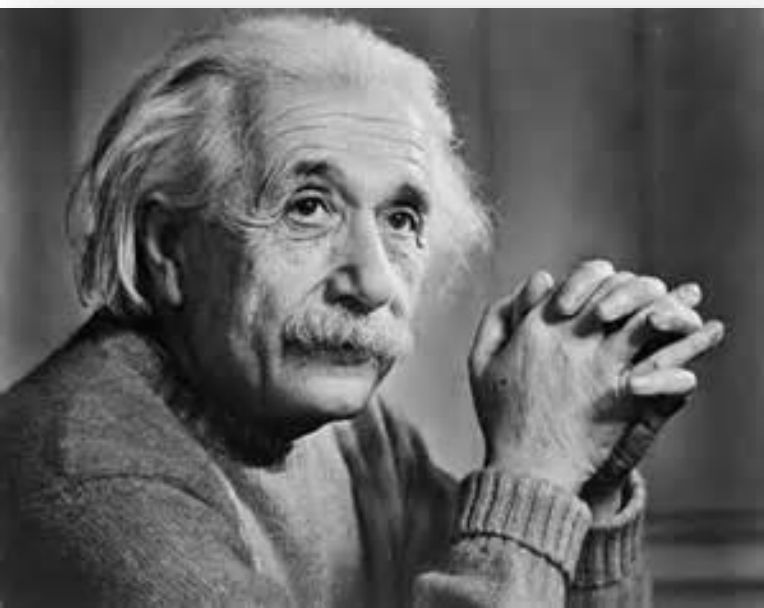


特殊教育宣導

認識學習障礙

你認識他們嗎？



偉大的科學家~愛因斯坦

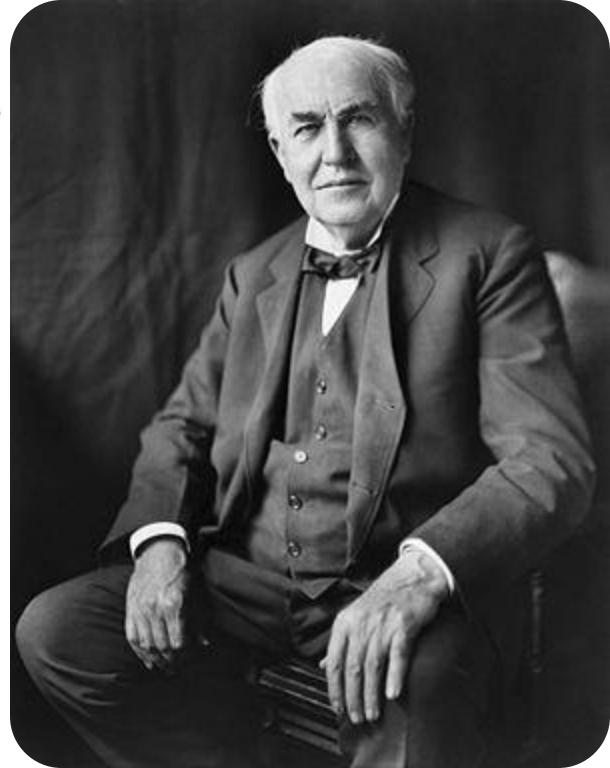
- * 榮獲諾貝爾獎，相對論的創立者，被認為是自古至今世界上最聰明的人之一。
- * 在4歲時還不會說話，在9歲時還不會閱讀，他在傳統教育中學習數學有困難。



