

基隆市七堵區華興國民小學

因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課及補課實施計畫

壹、依據

- 一、校園因應嚴重特殊傳染性肺炎（武漢肺炎）疫情停課標準。
- 二、因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等學校停課補課及學生學習評量作業注意事項。
- 三、因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。
- 四、教育部線上課程教學與學習參考指引。
- 五、基隆市政府因應「嚴重特殊傳染性肺炎」各級學校停課補課學習參考指引。

貳、目的

為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，且為維護學生學習權利，請學校於相關依據下，規劃安排停課及補課作業。

參、停課標準

- 一、1 班有 1 位師生被列為確診，該班停課。
- 二、1 校有 2 位師生被列為確診，全校停課。
- 三、選修或跑班之課程，有 1 位師生被列為確診，該師生所授課或修課均應停課。
- 四、本校所在地行政區有 1/3 學校停課，本校停課。
- 五、前述之停課情形，仍應視實際情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當調整。

肆、停課起迄期間

- 一、依據地方衛生主管機關開立「居家隔離通知書」之起迄時間，如有新增案例時亦同。
- 二、中華民國 110 年 06 月 15 日起，至中華民國 110 年 07 月 02 日止。

伍、停課及補課措施

一、停課期間：

- (一) 導師應建立聯繫管道，主動並持續關心學生健康情形與課業學習，並妥善輔導學生，給予必要之協助。
- (二) 由校長邀集各處室、停課班級任課教師、班級家長等召開（線上）會議，於停課後 5 天內完成補課計畫，並依學校課程發展委員會審認後報府備查。學校補課計畫，應包含全部停課期間之領域或科目課程進度、補課及評量方式等。
- (三) 線上居家學習（含線上補課）
 - 1、任課教師得提供同步性課程（即時課程、直播等）、非同步課程（錄影教學），或輔以線上教學平臺指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。
 - 2、教師若派送線上教材及評量，需定期於線上給予回饋、回答學生問題或批改作業，

以掌握學生學習情形。

- 3、有關學生線上居家學習配套措施，教師應妥善規劃學習進度及教材，亦可參考利用教育部因材網、教育部教育雲資源或其他可記錄學生學習歷程，並利於查核學習時數之平臺。

二、補課措施：

- (一) 本校採「完全補課」、「全體補課」、「正式課程優先補課」等原則。
- (二) 本校實體補課得利用假日，或正常上課日之課餘時間。國小不超過 17:30，國高中不超過 18:30，並於規劃完成後儘速通知學生與家長。
- (三) 本校不利用午休時間補課，若需假日補課，六日僅擇一天，以維護師生身心健康。
- (四) 低年級不強制以實體補課方式進行，各校可自行評估狀況，以降低未來補課壓力。
- (五) 為降低班級復課後之補課壓力，本府線上補課折抵時數「下限」為 50%。並鼓勵教師在維持教學品質前提上，盡量朝 100%辦理。
- (六) 本校低中高年級採行 100%線上補課，另於復課後，利用本校一～六年級課後照顧班時間(每日至下午 17:20)，進行學科及課業輔導。

陸、補課課程規劃

109 學年度第二學期(一)年(忠)班實體暨線上補課時數表
 停課期間本班共有(7)科,共計(62)節未進行,需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

年級:101		導師:凌箬嵐							
領域	授課教師姓名	實體補課時數	線上補課時數	線上課程教學進度	線上課程教學評量	線上補課實施平臺	線上補課實施方式	未能線上補課學生相應學習措施	實體補課
國語	凌箬嵐	0	15	1. 國語第14課生字、語詞、講解、相似字補充 2. 統整活動四	1. 作業拍照批改 2. 電話訪視與評量	1. 自錄 Youtube 頻道 2. LINE 3. Google 影片	非同步教學、網路資源連結、預錄影片提供連結、任務指派、電訪學習內容		
數學	凌箬嵐	0	10	1. 第8-9單元課本習作、補充教材	4. 作業拍照批改 5. 電話訪視與評量	1. 自錄 Youtube 頻道 2. LINE 3. Google 影片			
生活	凌箬嵐	0	17	1. 第六單元課本習作教學 2. 美勞與淨力影片教學	操作性評量 1. 錄表演舞蹈與唱歌影片 2. 完成美勞作品	1. 自錄 Youtube 頻道 2. LINE 3. Google 影片			
英語	胡肇湘	0	6	1. L5&Review2 2. 複習活動	英習、英語練習簿	1. 自錄 Youtube 頻道 2. LINE			
健康與	劉怡芬	0	8	第二單元	google 表單	LINE、			

