

基隆市 110 學年度華興國民小學課程計畫



壹、現況與背景分析	0
貳、課程願景與課程目標	0
參、總體課程架構	6
一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數	7
(一)一、二、三年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-1)	7
(二)四~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-2)	8
二、法律規定教育議題實施規劃	9
(一)一年級(表 3-3)	錯誤! 尚未定義書籤。
(二)二年級(表 3-4)	錯誤! 尚未定義書籤。
(三)三年級(表 3-5)	錯誤! 尚未定義書籤。
(四)四年級(表 3-6)	錯誤! 尚未定義書籤。
(五)五年級(表 3-7)	錯誤! 尚未定義書籤。
(六)六年級(表 3-8)	錯誤! 尚未定義書籤。
三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9)	10
肆、領域/科目課程計畫(部定課程)	18
一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)	18
(一)一年級第一學期(表 4-1)	18
(二)一年級第二學期(表 4-2)	27
二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)	37
(一)二年級第一學期(表 4-3)	37
(二)二年級第二學期(表 4-4)	52
三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)	68
(一)三年級第一學期(表 4-5)	68
(二)三年級第二學期(表 4-6)	82
四、四年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)	99
(一)四年級第一學期(表 4-7)	99
(二)四年級第二學期(表 4-8)	116
五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)	131
(一)五年級第一學期(表 4-9)	131
(二)五年級第二學期(表 4-10)	149
六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)	166
(一)六年級第一學期(表 4-11)	166
(二)六年級第二學期(表 4-12)	179
伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)	192
一、彈性學習課程總表(表 5)	193
二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程	194
(一)一年級第一學期教學進度總表(表 5-1)	194
(二)一年級第二學期教學進度總表(表 5-2)	200
(二)二年級第一學期教學進度總表(表 5-3)	206

(二) 二年級第二學期教學進度總表(表 5-4).....	214
三、彈性學習節數進度規劃.....	223
(一) 三年級第一學期教學進度總表(表 5-5).....	223
(二) 三年級第二學期教學進度總表(表 5-6).....	229
(三) 四年級第一學期教學進度總表(表 5-7).....	235
(四) 四年級第二學期教學進度總表(表 5-8).....	243
(五) 五年級第一學期教學進度總表(表 5-9).....	251
(六) 五年級第二學期教學進度總表(表 5-10).....	259
(七) 六年級第一學期教學進度總表(表 5-11).....	267
(八) 六年級第二學期教學進度總表(表 5-12).....	271
四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13).....	275
五、彈性學習課程—其他類課程.....	錯誤! 尚未定義書籤。
(一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-14).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-15).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-16).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-17).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(五) 三年級第一學期教學計劃表 (表 5-18).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(六) 三年級第二學期教學計劃表 (表 5-19).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(七) 四年級第一學期教學計劃表 (表 5-20).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(八) 四年級第二學期教學計劃表 (表 5-21).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(九) 五年級第一學期教學計劃表 (表 5-22).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(十) 五年級第二學期教學計劃表 (表 5-23).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(十一) 六年級第一學期教學計劃表 (表 5-24).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(十二) 六年級第二學期教學計劃表 (表 5-25).....	錯誤! 尚未定義書籤。
六、彈性學習課程—社團活動教學重點、評量方式及進度總表.....	錯誤! 尚未定義書籤。
陸、跨領域/科目協同教學課程規劃.....	錯誤! 尚未定義書籤。
一、跨領域/科目協同教學提報表(表 6-1).....	錯誤! 尚未定義書籤。
二、跨領域協同教學課程架構(表 6-2).....	錯誤! 尚未定義書籤。
三、協同教學課程方案設計(表 6-3).....	錯誤! 尚未定義書籤。
四、跨領域協同教學歷程記錄(表 6-4).....	錯誤! 尚未定義書籤。
柒、特殊需求學生課程計畫.....	錯誤! 尚未定義書籤。
一、學生能力與課程需求彙整(表 7-1).....	錯誤! 尚未定義書籤。
二、學生領域課程規劃(表 7-2).....	錯誤! 尚未定義書籤。
三、特殊需求領域彙整(表 7-3).....	錯誤! 尚未定義書籤。
四、特教學生相關服務與支持策略彙整(表 7-4).....	錯誤! 尚未定義書籤。
五、特教學生課程一覽表(表 7-5).....	錯誤! 尚未定義書籤。
六、特殊教育班級彈性學習課程之課程計畫 (表 7-6).....	錯誤! 尚未定義書籤。
捌、藝術才能班課程計畫.....	錯誤! 尚未定義書籤。
一、藝術才能班課程計畫概述.....	錯誤! 尚未定義書籤。
二、藝術才能班當年度班級、學生及教師配置情形(表 8-1).....	錯誤! 尚未定義書籤。

三、藝術才能班總體課程節數規劃表(表 8-2).....	錯誤! 尚未定義書籤。
四、藝術才能班專長課程模組總表.....	錯誤! 尚未定義書籤。
(一) 三年級第一學期教學進度總表(表 8-3).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(二) 三年級第二學期教學進度總表(表 8-4).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(三) 四年級第一學期教學進度總表(表 8-5).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(四) 四年級第二學期教學進度總表(表 8-6).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(五) 五年級第一學期教學進度總表(表 8-7).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(六) 五年級第二學期教學進度總表(表 8-8).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(七) 六年級第一學期教學進度總表(表 8-9).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(八) 六年級第二學期教學進度總表(表 8-10).....	錯誤! 尚未定義書籤。
五、藝術才能班專長課程各科目之教學大綱(表 8-11).....	錯誤! 尚未定義書籤。
玖、體育班課程計畫.....	錯誤! 尚未定義書籤。
一、體育班學習節數調整分配表(表 9-1).....	錯誤! 尚未定義書籤。
二、體育班課程計畫教學進度規劃.....	錯誤! 尚未定義書籤。
體育班教學進度表(表 9-2).....	錯誤! 尚未定義書籤。
拾、課程實施與評鑑.....	375
參考資料 1 學校課程評鑑計畫示例.....	376

基隆市 110 學年度華興國民小學課程計畫

壹、現況與背景分析

(一) 校名：基隆市七堵區華興國民小學

(二) 校址：基隆市七堵區泰安路 34 號

(三) 校地：面積約 1.9743 公頃。

(四) 校史：民國 49 年七堵國民學校草濫分校，民國 51 年草濫國民學校，民國 57 年草濫國民小學，民國 61 年華興國民小學。

(五) 校舍建物：如表一之說明。

表一 校舍建物

名稱	數量	名稱	數量	名稱	數量
校長室	1 間	普通教室	10 間	幼兒園教室	3 間
辦公室	3 間	專科教室	1 間	午餐廚房	1 間
健康中心	1 間	舞蹈教室	1 間	圖書室	1 間
會議室	1 間	樂活教室	1 間	儲藏室	2 間
資源教室	1 間	創客教室	1 間	諮商室	1 間
電腦教室	1 間	體育器材室	1 間	活動中心	1 間

(六) 學區概況：

本校學區包含泰安、六堵兩里，109 學年度華興學生 166 人其中新住民、原住民等弱勢學生占全校學生的 45% 左右，學區內新住民等弱勢學生的比率更高達 40%。因父母皆忙於生計，無暇管教，更遑論學習才藝等，基於此，本校的課程發展期能站在學區概況的基礎上，經由各行各業的產業發展與學校課程的發展之間重新發展成為學校與社區相榮的在地課程。

(七) 地理環境：

本校位於基隆市泰安里，地處基隆市郊，四面環山，東界暖暖區、北接正明里、西與六堵里隔山相望、南連汐止區，中為山溪沖積地，有草濫溪流經，草濫溪又名拔西猴溪，為基隆河的另一支流。

泰安瀑布位於本校學區內，又名為「草濫山瀑布」，山區為水源保安林，有完整而茂盛的森林。一道白細的瀑布從綠數巨岩間一農，山多風景優美，逢假日遊客如織。瀉而下匯成一泓清潭，水質清澈，魚兒悠遊。瀑布旁設有野餐、烤肉區公遊客進餐。小水潭清涼沁人，夏日時可供戲水等活動，瀑布旁有一環山步道，可從事森林浴及自然觀察等活動是自然水源的保護林區，是享受大自然森林浴、戲水的好地方。

姜子寮山風景秀麗，標高 729 公尺，峰頂有多條山稜相交、視野廣闊，近年來市政府所新開發的健行步道，為許多登山客喜愛的登山據點。沿途風景宜人、動植物生態豐富。

本次十二年國教的課程發展當中，重新檢視本校既有課程，在縱向六個年級的課程當中，也發現了過去校本課程與現在校訂課程之間的新連結。故在未來十二年國教的課程脈絡當中，本校課程著力於三大主軸，即「草濫心風華」、「泰安慶收成」、「海洋看世界」，課程發展的脈絡在於引領華興的學生，在學校的學習與學生的生活相互連結，從「泰安社區」出發，進到「自然科技的食農教育」，再以市訂課程「海洋教育」做為六年學習生活的總結，期許華興的學生在畢業之前，能理解家鄉文化，作為未來學習的養分。

(八) 學校發展分析 (SWOTS 分析)：如表二之說明。

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 本校三面環山風景秀麗，北基公路貫穿山麓。 本校毗鄰六堵工業區交通便利。 緊鄰泰安瀑布、姜子寮自然步道及蝴蝶谷利於發展自然生態教學活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 學校處於社區及住宅間，巷弄狹小無法人車分道。 校區位於社區中，教學易受干擾。 學區位於巷弄間，學童上下學車多擁擠。 	<ol style="list-style-type: none"> 本校位於泰安瀑布風景區及六堵工業區之間，可吸引外來人居住，促進社區發展。 新建社區完工，提升社區人口數。 	<ol style="list-style-type: none"> 本校位於市區與郊區之間，經費補助較少。 校舍重建工程影響校園環境及教學品質。
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 全校 10 班，附設幼稚園 2 班，資源班 1 班，學生人數約 200 人，屬小型學校。 本校設有營養午餐設備，可提供學生中午用餐。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師課務繁重，專業對話時間不易安排。 	<ol style="list-style-type: none"> 九年一貫課程已實施。 學校本位課程已展開。 學校重要行事曆及各項實施計畫之擬定，多元參與、溝通暢通。 	<ol style="list-style-type: none"> 雨天戶外教學場地空間不足。 無專科教室。
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> 校舍重建工程規劃雨水貯留省能效用。 各班教室裡有電腦、電子白板及網路設備，以提升教師授課效能並提高學生學習品質。 新建圖書館，拓展學生閱讀視野。 	<ol style="list-style-type: none"> 缺綜合體育館及大型室內活動空間。 資訊設備年久失修，需大筆經費維護。 	<ol style="list-style-type: none"> 獲民間企業捐贈圖書館設備及平板電腦，以利推動資訊閱讀課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 專科教室嚴重不足，亟待解決。
教師資源	<ol style="list-style-type: none"> 師資合格率 100%，專業分工富教育熱忱。 教師年輕化，平 	<ol style="list-style-type: none"> 教師年輕有活動但教學經驗較不足。 小型學校，教師 	<ol style="list-style-type: none"> 本校教師自我進修及充實自我願高。 教師積極參與進 	<ol style="list-style-type: none"> 鐘點教師比例偏高。 英語師資缺乏，現職教師中無英

	均年齡 36 歲。 教學活潑有活力。 3. 教師對行政工作配合度高。	需兼任行政工作，業務繁重。	修意活動。	語專任教師。
學 生	1. 學生樸實、活潑可愛，對老師十分尊敬。 2. 跳鼓陣、舞蹈社團揚名基隆，經常受邀參與各項演出活動。	1. 特殊學生(自閉、過動…)逐漸增多。 2. 單親及新住民子女人數比率偏高。	1. 勤勞、可塑性高。 2. 強化生活教育及 EQ 教育。	因社會多元複雜，抵擋外來誘惑之定力漸薄弱。
家 長	1. 家長會支持並配合校務發展、志工隊熱心協助推動學校各項活動。	1. 有些對班務、校務過度關心介入，形成困難。 2. 部分家庭功能不彰，亟需社會福利支助。	1. 提供親職教育機會。 2. 辦理親職教育，鼓勵家長參與。	單親家庭、隔代教養、新移民子女比例漸高。
社 區 參 與	1. 社區家長積極參與及配合學校活動。 2. 校友熱心回饋母校支持學校各項活動。	1. 欠缺正確觀念和方法，缺乏參與意願。 2. 新舊社區文化落差，外來人口融入社區文化。	「社區總體營造」時代來臨。	校園開放，設施及環境不易維護。
地 方 資 源	社區住民大多富裕小康，家庭經濟能力佳。	尚無有組織整合系統。	善用社區網路人脈做好公關、建立交情。	付出動機漸多元。

貳、課程願景與課程目標

(一)學校願景

1、統整小班教學精神、開放教育，建立學生輔導新體制、學習型學校與發展學校本位之課程，有效引導兒童全人發展，邁向「健康」、

「關懷」、「創新」的學校生活。

學校願景	學生圖像	學生素養
<p>健康 Health</p>	<p>(1) 運動保健，鍛鍊體適能，培養終生運動的好習慣。 (2) 耐心包容、協調溝通，具備良好得人際關係。</p>	<p>(1) 建立良好的健康態度及習慣，在運動過程中鍛鍊合於身心發展的體適能。 (2) 在運動保健的歷程中表現出整體的舒適感，進而養成終身運動的好習慣。 (3) 評估體適能活動的益處，選擇合適的運動來保健身體。 (4) 積極參與體育活動以提升個人體適能。 (5) 針對學校體能活動所學與日常生活經驗，計畫提升休閒活動參與的方法。 (6) 設計並執行個人的終身運動計畫。 (7) 主動瞭解認識自我及周遭環境，並能與他人經由討論、分享、溝通觀點，形成共識。 (8) 能具體說明並實踐在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養。 (9) 能瞭解自己在群體中可以同時扮演多種角色，並樂於從中學習經營良好的人際關係。 (10) 個人或群體為了實現其目的，透過耐心包容與溝通協調來影響他人或互相影響。</p>
<p>關懷 Care</p>	<p>(1) 培養小朋友善良的心，心懷感恩，服務人群 (2) 能關心自己也關心別人 (3) 尊重他人，關懷社會 (4) 能參與社區各種有意義的活動，培養愛家愛鄉情懷。</p>	<p>(1) 體會團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。 (2) 參與社會服務活動，並分享服務心得。 (3) 尊重與關懷不同的族群。 (4) 體會參與社會服務的意義。 (5) 察覺並尊重不同文化的歧異性。 (6) 說明不同的個人、群體與文化為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。</p>
<p>創新 Innovation</p>	<p>(1) 能發現問題、主動學習、探索求知</p>	<p>(1) 能練習利用不同的途徑和方式，收集各類寫作的材料。 (2) 能與人討論問題，提出解決問題的方法。</p>

	<ul style="list-style-type: none"> (2) 開發潛能，喚起多元學習能力 (3) 善用舊經驗，創造新知識 (4) 啟發讀、說、寫、算的創造力 	<ul style="list-style-type: none"> (3) 瞭解教材中不同的閱讀策略，增進閱讀的能力 (4) 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 (5) 能思考並體會文章中解決問題的過程。 (6) 能欣賞自己的作品，並發揮想像力，嘗試創作。 (7) 藉由生活的經驗與體認，運用視覺藝術創作的形式，表現自己的感受。 (8) 嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基础性視覺藝術創作，感受創作的喜悅與樂趣。 (9) 在音樂活動中，使用人聲、肢體動作和簡易的樂器進行創作。 (10) 察覺自己對很多事務也有自己的想法，他們有時也很管用。 (11) 培養將自己的構想動手實做出來，以成品表現的習慣。 (12) 能常自問「怎麼做？」，遇事先自行思考解決的辦法。 (13) 察覺不同的辦法，常也能做出相同的結果。 (14) 嘗試各種藝術創作，表達豐富的想像力與創造力。
--	---	---

(二)課程目標

本校歷經多次校內教師的共識會議中，檢視過去九年一貫階段校內發展的課程，及回應本校 SWOTS 分析後的行動策略呼應本校的課程願景，即「健康」、「關懷」、「創新」的具體內涵，本校教師將課程目標與十二年國教中三面九項的核心素養相連結，並在學校的課程目標中結合本校的願景與「自主行動」、「溝通行動」、「社會參與」將未來十二年國教的學校課程發展目標設定為三個主軸，即「草濫心風華」、「泰安慶收成」、「海洋看世界」。

參、總體課程架構

建議撰寫方向：

1. 以各年級開課科目與節數（表 3-1）為主，亦可以文字說明，如透過…等學校特色資源或…等，發展學校本位課程，達到…學生圖像。
2. 部定課程/領域學習課程：**一、二、三年級**依據十二年國民基本教育課綱教學節數之規範，**四至六年級**依據九年一貫課程規範（十二年國民基本教育課綱前導學校得依據課程發展，經校內課程發展委員會同意後，全校實施）。
3. 彈性學習課程得由學校視學校特色、學生需求，全校統一實施十二年國教課綱規範之彈性學習課程。
4. 表格為參考格式，預設一年級實施十二年國教課綱：
 - (1)表 3-1 依據十二年國教課綱，實施年級為一、二、三年級。
 - (2)表 3-2 為九年一貫課綱，實施年級為四至六年級。
5. 前導學校全校或部分年級實施新課綱彈性學習課程，請於表 3-1 下方「彈性學習課程」實施年級節數用黑體字呈現，並於表頭標題下方加註(如彈性學習課程實施年級為一、二、三年級)；並配合調整表 3-2 九年一貫彈性學習節數（刪除三年級彈性學習節數）。

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)一、二、三年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-1)

領域課程實施年級為一、二、三年級

學習領域		年級							
		一	二	三	四	五	六		
領域課程	綱要規定領域學習節數		20	20	25	25	26	26	
	語文	本國	6	6	5	5	5	5	
		語文	本土語言/新住民語文	1	1	1	1	1	1
		英語				1	1	2	2
	數學(4)		4	4	4	4	4	4	
	生活課程(6)	社會(2+1)		6	6	3	3	3	3
		自然科學(3)				3	3	3	3
		藝術(3)				3	3	3	3
		綜合活動(2)				2	2	2	2
	健康與體育(3)		3	3	3	3	3	3	
學校實際領域學習節數(A)		20	20	25	25	26	26		
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數		3	3	4	3-6	4-7	4-7	
	類別	統整性探究課程	2	2	1	4	6	6	
		社團活動與技藝課程							
		特殊需求領域課程							
		其他(議題課程、學校行事活動)	1	1	3				
學校實際校訂課程節數(B)		3	3	4					
每週學習總節數		綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	
		學校實際節數	23	23	29	29	32	32	

單位:每週教學時數

今年度實施年段用黑體字,不實施用灰體字。

(二)四~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表3-2)

依據九年一貫課綱

學習領域		年級			
		四	五	六	
綱要規定領域學習節數		25	27	27	
語文	本國語文	國語文	5	6	6
		本土語言	1	1	1
	英語	1	1	1	
數學		3	4	4	
生活課程(6)	社會		3	3	3
	自然與生活科技		3	3	3
	藝術與人文		3	3	3
綜合活動		3	3	3	
健康與體育		3	3	3	
學校實際領域學習節數(A)		25	27	27	
綱要規定領域學習節數		25	27	27	
學校實際校訂課程節數(B)		4	5	5	
綱要規定彈性學習節數		3-6	3-6	3-6	
每週學習總節數(A+B)	綱要規定節數		28-31	30-33	30-33
	學校實際節數		29	32	32

二、法律規定教育議題實施規劃

(一) 法定課程議題

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時上下學期合計 8 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上(100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」)。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時(98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」)。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

(二) 其他課程議題

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函)。
3. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
4. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一)一年級(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1-3	健康與體育一、成長變變變	9	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		15	國語第四課請問	6	
	下	18	國語來閱讀第十四課山頂	6	
性侵害防治教育課程	上	4-6	健康與體育二、男女齊步走	6	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下				
家庭暴力防治課程	上	6-7	導師時間	2	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	20-22	健康與體育	3	
家庭教育相關課程或活動	上	5	朝會宣導	1	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	6-7	導師時間	2	
環境教育	上	11、12	生活領域 4-1 風在哪裡(12)	12	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	5	國語首冊第五課雨來了	3	
海洋教育	上	6	國語首冊第六課秋千	3	每學期 6 節以上
	下	10	國語第一課小小羊	3	
防災教育	上	6	國語第五課窗外的小麻雀	6	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	15	國語第十一課發芽	6	
防制藥物濫用	上	19、20	我做到了 國語統整活動四	6	健康與體育至少 1 節
	下	4-8	生活領域 2-1 大樹小花我來了(24)	24	
資訊倫理教育	上	17	生活領域 5-2 健康過一夏(6)	6	至少 1 節
	下	1-13	彈性課程海洋故事-海中生物	12	

(二)二年級(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		8	生活領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	生活領域	2	
性侵害防治教育課程	上	14	綜合領域	2	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	15	綜合領域	2	
家庭暴力防治課程	上	16	綜合領域	2	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	2	生活領域	2	
家庭教育相關課程或活動	上	6	晨間導師時間	1	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	12	生活領域	2	
環境教育	上	15	綜合領域	2	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	16	綜合領域	2	
海洋教育	上	5	生活領域	6	每學期 6 節以上
	下	8	晨間導師時間	2	
防災教育	上	21	快樂的假期	4	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4	不一樣的灰姑娘	2	
防制藥物濫用	上	5	不一樣的灰姑娘	2	健康與體育至少 1 節
	下	5	生活領域	3	
資訊倫理教育	上	6	生活領域	3	至少 1 節
	下	8	生活領域	4	

(三)三年級(表 3-5)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	19~21	社會領域第六單元、性別平等	9	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		4~6	綜合領域第二單元、發現不一樣的我	9	
	下	17~18	自編~守護兒童的笑容	6	
		8	社會領域 2-3 家庭倫理	3	
性侵害防治教育課程	上	10、18-21	兒童朝會宣導、自編~守護兒童的笑容	5	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	3~5	自編~家庭生活	6	
家庭暴力防治課程	上	6-7	導師時間	2	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	20-22	健康與體育	3	
家庭教育相關課程或活動	上	5	朝會宣導	1	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	6-7	導師時間	2	
環境教育	上	5、6	兒童朝會宣導、防災演練	2	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	3、19	兒童朝會宣導、健康與體育領域肆、生活樂趣多	3	
海洋教育	上	1	彈性(電腦)	1	每學期 6 節以上
	下	7	兒童朝會宣導	1	
防災教育	上	19~21	社會領域第六單元、性別平等	9	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4~6	綜合領域第二單元、發現不一樣的我	9	
防制藥物濫用	上	17~18	自編~守護兒童的笑容	6	健康與體育至少 1 節
	下	8	社會領域 2-3 家庭倫理	3	
資訊倫理教育	上	10、18-21	兒童朝會宣導、自編~守護兒童的笑容	5	至少 1 節
	下	3~5	自編~家庭生活	6	

(四)四年級(表 3-6)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3、8	朝會宣導	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
			健體領域	2	
	下	4、6	綜合領域	1	
			健體領域	2	
性侵害防治教育課程	上	5	健體領域	2	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	15	朝會宣導	1	
家庭暴力防治課程	上	6-7	導師時間	2	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	20-22	健康與體育	3	
家庭教育相關課程或活動	上	5	朝會宣導	1	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	6-7	導師時間	2	
環境教育	上	2	班會親職講座	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	18	家長參觀日	2	
海洋教育	上	2	班會親職講座	1	每學期 6 節以上
	下	19	自然領域	2	
防災教育	上	1、2、3	社會領域	3	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	11、12、13	自然領域	3	
防制藥物濫用	上	7、8、9、	自然領域	10	健康與體育至少 1 節
	下	7	語文領域(國語)	3	
資訊倫理教育	上	1、2	社會領域	5	至少 1 節
	下	15	其他時間(校外教學)	2	

(五)五年級(表 3-7)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1-3	健體領域	3	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		4、15	兒童朝會	2	
	下	5-8	綜合領域	3	
		13-16	綜合領域	6	
性侵害防治教育課程	上	9、18	健體領域	3	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	17-19	健體領域	3	
家庭暴力防治課程	上	15	兒童朝會	1	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	10	導師時間	1	
家庭教育相關課程或活動	上	18	宣導講座	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	4	兒童朝會	1	
環境教育	上	7-8	綜合領域	2	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	7-8	綜合領域	3	
海洋教育	上	15-17	和家人做朋友	4	每學期 6 節以上
	下	2-3	家庭劇場	2	
防災教育	上	1-15	自然領域	15	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	2、15、18	語文領域	3	
防制藥物濫用	上	2-11	自然領域	10	健康與體育至少 1 節
	下	15-18	語文領域	4	
資訊倫理教育	上	1-4、7-8、14-19	社會領域	12	至少 1 節
	下	15、18-20	社會領域	12	

(六)六年級(表 3-8)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	18-20	綜合活動	9	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		1-3,15-18	閩南語	7	
	下	10-17	社會	10	
		6-7	導師時間	5	
性侵害防治教育課程	上	13-16	閩南語	4	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	5	朝會宣導	1	
家庭暴力防治課程	上	6-7	導師時間	2	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	20-22	健康與體育	3	
家庭教育相關課程或活動	上	5	朝會宣導	1	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	6-7	導師時間	2	
環境教育	上	6-8	晨間導師時間	4	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	8-10	晨間導師時間	3	
海洋教育	上	5-9	綜合活動	2	每學期 6 節以上
	下	3-4	自編:一起做家事,好菜上桌	4	
防災教育	上	2-3	自編:秘密花園	3	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	7-10	國語領域	10	
防制藥物濫用	上	16-17	健康與體育	6	健康與體育至少 1 節
	下	9-12	綜合活動	12	
資訊倫理教育	上	15-17	綜合活動	9	至少 1 節
	下	14-17	社會	12	

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9)

基隆市 110 學年度華興國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃											
課程概述	壹、依據： 一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。 二、基隆市 108 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。 貳、目的： 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。 三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。 參、活動對象：本學年度即將畢業之六年級學生。 肆、活動時程：110 年 6 月 07 日至 110 年 6 月 20 日(畢業典禮) 伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。 課程一：各領域補考 課程二：畢業典禮預演 陸、預期效益與成效評量： 一、學生課業銜接。 二、辦理畢業典禮。										
	週次	日/期	學校行事	各領域教學進度							
			語文			數學	社會	自然生活科技	藝術與人文	健康與體育	
			國文	本土語	英語						
17	6/07 ~ 6/11		期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量

18	6/11 ~ 6/14		畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
----	-------------------	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一)一年級第一學期(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2. 培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3. 正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4. 養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7. 呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8. 啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9. 培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 10. 讀懂課文內容，了解文章的大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 5. 朗讀評量 6. 實作評量 7. 觀察評量 8. 聆聽評量 9. 紙筆測驗 10. 家庭作業
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 4. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。 5. 能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 6. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 	口語評量 表演評量 遊戲評量 聽力評量 態度評量 作業評量

	<p>7. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。</p> <p>8. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。</p> <p>9. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p> <p>10. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。</p> <p>11. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。</p> <p>12. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。</p> <p>13. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。</p> <p>14. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。</p> <p>15. 能正確書寫漢字數字一~十。</p> <p>16. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。</p> <p>17. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。</p> <p>18. 能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及意義。</p> <p>19. 能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。</p> <p>20. 能聽辨數字一~十的白話音和文讀音的差異，並正確念誦。</p> <p>21. 能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。</p> <p>22. 能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。</p> <p>23. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。</p> <p>24. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。</p> <p>25. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。</p> <p>26. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。</p>	<p>實作評量</p> <p>書寫評量</p>
--	---	-------------------------

	客家語		
	原住民語		
	新住民語		
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 分組討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 6. 家庭作業 	
生活課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。 2. 透過實作整理自己的課本和學用品，以方便取用。 3. 透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。 4. 了解學校一天的生活作息和規範，展現合宜的行為。 5. 察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人的方法，以解決不開心的問題。 6. 以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。 7. 願意主動去接觸校園人、事、物。 8. 了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 9. 知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 3. 互評 4. 實作評量 5. 操作 6. 問答 7. 觀察 8. 實踐 	

	<ol style="list-style-type: none"> 10. 運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。 11. 透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。 12. 發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。 13. 改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。 14. 以五感觀察體驗風的存在，探索風和環境事物間的關聯。 15. 分享描述風帶來的各種經驗，體察風與生活的關係與影響。 16. 覺察風對生活的不便及困擾，提出可行的解決問題方法。 17. 連結與風有關的生活器物發明與應用，探究風在生活中的用處。 18. 動手製作會飛、會轉動的風力玩具，在遊戲中感受學習的樂趣。 19. 以五官知覺探索生活，專注聆聽，察覺聲音及環境的特性與變化。 20. 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 21. 利用身體或生活中的器具製造出不同的音效。 22. 練習替歌曲或歌曲中的角色加入適合的配音。 23. 以五官探索生活周遭，並說出覺察的年節前景象。 24. 透過自製創意春聯，布置環境以營造年節的氣氛。 25. 描述除夕夜的活動，體察年夜飯家人團圓的意義。 26. 規畫壓歲錢的運用，並自製創意紅包給長輩家人。 27. 覺察不同祈福活動的意義，尊重多元文化的特色。 28. 新年許心願，應用所學，持續過年的祝福與團聚。 	
<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生觀察自己的成長現象，並透過遊戲化的教學活動，培養其照顧自己身體的責任感。 2. 鼓勵學生持續實踐健康的行為習慣，並讓其透過觀察與演練，學習各種不同的清潔步驟。 3. 藉由學生攝取食物的經驗，讓其了解食物對生理和心理的影響，並鼓勵學生養成良好的飲食習慣，讓自己更健康。 4. 透過學生平日上學或放學回家的情境，探討周遭環境中的潛在危險，進一步思考因應解決的方法，提升學生危機應變的能力。 5. 藉由觀察與討論，教導學生友愛同學，與同儕和睦相處的方法。 6. 透過觀察與體驗活動，建立學生上體育課的正確行為，並引導學生實作暖身活動，知道運動前暖身的重要性。 7. 透過觀察與體驗活動，引導學生正確使用校園遊樂設備，遵守使用規定。 8. 透過身體造型遊戲，學會形狀、水平和支撐點的動作要素基本概念，並能應用在動作展演上。 9. 指導學生體驗各種走路方法，並經由不同節奏的練習規畫，培養學生多走路的習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 觀察 3. 自評

10. 透過一系列滾球練習與遊戲，發展學生協調性，培養基本運動能力與技巧。
 11. 藉由團體遊戲，培養學生群性並了解團隊合作重要性。

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語			
1	9/1 9/3	第一單元 米米的好朋友 第一課 貓咪 【生涯規劃教育】	一、禮貌的因仔 1. 心肝仔困 【家庭教育】				一、10 以內的數(4) 【人權教育】 【品德教育】	1-1 開學了(6) 【品德教育】	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一：長大真好 【安全教育】
2	9/06 9/10	第一單元 米米的好朋友 第二課 鵝寶寶／第三課 河馬和河狸 【生涯規劃教育】	一、禮貌的因仔 1. 心肝仔困 【家庭教育】				一、10 以內的數(4) 【人權教育】 【品德教育】	1-2 認識新同學(6) 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一冊第一單元： 成長變變變 活動二：清潔衛生 好習慣 【安全教育】
3	9/13 9/17	第一單元 米米的好朋友 第三課 河馬和河狸 第二單元 上學真有趣 第四課 笑嘻嘻 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	一、禮貌的因仔 1. 心肝仔困 【家庭教育】				二、比長短(4) 【品德教育】	1-3 學校的一天(6) 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一冊第一單元： 成長變變變 活動二：清潔衛生 好習慣 【生命教育】
4	9/20 9/24	第二單元 上學真有趣 第四課 笑嘻嘻 【戶外教育】	一、禮貌的因仔 2. 來去讀冊 【品德教育】				二、比長短(4) 【品德教育】	1-3 學校的一天(6) 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一冊第二單元： 快樂上下學 活動一：安全紅綠 燈 【生命教育】

5	9/27 10/01	第二單元 上學真有趣 第四課 笑嘻嘻／第五課 翹翹板 【戶外教育】 【人權教育】	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 【品德教育】				三、排順序、比多少(4) 【生命教育】	3-1 校園大探索(6) 【環境教育】 【戶外教育】	第一冊第二單元： 快樂上下學 活動二：我們是好同學、活動三：我們的健康中心 【生命教育】
6	10/04 10/08	第二單元 上學真有趣 第五課 翹翹板／第六課 謝謝老師 【人權教育】 【生涯規劃教育】	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 【品德教育】				三、排順序、比多少(4) 【生命教育】	3-1 校園大探索(6) 【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】	第一冊第三單元： 營養的食物 活動一：食物調色盤 【生命教育】
7	10/11 10/15	第二單元 上學真有趣 第六課 謝謝老師 第三單元 神奇故事樹 第七課 龜兔賽跑 【生涯規劃教育】	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 【品德教育】				四、分與合(4) 【安全教育】	3-2 校園安全小達人(6) 【戶外教育】 【安全教育】	第一冊第三單元： 營養的食物 活動二：飲食好習慣 【生命教育】
8	10/18 10/22	第三單元 神奇故事樹 第七課 龜兔賽跑／第八課 拔蘿蔔 【生涯規劃教育】	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 【品德教育】				四、分與合(4) 【安全教育】	2-1 快來玩吧(6) 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動一：體育課好好玩 【安全教育】
9	10/25 10/29	第三單元 神奇故事樹 第八課 拔蘿蔔／第九課 動物狂歡會 【生涯規劃教育】	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 【品德教育】				五、方盒、圓罐、球(4) 【國際教育】	2-2 有趣的新玩法(6) 【人權教育】	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動二：暖身操 【安全教育】
10	11/01 11/05	第三單元 神奇故事樹 第九課 動物狂歡會 國字真簡單 【人權教育】	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 【品德教育】				五、方盒、圓罐、球(4) 【國際教育】	2-2 有趣的新玩法(6) 【人權教育】 【法治教育】	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動三：安全遊樂園 【安全教育】

11	11/08 11/12	第一單元 來！一起玩遊戲 第一課 拍拍手 【人權教育】	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 【家庭教育】				六、30 以內的數(4) 【法治教育】	4-1 風在哪裡(6) 【環境教育】 【戶外教育】	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動三：安全遊樂園 【安全教育】
12	11/15 11/19	第一單元 來！一起玩遊戲 第一課 拍拍手／第二課 這是誰的 【人權教育】	三、古錐的動物 4. 鳥仔 【環境教育】				六、30 以內的數(4) 【法治教育】	4-2 風會做什麼(6) 【環境教育】 【能源教育】	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲 【安全教育】
13	11/22 11/26	第一單元 來！一起玩遊戲 第二課 這是誰的／第三課 秋千 【人權教育】 【環境教育】	三、古錐的動物 4. 鳥仔 【環境教育】				六、30 以內的數(4) 【法治教育】	4-3 和風一起玩(6) 【戶外教育】	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動二：墊上模仿秀 【安全教育】
14	11/29 12/03	第一單元 來！一起玩遊戲 第三課 秋千 【人權教育】 【環境教育】	三、古錐的動物 4. 鳥仔 【環境教育】				七、10 以內的加法(4) 【家庭教育】	4-3 和風一起玩(6) 【戶外教育】	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動三：唱跳樂趣多 【安全教育】
15	12/06 12/10	第一單元 來！一起玩遊戲 第三課 秋千 第二單元 看！我的新發現 第四課 大個子，小個子 【人權教育】	三、古錐的動物 5. 數字歌 【閱讀素養教育】				七、10 以內的加法(4) 【家庭教育】	5-1 聲音的訊息(6) 【戶外教育】	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動四：動物拳 【安全教育】
16	12/13 12/17	第二單元 看！我的新發現 第四課 大個子，小個子 ／第五課 比一比 【人權教育】	三、古錐的動物 5. 數字歌 【閱讀素養教育】				七、10 以內的加法(4) 【家庭教育】	5-2 好聽的聲音(6) 【人權教育】 【資訊教育】	第一冊第六單元： 走走跑跑 活動一：跟著節奏走 【安全教育】

17	12/20 12/24	第二單元 看！我的新發現 第五課 比一比 【人權教育】	三、古錐的動物 5. 數字歌 【閱讀素養教育】				八、10 以內的減法(4) 【法治教育】	5-3 聲音大合奏(6) 【人權教育】	第一冊第六單元： 走走跑跑 活動二：奔跑吧 【安全教育】
18	12/27 12/31	第二單元 看！我的新發現 第六課 小路 【環境教育】	三、古錐的動物 5. 數字歌 【閱讀素養教育】				八、10 以內的減法(4) 【法治教育】	6-1 熱鬧迎新年(6) 【家庭教育】 【多元文化教育】	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】
19	1/03 1/07	第二單元 看！我的新發現 第六課 小路 寫字 123 【環境教育】	傳統念謠～ 一放雞 【閱讀素養教育】				八、10 以內的減法(4) 【法治教育】	6-2 團圓除夕夜(6) 【家庭教育】 【多元文化教育】	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】
20	1/10 1/14	閱讀階梯 擁抱 【家庭教育】	歡喜來過節～農曆 過年 【多元文化教育】				九、幾點鐘(4) 【家庭教育】	6-2 團圓除夕夜(6) 【家庭教育】	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動二：傳球遊戲 【安全教育】
21	1/17 1/20	閱讀階梯 擁抱 【家庭教育】	歡喜來過節～農曆 過年 【多元文化教育】				九、幾點鐘(4) 【家庭教育】	6-3 快樂新年到(6) 【家庭教育】 【多元文化教育】	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動二：傳球遊戲 【安全教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二)一年級第二學期 (表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2. 培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4. 養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7. 呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8. 啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9. 培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 10. 讀懂課文內容，了解文章的大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 5. 朗讀評量 6. 實作評量 7. 觀察評量 8. 聆聽評量 9. 紙筆測驗 10. 家庭作業
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確朗誦第一課「學校的圖書館」課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 3. 能正確運用課程所學習的句型「我佇(啥物所在)看著老師」，並主動應用於日常生活中。 4. 能正確使用第一課所學來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 5. 能正確朗讀第二課「烏鼠食菽仔」課文，並認讀課文中的重要語詞。 6. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 7. 能正確運用課程所學習的句型「我想欲食(啥物果子)」，並主動應用於日常生活中。 8. 能正確使用第二課所學來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。 	口語評量 表演評量 遊戲評量 聽力評量 態度評量 作業評量 實作評量 書寫評量

	<p>9. 能養成愛吃水果，惜物不浪費的好習慣。</p> <p>10. 能正確使用閩南語朗誦第三課「美麗的學校」課文，並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>11. 能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。</p> <p>12. 能正確運用課程所學習的句型「(啥物物件)是(啥物色水)的」，並主動應用於日常生活中。</p> <p>13. 能正確使用第三課所學來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p> <p>14. 能使用第三課所學閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。</p> <p>15. 能正確用閩南語朗誦第四課「我」課文，並能認讀課文中的重要語詞。</p> <p>16. 能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。</p> <p>17. 能正確運用課程所學習的句型「我用(啥物五官)(做啥物代誌)」，並知道五官的功用。</p> <p>18. 能正確使用第四課所學來表達，並主動和人以閩南語文溝通。</p> <p>19. 能正確用閩南語朗誦第五課「我的身軀」課文，並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>20. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。</p> <p>21. 能正確運用課程所學習的句型「我的(身軀的部位)足(按恁)」，並主動應用於日常生活中。</p> <p>22. 能正確使用第五課所學來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p> <p>23. 能正確使用第五課閩南語文和同學共同討論解決問題。</p> <p>24. 能懂得飲水思源、慎終追遠，學會感恩與惜福。</p> <p>25. 能夠熟悉本學期所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。</p>	
	客家語	
	原住民語	
	新住民語	
數學	<p>1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>1. 實測評量</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 分組報告</p> <p>5. 紙筆測驗</p> <p>6. 家庭作業</p>

<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。 2. 透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。 3. 設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。 4. 以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。 5. 製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。 6. 透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。 7. 覺察人類與大樹小花間相互依存的關係，願意參與護樹護花。 8. 透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。 9. 聆聽學童分享，進而擴展對書籍來源的認識並依照自己需求借書。 10. 發現及解決使用學校圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。 11. 製作書插解決書籍歸位的問題，體察解決問題的方法和樂趣。 12. 發現使用班級圖書角遇到的問題，提出解決方法並採取行動。 13. 能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 14. 能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。 15. 能發現製作玩具的問題，提出解決方法。 16. 能分享自己創作的作品並增加生活趣味。 17. 能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。 18. 以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前夕景象。 19. 透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。 20. 知道懸掛艾草、菖蒲的意涵，並發想與製作襪子香包。 21. 認識端午節的習俗意義，並能體察到傳統習俗的新意義。 22. 分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。 23. 創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。 24. 察覺水加上不同東西能變色，運用彩色水浸染成彩色紙張，並發想它的用途。 25. 觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。 26. 探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 3. 互評 4. 實作評量 5. 操作 6. 問答 7. 觀察 8. 實踐
<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師藉由單元插圖故事，引導兒童思考問題，提高學習動機。 2. 藉著感受情緒與表達情緒，讓兒童逐步認識並接納自己的情緒，學習克制衝動及合宜表達情緒的方法。 3. 讓兒童分辨舒服與不舒服的身體碰觸，讓兒童能認識自己的身體隱私部位及身體自主權，建立「做自己身體的主人」的觀念，進而培養保護自己和處理危機的能力。 4. 透過對學校活動或家務工作的檢視，讓兒童了解善盡責任參與活動，根據興趣和能力來分配工作才是合理的。兩性在生活上應該互相包容尊重、和諧共處。 5. 發表生病時的感受和處理方法，透過角色扮演活動讓兒童了解如何和醫師、護士或藥師等健康照護者配合，幫助自己早日恢復健康。 	<p>發表 問答 觀察 實作</p>

6. 引導兒童認識藥袋說明並遵照使用方法按時用藥，培養正確用藥的觀念。
7. 引導兒童認識疾病的傳染途徑和預防方法，了解「預防重於治療」的道理，知道增強抵抗力可以促進健康、預防疾病，進而落實良好的生活習慣，讓自己更健康。
8. 透過分享與探究活動，引導兒童知道運動的益處，進而願意增加運動機會。
9. 透過觀察與體驗活動，引導兒童認識校園的運動資源，並遵守使用規定。
10. 引導兒童實作伸展運動，知道運動前、後伸展的重要性。
11. 經由武術模仿遊戲，讓兒童學會武術拳與掌的基本動作，並能和他人合作，共同進行創作動作遊戲。
12. 透過各式童玩體驗與遊戲，提升兒童的體能與協調性，並讓其從中領略傳統的美好與珍貴。
13. 讓兒童了解跳躍的基本動作技巧，並能運用正確的技巧做出單、雙腳跳聯合性動作。
14. 透過分享與探究活動，引導兒童知道運動的益處，進而願意增加運動機會。
15. 透過觀察與體驗活動，引導兒童認識校園的運動資源，並遵守使用規定。
16. 藉由氣球多樣的擊球遊戲，降低運動學習門檻，引發兒童學習興趣。
17. 透過大、小球的拋球體驗與練習，學習基本運動要領，並在遊戲或比賽中增進運動技能。
18. 藉由各種不同的用手拍球練習和遊戲，增進兒童用手控球的靈活度與協調性。
19. 教師藉由播放水域活動相關相片或影片，引導學生發表自我經驗，提高其學習興趣。
20. 透過討論方式，教師教導兒童挑選游泳裝備的方法。
21. 藉由經驗分享，教師幫助兒童了解游泳時的安全規範。

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語	新住 民語			

1	2/14 2/18	第一單元 生活放大鏡 第一課 看 【環境教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 【安全教育】			一、50 以內的數(4) 【生命教育】	1-1 肯定自己(6) 【品德教育】 【生涯規劃】 【人權教育】	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】
2	2/21 2/25	第一單元 生活放大鏡 第一課 看 / 第二課 花園裡有什麼？ 【環境教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 【安全教育】			一、50 以內的數(4) 【生命教育】	1-2 讓自己更好(6) 【品德教育】 【生涯規劃】 【人權教育】	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】
3	2/28 3/04	第一單元 生活放大鏡 第二課 花園裡有什麼？ 【環境教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 【安全教育】			二、18 以內的加法(4) 【法治教育】	2-1 大樹小花點點名(6) 【環境教育】	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 【家庭教育】
4	3/07 3/11	第一單元 生活放大鏡 第三課 媽媽的音樂會 【家庭教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 【安全教育】			二、18 以內的加法(4) 【法治教育】	2-1 大樹小花點點名(6) 【環境教育】	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 【人權教育】

5	3/14 3/18	第一單元 生活放大鏡 第三課 媽媽的音樂會 第二單元 甜蜜的家 第四課 鞋 【家庭教育】	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菝仔 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】				三、圖形與分類(4) 【安全教育】	2-2 大樹小花的訪客(6) 【環境教育】	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 【性別平等】 【人權教育】
6	3/21 3/25	第二單元 甜蜜的家 第四課 鞋 第五課 小種子快長大 【家庭教育】	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菝仔 【人權教育】 【閱讀素養教育】				三、圖形與分類(4) 【安全教育】	2-3 護樹護花小尖兵(6) 【環境教育】	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比 【性別平等】
7	3/28 4/01	第二單元 甜蜜的家 第五課 小種子快長大 【家庭教育】	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菝仔 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】				四、18 以內的減法(4) 【法治教育】	3-1 我的書朋友(6) 【品德教育】 【閱讀素養】	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 【家庭教育】

8	4/04 4/08	第二單元 甜蜜的家 第五課 小種子快長大 第六課 奶奶的小跟 【家庭教育】	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】				四、18 以內的減法(4) 【法治教育】	3-1 我的書朋友(6) 【品德教育】 【閱讀素養】	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 【家庭教育】
9	4/11 4/15	第三單元 小水滴的旅行 第七課 作夢的雲 【戶外教育】	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 【人權教育】 【生涯規劃教育】				五、有多長(4)	3-2 班級圖書角(6) 【品德教育】 【閱讀素養】	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少 【家庭教育】
10	4/18 4/22	第三單元 小水滴的旅行 第七課 作夢的雲 【戶外教育】	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】				五、有多長(4)	3-2 班級圖書角(6) 【品德教育】 【閱讀素養】	單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下、活動二、長大真好 【安全教育】

11	4/25 4/29	第三單元 小水滴的旅行 第八課 妹妹的紅雨鞋 【戶外教育】	二、彩色的世界 3.美麗的學校 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】			六、100以內的數(4) 【環境教育】	4-1 我們的玩具(6) 【品德教育】	單元四、跳一跳、動一動 活動三、我愛唱跳 【安全教育】
12	5/02 5/06	第三單元 小水滴的旅行 第八課 妹妹的紅雨鞋 【戶外教育】	三、我的身軀 4.我 【品德教育】			六、100以內的數(4) 【環境教育】	4-2 動手做玩具(6) 【品德教育】	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 【安全教育】
13	5/09 5/13	第三單元 小水滴的旅行 第九課 七彩的虹 【環境教育】	三、我的身軀 4.我 【品德教育】			七、認識錢幣(4) 【家庭教育】	4-3 超級大玩家(6) 【品德教育】	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界 【安全教育】
14	5/16 5/20	第四單元 好朋友 第十課 和你在一起 【戶外教育】	三、我的身軀 4.我 【品德教育】			七、認識錢幣(4) 【家庭教育】	5-1 粽子飄香慶端午(6) 【生命教育】 【多元文化教育】	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、活動二、運動場地大探索 【安全教育】