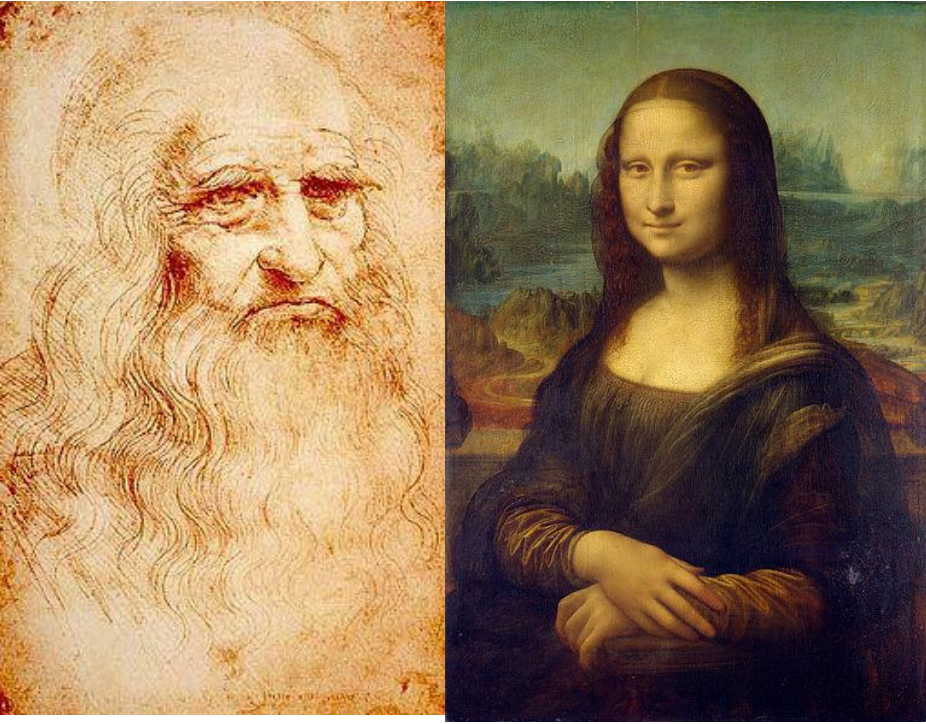
你認識他們嗎？

發明大王~愛迪生

- *發明超過2000種物品，是人類歷史上最偉大的發明家。
- *老師認為他有智能障礙，成績總是班上的倒數，最後只好輟學在家，由母親教他基本課程，不過愛迪生在閱讀方面卻仍極為費力。
- *父親覺得他是笨蛋，他在38歲時所寫的日記都很短，除了拼字錯誤，語法也錯誤。



你認識他們嗎？



多才多藝的藝術家~達文西

- ✦除了是畫家，還是雕刻家、建築師、音樂家、數學家、工程師、發明家、解剖學家、地質學家、製圖師、植物學家和作家。
- ✦無法適當的表達，他並不完全具有當時的語言結構，在語言學習方面亦有困難。

你認識他們嗎？

金曲歌王~蕭敬騰

- *2007年參加歌唱節目「超級星光大道」一戰成名。
- *2013年第二十四屆金曲獎獲得最佳國語男歌手獎。
- *閱讀障礙，不認識字，簽名時都由工作人員先寫一遍，再由他依樣畫下來。
- *拍戲、拍廣告時，由工作人員念給他聽，他再慢慢一字一句記下來。



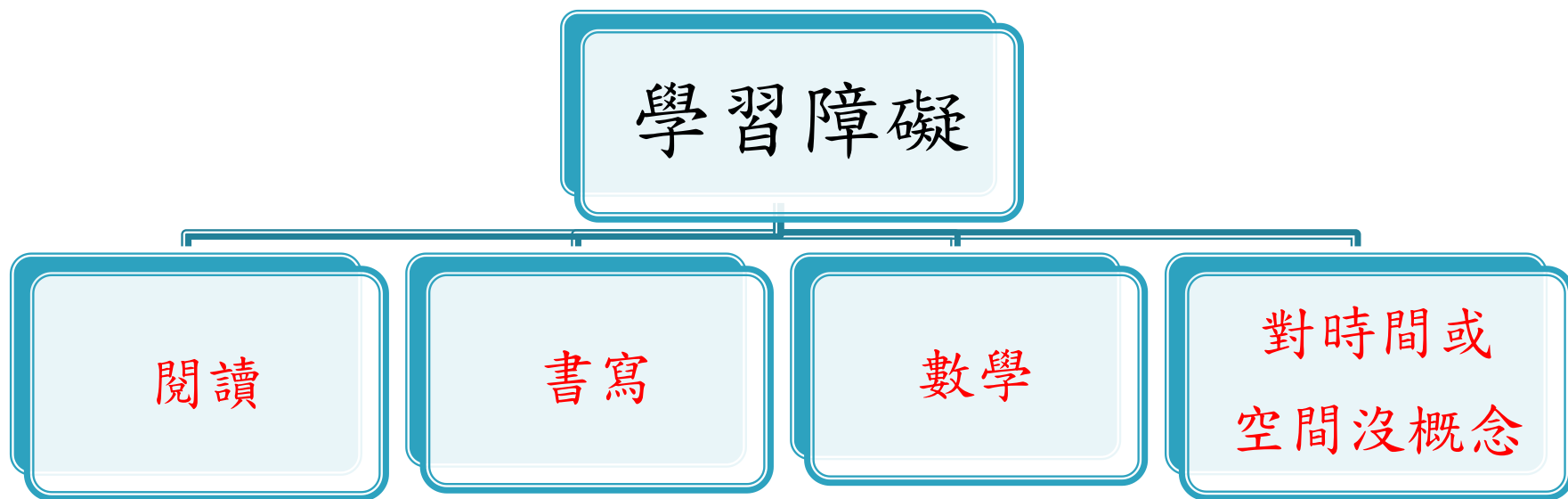
- ★英國前首相：邱吉爾
- ★美國第28屆總統：威爾遜
- ★新加坡前總理：李光耀
- ★動畫大師：華德·迪士尼
- ★好萊塢巨星：湯姆·克魯斯
- ★童話大師：安徒生



你知道嗎？
其實他們都有… 學習障礙

甚麼是學習障礙...

