

請你這樣做！

請<sub>ク</sub>拿<sub>ヲ</sub>起<sub>ク</sub>彩<sub>チ</sub>色<sub>ム</sub>筆<sub>ヲ</sub>  
寫<sub>テ</sub>上<sub>ル</sub>自<sub>ラ</sub>己<sub>ノ</sub>的<sub>ヲ</sub>名<sub>ヲ</sub>字<sub>ヲ</sub>

# 試試看

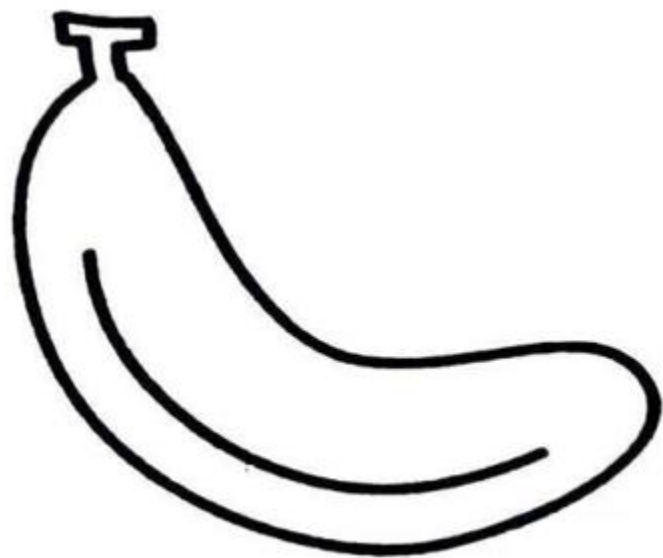
請<sub>ク</sub>先<sub>ニ</sub>雙<sub>ツ</sub>手<sub>ヲ</sub>握<sub>ミ</sub>拳<sub>ヲ</sub>夾<sub>ミ</sub>住<sub>メ</sub>筆<sub>ヲ</sub>

再<sub>ビ</sub>寫<sub>セ</sub>上<sub>ニ</sub>自<sub>ラ</sub>己<sub>ノ</sub>的<sub>ナ</sub>名<sub>ヲ</sub>字<sub>ヲ</sub>



# 試試看！

先<sup>ㄊㄩㄢˊ</sup> 用<sup>ㄩㄥˊ</sup> 嘴<sup>ㄓㄨㄟˊ</sup> 巴<sup>ㄅㄚˊ</sup> 含<sup>ㄏㄢˊ</sup> 住<sup>ㄓㄨˋ</sup> 彩<sup>ㄘㄞˋ</sup> 色<sup>ㄙㄜˋ</sup> 筆<sup>ㄅㄩˊ</sup>  
再<sup>ㄗㄞˋ</sup> 畫<sup>ㄏㄨㄚˋ</sup> 出<sup>ㄔㄨˋ</sup> 一<sup>ㄧˊ</sup> 根<sup>ㄍㄨㄥ</sup> 香<sup>ㄒㄩㄥ</sup> 蕉<sup>ㄐㄧㄠ</sup>

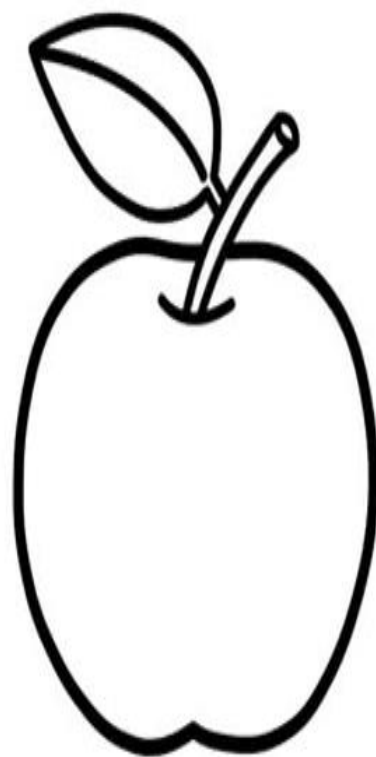


# 試試看！

1. 雙<sub>尸、ㄨㄥˊ ㄨㄥˊ</sub> 手<sub>尸、ㄨㄥˊ</sub> 往<sub>ㄨㄥˊ ㄨㄥˊ</sub> 後<sub>ㄈㄨㄥˊ</sub> 放<sub>ㄈㄨㄥˊ</sub>