15	5/23 5/27	第四單元 好朋友 第十一課 生日快樂 【生涯規劃】	三、我的身軀 5. 我的身軀 【閱讀素養教育】			八、二位數的加減(4) 【多元文化】	5-2 鼓聲咚咚賽龍舟(6) 【多元文化教育】	單元六、高手來過招 活動三、動出好體力 【安全教育】
16	5/30 6/03	第四單元 好朋友 第十一課 生日快樂 第十二課 小黑 【生涯規劃】 【戶外教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】			八、二位數的加減(4) 【多元文化】	5-3 健康過端午(6) 【多元文化教育】	單元六、我愛運動 活動四、滾出活力 【安全教育】
17	6/06 6/10	第四單元 好朋友 第十二課 小黑 【戶外教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀 【閱讀素養教育】			八、二位數的加減(4) 【多元文化】	5-3 健康過端午(6) 【多元文化教育】	單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡遊戲 【安全教育】

18	6/13 6/17	寫字 123	三、我的身軀 5. 我的身軀 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】			九、幾月幾日星期幾(4) 【生涯規劃】	6-1 親水趣(6) 【環境教育】 【海洋教育】	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空、活動二、百發百中 【安全教育】
19	6/20 6/24	閱讀階梯 小小鼠的快樂 【生命教育】	傳統念謠～阿財天頂跋落來 【人權教育】			九、幾月幾日星期幾(4) 【生涯規劃】	6-2 珍惜水(6) 【環境教育】	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮、活動四、踢踢樂 【安全教育】
20	6/27 6/30	閱讀階梯 小小鼠的快樂 【生命教育】	歡喜來過節～清明節 【多元文化教育】			九、幾月幾日星期幾(4) 【生涯規劃】	6-2 珍惜水(6) 【環境教育】	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上遊樂園、活動二、水中安全 【安全教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 二年級第一學期 (表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 引導學生透過團體遊戲中有人生氣與調解的過程，發現人際互動與適當表達情緒的方法。 3. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。 4. 引導學生學習細心觀察與愛護自然環境，並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。 5. 引導學生透過不同美食認識不同文化，並學習尊重與包容不同文化。 6. 引導學生透過趣味的語文故事，發現文字的趣味與語文之美。 7. 引導學生樂於閱讀，並於閱讀中體會文字承載的智慧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確朗讀課文-- 蟲的世界，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。 3. 能正確運用課程所學習「(啥物人)會來(做啥物代誌)」的句型，並熟悉課文語詞。 4. 從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。 5. 能正確朗讀課文-- 玉蘭花，並認讀課文中的重要語詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量

	<p>6. 能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。</p> <p>7. 從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。</p> <p>8. 能正確運用課程所學習「(啥物物件)(形容詞)閣(形容詞)」的句型，並熟悉課文語詞。</p> <p>9. 能正確朗讀課文--狗蟻 in 兜，並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>10. 能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。</p> <p>11. 能正確運用課程所學習「(啥物所在)內底真(形容詞)」的句型，並熟悉課文語詞。</p> <p>12. 從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。</p> <p>13. 能正確朗讀課文--露螺，並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>14. 能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會造句與運用。</p> <p>15. 能正確運用課程所學習「(啥物人)欲揣(啥物人抑是啥物物件)」的句型，並熟悉課文語詞。</p> <p>16. 能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。</p> <p>17. 讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文--歡喜的代誌，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。</p> <p>18. 了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。</p>	<p>5. 小組互動表現</p> <p>6. 學習態度</p>
--	---	---------------------------------

	<p>19.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。</p> <p>20.能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。</p> <p>21.能正確念讀課文「蠔仔」並可認念課文中的閩南語字詞。</p> <p>22.能運用句型「(人／物)佇(佗位)的邊仔」的句型，進行加長語句的練習，加深閩南語應用的能力。</p> <p>23.透過課程活動，促進學生的團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。</p> <p>24.能理解本課繪本故事-水仙花的由來的內容，並能以自己的話使用閩南語說出故事。</p> <p>25.能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。</p> <p>26.能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。</p> <p>27.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。</p> <p>28.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。</p>	
客家語		
原住民語		

	新住民語		
	數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察和操作，能在固定的錢幣數量中進行付款活動。 2. 透過觀察和操作，進行比較 200 以內兩數的大小。 3. 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 2. 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 3. 理解長度及其常用單位--「公分」、「公尺」，並做實測、估測與計算。 4. 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法直式並能流暢計算。 5. 操作鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」，含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。 6. 進行數字鐘的報讀和操作活動。 7. 認識容量、重量、面積-- 初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 8. 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 9. 認識加法和乘法的運算規律。 10. 在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念。 11. 理解乘法的意義，認識乘法算式與乘法算式中被乘數、乘數和積的名詞。熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 12. 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵，包含平面圖形與立體形體。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量
	生活課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2. 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素，如地震會為我們的生活帶來什麼災害和影 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察記錄

	<p>響</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 防震保命的三個重要步驟（趴下、掩護、穩住） 4. 珍視自己並學習照顧自己的方法，並能迅速確實地進行地震避難疏散演練。 5. 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，如做成宣導海報貼在明顯的地方、製作各種「防震狀況卡」、製作防震桌遊等。 6. 能為共同的目標訂定規則，一起工作並完成防震大使任務。 7. 藉由『躲貓貓』遊戲，探索 光和影的變化。 8. 能組合不同的肢體動作，利用肢體的連結嘗試合作，並觀察地面上所呈現出來影子形狀。 9. 光影魔法師 --認識有趣的光影活動(1)手影遊戲。(2)皮影戲。(3)偶戲。(4)光影劇。 10. 演出光影小故事，利用身體、手影、物影、紙偶等，決定角色串接情節或故事。 11. 習唱歌曲〈吹泡泡〉。 12. 調製泡泡水的材料、裝泡泡水的容器、會產生泡泡的清潔劑、攪拌工具等。 13. 調製泡泡水 時觀察到的問題、發現與成功經驗。 14. 引導運用教室或身邊的物品來製作吹泡泡工具。 15. 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，製作造型泡泡，喚起豐富的想像力。 16. 進行學校附近實際探訪前的準備，並進行角色扮演。 17. 習唱〈學校附近〉，以木魚敲奏的節奏 伴奏。 18. 探索過程中，分享學校附近印象最深刻的故事。 19. 歲末傳溫情，藉由各種傳愛活動 將關懷送給需要幫助的人。 20. 了解耶誕節 的由來並表達心意與祝福。 21. 習唱歌曲〈聖誕鈴聲〉，加入身體節奏如踏腳、拍膝蓋、拍大腿等 為歌曲伴奏。 22. 探討五花八門的米食並 進行米食品嘗大會。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 口頭評量
--	---	---

	23.利用其他媒材如油土及各類紙材 的組合，完成自己的創意米食 。	
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識不同人生階段的成長情形與喜歡自己的方法。 2. 認識基本的健康常識及了解吸菸與飲酒的危害與拒絕二手菸的方法。 3. 願意養成個人健康習慣。 4. 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 5. 學習日常生活中可以用哪些具體行動表達對家人的愛與關懷，以及家人及朋友和諧相處的方式。 6. 嘗試練習眼耳鼻傷害事件急救處理方法。 7. 建立日常生活中的基本衛生習慣。 8. 了解身體的部位與衛生保健的重要性。 9. 養成健康的生活習慣，發覺影響健康的生活態度與行為。 10. 感受健康問題對自己造成的威脅性並接受健康的生活規範。 11. 認識身體活動的基本動作及體適能遊戲。 12. 學習標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 13. 願意從事規律身體活動，表現安全的身體活動行為。 14. 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 15. 利用學校或社區資源從事身體活動 16. 水域休閒運動入門遊戲。 17. 其他休閒運動入門遊戲。 18. 練習走、跑、跳與投擲遊戲。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 互評評量 5. 自評評量 6. 演練評量 7. 問答評量 8. 總結性評量 9. 運動撲滿

	<p>19.游泳池安全與衛生常識。</p> <p>20.認識水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。</p> <p>21.滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>22.技擊模仿遊戲，接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>23.民俗運動基本動作與遊戲。</p> <p>24.唱、跳與模仿性律動遊戲。</p>	
--	--	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語	新住 民語			
1	9/1 9/3	第三冊第壹單元：開心一起玩 第一課踩影子 【人權教育】 【閱讀素養】	第一課 蟲的世 界				第一單元 200 以內的數 【環境教育】 【海洋教育】	第一主題：防震小達人 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第 1 課 成長的變化 第 2 課 欣賞自己 【性平教育】 【家庭教育】

2	9/06 9/10	第三冊第壹單元：開心一起玩 第二課再玩一次 【品德教育】 【閱讀素養】	第一課 蟲的世界				第一單元 200 以內的數 【環境教育】 【海洋教育】	第一主題：防震小達人 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第 3 課 關愛家人 【性平教育】 【家庭教育】
3	9/13 9/17	第三冊第壹單元：開心一起玩 第三課謝謝好朋友 【品德教育】 【閱讀素養】	第一課 蟲的世界				第二單元 量長度	第一主題一：防震小達人 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第 3 課 關愛家人 【性平教育】 【家庭教育】
4	9/20 9/24	第三冊第壹單元：開心一起玩 統整活動一 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養】	第一課 蟲的世界				第二單元 量長度	第一主題：防震小達人 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第二單元 生活保健有一套 第 1 課 眼耳鼻急救站 【安全教育】

5	9/27 10/01	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	第二課 玉蘭花				第三單元 二位數的直式加減 【閱讀素養】	第二主題：光影好好玩 【環境教育】 【科技教育】	第二單元 生活保健有一套 第2課 照顧我的身體 【安全教育】 【性別平等】 【防制藥物濫用】
6	10/04 10/08	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫 【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】	第二課 玉蘭花				第三單元 二位數的直式加減 【閱讀素養】	第二主題：光影好好玩 【環境教育】 【科技教育】	第三單元 健康的生活環境 第1課 學校環境與健康 【環境教育】
7	10/11 10/15	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星 【環境教育】 【戶外教育】	第二課 玉蘭花				第三單元 二位數的直式加減 【閱讀素養】	第二主題：光影好好玩 【環境教育】 【戶外教育】	第三單元 健康的生活環境 第2課 社區環境與健康 【環境教育】

8	10/18 10/22	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 統整活動二 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】	第二課 玉蘭花				第四單元 幾時幾分 【人權教育】 【生涯規劃】	第二主題：光影好好玩 【環境教育】	第四單元 球類遊戲不思議 第1課 控球小奇兵 【人權教育】
9	10/25 10/29	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓低低飛 【環境教育】 【閱讀素養】	第三課 狗蟻 in 兜				第四單元 幾時幾分 【人權教育】 【生涯規劃】	第三主題：玩泡泡 【環境教育】 【海洋教育】	第四單元 球類遊戲不思議 第1課 控球小奇兵 【安全教育】

10	11/01 11/05	第三冊第壹、 貳單元 複習週一 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】	第三課 狗蟻 in 兜				第五單元 面積 【家庭教育】 【安全教育】	第三主題：玩泡泡 【環境教育】 【海洋教育】	第四單元 球類遊戲不思議 第1課 控球小奇兵 【安全教育】
11	11/08 11/12	第三冊第參單 元：美食故事 多 第七課神奇的 竹筒飯 【民族教育】 【閱讀素養】	第三課 狗蟻 in 兜				第六單元 兩步驟的加減 【家庭教育】 【安全教育】	第三主題：玩泡泡 【環境教育】	第四單元 球類遊戲不思議 第2課 玩球大作戰 【安全教育】

12	11/15 11/19	第三冊第參單元：美食故事多 第八課不一樣的故事 【多元文化】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第四課 露螺				第六單元 兩步驟的加減 【品德教育】	第四主題：學校附近 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【多元文化教育】	第四單元 球類遊戲不思議 第2課 玩球大作戰 【安全教育】
13	11/22 11/26	第三冊第參單元：美食故事多 第九課美味的一堂課 【多元文化】 【閱讀素養】	第四課 露螺				第七單元 2、5、4、8的乘法 【家庭教育】 【品德教育】	第四主題：學校附近 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【多元文化教育】	第五單元 跑跳親水樂 第1課 休閒好自在 【海洋教育】 【環境教育】
14	11/29 12/03	第三冊第參單元：美食故事多 統整活動三 【多元文化】 【閱讀素養】	第四課 露螺				第七單元 2、5、4、8的乘法 【家庭教育】 【品德教育】	第四主題：學校附近 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【多元文化教育】	第五單元 跑跳親水樂 第2課 歡樂跑跳碰 【海洋教育】 【環境教育】 【安全教育】

15	12/06 12/10	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十課加加減減 【品德教育】 【閱讀素養】	第四課 露螺				第七單元 2、5、4、8 的乘法 【家庭教育】 【品德教育】	第四主題：學校附近 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【多元文化教育】	第五單元 跑跳親水樂 第3課 快樂水世界 【海洋教育】 【環境教育】 【安全教育】
16	12/13 12/17	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十一課門、門大仙 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第五課 歡喜的代誌				第八單元 平面圖形與立體形體 【家庭教育】 【環境教育】	第五主題：歲末傳溫情 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【家庭暴力防治課程】	第五單元 跑跳親水樂 第3課 快樂水世界 【海洋教育】 【環境教育】 【安全教育】
17	12/20 12/24	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十二課詠鵝 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第五課 歡喜的代誌				第八單元 平面圖形與立體形體 【家庭教育】 【環境教育】	第五主題：歲末傳溫情 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【家庭暴力防治課程】	第六單元 全方位動動樂 第1課 繩索小玩家 【安全教育】

18	12/27 12/31	第三冊第肆單元：語文真有趣 統整活動四 【閱讀素養】	第五課 歡喜的代誌				第九單元 3、6、9、7的乘法 【家庭教育】 【環境教育】	第五主題：歲末傳溫情 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【家庭暴力防治課程】	第六單元 全方位動動樂 第2課 樹樁木頭人 【安全教育】
19	1/03 1/07	第三冊第肆單元：語文真有趣 來閱讀二：不簡單的字 【家庭教育】 【閱讀素養】	第五課 歡喜的代誌				第九單元 3、6、9、7的乘法 【家庭教育】 【環境教育】	第六主題：米粒魔術師 【家庭教育】 【環境教育】	第六單元 全方位動動樂 第3課 跳出活力 【安全教育】
20	1/10 1/14	第三冊第參、肆單元 複習週二 【閱讀素養】 【多元文化】 【生涯規劃】	來唱囡仔歌 蠔仔				第十單元 容量與重量 【環境教育】 【品德教育】	第六主題：米粒魔術師 【家庭教育】 【環境教育】	第六單元 全方位動動樂 第4課 圓來真有趣 【安全教育】

21	1/17 1/20		來聽因 仔古水 仙花的 由來				第十單元 容量與重量 【環境教育】 【品德教育】	第六主題：米粒魔術師 【家庭教育】 【環境教育】	第六單元 全方位動動樂 第4課 圓來真有趣 【安全教育】
----	-------------------	--	-------------------------	--	--	--	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 二年級第二學期 (表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語 文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過問答與討論的方式，發揮想像力，清楚表達自己的想法。 2. 能在團體生活中感受自己的狀態，找到舒適的自處方式。 3. 能在團體生活中與同儕和好相處，也能勇敢獨立面對挑戰。 4. 能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，並用和善的言行與人為善。 5. 能發揮想像力，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。 6. 能喜愛閱讀古今中外兒童故事，發現閱讀的樂趣，了解故事的道理。 7. 能在閱讀各樣故事時，思考故事對自我肯定、解決問題等能力的啟發 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量 4. 觀察評量 5. 習作評量 6. 小組互動表現 7. 學習態度
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用閩南語念讀課文--來買菜喔，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。 3. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。 4. 能運用句型「 (啥 物 人) + 上佢意 + 食 (啥物菜蔬) 。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 5. 透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。 6. 能使用閩南語念讀課文--歡喜食甲飽，提高閩南語的口語能力。 7. 能辨識生活中常見的餐具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 遊戲評量 3. 聽力評量 4. 態度評量

	<p>8.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。</p> <p>9.能運用句型「(啥物人) + 用 (啥物餐具) + (做啥物代誌)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。</p> <p>10.能用閩南語描述各類餐具的功能，並應用於日常生活之中。</p> <p>11.能使用閩南語念讀課文-月娘變魔術，提高閩南語的口語能力。</p> <p>12.能辨識生活中常見的自然現象語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。</p> <p>13.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。</p> <p>14.能運用句型「(啥物人) + 有看著 + 天頂的 (自然現象)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。</p> <p>15.能用閩南語描述課文所列的自然現象特色，並主動應用於日常對話中。</p> <p>16.能使用閩南語念讀課文--西北雨，提高閩南語的口說能力。</p> <p>17.能辨識生活中常見的天氣語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。</p> <p>18.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。</p> <p>19.能運用句型「(啥物人) + 講 + 今仔日是 (啥物天氣)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。</p> <p>20.能運用閩南語描述課文所列的天氣現象，並主動應用於日常對話中。</p> <p>21.能使用閩南語念讀課文-- 騎鐵馬，提高閩南語的口說能力。</p> <p>22.能辨識生活中常見的交通工具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。</p> <p>23.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。</p> <p>24.能運用句型「(啥物人) + 坐 (啥物交通工具) + 去 (佗位)。」做語句加長練習，強化閩南語應用能力。</p>	
--	---	--

	<p>25.能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色，並且運用於日常生活之中。</p> <p>26.能理解本課--雷公佻爍熾婆 繪本故事的內容，以閩南語報告「故事山」表格。</p> <p>27.能掌握圖像重點，編撰角色對話。</p> <p>28.能仔細聆聽故事，並樂於參與討論活動。</p> <p>29.能以閩南語進行討論、發表，以提升閩南語口說能力。</p> <p>30.能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問題。</p>	
客家語		
原住民語		
新住民語		

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 2. 逐次累一、累十或累百，建立 1000 以內的數詞序列 3. 透過定位板，引導學生依序從百位、十位、個位來比較兩數的大小，並能使用 $>$、$<$ 或 $=$ 的符號，記錄兩數大小關係。 4. 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 5. 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 6. 認識加減互逆，並能應用與解題。 7. 認識 1 公尺等於 100 公分，並透過操作 1 公尺的尺，能測量物件的長，並以「公尺」為單位報讀。 8. 設計情境，進行公分和公尺的化聚和比較與公尺的加、減、乘等問題。 9. 理解乘法的意義，熟練十乘十，並初步進行分裝與平分的除法活動。 10. 認識加法和乘法的運算規律。 11. 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。 12. 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題（加、減、乘）--加減混合、加與乘、減與乘之應用解題（不含併式。不含連乘。） 13. 認識時刻與時間常用單位--「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。 14. 理解分裝與平分之意義與方法，以操作活動為主進行 除法前置經驗。 15. 認識單位分數 --從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 16. 藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。 17. 認識特殊幾何圖形的邊長關係。 18. 周界的長度，稱為周長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 5. 實作評量
<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺 塑膠垃圾對環境造成的影響。 2. 在生活中落實減少塑膠垃圾，學習環境的探索與愛護。 3. 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量

	<p>4.引導思考、討論使用不同的表徵符號進行表現與分享具體的減塑行動宣傳方式。</p> <p>5.透過五感感官探索奇妙的種子。</p> <p>6.認識不同的種子，及利用種子創作成生活用品，感受創作的樂趣。</p> <p>7.習唱歌曲〈小種子〉，並感受三拍子的韻律。</p> <p>8.分組進行種子種植活動並討論工作分配。</p> <p>9.引導學童觀察並記錄生活中的磁鐵和其功用。</p> <p>10.探索發現磁鐵的小秘密——磁鐵可以吸住及不能吸住的物品。</p> <p>11.習唱歌曲〈磁鐵遊戲〉並運用身體來表現磁鐵的特性。</p> <p>12.學習運用磁鐵特性設計和創作磁鐵遊戲。</p> <p>13.體會自己分內做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>14.能使用不同的方式去關心家人，與家人達到良好的溝通。</p> <p>15.藉由舉辦小市集，體會惜福愛物。</p> <p>16.引導討論班上的小市集開張前，要做好的準備工作。</p> <p>17.分工合作完成小市集布置，透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>18.分組進行小市集買賣活動中，在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>19.省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>20.彙整有關三年級的問題，對升上三年級有更進一步的認識。</p>	2. 實作評量
<p>健康與體育</p>	<p>1. 認識基本的健康常識及基本的飲食習慣。</p> <p>2. 探討與家人及朋友的和諧相處方式。</p> <p>3. 認識生活中常見的食物與珍惜食物。</p>	<p>1. 實作</p> <p>2. 觀察</p> <p>3. 發表</p>

	<p>4. 了解造成齲齒的原因並養成護齒好習慣。</p> <p>5. 了解健康安全消費的原則。</p> <p>6. 說明常見的過敏疾病以及抗敏方法募集。</p> <p>7. 認識常見的藥物使用方法與影響。</p> <p>8. 個人對健康的自我覺察並願意養成個人健康習慣。</p> <p>9. 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>10. 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>11. 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>12. 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>13. 表現認真參與的學習態度。</p> <p>14. 戶外休閒運動入門遊戲。</p> <p>15. 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>16. 認識水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。</p> <p>17. 武術模仿遊戲—(1)弓步劈掌(剪刀)(2)立正抱拳(石頭)(3)馬步雙劈(布)。</p> <p>18. 利用單槓及跳箱操作滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>19. 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p> <p>20. 認識民俗運動基本動作及跳繩遊戲。</p>	<p>4. 紙筆操驗</p> <p>5. 自評</p> <p>6. 總結性評量</p> <p>7. 運動撲滿</p>
--	---	--

各週教學進度及議題融入規劃

週	日期	語文	數學	生活課程	健康與體育
---	----	----	----	------	-------

次		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語			
1	2/14 2/18	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡 【安全教育】 【閱讀素養】	第一課 來買菜喔				第一單元 1000 以內的數 【人權教育】 【品德教育】	第一主題：減塑行動家 【環境教育】 【能源教育】	單元一 當我們同在一起 第 1 課 將心比心 【生命教育】 【性平教育】 【性侵害防治教育】
2	2/21 2/25	第四冊第壹單元：出去走一走 第二課喜歡這個新家 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	第一課 來買菜喔				第一單元 1000 以內的數 【人權教育】 【品德教育】	第一主題：減塑行動家 【環境教育】 【能源教育】	單元一 當我們同在一起 第 2 課 真心交朋友 【性平教育】 【性侵害防治教育】 【壓力調適教育】

3	2/28 3/04	<p>第四冊第壹單元：出去走一走</p> <p>第三課去探險</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>	第一課 來買菜喔				<p>第二單元 三位數的加減</p> <p>【人權教育】</p>	<p>第一主題：減塑行動家</p> <p>【環境教育】</p> <p>【能源教育】</p>	<p>單元二 飲食行動家</p> <p>第1課 飲食密碼</p>
4	3/07 3/11	<p>第四冊第壹單元：出去走一走</p> <p>統整活動一</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p>	第二課 歡喜食甲飽				<p>第二單元 三位數的加減</p> <p>【人權教育】</p>	<p>第二主題：奇妙的種子</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p>	<p>單元二 飲食行動家</p> <p>第2課 健康飲食習慣</p> <p>【防制藥物濫用教育】</p> <p>【環境教育】</p>
5	3/14 3/18	<p>第四冊第貳單元：怎麼做才好</p> <p>第四課一場雨</p> <p>【生命教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>	第二課 歡喜食甲飽				<p>第三單元 公尺和公分</p> <p>【人權教育】</p>	<p>第二主題：奇妙的種子</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p>	<p>單元三 齲齒遠離我</p> <p>第1課 為什麼會齲齒</p>

6	3/21 3/25	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第二課 歡喜食甲飽				第三單元 公尺和公分 【人權教育】	第二主題：奇妙的種子 【環境教育】 【生命教育】	單元三 齙齒遠離我 第2課 護齒好習慣
7	3/28 4/01	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第六課有禮貌的回答 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	第二課 歡喜食甲飽				第四單元 乘法 【人權教育】	第二主題：奇妙的種子 【環境教育】 【生命教育】	單元四、保健小學堂 第1課疾病不要來 【防制藥物濫用教育】

8	4/04 4/08	第四冊第貳單元：怎麼做才好 統整活動二 【品德教育】 【生涯規劃】 【生命教育】 【閱讀素養】	第三課月娘變魔術				第四單元 乘法 【人權教育】	第三主題：磁鐵真好玩 【科技教育】	單元四、保健小學堂 第2課去去過敏走 【防制藥物濫用教育】
9	4/11 4/15	第四冊第貳單元：怎麼做才好 來閱讀一：大家來抱抱 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第三課月娘變魔術				第五單元 分類與統計 【環境教育】 【人權教育】	第三主題：磁鐵真好玩 【科技教育】	單元五、球球大作戰 第1課班級體育活動樂 【壓力調適教育】

10	4/18 4/22	第四冊第壹、 貳單元 複習週一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【生命教育】	第三課月娘 變魔術				第五單元 分類與統計 【環境教育】 【人權教育】	第三主題：磁鐵真好玩 【科技教育】	單元五、球球大作戰 第2課你丟我接一起跑 【性別平等】 【壓力調適教育】
11	4/25 4/29	第四冊第參單 元：好奇動手 做 第七課孵蛋的 男孩 【科技教育】 【閱讀素養】	第四課 西 北雨				第六單元 兩步驟應用問題 【生命教育】	第四主題：有您真好 4-1 我和家人能溝通(6) 【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	單元五、球球大作戰 第3課隔繩樂悠遊 【壓力調適教育】

12	5/02 5/06	第四冊第參單元：好奇動手做 第八課實驗室的意外 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	第四課 西北雨				第六單元 兩步驟應用問題 【生命教育】	第四主題：有您真好 4-2 感謝家人我愛您(6) 【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	單元五、球球大作戰 第3課隔繩樂悠遊 【壓力調適教育】
13	5/09 5/13	第四冊第參單元：好奇動手做 第九課點亮世界的人 【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第四課 西北雨				第七單元 年、月、日 【家庭教育】 【生命教育】	第四主題：有您真好 4-2 感謝家人我愛您(6) 【性侵害防治教育】 【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	單元六、跑跳戲水趣 第1課動手又動腳 【海洋教育】 【安全教育】

14	5/16 5/20	第四冊第參單元：好奇動手做 統整活動三 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	第四課 西北雨				第七單元 年、月、日 【家庭教育】 【生命教育】	第五主題：我們的小市集 5-1 惜福愛物好點子(6) 【品德教育】 【人權教育】 【安全教育】	單元六、跑跳戲水趣 第2課跑跳好樂活 【海洋教育】 【安全教育】
15	5/23 5/27	第四冊第肆單元：故事有意思 第十課醜小鴨 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第五課 騎鐵馬				第八單元 分分看 【家庭教育】 【環境教育】	第五主題：我們的小市集 5-2 準備小市集(6) 【品德教育】 【人權教育】 【安全教育】	單元六、跑跳戲水趣 第3課我的水朋友 【海洋教育】 【安全教育】

16	5/30 6/03	第四冊第肆單元：故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋 【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第五課 騎鐵馬				第八單元 分分看 【家庭教育】 【環境教育】	第五主題：我們的小市集 5-3 小市集開張囉！(6) 【品德教育】 【人權教育】 【安全教育】	單元七、跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 1 課劈開英雄路 【安全教育】
17	6/06 6/10	第四冊第肆單元：故事有意思 第十二課玉兔搗藥 【性別平等】 【品德教育】 【生命教育】	第五課 騎鐵馬				第九單元 分數 【家庭教育】 【環境教育】	第五主題：我們的小市集 5-3 小市集開張囉！(6) 【品德教育】 【人權教育】 【安全教育】	單元七、跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 1 課劈開英雄路 第 2 課平衡好身手 【安全教育】

18	6/13 6/17	第四冊第肆單元：故事有意思 統整活動四 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【性別平等】 【閱讀素養】	第五課 騎鐵馬				第九單元 分數 【家庭教育】 【環境教育】	第六主題：我的成長故事 6-1 快樂的學習(6) 【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	單元七、跳吧！武吧！跳舞吧！ 第2課平衡好身手 第3課跳繩同樂 【安全教育】
19	6/20 6/24	第四冊第肆單元：故事有意思 來閱讀二：三隻小豬 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養】	第五課 騎鐵馬				第十單元 周界與周長 【家庭教育】 【人權教育】	第六主題：我的成長故事 6-2 迎向三年級(6) 【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	單元七、跳吧！武吧！跳舞吧！ 第4課水滴的旅行 【海洋教育】 【安全教育】 【環境教育】

20	6/27	第四冊第參、肆單元 複習週二 【科技教育】 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	來聽囡仔古 雷公佻爍爍 婆				第十單元 周界與周長 【家庭教育】 【環境教育】	第六主題：我的成長故事 6-2 迎向三年級(6) 【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	單元七、跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 4 課水滴的旅行 【海洋教育】 【環境教育】
	6/30								

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 三年級第一學期(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，練習運用時間、解決問題、與自然融合、社會關懷等能力。 2. 能感受時間流逝，省思自己的生活節奏，練習規畫安排自己的時間。 3. 能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與社會聯結、解決問題等能力的啟發。 4. 能發現生活中的問題，從他人經驗延伸創意，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。 5. 能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮之道。 6. 能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，關懷並祝福他人。 7. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
語文 閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。 3. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 4. 能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。 5. 能聽懂且說出常見的點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。 6. 能認識 ABB 結構之疊字詞，並能搭配常見的點心名稱，陳述食物的滋味。 7. 能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。 8. 能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用。 9. 能藉由課程活動重新認識生活圈的各類攤販、商店，並體驗叫賣文化，建立對社區的歸屬感。 10. 能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。 11. 能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。 12. 能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。 13. 能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。 	口語評量 表演評量 遊戲評量 聽力評量 態度評量 作業評量 實作評量 書寫評量
客家語		

	原住民語		
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。 	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量 聽力評量 實作評量 紙筆評量 作業評量

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體操作認識10000以內的數詞序列；10000以內兩數的大小比較和應用。 2. 從具體操作過程中，認識10000以內各數的位值，並進行位值單位的換算。 3. 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。 4. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算；解決減法問題，並熟練減法直式計算。 5. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題；能做四位數的加、減法估算。 6. 能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。 7. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題與三位數乘以一位數有關的乘法問題。 8. 能做三位數乘以一位數的乘法估算。 9. 認識毫米（mm）的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。 10. 進行公分和毫米單位間的換算；進行公分和毫米一、二階單位的計算。 11. 透過操作，能用尺畫出指定長度的線段；進行公尺、公分和毫米單位間的換算與計算。 12. 認識角；透過操作，比較角的大小。 13. 認識直角、銳角和鈍角；認識正方形和長方形；畫出直角、正方形和長方形。 14. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 15. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。 16. 透過分具體物活動，認識偶數和奇數。 17. 能透過觀察與操作察覺圖形的規律，透過觀察察覺數字、數量關係的規律。 18. 在具體情境中，能以分母在12以內的分數表示其中的部分量。 19. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於2的分數。 20. 辨認圓形、怎樣畫圓、了解圓的性質、學會使用圓規 	<p>觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量</p>
-----------	--	---

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭生活奠定適應各種團體的基礎。 2. 遵守家庭倫理規範，維持家庭成員的良好關係。 3. 認識校園環境及校園安全規範。 4. 培養正確的學習態度和善用學習資源的方法。 5. 藉由認識學校生活，進而建立和諧的人際關係。 6. 在校園中學習合作與競爭，並懂得感謝為我們服務的人。 7. 透過主題探究與實作，發現校園中的美好事物。 	<p>口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量</p>
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道自然界的組成和特性；了解自然界各種現象運行的原理原則、規律及作用，為自然科學打好穩固的基礎。 2. 會應用所學的解釋科學現象，並能應用到日常生活中。 3. 會使用各種不同的初階工具和實驗器材，進行觀察、實驗、確實紀錄。 4. 會蒐集紙本、網路資料，並分析、製作圖表。 5. 增進個人的思考能力，例如分析、推理、客觀、批判思辨、動腦創造。 6. 增進設計科學實驗步驟的能力，如提出假設、各種變因的設定、下結論（建立模型）。 7. 提升傳達的能力，會用適切的口語/文字/圖像表達探究過程或成果。 8. 提升學生問題解決的能力，會針對日常看到的自然現象，提出問題，再針對問題提出解決的步驟。 9. 熟悉素養導向評量的機制，從知識、了解與應用面向，靈活應用所學之科學概念於生活問題的解決。 10. 增進科學探究的興趣：上課中的操作、討論、思辨、閱讀，能達成此目標。 11. 養成科學思考習慣：對於日常生活中所遇到的人、事、物各種情況，能用客觀、科學觀點，提出解釋、說明或批判。 12. 養成合作的習慣：小組分工合作操作實驗、共同解決問題。 13. 培養喜愛探究自然的興趣、愛護自然的情操、注意到自然現象的穩定和變化、欣賞周遭自然之美。 14. 體驗科學的探索都是由發現問題開始；了解科學知識的基礎是來自於真實的經驗和證據。 15. 發覺科學也需要創造和想像的元素。 16. 體驗科學知識會隨著新證據的發現而改變，科學知識不是永遠不變的。 	<p>資料蒐集整理 觀察記錄 課堂問答 參與討論 實務操作 紙筆作業</p>

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過演唱與肢體活動，體驗不同的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲，引發學習直笛的動機。 3. 透過樂曲中音樂符號的運用，認識音樂基礎概念。 4. 透過欣賞或歌詞意境，感受大自然千變萬化的風貌。 5. 善用演唱與肢體活動，將不同音樂作多元的展現。 6. 能透過觀察和討論進行色彩之探索，表達自我感受與想像。 7. 能運用工具知能及嘗試技法以進行創作。 8. 能使用色彩元素與工具並運用想像力創作主題。 9. 能發現藝術家作品中的視覺元素與色彩的關係、進行視覺聯想、表達自己的情感。 10. 能透過物件蒐集進行色彩組合的生活實作，以美化生活環境。 11. 能透過擦印與壓印，擷取收集物體的表面紋路。 12. 嘗試用不同方式表現質感。 13. 能藉由觸覺感官探索，感知物件的表面質感。 14. 能欣賞不同質感，並進行想像與創作。 15. 能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。 16. 培養觀察與模仿能力。 17. 強化手眼協調與大小肢體控制力。 18. 增進同儕間信任感，建立良好的群我關係。 19. 觀察與了解班級特色，表現班級精神。 20. 訓練觀察力與想像力。 21. 培養豐富的創作力。 	<p>實際觀察 學生互評 互相討論 師生問答 教師觀察 應用觀察 教師評量 動態評量 口頭詢問 實務操作 自陳法</p>
--------------	--	--

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事； 2. 經由自我介紹分享自己感興趣的事，進而互相認識、互相欣賞； 3. 透過觀摩和體驗，發現自己有其他感興趣的人、事、物，並分享體驗後的想法； 4. 選擇感興趣的活動規畫探索，並思考探索時須注意的事項； 5. 展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受； 6. 透過探索感興趣的事的歷程，省思與分享成長與收穫。 7. 認識並觀察生活中曾展現過的情緒； 8. 從觀察中，覺察同一情緒在不同人身上表現出的行為與反應可能不同； 9. 覺察自我的生理、心理反應，並學習情緒的調適； 10. 發現生活中的壓力來源，思考壓力與情緒間的關係； 11. 分享面對壓力時的看法，並省思壓力對情緒的影響； 12. 探索面對壓力時的處理方法，透過生活實例探討面對問題的方法，並練習正向思考。 13. 覺察情緒與壓力對溝通產生的影響。 14. 適當表達自己，傾聽他人的想法、感受與情緒加以演練，並同理他人的想法、感受與情緒； 15. 意見不同時，以理性態度尋求共識，展現合宜的溝通態度與技巧。 16. 從生活經驗出發，思考家庭、社區和學校可能潛藏的危機。 17. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機； 18. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生； 19. 擬訂並執行危機因應策略，降低危機發生的損害； 20. 透過踏查、觀察、記錄等方式，覺察周遭潛藏的危機情境。 	<p>實作評量 口語評量 實踐評量 自我評量 高層次紙筆測驗</p>
-------------	---	--

<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 21. 與教師、同學互動，積極適應新環境與新生活。 22. 透過參與活動，認識並適應新環境。 23. 在活動過程中，能知道如何保護自己。 24. 透過簡單暖身活動，伸展身體。 25. 會欣賞並支持同學的表現。 26. 學習如何安全的進行墊上活動。 27. 了解骨骼、軟骨、肌肉及關節的結合，讓身體能靈活活動。 28. 學習過程中能掌握動作要領，完成斜坡前滾翻動作。 29. 做出斜坡前滾翻動作、做出前滾翻動作、說出自己練習動作的心得。 30. 在日常生活中展現促進健康的行為。 31. 於活動中展現正確的跑步動作。 32. 在遊戲中藉由表情或動作猜出正確的情緒。 33. 了解遇到不同的情境會有不同的情緒反應。。 34. 與同學相處時，能分辨令人感到愉快及不愉快的行為。 35. 遇到令人不愉快的事情時，能平靜的與人溝通。。 36. 完成拋接練習、他人合作練習拋接。 37. 知道調適情緒的方法。 38. 了解每個人都可能有情緒的困擾，要適當抒發情緒。 39. 運用遊戲的合作和競爭策略，學會籃球的各種技巧。 40. 知道健保卡、健康存摺及全民健保相關功能，於引導下正確使用全民健保相關功能。 41. 能體會全民健保的功能及便利性，進而愛惜醫療資源。 42. 認識臺灣四季生產的不同水果、了解食用當季食物的好處。 43. 針對飲食營養不足的部分提出改善方法及建議，增進健康生活。 44. 認識六大類食物所含的主要營養素。 <p>在欣賞及觀摩活動中，表現出尊重的態度。</p>	<p>口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量</p>
--------------	--	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	9/1 9/3	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	一、食食 1. 食畫 【品德教育】			Get Ready 【閱讀素養】	第1單元數到10000(4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	1-1 家庭的組成(3) 【人權教育】 【家庭教育】 【多元文化】	1-1 植物大探索(1) 1-2 植物的身體(2) 【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	1-1 向朋友說哈囉(1) 3-1 察「顏」觀「色」(1) 5-1 信任好朋友(1) 【人權教育】	1-1 認識你我他(2) 【生涯規劃】	壹、健康一把罩 一. 我升上三年級了 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動(3) 【生命教育】 【安全教育】
2	9/06 9/10	第壹單元：運用時間 第二課 明天再寫 【品德教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】	一、食食 1. 食畫 【品德教育】			Unit 1 The Birthday Party 【國際教育】	第1單元數到10000(4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	1-2 親人的往來(3) 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】	2-1植物的葉(2) 2-2植物的莖(1) 【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	1-1 向朋友說哈囉(1) 3-2 搭一座彩虹橋(1) 5-1 信任好朋友(1) 【人權教育】 【品德教育】 【性別平等】	1-1 認識你我他(2) 【生涯規劃】	壹、健康一把罩 一. 我升上三年級了 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動(3) 【生命教育】 【安全教育】
3	9/13 9/17	第壹單元：運用時間 第三課 提早五分鐘 【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	一、食食 1. 食畫 【品德教育】			Unit 1 The Birthday Party 【品德教育】	第1單元數到10000(4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	1-2 親人的往來(3) 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】	2-2植物的莖(1) 2-2植物的根(2) 【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	1-1 大家都是好朋友(1) 3-3 色彩大拼盤(1) 5-1 信任我的好朋友(1) 【人權教育】	1-2 發現自我(2) 【生涯規劃】	壹、健康一把罩 一. 我升上三年級了 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動(3) 【生命教育】 【安全教育】

4	9/20 9/24	第壹單元：運用時間 統整活動一 【家庭教育】 【生涯規劃】	一、食食 1. 食畫 【品德教育】 【戶外教育】			Unit 1 The Birthday Party 【閱讀素養】	第 2 單元四位數的 加減 (4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	2-1 家庭的功能(3) 【人權教育】 【家庭教育】	2-3植物的根(2) 3-1植物的花(1) 【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	1-2 找朋友玩遊戲 (1) 3-4 送你一份禮物 (1) 5-2 觀察你我他(1) 【人權教育】	1-2 發現自我(2) 【生涯規劃】	壹、健康一把單 一. 我升上三年級了 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 (3) 【生命教育】 【安全教育】
5	9/27 10/01	第貳單元：解決問題 第四課 猴子的 數學 【生命教育】 【閱讀素養】	一、食食 2. 下晡的點 心 【戶外教育】			Unit 2 Poor Kevin 【家庭教育】	第 2 單元四位數的 加減 (4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	2-1 家庭的功能(3) 【人權教育】 【家庭教育】	3-2 果實和種子 (1) 3-3 植物與生活 (1) 1-1物體受力後的 變化(1) 【性別平等】 【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃】 【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	1-2 找朋友玩遊戲 (1) 3-5 我的天空(1) 5-2 觀察你我他(1) 【人權教育】 【品德教育】	1-3 探索與展現(2) 【生涯規劃】	壹、健康一把單 一. 我升上三年級了 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝 (3) 【生命教育】 【品德教育】
6	10/04 10/08	第貳單元：解決問題 第五課 神奇 的盒子 【生命教育】 【閱讀素養】	一、食食 2. 下晡的點 心 【戶外教育】			Unit 2 Poor Kevin 【品德教育】	第 3 單元乘法 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	2-2 家庭的倫理(3) 【人權教育】 【家庭教育】	1-1物體受力後的 變化(1) 1-2怎麼表示力的 大小和方向(2) 【性別平等】 【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	1-2 找朋友玩遊戲 (1) 3-6 藝術家的天空 (1) 5-2 觀察你我他(1) 【人權教育】 【性別平等】	1-3 探索與展現(2) 【生涯規劃】	壹、健康一把單 二. 我是 EQ 高手 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝 (3) 【家庭教育】 【品德教育】

7	10/11 10/15	第貳單元：解決問題 第六課 小鉛筆大學問 【閱讀素養】	一、食食 2. 下晡的點心 【戶外教育】			Unit 2 Poor Kevin 【品德教育】	評量週 第3單元乘法(4) 【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	2-2 家庭的倫理(3) 【人權教育】 【家庭教育】	2-1 磁鐵好好玩(1) 2-2 磁鐵的兩極(2) 【性別平等】 【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	1-3 小小愛笛生(1) 3-7 大樹的衣裳(1) 5-2 觀察你我他(1) 【人權教育】	2-1 情緒調色盤(2) 【生命教育】	壹、健康一把單 貳、我是EQ高手 貳、運動真快樂 六、快樂向前衝(3) 【家庭教育】 【品德教育】
8	10/18 10/22	第貳單元：解決問題 統整活動二 【閱讀素養】	一、食食 2. 下晡的點心 【戶外教育】			Unit 2 Poor Kevin 【閱讀素養】	第4單元幾毫米(4) 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	3-1 班級的自治活動(3) 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	2-3 磁鐵的妙用(1) 3-1 浮力(2) 【性別平等】 【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	1-3 小小愛笛生(1) 3-7 大樹的衣裳(1) 5-3 不一樣的情緒(1) 【人權教育】	2-1 情緒調色盤(2) 【生命教育】	壹、健康一把單 貳、我是EQ高手 貳、運動真快樂 七、拋接真有趣(3) 【家庭教育】 【品德教育】
9	10/25 10/29	愛閱讀一：靈光一現 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	二、行行出狀元 3. 擔仔位 【生涯規劃教育】			Review 1 【閱讀素養】	第4單元幾毫米 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	3-2 校園安全(3) 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	3-2 傳動的力(2) 3-3 生活中不同的力(1) 【性別平等】 【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	1-3 小小愛笛生(1) 4-1 生活中的紋路(1) 5-3 不一樣的情緒(1) 【人權教育】 【環境教育】	2-1 情緒調色盤(2) 【生命教育】	壹、健康一把單 貳、我是EQ高手 貳、運動真快樂 七、拋接真有趣(3) 【家庭教育】 【品德教育】

10	11/01 11/05	第壹、貳單元 複習週一 【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	二、行行出 狀元 3. 擔仔位 【生涯規劃 教育】			Review 1 【閱讀素養】	加油站一 (4) 【人權教育】 【科技教育】	3-2 校園安全(3) 【安全教育】 【人權教育】【品德 教育】 【法治教育】	1-1 地球上的物質 (2) 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	2-1 和動物一起玩 (1) 4-2 畫出觸摸的感 覺(1) 5-4 小小雕塑家(1) 【環境教育】 【人權教育】	2-2 我的壓力 (2) 【生命教育】	評量週 壹、健康一把罩 貳、我是EQ高手 參、運動真快樂 肆、拋接真有趣 (3) 【家庭教育】 【品德教育】
11	11/08 11/12	第參單元：走 進大自然 第七課 風的 味道 【環境教育】 【生涯規劃】 【戶外教育】	二、行行出 狀元 3. 擔仔位 【生涯規劃 教育】			Unit 3 At B&J's Toys 【環境教育】	第 5 單元角、正方形 和長方形 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	4-1 學習的方法(3) 【人權教育】【品德 教育】 【生涯規劃】	1-2 空氣占有空間 (2) 2-1 空氣流動形成 風(1) 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	2-1 和動物一起玩 (1) 4-3 紋路質感印印 看(1) 5-4 小小雕塑家(1) 【環境教育】 【人權教育】	2-2 我的壓力(2) 【生命教育】	壹、健康一把罩 參、健康保衛戰 貳、運動真快樂 肆、一起來玩球 (3) 【科技教育】 【品德教育】
12	11/15 11/19	第參單元：走 進大自然 第八課 寄居 蟹找新家 【海洋教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	二、行行出 狀元 3. 擔仔位 【生涯規劃 教育】			Unit 3 At B&J's Toys 【品德教育】	第 5 單元角、正方形 和長方形 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	4-1 學習的方法(3) 【人權教育】【品德 教育】 【生涯規劃】	2-1 空氣流動形成 風(1) 2-2 空氣的壓縮 (1) 2-3 好玩的空氣 (1) 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	2-1 和動物一起玩 (1) 4-4 我的質感大怪 獸(1) 5-4 小小雕塑家(1) 【環境教育】 【人權教育】	2-2 我的壓力(2) 【生命教育】	壹、健康一把罩 參、健康保衛戰 貳、運動真快樂 肆、一起來玩球 (3) 【科技教育】 【品德教育】

13	11/22 11/26	第參單元：走進大自然 第九課 阿塹壺古道 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	二、行行出狀元 4. 咱的英雄 【生涯規劃教育】			Unit 3 At B&J's Toys 【品德教育】	第 6 單元除法 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	4-2 多元的學習 (3) 【生涯規劃】 【戶外教育】	3-1 空氣的重要 (1) 3-2 空氣乾淨健康好 (2) 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	2-2 大自然的音樂家 (1) 4-5 和土做朋友 (1) 5-5 神奇攝影師 (1) 【戶外教育】 【人權教育】	2-3 溝通再溝通 (2) 【生涯規劃】 【人權教育】	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 (3) 【科技教育】 【品德教育】
14	11/29 12/03	第參單元：走進大自然 統整活動三 【閱讀素養】 【生涯規劃】 【戶外教育】	二、行行出狀元 4. 咱的英雄 【生涯規劃教育】			Unit 3 At B&J's Toys 【閱讀素養】	評量週 第 6 單元除法 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	4-2 多元的學習 (3) 【生涯規劃】 【戶外教育】	1-1 廚房中常用的材料 (3) 【性別平等】 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】	2-2 大自然的音樂家 (1) 4-6 土板大集合 (1) 5-5 神奇攝影師 (1) 【環境教育】 【人權教育】	2-3 溝通再溝通 (2) 【生涯規劃】 【人權教育】	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 (3) 【科技教育】 【品德教育】
15	12/06 12/10	第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮 【民族教育】 【多元文化】	二、行行出狀元 4. 咱的英雄 【生涯規劃教育】			Unit 4 Baby Dragon's Gift 【科技教育】	第 7 單元找規律 (4) 【人權教育】 【品德教育】 【資訊教育】	5-1 班級裡的人際關係 (3) 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	1-2 調味品和粉末材料會溶解在水中嗎 (3) 【性別平等】 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】	2-2 大自然的音樂家 (1) 4-7 魚形陶板 (1) 5-5 神奇攝影師 (1) 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等】	3-1 危機在哪裡 (2) 【安全教育】	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動 (3) 【科技教育】