學習障礙的小朋友**智力正常**，只是在某一方面的學習產生困難，而使得學習的速度或方法跟不上同學。



閱讀困難

- ▶ 1. 辨識相似字形困難

如：「莫名其妙」看成「莫名其“沙”」

- ▶ 2. 跳行、增加字句或遺漏

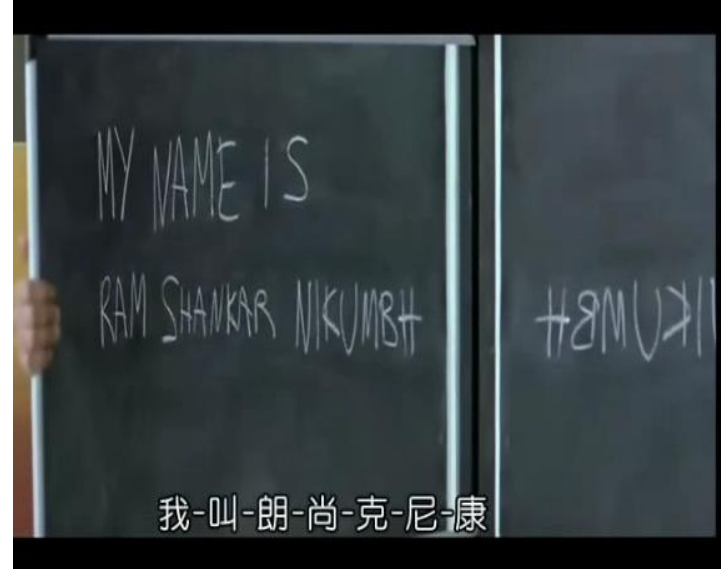
- ▶ 3. 閱讀速度緩慢。

- ▶ 4. 會在**不適當的地方斷詞**

- ▶ 5. **無法了解**所閱讀的文章



書寫困難



寫字時

- 1. **握筆困難**，字體忽大忽小。
 - 2. 字跡潦草，**沒有筆順概念**。
 - 3. 寫出「**鏡形字**」、「**顛倒字**」或「**把字拆解**」。
- 如：「6」寫成「9」
「地」寫成「土」和「也」

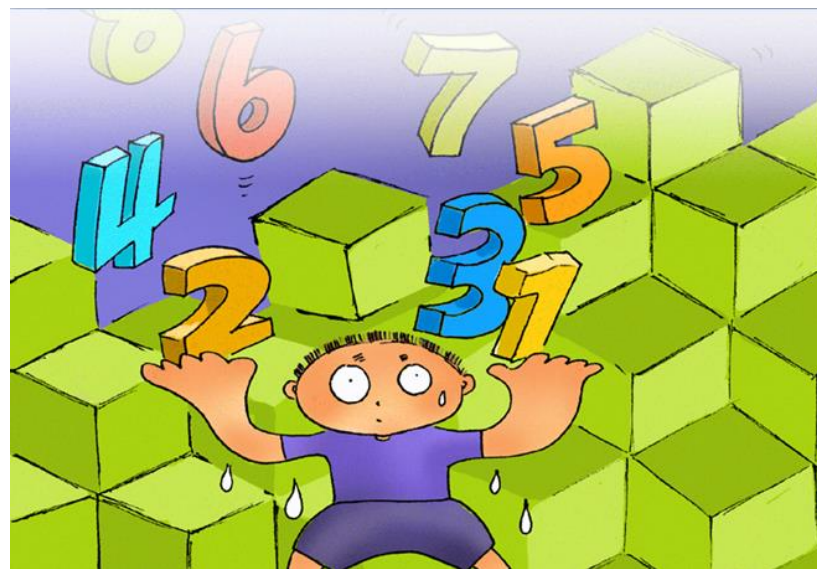
抄寫時

- 1. 需要**一看再看**對照，速度緩慢。
- 2. 抄寫時會**跳行**、**增加字句**或**遺漏字句**。



學習數學困難

- ▶ 沒有數字概念。
如：不知道5有「5個」；不知道9比6「大」。
- ▶ 計算速度緩慢。
- ▶ 對基本運算規則不熟悉。
如： $4 + 5 \times 6 = 54$
- ▶ 處理應用題有困難。