體育					第3課， 第三單元 第1、2課	作業	YouTube		
本土語	陳憶萱	0	3	第五課與 統整複習	課文、語詞及 造句	1. 自錄 Youtube 道 2. LINE			
彈性	凌箬嵐	0	3		1. 念一篇故 事 2. 閱讀書籍				
小計		0	62						
百分比		0%	100%						

註：

- 1、目前所填內容只是舉例。
- 2、領域/科目不足請自行增加。
- 3、上表 A 節數=(B 節數+C 節數)
- 4、各領域/科目請以 6/15~7/2 這 14 天實際需要補課的節數來撰寫。

109 學年度第二學期(一)年(孝)班實體暨線上補課時數表
 停課期間本班共有(7)科,共計(62)節未進行,需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

年級:101		蘇琬喻							
領域	授課教師姓名	實體補課時數	線上補課時數	線上課程教學進度	線上課程教學評量	線上補課實施平臺	線上補課實施方式	未能線上補課學生相應學習措施	實體補課
國語	蘇琬喻	0	15	1. 國語第14課生字、語詞、習作、講解、相似字補充 2. 統整活動四	1. 作業拍照批改 2. 電話訪視與評量	1. 自錄 Youtube 頻道 2. LINE 3. Google 影片	非同步教學、網路資源連結、預錄影片提供連結、任務指派、電訪學習內容		
數學	蘇琬喻	0	10	1. 第8-9單元課本習作、補充教材	4. 作業拍照批改 5. 電話訪視與評量	1. 自錄 Youtube 頻道 2. LINE 3. Google 影片			
生活	蘇琬喻	0	17	1. 第六單元課本習作教學 2. 美勞與淨力影片教學	操作性評量 1. 錄表演舞蹈與唱歌影片 2. 完成美勞作品	1. 自錄 Youtube 頻道 2. LINE 3. Google 影片			
英語	胡肇湘	0	6	1. L5&Review2 2. 複習活動	英習、英語練習簿	1. 自錄 Youtube 頻道 2. LINE			
健康與體育	劉怡芬	0	8	第二單元第3課,	google 表單作業	LINE、YouTube			

本土語	蘇瓊喻	0	3	第三單元 第1、2課	課文、語詞及 造句	1. 自錄 Youtube 道 2. LINE							
彈性	蘇瓊喻	0	3	第五課與 統整複習	1. 念一篇故 事 2. 閱讀書籍								
小計		0	62										
百分比		0%	100%										

註：

1、目前所填內容只是舉例。

2、領域/科目不足請自行增加。

3、上表 A 節數=(B 節數+C 節數)

4、各領域/科目請以 5/19~5/28 這 8 天實際需要補課的節數來撰寫。

109 學年度第二學期(二)年(忠)班實體暨線上補課時數表(6/15~7/2)