16	12/13 12/17	第肆單元：美好的祝福 第十一課一路平安 【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】	二、行行出狀元 4. 咱的英雄 【生涯規劃教育】			Unit 4 Baby Dragon's Gift 【品德教育】	第7單元找規律(4) 【人權教育】 【品德教育】 【資訊教育】	5-1 班級裡的人際關係(3) 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	1-3溫度對溶解的影響(3) 【性別平等】 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】	2-3 小小愛笛生(1) 4-8 杯子大變身(1) 5-5 神奇攝影師(1) 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等】	3-1 危機在哪裡(2) 【安全教育】	壹、健康一把罩 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動(3)
17	12/20 12/24	第肆單元：美好的祝福 第十二課大團圓 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】	三、方位 5. 去旅行 【閱讀素養教育】			Culture & Festivals Merry Christmas! 【國際教育】	第8單元分數(4) 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】教育】	5-2 平等與尊重(3) 【性別平等】 【人權教育】 【品德教育】	2-1廚房中材料的滋味(3) 【性別平等】 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】	6-1 熱鬧的運動會(3) 【人權教育】	3-2 發現危機有方法(2) 【安全教育】	壹、健康一把罩 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動(3)
18	12/27 12/31	第肆單元：美好的祝福 統整活動四 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【多元文化】	三、方位 5. 去旅行 【閱讀素養教育】			Unit 4 Baby Dragon's Gift 【品德教育】	第9單元圓(4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	6-1 合作與競爭(3) 【品德教育】	2-2 顏色變變變(3) 【性別平等】 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】	6-1 熱鬧的運動會(3) 【人權教育】	3-2 發現危機有方法(2) 【安全教育】	壹、健康一把罩 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 十. 踢毽樂趣多(3)
19	1/03 1/07	愛閱讀二：老鼠嫁女兒 【閱讀素養】 【生涯規劃】	三、方位 5. 去旅行 【閱讀素養教育】			Unit 4 Baby Dragon's Gift 【閱讀素養】	第9單元圓(4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	6-1 合作與競爭(3) 【品德教育】	3-1 讓我來辨認(3) 【性別平等】 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】	6-1 熱鬧的運動會(3) 【人權教育】	3-3 行動減危機(2) 【安全教育】	壹、健康一把罩 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 十. 踢毽樂趣多(3)

20	1/10 1/14	第參、肆單元 複習週二 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【多元文化】	三、方位 5. 去旅行 【閱讀素養 教育】			Review 2 【閱讀素養】	評量週 加油小站二 (4) 【人權教育】 【科技教育】	6-2 學校是個小社 會(3) 【品德教育】 【法治教育】 【戶外教育】	3-1 讓我來辨認 (2) 【性別平等】【科 技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】	6-1 熱鬧的運動會 (1) 6-2 大家一起來加 油(2) 【人權教育】 【國際教育】	3-3 行動減危機(2) 【安全教育】	評量週 壹、健康一把單 四、營養補給站 貳、運動真快樂 十、踢毬樂趣多 (3)
21	1/17 1/20	第壹到肆單 元 總複習 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【多元文化】	三、方位 5. 去旅行 【閱讀素養 教育】			Review 2 【閱讀素養】	評量週 加油小站二 (4) 【人權教育】 【科技教育】	主題探究與實作單 元 讓班級更美好(3)	科學閱讀(3) 【閱讀素養】	6-2 大家一起來加 油(3) 【人權教育】	3-3 行動減危機(2) 【安全教育】	總複習

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 三年級第二學期 (表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none">1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，認識成功人物故事、臺灣在地風情、生活小智慧及經典中西文學故事。2. 能透過成功人物的故事，認識人物背後付出的努力，培養克服困難，勇往直前的毅力與勇氣。3. 能透過臺灣北、中、南部三地知名景點的風景、人文、地景描寫，認識家鄉迷人的風情，培養愛鄉情懷。4. 能發現生活中的小智慧，從生活中的點滴延伸創意，思考解決問題的方法，培養動手解決問題的應用能力。5. 能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與大自然聯結、解決問題等能力的啟發。6. 能發揮想像力，感受自然之美，7. 透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮。8. 能閱讀多元文本，提取文章重點，9. 培養思考和解決問題的能力，10. 懂得自處與融入團體的方法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度

<p>閩南語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見衛浴用品。 2. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並練習造句。 3. 學會第一課音標，並複習第一課所學。 4. 學會第二課課文和造詞、造句。 5. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並進行造句練習。 6. 學會第二課音標和相關俗語。 7. 能複習第一單元所學。 8. 認識常見的運動項目。 9. 學會常見運動項目的閩南語說法，並進行造句練習。 10. 能複習第三課所學。 11. 認識常見的休閒活動。 12. 學會常見休閒活動的閩南語說法，並進行造句練習。 13. 學會第四課音標和相關的俗語、歇後語。 14. 能複習第二單元所學。 15. 認識並喜愛臺灣的夜市小吃。 16. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並進行造句練習。 17. 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。 18. 能複習第三單元所學。 19. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」 20. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。 21. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。 	<p>口語評量 表演評量 遊戲評量 聽力評量 態度評量 作業評量 實作評量 書寫評量</p>
<p>客家語</p>	
<p>原住民語</p>	

	<p>英語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。 	<p>口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量 聽力評量 實作評量 紙筆評量 作業評量</p>
--	---	--

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分具體物活動，能熟練二位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 2. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 3. 透過分具體物活動，解決商是否加1的問題。 4. 能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。 5. 認識1公升，以公升為單位進行實測和估測。 6. 認識1毫升（也稱為毫公升），以毫升為單位進行實測和估測。 7. 了解公升和毫升的關係，並做容量的大小比較。 8. 進行公升和毫升的計算。 9. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 10. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。 11. 能在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 12. 能在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。 13. 能在具體情境中熟練加除、除加的事實，解決生活中的乘法問題。 14. 能在具體情境中熟練減除、除減的事實，解決生活中的乘法問題。 15. 認識面積。 16. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。 17. 透過切割和拼湊點算面積。 18. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 19. 認識秤面刻度間的結構。 20. 能進行重量的實測與估測。 21. 能解決重量的計算問題。 22. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 23. 能在具體情境中，進行同分母分數的加法活動。 24. 能在具體情境中，進行同分母分數的減法活動。 25. 能在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。 	<p>觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量</p>
-----------	---	---

	<p>26. 乘法和除法的關係。乘法和除法的驗算。乘法和除法的應用。</p> <p>27. 能在測量具體物的情境中，認識一位小數。</p> <p>28. 能進行一位小數的大小比較。能進行一位小數的加減計算。</p> <p>29. 能報讀生活中常見的直接對應（一維）表格。</p> <p>30. 能報讀生活中常見的交叉對應（二維）表格。</p> <p>31. 製作直接對應（一維）表格和交叉對應（二維）表格。</p>	
<p>社會</p>	<p>1. 了解家鄉居民的生活，認識家鄉的各種場所和設施的功能。</p> <p>2. 介紹家鄉的活動內容與功能，並學習接納、包容不同的文化。</p> <p>3. 知道交易工具的演變，並養成良好的消費態度。</p> <p>4. 了解購物需注意的事項與規範，並透過選擇性的消費，達到環保及公益的友善消費。</p> <p>5. 探索地名與家鄉的關係。</p> <p>6. 藉由家鄉的歷史故事及改變，引導學生關注自己家鄉的自然與人文風貌。</p> <p>7. 透過主題探究與實作，以具體行動愛護家鄉。</p>	<p>口語評量 實作評量 紙筆評量</p>

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。 2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。 3. 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。 4. 知道熱會造成溫度變化。 5. 藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。 6. 知道在不同溫度影響下，水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。 7. 知道熱對物質的影響有些可復原、有些不可復原。 8. 知道動物的身體構造與功能互相配合。 9. 透過各種探究活動，了解動物不同的生活方式，並知道環境因素改變會影響動物的生存。 10. 落實愛護動物行動，理解生命的尊貴。 11. 透過觀察知道氣溫、雲、風、雨等天氣狀況，並發現天氣對生活和環境的影響。 12. 學習正確測量與記錄氣溫、雨量、風向風力的方法。 13. 利用天氣預報解讀天氣訊息，並活用不同類型的天氣預報。 14. 了解四季天氣的特徵與差異，並知道生活因應四季天氣變化做出改變。 	<p>資料蒐集整理 觀察記錄 課堂問答 參與討論 實務操作 紙筆作業</p>
----------------	--	--

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。 2. 感受三拍子的律動。 3. 透過欣賞、演唱與肢體律動，感受不同樂曲的音樂風格，體驗旋律之美。 4. 透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。 5. 能透過觀察和討論發現線條的特性。 6. 能理解不同工具特色並嘗試創作。 7. 能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。 8. 藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。 9. 能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。 10. 能將自己創作的線條與形狀作品用來美化生活環境。 11. 觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來 12. 將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。 13. 以不同藝術技巧表現動物的特徵。 14. 培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的的能力。 15. 15. 透過欣賞藝術作品，聯想動物的特徵與行為，進而愛護動物並關心環境。 	<p>口頭評量 小組討論 同儕互評 作品評量 紙筆測驗 實作評量 學生自評 觀察評量</p>
--------------	---	---

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受； 2. 透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性； 3. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法，落實學習方法； 4. 思考個人想完成的學習任務，擬定學習行動計畫； 5. 實踐個人學習行動計畫，分析學習行動並修正。 6. 閱讀海龜故事，藉此覺察海洋污染的現象； 7. 發現海洋污染的原因，了解污染對人類的影響； 8. 觀察生活中的各種環境問題，了解污染造成的危害，討論改善的方法 9. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境； 10. 進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。 11. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元； 12. 覺察資源不足對生活造成的影響，學習選擇適切的資源解決個人生活上的問題； 13. 調查社區資源，認識並彙整自己需要的資源； 14. 了解使用各類資源的注意事項； 15. 進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。 	<p>實作評量 口語評量 實踐評量 自我評量 高層次紙筆測驗</p>
-------------	---	--

<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道人的成長發育速度有個別差異。 2. 知道如何正確且安全的學會騎自行車。 3. 能知道不同成長階段的營養需求。 4. 透過慢跑練習，提升心肺功能，增進健康體適能。 5. 培養認真參與及遵守團隊規範的運動精神。 6. 能主動積極參與學習。 7. 能主動積極表現基本的律動。 8. 能認識火災會造成的災害。 9. 能了解火災來臨時的減災整備方法。 10. 表現認真參與及友善互動的學習態度。 11. 專注觀賞他人的動作表現。 12. 能了解如何處理燒燙傷的傷口。 13. 能演練燒燙傷急救的步驟。 14. 透過簡單活動，伸展身體，熟悉單槓運動。 15. 能具備在火場逃生時的應變知識。 16. 能了解防火設備對預防火災發生的重要性。 17. 能遵守活動規則，並和同學合作進行練習。 18. 能了解正確就醫及用藥的重要性。 19. 能認真參與學習提升體適能，並養成喜愛運動的習慣。 20. 日常生活中，能做到預防藥物過敏的行為。 21. 能學習防護動作的技能概念及練習策略。 22. 能主動參與練習，並保持樂於嘗試的學習態度。 23. 能發現垃圾帶來的環境及健康問題並找出解決方法。 24. 能認識登革熱的病媒蚊種類及習性。 25. 能知道清除病媒蚊孳生源的方法。 	<p>口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量</p>
--------------	--	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語			英語						
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語						
1	2/14 2/18	第壹單元：人物 組曲 第一課 拔不起 來的筆 【生命教育】 【閱讀素養】	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間 仔 【家庭教育】			Get Ready 【閱讀素養】	第1單元除法 (4) 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 我們居住的 地方(3) 【人權教育】 【家庭教育】	1-1 觀察蔬菜(2) 1-2 種菜前的準備 (1) 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	1-1 美麗的春天 (1) 3-1 我是修復大師 (1) 5-1 跟著音樂動一 動(1) 【性別平等】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	1-1 學習有經驗(2) 壹、健康齊步走 一. 成長加油站 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環 保 (3) 【生命教育】
2	2/21 2/25	第壹單元：人物 組曲 第二課 還差一 點 【生命教育】 【閱讀素養】	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間 仔 【家庭教育】			Unit 1 Funny Animals 【戶外教育】	第1單元除法 (4) 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【海洋教育】	1-2 居住地方的設 施(3) 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】	1-2 種菜前的準備 (1) 1-3 動手種菜GO! (2) 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【戶外教育】	1-1 美麗的春天 (1) 3-2 畫筆大集合 (1) 5-1 跟著音樂動一 動(1) 【性別平等】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	1-1 學習有經驗(2) 壹、健康齊步走 一. 成長加油站 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環 保 (3) 【生命教育】

3	2/28 3/04	第六冊第壹單元：人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩 【生涯規劃】	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 【家庭教育】			Unit 1 Funny Animals 【戶外教育】	第2單元公升和毫升 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	2-1 為我們服務的人(3) 【人權教育】 【生涯規劃】 【生命教育】	2-1 種子發芽了(2) 2-2 陽光與蔬菜生長(1) 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【生命教育】 【戶外教育】	1-1 美麗的春天(1) 3-3 多變的線條(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【性別平等】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	1-2 學習好方法(2) 【閱讀素養教育】	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 六、舞動精靈(3) 【生命教育】
4	3/07 3/11	第壹單元：人物組曲 統整活動一 【生命教育】 【閱讀素養】	一、健康因仔 2. 洗喙 【家庭教育】			Unit 1 Funny Animals 【品德教育】	第3單元時間 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	2-1 為我們服務的人(3) 【人權教育】 【生涯規劃】 【生命教育】	2-3 解決蔬菜成長的問題(3) 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【生命教育】 【戶外教育】	1-2 大家來唱(1) 3-4 線條的感覺(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【性別平等】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	1-2 學習好方法(2) 【閱讀素養教育】	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 貳、運動樂無窮 六、舞動精靈(3) 【生命教育】
5	3/14 3/18	第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河 【生命教育】 【閱讀素養】	一、健康因仔 2. 洗喙 【家庭教育】			Unit 1 Funny Animals 【閱讀素養】	第3單元時間 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	2-2 多樣的居民活動(3) 【人權教育】 【民族教育】 【多元文化】 【生命教育】 【生涯規劃】	3-1 採收蔬菜(1) 3-2 蔬菜的一生(1) 1-1 變暖和了(1) 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	1-2 大家來唱(1) 3-5 線條扭一扭(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【性別平等】 【人權教育】 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	1-2 學習好方法(2) 【閱讀素養教育】	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 貳、運動樂無窮 六、舞動精靈(3) 【生命教育】

6	3/21 3/25	第貳單元：臺灣 風景畫 第五課 茶鄉鹿 谷 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	一、健康囡仔 2. 洗喙 【家庭教育】			Unit Teamwork 【人權教育】	2 第4單元兩步驟的 計算 (4) 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	2-2 多樣的居民活 動(3) 【人權教育】 【民族教育】 【多元文化】 【生命教育】 【生涯規劃】	1-2 冰變成水了 (3) 【海洋教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	1-2 大家來唱(1) 3-6 髮型設計大賽 (1) 5-2 我的身體會說 話(1) 【性別平等】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	1-3 學習樂行動(2) 【生涯規劃教育】	壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 (3) 【安全教育】 【防災教育】
7	3/28 4/01	第貳單元：臺灣 風景畫 第六課 月世界 【生命教育】 【閱讀素養】	一、健康囡仔 2. 洗喙 【家庭教育】			Unit Teamwork 【人權教育】	2 評量週 第4單元兩步驟的 計算 (4) 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	3-1 人人有消費(3) 【科技教育】	1-3 水不見了(2) 2-1 水變成冰(1) 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】	1-3 小小愛笛生 (1) 3-7 雨中風景(1) 5-3 物品猜一猜 (1) 【性別平等】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	2-1 海洋生病了(2) 【環境教育】 【海洋教育】	壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 (3) 【安全教育】 【防災教育】
8	4/04 4/08	第貳單元：臺灣 風景畫 統整活動二 【閱讀素養】	二、運動身體好 3. 踢足球 【性別平等教 育教育】 【人權教育】			Unit Teamwork 【品德教育】	2 第5單元面積 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	3-2 聰明的消費(3) 【生命教育】	2-1 水變成冰(2) 2-2 小水珠從哪裡 來(1) 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】	1-3 小小愛笛生 (1) 3-8 編織的巨人 (1) 5-3 物品猜一猜 (1) 【性別平等】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	2-2 環境問題知多 少(2) 【海洋教育】 【戶外教育】	壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 八、我是單槓高手 (3) 【安全教育】 【防災教育】

9	4/11 4/15	愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	二、運動身體好 3. 踢足球 【性別平等教育教育】 【人權教育】			Unit 2 Teamwork 【閱讀素養】	第5單元面積(4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	3-2 聰明的消費(3) 【生命教育】	2-2 小水珠從哪裡來(2) 3-1 水的三態變化和應用(1) 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】	2-1 美妙的樂音(1) 4-1 形狀躲貓貓(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【性別平等】 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【法治教育】	2-2 環境問題知多少(2) 【海洋教育】 【戶外教育】	壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手(3) 【安全教育】 【防災教育】
10	4/18 4/22	第壹、貳單元複習週一 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	二、運動身體好 3. 踢足球 【性別平等教育教育】 【人權教育】			Review 1 【閱讀素養】	加油小站一(4) 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	4-1 消費停看聽(3)	3-2 溫度改變對物質的影響(2) 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】	2-1 美妙的樂音(1) 4-2 三角形拼排趣(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【性別平等】 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【法治教育】	2-3 愛護地球我來做(2) 【環境教育】 【戶外教育】	評量週 壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手 九、兵兵樂無窮(3) 【安全教育】 【防災教育】
11	4/25 4/29	第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜 【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】	二、運動身體好 4. 熱天 【性別平等教育教育】 【生涯規劃教育】			Unit 3 The Monster Parade 【家庭教育】	第6單元公斤和公克(4) 【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】	4-1 消費停看聽(3)	1-1 你看過哪些動物(1) 1-2 常見的動物種類(1) 1-3 動物的身體構造與功能(1) 【環境教育】 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	2-1 美妙的樂音(1) 4-3 圓舞曲(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【性別平等】 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【法治教育】	2-3 愛護地球我來做(2) 【環境教育】 【戶外教育】	壹、健康齊步走 三、為健康把關 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮(3) 【家庭教育】

12	5/02 5/06	第參單元：生活小智慧 第八課 便利貼的妙用 【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】	二、運動身體好 4. 熱天 【性別平等教育教育】 【生涯規劃教育】			Culture & Festivals Mother's Day 【國際教育】	第 6 單元公斤和公克 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】	4-2 消費改變生活 (3) 【環境教育】	1-3 動物的身體構造與功能(1) 2-1 動物在哪裡生活(2) 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】	2-2 感恩的季節(1) 4-4 方塊舞(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【性別平等】 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【法治教育】	2-3 愛護地球我來做(2) 【環境教育】 【戶外教育】	壹、健康齊步走 三、為健康把關 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮(3) 【家庭教育】
13	5/09 5/13	第參單元：生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起 【環境教育】 【閱讀素養】	二、運動身體好 4. 熱天 【性別平等教育教育】 【生涯規劃教育】			Unit 3 The Monster Parade 【家庭教育】	第 7 單元分數的加減 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	4-2 消費改變生活 (3) 【環境教育】	2-2 動物生長需要食物(1) 2-3 動物如何察覺生活環境的改變(2) 【科技教育】 【安全教育】 【戶外教育】	2-2 感恩的季節(1) 4-5 反反覆覆創造美(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【性別平等】 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【法治教育】	2-3 愛護地球我來做(2) 【環境教育】 【戶外教育】	壹、健康齊步走 三、為健康把關 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 十、我是小小防衛兵(3) 【家庭教育】
14	5/16 5/20	第參單元：生活小智慧 統整活動三 【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養】	二、運動身體好 4. 熱天 【性別平等教育教育】 【生涯規劃教育】			Unit 3 The Monster Parade 【品德教育】	評量週 第 7 單元分數的加減 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	5-1 地名的由來(3) 【閱讀素養】 【海洋教育】 【民族教育】	2-3 動物如何察覺生活環境的改變(1) 3-1 動物如何保護自己(1) 3-2 愛護動物小尖兵(1) 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	2-2 感恩的季節(1) 4-6 蓋印我的房子(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【性別平等】 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【法治教育】	2-3 愛護地球我來做(2) 【環境教育】 【戶外教育】	壹、健康齊步走 三、為健康把關 貳、運動樂無窮 十、我是小小防衛兵(3) 【家庭教育】

15	5/23 5/27	第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】			Unit 3 The Monster Parade 【閱讀素養】	第 8 單元乘除的應用 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【法治教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	5-1 地名的由來(3) 【閱讀素養】 【海洋教育】 【民族教育】	1-1 今天天氣如何(1) 1-2 天氣和生活連結(1) 2-1 氣溫的測量(1) 【環境教育】	2-3 小小愛笛生(1) 4-7 如影隨形(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【性別平等】 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【法治教育】	3-1 資源點點名(2) 【家庭教育】	壹、健康齊步走 三、為健康把關 貳、運動樂無窮 十、我是小小防衛兵 (3) 【家庭教育】
16	5/30 6/03	第肆單元：奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】			Unit 4 Jello's Family 【性別平等】	第 8 單元乘除的應用 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【法治教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	5-2 探索家鄉地名(3) 【民族教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	2-1 氣溫的測量(1) 2-2 雲量和雨量的觀測(2) 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	2-3 小小愛笛生(1) 4-8 翻轉形狀(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【性別平等】 【法治教育】	3-1 資源點點名(2) 【家庭教育】	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 (3) 【家庭教育】
17	6/06 6/10	第肆單元：奇幻故事屋 第十二課 掉進一個兔子洞 【閱讀素養】	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】			Unit 4 Jello's Family 【性別平等】	第 9 單元小數 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【安全教育】	6-1 家鄉的老故事(3) 【閱讀素養】 【民族教育】 【品德教育】	2-2 雲量和雨量的觀測(1) 2-3 風向和風力的觀測(2) 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	6-1 動物模仿秀(3) 【環境教育】 【生命教育】	3-2 資源探索趣(2) 【生涯規劃教育】	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 (3) 【家庭教育】

18	6/13 6/17	第肆單元：奇幻故事屋 統整活動四 【閱讀素養】	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 【性別平等教育教育】 【生涯規劃教育】			Unit 4 Jello's Family 【品德教育】	第9單元小數(4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【安全教育】	6-1 家鄉的老故事(3) 【閱讀素養】 【民族教育】 【品德教育】	2-3 風向和風力的觀測(1) 2-4 我是天氣小主播(1) 3-1 天氣預報(1) 【環境教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【科技教育】	6-1 動物模仿秀(1) 6-2 動物探索頻道(2) 【環境教育】 【生命教育】	3-2 資源探索趣(2) 【生涯規劃教育】	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 十二、閃躲高手(3) 【家庭教育】 【品德教育】
19	6/20 6/24	愛閱讀二：巨人傳說 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	傳統念謠～火金姑 【性別平等教育教育】 【人權教育】			Unit 4 Jello's Family 【閱讀素養】	第10單元報讀表格(4) 【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	6-2 家鄉故事新發現(3) 【多元文化】	3-1 天氣預報(1) 3-2 四季的天氣(1) 【資訊教育】 【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	6-3 臺灣動物大集合(3) 【環境教育】 【生命教育】	3-3 資源行動讚(2) 【生命教育】	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手(3) 【家庭教育】 【品德教育】
20	6/27 6/30	第參、肆單元複習週二 【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	歡喜來過節～七月七 【性別平等教育教育】 【人權教育】			Review 2 【閱讀素養】	評量週 加油小站二(4) 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	主題探究與實作單元 家鄉特派員(3) 【品德教育】 【環境教育】	科學閱讀(3) 【閱讀素養】	6-3 臺灣動物大集合(3) 【環境教育】 【生命教育】	3-3 資源行動讚(2) 【生命教育】	評量週 壹、健康齊步走 四、社區健康 GO 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手(3) 【家庭教育】 【品德教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能

源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

四、四年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 四年級第一學期 (表 4-7)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。 6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。 7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量 6. 習作評量 7. 學生自評 8. 同儕互評

<p>閩南語</p>	<p>(一)能了解不同的地形並吟唱第一課課文。 (二)能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 (三)能體會地形之美，培養愛護大地的情操。 (四)學會朗誦第二課課文，並練習句型。 (五)能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。 (六)學會和第二課相關的俗語。 (七)能複習第一單元所學。 (八)學會吟唱第三課課文，並練習句型。 (九)學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。 (十)能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。 (十一)能吟唱第四課課文，並練習句型。 (十二)能依照課程內容進行造句練習及對話練習。 (十三)了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。 (十四)能複習第二單元課程。 (十五)認識各種古早物，並吟唱第五課課文。 (十六)能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。 (十七)了解古早物的用途，並複習第五課。 (十八)能複習第三單元課程。 (十九)學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。 (二十)學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>口語評量 表演評量 遊戲評量 聽力評量 態度評量 作業評量 實作評量 書寫評量</p>
<p>客家語</p>		
<p>原住民語</p>		

英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問他人及說出自己會做的事。 2. 能詢問及正確使用數字表達時間。 3. 能詢問及說出物品的位位置。 4. 能詢問及回答家人或物品所在的房間。 5. 能說出萬聖節相關用語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。 2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。 3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。 4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。 5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。 7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。 8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。 9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。 10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
社會		

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。 5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。 6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。 7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。 8. 認識光會以直線行進，平滑光亮的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。 9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。 10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。 11. 認識各種交通工具和演進。 12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。 13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 分組報告 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 習作評量 7. 實務操作
<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 2. 關心與了解自己的生活環境。 3. 表現音樂中的律動。 4. 了解造形與色彩構成節奏感的內涵。 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6. 了解原住民的傳說與文化的關係。 7. 尊重原住民文化。 8. 認識遊行的意義及準備工作。 9. 認識面具與角色個性的關係。 10. 製作面具與表現角色的特性。 11. 培養參與藝術活動的興趣。 	

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出自己曾參加的活動。 2. 表達活動前心中的期待和想法。 3. 說出活動中的努力與活動後心裡感受。 4. 從參與活動中蒐集自己感興趣的事物。 5. 與大家分享自己感興趣的事物。 6. 從分享活動中，找到新的興趣。 7. 說出專長和興趣之間的關係。 8. 說出自己的專長。 9. 和組員完成專長人物的訪問。 10. 與同學分享訪問的結果。 11. 參加學習小組，記錄自己的專長培養過程。 12. 省思擁有興趣與專長帶來的生活改變。 13. 分享參與團體中表達的經驗。 14. 認識各種表達方式。 15. 說出各種表達方式的優缺點。 16. 能明瞭表達時應注意的事項。 17. 省思適合自己的表達方式。 18. 練習各種表達方式。 19. 和同學討論團體活動發生的狀況及問題。 20. 傾聽他人的意見。 21. 和同學一起討論解決問題的方法。 22. 察覺他人意見與自己想法的異同。 23. 分享自己解決問題的方法。 24. 分享自己曾經服務他人的經驗。 25. 省思自己服務的表現並對其的感覺。 	<p>觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量</p>
-------------	--	----------------------------

26. 討論在服務他人時應注意的事項。
27. 歸納並說明其原因。
28. 觀察尋找校園中需要服務的人事物。
29. 對校園服務項目提出自己的看法。
30. 討論小組可進行的服務行動。
31. 小組行動前應準備的前置作業。
32. 分組在校園中進行服務任務。
33. 能彼此互助合作完成工作。
34. 說明服務進行中的突發狀況及困難。
35. 討論並發表小組的解決方法。
36. 完成服務檢核表並分享自己的感受及心得。
37. 省思應該可以再改進的地方，並落實服務的心志。
38. 說出自己家中常使用的家庭工具與電器用品及其用途。
39. 介紹自己學會操作的工具。
40. 學習操作不同的家庭工具與家電。
41. 省思操作家庭工具與電器的注意事項，以避免不當之操作。
42. 認識電器說明書的內容。
43. 利用過關活動檢核實際操作的能力。
44. 分享對家庭工具與家電器的認知。
45. 實際體驗操作家庭工具與家電，以自己學會的技能，為家人服務並完成學習單。
46. 省思家庭工具及家電的收納之注意事項。
47. 分享協助處理家事，所帶來的樂趣。
48. 分享個人家庭的休閒活動之情景。
49. 說出自己參與家庭休閒活動的感受。
50. 規畫適合自己家庭的活動安排。

51. 與家人討論，邀請家人共同籌畫一個家庭休閒活動。
52. 討論舉辦家庭活動時應準備的事項，並與家人討論事務將如何分工。
53. 家庭事務大多是由誰來做？討論家庭事務的分工。
54. 學習對家人表達感謝，並主動參與家事。
55. 將規畫的家庭活動付諸實現。
56. 分享家庭休閒活動的趣事，並省思規畫家庭活動時應注意的事項。
57. 說出成果發表會的舉辦方式。
58. 討論活動前的各項準備工作。
59. 說出如何有效分工的方法。
60. 說出各項應注意的事項。
61. 說出自己要展現的興趣專長。
62. 實踐事前彩排的各項練習工作。
63. 說出過程中遇到的困難與解決辦法。
64. 說出心中對成果發表會的期待。
65. 積極參與成果發表會活動。
66. 探索自己的興趣專長，並在活動中展現出來。
67. 欣賞同學所展現的興趣與專長。
68. 學習並培養自己的興趣與專長。

健康與體育

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語		英語							
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語						

1	9/1 9/3	一、阿里山 上看日出 【環境教育】 【戶外教育】	一、生活的環境 1. 草地風景 【環境教育】 【人權教育】		Get Ready (2) 【人權教育】 【家政教育】	一、一億以內的數 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-1 家鄉的環境 【環境教育】	1-1 你知道的月亮(3) 【環境教育】 【家政教育】	1-1 天亮了(1) 3-1 對稱之美(1) 5-1 換個角度看世界(1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	壹、健康生活 安全行 一. 飲食面面觀(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】
2	9/06 9/10	二、秋色入山林 【環境教育】 【戶外教育】	一、生活的環境 1. 草地風景 【環境教育】 【人權教育】		Lesson 1 Can You Ride a Bike? (2) 【人權教育】 【家政教育】	一、一億以內的數 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-1 家鄉的環境 【環境教育】	1-2 月亮的位置變化(3) 【環境教育】 【家政教育】	1-1 天亮了(1) 3-1 對稱之美(1) 5-1 換個角度看世界(1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	壹、健康生活 安全行 一. 飲食面面觀(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】

3	9/13 9/17	三、老鷹不飛 【環境教育】	一、生活的環境 1. 草地風景 【環境教育】 【人權教育】		Lesson 1 Can You Ride a Bike? (2) (2) 【人權教育】 【家政教育】	二、整數的乘法 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-2 居住的型態 【環境教育】	1-2 月亮的位置變化(2) 1-3 月相的變化(1) 【環境教育】 【家政教育】	1-1 天亮了(1) 3-2 反覆之美(1) 5-1 換個角度看世界(1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	壹、健康生活 安全行 二. 向傳染病說「不」 (3)
4	9/20 9/24	統整活動一	一、生活的環境 2. 大樓 【環境教育】 【人權教育】		Lesson 1 Can You Ride a Bike? (2) 【人權教育】 【家政教育】	二、整數的乘法 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-2 居住的型態 【環境教育】	1-3 月相的變化(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	1-2 走出戶外(1) 3-2 反覆之美(1) 5-2 魔法棒真神奇(1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	壹、健康生活 安全行 二. 向傳染病說「不」 (3)
5	9/27 10/01	四、永遠的馬偕 【人權教育】 【環境教育】	一、生活的環境 2. 大樓 【環境教育】 【人權教育】		Lesson 2 What Time Is It? (2) 【家政教育】	三、角度 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	2-1 傳統住屋 【家政教育】 【環境教育】	1-3 月相的變化(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	1-2 走出戶外(1) 3-3 藝術品中的對稱與反覆(1) 5-2 魔法棒真神奇(1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	二、走向我，走向你 1. 表達停看聽(3) 【性別平等教育】	壹、健康生活 安全行 三. 寶貝牙齒(3) 【家政教育】 【人權教育】

6	10/04 10/08	五、海倫·凱勒的奇蹟 【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃】	一、生活的環境 2. 大樓 【環境教育】 【人權教育】			Lesson 2 What Time Is It? (2) 【家政教育】	三、角度 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	2-1 傳統住屋 【家政教育】 【環境教育】	2-1 認識水域環境(3) 【家政教育】 【海洋教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-2 魔法棒真神奇(1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	二、走向我，走向你 2. 溝通交流道(3) 【性別平等教育】	壹、健康生活安全行 四、我真的不錯(3) 【性別平等教育】 【家政教育】
7	10/11 10/15	六、讀書報告——林書豪的故事 【生涯規劃】	一、生活的環境 2. 大樓 【環境教育】 【人權教育】			Lesson 2 What Time Is It? (2) 【家政教育】	四、整數的除法 【性別平等】 【生涯發展教育】	2-2 廟宇與老街 【家政教育】 【環境教育】	2-1 認識水域環境(1) 2-2 水生植物(2) 【環境教育】 【海洋教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-3 魔法師傳奇(1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	評量週 三、校園服務隊 1. 服務你我他(3) 【性別平等教育】	壹、健康生活安全行 五、消防尖兵(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】

8	10/18 10/22	七、攀登生命的高峰 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 【家政教育】 【人權教育】		Lesson 2 What Time Is It? (2) 【家政教育】	四、整數的除法 【性別平等】 【生涯發展教育】	2-2 廟宇與老街 【家政教育】 【環境教育】	2-2 水生植物 (3) 【環境教育】 【海洋教育】	1-3 笛聲飛揚 (1) 3-4 美化生活合 (1) 5-3 魔法師傳奇 (1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	三、校園服務隊 1. 服務你我他 (3) 【性別平等教育】	貳、活力有健康 六. 快樂運動，活出健康 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
9	10/25 10/29	統整活動二	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 【家政教育】 【人權教育】		Review 1 Culture & Festivals: Happy Halloween! (2) 【人權教育】 【家政教育】	五、三角形 【性別平等】 【生涯發展教育】	3-1 生產方式的改變 【環境教育】 【生涯規劃】	2-2 水生植物 (1) 2-3 水生動物 (2) 【環境教育】 【海洋教育】	2-1 童話世界 (1) 4-1 圖畫地圖 (1) 5-4 身體變變變 (1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工 (3) 【性別平等教育】	貳、活力有健康 六. 快樂運動，活出健康 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】

10	11/01 11/05	閱讀開門 一、種樹的人 【閱讀素 養】	二、身軀會 講話 3. 急性的阿 明 【家政教 育】 【人權教 育】			Review 1 (2) 【人權教 育】	五、三角形 【性別平等】 【生涯發展教 育】	3-2 生活器物 的改變 【家政教育】 【環境教育】	2-3 水生動物 (2) 【環境教育】 【海洋教育】	2-1 童話世界 (1) 4-1 圖畫地圖 (1) 5-4 身體變變變 (1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	三、校園服務 隊 2. 我是服務小 志工 (3) 【性別平等教 育】	評量週 貳、活力有健 康 七、快樂來跳舞 (3)
11	11/08 11/12	八、美味的一 堂課 【資訊教 育】 【國際教 育】 【人權教 育】	二、身軀會 講話 4. 阿寶感冒 【環境教 育】 【人權教 育】			Lesson 3 Where's My Hamster? (2) 【家政教 育】 【生涯規 劃】	六、整數四則計 算 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	4-1 傳統的生 活作息 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	3-1 光的直進與 反射(3) 【性別平等】 【生涯發展教 育】	2-1 童話世界 (1) 4-2 家鄉之美 (1) 5-4 身體變變變 (1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 (3) 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	貳、活力有健 康 七、快樂來跳舞 (3)
12	11/15 11/19	九、走進蒙 古包 【環境教 育】 【多元文 化教育】	二、身軀會 講話 4. 阿寶感冒 【環境教 育】 【人權教 育】			Lesson 3 Where's My Hamster? (2) 【家政教 育】 【生涯規 劃】	六、整數四則計 算 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	4-1 傳統的生 活作息 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	3-1 光的直進與 反射(3) 【性別平等】 【生涯發展教 育】	2-2 古老的傳說 (1) 4-2 家鄉之美 (1) 5-5 角色變變變 (1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 (3) 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	貳、活力有健 康 八、擺臂快跑 (3) 【生涯發展教 育】

13	11/22 11/26	十、建築界的長頸鹿 【環境教育】 【資訊教育】	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 【環境教育】 【人權教育】			Lesson 3 Where's My Hamster? (2) 【家政教育】 【生涯規劃】	七、分數 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	4-2 現代的生 活作息 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	3-2 光的折射 (3) 【性別平等】 【生涯發展教育】	2-2 古老的傳說 (1) 4-3 畫我家園 (1) 5-5 角色變變變 (1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 (3) 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 (3)
14	11/29 12/03	統整活動 三	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 【環境教育】 【人權教育】			Lesson 4 Where Is Joe? (2) 【人權教育】 【家政教育】	七、分數 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	4-2 現代的生 活作息 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	3-2 光的折射 (3) 【性別平等】 【生涯發展教育】	2-3 笛聲飛揚 (1) 4-3 畫我家園 (1) 5-5 角色變變變 (1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	評量週 四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 (3) 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 (3)
15	12/06 12/10	十一、水果們的晚會 【家庭教育】 【品德教育】	二、臺灣古早 5.風鼓 【人權教育】			Lesson 4 Where Is Joe? (2) 【人權教育】 【家政教育】	八、容量與重量的計算 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	5-1 傳統節慶 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	3-3 美麗的色光 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	2-3 笛聲飛揚 (1) 4-3 畫我家園 (1) 5-6 創意舞臺 (1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	貳、活力有健康 十. 武術大會 (3)

16	12/13 12/17	十二、兩兄弟 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	三、臺灣古早物 5.風鼓 【人權教育】			Lesson 4 Where Is Joe? (2) 【人權教育】 【家政教育】	八、容量與重量的計算 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	5-1 傳統節慶 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	3-3 美麗的色光(1) 4-1 常見的交通工具(2) 【環境教育】 【生涯發展教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-6 創意舞臺(1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	參、運動真好玩 十一. 單槓高手 (3)
17	12/20 12/24	十三、棉花上的沉睡者 【品德教育】 【家庭教育】	三、臺灣古早物 5.風鼓 【人權教育】			Lesson 4 Where Is Joe? (2) 【人權教育】 【家政教育】	九、小數 【性別平等】 【生涯發展教育】	5-2 現代的節日 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等】	4-1 常見的交通工具(1) 4-2 陸上交通工具的構造(2) 【環境教育】 【資訊教育】	6-1 一起準備遊行(3) 【人權教育】 【性別平等】	五、和家人有約 2. 全家總動員 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 (3)

18	12/27 12/31	十四、完璧歸趙 【人權教育】 【品德教育】	三、臺灣古早物 5. 風鼓 【人權教育】			Review 2 (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	九、小數 【性別平等】 【生涯發展教育】	5-2 現代的節日 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等】	4-2 陸上交通工具的構造(3) 【環境教育】 【資訊教育】	6-1 一起準備遊行(3) 【人權教育】 【性別平等】	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 (3)
19	1/03 1/07	十四、完璧歸趙 【人權教育】 【品德教育】	傳統念謠—天鳥 【人權教育】 【生涯發展教育】			Review 2 (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	九、小數 【性別平等】 【生涯發展教育】	6-1 家鄉的新風貌 【環境教育】	4-2 陸上交通工具的構造(2) 4-3 認識能源(1) 【環境教育】 【資訊教育】	6-1 一起準備遊行(3) 【人權教育】 【性別平等】	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 (3)

20	1/10 1/14	統整活動 四	歡喜來過節 ——重陽節 古詩吟唱 ——尋隱者不 遇 【家政教 育】			Final Review (2) 【家政教 育】	十、統計圖 【性別平等】 【生涯發展教 育】	6-1 家鄉的新 風貌 【環境教育】	4-3 認識能源 (2) 【環境教育】 【資訊教育】	6-1 一起準備遊 行(3) 【人權教育】 【性別平等】	評量週 六、期末成果 發表會 2. 好戲登場 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	評量週 參、運動真好 玩 十三. 繩乎奇技 (3)
21	1/17 1/20	閱讀開門 二、沙漠之 舟——駱 駝 【閱讀素 養】	咱來熟似語 詞俗句型 【人權教 育】			Final Review (2) 【家政教 育】	十、統計圖 【性別平等】 【生涯發展教 育】	6-2 家鄉的地 圖 【環境教育】 【生涯發展教 育】	4-3 認識能源 科學閱讀(3) 【資訊教育】	6-2 遊行開始嘍 (3) 【人權教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	一、興趣專長 大搜索 1. 興趣面面觀 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	休業式

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 四年級第二學期 (表 4-8)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none">1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。	<ol style="list-style-type: none">1. 紙筆測驗2. 分組報告3. 互相討論4. 口頭回答5. 實作評量6. 習作評量7. 學生自評8. 同儕互評

<p>閩南語</p>	<p>(一)能認識各縣市名稱。 (二)學會各縣市名稱的閩南語說法，並進行對話練習。 (三)能學習第一課音標課程及相關語詞。 (四)能認識臺灣節慶活動。 (五)學會臺灣節慶活動的閩南語說法，並進行造句練習。 (六)學會第二課音標課程和相關俗語。 (七)複習第一單元所學，應用於生活中。 (八)能認識資源回收。 (九)學會資源回收物品的閩南語說法，並進行造句練習。 (十)能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。 (十一)複習第二單元所學。 (十二)認識常見的交通站。 (十三)學生能學會常見交通站的閩南語說法，並進行造句練習。 (十四)能學會第四課音標課程和相關俗語。 (十五)能了解課文內容與校園安全的重要。 (十六)能用閩南語說出在校園中常見的安全注意事項。 (十七)學會第五課音標課程和相關語詞。 (十八)複習第三單元課程。 (十九)學會念誦和演唱傳統念謠〈烏面祖師公〉。 (二十)學會念誦和吟唱節日童謠〈金針花〉、〈回鄉偶書〉。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>口語評量 表演評量 遊戲評量 聽力評量 態度評量 作業評量 實作評量 書寫評量</p>
<p>客家語</p>		

	原住民語		
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問他人及回答天氣狀況。 2. 能詢問他人及回答正在進行的活動。 3. 能詢問他人及回答想吃的食物。 4. 能詢問他人及回答喜歡的動物。 5. 能說出端午節相關用語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
數學		<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。 2. 能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。 3. 能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。 5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。 6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。 7. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。 8. 能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。 9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。 10. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
社會			

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。 2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。 3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。 4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。 5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。 6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。 7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。 8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。 9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。 10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。 11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。 12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 分組報告 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 習作評量 7. 實務操作
<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 2. 培養豐富的想像力與創作能力。 3. 以多元藝術活動展現光影的變化。 4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。 5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。 6. 激發豐富的聯想創作力。 7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。 8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。 9. 擴展藝術想像的視野。 	

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享曾觀察校園生態的經驗。 2. 表達觀察校園生態的感受。 3. 了解校園觀察應用的工具。 4. 知道工具的各项功能並操作。 5. 明白觀察生態時應注意事項。 6. 運用工具進行校園觀察並記錄。 7. 將校園生態用適當方式呈現。 8. 和他人分享校園生態的美。 9. 省思維護校園應盡的責任。 10. 觀察發表對生活周遭印象深刻的自然景觀並說明自然環境給自己的感受。 11. 觀察討論大自然中所呈現的訊息及人類因應之做法。 12. 討論遇到突發狀況時應如何處理的步驟及利用簡易的工具來自救 13. 省思求生知識及技能對自己的幫助。 14. 分享經驗並討論可以利用何種資訊及技能進行戶外活動。 15. 討論和家人出遊的相關事項。 16. 蒐集資料再擬定計畫，並執行。 17. 省思在大自然活動中自己應有的表現。 18. 指出社區裡的機構與資源。 19. 說出與家人運用社區機構或資源的舊經驗。 20. 分組蒐集並彙整社區機構的功能等相關資料。 21. 各組上臺分享蒐集來的機構資料。 22. 全班合作在社區的簡易地圖上，標示出社區機構與資源的位置。 23. 討論社區機構與資源和日常生活的關係。 24. 樂於與家人運用社區機構或資源，以解決生活問題。 25. 共同選擇全班參觀的機構。 	<p>觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量</p>
-------------	--	----------------------------

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">26. 社區機構的參訪活動。27. 全班一起進行參訪活動。28. 知道社會慈善團體所提供的社會資源。29. 分享自己對服務志工的認識。30. 實際參與社區的服務工作。31. 完成社區服務的工作日誌。32. 規畫班級的社區服務行動。33. 與同學合作，進行社區服務。34. 省思自己的服務過程，並分享服務心得。35. 調查社區機構曾舉辦的化活動。36. 分組蒐集並彙整社區文化活動的資訊。37. 訪問家人，了解文化活動與我們生活的關係。38. 查詢感興趣的文化活動，並規畫邀家人一起參加活動。39. 和家人一起去參與文化活動，實際體驗活動過程。40. 整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。41. 與同學分享自己整理好的活動專輯。42. 省思文化活動如何影響我們的生活。43. 討論文化與我們生活的關係。44. 省思活動後的實踐行動。45. 尊重不同族群的文化與活動。46. 說出家事的內容與家人做家事的情形。47. 記錄一週家事分工表並分享所發現的情形。48. 和家人討論家事安排的方式。49. 說出家事安排和性別的關係。50. 說出學校或班級工作與性別的關係。 | |
|--|--|

	<p>51. 討論學校或班級工作合理的安排方式。</p> <p>52. 說出與自己的看法並欣賞彼此的優點。</p> <p>53. 欣賞與尊重不同性別者的工作表現。</p> <p>54. 說出男女生對於服裝禮儀與休閒活動喜好的異同。</p> <p>55. 說出男女生對於其他生活事務喜好的異同。</p> <p>56. 和組員共同完成喜好調查表。</p> <p>57. 說出調查後對於男女生喜好異同的發現。</p> <p>58. 調查生活中的關於性別的說法。</p> <p>59. 討論面對這些說法的正確態度。</p> <p>60. 說出對克服性別偏見而成功的人物的故事。</p> <p>61. 省思傳統性別觀念裡對男女的看法應否修正。</p> <p>62. 說出並省思自己在生活事務上欣賞與尊重異性的方式。</p>	
--	--	--

健康與體育

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語			英語						
		國語文	閩南語	客家語							

1	2/14 2/18	一、心動不如行動 【品德教育】 【生涯規劃】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 【環境教育】		Get Ready(2) 【人權教育】	一、整數四則混合計算 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-1 家鄉的居民(3) 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 時間的規律性(2) 1-2 計時的方法(1) 【生涯規劃】	1-1 來歡唱 3-1 像什麼 5-1 我是奇影俠 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
2	2/21 2/25	二、一束鮮花 【品德教育】 【生命教育】 【戶外教育】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 【環境教育】		Lesson 1 How's the Weather?(2) 【環境教育】 【人權教育】	一、整數四則混合計算 【性別平等】 【生涯發展教育】	1-2 家鄉的開發(3) 【環境教育】	1-2 計時的方法(3) 【生涯規劃】	1-1 來歡唱 3-1 像什麼 5-1 我是奇影俠 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】