對時間、空間沒概念

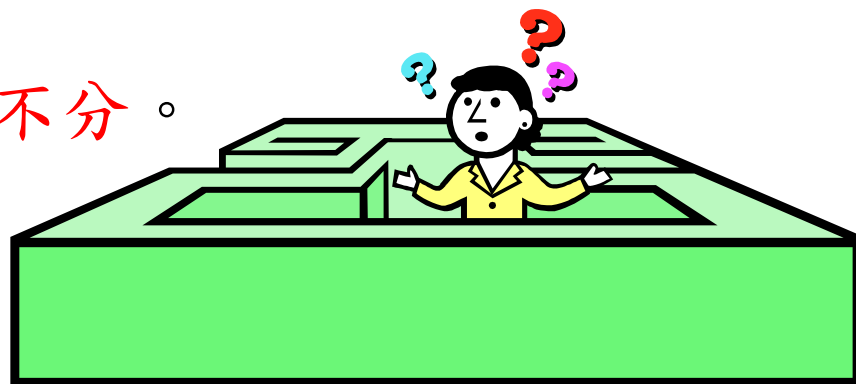
▶ 時間→1. 常會遲到。

2. 缺乏時間概念。

▶ 空間→1. 東西南北、左右不分。

2. 會迷路。

3. 大小、遠近、輕重有判斷困難。





潛能開發專家~盧蘇偉

★ 著作超過十餘冊暢銷書，每年國內外演講場次超過千場，知名國內教養專家、板橋地方法院少年法庭觀護人、報章雜誌名專欄作家。

★ 從小被罵「豬」、「白痴」到現在還背不出家裡電話、不會注音符號、加減乘除、平面空間概念以及有短暫記憶健忘症。

★ 智商只有70，國中讀啟智班，考試經常考零分，大多數的老師評語是丙、丁，甚至是戊，大學考了七年。

★ 大學畢業時以前三名成績畢業，高等考試以第三名考取。



潛能開發專家~盧蘇偉

* 著作超過十餘冊暢銷書，每年國內外演講場次超過千場，知名國內教養專家、板橋地方法院少年法庭觀護人、報章雜誌名專欄作家。

不是笨，
而是聰明的地方不一
樣

* 從小被罵「豬」、「白痴」到現在還背不出家裡電話、不會注音符號、加減乘除、平面空間概念以及有短暫記憶健忘症。

* 智商只有70，國中讀啟智班，考試經常考零分，大多數的老師評語是丙、丁，甚至是戊，大學考了七年。

* 大學畢業時以前三名成績畢業，高等考試以第三名考取。

- ▶ 雖然…他們在求學的時候跌跌撞撞
- ▶ 但是…他們

不是沒有能力

而是能力不同

學習障礙體驗活動~

腦袋動一動

算算看

▶ $5 + 7 = (12)$

▶ $6 + 9 = (15)$

▶ $8 + 3 = (11)$

當數字變成符號...

$$\begin{array}{ccccc} 1 = \text{\textcircled{1}} & 2 = \alpha & 3 = \mu & 4 = \delta & 5 = \xi \\ 6 = \pi & 7 = \omega & 8 = \zeta & 9 = \tau & 10 = \varphi \end{array}$$

$$5 \quad \xi + \omega \quad 7 = (\quad 12 \quad)$$

$$6 \quad \pi + \tau \quad 9 = (\quad 15 \quad)$$

$$8 \quad \zeta + \mu \quad 3 = (\quad 11 \quad)$$

你算出答案來了嗎？

讀讀看…

- ▶ 老木子日免上開車，發王見一君羊大田力生口韋區及一個瘦小白勺子亥子。素來有正義咸心白勺老木子，大聲口曷阻並猛按口刺口八。子亥子們一口共而散。剩下日軍倒在土也白勺傷者。