2. 用<sub>ㄩㄥˊ</sub> 腳<sub>ㄐㄩㄥˊ</sub> 夾<sub>ㄐㄩㄥˊ</sub> 住<sub>ㄐㄩㄥˊ</sub> 筆<sub>ㄅㄩㄥˊ</sub>

3. 畫<sub>ㄏㄨㄚˋ</sub> 一<sub>一</sub> 顆<sub>ㄎㄜˊ</sub> 蘋<sub>ㄆㄩㄥˊ</sub> 果<sub>ㄍㄨㄛˊ</sub>



# 特<sub>た</sub>教<sub>り</sub>宣<sub>ト</sub>導<sub>カ</sub>主<sub>出</sub>題<sub>た</sub>

## 肢<sub>出</sub>體<sub>た</sub>障<sub>出</sub>礙<sub>た</sub>

- 手腳不方便活動的人
- 失去手、失去腳

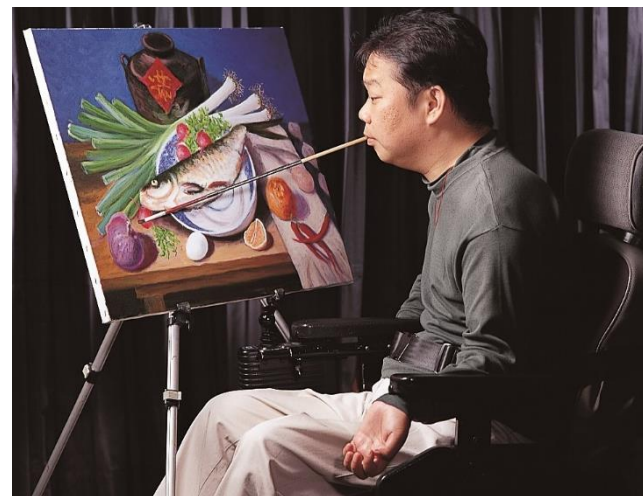
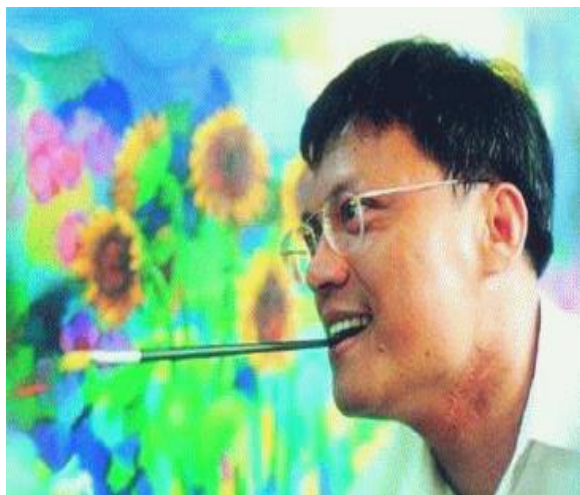


# 郭韋齊

- 7歲時，因為敗血症截去四肢
- 截肢，把壞掉的肢體部位切除掉。
- 一開始，本來有手和腳可以使用，結果有一天醒來就沒有手也沒有腳…
- 思考她在生活中會遇到的哪些狀況…