3	2/28 3/04	三、往夢想前進 【環境教育】 【戶外教育】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 【環境教育】		Lesson 1 How's the Weather? (2) 【環境教育】 【人權教育】	二、公里 【性別平等】 【生涯發展教育】	2-1 人口的變化 (3) 【環境教育】	1-3 進步的計時工具(3) 【生涯規劃】	1-2 樂聲響起 3-2 創造力之美 5-1 我是奇影俠 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	壹、活力安全動起來 二. 健康飲食有一套 (3) 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】
4	3/07 3/11	統整活動一	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 【環境教育】 【人權教育】		Lesson 1 How's the Weather? (2) 【環境教育】 【人權教育】	二、公里 【性別平等】 【生涯發展教育】	2-1 人口的變化 (3) 【環境教育】	1-3 進步的計時工具(3) 【生涯規劃】 【資訊教育】	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	壹、活力安全動起來 三. 為健康把關 (3) 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】

5	3/14 3/18	四、米食飄香 【多元文化教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 【環境教育】 【人權教育】		Lesson 2 What Are You Doing? (2) 【人權教育】 【家政教育】	三、分數 【性別平等】 【生涯發展教育】	2-2 人口的組成(3) 【性別平等】 【環境教育】	2-1 毛細現象(3) 【生涯規劃】 【環境教育】 【海洋教育】	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 (3) 【資訊教育】 【人權教育】	壹、活力安全動起來 四. 生活安全網(3) 【資訊教育】 【環境教育】
6	3/21 3/25	五、遠方來的信 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 【環境教育】 【人權教育】		Lesson 2 What Are You Doing? (2) 【人權教育】 【家政教育】	三、分數 【性別平等】 【生涯發展教育】	3-1 農、牧業和漁業(3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】	2-1 毛細現象(3) 【環境教育】 【海洋教育】	1-3 笛聲飛揚 3-3 想像樂趣多 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 (3) 【資訊教育】 【人權教育】	壹、活力安全動起來 四. 生活安全網(3) 【資訊教育】 【環境教育】
7	3/28 4/01	六、掌中天地 【生涯規劃】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 【環境教育】 【人權教育】		Lesson 2 What Are You Doing? (2) 【人權教育】 【家政教育】	四、四邊形 【性別平等】 【生涯發展教育】	3-1 農、牧業和漁業(3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】	2-1 毛細現象(2) 2-2 虹吸現象(1) 【生涯規劃】 【人權教育】 【海洋教育】	1-3 笛聲飛揚 4-1 古今童玩好好玩 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	評量週 二、社區與生活 2. 參訪社區機構 (3) 【資訊教育】 【人權教育】	貳、大展身手 五. 我們這一班(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】

8	4/04 4/08	七、請到我的家鄉來 【多元文化教育】 【國際教育】	二、環保大代誌 3. 做環保 【家政教育】 【生涯發展教育】		Lesson 2 What Are You Doing? (2) 【人權教育】 【家政教育】	四、四邊形 【性別平等】 【生涯發展教育】	3-2 工業和服務業(3) 【生涯發展教育】	2-2 虹吸現象(3) 【性別平等】 【海洋教育】	2-1 聽大地在唱歌 4-1 古今童玩好好玩 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 (3) 【資訊教育】 【人權教育】	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 (3)
9	4/11 4/15	統整活動二	二、環保大代誌 3. 做環保 【家政教育】 【生涯發展教育】		Review 1 (2) 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】	五、億以上的數 【性別平等】 【生涯發展教育】	3-2 工業和服務業(3) 【生涯發展教育】	2-3 認識連通管(3) 【性別平等】 【海洋教育】	2-1 聽大地在唱歌 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	三、社區小志 工 1. 我的社區服務 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 (3)
10	4/18 4/22	閱讀開門 一、國王的噴泉 【閱讀素養】	二、環保大代誌 3. 做環保 【家政教育】 【生涯發展教育】		Review 1 (2) 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】	五、億以上的數 【性別平等】 【生涯發展教育】	4-1 產業的分工與合作(3) 【生涯發展教育】	2-3 認識連通管(2) 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】	2-1 聽大地在唱歌 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	三、社區小志 工 1. 我的社區服務 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	評量週 貳、大展身手 七. 歡樂一起來 (3) 【環境教育】

11	4/25 4/29	八、小小 鴿子要回 家 【生涯規 劃】 【環境教 育】	二、環保大 代誌 3. 做環保 【家政教 育】 【生涯發 展教育】			Lesson 3 What Do You Want to Eat? (2) 【人權教 育】 【家政教 育】	六、小數的乘 法 【性別平等】 【生涯發展教 育】	4-1 產業的分工 與合作(3) 【生涯發展教 育】	3-1 認識昆蟲 (3) 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩 具 5-2 偉大的光 影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	四、生活有文 化 1. 社區文化活 動 (3) 【性別平等教 育】 【環境教育】	貳、大展身手 八. 武術真好玩 (3)
12	5/02 5/06	九、臺灣 昆蟲知己 ——李淳 陽 【環境教 育】 【戶外教 育】	三、咱的生 活 4. 車站 【性別平 等教育】 【人權教 育】			Lesson 3 What Do You Want to Eat? (2) 【人權教 育】 【家政教 育】	六、小數的乘 法 【性別平等】 【生涯發展教 育】	4-2 產業的新發 展(3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】	3-1 認識昆蟲 (2) 3-2 昆蟲的一生 (1) 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩 具 5-2 偉大的光 影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	四、生活有文 化 1. 社區文化活 動 (3) 【性別平等教 育】 【環境教育】	貳、大展身手 八. 武術真好玩 (3)
13	5/09 5/13	十、處處 皆學問 【戶外教 育】 【環境教 育】	三、咱的生 活 4. 車站 【性別平 等教育】 【人權教 育】			Lesson 3 What Do You Want to Eat? (2) 【人權教 育】 【家政教 育】	七、概數 【性別平等】 【生涯發展教 育】	4-2 產業的新發 展(3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】	3-2 昆蟲的一生 (3) 【環境教育】 【生涯規劃】	2-3 笛聲飛揚 4-2 動手做玩 具 5-2 偉大的光 影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	四、生活有文 化 1. 社區文化活 動 (3) 【性別平等教 育】 【環境教育】	貳、大展身手 九. 跳躍遊戲 (3)

14	5/16 5/20	統整活動 三	三、咱的生活 4.車站 【性別平等教育】 【人權教育】		Lesson 4 Do You Like Tigers? (2) 【環境教育】 【人權教育】	七、概數 【性別平等】 【生涯發展教育】	5-1 早期的運輸 (3) 【環境教育】	3-2 昆蟲的一生 (2) 3-3 昆蟲與環境 (1) 【環境教育】 【生涯規劃】	2-3 笛聲飛揚 4-3 珍惜我們的玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	評量週 四、生活有文化 2. 文化生活家 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 (3)
15	5/23 5/27	十一、臺灣的孩子 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	三、咱的生活 5. 校園的安全 【環境教育】 【生涯發展教育】		Culture & Festivals: Dragon Boat Festival (2) 【家政教育】 【環境教育】	八、周長與面積 【性別平等】 【生涯發展教育】	5-2 近代的運輸發展(3) 【環境教育】	4-1 燈泡亮了 (3) 【生涯規劃】	6-1 甜蜜的音符 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	五、性別新視界 1. 家事誰來做 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 (3)
16	5/30 6/03	十二、有用好還是沒用好? 【環境教育】 【戶外教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全 【環境教育】 【生涯發展教育】		Lesson 4 Do You Like Tigers? (2) 【環境教育】 【人權教育】	八、周長與面積 【性別平等】 【生涯發展教育】	5-2 近代的運輸發展(3) 【環境教育】	4-1 燈泡亮了 (1) 4-2 電路與開關 (2) 【生涯規劃】	6-1 甜蜜的音符 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	五、性別新視界 1. 家事誰來做 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 (3)

17	6/06 6/10	十三、動物啟示錄 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	三、咱的生活 5. 校園的安全 【環境教育】 【生涯發展教育】		Lesson 4 Do You Like Tigers? (2) 【環境教育】 【人權教育】	九、時間的計算 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	6-1 訊息傳遞 (3) 【資訊教育】	4-3 電的應用 (3) 【家庭教育】	6-2 將心比心 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	五、性別新視界 2. 性別翹翹板 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】	參、超越顛峰 十一. 跨越高手 (3)
18	6/13 6/17	十四、愛心樹 【環境教育】 【戶外教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全 【環境教育】 【生涯發展教育】		Review 2 (2) 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	九、時間的計算 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	6-1 訊息傳遞 (3) 【資訊教育】	4-3 電的應用 (3) 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】	6-3 愛要怎麼說 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	六、男生女生向前行 1. 男女比一比 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】	參、超越顛峰 十二. 籃球好小子 (3)
19	6/20 6/24	統整活動 四	傳統念謠~ 烏面祖師公 【生涯發展教育】		Review 2 (2) 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	十、體積 【性別平等】 【生涯發展教育】	6-2 交通與生活 (3) 【資訊教育】 【環境教育】	4-3 電的應用 (3) 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】	6-3 愛要怎麼說 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	六、男生女生向前行 1. 男女比一比 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】	參、超越顛峰 十二. 籃球好小子 (3)

20	6/27 6/30	閱讀開門 二、她是 我姐姐 【閱讀素 養】	歡喜來過 節~金針 花、古詩 吟~回鄉 唱~ 偶書 【家政教 育】 【人權教 育】			Final Review (2) 【家政教 育】 【環境教 育】 【人權教 育】	十、體積 【性別平等】 【生涯發展教 育】	6-2 交通與生活 (3) 【資訊教育】 【環境教育】	4-3 電的應用 (3) 科學閱讀 【資訊教育】	6-3 愛要怎麼 說 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	評量週 六、男生女生 向前行 2. 男女一樣好 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】	評量週 參、超越顛峰 十三. 長羽毛的 球 (3)
----	-------------------	-----------------------------------	--	--	--	---	--------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	---	---	---------------------------------------

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 五年級第一學期 (表 4-9)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成主動閱讀課外讀物的習慣。 2. 學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。 3. 培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 4. 透過植物的觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5. 藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。 6. 透過名家名作的閱讀活動，培養閱讀習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量 6. 習作評量 7. 學生自評 8. 同儕互評
閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。 2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。 4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。 7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。 8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。 9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。 10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。 11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。 12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。 13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。 14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。 15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 鑑賞發表
客家語		

原住民語		
英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問他人及回答喜愛的水果。 2. 能詢問他人及回答想喝的飲料。 3. 能詢問他人及回答星期的說法。 4. 能詢問他人需要的蔬果及數量。 5. 認識國外與食物相關的節慶。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。 2. 能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。 3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺2、3、5、10的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。 4. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於180度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解180度、360度的意義。 5. 能熟練四位數\times三位數的直式計算，並能熟練四位數\div三位數的直式計算。 6. 由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 7. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。 8. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。 9. 能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。 10. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。 	<p>作業評量</p> <p>口頭報告</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。 2. 探索臺灣氣候的特色。 3. 了解臺灣主要河川與特性，以及臺灣水資源的利用。 4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。 5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。 6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。 7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。 8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。 9. 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。 10. 探索臺灣傳統社會與文化如何形成。 	<p>口頭評量 習作評量 實作評量</p>
-----------	--	-------------------------------

自然與生活科技

1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。
2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。
3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。
4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。
5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。
6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。
7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。
8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。
9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。
10. 練習用二分法將植物進行分類。
11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。
12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。
13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。
14. 觀察水溶液的導電性。
15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。
16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。
17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。
18. 利用時間或距離來描述物體運動的快慢。
19. 察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。
20. 察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。

1. 紙筆測驗
2. 觀察記錄
3. 分組報告
4. 參與討論
5. 課堂問答
6. 習作評量
7. 實務操作

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。 2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。 3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。 4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。 6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。 7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。 8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。 9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。 10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。 11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。 12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。 13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。 14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。 15. 認識明度及彩度。 16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。 17. 了解布袋戲偶的起源。 18. 培養豐富的想像力與創作能力。 19. 運用不同的藝術創作形式來說故事。 20. 探究不同藝術形態表現故事的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭詢問 2. 互相討論 3. 自陳法 4. 動態評量 5. 問答 6. 教師考評 7. 教師評量 8. 教師觀察 9. 學生互評 10. 操作 11. 應用觀察 12. 觀察
--------------	---	--

綜合活動

1. 分享自己面對新環境的感受與想法。
2. 探討自身的策略對適應新環境的成效為何。
3. 分享自己生活中的壓力源。
4. 從壓力情境體驗活動中思考壓力對個體的影響。
5. 找出適合自己的抒壓方式。
6. 能運用正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。
7. 練習讚美或肯定他人。
8. 分辨單向與雙向兩種溝通方式。
9. 判斷可行的活動項目及內容。
10. 檢視接納他人合理想法與意見的狀況。
11. 探討如何協助阻礙團體的角色。
12. 省思並調整自己的行為表現。
13. 省思自己能主動為團體做的事。
14. 了解天氣變化的訊息。
15. 討論戶外活動裝備物品的準備。
16. 討論環境保護做法。
17. 討論自我安全維護。
18. 練習準備背包裡的個人物品。
19. 探索自然與人文景觀。
20. 記錄活動的發現。
21. 分享參與探索活動的感受。
22. 協調展演活動的內容和項目。
23. 完成活動布置並體驗特色活動及項目。
24. 討論自然環境與人文景觀發現的問題。
25. 省思人類與大自然的關係。
26. 討論人文景觀發展和自然環境的平衡做法。
27. 討論日常落實的做法與檢核。

觀察評量、口頭評量、行為
檢核、態度評量

<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。 2.藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。 3.透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。 4.透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。 5.學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。 6.引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。 7.單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。 8.單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。 9.人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。 10.單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。 11.人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。 12.單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。 13.事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。 14.單元中亦透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統的原則和方法。 	<p>實作評量 觀察評量 自我評量</p>
--------------	---	-------------------------------

各週教學進度及議題融入規劃								
週	日	語文	數學	社會	自然	藝術	綜合	健康與體育

次	期	本國語				英語			與生活科技		活動	
		國語文	閩南語	客家語	原住民族語							
1	9/1 9/3	一、拔一條河 【生涯規劃教育】	一、電腦賣果子 (1) 【科技教育】			Starter Unit (2) 【人權教育】	數與量 第1單元 多位 小數 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元嗨！臺灣 你好 第一課認識我們的 家園 【海洋教育】	1-1 會發光的星球(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	一、迎向新生活 1. 適應新環境 【性別平等教育】 【閱讀課程】	單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變化多 【人權教育】 【性別平等教育】

2	9/06 9/10	二、從空中看臺灣 【環境教育】 【海洋教育】 → 作文練習： 看見臺灣的 美麗與哀愁	一、電腦賣果子 (1) 【科技教育】		Unit 1 You Are the Apple of My Eye (2) 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】	數與量 第 1 單元 多位 小數 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	第一單元嗨！臺灣 你好 第一課認識我們的 家園 【海洋教育】	1-2 太陽位置的 變化(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	1-1 舒伯 特之歌 3-1 漫畫 學習教 室 5-1 千變 萬化的 手 【人權 教育】 【生涯 發展】 【資訊 教育】	一、迎 向新生 活 1. 適應 新環境 【性別 平等教 育】 【閱讀 課程】	單元一、 大顯身手 活動 3 我 是神射手 【性別平 等教育】
3	9/13 9/17	三、蚊帳大使 【生涯規劃 教育】	一、電腦賣果子 (1) 【科技教育】		Unit 1 You Are the Apple of My Eye (2) 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】	數與量 第 2 單元 因數 與公因數 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	第一單元嗨！臺灣 你好 第二課 海洋中的家 園 【海洋教育】	1-2 太陽位置的 變化(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	1-1 舒伯 特之歌 3-1 漫畫 學習教 室 5-1 千變 萬化的 手 【人權 教育】 【生涯 發展】	一、迎 向新生 活 2. 實踐 好方法 【性別 平等教 育】 【閱讀 課程】	單元一、 大顯身手 活動 3 我 是神射手 活動 4 與 球共舞 【性別平 等教育】

4	9/20 9/24	統整活動一	二、神奇的電器 (1) 【科技教育】		Unit 1 You Are the Apple of My Eye (2) 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】	數與量 第2單元 因數 與公因數 【環境教育】	第一單元嗨！臺灣 你好 第二課 海洋中的家園 【海洋教育】	1-2 太陽位置的變化(1) 1-3 太陽與生活(2) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 【性別平等教育】 【閱讀課程】	單元一、大顯身手活動4與球共舞 【性別平等教育】
5	9/27 10/01	四、不一樣的醫生 【環境教育】	二、神奇的電器(1) 【科技教育】		Unit 2 This Is My Cup of Tea (2) 【人權教育】 【家庭教育】	數與量 第3單元 倍數 與公倍數 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 【環境教育】	1-3 太陽與生活(1) 2-1 植物根、莖、葉的功能(2) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-2 電影主題曲 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 【性別平等教育】 【閱讀課程】	單元一、大顯身手活動4與球共舞 【性別平等教育】

6	10/04 10/08	五、分享的力 量 【生涯規劃 教育】 →作文練習： ○○快樂多	二、神奇的電 器(1) 【科技教育】			Unit 2 This Is My Cup of Tea (2) 【人權教育】 【家庭教育】	數與量 第3單元 倍數 與公倍數 數學樂園 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	第二單元 臺灣的自 然環境 第一課 山海之歌 【環境教育】	2-1 植物根、 莖、葉的功能(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等】 【家政教育】	1-2 電影 主題曲 3-2 動手 畫漫畫 5-2 雙手 組合變 化多 【人權 教育】 【生涯 發展】	二、正 向思考 的力量 1. 我的 抗壓力 【性別 平等教 育】 【閱讀 課程】	單元二、 揪團來運 動 活動1 攻 防之間 【生涯發 展教育】
7	10/11 10/15	六、田裡的魔 法師 【生涯規劃 教育】	單元活動一(1) 【科技教育】			Unit 2 This Is My Cup of Tea (2) 【人權教育】 【家庭教育】	幾何 第4單元 平面 圖形 【人權教育】 【性別平等教 育】	第二單元 臺灣的自 然環境 第二課 氣候變奏曲 【環境教育】 【海洋教育】	2-1 植物根、 莖、葉的功能(1) 2-2 植物的繁殖 (2) 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等】 【家政教育】	1-2 電影 主題曲 3-2 動手 畫漫畫 5-2 雙手 組合變 化多 【人權 教育】 【生涯 發展】 【資訊 教育】	二、正 向思考 的力量 2. 正向 的力量 【性別 平等教 育】 【閱讀 課程】	單元二、 揪團來運 動 活動2 球 傳千里 【生涯發 展教育】

8	10/18 10/22	七、從失敗中 覺醒 【生涯規劃 教育】	三、作田人(1) 【生涯發展教 育】		Unit 2 This Is My Cup of Tea (2) 【人權教育】 【家庭教育】	幾何 第 4 單元 平面 圖形 【生涯發展教 育】	第二單元 臺灣的自然 環境 第三課 生活的泉源 【環境教育】 【海洋教育】	2-2 植物的繁殖 (3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等】【家 政教育】	1-3 笛聲 飛揚 3-2 動手 畫漫畫 5-3 掌中 乾坤 【生涯 發展】 【資訊 教育】	三、欣 賞你我 他 1. 學習 欣賞讚 美 【性別 平等教 育】 【閱讀 課程】	單元二、 揪團來運 動 活動 2 球 傳千里 活動 3 一 觸即發 【生涯發 展教育】
9	10/25 10/29	統整活動二	三、作田人(1) 【生涯發展教 育】		Review 1 (2) 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】	數與量 第 5 單元 多位 數的乘除 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	第三單元 臺灣遠古 的故事 第一課 追尋臺灣遠 古行 【資訊教育】	2-2 植物的繁殖 (1) 2-3 植物的分類 (2) 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等】 【家政教育】	1-3 笛聲 飛揚 4-1 美 麗新世 界 5-3 掌中 乾坤 【資訊 教育】	三、欣 賞你我 他 2. 接納 合理意 見 【性別 平等教 育】 【閱讀 課程】	單元二、 揪團來運 動 活動 3 一 觸即發 活動 4 我 愛運動 【生涯發 展教育】

10	11/01 11/05	閱讀階梯一 永不掉落的 葉子	三、作田人(1) 【生涯發展教 育】		Review 1 (2) 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】	數與量、幾何、 內部連結 綜合與應用 (一) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】	第三單元 臺灣遠古 的故事 第一課 追尋臺灣遠 古行 【資訊教育】	2-3 植物的分類 (2) 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等】 【家政教育】	2-1 廟會 4-2 補光 捉影 5-3 掌中 乾坤 【人權 教育】 【生涯 發展】 【資訊 教育】	評量週 三、欣 賞你我 他 2. 接納 合理意 見 【性別 平等教 育】 【閱讀 課程】	單元三、 大力水手 活動1 力 量的泉源 活動2 挺 立支撐 【生涯發 展教育】
11	11/08 11/12	八、火星人， 你好嗎？ 【資訊教育】 【生涯規劃 教育】 → 作文練習： 寫給火星人 的一封信	單元活動二(1) 【生涯發展教 育】		Unit 3 It's Not My Day! (2) 【性別平等】 【生涯規劃】	數與量 第6單元擴分、 約分和通分 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	第三單元 臺灣遠古 的故事 第二課 悠遊臺灣史 前行 【家政教育】 【海洋教育】	3-1 溶解現象(3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等】 【家政教育】	2-1 廟會 4-2 補光 捉影 5-3 掌中 乾坤 【人權 教育】 【生涯 發展】 【資訊 教育】	四、團 體中的 我 1. 角色 知多少 【性別 平等教 育】 【閱讀 課程】	單元三、 大力水手 活動3 力 拔山河 【生涯發 展教育】

12	11/15 11/19	九、溪谷間的野鳥 【環境教育】	四、臺灣美麗的海翁(1) 【海洋教育】	Unit 3 It's Not My Day! (2) 【性別平等】 【生涯規劃】	數與量 第6單元擴分、約分和通分 【人權教育】 【生涯發展教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史 前行 【家政教育】 【海洋教育】	3-1 溶解現象(1) 3-2 水溶液的酸性(2) 【環境教育】 【性別平等】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-1 廟會 4-2 補光 捉影 5-3 掌中 乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	四、團體中的我 2. 合宜的表現 【性別平等教育】 【閱讀課程】	單元四、躍動精靈 活動1彈跳遊戲 【生涯發展教育】
13	11/22 11/26	十、海豚 【海洋教育】	四、臺灣美麗的海翁(1) 【海洋教育】	Unit 3 It's Not My Day! (2) 【性別平等】 【生涯規劃】	數與量 第7單元異分母分數的加減 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民 住民族 【家政教育】	3-2 水溶液的酸性(3) 【環境教育】 【性別平等】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-1 廟會 4-2 補光 捉影 5-3 掌中 乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	四、團體中的我 2. 合宜的表現 【性別平等教育】 【閱讀課程】	單元四、躍動精靈 活動2跳躍高手 活動3剪式跳高 【生涯發展教育】
14	11/29 12/03	統整活動三	四、臺灣美麗的海翁(1) 【海洋教育】	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod (2) 【人權教育】 【生涯規劃】	數與量 第7單元異分母分數的加減 數學樂園 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人 【家政教育】 【海洋教育】	3-2 水溶液的酸性(3) 【環境教育】 【性別平等】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-1 廟會 4-2 補光 捉影 5-3 掌中 乾坤 【人權教育】 【生涯發展】	四、團體中的我 2. 合宜的表現 【性別平等教育】 【閱讀課程】	單元五、伸出友誼的手 活動1融入新團體 【人權教育】

15	12/06 12/10	十一、你想 做人魚嗎？ 【環境教育】 【海洋教育】	五、草鞋墩(1)		Unit 4 They're like Two Peas in a Pod (2) 【人權教育】 【生涯規劃】	數與量、代數 第 8 單元四則運 算 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	第四單元大航海時 代的臺灣 第二課臺灣的明鄭 時期 【海洋教育】	3-2 水溶液的酸 鹼性(1) 3-3 水溶液的導 電性(2) 【環境教育】 【性別平等】【家 政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	2-2 感 恩與祝 福 4-2 補光 捉影 5-3 掌中 乾坤 【人權 教育】 【生涯 發展】 【資訊 教育】	五、戶 外活動 任我行 1. 行前 筆記 【性別 平等教 育】 【閱讀 課程】 【海洋 教育】	單元五、 伸出友誼 的手 活動 2 無 限精采 【生涯發 展教育】
16	12/13 12/17	十二、衝破逆 境 【生涯規劃 教育】 →作文練習： 向○○學習	五、草鞋墩(1)		Unit 4 They're like Two Peas in a Pod (2) 【人權教育】 【生涯規劃】	數與量、代數 第 8 單元四則運 算 【生涯發展教 育】	第五單元唐山過臺 灣 第一課開墾拓荒建 家園 【家政教育】 【海洋教育】	4-1 力的作用(3) 【資訊教育】 【性別平等】【生 涯發展教育】 【人權教育】	2-2 感 恩與祝 福 4-2 補光 捉影 5-3 掌中 乾坤 【人權 教育】	五、戶 外活動 任我行 1. 行前 筆記 【性別 平等教 育】 【閱讀 課程】 【海洋 教育】	單元五、 伸出友誼 的手 活動 3 天 生我才必 有用 活動 4 將 心比心 【人權教 育】 【生涯發 展教育】

17	12/20 12/24	十三、想念的季節 【生涯規劃教育】	五、草鞋墩(1)			Unit 4 They're like Two Peas in a Pod (2) 【人權教育】 【生涯規劃】	數與量、幾何第9單元面積 【生涯發展教育】	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 【家政教育】 【海洋教育】	4-1 力的作用(3) 【資訊教育】 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-3 笛聲飛揚 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 【性別平等教育】 【閱讀課程】 【海洋教育】	單元六、成長的喜悅 活動1 男女大不同 活動2 我長大了 【性別平等教育】
18	12/27 12/31	十四、小樹 【環境教育】 【家政教育】	單元活動三(1)			Review 2 (2) 【生涯規劃】 【人權教育】 【性別平等】	數與量、幾何第9單元面積 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 【家政教育】 【海洋教育】	4-1 力的作用(2) 4-2 物體運動的快慢(1) 【資訊教育】 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	6-1 音樂裡的故事 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 【性別平等教育】 【閱讀課程】 【海洋教育】	單元六、成長的喜悅 活動3 青春補給站 活動4 珍愛自己 【性別平等教育】 【家政教育】

19	1/03 1/07	十四、小樹 【環境教育】 【家政教育】	唸謠－電風(1)			Review 2 (2) 【生涯規劃】 【人權教育】 【性別平等】	幾何 第 10 單元線對稱 圖形 【性別平等教育】 【家政教育】	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 【家政教育】 【海洋教育】	4-2 物體運動的快慢(1) 4-3 摩擦力(2) 【資訊教育】 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	6-2 說一個故事真有趣 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	五、戶外活動 任我行 3. 戶外探索大發現 【性別平等教育】 【閱讀課程】 【海洋教育】	單元六、成長的喜悅 活動 5 男生女生做朋友 【性別平等教育】
20	1/10 1/14	統整活動四	來唱節日的歌－年節時(1)			Final Review (2) 【生涯規劃】 【人權教育】 【性別平等】	幾何 第 10 單元線對稱 圖形 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活 【家政教育】	4-3 摩擦力(2) 【資訊教育】 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	6-2 說一個故事真有趣 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	評量週 五、戶外活動 任我行 3. 戶外探索大發現 【性別平等教育】 【閱讀課程】 【海洋教育】	單元七、安全行、平安動 活動 1 行的安全 活動 2 乘車安全 【人權教育】 【生涯發展教育】

21	閱讀階梯二 珍惜水資源						第六單元臺灣傳統 社會與文化的形成 第二課傳統文化的 展現 【家政教育】 【海洋教育】	4-3 摩擦力(3) 科學閱讀 【資訊教育】 【性別平等】	6-3 圖 畫故事 【人權 教育】 【生涯 發展】 【資訊 教育】	五、戶 外活動 任我行 3. 戶外 探索大 發現 【性別 平等教 育】 【閱讀 課程】 【海洋 教育】	單元七、 安全行、 平安動 活動3安 全救援系 統 【人權教 育】
	1/17 1/20	趣味的話語	Culture: Food Festivals 【生涯規劃】 【人權教育】	數與量、幾何、 代數 綜合與應用 (二) 【環境教育】							

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 五年級第二學期 (表 4-10)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。 4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。 5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。 6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習習寫觀察所得。 7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。 8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。 4. 能了解各種節日的習俗。 5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。 6. 能了解受傷時，自己應如何處理。 7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。 8. 能了解各種動物的本能為何。 9. 能善用器官的各種功能。 10. 能了解各種器官的不同功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
客家語		
原住民語		
英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問他人及回答所要前往的社區場所。 2. 能詢問他人及回答搭乘的交通工具。 3. 能詢問他人及回答最喜愛的科目。 4. 能詢問他人及回答放學後的休閒活動。 5. 認識世界特殊的交通工具。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。 2.學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。 3.能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。 4.能解決時間複名數的乘、除法問題。 5.能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。 6.認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。 7.能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。 8.能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。 9.能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。 10.認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。 	<p>作業評量</p> <p>口頭討論</p> <p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>習作評量</p>
-----------	---	---

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。 2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知悉清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。 3. 明瞭臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因、史實與影響。 4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。 5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色，以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。 6. 了解臺灣光復的由來，以及臺灣從戒嚴到解嚴的政治發展。 7. 認識光復後臺灣的藝術與文學的發展特色。 8. 認識我國憲法規範的人民義務和權利，和民主政體、政府的組織與功能。 9. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。 10. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。 11. 能了解臺灣區域空間分布、特色。 	<p>口頭評量 資料蒐集 課堂問答 習作評量</p>
-----------	---	--

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。 2. 學習使用星座盤找星星。 3. 發現星星會由東向西移動。 4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。 5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。 6. 知道燃燒需要氧氣。 7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。 8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。 9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。 10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。 11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。 12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。 13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。 14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。 15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。 16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。 17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。 18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。 19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。 20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。 21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 分組報告 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 習作評量 7. 實務操作
----------------	---	---

藝術與人文

1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。
2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。
3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。
4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。
5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。
6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。
7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。
8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。
9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。
10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。
11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。
12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。
13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。
14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。
15. 認識明度及彩度。
16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。
17. 了解布袋戲偶的起源。
18. 培養豐富的想像力與創作能力。
19. 運用不同的藝術創作形式來說故事。
20. 探究不同藝術形態表現故事的方法。

1. 口頭詢問
2. 互相討論
3. 自陳法
4. 動態評量
5. 問答
6. 教師考評
7. 教師評量
8. 教師觀察
9. 學生互評
10. 操作
11. 應用觀察
12. 觀察

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享天然災害經驗。 2. 面對各種潛在危險的應變方法。 3. 了解學校的防災避難圖。 4. 檢視教室、校園及居家環境的安全。 5. 防災演練檢討。 6. 分享人為危機經驗。 7. 了解人為危機發生時的問題與危害。 8. 了解119的處理事項。 9. 什麼是「詐騙」。 10. 面對「詐騙」的應變方法。 11. 什麼是「食品安全」問題 12. 「食品安全」問題處理演練檢討。 13. 探討當自己跟別人不一樣時，希望被對待的方式。 14. 練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。 15. 分享面對他人不同特質或行為時，可採取的合宜相處方式。 16. 練習合宜的拒絕方式，並於生活中實踐。 17. 透過角色樹活動，探討並省思自己的人際關係。 18. 分享不被友善對待的經驗。 19. 討論面對不友善對待時，所能採取的合宜應對方式。 20. 擬定班級共同約定，創造友善環境。 21. 分享自己道歉的經驗(主動道歉或是被道歉)。 22. 演練道歉的處理方式。 23. 透過記錄生活作息，畫出自己的時間PIZZA。 24. 找出適合在零碎時間內完成的事情。 25. 能隨時檢視待辦清單事項。 26. 檢視影響自己時間規畫的因素。 27. 討論如何判斷事情的輕重緩急。 28. 討論金錢運用的適當與否對生活會造成哪些影響。 29. 從購買的東西學習分辨想要與需要的差異。 30. 討論記帳時該注意的事項。 31. 討論生活中可能有的臨時需求，體認儲蓄的重要。 32. 討論不同儲蓄方式的優缺點。 33. 討論做金錢規畫時的相關事項。 	
-------------	---	--

健康與體育

- 1.單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。
- 2.透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。
- 3.在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。
- 4.本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。
- 5.一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。
- 6.透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。
- 7.以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。
- 8.飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。
- 9.本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。
- 10.本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。
- 11.本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。
- 12.家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。

實作評量
課堂問答
觀察評量

13.本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語		客語								
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	2/14 2/18	一、名人記趣 【生涯規劃教育】	一、捏麵尪仔 【家庭教育】			Unit 1 It's a Piece of Cake (2) 【性別平等】	數與量 第1單元分數 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 【資訊教育】	1-1 星星與星座(2) 1-2 觀測星空(1) 【資訊教育】 【人權教育】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	一、防災小英雄 2. 防災我也行 【性別平等教育】 【閱讀課程】 【海洋教育】	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰 【生涯發展教育】

2	2/21 2/25	二、秋江獨釣 【生涯規劃教育】	一、捏麵尪仔 【家庭教育】		Unit 1 It's a Piece of Cake (2) 【性別平等】	數與量 第1單元分數 【環境教育】	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 【資訊教育】	1-2 觀測星空(1) 1-3 星星位置的改變(2) 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	一、防災小英雄 2. 防災我也行 【性別平等教育】 【閱讀課程】 【海洋教育】	單元一、持拍大進擊 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭 【生涯發展教育】
3	2/28 3/04	三、智救養馬人 【家政教育】 → 作文練習：談機智	一、捏麵尪仔 【家庭教育】		Unit 1 It's a Piece of Cake (2) 【性別平等】	數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 【資訊教育】	1-3 星星位置的改變(3) 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	二、危機總動員 1. 小心人為的危機 【性別平等教育】 【閱讀課程】 【資訊教育】 【人權教育】	單元一、持拍大進擊 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則知多少 【人權教育】 【生涯發展教育】

4	3/07 3/11	統整活動一	二、迎媽祖 【家庭教育】 【人權教育】		Unit 2 We're in the Same Boat (2) 【家庭教育】 【性別平等】	數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積 【生涯發展教育】	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 【資訊教育】	2-1 氧氣(3) 【環境教育】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 【性別平等教育】 【閱讀課程】 【資訊教育】 【人權教育】	單元二、矯健好身手 活動1後滾翻 【生涯發展教育】
5	3/14 3/18	四、故宮挖「寶」趣 【資訊教育】	二、迎媽祖 【家庭教育】 【人權教育】		Unit 2 We're in the Same Boat (2) 【家庭教育】 【性別平等】	數與量 第3單元容積 【家政教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 【資訊教育】	2-2 二氧化碳(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-2 熱鬧的市集 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 【性別平等教育】 【閱讀課程】 【資訊教育】 【人權教育】	單元二、矯健好身手 活動2滾翻分腿 【生涯發展教育】
6	3/21 3/25	五、恆久的美 【家政教育】	二、迎媽祖 【家庭教育】 【人權教育】		Unit 2 We're in the Same Boat (2) 【家庭教育】 【性別平等】	數與量 第3單元容積 【資訊教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 【資訊教育】	2-2 二氧化碳(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-2 熱鬧的市集 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 【性別平等教育】 【閱讀課程】 【家政教育】	單元三、水中健將 活動1安全悠游 活動2游泳池須知 【家政教育】 【海洋教育】

7	3/28 4/01	六、戲迷 【環境教育】 【資訊教育】 → 作文練習：我最難忘的一首歌	單元活動一 【家庭教育】			Review 1 (2) 【家庭教育】 【性別平等】 【環境教育】	數與量 第 4 單元時間的計算 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 【資訊教育】	2-2 二氧化碳(2) 2-3 鐵生鏽(1) 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-3 笛聲飛揚 3-2 文字藝術家 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 【性別平等教育】 【閱讀課程】 【家政教育】	單元三、水中健將活動 3 池畔「泳」者 【海洋教育】
8	4/04 4/08	七、舞動美麗人生 【資訊教育】	三、安全園第一			Review 1 (2) 【家庭教育】 【性別平等】 【環境教育】	代數 第 5 單元符號代表數 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 【資訊教育】	2-3 鐵生鏽(3) 【環境教育】	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 【性別平等教育】 【閱讀課程】 【家政教育】	單元三、水中健將活動 4 划水換氣活動 5 捷式聯合動作活動 6 游泳保健 【海洋教育】

9	4/11 4/15	統整活動二	三、安全園 第一			Review 1 (2) 【家庭教育】 【性別平等】 【環境教育】	數與量、幾何、代數 綜合與應用 (一) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	第二單元日本統治 下的臺灣 第三課殖民統治下 的臺灣社會 【資訊教育】	2-3 鐵生鏽(3) 【資訊教育】 【環境教育】	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	評量週 三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 【性別平等教育】 【閱讀課程】 【家政教育】	單元四、超越自我 活動 1 跑在最前線 活動 2 障礙跑 活動 3 蹲踞式起跑 【性別平等教育】
10	4/18 4/22	閱讀階梯 一、要挑最大的	三、安全園 第一			Unit 3 Face the Music (2) 【生涯規劃】 【性別平等】	數與量、幾何 第 6 單元表面積 【家政教育】	第三單元中華民國 時期 第一課光復後的政治 【資訊教育】	3-1 動物如何求生存(2) 【資訊教育】 【環境教育】	2-1 寶島風情 4-2 換個角度看空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	四、你我好關係 1. 友善的互動 【性別平等教育】 【閱讀課程】 【家政教育】	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動 4 全力衝刺 活動 1 足壇風雲 活動 2 前進自如 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】

11	4/25 4/29	八、動物的尾巴 【生涯規劃教育】 →作文練習：動物的○○	單元活動二		Unit 3 Face the Music (2) 【生涯規劃】 【性別平等】	數與量、幾何 第 6 單元表面積 第 7 單元小數 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 【資訊教育】	3-1 動物如何求生(3) 【資訊教育】 【環境教育】	2-1 寶島風情 4-3 建築中的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	四、你我好關係 2. 關係的修復 【性別平等教育】 【閱讀課程】 【家政教育】	單元五、足下風雲活動 2 前進自如 【生涯發展教育】
12	5/02 5/06	九、生命中的「大石頭」 【生涯規劃教育】	四、好鼻獅 【家庭教育】		Unit 3 Face the Music (2) 【生涯規劃】 【性別平等】	數與量 第 7 單元小數 【性別平等教育】 【家政教育】	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學 【資訊教育】	3-2 動物如何延續生命(3) 【資訊教育】 【性別平等】	2-1 寶島風情 4-4 小小建築師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 【閱讀課程】 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元五、足下風雲活動 3 傳球遊戲 【生涯發展教育】

13	5/09 5/13	十、果真如此嗎 【生涯規劃教育】	四、好鼻獅 【家庭教育】		Unit 4 Don't Be a Couch Potato (2) 【家庭教育】 【資訊教育】	數與量 第 7 單元小數 【性別平等教育】 【資訊教育】	第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 【人權教育】 【資訊教育】	3-2 動物如何延續生命(2) 3-3 動物的分類(1) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等】	2-2 我的家鄉 我的歌 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 【閱讀課程】 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元六、飲食面面觀 活動 1 飲食學問大 活動 2 世界飲食大不同 【人權教育】 【家政教育】
14	5/16 5/20	統整活動三	四、好鼻獅 【家庭教育】		Unit 4 Don't Be a Couch Potato (2) 【家庭教育】 【資訊教育】	數與量 第 8 單元生活中的大單位 【性別平等教育】 【資訊教育】	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織 【人權教育】 【資訊教育】	3-3 動物的分類(1) 4-1 生活中常聽見的聲音(2) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等】	2-2 我的家鄉 我的歌 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	五、生活管理師 2. 做個時間達人 【閱讀課程】 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元六、飲食面面觀 活動 3 買得用心吃得安心 【家政教育】

15	5/23 5/27	十一、湖光山色 【環境教育】	五、動物的跂		Unit 4 Don't Be a Couch Potato (2) 【家庭教育】 【資訊教育】	數與量 第8單元生活中的大單位 【性別平等教育】 【資訊教育】	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 【資訊教育】 【海洋教育】	4-1 生活中常聽見的聲音(3)【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等】	2-3 笛聲飛揚 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭 【環境教育】	五、生活管理師 2. 做個時間達人 【閱讀課程】 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元六、飲食面面觀 活動4 飲食安全自己把關 活動5 消費小達人 【家政教育】 【環境教育】
16	5/30 6/03	十二、田園交響曲 【環境教育】	五、動物的跂		Review 2 (2) 【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	數與量 第9單元比率與百分率 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變 【資訊教育】	4-2 樂音(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等】	6-1 探索自然之美 【環境教育】	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 【閱讀課程】 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元七、檳榔物語 活動1 紅脣故事 活動2 拒絕檳榔入口 【生涯發展教育】
17	6/06 6/10	十三、山豬學校，飛鼠大學 【環境教育】	五、動物的跂		Review 2 (2) 【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	數與量 第9單元比率與百分率 【人權教育】 【家政教育】	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化 【資訊教育】 【人權教育】	4-2 樂音(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等】	6-2 大自然的樂章 【環境教育】	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 【閱讀課程】 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元七、檳榔物語 活動3 檳榔防制總動員 【環境教育】

18	十四、湖濱散記 6/13 【環境教育】 6/17 →作文練習：一個人的時候	單元活動三			Final Review (2) 【生涯規劃】 【性別平等】	幾何 第10單元立體形體 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 【海洋教育】 【資訊教育】	4-2 樂音(1) 4-3 製作簡易樂器(2) 【環境教育】 【性別平等】	6-3 自然與神話 【環境教育】	五、生活管理師 4. 理財計畫 【閱讀課程】 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元八、樂在其中 活動1 親親家人 【性別平等教育】 【家政教育】
19	統整活動四 6/20 6/24	唸謠—風吹			Final Review (2) 【生涯規劃】 【性別平等】	幾何 第10單元立體形體 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 【海洋教育】	4-3 製作簡易樂器(2) 【環境教育】 【性別平等】	6-3 自然與神話 【環境教育】	評量週 五、生活管理師 4. 理財計畫 【閱讀課程】 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元八、樂在其中 活動2 與家人相聚 【家政教育】
20	閱讀階梯 二、蜘蛛的電報線 6/27 6/30	來唱節日的歌—迎媽祖 【人權教育】			Culture and Festivals: Transportation Around the World (2) 【性別平等】	數與量、幾何綜合與應用(二) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透 【海洋教育】 【資訊教育】	4-3 製作簡易樂器(3) 科學閱讀 【資訊教育】 【性別平等】	6-3 自然與神話 【環境教育】	一、防災小英雄 2. 防災我也行 【性別平等教育】 【海洋教育】	單元八、樂在其中 活動3 出遊準備 活動4 快樂鐵馬族 【生涯發展教育】 【家政教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 六年級第一學期(表 4-11)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量 6. 習作評量 7. 學生自評 8. 同儕互評
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 3. 複習第一課所學。 4. 能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 5. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 6. 複習第二課所學。 7. 能複習第一單元所學。 8. 學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 9. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 10. 複習第三課所學。 11. 複習第二單元所學。 12. 能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 表演評量 3. 遊戲評量 4. 聽力評量 5. 態度評量 6. 作業評量 7. 實作評量 8. 書寫評量

	<p>13. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>14. 複習第四課所學。</p> <p>15. 能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>16. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>17. 複習第五課所學。</p> <p>18. 複習第三單元所學。</p> <p>19. 學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>20. 能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>21. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	
客家語		
原住民語		
新住民語		
英語	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 作業評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 念唱練習</p> <p>4. 參與度評量</p> <p>5. 態度評量</p> <p>6. 課堂問答</p> <p>7. 觀察評量</p>
數學	<p>1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。</p> <p>2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活</p>	<p>1. 平時上課表現</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 習作評量</p>

	<p>中的問題。</p> <p>3. 能繪製長條圖與折線圖。</p> <p>4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。</p> <p>5. 知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。</p> <p>6. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。</p> <p>7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。</p> <p>8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。</p> <p>9. 能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。</p> <p>10. 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。</p>	<p>4. 發表</p> <p>5. 課堂問答</p> <p>6. 學習態度</p>	
生活課程	社會	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3. 理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4. 區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。</p> <p>5. 了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 習作評量</p> <p>3. 資料蒐集</p> <p>4. 實作評量</p> <p>5. 觀察記錄</p>
	自然與生活科技	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 觀察記錄</p> <p>3. 分組報告</p> <p>4. 參與討論</p> <p>5. 課堂問答</p> <p>6. 習作評量</p>

	<p>復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</p> <p>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。</p> <p>13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。</p> <p>14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。</p> <p>15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。</p> <p>16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。</p> <p>17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。</p>	7. 實務操作
藝術與人文	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態。</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。</p> <p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌。</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 報告</p> <p>3. 學生互評</p> <p>4. 互相討論</p>

	15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。	
綜合活動	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>	<p>1. 報告</p> <p>2. 實作</p> <p>3. 學生自評</p> <p>4. 同儕互評</p> <p>5. 實踐</p>
健康與體育	<p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。</p> <p>2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。</p> <p>3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。</p> <p>4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。</p> <p>5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。</p> <p>6. 透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。</p> <p>7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。</p> <p>8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。</p> <p>9. 從水污染問題的探討開始，引導學生關心社區水污染防治計畫，並且在日常生活中節</p>	<p>1. 實際演練</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 自我評量</p> <p>4. 觀察評量</p>

	<p>約用水、愛惜水資源。</p> <p>10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。</p> <p>11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。</p> <p>12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。</p> <p>13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。</p> <p>14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。</p> <p>15. 先透過青春期兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。</p> <p>16. 提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。</p> <p>17. 讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。</p>	
--	--	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程				健康與體育
		本國語			英語	社會		自然與生活科技	藝術與人文	綜合活動		
		國語文	閩南語	客家語							原住民語	

1	9/1 9/3	一、神奇的藍絲帶【人權教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手【性別平等】			Get Ready Phonics Review 【人權教育】	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數【環境教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活【環境教育】 【海洋教育】	1-1 大氣中的水(3) 【資訊教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-1 傳統藝術之美 5-1 聚光燈下的戲劇 【人權教育】 【生涯規劃】 【家政教育】 【資訊教育】	1-1 探索課程【生涯規劃】	單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習【人權教育】
2	9/06 9/10	二、跑道【人權教育】 【生涯規劃】	一、對臺灣看世界 1. 伴手【性別平等】			Starter Unit 【人權教育】	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數【生涯規劃】 【家政教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活【環境教育】 【海洋教育】	1-1 大氣中的水(3) 【資訊教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-2 刻劃之美 5-1 聚光燈下的戲劇 【人權教育】 【生涯規劃】 【家政教育】 【資訊教育】	1-2 努力學習【生涯規劃】 【資訊教育】	單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習、 活動2 防守動作與移位步伐 【生涯規劃】 【人權教育】
3	9/13 9/17	三、說話也要停看聽【生涯規劃】 【人權教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手【性別平等】			Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】 【多元文化】	數與量、代數 第2單元 分數的除法【生涯規劃】 【家政教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況【海洋教育】 【環境教育】	1-2 認識天氣的變化(3) 【海洋教育】 【資訊教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地—劇場 【人權教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】	2-1 當時間的主人 【生涯規劃】	單元一、馳騁球場 活動2 防守動作與移位步伐、 活動3 對戰遊戲 【生涯規劃】

