

基隆市華興國民小學 112 學年度校長及教師公開授課實施計畫

一、依據：

- 1.教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函。
- 2.基隆市 112 年精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的：

- 1.建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。
- 2.體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。

三、實施對象：本校校長、教師、聘期為三個月以上之代理、代課教師等，以下簡稱授課教師。

四、辦理時間：112 年 10 月 1 日起至 113 年 6 月 30 日。

五、公開授課實施原則：

- 1.授課教師每學年須辦理 1 次公開授課，每次至少邀請一位校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)為原則；每學年每位教師至少需參與 1 次公開觀課。
- 2.授課教師於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
- 3.公開授課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則。
- 4.學年度內經本市教育處、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本市教育處、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課一次。
- 5.公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。

六、公開授課實施方式：

(一) 公開授課得結合以下各項教學活動辦理：

1. 跨領域(含議題融入)素養導向教學
2. 探究實作教學
3. 線上教學
4. 雙語教學
5. 科技輔助自主學習
6. PBL：專題導向 (project-base) 或問題導向(problem-base)學習。
7. 數位學習精進方案(生生有平板教學類)

(二) 授課教師於執行公開觀課之前，完成基隆市中小學教師公開授課資訊網(以下稱公開授課平台)註冊(<https://openclass.kl.edu.tw/>)。

(三) 學校每學期初於公開授課平台上傳「公開授課計畫」及「校長及教師公開授課登記表」。

(四) 授課教師應上傳資料之注意事項：

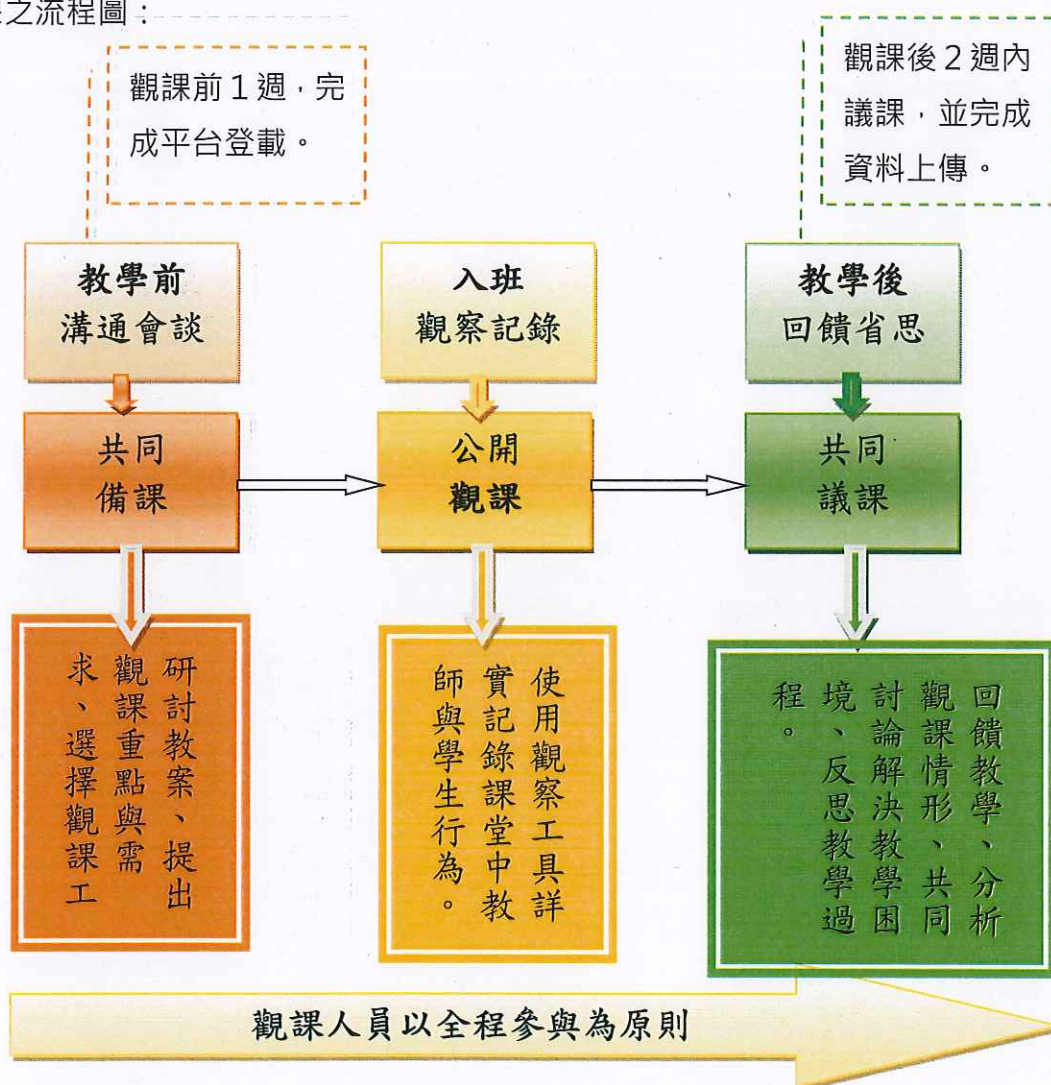
- 1.觀課前：授課教師應於公開觀課前 1 週，於公開授課平台完成教師個人公開授課資料登載。