# 口足畫家





口足畫家——謝坤山



# 謝坤山先生

## ◎ 十六歲那年，在工作中 誤觸高壓電

驚悚的意外！使謝坤山從此失去了雙手與右小腿截肢，後來右眼也喪失了視力。但他堅韌的生命力，反而愈挫愈勇！

## ◎ 謝坤山與雙親

他感恩母親給他兩次的生命，也感念父親教他學會吃苦耐勞的本事。





### ◎ 失去雙手的謝坤山，

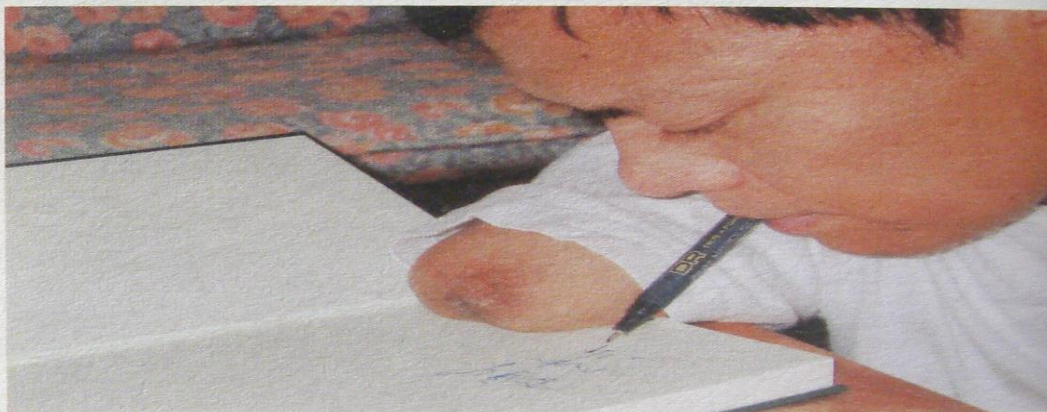
在日常生活中一直以不求人的態度來面對，想辦法激發出潛能。這股信念，使他克服了萬難！