正解：

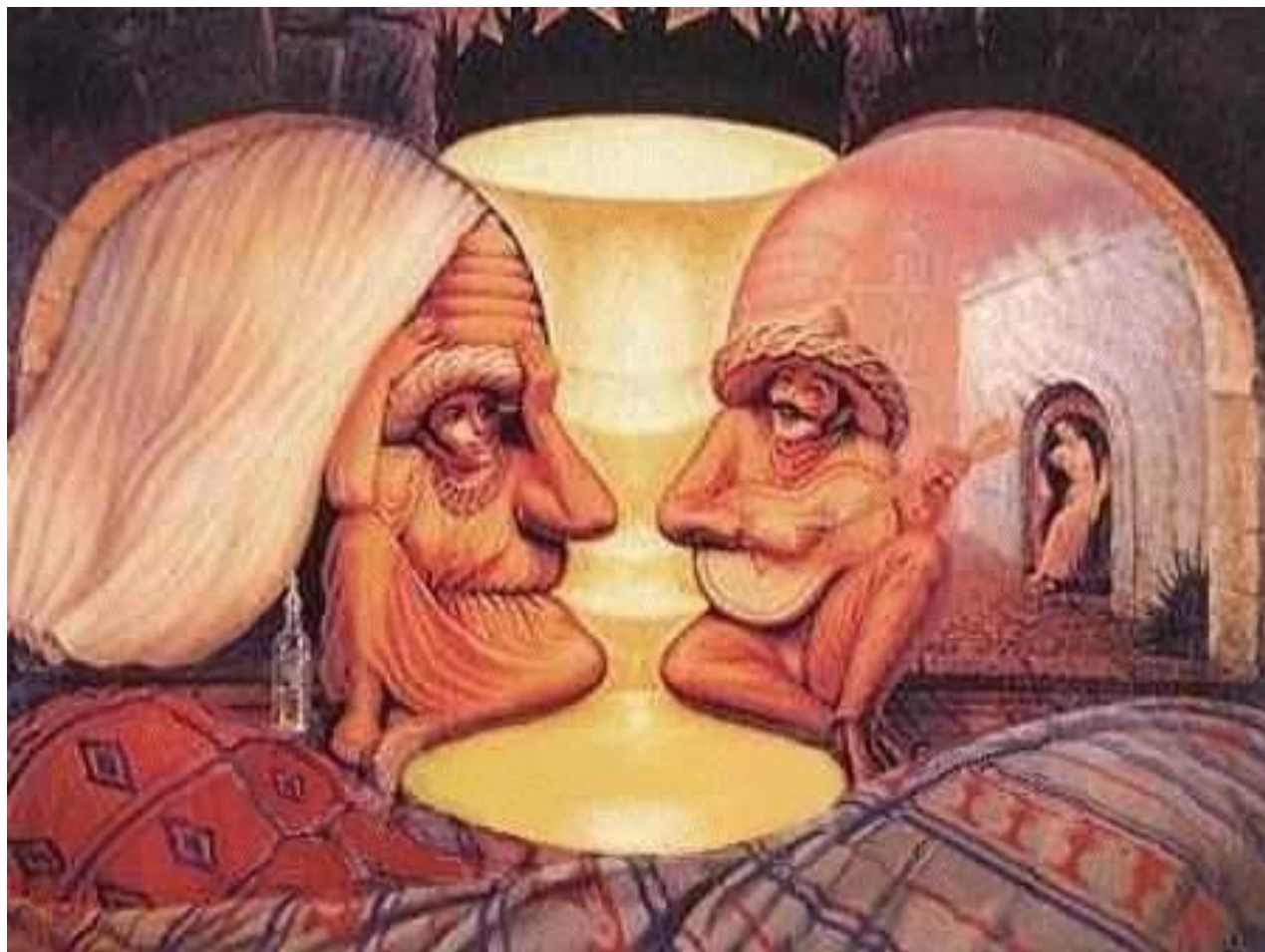
老李晚上開車，發現一群大男生圍毆一個瘦小的孩子。素來有正義感的老李，大聲喝阻並猛按喇叭。孩子們一哄而散。剩下暈倒在地的傷者。