4	9/20 9/24	四、朱子治家格言選 【生涯規劃】 【家庭教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 【人權教育】			Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】 【多元文化】	數與量、代數 第 2 單元 分數的除法 【性別平等】 【家政教育】 【環境教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況 【海洋教育】 【環境教育】	1-2 認識天氣的變化(2) 1-3 颱風(1) 【海洋教育】 【資訊教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地—劇場 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】	2-2 時間管理高手 【生涯規劃】	單元一、馳騁球場 活動 4 趣味鬥牛賽 【人權教育】
5	9/27 10/01	統整活動一(作文)	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 【人權教育】			Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】 【多元文化】	統計 第 3 單元 長條圖與折線圖 【人權教育】 【生涯規劃】	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面觀 【生涯規劃】	1-3 颱風(3) 【海洋教育】 【資訊教育】	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-3 表演欣賞 停看聽 【人權教育】 【生涯規劃】	2-3 理財小達人 【生涯規劃】 【環境教育】 【家庭教育】	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔 【生涯規劃】 【性別平等】
6	10/04 10/08	五、山的巡禮 【環境教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 【人權教育】			Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯規劃】	數與量 數學樂園、第 4 單元 小數的除法 【人權教育】 【生涯規劃】	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面觀 【生涯規劃】	2-1 物質受熱後的變化(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【海洋教育】	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】	2-3 理財小達人 【生涯規劃】 【環境教育】 【家庭教育】	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔 【生涯規劃】 【性別平等】
7	10/11 10/15	六、東海岸鐵路 【環境教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 【人權教育】			Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯規劃】	數與量 第 4 單元 小數的除法 【資訊教育】	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 【家政教育】	2-1 物質受熱後的變化(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯規劃】	1-3 持續發展 【生涯規劃】 【資訊教育】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 【生涯規劃】

8	10/18 10/22	七、蚵鄉風情 【環境教育】	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 【資訊教育】 【人權教育】				Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯規劃】	數與量、幾何第 4 單元 小數的除法、第 5 單元 圓周長與扇形弧長 【資訊教育】	第二單元生產與消費第 2 課消費與生活 【家政教育】	2-1 物質受熱後的變化(2) 2-2 熱的傳播(1) 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	1-3 笛聲飛揚 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯規劃】 【家政教育】 【資訊教育】	3-1 服務的真諦 【性別平等】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 【生涯規劃】
9	10/25 10/29	統整活動二 (作文)	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 【資訊教育】 【人權教育】				Review 1 【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】	數與量、幾何第 5 單元 圓周長與扇形弧長 【資訊教育】	第二單元生產與消費第 3 課生產與消費的關係 【家政教育】	2-2 熱的傳播(3) 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術 【資訊教育】	3-1 服務的真諦 【性別平等】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 【生涯規劃】
10	11/01 11/05	閱讀階梯一 進入雨林 【資訊教育】	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 【資訊教育】 【人權教育】				Exam 1 【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】	內部連結 綜合與應用一 【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活 【生涯規劃】	2-3 保溫與散熱(3) 【性別平等】 【生涯規劃】 【環境教育】	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術 【資訊教育】	3-2 服務中學習 【性別平等】	單元三、排球樂無窮 活動 2 運動安全你我他 【人權教育】 【生涯規劃】

11	11/08 11/12	八、大小剛好的鞋子 【生涯規劃】	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 【資訊教育】 【人權教育】				Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯規劃】	數與量 第6單元 比、比值與正比 【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 【生涯規劃】	3-1 多變的大地景觀(3) 【生涯規劃】 【環境教育】	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-5 說學逗唱樣樣精 【資訊教育】	3-3 服務中成長 【性別平等】 【資訊教育】	單元四、體能 UP! UP! 活動 1 運動一級棒、活動 2 一指神功 【生涯規劃】 【家政教育】
12	11/15 11/19	九、沉思三帖 【生涯規劃】	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 【人權教育】				Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯規劃】	數與量 第6單元 比、比值與正比 【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 【生涯規劃】	3-1 多變的大地景觀(3) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【資訊教育】	3-3 服務中成長 【性別平等】 【資訊教育】	單元四、體能 UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書 【人權教育】 【生涯規劃】
13	11/22 11/26	十、狐假虎威 【人權教育】	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 【人權教育】				Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯規劃】	數與量 第6單元 比、比值與正比 【生涯規劃】 【性別平等】	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 【生涯規劃】	3-1 多變的大地景觀(3) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【資訊教育】	4-1 我們這一家 【生涯規劃】 【家庭教育】	單元四、體能 UP! UP! 活動 4 盤中乾坤 【人權教育】 【生涯規劃】

14	11/29 12/03	統整活動三 (作文)	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 【人權教育】				Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	幾何第 7 單元 縮放圖與比例尺 【生涯規劃】 【性別平等】	第四單元法治你我他 第 1 課道德與法律 【人權教育】	3-1 多變的大地景觀(2) 3-2 岩石與礦物(1) 【環境教育】	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【生涯規劃】	4-2 親情交流站 【資訊教育】 【家庭教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍 【生涯規劃】
15	12/06 12/10	十一、我願 【生涯規劃】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 【性別平等】 【生涯規劃】				Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	幾何第 7 單元 縮放圖與比例尺 【資訊教育】	第四單元法治你我他 第 2 課法律就在你身邊 【人權教育】	3-2 岩石與礦物(3) 【性別平等】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【資訊教育】 【生涯規劃】	4-2 親情交流站 【資訊教育】 【家庭教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲 【人權教育】 【生涯規劃】
16	12/13 12/17	十二、最好的味覺禮物 【家庭教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 【性別平等】 【生涯規劃】				Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	數與量、幾何第 8 單元 圓與扇形的面積 【資訊教育】	第四單元法治你我他 第 3 課法治與人權保障 【人權教育】	3-2 岩石與礦物(2) 3-3 風化與土壤(1) 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人生 5-3 藝術新視野	4-3 互動一家親 【資訊教育】 【家庭教育】	單元五、環保行動家 活動 1 護河小達人、活動 2 垃圾偵查員 【環境教育】

17	12/20 12/24	十三、空城計 【生涯規劃】 【安全教育】 (作文)	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 【性別平等】 【生涯規劃】				Review 2 【人權教育】	數與量、幾何第 8 單元 圓與扇形的面積 數學樂園 【人權教育】 【生涯規劃】	第五單元社會變遷 第 1 課從農業社會到工商業社會 【環境教育】	4-1 指北針和地磁(2) 4-2 電磁鐵(1) 【性別平等】	6-1 大海的歌 唱 【環境教育】 【海洋教育】	5-1 危機要提防 【性別平等】	單元五、環保行動家 活動 2 垃圾偵查員、活動 3 綠色消費愛地球 【環境教育】
18	12/27 12/31	十四、桂花雨 【家庭教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 【性別平等】				New Years Around the World 【人權教育】 【生涯規劃】 【國際教育】	數與量、代數第 9 單元 規律問題 【人權教育】 【生涯規劃】	第五單元社會變遷 第 2 課家庭性別新關係 【性別平等】	4-2 電磁鐵(3) 【性別平等】	6-1 大海的歌 唱 【環境教育】 【海洋教育】	5-2 危機急轉彎 【人權教育】 【資訊教育】	單元六、健康焦點新聞 活動 1 遠離酒害、活動 2 防毒沾身 【生涯規劃】 【家政教育】
19	1/03 1/07	十四、桂花雨 【家庭教育】	俗語、古詩吟唱—— 楓橋夜泊 【人權教育】				Final Review 【人權教育】 【生涯規劃】	數與量、代數第 9 單元 規律問題、第 10 單元 等量公理 【人權教育】 【生涯規劃】	第六單元福爾摩沙我的家 第 1 課親近生活中的歷史 【家政教育】	4-2 電磁鐵(3) 【性別平等】	6-2 海洋之舞 【環境教育】 【海洋教育】	5-2 危機急轉彎 【人權教育】 【資訊教育】	單元六、健康焦點新聞 活動 3 壓力調適、活動 4 急救須知 【性別平等】 【家政教育】

20	1/10 1/14	統整活動四	閩南語歌欣賞——感謝你的愛 【性別平等】【人權教育】				Festivals: Chinese New Year 【人權教育】【家庭教育】【環境教育】	代數第10單元等量公理 【環境教育】	第六單元福爾摩沙我的家第2課關心居住的大地 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	4-2 電磁鐵(2) 4-3 電磁鐵的應用(1) 【性別平等】 【資訊教育】	6-3 海洋風情畫 【環境教育】 【海洋教育】	5-3 化險為夷 【人權教育】 【資訊教育】	單元七知性時間 活動1「性」是什麼、活動2與異性相處 【性別平等】
21	1/17 1/20	閱讀階梯二故事的真相 【資訊教育】 【國際教育】	咱來熟似語詞俗句型 【人權教育】				Festivals: Chinese New Year 【人權教育】【家庭教育】【環境教育】	內部連結綜合與應用二 【環境教育】	第六單元福爾摩沙我的家第2課關心居住的大地 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	4-3 電磁鐵的應用 自由探究、科學閱讀(3) 【性別平等】 【資訊教育】	6-3 海洋風情畫 【環境教育】 【海洋教育】	5-3 化險為夷 【人權教育】 【資訊教育】	單元七知性時間 活動3性的自我保護 【性別平等】 【資訊教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 六年級第二學期 (表 4-12)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語 文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量 6. 習作評量 7. 學生自評 8. 同儕互評
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 學會第一課音標課程並複習第一課。 4. 複習第一單元課程。 5. 認識疊詞並能朗誦第二課課文。 6. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 7. 學會與疊詞相關的歇後語及第二課音標課程。 8. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 9. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 10. 學會第三課音標課程並複習第三課。 11. 複習第二單元課程。 12. 了解看圖聽故事大意，並能表演〈獅伶鳥鼠〉話劇。 13. 能朗誦第四課課文。 14. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 表演評量 3. 遊戲評量 4. 聽力評量 5. 態度評量 6. 作業評量 7. 實作評量 8. 書寫評量

	<p>15. 學會第四課音標課程並複習第四課所學。</p> <p>16. 複習第三單元所學。</p> <p>17. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>18. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	
客家語		
原住民語		
新住民語		
英語	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 作業評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 念唱練習</p> <p>4. 參與度評量</p> <p>5. 態度評量</p> <p>6. 課堂問答</p> <p>7. 觀察評量</p>
數學	<p>1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。</p> <p>2. 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的體積和表面積。</p> <p>3. 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。</p> <p>4. 認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。</p> <p>5. 認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。</p> <p>6. 解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。</p>	<p>1. 作業評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 發表</p> <p>4. 實踐</p> <p>5. 課堂問答</p> <p>6. 學習態度</p>

生活課程	社會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。 2. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 3. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。 4. 了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 習作評量
	自然與生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生物對人類生活的影響。 7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11. 知道人類活動對環境的影響。 12. 知道空氣和水汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 分組報告 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 習作評量 7. 實務操作
	藝術與人文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 2. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。 3. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。 4. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。 5. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。 6. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告 2. 問答 3. 學生自評 4. 同儕互評

	<p>7. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。</p> <p>8. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。</p> <p>9. 認識當代藝術的表現、美感、風格。</p> <p>10. 學習觀察、分析、討論、表達、應用。</p> <p>11. 對環境周遭留心注意，擁有愛護與感恩的心情。</p> <p>12. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。</p> <p>13. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。</p> <p>14. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。</p> <p>15. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。</p> <p>16. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。</p> <p>17. 探討服裝的纖維名稱及其特質。</p> <p>18. 分析不同民族文化服裝特色。</p> <p>19. 能欣賞並感受不同服裝文化差異。</p> <p>20. 發揮創意，動手完成各項角色造形設計。</p> <p>21. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。</p> <p>22. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。</p> <p>23. 熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。</p>	
綜合活動	<p>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>1. 報告</p> <p>2. 實作</p> <p>3. 學生自評</p> <p>4. 同儕互評</p> <p>5. 實踐</p>
健康與體育	<p>1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 實際演練</p>

	<p>2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。</p> <p>3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。</p> <p>4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。</p> <p>6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。</p> <p>7. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。</p> <p>8. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。</p> <p>9. 透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。</p> <p>10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。</p> <p>11. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。</p> <p>12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。</p> <p>13. 指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。</p> <p>14. 就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。</p> <p>15. 單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。</p> <p>16. 單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時</p>	<p>3. 自我評量</p> <p>4. 發表</p>
--	---	-----------------------------

的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。

17. 預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					英語	數學	生活課程			綜合活動	健康與體育
		本國語							社會	自然與生活科技	藝術與人文		
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語							
1	2/14 2/18	一、過故人莊 【生涯規畫教育】 【戶外教育】	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 【性別平等】 【人權教育】				Get Ready— Phonics Review 【人權教育】	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算 【人權教育】 【家政教育】	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 【人權教育】	1-1 認識槓桿(3) 【性別平等】 【資訊教育】	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 【人權教育】 【資訊教育】	1-1 我的成長 【性別平等】	單元一、聰明選購，開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒 【生涯規劃】

2	2/21 2/25	一、過故人莊 【生涯規畫教育】 【戶外教育】 二、把愛傳下去 【生涯規畫教育】 【生命教育】 【品德教育】	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 【性別平等】 【人權教育】			Starter Unit 【人權教育】	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算 【生涯規劃】 【性別平等】	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 【人權教育】	1-1 認識槓桿(2) 1-2 滑輪與輪軸(1) 【性別平等】 【資訊教育】	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 【人權教育】 【家政教育】	1-2 生命中的變化 【性別平等】	單元一、聰明選購，開心運動 活動 2 龍爭虎鬥、活動 3 認真挑、聰明購 【人權教育】 【性別平等】 【家政教育】
3	2/28 3/04	二、把愛傳下去 【生涯規畫教育】 【生命教育】 【品德教育】 三、山村車軌寮 【生涯規畫教育】 【戶外教育】	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 【性別平等】 【人權教育】			Unit 1 Where Were You Yesterday? 【家政教育】	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算 【人權教育】 【性別平等】	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 【人權教育】	1-2. 滑輪與輪軸(3) 【性別平等】 【資訊教育】	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 【人權教育】	1-2 生命中的變化 【性別平等】	單元二、桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 【生涯規劃】 【家政教育】

4	3/07 3/11	三、山村車軌寮【生涯規畫教育】 【戶外教育】 統整活動一(作文) 【閱讀素養】	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 【性別平等】 【人權教育】				Unit 1 Where Were You Yesterday? 【家政教育】	數與量、幾何第2單元 角柱與圓柱 【生涯規劃】 【性別平等】	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 【人權教育】	1-2. 滑輪與輪軸(2) 1-3. 動力的傳送(1) 【性別平等】 【資訊教育】	1-2 樂器嘉年華 3-1 藝術漫遊 5-2 衣起環遊世界 【人權教育】	2-1 生態環境改變 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊、 活動2 一決勝負 【生涯規劃】 【性別平等】
5	3/14 3/18	統整活動一【閱讀素養】 四、巨人的階梯 【生涯規畫教育】	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 【性別平等】				Unit 1 Where Were You Yesterday? 【家政教育】	數與量、幾何第2單元 角柱與圓柱 【人權教育】 【性別平等】 【家政教育】	第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀 【人權教育】	1-3. 動力的傳送(3) 【性別平等】 【資訊教育】	1-2 樂器嘉年華 3-2 公共藝術在校園 5-2 衣起環遊世界 【人權教育】	2-1 生態環境改變 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將、活動2 射門得分 【生涯規劃】 【性別平等】
6	3/21 3/25	四、巨人的階梯【生涯規畫教育】 五、馬達加斯加，出發！ 【環境教育】 【海洋庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 【性別平等】				Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	數與量、幾何第2單元 角柱與圓柱 數學樂園 【性別平等】	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【人權教育】	1-3. 動力的傳送(1) 2-1. 生活中的微生物(2) 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變 【人權教育】	2-2 珍惜生態環境 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動2 射門得分、 活動3 合作無間 【性別平等】

7	3/28 4/01	五、馬達加斯加，出發！ 【環境教育】 【海洋庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 六、沉睡的天空之城 【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】 (作文)	二、臺語文 真趣味 2. 春天的花蕊 【性別平等】				Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	數與量、代數 第3單元 速率 【生涯規劃】 【性別平等】	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【人權教育】	2-1. 生活中的微生物(2) 2-2. 食物腐壞的原因(1) 【性別平等】 【資訊教育】	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變 【人權教育】	2-2 珍惜生態環境 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽、活動 5 運動飲料知多少 【人權教育】 【家政教育】
8	4/04 4/08	六、劍橋秋日漫步 【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】 統整活動二 【閱讀教育】 【國際素養】	二、臺語文 真趣味 3. 獅伶鳥鼠 【性別平等】				Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	數與量、代數 第3單元 速率 【人權教育】 【性別平等】	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 【人權教育】	2-2. 食物腐壞的原因(3) 【性別平等】	1-3 笛聲飛揚 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變 【人權教育】	3-1 文化面面觀 【性別平等】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如、活動 2 肢體力與美 【生涯規劃】

9	4/11 4/15	統整活動二 【閱讀教育】 【國際素養】 閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記 【環境教育】 【閱讀素養】	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 【性別平等】				Review 1 【生涯規劃】 【家政教育】	數與量、代數第3單元速 【性別平等】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	2-2. 食物腐壞的原因(2) 2-3. 保存食物的方法(1) 【性別平等】	2-1 夏日輕歌 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	3-1 文化面面觀 【性別平等】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	單元四、舞動精采 活動 2 肢體力與美、活動 3 運動欣賞 【生涯規劃】
10	4/18 4/22	閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記 【環境教育】 【閱讀素養】 七、油條報紙·文字夢 【生涯規畫教育】	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 【性別平等】				Exam 1 【人權教育】 【生涯規劃】 【家政教育】	內部連結綜合與應用一 【家政教育】 【環境教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	2-3. 保存食物的方法(1) 3-1. 生物生長的环境(1) 【性別平等】 【環境教育】	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 【人權教育】	3-2 在地文化族群探索 【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	單元五、水中樂悠「游」 活動 1 捷泳 【海洋教育】

11	4/25 4/29	七、油條 報紙·文 字夢 【生涯規 畫教育】 八、雕刻 一座小島 【海洋教 育】 【家庭 教育】 (作文)	二、臺語文 真趣味 3. 獅伶鳥 鼠 【性別平 等】			Unit 3 What' s Your Favorite Season? 【生涯規 劃】	數與量、統計 第4單元 圓 形圖 【資訊教育 】【性別平等】	第二單元瞭望 國際社會 第三課漫遊國 際組織 【人權教育】	3-1. 生物生長 的環境(3) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設 計 5-4 決戰造型 伸展臺 【人權教育】 【資訊教育】	3-2 在地文化 族群探索 【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	單元五、水中樂悠 「游」 活動 2 水中求生 知多少 【海洋教育】
12	5/02 5/06	八、雕刻 一座小島 【海洋教 育】 【家庭教 育】 九、童 年·夏 日·棉花 糖 【環境教 育】	二、臺語文 真趣味 3. 獅伶鳥 鼠 【性別平 等】			Unit 3 What' s Your Favorite Season? 【生涯規 劃】	數與量、統計 第4單元 圓 形圖 【性別平等】 【家政教育】 【海洋教育】	第三單元人文 科技新世界 第一課世界 e 起來 【資訊教育】	3-1. 生物生長 的環境(3) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設 計 5-4 決戰造型 伸展臺 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	4-1 資源搜查 線 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	單元六、健康飲食 生活 活動 1 守護家人 的健康、活動 2 飲 食安全與衛生 【生涯規劃】 【家政教育】
13	5/09 5/13	九、童 年·夏 日·棉花 糖 【環境教 育】 統整活動 三 【閱讀素 養】	三、感恩祝 福 4. 我已經 大漢 【性別平 等】 【生涯規 劃】			Unit 3 What' s Your Favorite Season? 【生涯規 劃】	數與量、代數 第5單元 基 準量與比較量 【人權教育】 【性別平等】	第三單元 人 文科技新世界 第二課科技危 機與立法 【環境教育】	3-2 人類活動 對環境的影響 (3) 【環境教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設 計 5-4 決戰造型 伸展臺 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	4-1 資源搜查 線 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	單元六、健康飲食 生活 活動 2 飲食安全 與衛生、活動 3 營 養標示看仔細 【家政教育】

14	5/16 5/20	統整活動 三十、追夢 的翅膀 【生涯規 畫教育】	三、感恩祝 福 4. 我已經 大漢 【性別平 等】【生涯 規劃】			Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教 育】	數與量、代數 第5單元 基 準量與比較量 【生涯規劃】 【性別平等】	第三單元人文 科技新世界 第三課和諧共 生新故鄉 【環境教育】	3-2 人類活動 對環境的影響 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等】	2-3 笛聲飛揚 4-2 秀出好設 計 5-4 決戰造型 伸展臺 【家政教育】	4-1 資源搜查 線 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	單元六、健康飲食 生活 活動 4 爺爺過生 日、活動 5 食物梗 塞急救 【生涯規劃】 【家政教育】
15	5/23 5/27	十一、追夢 的翅膀 十一、祝 賀你，孩 子 【生涯規 畫教育】 (作文)	三、感恩祝 福 4. 我已經 大漢 【性別平 等】【生涯 規劃】			Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教 育】	數與量、代數 數學樂園、第6 單元 怎樣解 題 【性別平等】	第四單元永續 經營地球村 第一課地球村 的經濟趨勢 【人權教育】	3-2 人類活動 對環境的影響 (1) 3-3 珍惜自然 資源(2) 【環境教育】 【資訊教育】	6--1 點點滴滴 的回憶 【人權教育】	4-2 善用資源 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	單元七、就醫基本 功 活動 1 認識中 醫、活動 2 健保— 健康有保 【人權教育】 【家政教育】
16	5/30 6/03	十一、祝 賀你，孩 子 統整活動 四 【生涯規 畫教育】	三、感恩祝 福 4. 我已經 大漢 【性別平 等】【生涯 規劃】			Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教 育】	數與量、代數 第6單元 怎 樣解題 【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	第四單元永續 經營地球村 第一課地球村 的經濟趨勢 【人權教育】	3-3 珍惜自然 資源(3) 【環境教育】	6--2 美麗的印 記 【人權教育】	4-2 善用資源 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	單元七、就醫基本 功 活動 2 健保—健 康有保、活動 3 珍 惜健保資源 【人權教育】

17	6/06 6/10	統整活動 四 閱讀階梯 二、桃花源 【人權教育】 【閱讀素養】	俗語、俗語 故事 【性別平等】			Review 2 【生涯規劃】 【家政教育】	數與量、代數 第6單元 怎樣解題 【性別平等】 【生涯規劃】	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題 【人權教育】	自由探究(3) 【性別平等】 【資訊教育】	6-3 祝福的樂聲 【人權教育】 【資訊教育】	4-2 善用資源 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	單元八、防治疾病 一起來 活動 1 認識傳染病 【家政教育】
18	6/13 6/17	畢業週	古詩吟唱 ～黃鶴樓 送孟浩然之廣陵、閩南語歌欣賞～ 思念 有你閣較 嬌 【性別平等】			Sports Around the World、Exam 2 【人權教育】 【家政教育】	內部連結 綜合與應用二 【性別平等】	第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村 【人權教育】	畢業週	畢業週	畢業週	單元八、防治疾病 一起來 活動 2 認識心血管疾病 【家政教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

說明：

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第103頁、124頁、148頁、149頁。
2. 110學年度彈性學習課程至少包含一年級第一、二學期、二年級第一、二學期及三年級第一學期、第二學期課程規劃：
 - (1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表5-25」校訂課程設計方案表。
 - (2)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表5-1」至「表5-12」)。
3. 表格為參考格式，預設為一、二年級實施十二年國教課綱、三至六年級依據九年一貫，請依需求自行調整。
4. 「表5-13」至「表5-24」為彈性學習課程其他類進度規畫，三至六年級(「表2-15」至「表5-24」)之全校性活動、班週會等課程，可併於彈性學習節數進度規畫表撰寫(「表5-3」至「表5-12」)。

一、彈性學習課程總表(表 5)

彈性學習課程規劃總表 (110 學年度一、二、三年級實施)

年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
彈性 學習 課程 類別	統整性 探究課 程	草濫心風華	0.5	0.5	1	1	2	2
		泰安慶收成	0.5	0.5	1	2	2	2
		海洋看世界	2	2	1	1	1	1
	社團活動與技藝課程 (雙週排課)		0	0	0	0	0	0
	特殊需求領域課程(舞蹈藝才班)		0	0	0	0	0	0
	其他 (公民實踐、議題課程、特色活 動、補救教學)		0	0	1	0	0	0
	學校實際校訂課程節數		3	3	4	4	5	5

*實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

(一) 一年級第一學期教學進度總表(表 5-1)

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
草濫心風華～ 體貼小達人	1.分辨出在班級與家庭中的體貼行為。 2.分享自己體貼家人的例子。 3.對家人表現具體的關愛行動。	口語評量 觀察評量 學習單評量
泰安慶收成～ 快樂過新年	一、知道有關年獸的故事 二、明瞭貼春聯的用意 三、知道拜年的吉祥話 四、明瞭年菜代表的含義 五、能彩繪燈籠慶祝過年	口頭發表 實作評量
海洋看世界～ 國際化起步走	1.經由肢體律動、團體活動及藝文創作、學會用英文打招呼及介紹自己。 2.透過英語歌曲教唱、團康遊戲及律動節奏學會用英文描述自身身體部位。 3.融合數學、團體遊戲、歌曲教唱及改編用英文描述數字。 4.透過藝文創作自我介紹：(1)姓名(2)年齡	1.對話演練及自我介紹 2.藝文展現歌曲及創作 3.成果表演

各週教學進度

各週教學進度										
週次	日期	草濫心風華 體貼小達人	泰安慶收成 快樂過新年	海洋看世界 國際化起步						
1	9/1 9/3	上學齊步走	好的飲食習慣	Introduction week 國際化語言 溝通重要性 【法治教育】 【品德素養】						
2	9/06 9/10	上學齊步走	好的飲食習慣	Classroom rules introduction 教室常規英 語用 【法治教育】 【品德素養】						

3	9/13 9/17	上學齊步走	好的飲食習慣	Greetings 早安問好遊 戲 【品德教育】						
4	9/20 9/24	上學齊步走	好的飲食習慣	Introduction 介紹自己 【品德教育】						
5	9/27 10/01	上學齊步走	好的飲食習慣	Introduction 記憶大考驗 【生命教育】						
6	10/04 10/08	上學齊步走	對食物的態度	Body Parts(一) 歌曲教 唱:Touch my shoulders 【生命教育】						
7	10/11 10/15	我從哪裡來	對食物的態度	Body Parts (二) 團體遊 戲:Touch my shoulders 【生命教育】						

8	10/18 10/22	我從哪裡來	對食物的態度	Body Parts (三) 藝文創作: Drawing my Face 【生命教育】						
9	10/25 10/29	我從哪裡來	對食物的態度	Body Parts(四) 藝文創作: Drawing my Face 【生命教育】						
10	11/01 11/05	我從哪裡來	對食物的態度	Body Parts(五) 分組遊 戲:Play games 【品德教育】 【環境教育】						
11	11/08 11/12	我從哪裡來	對食物的態度	Numbers(一) 認識數字:我 丟你撿遊戲 【品德教育】 【環境教育】						

12	11/15 11/19	我從哪裡來	好食物在哪裡	Numbers(二) 認識數字 歌曲教唱(十 個印地安 人)Sing a song 【品德教育】 【環境教育】 【多元文化】						
13	11/22 11/26	我從哪裡來	好食物在哪裡	Numbers(三) 糖果遊戲 【品德教育】 【環境教育】						
14	11/29 12/03	OX 大考驗	種植蔬菜	Numbers(四) 加減運算 【品德教育】 【環境教育】						
15	12/06 12/10	我愛我的家人	種植蔬菜	Numbers(五) 買賣遊戲 【多元文化】 【家庭教育】						

16	12/13 12/17	我是小小董事長	種植蔬菜	Numbers(六) 團康遊戲 【多元文化】 【家庭教育】 【戶外教育】						
17	12/20 12/24	我愛我的家人	年獸的故事	About me (一) 藝文創作： 畫出美麗帥 氣的自己 【性別平 等】 【人權教 育】						
18	12/27 12/31	我愛我的家人	年菜的意義	About me (二) 自我介紹：姓 名、年齡 【性別平 等】 【人權教 育】						

19	1/03 1/07	我的家庭	吉祥話	About me (三) 遊戲簽 名: 姓名、 年齡 【性別平 等】 【人權教 育】						
20	1/10 1/14	我的家庭	剪窗花	Oral test 對話演練 【生命教 育】						
21	1/17 1/20	我的家庭	過新年	Show up 期末展示 【生命教 育】						

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 一年級第二學期教學進度總表(表 5-2)

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式

草濫心風華 ～我愛我的家	1. 保護自己。 2. 朱家的故事。 3. 上學自己走。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 聆聽評量 4. 實作評量
泰安慶收成 ～和自然做朋友	1. 培養良好用餐禮儀。 2. 介紹好食物。 3. 實際種植葉菜類蔬菜。	1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 學習單評量
海洋看世界 ～國際化起步走	1. 利用藝文創作、英文歌曲律動節奏學會用英文描述家人稱謂。 2. 融合藝文與生活課程，製作家人相簿本，並用英語介紹說明。 3. 透過藝文創作及 Family Tree 自我介紹：(1)姓名(2)年齡(3)家庭成員。 4. 利用角色扮演在期末學習成果時，能融入生活情境。 5. 利用家庭相簿介紹. 繽紛色彩的世界。 6. 經由自然領域介紹我最喜歡的水果(結合顏色)。 7. 透過藝文創作並介紹自己喜歡的動物。 8. 認識校園農場：說出顏色及蔬果名稱。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 體驗活動

各週教學進度

週次	日期	草濫心風華 ～我愛我的家	泰安慶收成 ～和自然做朋友	海洋看世界 ～國際化起步走						
1	2/18 2/19	保護自己	用餐禮儀	Family (一) 家庭畫冊製作						

2	2/22 2/26	保護自己	用餐禮儀	Family (二) 家庭畫冊製 作						
3	3/01 3/05	保護自己	用餐禮儀	Family photos(三) 歌曲:Baby Shark 家庭成員介 紹 s						
4	3/08 3/12	保護自己	用餐禮儀	Family photos(四) 家庭成員介 紹						
5	3/15 3/19	保護自己	用餐禮儀	Beautiful colors(一) 藝文:生活中 的彩虹						
6	3/22 3/26	保護自己	介紹好食物	Beautiful colors (二_) 藝文:介紹繽 紛的世界(基 隆和平島景 觀)						

7	3/29 4/02	保護自己	介紹好食物	Enjoy Life Food (一) 融合自然領域介紹水果及顏色:						
8	4/05 4/09	保護自己	介紹好食物	Enjoy Life Food (二) 融合自然領域介紹水果及顏色						
9	4/12 4/16	朱家的故事	介紹好食物	Enjoy Life Food (三) 融合生活領域觀察並認識水果及顏色						
10	4/19 4/23	朱家的故事	介紹好食物	Enjoy Life Food (四) 融合生活領域觀察並認識水果及顏色:						

11	4/26 4/30	朱家的故事	介紹好食物	Enjoy Life Food (五) 結合藝文領域畫出水果及顏色 Enjoy Life						
12	5/03 5/07	朱家的故事	介紹好食物	Enjoy Life Food (六) 介紹自己喜歡的水果及顏色 Enjoy Life						
13	5/10 5/14	朱家的故事	種植空心菜	Enjoy Life Pets(一) 融合自然領域介紹動物						
14	5/17 5/21	朱家的故事	種植空心菜	Enjoy Life Pets(二) 融合自然領域介紹寵物						
15	5/24 5/28	朱家的故事	種植空心菜	Enjoy Life Pets(三) 結合藝文領域畫出寵物						

16	5/31 6/04	上學自己走	種植空心菜	Enjoy Life Pets(四) 觀賞寵物影 集並提問						
17	6/07 6/11	上學自己走	種植空心菜	Enjoy Life Pets(五) 介紹自己喜 歡或養的寵 物						
18	6/14 6/18	上學自己走	種植空心菜	Oral test 角色扮演對 話演練						
19	6/21 6/25	上學自己走	種植空心菜	Oral test 角色扮演對 話演練						
20	6/28 6/30	上學自己走	好食分享	Show up 團體遊戲及 期末展演						

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 二年級第一學期教學進度總表(表 5-3)

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
		1.
海洋看世界～ 國際化起步走	<ol style="list-style-type: none"> 1. 延續「Enjoy Life in English 樂活美語」的宗旨，強調學習與生活結合。 2. 延伸以「Enjoy My School Life」培養孩童對生活技能的熟悉及與人的相應對。 3. 探索自己與他人的情緒變化及興趣，能表達自己的觀察及感想，引導學生透過團體遊戲中有人生氣與調解的過程，發現人際互動與適當表達情緒的方法。 4. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Mm。 5. 能認識大小寫字母 Aa-Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 6. 能聽懂、說出並使用日常用語： <ul style="list-style-type: none"> ②A: Hi, I' m <u>Cindy</u>. / B: Hello, I' m <u>Danny</u>. ③A: What can you do? / B: I can swim. ④A: How are you? / B: I' m fine, thank you. ⑤A: Raise your hands. / B: Put your hands down. ⑥A: What do you see? / B: I have a dog. ⑦A: Open your books. / B: Close your books. 7. 能聽辨日常用語及課室用語並作出適當回應。 透過與同學的分組遊戲，跟同儕間練習互助合作及學習團隊精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 小組互動表現 3. 紙筆測驗 4. 表演評量 5. 態度評量 6. 聽力評量 7. 實作評量 8. 紙筆評量
草濫心風華～ 親水樂園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識臺灣的海岸特色。2. 培養親水的安全須知概念。 3. 提升海洋教育的情操。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 口語評量 2 態度評量

泰安慶收成～ 炮竹一聲除舊歲	1. 解春節的由來。 2. 道與春節相關的民俗活動。 3. 賞及接納他人的分享與建議。	1 口語評量 2 態度評量

各週教學進度

週次	日期	海洋看世界 國際化起步走 有趣的校園生活	草濫心風華 親水樂園	泰安慶收成 炮竹一聲除 舊歲						
1	9/1 9/3	Classroom rules 【法治教育】 【品德素養】								

2	9/06 9/10	Friends 認識大人物 【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】								
3	9/13 9/17	Friends 我認識你畫出好朋友 【品德教育】 【閱讀素養】								
4	9/20 9/24	Friends 我認識你畫出好朋友 【品德教育】 【閱讀素養】								
5	9/27 10/01	Friends 同舟共濟 We are in the same boat 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】								

6	10/04 10/08	Let' s play 當我們同在一起 【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】								
7	10/11 10/15	Let' s play 開心一起玩 【環境教育】 【戶外教育】								
8	10/18 10/22	Let' s play 預備起 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】								
9	10/25 10/29	Let' s play 我們都是好朋友 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】								

10	11/01 11/05	Let' s play Count on Me 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】								
11	11/08 11/12	Feelings 你快樂嗎 【民族教育】 【閱讀素養】								
12	11/15 11/19	Feelings 我很快樂 【多元文化】 【閱讀素養】 【戶外教育】								
13	11/22 11/26	Feelings 請你跟我這樣做 【家庭教育】 【多元文化】 【閱讀素養】	活動一：海岸之美 準備活動：							

14	11/29 12/03	Feelings 你開心我開心 【多元文化】 【閱讀素養】	活動二：水上樂園 準備活動： 活動三：潛藏危機							
15	12/06 12/10	Feelings 變臉 【品德教育】 【閱讀素養】								
16	12/13 12/17	Party at School 猜猜我是誰 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】								
17	12/20 12/24	Party at School 聖誕變裝舞會 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】								

18	12/27 12/31	Party at School 新年新希望 【閱讀素養】 【多元文化】								
19	1/03 1/07	Party at School 如果我是小鳥 【家庭教育】 【閱讀素養】								
20	1/10 1/14	Party at School 成果展演 【閱讀素養】 【多元文化】 【生涯規劃】		炮竹一聲除舊歲						
21	1/17 1/20	Party at School 分組表演 【品德教育】 【閱讀素養】 【環境教育】 【多元文化】		炮竹一聲除舊歲						

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 二年級第二學期教學進度總表(表 5-4)

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式

海洋看世界
國際化起步走
享受生活
及 珍愛生命
All I Hav

1. 學會觀察自然環境、判斷天氣，引導學會正確的穿衣選擇，建立正確自我生活管理。能透過天氣人、事、物的體驗活動，察覺氣候的變化，並且為了適應天氣 weather 的變化，認識 winter 的食物及各種保暖的方式。另外也透過實際的操作，學會自己做好冬天的保暖工作。隨著年紀的增長，二年級的小朋友，應該有更好的生活自理能力，藉由冬季保暖的活動，培養小朋友自我生活起居的能力。
2. 透過與自然景物的接觸，也藉由介紹自己家養的寵物 pet 及猜猜看遊戲，讓孩童認識 animals 的特色，並學會尊重生命。兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木並與之作朋友外，也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的祕密，並以各種方式加深認知，進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。
3. 教導學生認識自己、接受自己、喜歡自己，進而提升自我價值感，幫助學生擁有更愉快而有意義的人生透過有趣、活潑且具有吸引力的活動，讓兒童認識新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張感，緩和兒童的不安和焦慮，並由此引發「想試探」的意願。
4. 透過分組規劃、繪畫和作品製作、心得發表，培養兒童的組織能力、鑑賞能力和說話能力並且學會與同儕間互助合作學習團隊精神。
5. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn-Zz。
6. 能認識大小寫字母 Nn-Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。
7. 能聽、說及辨識大小寫字母 Nn-Zz 的代表單字。
8. 能聽懂、說出並使用教室用語，並作出適當回應。：
 - ❷ Circle the word “fish.”
 - ❸ Point to the word “fish.”
 - ❹ Raise your hand (, please).
 - ❺ Put your hand down (, please)。
9. 能聽懂、說出並使用日常用語：
 - ❷ A:How’ s weather? /B: It’ s hot.

1. 口語評量
2. 小組互動表現
3. 紙筆測驗
4. 表演評量
5. 態度評量
6. 聽力評量
7. 實作評量
8. 紙筆評量

	<p>③ A:What do you (have)see?/B:I (have)see a dog.</p> <p>④ A:What can you do? / B: I can jump.</p> <p>⑤ A:What do you want? B: I want a pen./ A:This is for you.</p> <p>10. 能聽懂並能吟唱 Units 1- 4 的歌謠。</p> <p>11. 能跟唱字母歌曲。</p> <p>12. 能聽辨並說出數字 1-15。</p> <p>13. 樂於參與課堂活動。</p>	
<p>草濫心風華～ 國防教育-勇敢 的黑蝙蝠</p>	<p>1. 能認識黑蝙蝠中隊的故事。</p> <p>2. 能了解國防教育與全民國防的重要性。</p> <p>3. 能認識我們的國家與國防的意義。</p> <p>4. 能關心我們國防相關的議題。</p> <p>5. 能建立國家意識與愛國情操。</p> <p>6. 能了解國家與個人、家庭、社會之間的關係。</p> <p>7. 能具有團隊合作的精神共。</p>	<p>1 口語評量</p> <p>2 態度評量</p> <p>3. 實作評量</p>

海洋故事	1.認識臺灣的海洋資源。 2.增進探索海洋教育的樂趣。 3.提升海洋教育的情操。	1 口語評量 2 態度評量 3. 實作評量
海中生物		
泰安慶收成 節慶活動— 感恩的心	1.認識母親節的相關繪本故事。 2.學習不同表達感恩的方法。 3.學習和他人互動的禮儀。	2. 上課參與評量 3. 實作評量 4. 口頭評量

各週教學進度

週次	日期	海洋看世界 國際化起步走 享受生活及珍 愛生命	海洋故事 海中生物	草濫心風華 國防教育-勇 敢的黑蝙蝠	泰安慶收 成 節慶活動 —感恩的心					
----	----	----------------------------------	--------------	--------------------------	----------------------------	--	--	--	--	--

1	2/14 2/18	Weather 四季 【戶外教育】 【環境教育】								
2	2/21 2/25	Weather 天氣預報 【科技教育】 【環境教育】								
3	2/28 3/04	Weather 北風與太陽 【戶外教育】 【國際教育】								
4	3/07 3/11	Weather 我會自己穿外套 【生命教育】 【環境教育】								
5	3/14 3/18	Weather 你是我的陽光 【戶外教育】 【環境教育】								

6	3/21 3/25	Pet 認識動物 【品德教育】 【生命教育】 【國際教育】	海洋故事 海中生物-《蝌蚪 變青蛙》							
7	3/28 4/01	Pet 猜猜牠是誰 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】	海洋故事 海中生物-《蝌蚪 變青蛙》							
8	4/04 4/08	Pet 我的好朋友 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】								
9	4/11 4/15	Pet 牠的一生 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】			活動一：愛的讚 禮					

10	4/18 4/22	Pet 愛的承諾 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	海洋故事 海中生物-《海神之子》		活動二：愛的連線 準備活動：					
11	4/25 4/29	I can hop 看我的厲害 【安全教育】 【戶外教育】	海洋故事 海中生物-《忙碌的寄居蟹》		活動三：愛的你濃我融 準備活動：					
12	5/02 5/06	I can hop 我行你也行 【安全教育】 【性別平等教育】								
13	5/09 5/13	I can hop 請你跟我這樣做 【品德教育】 【國際教育】								
14	5/16 5/20	I can hop 牠也會 【品德教育】 【生命教育】								

15	5/23 5/27	I can hop 我想這麼做 【安全教育】 【國際教育】								
16	5/30 6/03	Enjoy life at school 尋寶遊戲(一) 【品德教育】 【生命教育】 【國際教育】 【閱讀素養】								
17	6/06 6/10	Enjoy life at school 尋寶遊戲(二) 【性別平等】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】								

18	6/13 6/17	Enjoy life at school 排隊吃果果 【戶外教育】 【品德教育】		欣賞影片《106年紀念影片_黑蝙蝠中隊英勇事蹟影片-無悔》。						
19	6/20 6/24	Enjoy life at school 排隊吃果果 【閱讀素養】 【多元文化】 【國際教育】		影片《弘揚忠勇軍風，空軍黑蝙蝠中隊》						
20	6/27 6/30	Enjoy life at school 分組展示 【安全教育】 【國際教育】 【閱讀素養】		影片《劉德華-黑蝙蝠中隊-MV》						

填表說明：可依各校需求自行增刪

三、彈性學習節數進度規劃

(一) 三年級第一學期教學進度總表(表 5-5)

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
草濫心風華～ 資訊科技知多少	1. 教導學生認識電腦主要組成設備名稱及功能。 2. 教導學生認識 WindowsXP 作業系統之操作介面。 2. 教導學生輸入法及認識打字區各按鍵相關所代表涵義。 3. 教導學生認識 WordPad 應用軟體及其介面功能介紹。 4. 教導學生認識小畫家應用軟體及其介面功能介紹。 5. 教導學生認識檔案總管視窗環境瞭解檔案總管之結構性及其檢視模式。	實機操作測驗
海洋看世界～ 國際化起步走 小小世界真奇妙 Wonder Land	1. 對於生活的數字皆能熟習並使用得當： (1)能詢問他人年齡並說出自己的年齡。 (2)能聽懂並說出手機號碼。 (3)對於商品的價格可以理解並會簡單的加減算術。 (4)看得懂並能說出現在時刻？ 2. 能詢問並分辨他人及回答自己的情緒與感覺，並能適切的調整情緒，進而朝向正向思考。 3. 能詢問及說出常見玩具名稱，利用實作及分工讓學童從中學會利用生活的媒介和素材表現創作，並喚起豐富的想像力且覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 4. 能詢問及說出常見顏色名稱、及色彩感知、造形與空間的探索。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 6. 實作評量 7. 分組報告評量
泰安慶收成～ 閱讀與我的距離	【國語】 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量

	<p>Bb-II-1 自我情感的表達。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p>	5. 實作評量
--	---	---------

各週教學進度

週次	日期	資訊科技知多少	國際化起步走 小小世界真奇妙 Wonder Land	閱讀與我的距離						
1	9/1 9/3	認識好幫手	數字 Numbers 【品德教育】 【國際教育】	小說中的生命地圖 - 娃娃屋						
2	9/06 9/10	認識好幫手	數字 Numbers 【品德教育】 【國際教育】	小說中的生命地圖 - 娃娃屋						
3	9/13 9/17	進入 WINDOWS 大視界	數字 Numbers 【品德教育】 【國際教育】	小說中的生命地圖 - 娃娃屋						

4	9/20 9/24	進入 WINDOWS 大視界	數字 Numbers 【品德教育】 【國際教育】	小說中的生命地圖 -娃娃屋						
5	9/27 10/01	進入 WINDOWS 大視界	情緒 Emotions 【生命教育】 【閱讀素養】	小說中的生命地圖 -娃娃屋						
6	10/04 10/08	進入 WINDOWS 大視界	情緒 Emotions 【生命教育】 【閱讀素養】	生命情緒教育						
7	10/11 10/15	快打高手	情緒 Emotions 【生命教育】 【閱讀素養】	生命情緒教育						
8	10/18 10/22	快打高手	情緒 Emotions 【生命教育】 【閱讀素養】	生命情緒教育						
9	10/25 10/29	快打高手	情緒 Emotions 【生命教育】 【閱讀素養】	生命情緒教育						

1 0	11/01 11/05	快打高手	情緒 Emotions 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】	生命情緒教育						
1 1	11/08 11/12	快打高手	玩具總動員 Toys 【資訊教育】 【科技教育】 【環境教育】	生命情緒教育						
1 2	11/15 11/19	台灣好玩的地方	玩具總動員 Toys 【資訊教育】 【科技教育】 【環境教育】	感天動地的寶娥						
1 3	11/22 11/26	台灣好玩的地方	玩具總動員 Toys 【資訊教育】 【科技教育】 【環境教育】	感天動地的寶娥						
1 4	11/29 12/03	台灣好玩的地方	玩具總動員 Toys 【資訊教育】 【科技教育】 【環境教育】	感天動地的寶娥						

1 5	12/06 12/10	小畫家大傑作	繽紛世界 Colors 【閱讀素養】 【環境教育】 【性別平等】	感天動地的竇娥						
1 6	12/13 12/17	小畫家大傑作	繽紛世界 Colors 【閱讀素養】 【環境教育】 【性別平等】	詩人你好						
1 7	12/20 12/24	小畫家大傑作	繽紛世界 Colors 【閱讀素養】 【環境教育】	詩人你好						
1 8	12/27 12/31	小畫家大傑作	繽紛世界 Colors 【閱讀素養】 【環境教育】	詩人你好						
1 9	1/03 1/07	電腦檔案大總管	繽紛世界 Colors 【閱讀素養】 【環境教育】 【性別平等】	詩人你好						
2 0	1/10 	電腦檔案大總管	繽紛世界 Colors	詩人你好						

	1/14		【閱讀素養】 【環境教育】 【性別平等】							
2 1	1/17 1/20	電腦檔案大總管	繽紛世界 Colors 【閱讀素養】 【環境教育】 【性別平等】	詩人你好						

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 三年級第二學期教學進度總表(表 5-6)

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
資訊科技知多少	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識瀏覽器介紹其與網路之密切關係並了解 IE 瀏覽器之操作介面及各項功能。 2. 認識搜索引擎及經常使用之入口網站搜索引擎並會使用關鍵字搜尋技巧。 3. 認識電子郵件以及其本身的便利性申請並知道個人免費電子郵件之步驟。 4. 教導學生網路與多媒體的關係，如網路廣播、音樂及影片之播放等。 5. 教導學生了解網路防毒的觀念及掃毒的重要性。 	實機操作測驗
國際化起步走 探訪奇觀世界 Wonderful world	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以感官和知覺探索嘯雲內周遭環境的昆蟲特性，依據昆蟲的特徵，詢問並回應昆蟲的名稱，並能記錄昆蟲的外貌、顏色、數量及移動方式，而且能跟同儕分工合作並創作。 2. 能詢問他人並回答自己會做的事，認識常見才藝或興趣的名稱，能說出自己會哪些才藝認識與喜歡自己的方法，並在老師與同儕引導下，能夠認識與喜歡自己的方法表現簡易的自我調適技能，並找出與家人及朋友和諧相處的方式。 3. 能詢問他人並回答自己家人的稱謂，並對自我與他人關係有所認識，繼而達成對他人的感謝與服務。 4. 能詢問他人及回答常見職業自己能做的事，嘗試自我探索的想法與感受，正視自己感興趣的人、事、物，展現自己能力、興趣與長處，對於自己未來生涯有一雛型概念並規劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 6. 實作評量 7. 分組報告評量
閱讀新視界	<p>【國語】</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量 5. 實作評量

	閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	

各週教學進度

週次	日期	資訊科技 知多少	探訪奇觀世界 Wonderful World	閱讀新視界						
1	2/14 2/18	探索網路世界	昆蟲奇觀 Insects 【環境教育】 【生命教育】	詩人你好						
2	2/21 2/25	探索網路世界	昆蟲奇觀 Insects 【環境教育】 【生命教育】	青蛙與蟾蜍						
3	2/28 3/04	網路與瀏覽器	昆蟲奇觀 Insects 【環境教育】 【生命教育】	青蛙與蟾蜍						

4	3/07 3/11	網路與瀏覽器	昆蟲奇觀 Insects 【環境教育】 【生命教育】	青蛙與蟾蜍						
5	3/14 3/18	網路搜尋引擎	昆蟲奇觀 Insects 【環境教育】 【生命教育】	青蛙與蟾蜍						
6	3/21 3/25	網路搜尋引擎	我很行 Proud of me 【品德教育】 【資訊教育】 【性別平等】	青蛙與蟾蜍						
7	3/28 4/01	電子郵件	我很行 Proud of me 【品德教育】 【資訊教育】 【性別平等】	青蛙與蟾蜍						
8	4/04 4/08	電子郵件	我很行 Proud of me 【品德教育】 【資訊教育】 【性別平等】	青蛙與蟾蜍						
9	4/11 	電子郵件功能多	我很行 Proud of me	青蛙與蟾蜍						

	4/15		【品德教育】 【資訊教育】 【性別平等】							
1 0	4/18 4/22	電子郵件功能多	我很行 Proud of me 【資訊教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	變變變						
1 1	4/25 4/29	網路資源下載	我很行 Proud of me 【資訊教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	變變變						
1 2	5/02 5/06	網路資源下載	家人與我 We are Family 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】	變變變						
1 3	5/09 5/13	網路資源下載	家人與我 We are Family 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】	變變變						
1 4	5/16 	多采多姿的網路	家人與我 We are Family	皇帝陛下的成績單						

	5/20		【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】							
1 5	5/23 5/27	多采多姿的網路	家人與我 We are Family 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】	皇帝陛下的成績單						
1 6	5/30 6/03	多采多姿的網路	我是大人物 Jobs 【資訊教育】 【人權教育】	皇帝陛下的成績單						
1 7	6/06 6/10	酷站照過來	我是大人物 Jobs 【資訊教育】 【人權教育】	皇帝陛下的成績單						
1 8	6/13 6/17	酷站照過來	我是大人物 Jobs 【人權教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	皇帝陛下的成績單						
1 9	6/20 6/24	酷站照過來	我是大人物 Jobs 【性別平等】 【生涯規劃】	皇帝陛下的成績單						

2 0	6/27 6/30	酷站照過來	我是大人物 Jobs 【性別平等】 【生涯規劃】	皇帝陛下的成績單						
--------	-------------------	-------	-----------------------------------	----------	--	--	--	--	--	--

填表說明：可依各校需求自行增刪

(三) 四年級第一學期教學進度總表(表 5-7)

全學期教學重點及評量方式說明										
課程方案		教學重點					評量方式			
跳鼓陣		1. 能了解各種道具的正確使用方法及道具維護。 2. 能將所學之基本動作與陣式相互結合。 3. 了解團隊間彼此合作、互助的重要性, 並能發揮團隊精神。 4. 了解各陣式變化, 並能依照次序完成陣式所要之隊形。 5. 能欣賞陣式變化及結構, 同時, 能說出不同陣式所要的動作。					實作評量 同儕評量 操作評量 發表評量			
電腦		1. 能學會 CALC 的基本操作 2. 能建立簡單的試算表 3. 能建立簡單的圖表並加以美化 4. 資料表單功能應用					實機操作評量			
各週教學進度										
週次	日期	跳鼓陣	電腦	彈性學習節數 (議題、數學)						

1	8/31 9/4	開大小 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-1-1	認識 CALC	一、一億以內的數						
2	9/07 9/11	四門 【環境教育】1-1-2 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-1-	CALC 基本操作	一、一億以內的數						
3	9/14 9/18	沖四門 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	CALC 基本操作	家庭事件簿						

4	9/21 9/25	繞什花 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	儲存格設定	家庭事件簿						
5	9/28 10/02	圍單圓 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	建立工作表	家庭大不同						
6	10/05 10/09	小迴旋 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	工作表設定	家庭大不同						

7	10/12 10/16	蜈蚣陣 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	公式與函數	家事大挑戰						
8	10/19 10/23	雙隊榮華 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	公式與函數	家事大挑戰						
9	10/26 10/30	雙龍捲水 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	製作消費紀錄表	家庭支出調查						

10	11/02 11/06	內外雙圓 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	製作消費紀錄表	家庭支出調查						
11	11/09 11/13	八卦 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	認識圖表	寶貝身體						
12	11/16 11/20	穿花 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	圖表精靈	寶貝身體						

13	11/23 11/27	十字 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	圖表種類	勇敢說不						
14	11/30 12/04	光芒 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	圖表美化	勇敢說不						
15	12/07 12/11	富貴花開 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	製作成績統計圖表	尊重你我他						

16	12/14 12/18	對陣 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	製作成績統計圖表	家有霸王						
17	12/21 12/25	金玉滿堂 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	輸入表單	家暴檢測站						
18	12/28 1/01	大蜈蚣陣 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	資料篩選	九、小數						

19	1/04 1/08	雙龍並技 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	隱藏欄列	九、小數						
20	1/11 1/15	總複習 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	班級個人資料表單	十、統計圖表						
21	1/18 1/20	總複習 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	班級個人資料表單	綜合與應用(二)						

填表說明：可依各校需求自行增刪

(四) 四年級第二學期教學進度總表(表 5-8)

全學期教學重點及評量方式說明										
課程方案		教學重點					評量方式			
跳鼓陣		1. 能了解各種道具的正確使用方法及道具維護。 2. 能將所學之基本動作與陣式相互結合。 3. 了解團隊間彼此合作、互助的重要性, 並能發揮團隊精神。 4. 了解各陣式變化, 並能依照次序完成陣式所要之隊形。 5. 能欣賞陣式變化及結構, 同時, 能說出不同陣式所要的動作。					實作評量 同儕評量 操作評量 發表評量			
電腦		1. 能學會非常好色的基本操作。 2. 能以非常好色進行簡單的圖片編輯。 3. 能以非常好色建立大頭貼、功課表、名片、單字卡、海報、月曆及卡片。					實機操作評量			
各週教學進度										
週次	日期	跳鼓陣	電腦							

1	2/18 2/19	開大小 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-1-1	非常好色初體驗							
2	2/22 2/26	四門 【環境教育】1-1-2 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-1-	大頭貼							
3	3/01 3/05	沖四門 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	大頭貼							

4	3/08 3/12	繞什花 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	功課表							
5	3/15 3/19	圍單圓 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	功課表							
6	3/22 3/26	小迴旋 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	功課表							

7	3/29 4/02	蜈蚣陣 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	名片							
8	4/05 4/09	雙隊榮華 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	名片							
9	4/12 4/16	雙龍捲水 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	名片							

10	4/19 4/23	內外雙圓 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	單字卡							
11	4/26 4/30	八卦 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	單字卡							
12	5/03 5/07	穿花 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	海報							

13	5/10 5/14	十字 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	海報							
14	5/17 5/21	光芒 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	海報							
15	5/24 5/28	富貴花開 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	月曆							

16	5/31 6/04	對陣 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	月曆							
17	6/07 6/11	金玉滿堂 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	月曆							
18	6/14 6/18	大蜈蚣陣 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	卡片							

19	6/21 6/25	雙龍並技 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	卡片							
20	6/28 6/30	總複習 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	卡片							

填表說明：可依各校需求自行增刪

(五) 五年級第一學期教學進度總表(表 5-9)

全學期教學重點及評量方式說明										
課程方案		教學重點					評量方式			
跳鼓陣		1.能了解各種道具的正確使用方法及道具維護。 2.能將所學之基本動作與陣式相互結合。 3.了解團隊間彼此合作、互助的重要性,並能發揮團隊精神。 4.了解各陣式變化,並能依照次序完成陣式所要之隊形。 5.能欣賞陣式變化及結構,同時,能說出不同陣式所要的動作。					態度檢核、觀察記錄、分組表演、參與討論、課堂問答、實測、實務操作、作品展覽……等			
電腦		1.認識 Photocap 影像軟體操作介面及常用到的名詞及觀念介紹。 2.能進行編輯、列印的設定,並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 3.能利用 Photocap 影像軟體進行相片編修並完成動態風景桌面。 4.能利用 Photocap 影像軟體完成明信片、賀卡、網頁背景設計。					實機操作評量			
各週教學進度										
週次	日期	跳鼓陣	電腦							

1	8/31 9/4	開大小 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-1-1	認識 PHOTOCAP							
2	9/07 9/11	四門 【環境教育】1-1-2 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-1-	認識 PHOTOCAP							
3	9/14 9/18	沖四門 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	動態風景桌面							

4	9/21 9/25	繞什花 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	動態風景桌面							
5	9/28 10/02	圍單圓 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	動態風景桌面							
6	10/05 10/09	小迴旋 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	相片編修							

7	10/12 10/16	蜈蚣陣 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	相片編修							
8	10/19 10/23	雙隊榮華 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	相片編修							
9	10/26 10/30	雙龍捲水 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	影像合成							

10	11/02 11/06	內外雙圓 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	影像合成							
11	11/09 11/13	八卦 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	影像合成							
12	11/16 11/20	穿花 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	創意明信片							

13	11/23 11/27	十字 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	創意明信片							
14	11/30 12/04	光芒 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	創意明信片							
15	12/07 12/11	富貴花開 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	幸運草賀卡							

16	12/14 12/18	對陣 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	幸運草賀卡							
17	12/21 12/25	金玉滿堂 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	幸運草賀卡							
18	12/28 1/01	大蜈蚣陣 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	網頁設計師							

19	1/04 1/08	雙龍並技 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	網頁設計師							
20	1/11 1/15	總複習 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	網頁設計師							
21	1/18 1/20	總複習 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	網頁設計師							

填表說明：可依各校需求自行增刪

(六) 五年級第二學期教學進度總表(表 5-10)

全學期教學重點及評量方式說明										
課程方案		教學重點					評量方式			
跳鼓陣		1.能了解各種道具的正確使用方法及道具維護。 2.能將所學之基本動作與陣式相互結合。 3.了解團隊間彼此合作、互助的重要性,並能發揮團隊精神。 4.了解各陣式變化,並能依照次序完成陣式所要之隊形。 5.能欣賞陣式變化及結構,同時,能說出不同陣式所要的動作。					態度檢核、觀察記錄、分組表演、 參與討論、課堂問答、實測、實務 操作、作品展覽……等			
電腦		1.能學會 EXCEL 的基本操作。 2.能建立簡單的試算表。 3.能建立簡單的圖表並加以美化。 4.資料表單功能應用。					實機操作評量			
各週教學進度										
週次	日期	跳鼓陣	電腦							

1	2/18 2/19	開大小 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-1-1	認識試算表							
2	2/22 2/26	四門 【環境教育】1-1-2 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-1-	認識試算表							
3	3/01 3/05	沖四門 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	酷炫功課表							

4	3/08 3/12	繞什花 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	酷炫功課表							
5	3/15 3/19	圍單圓 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	酷炫功課表							
6	3/22 3/26	小迴旋 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	好友通訊錄							

7	3/29 4/02	蜈蚣陣 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	好友通訊錄							
8	4/05 4/09	雙隊榮華 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	好友通訊錄							
9	4/12 4/16	雙龍捲水 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	儲存格功能							

10	4/19 4/23	內外雙圓 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	儲存格功能							
11	4/26 4/30	八卦 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	儲存格功能							
12	5/03 5/07	穿花 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	小小氣象專家							

13	5/10 5/14	十字 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	小小氣象專家							
14	5/17 5/21	光芒 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	小小氣象專家							
15	5/24 5/28	富貴花開 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	票選活動							

16	5/31 6/04	對陣 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	票選活動							
17	6/07 6/11	金玉滿堂 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	票選活動							
18	6/14 6/18	大蜈蚣陣 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	我是小富翁							

19	6/21 6/25	雙龍並技 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	我是小富翁							
20	6/28 6/30	總複習 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	我是小富翁							

填表說明：可依各校需求自行增刪

(七) 六年級第一學期教學進度總表(表 5-11)

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
電腦	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡報軟體 Impress 操作介面教紹及簡報設計規劃。 2. 認識簡報軟體 Impress 投影片版面配置與插入圖片及文字圖檔編修功能。 3. 認識簡報軟體 Impress 文字方塊、多媒體藝廊、文字藝術師、投影片背景套用等功能。 4. 利用簡報軟體 Impress 建立相簿並設定動畫播放功能完成自拍秀照片播放。 5. 利用簡報軟體 Impress 設置網路超連結並放置及播放音樂檔。 	實機操作評量
閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用工具書，達成自我解決問題能力。 2. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 3. 能清楚表達溝通與分享自己的想法。 4. 能從自我與他人的差異，學會關心自己，建立個人價值。 5. 藉由討論的過程讓學生能聆聽並尊重他人的想法。 6. 能養成負責任的態度。 	口語評量 態度評量 觀察評量 操作評量
各週教學進度		

週次	日期	電腦	閱讀							
1	8/31 9/4	簡報好好玩	功課做了沒？							
2	9/07 9/11	簡報好好玩	功課做了沒？							
3	9/14 9/18	認識颱風	功課做了沒？							
4	9/21 9/25	認識颱風	功課做了沒？							
5	9/28 10/02	我最喜歡的水生生物	功課做了沒？							
6	10/05 10/09	我最喜歡的水生生物	功課做了沒？							
7	10/12 10/16	我最喜歡的水生生物	肯定自我							

8	10/19 10/23	水筆仔的一生	肯定自我							
9	10/26 10/30	水筆仔的一生	肯定自我							
10	11/02 11/06	向世界出發	肯定自我							
11	11/09 11/13	向世界出發	肯定自我							
12	11/16 11/20	向世界出發	肯定自我							
13	11/23 11/27	我的自拍秀	有你真好							
14	11/30 12/04	我的自拍秀	有你真好							
15	12/07 12/11	我的自拍秀	有你真好							

16	12/14 12/18	童話我來演	有你真好							
17	12/21 12/25	童話我來演	有你真好							
18	12/28 1/01	童話我來演	有你真好							
19	1/04 1/08	專題報告	有你真好							
20	1/11 1/15	專題報告	有你真好							
21	1/18 1/20	專題報告	有你真好							

填表說明：可依各校需求自行增刪

(八) 六年級第二學期教學進度總表(表 5-12)

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
電腦	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學習了解網頁規劃及製作流程 2. 經由網頁製作提升網頁運作及網際網路使用知能 3. 透過圖片掃描、錄音等實作方式，增進電腦應用能力 	實機操作評量
閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用故事的內容使學生了解與異性交往所要面臨的問題。 2. 藉由閱讀故事內容了解愛情有幸福和喜悅，也有悲傷和痛苦。 3. 藉由討論的過程讓學生能聆聽並尊重他人的想法。 4. 利用故事的內容使學生了解「愛與寬容」的重要性。 5. 藉由閱讀故事內容了解當誤解產生時，要理性思考並善用溝通來化解。 6. 藉由討論的過程讓學生能聆聽並尊重他人的想法。 	口語評量 態度評量 觀察評量
各週教學進度		

週次	日期	電腦	閱讀							
1	2/18 2/19	認識網頁編輯	小小愛情故事							
2	2/22 2/26	認識網頁編輯	小小愛情故事							
3	3/01 3/05	網站建立	小小愛情故事							
4	3/08 3/12	網站建立	小小愛情故事							
5	3/15 3/19	網站建立	小小愛情故事							
6	3/22 3/26	網站編輯	小小愛情故事							
7	3/29 4/02	網站編輯	愛與寬容							

8	4/05 4/09	網站編輯	愛與寬容							
9	4/12 4/16	加入圖片及管理	愛與寬容							
10	4/19 4/23	加入圖片及管理	愛與寬容							
11	4/26 4/30	加入圖片及管理	愛與寬容							
12	5/03 5/07	網頁中的表格	愛與寬容							
13	5/10 5/14	網頁中的表格	友誼的私密團體							
14	5/17 5/21	網頁中的表格	友誼的私密團體							
15	5/24 5/28	超連結	友誼的私密團體							

16	5/31 6/04	超連結	友誼的私密團體							
17	6/07 6/11	多媒體	友誼的私密團體							
18	6/14 6/18	畢業週	用愛看世界 來個擁抱吧！ 畢業週							
19	6/21 6/25									
20	6/28 6/30									

填表說明：可依各校需求自行增刪

四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13)

1. 須完成一年級、二年級、三年級之彈性學習課程設計。
2. 為充分了解課程設計脈絡，請以單一課程方案完整呈現為原則，例如：
 - (1) 如一、二年級課程設計有其設計理念之連貫性，則一、二年級連續呈現。
 - (2) 若課程方案一、二年級無連貫性則分開呈現。

年級		一年級	二年級	
綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	
彈性 學類	統整性 探究課程	Sea & city smart 海洋探險隊	0.5	0.5
		Sea & city maker (另跨藝術領域 8 節)	2	0
		國際生活通	0	2

Sea & City smart 海洋探險隊:一、二年級連貫(須呈現 4 學期連貫)
 Sea & city maker 只有一年級 (呈現 2 學期連貫)
 國際生活通只有二年級 (呈現 2 學期連貫)

例如:

3. 在教案或教學重點中，須能呈現素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：

- (1) 關照知識、能力與態度的整合；
- (2) 情境脈絡化的學習；
- (3) 強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）；
- (4) 在生活及情境中整合活用、實踐力行。

(表 5-13)

110 學年度彈性學習課程方案表

一年級

校訂課程設計			
課程方案 名稱	海洋看世界～國際化起步	課程類別	統整性主題
課程說明	<p>本校位於七堵農業山區，近泰安市民農場，為結合當地人文環境及配合本校食農教育，進而發展孩童全人教育，將「Enjoy Life in English 樂活美語」訂為本校英語跨領域主題，強調學習與生活的結合，以英語文為學習及溝通工具，規劃生活情境，並採取部分實作的學習，本課程架構為引起興趣為出發，樂於生活為宗旨。</p> <p>我們融入視覺、數學邏輯思考、身體與音樂智能、自然知能等多元智能內涵，進行有關生活、藝術、數學邏輯、自然科學等領域知識的學習。在這個跨領域課程設計的模式下，讓英語文除了是語言學習外，更重要的是成為一種學習其他知識及表達溝通的工具。讓學生體驗真實應用英語進行知識或技能學習的歷程，並以英語學習到真實且完整的知識。</p> <p>課程設計上，以學生為主體，從兒童的生活中開展學習：從了解自己開始 About Me，拓展至生活中人、事物的觀察、體驗 People Around Me, Things Around Me 以及培養人際互動及對生活生命的尊重。課程設計中也使用多元素材豐富學生的課程活動：繪本、影片、多媒體資料、網站、生活實物、桌遊。實作的部分，特色在安排學生進行不同的美術勞作，諸如搭配節慶卡片繪製、字母小書…等。透過英語沉浸式教學，完成學校生活、課堂活動、日常生活中性質不同的任務，達到英語學習之功效。進而培養積極正向的情感與態度，奠定未來的學習基礎。</p> <p>在多元文化、國際理解的部分，透過節慶體驗，了解、尊重與欣賞不同文化之異同，培養國際視野。</p> <p>在跨領域主題的設定的思考上，我們希望孩子們能從了解自己、關照生活環境到能有自主創造自我人生，並透過多元內容的實作，培養卓越英語力，且更有自信。更希望藉由「Enjoy Life in English 樂活美語」英語跨領域主題校訂課程，能讓孩子以英語文為工具，擴展認識生活環境及不同領域知識的廣闊視野。</p>		
開課年級	一年級	開課時數	每週 1 節，共 40 週
任課教師	胡肇湘	每班修課人數	25 人
與十二年國教課綱之 對應	學習重點	學習 表現	生活領域 1-I-1 探索並分享對自己及
			總綱 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知

			的使 英語文領域 C-II-2 國內外主要節慶習俗 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) Ac-IV-7 常見的生活用語 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重 C-II-1 國內(外)招呼方式。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		多元文化教育	文化差異與理解	E4 理解到不同文化共存的事實 性別教育： E2 覺知身體意象對身心的影響	
		環境教育	環境美學與自然環境價值	E25 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性 E26 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	
		人權教育	生活實踐	E17 表達自己對一個美好世界的想法，並能聆聽他人的想法 E18 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	
	校訂指標	低年級【樂活】主題課程 課程單元：美麗新世界			
學習目標 (預期成果)	一、能用簡單的英語打招呼與自我介紹。				

	二、 能關心週遭事物與環境，學習相關英語名稱，並進行簡單的介紹。 三、 能透過課堂活動（小書創作、圖畫創作）以簡單的英語介紹或表達內容。 四、 運用語文、數字、色彩等表徵符號，以表達自己及周遭環境的相關訊息。	
與其他課程內涵連結	縱向	一年級上學期從自我認識、介紹自我出發，用英語認識同學、新朋友。並能以簡單的英語介紹家庭與學校環境。 二年級希望透過英語放大鏡，更深入地探索自己與他人的情緒變化以及興趣。並能簡單說出自己的觀察與感想。
	橫向	生活領域：認識自己、認識校園、家庭教育、情緒表達 數學領域：數數 健體領域：身體動能 校本課程：食農教育跨領域搭配的內容
學習評量	實作評量、口說評量、檔案評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第一學期 第 1-5 週	Introduction Classroom rules & Geetings	<ul style="list-style-type: none"> ● words: Hello, Hi, Good morning, Good afternoon, Goodbye / boy, girl / I, You / ● sentence: Hello! Hi! Good morning! Good afternoon! Goodbye! / I' m <u>NAME</u>. ● song: Good morning to you. (Happy birthday to you.)
第 6-10 週	Body Parts	<ul style="list-style-type: none"> ● words: head, shoulder, knee, toe, eye, nose, mouth, ear ● sentence: It' s my <u>BODY PART</u> . ● song: Head, shoulders, knees and toes.
第 11-16 週	Numbers	<ul style="list-style-type: none"> ● words: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten ● sentence: I' m <u>NUMBER</u> years old.

		<ul style="list-style-type: none"> ● song: Ten little Indian. Count on me.
第 17-21 週	About me & Show up	<ul style="list-style-type: none"> ● words: boy, girl / I, /this /is/ my ● sentence: I' m a <u>Boy /Girl</u>. This is my <u>BODY PART</u>. ● draw: About me.
第二學期 第 1-5 週	My Family	<ul style="list-style-type: none"> ● words: father, dad, mother, mom, sister, brother, grandpa, grandma ● key sentence: He' s my <u>father</u>. / She' s my <u>mother</u>. ● draw: My Family.
第 6-7 週	My Favorite Color	<ul style="list-style-type: none"> ● words: red, yellow, blue, green, white, black ● key sentence: It' s <u>COLOR</u>. I like this.
第 8-13 週	Enjoy life Food	<ul style="list-style-type: none"> ● words: Apple, banana, mango, pear, watermelon, tomato, ● sentence: I want to eat a/an <u>APPLE</u>. It' s <u>COLOR</u>. I like this. ● song: Pineapple
第 14-20 週	Enjoy life	<ul style="list-style-type: none"> ● words: cat, dog, bird, fox, snake, turtle, bear ● sentence:

	Animals & Show up	What do you like? I like <u>ANIMALS</u> . I have a <u>CAT</u> . ● Song & Dancing: The Fox
環境與教學設備需求	◎ 環境： ◎ 教學設備： ◎ 學生先備基礎：	

本學期課程內涵

教學期程 /單元名稱	教學重點	學習 重點 (評量)	備註
第 1-5 週	主題一:認識老師 (第 1-4 節)		
Introduction	Warm up:開學了		
	<ol style="list-style-type: none">1. 鐘響，教師播放 The ABC song。2. 教師以 Hi. / Hello.和全班學生打招呼，並請全班學生回答 Hi. / Hello.3. 教師與個別學生擊掌 Hi. / Hello.，並逐一請學生回答 Hi. / Hello.		
	活動一:向老師打招呼		
	<ol style="list-style-type: none">1. 教師指著自己說 (My name is) Leslie. 並利用誇張的聲音引起學生注意，並教學生說出教師的名字 Leslie2. 教師與個別學生擊掌，並逐一請學生回答 Hi, Leslie. / Hello, Leslie.		
Classroom rules	活動二: 老師在叫我		
	<ol style="list-style-type: none">1. 教師逐一點名，請學生回答 Here.2. 教師分組，請整組回答 Here.(建立獎勵制度)3. 遊戲：點名遊戲		
& Geetings	活動三: 快樂學習樂趣多		
	<ol style="list-style-type: none">1. TPR : Hello/ How are you/ I'm fine/ Thank you2. 歌曲教唱: Hello!		
	-- 第 1~4 節結束 --		
	主題二:認識新同學 (第 5-10 節)		
	Warm up: 上課了!		

1. 複習動作: Here/ Hi/ Hello/ How are you/ I'm fine/ Thank you
2. 複習歌曲: The ABC song, Hello!
3. 教師點名，學生/小組回答 Here! /Hi, Leslie. / Hello, Leslie.

活動一：快樂學習樂趣多-1

1. TPR：Stand up/ sit down / Attention / Yes / No
2. 遊戲：Let's do it

活動二：快樂學習樂趣多-2

1. Look and Say: apple, boy, girl, cat
2. 學習策略：分類
3. 練習：水果分類 --- 拿出水果及不同品種的蘋果，教師問"apple"? 學生回 Yes 或 No
4. 練習：動物分類 --- 拿出圖卡，教師問"cat"? 學生回 Yes 或 No

活動三：認識新同學

1. 教師點名，學生回答 Here 後，教師引導全班對他打招呼 Hi,_____.
2. 練習：同學分類 ---教師舉 8 位學生為例，問全班"Boy"or"Girl"，學生回答
3. 遊戲：記憶力考驗-- 8 位學生分"Boy"or"Girl"坐定後，教師再引導學生 Greeting to the boys/Girls.全班需依序唸出同學的名字。
4. 學習單: Greeting

活動四：向同學說謝謝

1. Classroom English: Here you are. / Thank you.
2. 練習：學生練習傳遞物品，並練習說 Here you are. / Thank you.
3. 遊戲：Here you are

-- 第 5~10 節結束 -

第 6-10 週 主題三：讓你認識我 (第 11-14 節)

Body Parts

Warm up: 上課了!

1. 複習動作: Here/ Hi/ Hello/ How are you/ I'm fine/ Thank you/ Stand up/ sit down / Attention / Yes / No
2. 複習歌曲: The ABC song, Hello!
3. 我會說: apple, boy, girl, cat

活動一: 讓你認識我-1

1. 教師教學生介紹自己 I'm (中文名).
2. 師生練習: 向老師介紹自己 Hi, I'm (中文名).
3. 生生練習: 教師逐一點名, 請學生喊 **Here** 後出列分隊。同學倆倆面對面介紹自己 Hi, I'm (中文名)
4. 遊戲: 教師吹哨子, 學生移動位置介紹自己。

活動二: 讓你認識我-2

1. 教師複習單字 boy, girl
2. 教師教孩子介紹自己 I'm a boy/girl.
3. 師生練習: 向老師介紹自己 Hi, I'm (中文名). I'm a boy/girl.

活動三: 快樂學習樂趣多-1

1. Look and Say: dog, egg, fox
2. 練習: 學生每人一份紙牌練習, 聽辨 apple, boy, girl, cat, dog, egg, fox

活動四: 快樂學習樂趣多-2

1. TPR: Good morning / What's your name
2. 歌曲教唱: What's your name?

-- 第 11~14 節結束 --

主題四: 介紹我自己 (第 15-20 節)

Warm up: 上課了!

1. 複習動作: Here/ Hi/ Hello/ How are you/ I'm fine/ Thank you/ Stand up/ sit down / Attention / Yes / No
2. 複習歌曲: The ABC song, What's your name?
3. 我會說: apple, boy, girl, cat, dog. egg, fox
4. 師生問答互動練習.

活動一：快樂學習樂趣多-1

1. TPR : look / listen / raise your hand / hands down
2. 遊戲 : Let's do it
3. 歌曲 : How are you?

活動二：快樂學習樂趣多-2

1. Look and Say: hat, ink
2. 練習：學生每人一份紙牌練習，聽辨 apple, boy, girl, cat, dog, egg, fox, hat, ink

活動三：繪本【Yo! Yes?】

1. 師生共讀繪本【Yo! Yes?】
2. 練習：角色扮演
3. 練習：發想對話

活動四：跨領域課程(生活)--我的小一新生書

1. 製作生活課程中的「我的小一新生書」
2. 帶領孩子使用「我的小一新生書」，以英語介紹自己 Hi! I'm_____. I'm a boy/girl.

-- 第 15~20 節結束 -

第 11-16 週 主題一：字母大探索 (第 21-25 節)
Warm up:

Numbers

1. 複習動作與歌曲
2. 複習單字與對話

活動一：肢體大探索

1. TPR : roll/ shake/ pound/ wiggle/
2. 歌曲：Fast and Slow

活動二：字母大探索

1. 韻文(Let's Chant)律動教唱
2. 字母 Aa, Bb, Cc 習寫，並說明大小寫的位置及差別
3. 完成課本 P.12-P.13 Trace and Stick,
4. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字

活動三：動手來探索

1. 教師帶領學生，使用毛根，拗出習得的字母

活動四：對話探索

1. Classroom English: Thank you. / You're welcome
2. 練習：學生練習傳遞球，並練習說 Thank you. / You're welcome
3. 歌曲：You are Nice

活動五：統整活動

1. 聽辨練習：學生每人一份紙牌練習，複習習得的單字與字母
2. 英文習作聽、寫

-- 第 21~25 節結束 --

主題二：教室大探索 (第 26-32 節)

Warm up:

1. 複習動作與歌曲
2. 複習單字與對話

活動一：肢體大探索

1. TPR：I / Love / you / Good morning
2. 歌曲：I Love you

活動二：字母大探索

1. 韻文(Let's Chant)律動教唱
2. 字母 Dd, Ee, Ff 習寫，並說明大小寫的位置及差別
3. 完成課本 P.20-P.21 Trace and Stick,
4. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字

活動三：教室大探索

1. 教師帶領學生探索---什麼字母躲在我們的教室裡?
2. 學生分組討論
3. 分享

活動五：統整活動

1. 聽辨練習：學生每人一份紙牌練習，複習習得的單字與字母
2. 英文習作聽、寫

-- 第 26~32 節結束 -

主題三：校園大探索 (第 33-40 節)

Warm up:

1. 複習動作與歌曲
2. 複習單字與對話

第 17-40 週
About me

活動一：字母大探索

1. 韻文(Let's Chant)律動教唱
2. 字母 Gg, Hh, Ii 習寫，並說明大小寫的位置及差別
3. 完成課本 P.32-P.33 Trace and Stick,

4. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字

活動二：繪本大探索【Alphabet and City】

1. 師生共讀繪本【Alphabet and City】
2. 活動：引導孩子找出繪本中的字母

活動三：跨領域課程(生活)--校園大探索

1. 帶孩子走出教室，探索校園。
2. 請孩子留意校園裡，藏了甚麼字母？
3. 分組討論
4. 分享

活動四：統整活動

1. 英文習作聽、寫

-- 第 33~40 節結束 -

本學期課程內涵

教學期程
/單元名稱

教學重點

學習
重點
(評量)

備註

第 1-5 週

主題一：認識老師 (第 1-4 節)

Warm up: 開學了

1. 鐘響，教師播放 The ABC song。
2. 教師以 Hi. / Hello. 和全班學生打招呼，並請全班學生回答 Hi. / Hello.

3. 教師與個別學生擊掌 Hi. / Hello. , 並逐一請學生回答 Hi. / Hello.

活動一:向老師打招呼

1. 教師指著自己說 (My name is) Leslie. 並利用誇張的聲音引起學生注意, 並教學生說出教師的名字 Leslie
2. 教師與個別學生擊掌, 並逐一請學生回答 Hi, Leslie. / Hello, Leslie.

活動二:老師在叫我

1. 教師逐一點名, 請學生回答 Here.
2. 教師分組, 請整組回答 Here.(建立獎勵制度)
3. 遊戲: 點名遊戲

活動三:快樂學習樂趣多

1. TPR : Hello/ How are you/ I'm fine/ Thank you
2. 歌曲教唱: Hello!

-- 第 1~4 節結束 --

主題二:認識新同學 (第 5-10 節)

Warm up: 上課了!

1. 複習動作: Here/ Hi/ Hello/ How are you/ I'm fine/ Thank you
2. 複習歌曲: The ABC song, Hello!
3. 教師點名, 學生/小組回答 Here! /Hi, Leslie. / Hello, Leslie.

活動一:快樂學習樂趣多-1

1. TPR : Stand up/ sit down / Attention / Yes / No
2. 遊戲: Let's do it

活動二:快樂學習樂趣多-2

1. Look and Say: apple, boy, girl, cat
2. 學習策略: 分類

3. 練習：水果分類 --- 拿出水果及不同品種的蘋果，教師問"apple"? 學生回 Yes 或 No
4. 練習：動物分類 --- 拿出圖卡，教師問"cat"? 學生回 Yes 或 No

活動三：認識新同學

1. 教師點名，學生回答 Here 後，教師引導全班對他打招呼 Hi,_____.
2. 練習：同學分類 ---教師舉 8 位學生為例，問全班"Boy"or"Girl"，學生回答
3. 遊戲：記憶力考驗-- 8 位學生分"Boy"or"Girl"坐定後，教師再引導學生 Greeting to the boys/Girls.全班需依序唸出同學的名字。
4. 學習單: Greeting

活動四：向同學說謝謝

1. Classroom English: Here you are. / Thank you.
2. 練習：學生練習傳遞物品，並練習說 Here you are. / Thank you.
3. 遊戲：Here you are

-- 第 5~10 節結束 -

第 6-7 週

My Favorite
Color

主題三：讓你認識我 (第 11-12 節)

Warm up: 上課了!

1. 複習動作: Here/ Hi/ Hello/ How are you/ I'm fine/ Thank you/ Stand up/ sit down / Attention / Yes / No
2. 複習歌曲: The ABC song, Hello!
3. 我會說: apple, boy, girl, cat

活動一：讓你認識我-1

1. 教師教學生介紹自己 I'm (中文名).
2. 師生練習：向老師介紹自己 Hi, I'm (中文名).
3. 生生練習：教師逐一點名，請學生喊 Here 後出列分隊。同學倆倆面對面介紹自己

Hi, I'm (中文名)

4. 遊戲：教師吹哨子，學生移動位置介紹自己。

活動二：讓你認識我-2

1. 教師複習單字 boy, girl

2. 教師教孩子介紹自己 I'm a boy/girl.

3. 師生練習：向老師介紹自己 Hi, I'm (中文名). I'm a boy/girl.

活動三：快樂學習樂趣多-1

1. Look and Say: dog, egg, fox

2. 練習：學生每人一份紙牌練習，聽辨 apple, boy, girl, cat, dog, egg, fox

活動四：快樂學習樂趣多-2

1. TPR : Good morning / What's your name

2. 歌曲教唱: What's your name?

-- 第 11~12 節結束 -

主題四：介紹我自己 (第 13-14 節)

Warm up: 上課了!

1. 複習動作: Here/ Hi/ Hello/ How are you/ I'm fine/ Thank you/ Stand up/
sit down / Attention / Yes / No

2. 複習歌曲: The ABC song, What's your name?

3. 我會說: apple, boy, girl, cat, dog, egg, fox

4. 師生問答互動練習.

活動一：快樂學習樂趣多-1

1. TPR : look / listen / raise your hand / hands down

2. 遊戲：Let's do it

3. 歌曲：How are you?

活動二：快樂學習樂趣多-2

1. Look and Say: hat. ink

2. 練習：學生每人一份紙牌練習，聽辨 apple, boy, girl, cat, dog. egg, fox, hat, ink

活動三：繪本【Yo! Yes?】

1. 師生共讀繪本【Yo! Yes?】

2. 練習：角色扮演

3. 練習：發想對話

活動四：跨領域課程(生活)--我的小一新生書

1. 製作生活課程中的「我的小一新生書」

2. 帶領孩子使用「我的小一新生書」，以英語介紹自己 Hi! I'm_____. I'm a boy/girl.

-- 第 13~14 節結束 -

第 8-13 週

Enjoy life
Food

主題一：字母大探索 (第 15-20 節)

Warm up:

1. 複習動作與歌曲

2. 複習單字與對話

活動一：肢體大探索

1. TPR : roll/ shake/ pound/ wiggle/

2. 歌曲：Fast and Slow

活動二：字母大探索

1. 韻文(Let's Chant)律動教唱

2. 字母 Aa, Bb, Cc 習寫，並說明大小寫的位置及差別

3. 完成課本 P.12-P.13 Trace and Stick,

4. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字

活動三：動手來探索

1. 教師帶領學生，使用毛根，拗出習得的字母

活動四：對話探索

1. Classroom English: Thank you. / You're welcome
2. 練習：學生練習傳遞球，並練習說 Thank you. / You're welcome
3. 歌曲：You are Nice

活動五：統整活動

1. 聽辨練習：學生每人一份紙牌練習，複習習得的單字與字母
2. 英文習作聽、寫

-- 第 15~20 節結束 -

主題二：教室大探索 (第 21-26 節)

Warm up:

1. 複習動作與歌曲
2. 複習單字與對話

活動一：肢體大探索

1. TPR : I / Love / you / Good morning
2. 歌曲：I Love you

活動二：字母大探索

1. 韻文(Let's Chant)律動教唱
2. 字母 Dd, Ee, Ff 習寫，並說明大小寫的位置及差別
3. 完成課本 P.20-P.21 Trace and Stick,
4. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字

活動三：教室大探索

1. 教師帶領學生探索---什麼字母躲在我們的教室裡?
2. 學生分組討論
3. 分享

活動五：統整活動

1. 聽辨練習：學生每人一份紙牌練習，複習習得的單字與字母
2. 英文習作聽、寫

-- 第 21~26 節結束 -

第 14-20
週

Enjoy life
Animals

主題三：校園大探索 (第 27-40 節)

Warm up:

1. 複習動作與歌曲
2. 複習單字與對話

活動一：字母大探索

1. 韻文(Let's Chant)律動教唱
2. 字母 Gg, Hh, Ii 習寫，並說明大小寫的位置及差別
3. 完成課本 P.32-P.33 Trace and Stick,
4. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字

活動二：繪本大探索【Alphabet and City】

1. 師生共讀繪本【Alphabet and City】
2. 活動：引導孩子找出繪本中的字母

活動三：跨領域課程(生活)--校園大探索

1. 帶孩子走出教室，探索校園。
2. 請孩子留意校園裡，藏了甚麼字母？
3. 分組討論
4. 分享

活動四：統整活動

1.英文習作聽、寫

-- 第 27~40 節結束 -

二年級

校訂課程設計			
課程方案 名稱	Enjoy My School Life	課程類別	統整性主題
課程說明	<p>本校將「Enjoy Life in English 樂活美語」訂為本校英語跨領域主題，強調學習與生活的結合，以英語文為學習及溝通工具，規劃生活情境，並採取部分實作的學習，本課程架構為<u>引起興趣為出發，樂於生活為宗旨</u>。</p> <p>課程內容融入視覺、數學邏輯思考、身體與音樂智能、自然知能等多元智能內涵，進行有關生活、藝術、數學邏輯、自然科學等領域知識的學習。在這個跨領域課程設計的模式下，讓英語文除了是語言學習外，更重要的是成為一種學習其他知識及表達溝通的工具。讓學生體驗真實應用英語進行知識或技能學習的歷程，並以英語學習到真實且完整的知識。</p> <p>課程設計上，以學生為主體，從兒童的生活中開展學習：二年級開始拓展至生活中人、事物的觀察、體驗與同儕間的相處及互相瞭解認識並進而學會自助助人、推己及人，以及培養人際互動及對動物生命的尊重，學會尊重生命愛護動物。課程設計中也使用多元素材豐富學生的課程活動：繪本、影片、多媒體資料、網站、生活實物、桌遊。實作的部分，特色在安排學生進行不同的美術勞作，諸如搭配節慶卡片繪製、字母小書…等。透過英語沉浸式教學，完成學校生活、課堂活動、日常生活中性質不同的任務，達到英語學習之功效。進以培</p>		

		<p>語。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>		<p>讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p>
	<p>學習內容</p>	<p>生活領域</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使</p> <p>英語文領域</p> <p>C-II-2 國內外主要節慶習俗</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>Ac-IV-7 常見的生活用語</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p>C-II-1 國內(外)招呼方</p>	<p>養</p>	

			式。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利		
		議題名稱	學習主題	實質內涵	
	議題融入	多元文化教育	文化差異與理解	E4 理解到不同文化共存的事實 性別教育： E2 覺知身體意象對身心的影響	
	議題融入	環境教育	環境美學與自然環境價值	E25 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性 E26 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	
	議題融入	人權教育	生活實踐	E17 表達自己對一個美好世界的想法，並能聆聽他人的想法 E18 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	
	校訂指標	低年級【樂活】主題課程 課程單元：趣味學校生活			
學習目標 (預期成果)	一、 能用簡單的英語與朋友打招呼和自我介紹。 二、 能關心週遭事物、動物與自然環境，學習相關英語名稱，並進行簡單的介紹。 三、 能透過課堂活動（小書創作、圖畫創作）以簡單的英語介紹或表達內容。 四、 運用語文、數字、色彩等表徵符號，以表達自己及周遭環境的相關訊息。				

與其他課程內涵 連結	縱向	一年級上學期從自我認識、介紹自我出發，用英語認識同學、新朋友。並能以簡單的英語介紹家庭與學校環境。 二年級希望透過英語放大鏡，更深入地探索自己與他人的情緒變化以及興趣。並能簡單說出自己的觀察與感想，並由對動物的認識學會尊重生命。
	橫向	生活領域：認識同儕、認識生活自然環境與校園、情緒表達 數學領域：數數 健體領域：身體動能 校本課程：食農教育跨領域搭配的內容
學習評量	實作評量、口說評量、檔案評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第一學期 第 1-5 週	Introduction Classroom rules & Friends	<ul style="list-style-type: none"> ● words: Aa Ant /Bb Bird/Cc cap/ ● sentence: Raise your hand./Time' s up./Repeat after me. /Louder please. /What' s your name?/I am sorry. I' m <u>NAME</u>.Nice to meet you. / Nice to meet you ,too. ● song: 1. Friends Song https://www.youtube.com/watch?v=bVCKj0T9-gc 2. Count On Me https://www.youtube.com/watch?v=xNPhUFwa0zw 3. Ben https://www.youtube.com/watch?v=TvGEZ4S_SuY
第 6-10 週	Let's Play	<ul style="list-style-type: none"> ● words: Dd dog/Ee Elephant/Ff fish ● sentence:Are you Ready?Yes. / Not yet. It' s my turn./See you. ● Game: Simon Says (Teacher says) ● draw:

		My best friend.
第 11-15 週	Feelings	<ul style="list-style-type: none"> ● words: Gg Girl/Hh ham / Ii ink /happy, sad, angry, mad, tired, hungry, sick, ● sentence: I' m happy. Are you happy? ● song: 1. Are you hungry?https://www.youtube.com/watch?v=ykTR0uFGwE0 2. If you' re happy and you know it clap your hands . https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw ● draw & guess : About me. (Laugh 、 mad 、 sad 、 happy 、 cry)
第 16-21 週	Party at School	<ul style="list-style-type: none"> ● words: Jj jar/Kk Key /Ll lamp/Mm map ● sentence: Hear you are./Thank you/ I am sorry./ That' s okay. ● Guess Who ● Cosplay ● Game : 1.What' s your name? 2.How old are you? 3.What' s your favorite color? 4.What' s your lucky color?
第二學期 第 1-5 週		<ul style="list-style-type: none"> ● words: Nn net/Oo octopus/ Pp pen weather, sunny, hot, rainy, cold

	Weather	<ul style="list-style-type: none"> ● key sentence: How' s the weather?/It' s rainy./ It' s sunny./It' s cold./It' s hot. ● Draw: I love summer. ● Song: 1.Rain Rain Go away 2.You' re my sunshine.
第 6-10 週	Pets	<ul style="list-style-type: none"> ● words: Qq quilt/Rr red/ Ss sun cat, dog, bird, fox, snake, turtle, fish, octopus ● sentence: What animal do you like? I like dogs. What do you see? Guess what? I have a <u>CAT</u>. ● Song & Dancing: 1. I have a pet. https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0
第 11-15 週	I can hop	<ul style="list-style-type: none"> ● words: Tt turtle/Uu under/Vv van jump, run, dance, hop, sing ● sentence: What can you do ?/ I can swim ./Can you swim?/Yes, I can . /No, I can' t. ● song: 1. Yes, I Can. https://www.youtube.com/watch?v=_Ir0Mc6Qilo 2 .What can you do?https://www.youtube.com/watch?v=_Ir0Mc6Qilo.
第 16-20 週	Enjoy life	<ul style="list-style-type: none"> ● words: Ww water/ Xx box/ Yy yellow/ Zz zebra

	At school	<p>ruler, pen, book, glue, ball, box, table , in , on</p> <ul style="list-style-type: none"> ● sentence: What do you want? I want a pen. Where is the pen? It' s in the box. ● Song & Dancing: 1. Where is the pen?https://www.youtube.com/watch?v=8F_VD1uFuI
環境與教學設備 需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境： ◎ 教學設備： ◎ 學生先備基礎： 	

本學期課程內涵

教學期程 /單元名稱	教學重點	學習 重點 (評量)	備註
課程架構	<pre> graph LR A[Enjoy my school life] --> B[Good friends] A --> C[go to school] B --> D[let's play] B --> E[feelings] B --> F[party at school] C --> G[weather] C --> H[pet] C --> I[what can I do] </pre>		
第 1-5 週	Classroom rules(第 1-2 節) Warm up:開學了		

<p>Introduction</p> <p>Classroom rules</p> <p>& Friends</p>	<p>4. 鐘響，教師播放 The ABC song，帶學生跟著律動影片一起複習吟唱並做動作。</p> <p>5. 教師以 Hi. / Hello.和全班學生打招呼，並請全班學生回答 Hi. / Hello.</p> <p>6. 教師與個別學生擊掌 Hi. / Hello.，並逐一請學生回答 Hi. / Hello.</p> <p>活動一:複習教室用語教學活動(藉此教導法治觀念及品格教育)</p> <p>1. 教師播出並帶領學生念讀課室用語圖片</p> <p>① Raise yor hand. ② Put down your hand. ③ Take out your book.</p> <p>④ Repeat after me. ⑤ Be quite. ⑥ Time's up.</p> <p>2. 教師做動作，全班說出正確的課室用語</p> <p>活動二:傳聲筒活動</p> <p>1. 教師將全班分兩~三組，各排成一排，由教師指定一句課室用語以口耳相傳方式依序往前傳，最後一為大聲說出來，傳話又快又正確的組得分，進行數回，得分最高者獲勝。</p> <p>主題一:認識大人物 (第 3-6 節)</p> <p>活動一:向好朋友問好</p> <p>3. 教師指著自己說 (My name is) Connie. 並利用誇張的聲音引起學生注意，並教學生說出教師的名字 Connie</p> <p>4. 教師與個別學生擊掌，並逐一請學生回答 Hi, Connie. / Hello, Connie.</p> <p>5. 請學生依序至台前介紹自己，全班大聲問好:Hi _____.</p> <p>6. 學生學會陌生打招呼 A: Nice to meet you . B: Nice to meet you,too. 並起立找三個同學問候。</p> <p>活動二:畫(話)出我的好朋友</p> <p>7. 教師逐一點名，請學生回答 Here.</p>	<p>實作評量</p> <p>口說評量</p>	
--	--	-------------------------	--

8. 教師分組，請整組回答 Here.(建立獎勵制度)

9. 遊戲：點名遊戲

活動三：一起學習樂趣多

3. TPR : Hello/ How are you/ I'm fine/ Thank you

4. 歌曲教唱: Hello!