2.觀課後：授課教師應於公開觀課 2 週內完成議課等事宜，並將授課、議課等相關紀錄上傳至公開授課平台與教師分享。

- (五) 共同備課應於公開授課前進行，其形式得與教學研究會、領域會議、學年會議、教師社群合併辦理。
- (六) 觀課係依備課內容並參酌觀課紀錄表，將課堂所觀察內容記載於觀課紀錄表，或以錄音、錄影方式記錄，以作為議課之依據。
- (七) 議課由授課教師及觀課教師於公開授課後，針對授課教師教學優點、學生學習狀況及待釐清問題、議課教師之觀課收穫或教學困難等主題進行分享與回饋，以達到精進課堂之目的。
- (八) 學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，建立親師生共學之學校文化。

七、公開觀課之流程圖：



八、預期效益

- (一) 協助教師掌握教學品質與學生學習成效，並藉過公開觀課計畫提升教師掌握授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。

(二) 藉由教師公開授課提升自我專業與回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

九、公開授課相關表件：(供教師參考)

1. 公開授課登記表(附表 1)
2. 共同備課紀錄表(附表 2)
3. 觀課紀錄表(附表 3)
4. 教學自我省思檢核表(附表 4)
5. 議課紀錄表(附表 5)。
6. 議課紀錄表 (附表 6)。
7. 學習共同體公開觀課紀錄表 (附表 7)

以上附件表單僅供教師參考，觀、議課教師亦可自行設計符合教學及議課之表單。

九、本辦法經校長核定後公布實施，修正時亦同。

教導主任：

教師兼
教導主任 凌箬嵐

校

長：

基隆市七堵區
基華國民小學
校長 苗其志

附表 1：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課登記表

學校： 基隆市七堵區華興國民小學

(第 112 學期)

註：除專案外，一般教師之公開授課於 10 月起實施。

編號	授課教師	備課日/節	觀課日/節	議課日/節	主要觀課教師	教學法策略/形式
1.						<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
2.						<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
3.						<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
4.						<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
5.						<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()

附表 2：

基隆市華興國小 學年度第 學期華興國小學校辦理校長及教師公開授課
公開授課備課紀錄表

備課人員			備課單元	
備課時間			教材來源	

備課紀錄：（如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等

- 一、 設計理念：
- 二、 學習者分析：
- 三、 教學目標：
- 四、 教學準備：
- 五、 評量方式：鼓勵學生踴躍發言、觀察學生刷牙態度、學生願意上台分享與統整

備課照片：

照片 1：

照片 2：

授課教師簽名：_____

觀課教師簽名：_____

附表 3 :

基隆市華興國小 學年度第 學期華興國小辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	年 班	觀察時間	年 月 日	第 節			
教學領域			教學單元				
教學者			觀察者				
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容					
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能					
		1-3 提供學生適當的實作或練習					
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境					
		1-5 適時歸納學習重點					
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機					
		2-2 善於變化教學活動或教學方法					
		2-3 教學活動融入學習策略的指導					
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行					
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏					
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材					
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中					
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動					
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生					
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形						
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標						
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序					
		5-2 適時增強學生的良好表現					
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況					
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習					
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境					
		6-3 展現熱忱的教學態度					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：_____

觀課教師簽名：_____

附表 4：

基隆市華興國小 學年度第 學期華興國小辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____

教學單元名稱：_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：_____

觀課教師簽名：_____

附表 5 :

基隆市華興國小 學年度第 學期學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間		教學班級	
教學領域		教學單元	
教學者		觀察者	
觀察後會談時間			

一、教學者教學優點與特色：

二、教學者教學待調整或改變之處：

三、對教學者之具體成長建議：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：_____

觀課教師簽名：_____

基隆市華興國小 學年度第 學期學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄
表

一、單元名稱：_____

二、上課時間： 年 月 日，第 節

三、任課班級：_____

四、授課教師：_____

五、觀課人員：_____

六、議課時間： 年 月 日，第 節

教學者自我回饋

1、優點方面

2、可改進之處

3、所遭遇之困境

教學者自我回饋

一、教學者優點

二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說可食所欲被觀察之重點)

三、在觀課課程中的收穫

四、針對教學者所遭遇困境之回應

(引自中華民國全國教師會(2018)出版之觀課實務手冊 p.74、75，學校得視需求修改)

學習共同體公開觀課紀錄表

(陳佩英、邱淑娟修訂 2021)

觀課科目:

授課教師:

觀課班級:

授課內容:

觀課日期:

觀課者:

觀課重點

面向	1.全班學習氛圍	2.學生學習動機與歷程	3.學生學習結果
觀點點	1-1 是否有安心學習的環境？ 1-2 是否有熱衷學習的環境？ 1-3 是否有聆聽學習的環境？	2-1 老師是否關照每個學生的學習？ 2-2 是否引發學生學習動機？ 2-3 學生學習動機是否持續？ 2-4 學生是否相互關注與傾聽？ 2-5 學生是否互相協助與討論？ 2-6 學生是否投入和參與學習？ 2-7 是否發現有特殊表現的學生？(如(學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	3-1 學生學習如何發生？何時發生？ 3-2 學生學習的困難之處是什麼？ 3-3 學習挑戰是否發生，學生學習的樣貌是什麼？ 3-4 學生學習思考程度是否深化？ 3-5 學生是否能進行反思或後設思考？

課堂軼事紀錄

時間	教師學習引導	學生學習行為	備註
觀課的學習			