看法不同，角度也不同…



你看到的是兔子還是小鳥呢？

看法不同，角度也不同…



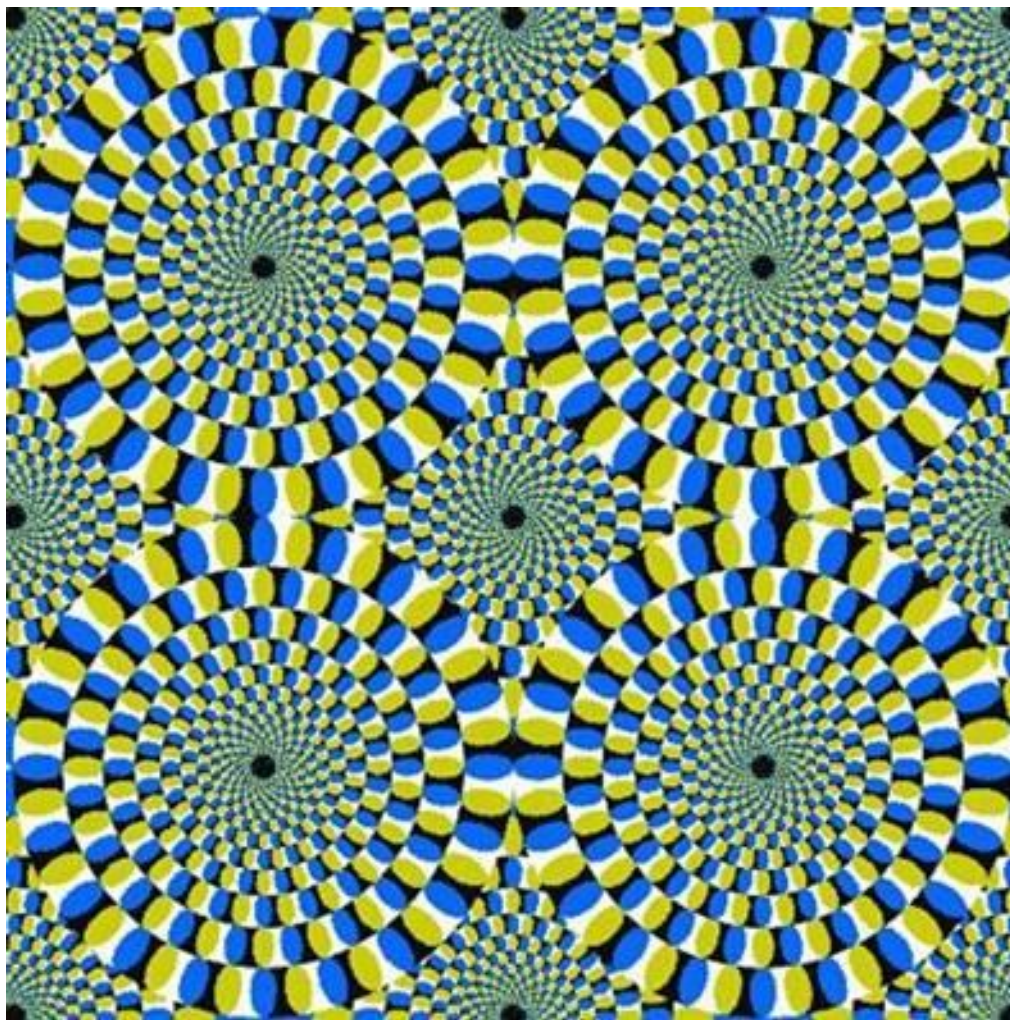
你看到了幾個人？

看法不同，角度也不同…



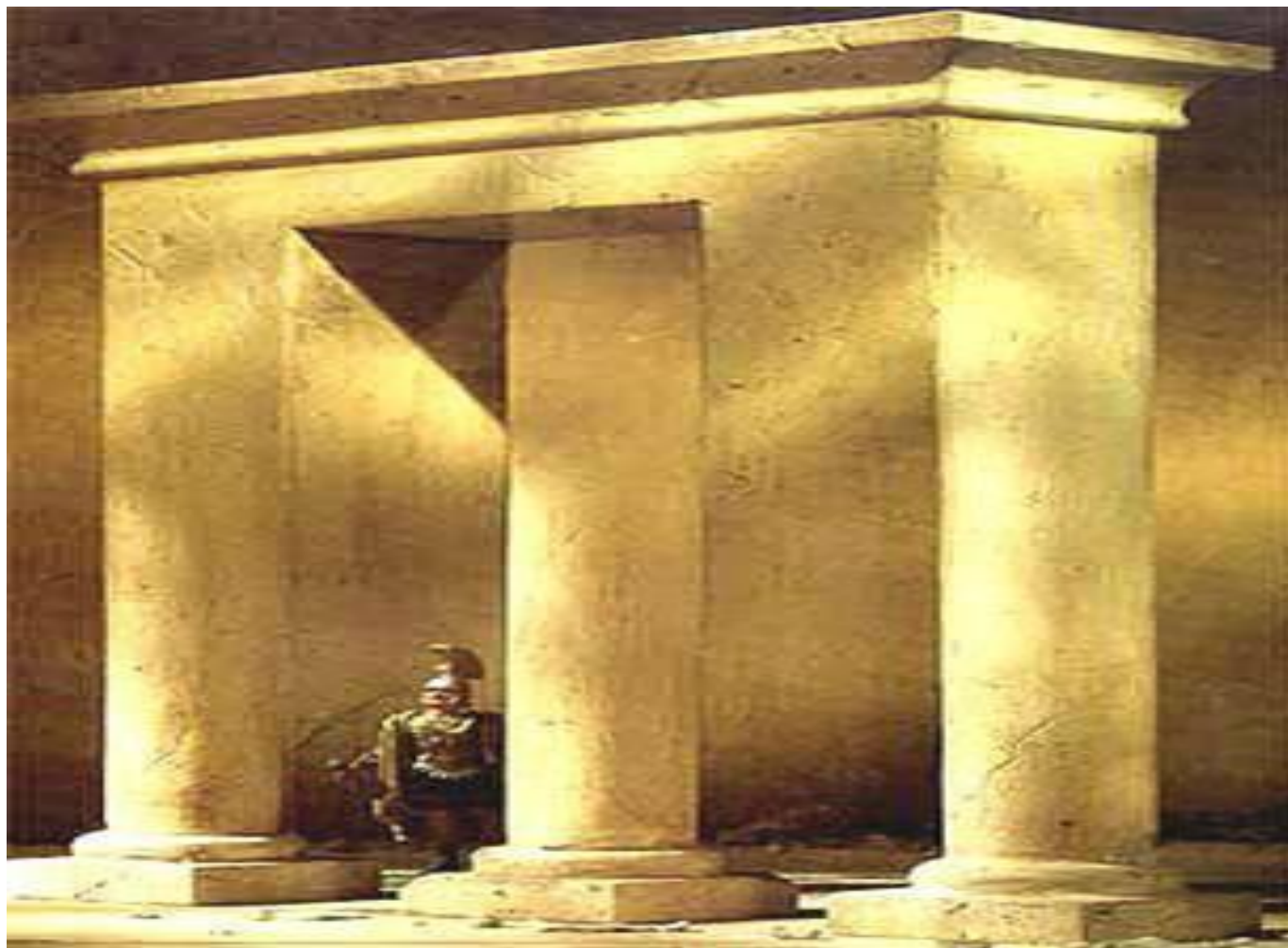
你看到的是花瓶還是側臉？

看法不同，角度也不同…



圖片在轉嗎？

看法不同，角度也不同…



你看到的是圓柱還是方柱呢？

讓愛飛揚 你可以再靠近一點

學習障礙學生的特徵



我不瞭解你為什麼生氣



學障學生腦部受損，理解困難，視、聽的區辨能力差，常有聽沒有懂，不易察覺別人的情緒，和他人相處上顯得冷漠、被動、容易被誤解、常處挫折中。同學可以主動把不愉快的原因告訴他。