-- 第 1~6 節結束 --

主題二：你是我的好朋友 (第 7-10 節)

Warm up: 上課了!

1. 複習動作: Here/ Hi/ Hello/ How are you/ I'm fine/ Thank you

2. 複習歌曲: The ABC song, Hello!

3. 教師點名，學生/小組回答 Here! /Hi, Leslie. / Hello, Leslie.

活動一：快樂學習樂趣多-1

3. TPR : Stand up/ sit down / Attention / Yes / No

4. 遊戲：Let's do it

活動二：快樂學習樂趣多-2

5. Look and Say: apple, boy, girl, cat

6. 學習策略：分類

7. 練習：水果分類 --- 拿出水果及不同品種的蘋果，教師問"apple"? 學生回 Yes 或 No

8. 練習：動物分類 --- 拿出圖卡，教師問"cat"? 學生回 Yes 或 No

活動三：同舟共濟

5. 教師點名，學生回答 Here 後，教師引導全班對他打招呼
Hi,_____.

6. 練習：同學分類 ---教師舉 8 位學生為例，問全班

實作評量

口說評量

	<p style="text-align: center;">"Boy"or"Girl" ，學生回答</p> <p>7. 遊戲：記憶力考驗-- 8 位學生分"Boy"or"Girl"坐定後，教師再引導學生 Greeting to the boys/Girls.全班需依序唸出同學的名字。</p> <p>8. 學習單: Greeting</p> <p>活動四：字母單字大探索</p> <p>1. 韻文(Let's Chant)律動教唱</p> <p>2. 字母 Aa , Bb, Cc, Dd 習寫，使用單字卡，帶唸字母及代表單字及認讀 words: Aa Ant /Bb Bird/Cc cap/ sentence:Raise your hand./Time's up./Repeat after me. /Louder please. /What's your name?/I am sorry.I'm <u>NAME</u>.Nice to meet you. / Nice to meet you ,too.</p> <p>5. song:①1.Friends Song https://www.youtube.com/watch?v=bVCKjOT9-gc</p> <p style="padding-left: 40px;">②Count On Me https://www.youtube.com/watch?v=xNPhUFwaOzw</p> <p style="padding-left: 40px;">③Ben https://www.youtube.com/watch?v=TvGEZ4S_SuY</p> <p style="padding-left: 40px;">並說明大小寫的位置及差別</p> <p>4. 完成課本 Trace and Stick,</p> <p style="text-align: center;">-- 第 7~10 節結束 -</p>		
<p>第 6 - 1 0 週 Let's Play</p>	<p>主題三：開心一起玩 (第 11-14 節)</p> <p>Warm up: 上課了!</p> <p>4. 複習動作: Here/ Hi/ Hello/ How are you/ I'm fine/ Thank you/ Stand up/ sit down / Attetion / Yes / No</p>	<p>實作評量</p>	

5. 複習歌曲: The ABC song, Hello!
6. 我會說(複習自然發音 phonics): apple, boy, girl, cat, dog

活動一: 當我們同在一起

5. 教師教學生介紹自己 I'm (中文名).
6. 師生練習: 向老師介紹自己 Hi, I'm (中文名).
7. 生生練習: 教師逐一點名, 請學生喊 Here 後出列分隊。同學倆倆面對面介紹自己 Hi, I'm (中文名)
8. 遊戲: 教師吹哨子, 學生移動位置介紹自己。

活動二: 我們都是好朋友

9. 教師複習單字 boy, girl
10. 教師教孩子介紹自己 I'm a boy/girl.
11. 師生練習: 向老師介紹自己 Hi, I'm (中文名). I'm a boy/girl.

活動三: 快樂學習樂趣多-1

3. Look and Say: dog. egg, fox
4. 練習: 學生每人一份紙牌練習, 聽辨 apple, boy, girl, cat, dog. egg, fox

活動四: 字母單字大探索

1. 韻文(Let's Chant)律動教唱
2. 字母 Dd dog/Ee Elephant/Ff fish
sentence: Are you Ready ?Yes. / Not yet. It's my turn. / See you.
3. 利用"老師說"的遊戲複習句子及單字 Game : Simon Says (Teacher says)
4. draw: My best friend.

活動五: 快樂學習樂趣多-2

3. TPR : Good morning / What's your name
4. 歌曲教唱: What's your name?

口說評量

-- 第 11~14 節結束 --

主題四：我們都是好朋友 (第 15-20 節)

Warm up: 上課了!

5. 複習動作: Here/ Hi/ Hello/ How are you/ I'm fine/ Thank you/ Stand up/ sit down / Attention / Yes / No
6. 複習歌曲: The ABC song, What's your name?
7. 我會說: apple, boy, girl, cat, dog, egg, fox
8. 師生問答互動練習.

活動一：快樂學習樂趣多-1

1. TPR : look / listen / raise your hand / hands down
2. 遊戲 : Let's do it
3. 歌曲 : How are you?

活動二：快樂學習樂趣多-2

5. Look and Say: hat, ink
6. 練習：學生每人一份紙牌練習，聽辨 apple, boy, girl, cat, dog, egg, fox, hat, ink

活動三：繪本【Yo! Yes?】

4. 師生共讀繪本【Yo! Yes?】
5. 練習：角色扮演
6. 練習：發想對話

活動四：跨領域課程(生活)--我的朋友書

3. 製作生活課程中的「我的好朋友」
4. 帶領孩子使用，以英語介紹朋友! He's/She's . He's a boy/She's

實作評量

口說評量

	a girl.		
	-- 第 15~20 節結束 --		
第 11-15 週 Feelings	<p>主題一：你快樂嗎？(第 21-26 節)</p> <p>Warm up:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 複習動作與歌曲 4. 複習單字與對話 <p>活動一：我很高興</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. TPR : roll/ shake/ pound/ wiggle/ 4. 歌曲：Fast and Slow <p>活動二：請你跟我這樣做</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 韻文(Let's Chant)律動教唱 6. 字母 Aa, Bb, Cc 習寫，並說明大小寫的位置及差別 7. 完成課本 P.12-P.13 Trace and Stick, 8. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字 <p>活動三：動手來探索</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 教師帶領學生，使用毛根，拗出習得的字母 <p>活動四：對話探索</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Classroom English: Thank you. / You're welcome 5. 練習：學生練習傳遞球，並練習說 Thank you. / You're welcome 6. 歌曲：You are Nice <p>活動五：統整活動字母單字大探索</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 韻文(Let's Chant)律動教唱 2. words: Gg Girl/Hh ham / Ii ink /happy, sad, angry, mad, tired, hungry, sick, sentence: I'm happy. Are you happy? 	實作評量	口說評量

3. song: ① Are you hungry? <https://www.youtube.com/watch?v=ykTROuFGwEO>

② If you're happy and you know it clap your hands .

<https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw>

4. draw & guess : About me.(Laugh 、 mad 、 sad 、 happy 、 cry)

5. 英文習作聽、寫

-- 第 21~26 節結束 --

主題二：你開心我開心 (第 27-30 節)

Warm up:

5. 複習動作與歌曲

6. 複習單字與對話

活動一：變臉

5. TPR : I / Love / you / Good morning

6. 歌曲 : I Love you

活動二：字母大探索

9. 韻文(Let's Chant)律動教唱

10. 字母 Dd, Ee, Ff 習寫，並說明大小寫的位置及差別

11. 完成課本 P.20-P.21 Trace and Stick,

12. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字

活動三：教室大探索

7. 教師帶領學生探索---什麼字母躲在我們的教室裡?

8. 學生分組討論

實作評量

	<p>9. 分享</p> <p>活動四：統整活動</p> <p>5. 聽辨練習：學生每人一份紙牌練習，複習習得的單字與字母</p> <p>6. 英文習作聽、寫</p> <p style="text-align: center;">-- 第 27~30 節結束 -</p>	口說評量	
<p>第 16 - 21 週</p> <p>Party at School</p>	<p>主題三：歡樂派對 (第 31-42 節)</p> <p>Warm up:</p> <p>3. 複習動作與歌曲</p> <p>4. 複習單字與對話</p> <p>活動一：猜猜我是誰</p> <p>5. 藉由聖誕節讓孩童以聖誕歌曲集故事為主軸(Let's Chant)律動教唱</p> <p>6. 老師以聖誕老公公裝扮上課，讓孩童藉由故事，並發想做成聖誕繪本</p> <p>活動二：聖誕變裝舞會</p> <p>3. 師生共讀繪本，找出繪本中的字母及認識的單字。</p> <p>4. 活動：讓孩童藉由聖誕裝扮舉辦 party，教作 mask 讓孩童熟悉國際化議題引導孩子找出繪本中的字母及單字。</p> <p>活動三：分組展演</p> <p>1. 孩童分組分組並討論。</p> <p>2. 分組展演聖誕劇</p> <p>活動四：統整活動：字母單字大探索</p> <p>1. 韻文(Let's Chant)律動教唱</p> <p>2. words: Jj jar/Kk Key /Ll lamp/Mm map</p> <p>sentence: Hear you are./Thank you/ I am sorry./ That's okay. Guess Who</p> <p style="text-align: center;">Cosplay</p>	<p>實作評量</p> <p>口說評量</p>	

	<p>Game : 1.What's your name? 2.How old are you? 3.What's your favorite color? 4.What's your lucky color?</p> <p>3. 英文習作聽、寫</p> <p style="text-align: center;">-- 第 31~42 節結束 -</p>		
--	--	--	--

本學期課程內涵

教學期程
/單元名稱

教學重點

學習
重點

備註

第 1-5 週

Weather

主題一：四季 (第 1-4 節)

Warm up: 開學了

1. 鐘響，教師播放 The ABC song。
2. 教師以 Hi. / Hello.和全班學生打招呼，並請全班學生回答 Hi. / Hello.
3. 教師與個別學生擊掌 Hi. / Hello.，並逐一請學生回答 Hi. / Hello.

活動一：天氣預報

1. 教師指著自己說 (My name is) Leslie. 並利用誇張的聲音引起學生注意，並教學生說出教師的名字 Leslie
2. 教師與個別學生擊掌，並逐一請學生回答 Hi, Leslie. / Hello, Leslie.

活動二：北風與太陽

1. 教師逐一點名，請學生回答 Here.
2. 教師分組，請整組回答 Here.(建立獎勵制度)
3. 遊戲：點名遊戲

活動三：快樂學習樂趣多

1. TPR : Hello/ How are you/ I'm fine/ Thank you
2. 歌曲教唱: Hello!

-- 第 1~6 節結束 --

主題二：我會自己穿外套 (第 7-10 節)

Warm up: 上課了！

1. 複習動作: Here/ Hi/ Hello/ How are you/ I'm fine/ Thank you
2. 複習歌曲: The ABC song, Hello!
3. 教師點名，學生/小組回答 Here! /Hi, Leslie. / Hello, Leslie.

活動一：快樂學習樂趣多-1

1. TPR : warm/ hot / cool /cold
2. 遊戲：Let's do it

活動二：快樂學習樂趣多-2

1. Look and Say: I'm hot. I'm cold.
2. 學習策略：分類 cold ~ coat
3. 練習：季節景象分類 --- 冰雪奇緣電影 winter vs snow It's cold.
4. 練習：季節活動、用品分類 --- 拿出圖卡，教師問"swim"? 學生回 summer

活動四：統整活動：字母單字大探索

1. 韻文(Let's Chant)律動教唱
2. words: words: Nn net/Oo octopus/ Pp pen /weather ,sunny, hot ,rainny, cold
3. key sentence:
How's the weather?/It's rainy./ It's sunny./It's cold./It's hot.
4. Draw 四格漫畫 (季節特色)： I love summer.
5. 歌曲律動 Song:

① Rain Rain Go away

② You're my sunshine.

6. 英文習作聽、寫

-- 第7~10節結束 -

第6-10週

Pets

主題三：我家也有貝多芬

Warm up: 上課了!

1. 複習動作: Here/ Hi/ Hello/ How are you/ I'm fine/ Thank you/ Stand up/ sit

down / Attention / Yes / No

活動一：認識動物

1. 以動物圖卡讓孩童認識週遭動物。每一種不同的動物給予不同的動作及叫聲。
2. 師生練習：老師請志願模仿動物動作及叫聲的小朋友至台前，利用抽抽樂讓孩子抽卡片表演，同時教授英文念法及拼字。例：Bird、Dog、Cat、Frog、Rabbit、Lion、Tiger、Zoo…。
3. **Song & Dance**：例用 **What the fox say?** 讓孩童律動學會動物的教聲及動作，並練習之體律動。
4. 自然環境議題：介紹基隆及社區特殊動物物種：台灣藍鵲 (Taiwan Blue Magpie)、台北樹蛙(Taiwan Treefrog)、基隆黑鳶(Milvus migrans)；(Black Kite)。

活動二：瞎拼 ABC 比手畫教猜動物

1. 老師利用教過的圖卡，孩童分成兩組比賽，各組推派一位到台前讀老師給的卡片只能有動作及簡單的叫聲或是可以用簡單的英文表達，整組團隊拼出英文，寫在各組的白板上，同樣時間內看寫對的單字多那一組獲勝，並給予鼓勵。
2. 師生練習：老師用英文語句描述動物的特性，請知道的小朋友舉手搶答，念出英文的單字加一點，若能拼出單字者，再加點給予獎品或點數鼓勵。

活動三：牠也是我的好朋友

1. 生命教育議題：介紹老師的寵物：英文句型：I have a dog. I have a black dog. 老師認養了一隻流浪狗，並介紹動物收容所級佐以電影"十二夜"片段，並教育孩童愛護動物，並尊重動物生命。
2. 繪本：請小孩畫出自己已經有的寵物，或夢想要有的寵物朋友。例用之前學過的句型跟權班師生介紹自己所擁有的寵物

I love the _____(dogs、cats、birds).

I have a _____(dog、cat、bird). (練習可數名詞單複數的差別)

It's name is _____(Lucky).

It is _____ (black、white、brown).

It can _____ (fly、jump、swim)

活動四：快樂學習樂趣多

1. 歌曲教唱：I have a pet. <https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0>
2. Team work：老師將孩童分組 4~5 人一組，抽抽樂，抽老師之前教過得動物單字，組員想辦法利用肢體組合成圖卡動物，由舉手同學搶答並念出英文得分，若能拼出單字者更加倍給分。

活動四：字母單字大探索

1. 韻文(Let' s Chant)律動教唱
2. 字母 Dd dog/Ee Elephant/Ff fish
sentence: Are you Ready ?Yes. / Not yet. It' s my turn. / See you.
3. 利用”老師說”的遊戲複習句子及單字 Game：Simon Says (Teacher says)
4. draw: My best friend.

-- 第 11~20 節結束 --

主題四：介紹我自己 (第 17-20 節)

Warm up: 上課了!

9. 複習動作: Here/ Hi/ Hello/ How are you/ I'm fine/ Thank you/ Stand up/ sit down / Attention / Yes / No
10. 複習歌曲: The ABC song, What's your name?
11. 我會說: apple, boy, girl, cat, dog, Egg, fox
12. 師生問答互動練習.

活動一：快樂學習樂趣多-1

5. TPR : look / listen / raise your hand / hands down
6. 遊戲：Let's do it
7. 歌曲：How are you?

活動二：快樂學習樂趣多-2

7. Look and Say: hat. Ink
8. 練習：學生每人一份紙牌練習，聽辨 apple, boy, girl, cat, dog. Egg, fox, hat, ink

活動三：繪本【Yo! Yes?】

7. 師生共讀繪本【Yo! Yes?】
8. 練習：角色扮演
9. 練習：發想對話

活動四：跨領域課程(生活)—我的小一新生書

5. 製作生活課程中的「我的小一新生書」
6. 帶領孩子使用「我的小一新生書」，以英語介紹自己 Hi! I'm_____. I'm a boy/girl.

-- 第 15~20 節結束 -

第 11-15
週

I can hop

主題四：自我肯定我最行 (第 21-30 節)

Warm up:

1. 複習動作與歌曲
2. 複習單字與對話

活動一：大展身手

1. TPR : swim/jump/ run/ dance/ hop/ sing
- 2 讓孩童練習邊做動作邊念英文句子 sentence:What can you do ?/ I can swim .

熟練之後老師跟學生個個先練習問答及做動作。接下來生生練習。

3. 接下來 Can you swim?/Yes,I can . /No, I can't.
3. song:1.Yes, I Can. https://www.youtube.com/watch?v=_IrOMc6Qilo
What can you do?https://www.youtube.com/watch?v=_IrOMc6Qilo.

活動二：我動手你動口

1. 輪流找一位小朋上台表演 swim/jump/ run/ dance/ hop/ sing 動作，老師提問 Can he/she swim? 學生練習回答 Yes,he/she I can . No, he/she can't.
2. 字母 Tt turtle/ Uu under/Vv van 並說明大小寫的位置及差別
3. 完成課本 Trace and Stick
4. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字

活動三：記憶大考驗

1. 老師抽一位學生，請他站起來，並高聲問：What can he do? 由學生舉手搶答， He /She can swim. He /She can jump. He /She can run. He /She can hop.. 若學生不記得，由起立學生表演動作，再請學生全班回答。每一位學生都要輪流起立表演，全班都要回答。

活動四：對話探索

1. 學生分成三至四排，由第一位問第二位學生， 問 I can swim. What can you do? 以接力方式問完。最先完成那一排得分獎勵。

活動五：統整活動字母單字大探索

1. 韻文(Let's Chant)律動教唱
2. words: TT turtle/Uu under/Vv van jump, run, dance, hop, sing
3. sentence:
What can you do ?/ I can swim ./Can you swim?/Yes,I can . /No, I can't.
4. 歌曲律動 song:

① Yes, I Can. https://www.youtube.com/watch?v=_IrOMc6Qilo

② What can you do? https://www.youtube.com/watch?v=_IrOMc6Qilo

5. 英文習作聽、寫

-- 第 21~30 節結束 -

主題五：尋寶遊戲 (第 31-40 節)

Warm up:

1. 複習動作與歌曲
2. 複習單字與對話

活動一：字母單字大探索

1. 韻文(Let's Chant)律動教唱
2. 字母 Rr, Pp, Gg, Ll 習寫，並說明大小寫的位置及差別
3. 完成課本 P.32-P.33 Trace and Stick,
4. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字及認讀 ruler/pen/book/gule/
ball/box/table/in/on

活動二：繪本大探索【Alphabet and City】

1. 師生共讀繪本【Alphabet and City】
2. 活動：引導孩子找出繪本中的字母及單字
3. 遊戲：圈出繪本裡認識最多單字的小孩獲勝並給予點數或獎勵。

活動三：跨領域課程(生活)--校園大進擊 ~ Hide and Seek

1. 帶孩子走出教室，探索校園，並認識各處室的英文：
Classroom/Teacher's office/Health center/gym/library/ bathroom
2. 請孩子留意校園裡，藏了甚麼字母？

第 16-20
週

Enjoy life
At school

3. 分組討論

4. 分享

活動四：你在哪裡(鳩佔鵲巢)

1. 教唱英文歌並律動學英語 Alan Walker - Faded (Where are you now)

2. 師生練習：①用圖卡回答 What do you want? 學生抽到鉛筆圖卡時，他要回答

I want a pen. 全班跟著複誦一遍。

②讀教室中的文具單字：由兩兩學生做實務練習：

A: What do you want?

B: I want a _____.

由A生抽出B生要的圖卡，再問B生

A: Do you want a 圖卡單字?

B: Yes, I do. 或 No, I don't.

③師生練習：先將學生分成二~三組後，學生全班提問：What do you want?

老師回答：I want a book. 學生比賽哪一組先將實物物品放置桌前，速度快又準確的那一組獲勝。

3. 師生練習：①用圖卡回答 Where are you? 學生抽到地方圖卡時，他要回

答：I'm in the classroom. 全班跟著複誦一遍。

②大地遊戲：將少於學生一個的圖卡可重複，散放在教室地上，玩大風吹的遊戲。一邊唱教過的歌，一邊走動，老師喊停，

沒踩到圖卡的小朋友找一位小朋友問實 Where are you ? 若答錯，要讓出圖卡位置給問問題的小孩。

③ 師生練習：以文具實務放在地方的圖卡教會問答句

A: Where is the pen?

B: It' s in the box.

④ 生生練習：先將學生分成二~三組後，給大海報畫出桌子、盒

子…、將文具物品擺在畫面上，組員互相提問提問：

What is the _____ ?

組員共同回答：B: It' s on the table。

活動五：統整活動字母單字大探索

1. 韻文(Let's Chant)律動教唱

2. words: Ww water/ Xx box/ Yy yellow/ Zz zebra
ruler, pen, book, glue, ball, box, table ,in , on

3. sentence:

Q: What do you want? A: I want a pen.

Q: Where is the pen? B: It's in the box.

4. 歌曲律動 Song & Dancing:

Where is the pen?https://www.youtube.com/watch?v=8F_-VDluFuITT

https://www.youtube.com/watch?v=_Ir0Mc6Qilo

5. 英文習作聽、寫

-- 第 31~40 節結束 --

三年級

110 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案 名稱	Wonderful World	課程類別	統整性主題
課程說明	<p>本校將「Enjoy Life in English 樂活美語」訂為本校英語跨領域主題，強調學習與生活的結合，以英語文為學習及溝通工具，規劃生活情境，並採取部分實作的學習，本課程架構為<u>引起興趣為出發，樂於生活為宗旨</u>。</p> <p>課程內容融入視覺、數學邏輯思考、身體與音樂智能、自然知能等多元智能內涵，進行有關生活、藝術、數學邏輯、自然科學等領域知識的學習。在這個跨領域課程設計的模式下，讓英語文除了是語言學習外，更重要的是成為一種學習其他知識及表達溝通的工具。讓學生體驗真實應用英語進行知識或技能學習的歷程，並以英語學習到真實且完整的知識。</p> <p>課程設計上，以學生為主體，從兒童的生活中開展學習：三年級開始能藉由探索多元跨領域的學習素材，激起以英語學習更多知識的星星之火。教案之設計，從各單元的學習主題向外拓展，跨越純粹語言知識與能力的學習範疇，導入更多讓學生能由生活中親身體驗、動手實作、觀察記錄、討論、思索與歸納想法的學習歷程。不同學習導向的學生，透過跨領域與多元的學習引導後，激發學習興趣，也慣於在學習過程中接觸英語，並能活用英語這個實用的工具。</p> <p>融合溝通式教學、全語言教學觀、多元智能理論及跨文化理解內涵，配合國家政策發展、社會重大議題及結合對應國小學童年級的學科領域知識，選取生活中熟悉的題材與情境為學習內容，培養學生英語聽、說、讀、寫溝通能力、學習英語的積極態度及促進其對中外文化習俗之認識為原則。</p> <p>在教學策略上採取 1. 差異化教學：學生的英語能力與先備知識各有不同，同質性分組：提供適切的協助給基礎組學生，學生也可自行討論尋求答案。對於精熟組的學生，幫忙提點，引導學生學習；異質性分組：讓學</p>		

生分組合作學習，共同從各自的知識庫中提取知識，相互溝通，進行學習。2. 合作學習：藉由分組的方式相互幫忙，學習歷程中，協助讓學生同儕的激勵進行學習活動。小組為了共同目標一起合作，以完成個人或團體目標，進而從中習得各種技能。3. 任務導向型學習：給予學生學習任務，讓學生在透過完成任務的過程中，自然而然地學習並運用語言的教學方法。讓學生運用其語言技巧，去完成某件事或解決一項問題的開放式教學活動。透過師生間的互動、閱讀文章及使用視聽教材等，自然而然地接觸真實的英語。使學生透過各項「任務」，將所學的語言與溝通技巧運用於各種不同的情境。4. 閱讀策略：運用「預測」、「提問」、「推論」、「先備知識」、「確認主旨」及「結合個人生活」等閱讀策略融入教學中，幫助學生能運用理解策略，了解文句的意義，進一步加以組織、結構化，在閱讀中建立信心和興趣，開展自己的思考廣度及視野。另外，讓學生將句子排序，合作找出文本中的關鍵字和重點，將圖文配對及共同完成學習單，以確認學生對文章的理解。5. 學科連結：英語學習與各學科的課程連結，讓學生能夠在知識的學習中，以英語為學習工具，同時提升知識和語言的成長。6. 多元評量：在教學過程中透過經常性、持續性的評量來了解學生的學習狀況，以便提供適時的協助，另一方面也可以調整教學，以便更切合學生的學習需求，進而達成教學目標。

課程設計中也使用多元素材豐富學生的課程活動：繪本、影片、多媒體資料、網站、生活實物、桌遊。實作的部分，特色在安排學生進行不同的美術勞作，諸如搭配節慶卡片繪製、字母小書…等。透過英語沉浸式教學，完成學校生活、課堂活動、日常生活中性質不同的任務，達到英語學習之功效。進以培養積極正向的情感與態度，奠定未來的學習基礎。

在多元文化、國際理解的部分，透過節慶體驗，了解、尊重與欣賞不同文化之異同，培養國際視野。

在跨領域主題的設定的思考上，我們希望孩子們能從了解自己、關照生活環境到能有自主創造自我人生，並透過多元內容的實作，培養卓越英語力，且更有自信。更希望藉由「Wonderland」英語跨領域主題校訂課程，能讓孩子以英語文為工具，培養孩童對生活技能的熟悉及與人得相對應也能對週遭動物的愛護而學會尊重生命。

開課年級	三年級		開課時數	每週節，共 20 週
課程設計及任課教師	胡肇湘		每班修課人數	25 人
與十二年國教課	學習重點	學習表現	生活領域	總綱

			<p>字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>		
		學習內容	<p>生活領域</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧</p>		

			<p>相處的方式。</p> <p>數學領域</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係 (R-2-4)。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數 (時間加減的前置經驗)。</p> <p>英語文領域</p> <p>C-II-2 國內外主要節慶習俗</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>Ac-IV-7 常見的生活用語</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p>C-II-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利</p>	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵

		品德教育	自我與他人關係的認識	E2 自尊尊人與自愛愛人。 E3 溝通合作與和諧人際關係。
		閱讀素養教育	閱讀的培養	E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 E12 培養喜愛閱讀的態度。
		人權教育	生活實踐	E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 E17 表達自己對一個美好世界的想法，並能聆聽他人的想法 E18 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利
		家庭教育	我愛家人	E3 家人的多元角色與責任。 E6 關心及愛護家庭成員。
		環境教育	尊重生命	E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
		資訊教育	善用資訊	E13 具備學習資訊科技的興趣。
	校訂指標	中年級【奇觀世界】主題課程 課程單元：邁向美麗新世界		
學習目標 (預期成果)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據昆蟲的特徵，詢問並回應昆蟲的名稱。 2. 能詢問他人並回答自己會做的事。 3. 能詢問他人並回答自己家人的稱謂。 4. 能詢問他人及回答常見職業。 			
與其他課程內涵	縱向	<p>一年級從自我認識、介紹自我出發，用英語認識同學、新朋友。並能以簡單的英語介紹家庭與學校環境。</p> <p>二年級希望透過英語放大鏡，更深入地探索自己與他人的情緒變化以及興趣。並能簡單說出自己的觀察與感想，並由對動物的認識學會尊重生命。</p>		

<p>連結</p>		<p>三年級從日常生活及周遭環境所應對的對話及觀察，更深入探討及明確地表達自我感受及學會自我調解並能培養生活的美感。</p>
	<p>橫向</p>	<p>生活領域：家人互助 數學領域：數數 健體領域：身體動能 自然領域：昆蟲 藝術與人文領域：色彩 校本課程：食農教育跨領域搭配的內容</p>
<p>學習評量</p>	<p>實作評量、口說評量、檔案評量、活動評量、分組報告評量、課堂觀察、紙筆評量、作業評量</p>	
<p>教學週次</p>	<p>單元主題</p>	<p>單元學習內容</p>
<p>第一學期 第 1-4 週</p>	<p>Introduction Classroom rules & Numbers</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● words: one~ten ● sentence: Raise your hand./Time' s up./Repeat after me. /Louder please. /What' s your name?/I am sorry. I' m <u>NAME</u>.Nice to meet you. / Nice to meet you ,too. One plus nine makes ten. A: What time is it? B: It' s two o' clock. A:How much is it? B :It' s five dollars. ● song: 1. Friends Song https://www.youtube.com/watch?v=bVCKj0T9-gc 2. Count On Me https://www.youtube.com/watch?v=xNPhUFwa0zw ● 3. https://cutt.ly/vhABwEp、https://cutt.ly/phAV6LW
<p>第 5-10 週</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● words: happy, sad, angry, mad, tired, hungry, sick 、disgusted、

	P Emotions and Feelings	<p>scared</p> <ul style="list-style-type: none"> ● sentence: Are you Ready? Yes. / Not yet. It's my turn. / See you. A: How do you feel? B: I feel happy. A: Are you happy? B: Yes, I am. / No, I'm not. ● Watch Your Feelings: https://youtu.be/8AGgbIQyqR8 ● Reading : The Crocodile and the Dentist ● MV: David Goes to School: https://reurl.cc/g8mjGN
第 11-14 週	Toys	<ul style="list-style-type: none"> ● words: ● a ball, a doll, a robot, a car, a kite, a yo-yo ● sentence: ● A: What's this / that? B: It's a doll. ● A: Can you make it? B: Yes, I can. ● A: Do you like dolls? B: Yes, I do. / No, I don't. ● song: ● 1. MV : https://reurl.cc/q8yYa3 ● 2. MV : "10 Most Popular Toys In Different Countries" https://reurl.cc/q8yYa3 ● Activity : ● Do as I Do
第 15-21 週		<ul style="list-style-type: none"> ● words: blue、yellow、red、orange、green、purple、pink。 ● sentence: A: What color is it? B: It's blue A: What color do you like? B: I like blue. I like blue. What's your favorite color?

	Colors	<p>What' s your lucky color?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Song: 1. I See Something Blue https://reurl.cc/0qZ5bv 2. What Color Is the Sky? https://reurl.cc/Z7K4V6 3. Rainbow Song https://reurl.cc/9XenV0 ● Game :1. Activity-Musical Chairs 2. Scavenger Hunt How old are you? 3. What' s your favorite color? ● 4. What' s your lucky color?
環境與教學設備 需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境： ◎ 教學設備： ◎ 學生先備基礎： 	

本學期課程內涵			
教學期程 /單元名稱	教學重點	學習 重點 (評量)	備註
課程架構			

<p>第 1-4 週</p>	<p>Classroom rules(第 1 節) Warm up:開學了</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 鐘響，教師播放 The ABC song，帶學生跟著律動影片一起複習吟唱並做動作。 8. 教師以 Hi. / Hello.和全班學生打招呼，並請全班學生回答 Hi. / Hello. 9. 教師與個別學生擊掌 Hi. / Hello.，並逐一請學生回答 Hi. / Hello. <p>活動一:複習教室用語教學活動(藉此教導法治觀念及品格教育)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播出並帶領學生念讀課室用語圖片 <ol style="list-style-type: none"> ① Raise yor hand. ② Put down your hand. ③ Take out your book. ④ Repeat after me. ⑤ Be quite. ⑥ Time's up. 2. 教師做動作，全班說出正確的課室用語 <p>活動二:傳聲筒活動</p>	<p>實作評量</p> <p>口說評量</p>	

1. 教師將全班分兩~三組，各排成一排，由教師指定一句課室用語以口耳相傳方式依序往前傳，最後一為大聲說出來，傳話又快又正確的組得分，進行數回，得分最高者獲勝。

主題一：認識數字 (第 2-4 節)

活動一：1 加 1 等於 2

10. 複習學習過的單字 one~ten。
11. 教師拿著 one、nine，並說 One plus nine makes ten.
12. 教師接著拿 two、eight，引導學生說出 Two plus eight makes ten. 依此類推。
13. 請學生二人一組，發下學習單。由學生 A 先進行，從 Part A、B 二組牌各選一張翻牌。學生 A 要說出句型：One plus six makes seven.，若相加為 10 可得 1 分，若相加不是 10，就將牌蓋回，等待下一輪翻牌；接著由學生 B 進行翻牌。

活動二：鈴!鈴! 打電話

1. 教師貼出手機海報，將學生名字拼寫出來，帶領學生從海報寫上自己手機號碼(5 碼)。教師依序在按鍵上按下數字，說出句型：The cellphone number is 7-7-7-1-5。教師逐一打電話點名，請學生回答 Here.
2. 電話撥通後，引導臺上學生 Susan 說出：Hello! This is Susan.
教師請其他學生進行練習。
3. 教師播放 The Number Song (1 to 12): <https://cutt.ly/8hANkxb>

活動三：現在幾點了

5. 教師播放 Telling the Time Song: What Time Is It Now?
<https://cutt.ly/0hANDSU>
6. 教師貼出時鐘海報。請一位學生上臺，教師說出時間：It's one o'clock. 請學生將海報上的時針和分針轉到正確位置上。
7. 接著教師帶出問句句型：What time is it? 並引導學生看著海報回答句型：It' s

Introduction

Classroom
rules

& Numbers

實作評量

	<p>one o' clock. 教師接下來將時鐘指向 2 點，請二位學生 A、B 上臺進行問答。發給每個學生學習單。請學生兩人一組，進行問答練習，和不同的同學練習，並完成學習單書寫。</p> <p>活動四：買賣真有趣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放 How Much Is It? 影片：https://cutt.ly/ShA2kaX 並貼出水果類 (one apple / one banana / one peach / one orange / one guava) 單字閃卡，教師在 one apple 單字閃卡畫出 \$_____ (教師心中有個底價 \$8)，問全班：How much is it? 請一位學生猜一猜價格，學生猜 five，教師說出句型 It's five dollars. 接著教師改說 6 to 10，直至學生猜對價格。 2. 教師找其他學生進行反覆練習。請發給每個學生學習單。請學生兩人一組，進行問答練習，和不同的同學練習，共三次。並完成學習單書寫。 3. 複習 The Number Song 歌謠和 How Much Is It? <p style="text-align: center;">-- 第 1~4 節結束 --</p>	口說評量	
第 5-10 週	<p>主題二：你快樂嗎？我很快樂！(第 5-10 節)</p> <p>Warm up: 上課了！</p> <p>活動一：喜怒哀樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 情緒臉譜猜猜看。請學生觀察不同圖案主角的表情。詢問學生他們怎麼了？How do you feel? 教師透過圖片帶出人類的基本情緒感受：happy、sad、angry、hungry、tired、mad、sick、disgusted、scared。讓學生會表達情緒：I am <u>sad</u>. 8. 請學生畫出學習單的另一半情緒臉譜，再寫出對應的英語單字。 <p>活動二：有怪獸</p> <p>甲、 請學生想想看這些圖片大多是什麼顏色，如：生氣情境大多用紅色表現，難過情</p>	實作評量	

Emotions & Feelings

境多是藍色表現等等。

- 乙、 閱讀圖表策略：顏色情緒配對圖，教師揭示句型：How do you feel?/ I feel happy. / Are you happy? / Yes, I am. / No, I'm not. 請學生根據圖片進行句型練習。
- 丙、 教師帶領學生進行「情緒寶盒」製作活動。教師請學生運用英語句型，先在學習單上寫出五大類情緒感覺。請學生畫出符合情緒感受的怪獸圖片並著上合適的顏色，請學生將屬於自己的情緒怪獸剪下來放進情緒寶盒裡。

活動三：我懂你

9. 觀察 How I Feel 情境圖與認識直述句使用情境。
10. 向學生說明 It's okay to be angry.，但要知道如何在不傷害自己和他人的情況下，讓自己冷靜。ok and Say: dog, egg, fox
11. 帶領學生認識 cool off 的三種方法。

活動四：字母單字大探索

1. 韻文(Let's Chant)律動教唱
2. 字母 A~f : Dd dog/Ee Elephant/Ff fish
sentence: Are you Ready ?Yes. / Not yet. It's my turn. / See you.
3. 利用"老師說"的遊戲複習句子及單字 Game : Simon Says (Teacher says)
4. draw: My best friend.

活動五：讓我幫幫你

5. 先讓學生看動畫 Watch Your Feelings: <https://youtu.be/8AGgbIQyqR8> 教師補充動畫中 Ouch! (哎呀!)、Let me help you. (讓我來幫你。)的意思。
6. 補充繪本 Reading : The Crocodile and the Dentist
7. 歌請學生和隔壁同學，兩兩一組練習 Are you OK? / Here you are. 的對話。

口說評量

實作評量

<p style="text-align: center;">Toys</p>	<p>11. 讓學生藉由觀賞影片認識世界各地不同的玩具 MV : "10 Most Popular Toys In Different Countries" https://reurl.cc/q8yYa3</p> <p>活動二：動手來探索 TOYS DIY</p> <p>13. 利用周遭的器材或從家裡帶來的材料，由學童分組設計出不同的玩具和玩法 例如: Paper ball , paper plane, paper frog...</p> <p>14. 分組完成玩具設計後，全組成員至台上上全班同學以英文方式做演示。 This is a paper plane. It can fly. This is a paper frog . It can jump.</p> <p>活動三：對話探索</p> <p>10. Classroom English: Come here. / I'm sorry. 11. 練習：學生練習傳遞紙球，並練習說 Come here. / I'm sorry. 12. 歌曲：What's this?</p> <p>活動四：統整活動字母單字大探索</p> <p>1. 韻文(Let's Chant)律動教唱 2. words: Gg Girl/Hh ham / Ii ink / sentence: What's this / that? B : It's a doll. 3. MV: Toys Story</p> <p style="text-align: center;">-- 第 11-14 節結束 -</p>	<p style="text-align: center;">實作評量</p> <p style="text-align: center;">口說評量</p>	
<p>第 15- 21 週</p>	<p>主題四：繽紛彩色世界 (第 15-21 節)</p> <p>Warm up:</p> <p>5. 熟練本單元字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 6. 能聽懂並能應用本單元主要句型：What color is it?It's <u>red</u>.</p> <p>7.活動一：調色盤 Let's Make a Rainbow Bridge!</p>	<p style="text-align: center;">實作評量</p>	

Colors

1. 向學生說明實驗的過程，並介紹 Yellow and blue make green. 句子。
 8. 帶學生進行實驗，鼓勵自願的學生說說看自己觀察到幾種顏色。
 9. 利用安全黏土或蠟筆讓學生去混合成不同顏色及塑造不同物品
 10. Color Mixing 請自願學生說說看用水彩／蠟筆進行混色方式。帶學生進行混色練習，補充 Red and white make pink.。全班分組合作完成色彩花朵。

活動二：聖誕變裝舞會

5. 師生共讀繪本，找出繪本中的字母及認識的單字。
6. 活動：讓孩童藉由聖誕裝扮舉辦 party，教作 colorful mask 讓孩童熟悉國際化議題引導孩子找出繪本中的字母及單字。

活動三：分組展演

1. 孩童分組分組並討論。
2. 分組展演聖誕劇

活動四：統整活動：字母單字大探索

1. 韻文(Let's Chant)律動教唱
2. words: Jj jar/Kk Key /Ll lamp/Mm map
sentence: Hear you are./ Try again. /Good job!/What color is it?/ It's red.

-- 第 15~21 節結束 --

口說評量

本學期課程內涵

教學期程
/單元名稱

教學重點

學習
重點
(評量)

備註

第 1-5 週

Insects

主題一:昆蟲奇觀 (第 1-5 節)

Warm up:開學了

1. 鐘響，教師播放 The ABC song。
2. 教師以 Hi. / Hello.和全班學生打招呼，並請全班學生回答 Hi. / Hello.
3. 教師與個別學生擊掌 Hi. / Hello.，並逐一請學生回答 Hi. / Hello.

活動一:猜猜我是誰

1. 展示昆蟲投影片，輪流顯示四個提示，請學生根據圖片提示逐步猜猜今天的主題是什麼？

T: Guess what we are talking about? Look at these pictures. candy, grass, holes on the ground, observation box, and beetle claw.

【Presentation: Insects we see in our daily life】

- a. 展示介紹幾種常見的昆蟲: ant, bee, butterfly, caterpillar, grasshopper, beetle, ladybug

- b. **Point and read:** 列印出投影片昆蟲 flashcards，貼在教室四周，教師說出一種昆蟲名，學生指出相對應的圖片並覆誦，進行直到學生熟悉。

【Production: Listen and Guess】

展示投影片，播放不同昆蟲發出聲音的音檔，請學生聽辨是哪一種昆蟲的聲音，並分享是否聽過？在何時聽到？教師提問問句，引導學生使用 **Yes, it is. / No, it's not.** 回答。

- (1) Is it a bee?
- (2) Is it an ant?
- (3) Is it a ladybug?
- (4) Is it a beetle?

2. 播放歌曲 **Insect Finger Song** 請全班觀看聆聽，學習更多生活中的昆蟲。

https://www.youtube.com/watch?v=nxXivbrik_Q

播放第二次，請學生一起跟唱。

活動二：昆蟲無所遁形

1. **Warm-up** 播放歌曲 **Insect Finger Song**

https://www.youtube.com/watch?v=nxXivbrik_Q 請學生跟唱，複習昆蟲的名稱。

2. 逐一展示昆蟲圖卡，複習昆蟲的名稱。
3. 將學生分成 5~6 組，每一組發下學習單。
4. 複習 **Don't run. / Be careful. / Don't shout. / Work together.** 等教室用語，並注意觀察昆蟲的禮節。(不能拿起來玩、不認識的昆蟲不要隨意觸摸、要尊重小生命、用眼觀察並記錄)
5. 展示投影片提醒觀察記錄要點：
Where do you see it?
How many do you see?

What does it look like?

What color is it? (Draw it)

Wings or no wings?

How does it move?

12. 利用學校平板裝置，一組一個 iPad，到校園角落尋找小昆蟲並記錄拍昆蟲寫真回來分享。

活動三: Take a Guess

1. 播放歌曲 Insect Finger Song 複習昆蟲名稱。

https://www.youtube.com/watch?v=nxXivbrik_Q

2. 教師將上一堂課的昆蟲觀察單掃描投影放大。引導學生用下面句子到臺上發表記錄到的昆蟲，請他組用 **Is it a _____?** 句型來猜測。發表內容如下：

Hello, I'm _____.(輪番介紹自己的名字)

Student 1: It has wings / no wings.

Student 2: It can fly / jump / crawl / _____.

Student 3: We see it at _____.(本課程主要目標為觀察昆蟲的生
態，可以用中文說明，能力好者鼓勵用英語回答)

別組同學可以以 **Is it an ant?** / **Is it a grasshopper?** 來猜測。

學生用 **Yes, it is.** / **No, it's not.** 回應。

(Rubrics: 各組發表音量能讓最後一排聽到的得一分；能大方看著觀眾的再得一分；能完整的句子再得一分。用鼓勵的方式培養上臺報告的態度。)

3. 完成分享後，請學生討論 **What do insects have in common?** 提問昆蟲有哪些
共通點? 學生可用中文回答，教師以英文覆誦。例：

(1) They are small.

(2) They live in trees or grass.

(3) They make sounds.

(4) They have six legs.

(5) Some can fly.

活動四：創作樂趣多

1. 將全班分為 5~6 組，各組發下一張學習單。請學生互相討論，要怎麼組合成一隻昆蟲。得到共識後，開始剪貼完成。
2. 各組完成組合昆蟲後，將作品放在桌上。播放 youtube 影片，觀看昆蟲特徵及部位。<https://www.youtube.com/watch?v=3166nK3Gym8>
https://www.youtube.com/watch?v=HKD_4BHaFrY. 檢視自己的作品剪貼是否正確。
3. 教師介紹昆蟲的頭 head, 胸 thorax, 腹 abdomen, 眼 eyes, 六隻腳 six legs, 二支觸角 two antennae 教師介紹數次。
4. 教師念部位，學生覆誦，並在各組作品中指出相對應部位。昆蟲身體部位字詞僅需聽懂，不勉強學生書寫或背誦。
5. 為每個部位編一個相對應的動作。用 Head, Shoulders, Knees, and Toes 曲調唱昆蟲身體部位歌。例：
Head, thorax, abdomen (摸頭、雙手放胸前、摸肚子)
Head, thorax, abdomen
Eyes, six legs, antennae too (手比眼睛、腳跑跑跑、比兩根觸角)
Head, thorax, abdomen
6. 發下學習單，請學生根據學到身體構造分辨是否為昆蟲，完成學習單。

-- 第 1~5 節結束 --

第 6 - 11 週

主題二：我很行

活動一：十八般武藝

Proud of me

1. 教師展示投影片，介紹學生常做的活動英語說法: sing, dance, swim, ride a bike,

jump rope, play chess, play Chinese yo-yo

(才藝可以根據各校社團或推廣體育活動替換或根據學生能力增減)。

2. **Point and read.** 教師將投影片圖卡列印，分散放在教室四周，由教師以 **Point to the picture and repeat after me.** 引導學生指出所喊到的動作並重複一次。使學生熟悉各個行為才藝的英文。確認學生能認讀，不須要背誦。
3. **Make a sentence.** 請學生根據自己會的才藝造句: **I can _____.**
4. 展示學習單 (教師可先示範自己的投影在螢幕上)。發下學習單，請學生在學習單上寫上自己的名字，鼓勵學生畫出自己所會的才藝，不侷限於上課教的內容。請學生思考草稿，回家完成。

活動二: 自我認識

1. 以 **Review Verbs.** 教師複習上節課所教的才藝。教師快速翻閱圖卡，請學生回答相對應行為的英文。
2. 教師展示投影片鷹架句型，請學生選擇一樣自己在學習單上畫的才藝帶入句型，開放練習。教師進行行間巡視，協助不會念的學生，也能教導學生圖卡上沒有教的動作，說出自己會的才藝。
3. 學生輪流帶著自己的學習單上臺用以下句型做發表。

Hi, I'm _____.

This is my T-shirt.

I can _____.

Thank you.