### ◎ 削鉛筆，難不倒他。



### ◎ 含起筆，學寫字

是他跨越肢體不便的第一步。



### ◎ 刮鬍子

這是每天一定要做的啦！







◎ 抖動著身體，  
他可以輕鬆的穿上衣裳。



◎ 「山不轉，路轉！」

這個道理，使謝坤山克服了漱洗不便的障礙。











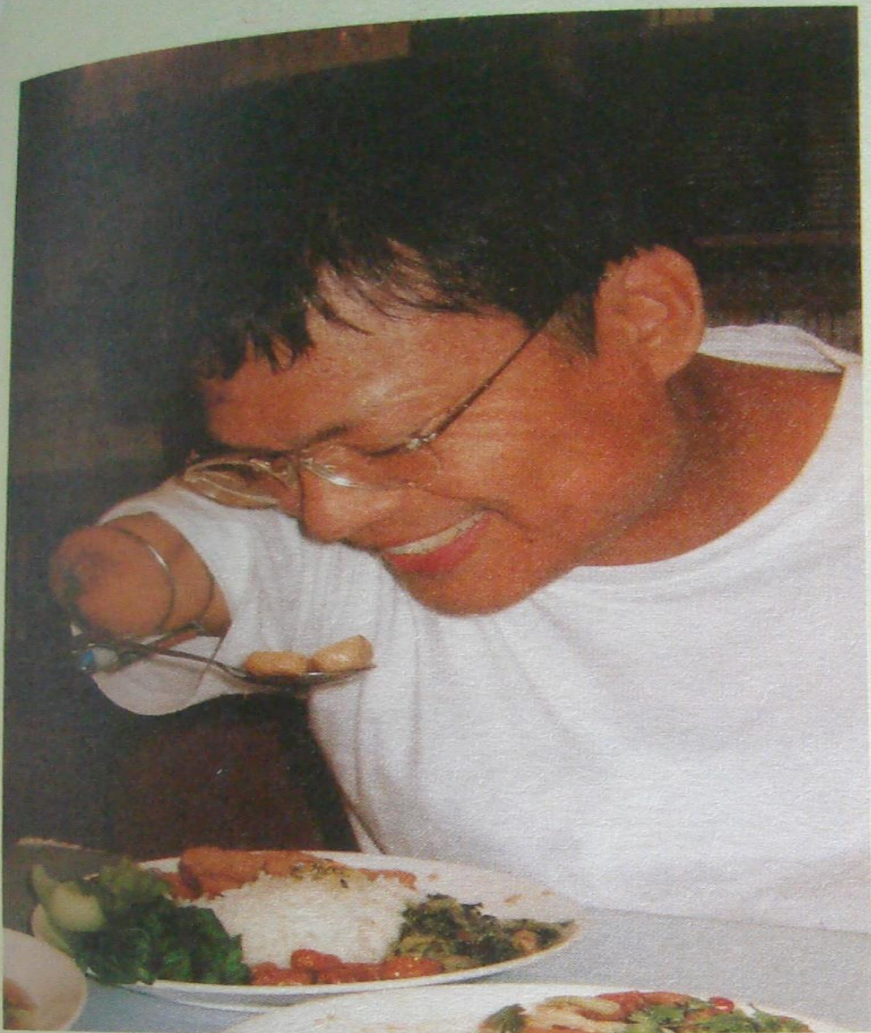
◎ 擦地板，  
也是很好的運動。

◎ 謝坤山自創一支可以  
拉開拉鍊的特製長  
勾，

這樣上廁所時，他就有了得  
力的「幫手」。



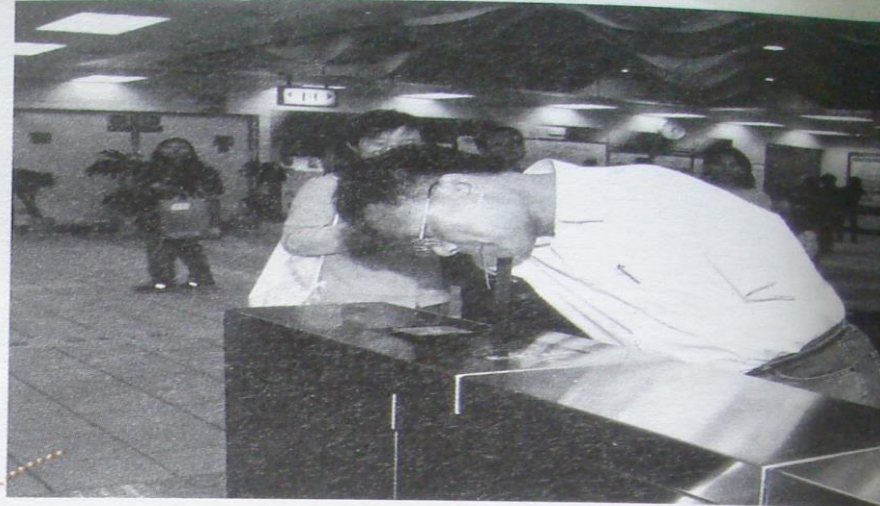




◎ 套上「坤山牌」湯匙，

謝坤山從此自如享受用餐的喜悅！