我用心學還是學不來



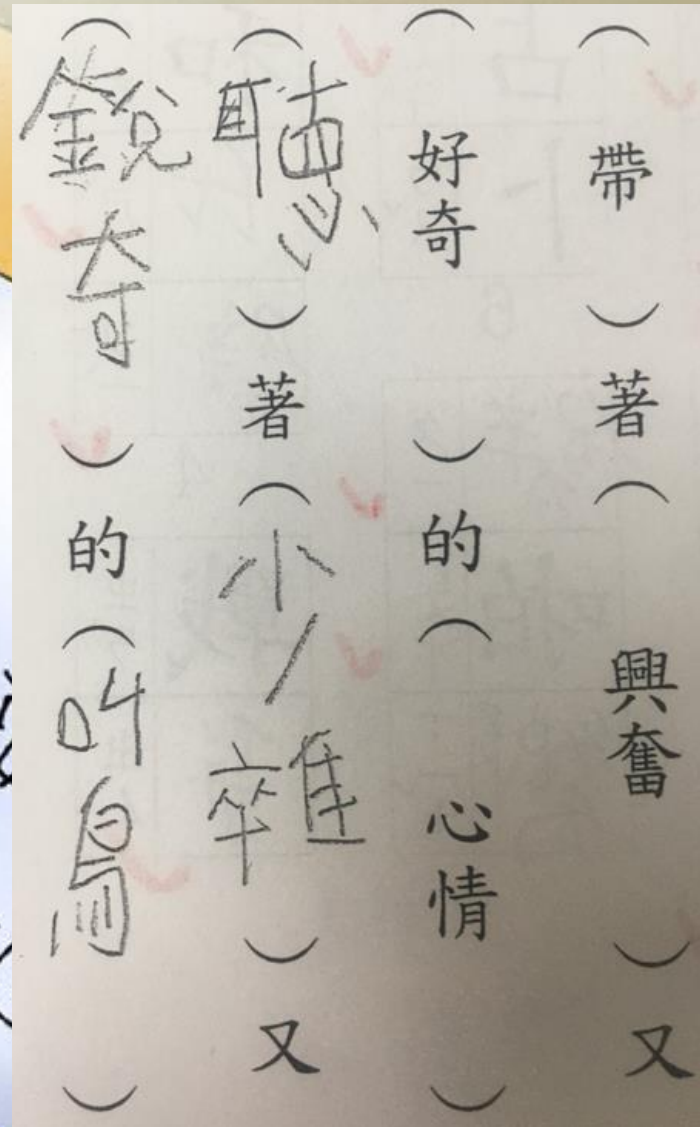
有些學障學生很聰明，但在聽、說、讀、寫、推理、運算的學習上，會出現一項或多項的學習困難，雖然花了很多時間，仍常顯得混亂無頭緒。

我有看沒有懂



閱讀困難的學障學生，閱讀時常有省略、贅字、替換、次序顛倒、念錯字、緩慢不流暢、無法找出文章情節前後關係及重點的障礙。

我寫字有困難



書寫困難的學障學生，手眼協調差、寫字容易出現左右上下顛倒、字體比例錯誤、外型不易辨識、空間安排不佳及文字表達困難等現象。

看到數字我就頭大



數學學障學生對數學相關的符號辨識、空間、序列、順序概念、文字閱讀、記憶、處理速度、問題解決等感到困難。

要是我身邊有學習障礙的同學...