停課期間本班共有(6)科,共計(65)節未進行,需實體或線上補課方式進行。

年級：101		導師：							
領域	授課教師姓名	實體補課時數	線上補課時數	線上課程教學進度	線上課程教學評量	線上補課實施平臺	線上補課實施方式	未能線上補課學生相應學習措施	實體補課
國語	白怡萍	0	17	國語第12課、閱讀階梯、複習	國語、生字本、造詞本、學習單	youtube、ppt、LINE	非同步教學、簡報、網路資源連結、	例如： 1、復課後利用課餘時間實體指導學生製作 2、錄線上教學影片上傳雲端提供連結，於復課後協助排除軟體體設備問題，利用課餘時間或早修在校線上補課	例如： 1、復課後提供線上教學側錄影片、相關連結及載具觀看學習。 2、復課後利用早自習、課間及放學後指導。
數學	白怡萍	0	11	第9單元、生活中的數學、複習	數習、學習單	youtube、LINE	預錄影片提供連結、		
生活	白怡萍	0	12	第6單元	自主學習計畫表	youtube、LINE	任務指派、		
英語	唐維珍	0	6	第六單元和總複習	生活習作/測驗卷	LINE	同步直播		
健康與體育	胡肇湘	0	5	Review Mn-Zz & Read Stories	作業簿、英習	youtube、LINE			
健康體育	唐維珍	0	3	總複習	測驗卷	LINE			
班級活動	白怡萍	0	5	第7.8單元	練習橡皮筋跳繩	youtube、LINE			
本土語	莊淑惠	0	3	閩南語第五課	唸課文或語詞給家長聽	YouTube、LINE			
綜合彈性	白怡萍	0	3	端午節手	勞作-粽子	youtube、			

				作活動、小 人國遊記	寶實划龍 舟	LINE			
小計		0	65						
百分比		0%	100%						

註：

- 1、目前所填內容只是舉例。
- 2、領域/科目不足請自行增加。
- 3、上表 A 節數=(B 節數+C 節數)
- 4、各領域/科目請以 6/15~7/2 這 14 天實際需要補課的節數來撰寫。

109 學年度第二學期(三)年(忠)班實體暨線上補課時數表(6/15~7/2)
 停課期間本班共有(11)科,共計(0)節未進行,需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

年級:301		導師:									
領域	授課教師姓名	實體補課時數	線上補課時數	線上課程教學進度	線上課程教學評量	線上補課實施平臺	線上補課實施方式	未能線上補課學生相應學習措施	實體補課		
國語	林信宏	0	14	國語第十、十三、十四課	google 作業、因材網組卷	YouTube、LINE、因材網	非同步教學、簡報、網路資源連結、預錄影片提供連結、任務指派、同步直播	例如: 1、復課後利用課餘時間實體指導學生製作 2、錄線上教學影片上傳雲端提供連結,於復課後協助排除軟體設備問題,利用課餘時間或早修在校線上補課	例如: 1、復課後提供線上教學側錄影片、相關連結及載具觀看學習。 2、復課後利用早自習、課間及放學後指導。		
數學	林信宏	0	12	數學6~10單元複習	google 作業、因材網組卷	YouTube、LINE、因材網					
社會	唐維珍	0	8	第六單元/複習四、五單元	Google 表單	Youtube					
自然	蔡世前	0	9	自然第四單元活動三模仿動物的發明自然第三單元複習	因材網組卷、自然習、自然練習簿	因材網、youtube					
英語	黃鳳霞	0	5	review	因材網組卷、google 表單作業	因材網、youtube、LINE					
健康	莊淑惠	0	3	課程總複習	google 表單作業	YouTube、LINE					
體育	莊淑惠	0	5	課程總複習	google 表單作業	YouTube、LINE					
藝術與人文	林信宏	0	8	藝術與人文第3單元	google 表單作業	YouTube					

				元一生活中的色彩	課文朗讀	Youtube 頻道、Line			
本土語	蘇瓊玉	0	3	第五課看圖聽故事&念(童)謠	Google 表單	youtub LINE			
綜合	林信宏	0	8	六、地球守護者	youtub LINE	YouTube			
閱讀	林信宏	0	3	閱讀課外讀物	googl 表單	YouTube			
電腦	曾仁宏	0	3	完成線上教學任務					
小計		0	80						
百分比		%	%						