- 4 教師要提醒學生 **Be quiet. / Listen. / Pay attention.** 注意聆聽的禮節，並欣賞他人的作品與分享，營造互相鼓勵的環境。

活動三: 英雄惜英雄

1. 老播放投影片中 Youtube 影片:

<https://www.youtube.com/watch?v=tScUb08F7os> 邊展示圖片邊詢問 **Can you**

swim / dance / sing / ride a bike / cook? 引導學生回答 Yes, I can. / No, I can't.。

2. 請學生站成一直排，黑板上畫中間線。黑板右邊寫 Yes, I can. 左邊寫 No, I can't.。教師用之前教過的動作詢問學生 Can you sing / dance / swim / ride a bike / jump rope / play chess / play Chinese yo-yo? 學生根據自己的經驗與能力選 Yes, I can. / No I can't. 跳左或跳右，邊跳要邊大聲說出來。練習數回，使學生熟悉句型。
3. 將學生分為 4~5 人一組，到臺前站一直排。由排頭抽圖卡，戴上口罩表演給第二位同學看，再依樣畫葫蘆傳下去，最後一位同學用 Can he / she...? 的句子猜測結果，教師顯示答案，全班一起用 Yes, he / she can. / No, he / she can't. 回答。
4. 播放歌曲 Yes, I can. 請學生一起跟唱。
<https://www.youtube.com/watch?v=N3wgkN5IY6Y&t=2s>

活動四：教學相長

1. 播放歌曲 Yes, I can.
<https://www.youtube.com/watch?v=N3wgkN5IY6Y&t=2s> 認識裡面新的動作才藝。說說歌曲中遇到 No, I can't. 的情況時，主角說了什麼? 引出 Don't worry. You can try again.
2. 教師事先將第一、二節完成的 All About Me 學習單掛在教室進行布置。提醒學生參觀展覽的禮儀，複習生活用語 Be quiet. / No bad words. / Take turns. / Don't touch.
3. 教師提問 Is there anything he /she can do but you can't? 請學生自由發表。提供學生句型鷹架: I can _____ but I can't _____. 輪番分享。教師帶領學生討論，大家各有不同的長處，若很想學會自己不會的才藝可以怎麼做? 帶出 Don't worry. I can teach you. 讓學生知道可以互相傳授教學。讓學

生找到想要學習的同伴，互相教學彼此擅長的才藝

活動五：繪本(I Wish I Were a Dog)

1. 播放 Animals in Action: <https://www.youtube.com/watch?v=CT86D1442jA>
讓學生跟著唱跳。
2. 運用 PPT，呈現歌謠中出現的動作字詞。引導學生討論哪些動作貓或狗也能做出。
3. 共讀繪本 I Wish I Were a Dog，進行以下引導。套用 5W1H 句型進行問答。
4. 讓學生討論可能發展的劇情，並確認學生對故事的理解度。視學生狀況，運用 PPT，呈現所有動作字詞，幫助學生預測。討論主角 Kitty 是否有因為主人的說明而釋懷。先翻開封面蝴蝶頁，讓學生點數有幾隻動物，引導學生發現，除了 17 隻狗以外，還有 1 隻是有張狗臉孔的主角 Kitty。再翻到封底蝴蝶頁，讓學生點數有幾隻動物，引導學生發現，除了 14 隻貓，還有 1 隻老鼠藏在裡面。
套用 5W1H 句型進行問答。
6. 發給每生一份學習單，讓學生對照繪本，完成學習單。
7. 運用 PPT，呈現動物剪影，複習名稱。套用以下句型進行口語練習：
Teacher: What' s this/that?
Students: It' s a bird.
Teacher: What color is it?
Students: It' s red.
Teacher: Can it jump?
Students: No, it can' t.
Teacher: What can it do?
Students: It can fly.
代入繪本 I Wish I Were a Dog 出現的動作字詞，如：play, howl (bark), chase, chew, do, see, move, jump, climb, prowl, come and go, sleep。

8. 發給最先說出字詞的學生，一張空白 A5 紙，讓學生在紙上寫出對應字詞。將寫
9. 好的字詞卡，貼在教室四周的牆上。
 - a. 將學生依照不同動物名稱分成 4~6 人小組。
 - b. 發給一組一張學習單。
 - c. 讓學生討論並比較兩種動物的動作，將對應字詞，填入學習單第一部分維恩圖中適當的部分，訓練處理訊息的能力。
 - d. 逐一拿起牆上張貼的動作字詞卡，讓學生根據完成的維恩圖，回答哪些動物會做這些動作。
 - e. 用以下句型進行口語練習：
Teacher: What animals can climb?
Student A: Cats can climb.
Student B: Bears can climb, too.

-- 第 6~11 節結束 -

第 12-15
週

**We're
family**

主題三：我的家庭真可愛 (第 12-15 節)

活動一：有你才有我

1. 讓學生聽歌並熟悉家庭稱謂 What family members did you hear in the baby shark song? (baby, mommy, daddy, grandma, grandpa)並分辨是哪些字的變化? (mommy→mother, daddy→father, grandma→grandmother, grandpa→grandfather)
2. 並增加其他親戚稱謂(比較中西方的不同)What other family members do you know? (brother, sister, uncle, aunt, cousin)
3. 利用教學 PPT，請學生跟著教師練習家庭成員的發音以及意涵。請學生跟著教師念出家庭成員單字。教師念，學生指出代表圖片。或教師指，學生念出單字。

教師拿著圖卡，隨機抽選學生念出單字。

活動二：燙手山芋

1. 教師自行準備一個讓學生傳的物品(娃娃或球皆可)。只能用傳的，不能用丟的或是搶的。
2. 播放 **Baby Shark**，聽到音樂學生可以開始隨機傳物品。教師隨機暫停音樂，拿到物品的學生念出教師手上的圖卡，以此類推多次練習。
3. 發下學習單，提醒學生填上班級座號姓名，教師解釋學習單完成方式，教師帶著學生完成一題，給予學生足夠的時間完成學習單。

活動三：我問你答

1. **Warm-up** : **Greet the students**、Sing and dance – Baby Shark、拿出第一節課的學習單，複習 family members 的單字。使用教學 PPT 中 family members 頁面，學生跟著教師認識 family members 中的成員關係，以及練習問句 Who' s he / she? 和答句 He' s / She' s my _____。
2. **Practice** : 跟著教師念。教師問問題，學生回答。教師隨機抽兩個人，一個問問題，另一人回答。

活動四：我的家庭真可愛 This is my family

1. 學生拿出全家福照片，給學生 5 分鐘時間，與小組分享照片中家庭成員，同學問 Who's he/she? 學生回答 He's my father. She is my sister.
2. 複習 family members 單字以及句型，結合其它句型：When you want to introduce your family members, you can say "He's my father. He's 40 years old. He is a doctor."完整的介紹自己的家庭成員。
3. 使用教學 PPT，學生跟著教師認識常見的職業。doctor, nurse, teacher, cook, painter, singer, engineer, lawyer, policeman
4. 發下 Family Tree 需用到的色紙，引導學生描下自己左手及右手的圖樣，剪下左

手及右手形狀的圖樣，剩下的紙作為樹幹，組成一棵自己的 Family Tree，在中間寫下自己的中英文姓名、歲數以及 student 引導學生剪下大小適中的樹葉，一位家庭成員需要 3 片樹葉，分別是中英文姓名、歲數以及職業。也可以貼上大頭照。

5. 學生拿出自己的 Family Tree，將家庭成員的樹葉黏上樹枝，提醒學生，同一位家庭成員的樹葉要黏在一起但不可以擋到上面的資訊。
6. 與小組成員分享自己的 Family Tree，每位學生帶著自己的 Family Tree 上臺介紹。教師錄影，每位成員與自己的 Family Tree 合照。

活動五：尋親啟事

1. 視全班人數影印學習單，學生每人隨機拿到一張小卡，內容為家庭成員資訊。每個家庭皆有 6 個成員，grandfather, grandmother, father, mother, sister, Mike。
2. 根據卡片資訊，與小組分享自己是誰。須以英文句子說明：I'm Eason. I'm Ben's father. I'm 32 years old. I'm a teacher.
3. 找到全家人，原地蹲下，教師引導每組家人自我介紹，

活動六：字母單字大探索

1. 韻文(Let's Chant)律動教唱
2. words: Tt turtle/Uu under/Vv van jump, run, dance, hop, sing
3. sentence:
What can you do ?/ I can swim ./Can you swim?/Yes,I can . /No, I can't.
4. 歌曲律動 song:

① Yes, I Can. https://www.youtube.com/watch?v=_IrOMc6Qilo

② What can you do? https://www.youtube.com/watch?v=_IrOMc6Qilo

-- 第 12~15 節結束 --

第 16-20
週

Jobs

主題四：我是大人物 (第 16-20 節)

活動一：分工合作團結力量大

1. 依據「職業名稱」、「工作用品/工具」、「工作場所」等，將學生分組，2~3 人一組。發下小白板，讓學生先在上面畫出九宮格，並由左至右、由上至下標示序數
2. 發給各組一份學習單，播放電子繪本 *When I Grow Up* 聲音的部分，學生依據繪本內容將學習單擺放至九宮格內，各組學生交換位置，移動至不同類別的小組
3. 再次播放電子繪本，讓學生觀摩別組答案。重複步驟 f 和 g 兩次，讓學生觀摩完不同類別小組答案，回到原先小組，並再次播放電子繪本，讓學生自我檢核並調整答案，j. 全班一起核對答案，強調職業名稱的念法，收回活動小白板及學習單。

活動二：哥哥爸爸真偉大

1. 運用 PPT，以家庭樹複習教材前一單元主題「家人」，並連結本單元主題「職業」。用以下句型問答：
Teacher: Who's he?
Students: He's my father.
Teacher: Is he a cook?
Students: No, he's not. He's a teacher.
2. 將職業圖卡及字詞卡張貼在黑板上，將學生分成 2~3 人，發給各組一份學習單，讓各組腦力激盪答案。讓學生圈選學習單中，兩個以上的關鍵字詞，並寫在空白紙上。在教室角落呈現職業字詞卡，讓學生自行查閱，各組輪流上臺念出學習單，並

將寫有關鍵字詞的紙張貼在黑板的對應職業卡下方。

3. 全班一起猜 **a cook, a nurse** 和 **a student** 的謎語，補充課本有教但繪本未提到的職業。
4. 各組分配一項職業，教師發給各組一張學習單，發下小白板，讓學生在上面畫出九宮格，在正中央寫出職業名稱，並將空白格標示序號，讓各組依據分配到的職業，將學習單依照職業內容需求高低，在小白板上依序排出。
5. 發下學習單，讓學生完成結合職業的家庭樹，並適度補充家人稱謂語及職業名稱。放影片 **Jobs and Occupations**。

<https://www.youtube.com/watch?v=DSdlgxn90HM>

6. 複習前節課所學目標單字。運用 PPT，進行 **Odd One Out** 活動，增進學生觀察與判斷的能力，學生須找出投影片中，不屬於那個職業的代表用品，澄清職業概念。鼓勵學生運用字母拼讀法念出投影片上的字詞。碰到易混淆的職業，如 **doctor** 和 **nurse**，可增加練習次數。可套用以下句型問答，連結舊經驗。

Teacher: Is he a cook?

Students: Yes, he is. / No, he isn't.

Teacher: Why? / Why not?

Students: Because he is / isn't cooking.(也可用中文回答)

7. 學生分組，2~3 人一組，發給每組一張學習單，學生依照學習單提示，討論並完成學習單上各組負責的內容，發下學習單，圈出各種職業所需工作用品。

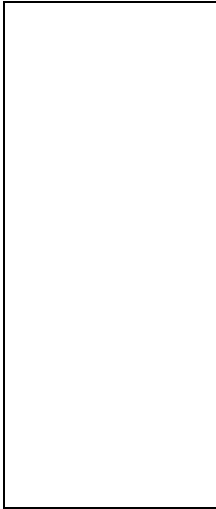
活動三：我的未來不是夢

1. 將職業圖卡及字卡張貼在黑板上，套用主題句型，和學生進行口語練習，主題句型為：

Teacher: What do you want to be when you grow up?

Student A: I want to be a teacher (when I grow up).

2. 請 5 位自願者至臺前，站在自己未來夢想職業圖卡的前方，和臺下同學套用主題句型進行口語練習，重複以上步驟，直到所有學生都到臺前練習。
3. 請學生拿出學習單，鼓勵學生上臺發表家人的職業描述，用以下句型練習：
This is my grandfather.
He is creative.
He likes food.
He is a cook.
4. 運用 PPT，套用主題句型，讓學生猜測不同人物的職業。
5. 用以下句型練習：
Teacher: What does Monica want to be when she grows up?
Students: She wants to be a nurse when she grows up.
6. 發給每位學生一份學習單，發下著色用具，讓學生先在學習單上，畫出髮型，並在軀幹和四肢著色，發下雙面膠，完成學習單。
7. 另外準備小卡寫上自己的名字及夢想職業名稱，另外寫出至少兩樣和自我有關的描述，可以是人格特質或喜好。鼓勵學生拿自己製作的模型，上臺發表自己的人格特徵和夢想。
8. 用以下句型描述：
Hi, my name is _____.
I am creative.
I like food.
I want to be a cook when I grow up.
9. 讓學生自行配對，拿著自己製作的模型，用口語向對方介紹自己的人格特徵和夢想。重複前一步驟，直到學生熟悉描述語句。**活動五：統整活動字母單字大探索**
 1. 韻文(Let's Chant)律動教唱
 2. words: Ww water/ Xx box/ Yy yellow/ Zz zebra



ruler, pen, book, glue, ball, box, table ,in , on

3. sentence:

Q: What do you want? A: I want a pen.

Q: Where is the pen? B: It's in the box.

4. 歌曲律動 Song & Dancing:

Where is the pen?https://www.youtube.com/watch?v=8F_-VDluFuITT
https://www.youtube.com/watch?v=_Ir0Mc6Qilo

-- 第 16~20 節結束 -

110 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案 名稱	Wonderful World	課程類別	統整性主題
課程說明	<p>本校將「Enjoy Life in English 樂活美語」訂為本校英語跨領域主題，強調學習與生活的結合，以英語文為學習及溝通工具，規劃生活情境，並採取部分實作的學習，本課程架構為<u>引起興趣為出發，樂於生活為宗旨</u>。</p> <p>課程內容融入視覺、數學邏輯思考、身體與音樂智能、自然知能等多元智能內涵，進行有關生活、藝術、數學邏輯、自然科學等領域知識的學習。在這個跨領域課程設計的模式下，讓英語文除了是語言學習外，更重要的是成為一種學習其他知識及表達溝通的工具。讓學生體驗真實應用英語進行知識或技能學習的歷程，並以英語學習到真實且完整的知識。</p>		

課程設計上，以學生為主體，從兒童的生活中開展學習：三年級開始能藉由探索多元跨領域的學習素材，激起以英語學習更多知識的星星之火。教案之設計，從各單元的學習主題向外拓展，跨越純粹語言知識與能力的學習範疇，導入更多讓學生能由生活中親身體驗、動手實作、觀察記錄、討論、思索與歸納想法的學習歷程。不同學習導向的學生，透過跨領域與多元的學習引導後，激發學習興趣，也慣於在學習過程中接觸英語，並能活用英語這個實用的工具。

融合溝通式教學、全語言教學觀、多元智能理論及跨文化理解內涵，配合國家政策發展、社會重大議題及結合對應國小學童年級的學科領域知識，選取生活中熟悉的題材與情境為學習內容，培養學生英語聽、說、讀、寫溝通能力、學習英語的積極態度及促進其對中外文化習俗之認識為原則。

在教學策略上採取

1. 差異化教學：學生的英語能力與先備知識各有不同，同質性分組：提供適切的協助給基礎組學生，學生也可自行討論尋求答案。對於精熟組的學生，幫忙提點，引導學生學習；異質性分組：讓學生分組合作學習，共同從各自的知識庫中提取知識，相互溝通，進行學習。
2. 合作學習：藉由分組的方式相互幫忙，學習歷程中，協助讓學生同儕的激勵進行學習活動。小組為了共同目標一起合作，以完成個人或團體目標，進而從中習得各種技能。
3. 任務導向型學習：給予學生學習任務，讓學生在透過完成任務的過程中，自然而然地學習並運用語言的教學方法。讓學生運用其語言技巧，去完成某件事或解決一項問題的開放式教學活動。透過師生間的互動、閱讀文章及使用視聽教材等，自然而然地接觸真實的英語。使學生透過各項「任務」，將所學的語言與溝通技巧運用於各種不同的情境。
4. 閱讀策略：運用「預測」、「提問」、「推論」、「先備知識」、「確認主旨」及「結合個人生活」等閱讀策略融入教學中，幫助學生能運用理解策略，了解文句的意義，進一步加以組織、結構化，在閱讀中建立信心和興趣，開展自己的思考廣度及視野。另外，讓學生將句子排序，合作找出文本中的關鍵字和重點，將圖文配對及共同完成學習單，以確認學生對文章的理解。
5. 學科連結：英語學習與各學科的課程連結，讓學生能夠在知識的學習中，以英語為學習工具，同時提升知識和語言的成長。
6. 多元評量：在教學過程中透過經常性、持續性的評量來了解學生的學習狀況，以便提供適時的協助，另一方面也可以調整教學，以便更切合學生的學習需求，進而達成教學目標。

課程設計中也使用多元素材豐富學生的課程活動：繪本、影片、多媒體資料、網站、生活實物、桌遊。實作的部分，特色在安排學生進行不同的美術勞作，諸如搭配節慶卡片繪製、字母小書…等。透過英語沉浸式教學，完成學校生活、課堂活動、日常生活中性質不同的任務，達到英語學習之功效。進而培養積極正向的情感

	<p>與態度，奠定未來的學習基礎。</p> <p>在多元文化、國際理解的部分，透過節慶體驗，了解、尊重與欣賞不同文化之異同，培養國際視野。</p> <p>在跨領域主題的設定的思考上，我們希望孩子們能從了解自己、關照生活環境到能有自主創造自我人生，並透過多元內容的實作，培養卓越英語力，且更有自信。更希望藉由「Wonderful world」英語跨領域主題校訂課程，能讓孩子以英語文為工具，培養孩童對生活技能的熟悉及與人得相對應也能對週遭動物的愛護技而學會尊重生命。</p>			
開課年級	三年級		開課時數	每週節，共 20 週
課程設計及任課教師	胡肇湘		每班修課人數	25 人
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	核 心 素	<p>總綱</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說</p>
		<p>生活領域</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>生活課程</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>健康與體育領域</p> <p>2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>英語文領域</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的</p>		

			<p>片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>	養	<p>讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p>
		學習內容	<p>生活領域</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識</p>		

			<p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用</p> <p>Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>數學領域</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係 (R-2-4)。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數 (時間加減的前置經驗)。</p> <p>英語文領域</p> <p>C-II-2 國內外主要節慶習俗</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>Ac-IV-7 常見的生活用語</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊</p>	
--	--	--	---	--

			重 C-II-1 國內(外)招呼方式。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利		
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵		
	品德教育	自我與他人關係的認識	E2 自尊尊人與自愛愛人。 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
	閱讀素養教育	閱讀的培養	E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 E12 培養喜愛閱讀的態度。		
	人權教育	生活實踐	E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 E17 表達自己對一個美好世界的想法，並能聆聽他人的想法 E18 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利		
	家庭教育	我愛家人	E3 家人的多元角色與責任。 E6 關心及愛護家庭成員。		
	環境教育	尊重生命	E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。		
	資訊教育	善用資訊	E13 具備學習資訊科技的興趣。		

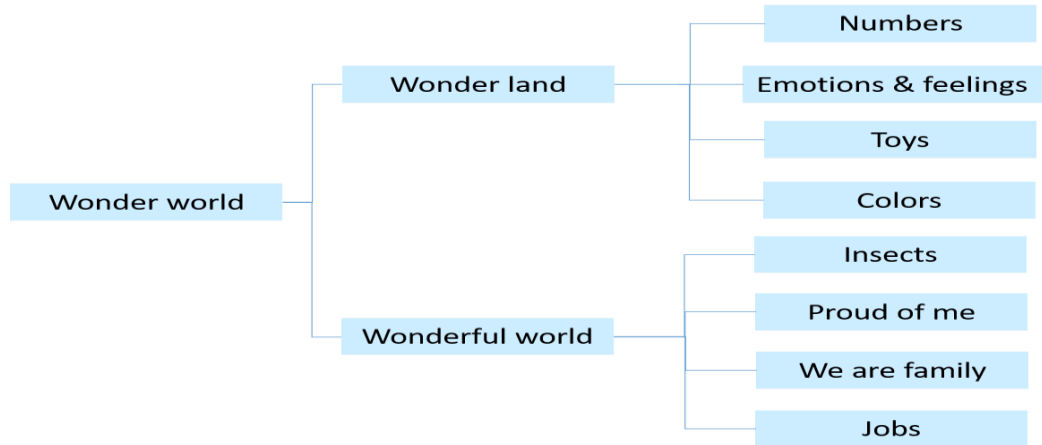
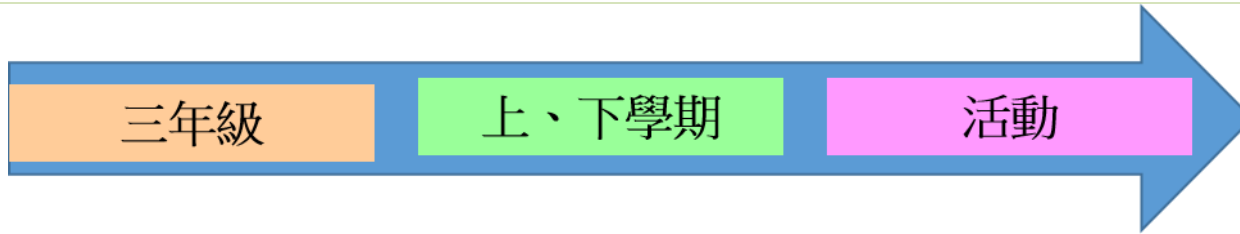
	校訂指標	中年級【奇觀世界】主題課程 課程單元：邁向美麗新世界
學習目標 (預期成果)	1. 能依據昆蟲的特徵，詢問並回應昆蟲的名稱。 2. 能詢問他人並回答自己會做的事。 3. 能詢問他人並回答自己家人的稱謂。 4. 能詢問他人及回答常見職業。	
與其他課程內涵 連結	縱向	一年級從自我認識、介紹自我出發，用英語認識同學、新朋友。並能以簡單的英語介紹家庭與學校環境。 二年級希望透過英語放大鏡，更深入地探索自己與他人的情緒變化以及興趣。並能簡單說出自己的觀察與感想，並由對動物的認識學會尊重生命。 三年級從日常生活及周遭環境所應對的對話及觀察，更深入探討及明確地表達自我感受及學會自我調解並能培養生活的美感。
	橫向	生活領域：家人互助 數學領域：數數 健體領域：身體動能 自然領域：昆蟲 藝術與人文領域：色彩 校本課程：食農教育跨領域搭配的內容
學習評量	實作評量、口說評量、檔案評量、活動評量、分組報告評量、課堂觀察、紙筆評量、作業評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第二學期 第1-5週	Insects	<ul style="list-style-type: none"> ● words: ant, bee, butterfly, caterpillar, grasshopper, beetle, ladybug ● key sentence: A: Is it a bee? B: Yes, it is. / No, it's not Where do you see it? How many do you see?

		<p>What does it look like? What color is it? (Draw it) Wings or no wings? How does it move? They are small./ They live in trees or grass./ They make sounds./ They have six legs./ Some can fly</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Draw: ● Song: Insect Finger Song https://www.youtube.com/watch?v=nxXivbrik_Q <p>MV : https://www.youtube.com/watch?v=3166nK3Gym8 https://www.youtube.com/watch?v=HKD_4BHaFrY</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MV:Game : . Point and read & Take a guess
第 6-11 週	Proud of me	<ul style="list-style-type: none"> ● words: swim / dance / sing / ride a bike / cook/ ride a bike / jump rope / play chess / play Chinese yo-yo play/ howl (bark)/ chase/ chew/ do,/see/ move/jump/climb/prowl/come and go/sleep ● sentence: A : Can you swim / dance / sing / ride a bike / cook? B : Yes, I can. / No, I can' t. Don' t worry. You can try again I can _____ but I can' t _____. Don' t worry. I can teach you. Teacher: What animals can climb?

		<p>Student A: Cats can climb. Student B: Bears can climb, too.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Song & Dancing: Yes, I can. https://www.youtube.com/watch?v=N3wgkN5IY6Y&t=2s ● Reading : I Wish I Were a Dog ● MV : Animals in Action https://www.youtube.com/watch?v=CT86D1442jA
第 12-15 週	We are Family	<ul style="list-style-type: none"> ● words: mommy/mother/ daddy/father/ grandma/grandmother/ grandpa/grandfather brother/ sister/ uncle/ aunt/ cousin ● sentence: This Is My Family. What other family members do you know? A : Who' s he / she? B : He' s / She' s my _____. He' s my father. He' s 40 years old. He is a doctor. ● Activity : Find My Family My Family Tree ● Song & Dance : Baby Shark
第 16-20 週	Jobs	<ul style="list-style-type: none"> ● words: doctor/ nurse/ soldier/ cook / police officer/ teacher/painter/singer/engineer/ lawyer, ● sentence: A : What do you want to be when you grow up? B : I want to be a teacher (when I grow up). A : Is he a cook? B: Yes, he is. / No, he isn' t. A: Why? / Why not?

		<p>B: Because he is / isn' t cooking.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reading: When I Grow Up ● MV : Jobs and Occupations https://www.youtube.com/watch?v=DSdlgxn90HM ● Activity : <p>What do you want be ?</p>
環境與教學設備 需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境： ◎ 教學設備： ◎ 學生先備基礎： 	

本學期課程內涵	
教學期 程 /單元 名稱	教學重點
課程架 構	



本學期課程內涵

<p>教學期程 /單元名稱</p>	<p>教學重點</p>
<p>第 1-5 週 Insects</p>	<p>主題一:昆蟲奇觀 (第 1-5 節)</p> <p>Warm up:開學了</p> <ol style="list-style-type: none"> 鐘響，教師播放 The ABC song。 教師以 Hi. / Hello.和全班學生打招呼，並請全班學生回答 Hi. / Hello. 教師與個別學生擊掌 Hi. / Hello.，並逐一請學生回答 Hi. / Hello. <p>活動一:猜猜我是誰</p> <ol style="list-style-type: none"> 展示昆蟲投影片，輪流顯示四個提示，請學生根據圖片提示逐步猜猜今天的主題是什麼? T: Guess what we are talking about? Look at these pictures. candy, grass, holes on the ground, observation box, and beetle claw. 【Presentation: Insects we see in our daily life】 展示介紹幾種常見的昆蟲: ant, bee, butterfly, caterpillar, grasshopper, beetle, ladybug Point and read: 列印出投影片昆蟲 flashcards，貼在教室四周，教師說出一種昆蟲名，學生指出相對應的圖片並覆誦，進行直到學生熟悉。 【Production: Listen and Guess】 展示投影片，播放不同昆蟲發出聲音的音檔，請學生聽辨是哪一種昆蟲的聲音，並分享是否聽過？在何時聽到？教師提問問句，引導學生使用 Yes, it is. / No, it's not.回答。

(1) Is it a bee?

(2) Is it an ant?

(3) Is it a ladybug?

(4) Is it a beetle?

2. 播放歌曲 Insect Finger Song 請全班觀看聆聽，學習更多生活中的昆蟲。

https://www.youtube.com/watch?v=nxXivbrik_Q

播放第二次，請學生一起跟唱。

活動二：昆蟲無所遁形

1. Warm-up 播放歌曲 Insect Finger Song

https://www.youtube.com/watch?v=nxXivbrik_Q 請學生跟唱，複習昆蟲的名稱。

2. 逐一展示昆蟲圖卡，複習昆蟲的名稱。

3. 將學生分成 5~6 組，每一組發下學習單。

4. 複習 Don't run. / Be careful. / Don't shout. / Work together. 等教室用語，並注意觀察昆蟲的禮節。(不能拿起來玩、不認識的昆蟲不要隨意觸摸、要尊重小生命、用眼觀察並記錄)

5. 展示投影片提醒觀察記錄要點：

Where do you see it?

How many do you see?

What does it look like?

What color is it? (Draw it)

Wings or no wings?

How does it move?

13. 利用學校平板裝置，一組一個 iPad，到校園角落尋找小昆蟲並記錄拍昆蟲寫真回來分享。

活動三：Take a Guess

1. 播放歌曲 Insect Finger Song 複習昆蟲名稱。

https://www.youtube.com/watch?v=nxXivbrik_Q

5. 教師將上一堂課的昆蟲觀察單掃描投影放大。引導學生用下面句子到臺上發表記

錄到的昆蟲，請他組用 Is it a _____? 句型來猜測。發表內容如下：

Hello, I'm _____.(輪番介紹自己的名字)

Student 1: It has wings / no wings.

Student 2: It can fly / jump / crawl / _____.

Student 3: We see it at _____.(本課程主要目標為觀察昆蟲的生態，可以用中文說明，能力好者鼓勵用英語回答)

別組同學可以以 Is it an ant? / Is it a grasshopper? 來猜測。

學生用 Yes, it is. / No, it's not. 回應。

(Rubrics: 各組發表音量能讓最後一排聽到的得一分；能大方看著觀眾的再得一分；能完整的句子再得一分。用鼓勵的方式培養上臺報告的態度。)

6. 完成分享後，請學生討論 What do insects have in common? 提問昆蟲有哪些

共通點? 學生可用中文回答，教師以英文覆誦。例：

(1) They are small.

(2) They live in trees or grass.

(3) They make sounds.

(4) They have six legs.

(5) Some can fly.

活動四：創作樂趣多

10. 將全班分為 5~6 組，各組發下一張學習單。請學生互相討論，要怎麼組合成一隻昆蟲。得到共識後，開始剪貼完成。

11. 各組完成組合昆蟲後，將作品放在桌上。播放 youtube 影片，觀看昆蟲特徵及部位。<https://www.youtube.com/watch?v=3166nK3Gym8>

https://www.youtube.com/watch?v=HKD_4BHaFrY. 檢視自己的作品

	<p>剪貼是否正確。</p> <p>12. 教師介紹昆蟲的頭 head, 胸 thorax, 腹 abdomen, 眼 eyes, 六隻腳 six legs, 二支觸角 two antennae 教師介紹數次。</p> <p>13. 教師念部位, 學生覆誦, 並在各組作品中指出相對應部位。昆蟲身體部位字詞僅需聽懂, 不勉強學生書寫或背誦。</p> <p>14. 為每個部位編一個相對應的動作。用 Head, Shoulders, Knees, and Toes 曲調 唱昆蟲身體部位歌。例： Head, thorax, abdomen (摸頭、雙手放胸前、摸肚子) Head, thorax, abdomen Eyes, six legs, antennae too (手比眼睛、腳跑跑跑、比兩根觸角) Head, thorax, abdomen</p> <p>6. 發下學習單, 請學生根據學到身體構造分辨是否為昆蟲, 完成學習單。</p> <p style="text-align: center;">-- 第 1~5 節結束 -</p>
<p>第 6-11 週</p> <p>Proud of me</p>	<p>主題二: 我很行</p> <p>活動一: 十八般武藝</p> <p>3. 教師展示投影片, 介紹學生常做的活動英語說法: sing, dance, swim, ride a bike, jump rope, play chess, play Chinese yo-yo (才藝可以根據各校社團或推廣體育活動替換或根據學生能力增減)。</p> <p>4. Point and read. 教師將投影片圖卡列印, 分散放在教室四周, 由教師以 Point to the picture and repeat after me. 引導學生指出所喊到的動作並重複一次。使學生熟悉各個行為才藝的英文。確認學生能認讀, 不須要背誦。</p> <p>3. Make a sentence. 請學生根據自己會的才藝造句: I can _____.</p> <p>4. 展示學習單 (教師可先示範自己的投影在螢幕上)。發下學習單, 請學生在學習單上寫上自己的名字, 鼓勵學生畫出自己所會的才藝, 不侷限於上課教的內容。請學生思考草稿, 回家完成。</p> <p>活動二: 自我認識</p>

3. 以 **Review Verbs**. 教師複習上節課所教的才藝。教師快速翻閱圖卡，請學生回答相對應行為的英文。
4. 教師展示投影片鷹架句型，請學生選擇一樣自己在學習單上畫的才藝帶入句型，開放練習。教師進行行間巡視，協助不會念的學生，也能教導學生圖卡上沒有教的動作，說出自己會的才藝。
3. 學生輪流帶著自己的學習單上臺用以下句型做發表。

Hi, I'm _____.

This is my T-shirt.

I can _____.

Thank you.

- 4 教師要提醒學生 **Be quiet. / Listen. / Pay attention.** 注意聆聽的禮節，並欣賞他人的作品與分享，營造互相鼓勵的環境。

活動三：英雄惜英雄

1. 老播放投影片中 Youtube 影片：

<https://www.youtube.com/watch?v=tScUb08F7os> 邊展示圖片邊詢問 **Can you swim / dance / sing / ride a bike / cook?** 引導學生回答 **Yes, I can. / No, I can't.**

2. 請學生站成一直排，黑板上畫中間線。黑板右邊寫 **Yes, I can.** 左邊寫 **No, I can't.**。教師用之前教過的動作詢問學生 **Can you sing / dance / swim / ride a bike / jump rope / play chess / play Chinese yo-yo?** 學生根據自己的經驗與能力選 **Yes, I can. / No I can't.** 跳左或跳右，邊跳要邊大聲說出來。練習數回，使學生熟悉句型。

3. 將學生分為 4~5 人一組，到臺前站一直排。由排頭抽圖卡，戴上口罩表演給第二位同學看，再依樣畫葫蘆傳下去，最後一位同學用 **Can he / she...?** 的句子猜測結果，教師顯示答案，全班一起用 **Yes, he / she can. / No, he / she can't.** 回答。

4. 播放歌曲 *Yes, I can* .請學生一起跟唱。

<https://www.youtube.com/watch?v=N3wgkN5IY6Y&t=2s>

活動四：教學相長

1. 播放歌曲 *Yes, I can*.

<https://www.youtube.com/watch?v=N3wgkN5IY6Y&t=2s> 認識裡面新的動作才藝。說說歌曲中遇到 *No, I can't*. 的情況時，主角說了什麼？引出 *Don't worry. You can try again.*

2. 教師事先將第一、二節完成的 *All About Me* 學習單掛在教室進行布置。提醒學生參觀展覽的禮儀，複習生活用語 *Be quiet. / No bad words. / Take turns. / Don't touch.*
3. 教師提問 *Is there anything he /she can do but you can't?* 請學生自由發表。提供學生句型鷹架：*I can _____ but I can't _____.* 輪番分享。教師帶領學生討論，大家各有不同的長處，若很想學會自己不會的才藝可以怎麼做？帶出 *Don't worry. I can teach you.* 讓學生知道可以互相傳授教學。讓學生找到想要學習的同伴，互相教學彼此擅長的才藝

活動五：繪本(*I Wish I Were a Dog*)

1. 播放 *Animals in Action*: <https://www.youtube.com/watch?v=CT86D1442jA> 讓學生跟著唱跳。
2. 運用 PPT，呈現歌謠中出現的動作字詞。引導學生討論哪些動作貓或狗也能做出。
3. 共讀繪本 *I Wish I Were a Dog*，進行以下引導。套用 5W1H 句型進行問答。
4. 讓學生討論可能發展的劇情，並確認學生對故事的理解度。視學生狀況，運用 PPT，呈現所有動作字詞，幫助學生預測。討論主角 *Kitty* 是否有因為主人的說明而釋懷。先翻開封面蝴蝶頁，讓學生點數有幾隻動物，引導學生發現，除了 17 隻狗以外，還有 1 隻是有張狗臉孔的主角 *Kitty*。再翻到封底蝴蝶頁，讓

學生點數有幾隻動物，引導學生發現，除了 14 隻貓，還有 1 隻老鼠藏在裡面。

套用 5W1H 句型進行問答。

15. 發給每生一份學習單，讓學生對照繪本，完成學習單。

16. 運用 PPT，呈現動物剪影，複習名稱。套用以下句型進行口語練習：

Teacher: What' s this/that?

Students: It' s a bird.

Teacher: What color is it?

Students: It' s red.

Teacher: Can it jump?

Students: No, it can' t.

Teacher: What can it do?

Students: It can fly.

代入繪本 I Wish I Were a Dog 出現的動作字詞，如：play, howl (bark), chase, chew, do, see, move, jump, climb, prowl, come and go, sleep。

17. 發給最先說出字詞的學生，一張空白 A5 紙，讓學生在紙上寫出對應字詞。將寫

18. 好的字詞卡，貼在教室四周的牆上。

a. 將學生依照不同動物名稱分成 4~6 人小組。

b. 發給一組一張學習單。

c. 讓學生討論並比較兩種動物的動作，將對應字詞，填入學習單第一部分維恩圖中適當的部分，訓練處理訊息的能力。

d. 逐一拿起牆上張貼的動作字詞卡，讓學生根據完成的維恩圖，回答哪些動物會做這些動作。

e. 用以下句型進行口語練習：

Teacher: What animals can climb?

Student A: Cats can climb.

Student B: Bears can climb, too.

-- 第 6~11 節結束 -

第 12-15 週

We're family

主題三：我的家庭真可愛 (第 12-15 節)

活動一：有你才有我

4. 讓學生聽歌並熟悉家庭稱謂 What family members did you hear in the baby shark song? (baby, mommy, daddy, grandma, grandpa)並分辨是哪些字的變化? (mommy→mother, daddy→father, grandma→grandmother, grandpa→grandfather)
5. 並增加其他親戚稱謂(比較中西方的不同)What other family members do you know? (brother, sister, uncle, aunt, cousin)
6. 利用教學 PPT，請學生跟著教師練習家庭成員的發音以及意涵。請學生跟著教師念出家庭成員單字。教師念，學生指出代表圖片。或教師指，學生念出單字。教師拿著圖卡，隨機抽選學生念出單字。

活動二：燙手山芋

4. 教師自行準備一個讓學生傳的物品(娃娃或球皆可)。只能用傳的，不能用丟的或是搶的。
5. 播放 Baby Shark，聽到音樂學生可以開始隨機傳物品。教師隨機暫停音樂，拿到物品的學生念出教師手上的圖卡，以此類推多次練習。
6. 發下學習單，提醒學生填上班級座號姓名，教師解釋學習單完成方式，教師帶著學生完成一題，給予學生足夠的時間完成學習單。

活動三：我問你答

3. Warm-up: Greet the students、Sing and dance - Baby Shark、拿出第一節課的學習單，複習 family members 的單字。使用教學 PPT 中 family members 頁面，學生跟著教師認識 family members 中的成員關係，以及練習問句 Who's he / she? 和答句 He's / She's my _____。

4. Practice : 跟著教師念。教師問問題，學生回答。教師隨機抽兩個人，一個問問題，另一人回答。

活動四：我的家庭真可愛 This is my family

- 學生拿出全家福照片，給學生 5 分鐘時間，與小組分享照片中家庭成員，同學問 Who's he/she? 學生回答 He's my father. She is my sister.
- 複習 family members 單字以及句型，結合其它句型：When you want to introduce your family members, you can say "He's my father. He's 40 years old. He is a doctor."完整的介紹自己的家庭成員。
- 使用教學 PPT，學生跟著教師認識常見的職業。doctor, nurse, teacher, cook, painter, singer, engineer, lawyer, policeman
- 發下 Family Tree 需用到的色紙，引導學生描下自己左手及右手的圖樣，剪下左手及右手形狀的圖樣，剩下的紙作為樹幹，組成一棵自己的 Family Tree，在中間寫下自己的中英文姓名、歲數以及 student 引導學生剪下大小適中的樹葉，一位家庭成員需要 3 片樹葉，分別是中英文姓名、歲數以及職業。也可以貼上大頭照。
- 學生拿出自己的 Family Tree，將家庭成員的樹葉黏上樹枝，提醒學生，同一位家庭成員的樹葉要黏在一起但不可以擋到上面的資訊。
- 與小組成員分享自己的 Family Tree，每位學生帶著自己的 Family Tree 上臺介紹。教師錄影，每位成員與自己的 Family Tree 合照。

活動五：尋親啟事

- 視全班人數影印學習單，學生每人隨機拿到一張小卡，內容為家庭成員資訊。每個家庭皆有 6 個成員，grandfather, grandmother, father, mother, sister, Mike。
- 根據卡片資訊，與小組分享自己是誰。須以英文句子說明：I'm Eason. I'm Ben's father. I'm 32 years old. I'm a teacher.
- 找到全家人，原地蹲下，教師引導每組家人自我介紹，

活動六：字母單字大探索

- 韻文(Let's Chant)律動教唱
- words: Tt turtle/Uu under/Vv van jump, run, dance, hop, sing
- sentence:
What can you do ?/ I can swim ./Can you swim?/Yes,I can . /No, I can't.
- 歌曲律動 song:

① Yes, I Can. <https://www.youtube.com/watch?v= IrOMc6Qilo>

② What can you do? <https://www.youtube.com/watch?v= IrOMc6Qilo>

-- 第 12~15 節結束 --

第 16-20 週

Jobs

主題四：我是大人物 (第 16-20 節)

活動一：分工合作團結力量大

1. 依據「職業名稱」、「工作用品/工具」、「工作場所」等，將學生分組，2~3 人一組。發下小白板，讓學生先在上面畫出九宮格，並由左至右、由上至下標示序數
2. 發給各組一份學習單，播放電子繪本 *When I Grow Up* 聲音的部分，學生依據繪本內容將學習單擺放至九宮格內，各組學生交換位置，移動至不同類別的小組
6. 再次播放電子繪本，讓學生觀摩別組答案。重複步驟 f 和 g 兩次，讓學生觀摩完不同類別小組答案，回到原先小組，並再次播放電子繪本，讓學生我檢核並調整答案，j. 全班一起核對答案，強調職業名稱的念法，收回活動小白板及學習單。

活動二：哥哥爸爸真偉大

8. 運用 PPT，以家庭樹複習教材前一單元主題「家人」，並連結本單元主題「職業」。用以下句型問答：

Teacher: Who's he?

Students: He's my father.

Teacher: Is he a cook?

Students: No, he's not. He's a teacher.

9. 將職業圖卡及字詞卡張貼在黑板上，將學生分成 2~3 人，發給各組一份學習單，讓各組腦力激盪答案。讓學生圈選學習單中，兩個以上的關鍵字詞，寫在空白紙上。在教室角落呈現職業字詞卡，讓學生自行查閱，各組輪流上臺念出學習單，並將寫有關關鍵字詞的紙張貼在黑板的對應職業卡下方。
10. 全班一起猜 a cook, a nurse 和 a student 的謎語，補充課本有教但繪本未提到的職業。
11. 各組分配一項職業，教師發給各組一張學習單，發下小白板，讓學生在上面畫出九宮格，在正中央寫出職業名稱，並將空白格標示序號，讓各組依據

到的職業，將學習單依照職業內容需求高低，在小白板上依序排出。

12. 發下學習單，讓學生完成結合職業的家庭樹，並適度補充家人稱謂語及職業名稱。放影片 **Jobs and Occupations**。

<https://www.youtube.com/watch?v=DSdlgxn90HM>

13. 複習前節課所學目標單字。運用 PPT，進行 **Odd One Out** 活動，增進學生觀察

與判斷的能力，學生須找出投影片中，不屬於那個職業的代表用品，澄清職業概念。鼓勵學生運用字母拼讀法念出投影片上的字詞。碰到易混淆的職業，如 **doctor** 和 **nurse**，可增加練習次數。可套用以下句型問答，連結舊經驗。

Teacher: Is he a cook?

Students: Yes, he is. / No, he isn't.

Teacher: Why? / Why not?

Students: Because he is / isn't cooking.(也可用中文回答)

14. 學生分組，2~3 人一組，發給每組一張學習單，學生依照學習單提示，討論並完成學習單上各組負責的內容，發下學習單，圈出各種職業所需工作用品。

活動三：我的未來不是夢

10. 將職業圖卡及字卡張貼在黑板上，套用主題句型，和學生進行口語練習，主題句型為：

Teacher: What do you want to be when you grow up?

Student A: I want to be a teacher (when I grow up).

11. 請 5 位自願者至臺前，站在自己未來夢想職業圖卡的前方，和臺下同學套用主題句型進行口語練習，重複以上步驟，直到所有學生都到臺前練習。

12. 請學生拿出學習單，鼓勵學生上臺發表家人的職業描述，用以下句型練習：

This is my grandfather.

He is creative.

He likes food.

He is a cook.

13. 運用 PPT，套用主題句型，讓學生猜測不同人物的職業。

14. 用以下句型練習：

Teacher: What does Monica want to be when she grows up?

Students: She wants to be a nurse when she grows up.

15. 發給每位學生一份學習單，發下著色用具，讓學生先在學習單上，畫出髮型，並在軀幹和四肢著色，發下雙面膠，完成學習單。

16. 另外準備小卡寫上自己的名字及夢想職業名稱，另外寫出至少兩樣和自我有關的描述，可以是人格特質或喜好。鼓勵學生拿自己製作的模型，上臺發自己的人格特徵和夢想。

17. 用以下句型描述：

Hi, my name is _____.

I am creative.

I like food.

I want to be a cook when I grow up.

18. 讓學生自行配對，拿著自己製作的模型，用口語向對方介紹自己的人格特徵和夢想。重複前一步驟，直到學生熟悉描述語句

活動四：統整活動字母單字大探索

1. 韻文(Let's Chant)律動教唱

2. words: Ww water/ Xx box/ Yy yellow/ Zz zebra

ruler, pen, book, glue, ball, box, table, in, on

3. sentence:

Q: What do you want? A: I want a pen.

Q: Where is the pen? B: It's in the box.

4. 歌曲律動 Song & Dancing:

Where is the pen?https://www.youtube.com/watch?v=8F_-VDluFuITT

<https://www.youtube.com/watch?v=Ir0Mc6Qilo>

	-- 第 16~20 節結束 -
--	------------------

拾、課程實施與評鑑

基隆市○○國民小學110學年度課程實施與評鑑

一、課程實施說明：本校期望掌握新課綱的自發、互動、共好的核心理念，讓這一波教育改革可以真正改變課堂學習風景，落實確保每一個孩子的學習權，以下因應課程順利實施，有幾個重要的事項說明，分述如下：

(一)組織課程核心小組

...

(二)健全課發會功能並落實領域

...

(三)規劃共備、觀課與議課的實施方式

...

...

二、課程評鑑規劃

課程評鑑主要有兩個目的，其一是我們規劃的課程是否產生期望的結果？另一是我們規劃的課程還可以如何改善，總的來說，無非希望透過課程評鑑，讓孩子有最好的學習。在課程的評鑑內涵部分則是涵蓋課程規劃、課程設計、教學實施、學習成果等四大項目透過落實評鑑機制，讓我們的課程與教學不斷精進。以下針對課程評鑑的這四個面項，說明學校具體課程評鑑的策略與做法：

(一)課程規劃之評鑑

...

(二)課程設計之評鑑

...

(三)教學實施之評鑑

...

(四)學習成效之評鑑

...

檢附課程評鑑相關表件

學校課程評鑑計畫示例

黃嘉雄 107 年 9 月 30 日

○○市○○國民小學課程評鑑計畫

一、依據

- (一) 107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 107 年 12 月○○市教育局頒○○市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- (五) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀○○大學○○系（所）之教師團隊參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

- (一) 課程總體架構
 1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
 2. 實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 31 日。
 3. 實施階段：每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日。
 4. 課程效果：每學期末。
- (二) 各跨領域/科目課程
 1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 8 月 15 日。

2. 實施準備階段：每年 7 月 1 日至 8 月 31 日。
3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。

- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點
		課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益
		2. 內容結構
		3. 邏輯關連
		4. 發展過程
	領域/科目課程	5. 素養導向
		6. 內容結構
		7. 邏輯關連
		8. 發展過程
		<p>1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。</p> <p>1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。</p> <p>2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。</p> <p>2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。</p> <p>2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。</p> <p>3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。</p> <p>4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。</p> <p>4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。</p> <p>5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。</p> <p>5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。</p> <p>6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。</p> <p>6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。</p> <p>7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。</p> <p>7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。</p> <p>8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。</p> <p>8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。</p>

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程實施	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
		13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
		17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
			<p>17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。</p> <p>18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。</p> <p>18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。</p>
課程效果	領域/科目課程	18. 評量回饋	<p>19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。</p> <p>19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。</p>
		19. 素養達成	<p>20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。</p> <p>21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。</p> <p>21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。</p>
課程效果	彈性學習課程	20. 持續進展	<p>22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。</p>
		21. 目標達成	<p>23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。</p>
課程效果	課程總體架構	22. 持續進展	
		23. 教育成效	