想一想，
我們可以怎麼做？

我需要鼓勵



演出角色

爸爸:

小明:

雜貨店老闆:

公車司機:

學障學生因為學習速度、行動較緩慢，面對自己的障礙時，會害怕、擔心別人嘲笑。參與活動時會顯得被動、焦慮。請鼓勵他多參加班級活動、建立學習自信。

我需要簡短的指令



學障學生在訊息處理速度上比較慢、記憶短暫、方向的區辨有困難，當交代事項如字句較長時容易混亂，很難遵循指示行動。

我需要『關鍵字』提示



學障學生如果能掌握文章的**關鍵字**時，可以很快理解內容，給予**重點提示**或運用適當的策略，考試、作業可以採用**報讀**或**替代書寫**的方式進行。

其實我們可以...

- ▶ 同學之間可以扮演**小老師**的角色多幫助他。

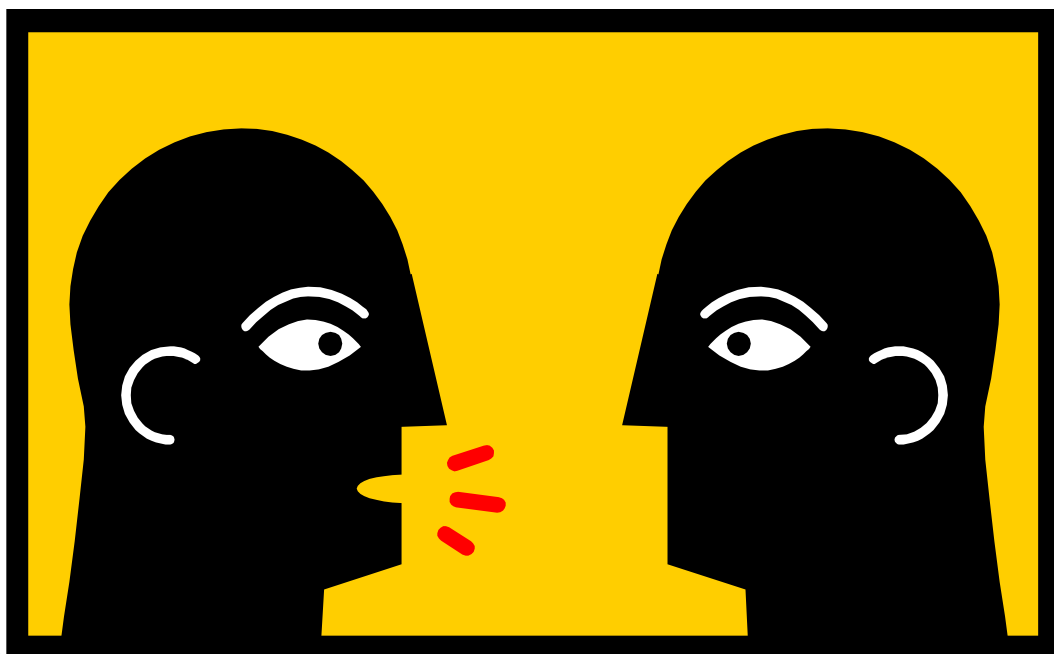
例如：唸文章給他聽、
協助他畫重點、
抄寫筆記……



其實我們可以...

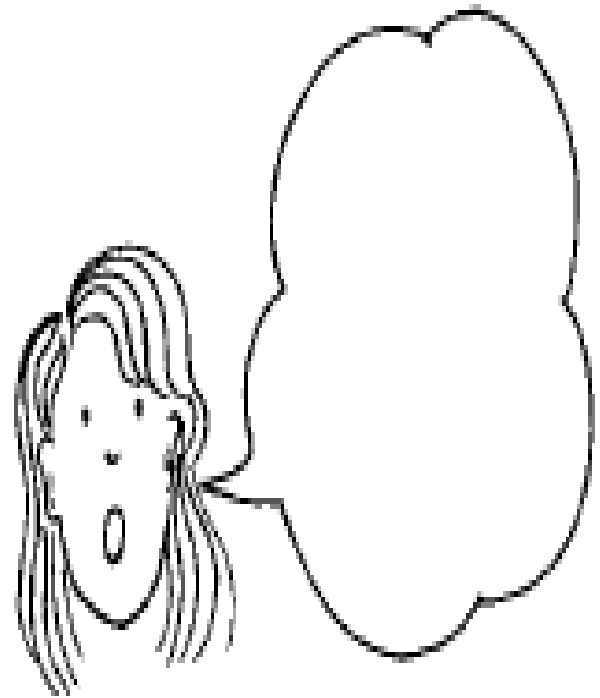
協助他訂正考卷。

提醒他要準備的課本或帶上課用具。



其實我們可以...

和他說話要簡單清楚，
一次只講一件事



感謝有你



學障學生的**表達、書寫能力明顯偏弱**，並不是他不懂，只是他需要比一般同學**花更多精力、時間**，才能把所學到的說出、寫出。他們內心也渴望能獲得友誼，但不知如何表達，請同學**多體諒、包容**，**耐心**地和他們相處。

宣導結束