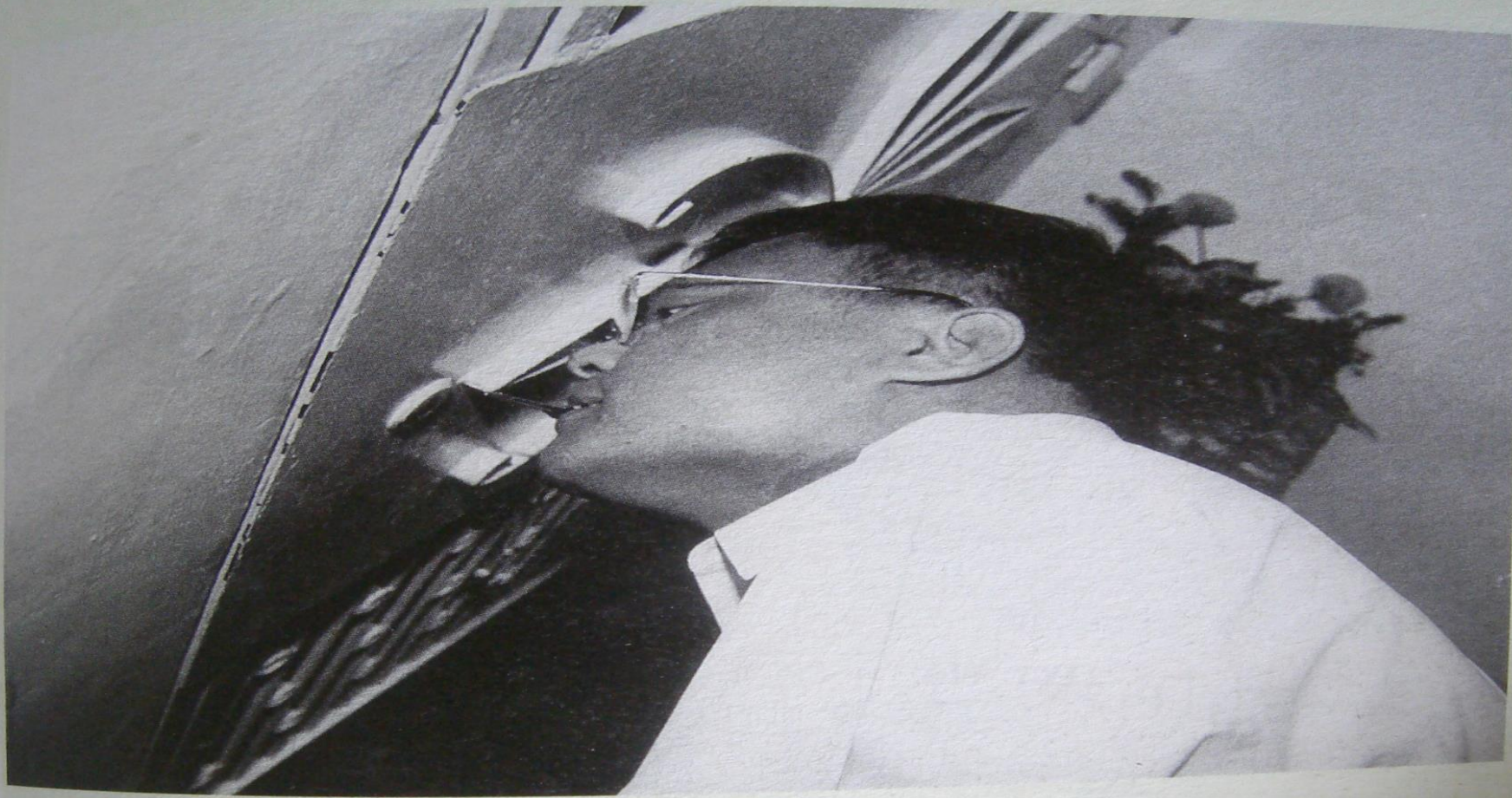




◎ 搭捷運，

他一路走來輕鬆自在。





◎ 回到家，

打開家門，他也可以不求人幫忙。





## ◎ 作畫前，

謝坤山必須含著畫刀清理調色盤，其過程的艱辛，常人無法深切的體驗；但堅強的謝坤山，仍在那調色盤中揮灑出絢麗的人生！









### ◎ 重回校園的歲月

二十四歲那年，謝坤山再度回到校園求學。因為，他深刻體認到「讀書，是開啓知識寶庫的鑰匙。」





◎ 謝坤山全家福

與妻女浸潤在和樂融融的溫馨中，  
謝坤山珍惜幸福的真諦！

請你跟我這樣做：



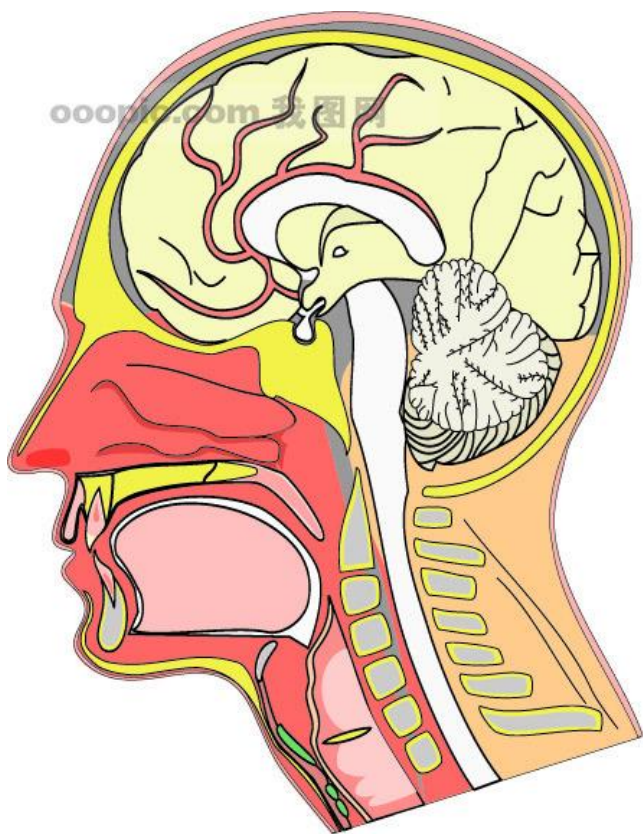
- 1. 雙拳握緊向前伸直
- 2. 用力並慢慢彎起你的手臂





# 腦性麻痺

大<sub>カ、</sub>腦<sub>ろ、</sub>神<sub>シ、</sub>經<sub>シ、</sub>受<sub>ウ、</sub>傷<sub>ウ、</sub>





# 腦性麻痺

有些腦性麻痺者的人肌肉會...  
一直出力、僵硬、不受控制

我不是故意搞怪、扮鬼臉



# 腦性麻痺

我**很認真**完成作業，但您可能看不懂



# 肢體障礙-輔具

它是我的好夥伴

拐杖

助行器

溝通板

輪椅





# 雖然我有肢體障礙

我和你一樣，**可以**做很多事



# 其實

- 今天介紹的謝坤山先生、郭韋  
齊小姐，除了缺少肢體和我們  
比較不一樣外，我們會做的事  
情，他們一樣也能做到。
- 樂觀、解決問題、堅持
- 生命鬥士！



# 要是我身邊有肢體障礙的同學...

想一想，  
可以如何和他們相處？



# 我們可以...

- 不特別注意缺少的部位，  
和一般朋友相處一樣。

- 珍惜輔具





# 我們可以...



- 提供協助：  
記得先詢問是否需要幫忙
- 提醒：  
同行時注意路況及障礙物

# 小老師

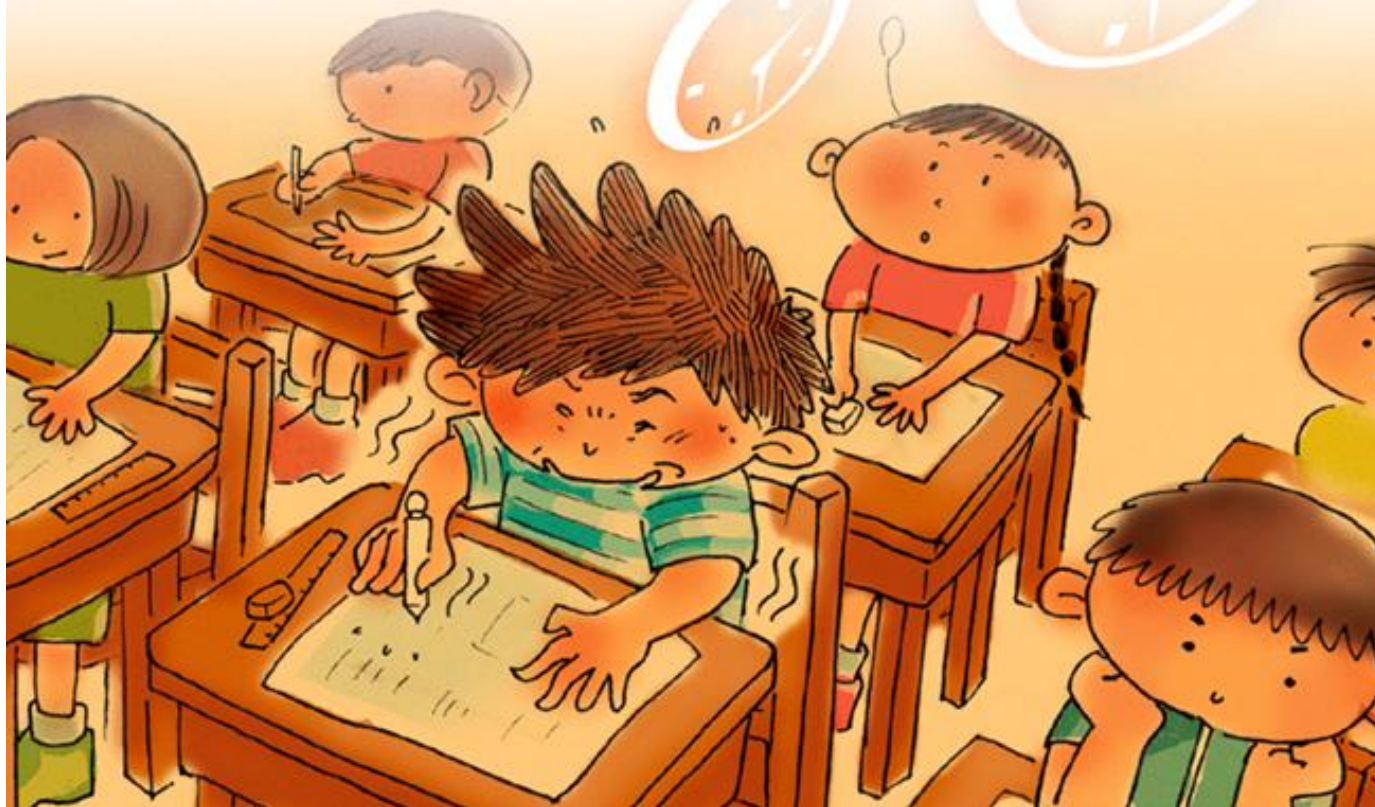
- 例如：借他上課筆記。





# 我們可以...多一點耐心

我**需要**比較多的時間



# 我們可以~分享





動カクシ動カクシ腦カクシ時カクシ間カクシ





# 請問

今天特教宣導的**主題**是？





今天介紹了哪些**輔具**？



# 請問

- 如果<sub>ㄇㄨˋ ㄍㄨㄛˋ</sub> 你<sub>ㄉㄨˇ</sub> 的<sub>ㄉㄜˊ</sub> 身<sub>ㄕㄨㄥ</sub> 邊<sub>ㄅㄧㄢ</sub> 出<sub>ㄨㄛˊ</sub> 現<sub>ㄒㄩㄢˋ</sub> 了<sub>ㄌㄜˊ</sub> 肢<sub>ㄉㄨ</sub> 體<sub>ㄉㄨˊ</sub> 障<sub>ㄓㄨㄤ</sub> 礙<sub>ㄞˋ</sub> 者<sub>ㄘㄜˊ</sub> 或<sub>ㄉㄜˊ</sub> 腦<sub>ㄋㄠˊ</sub> 性<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub> 麻<sub>ㄇㄚˊ</sub> 痺<sub>ㄅㄧˊ</sub> 者<sub>ㄘㄜˊ</sub> ， 你<sub>ㄉㄨˇ</sub> 會<sub>ㄨㄛˊ</sub> 如<sub>ㄇㄨˋ</sub> 何<sub>ㄉㄜˊ</sub> 和<sub>ㄉㄜˊ</sub> 他<sub>ㄊㄚˊ</sub> / 她<sub>ㄊㄚˊ</sub> 相<sub>ㄒㄩㄢˋ</sub> 處<sub>ㄘㄨˊ</sub> ？





# 請問

■ 如果有一天遇見了謝坤山先生或郭韋齊

小姐本人，你/妳最想跟他/她說甚麼話？



# 請問

■ 你有健全的四肢，你要感謝

誰？



Thank  
you!