註：

- 1、目前所填內容只是舉例。
- 2、領域/科目不足請自行增加。
- 3、上表 A 節數=(B 節數+C 節數)
- 4、各領域/科目請以 5/19-5/28 這 8 天實際需要補課的節數來撰寫。

109 學年度第二學期三年孝班實體暨線上補課時數表 (6/15~7/2)

停課期間本班共有(11)科,共計(0)節未進行,需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

年級：302		導師：劉仁儷							
領域	授課教師姓名	實體補課時數	線上補課時數	線上課程教學進度	線上課程教學評量	線上補課實施平臺	線上補課實施方式	未能線上補課學生相應學習措施	實體補課
國語	劉仁儷	0	14	國語第十、十三、十四課	google 作業、因材網組卷	Youtube、LINE、因材網	非同步教學、簡報、網路資源連結、預錄影片提供連結、任務指派、同步直播	例如： 1、復課後利用課餘時間實體製作學生製 2、錄線上教學影片上傳雲端提供連結，於復課後協助排除軟體設備問題，利用課餘時間或早修在校線上補課	例如： 1、復課後提供線上教學側錄影片、相關連結及載具觀看學習。 2、復課後利用早自習、課間及放學後指導。
數學	劉仁儷	0	12	數學 6~10 單元複習	google 作業、因材網組卷	Youtube、LINE、因材網			
自然	蔡世前	0	7	自然第四單元活動三模仿動物的發明自然第三單元複習	因材網組卷、自然習、自然練習簿	因材網、youtube			
社會	唐維珍	0	8	第六單元/複習四、五單元	Google 表單	Youtube			
英語	黃鳳霞	0	6	總複習	因材網組卷、google 表單作業	因材網、youtube			
健康	莊淑惠	0	3	課程總複習	google 表單作業	Youtube、LINE			
體育	莊淑惠	0	5	課程總複習	google 表單作業	Youtube、LINE			
本土語	莊淑惠	0	3	閩南語第五課、傳統唸謠-火金姑	google 表單作業	Youtube、LINE			

藝術與人文	劉仁儷	0	8	藝術與人文第3單元生活中的色彩	google 作業	YouTube		
綜合	劉仁儷	0	6	綜合第5單元環保與生活	google 作業	YouTube		
綜合	苗其志	0	2	Meet 使用教學	google 作業	YouTube		
閱讀	曾仁宏	0	3	閱讀課外讀物	youtube LINE	youtube LINE		
電腦	曾仁宏	0	3	完成線上教學任務	google 作業	YouTube		
小計		B	80					
百分比		%	%					

註：

- 1、目前所填內容只是舉例。
- 2、領域/科目不足請自行增加。
- 3、上表 A 節數=(B 節數+C 節數)
- 4、各領域/科目請以 6/15~7/2 這 14 天實際需要補課的節數來撰寫。

109 學年度第二學期(四)年(忠)班實體暨線上補課時數表 (6/15~7/2)
 停課期間本班共有(12)科,共計(80)節未進行,需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

年級：401		導師：羅廷倫	
領域	授課教師姓名	實體補課時數	線上補課時數
		線上課程教學進度	
		線上課程教學評量	線上補課實施平臺
		線上補課實施方式	未能線上補課學生相應學習措施
		實體補課	實體補課
國語	羅廷倫	0	11
		國語統整活動四 閱讀列車	
數學	羅廷倫	0	11
		數學 綜合與應用(二) 總複習	
自然	蔡世前	0	9
		自然 第四單元活動 2 電 路與開關及活動 3 電的 應用	
英語	胡肇湘	0	6
		Review 1 & 2 課外補充 五大句型 閱讀策略 聽說技巧	
綜合	羅廷倫	0	8
		單元四 環保生活 4-1 少了我有關係 4-2 環保一起來	
健康	羅廷倫	0	3
		第六單元 耳鼻喉健康診所 3-2 耳鼻喉守護者 第二、四、六單元總複習	
體育	羅廷倫	0	6
		第七單元	
		線上課程教學評量	線上補課實施平臺
		線上補課實施方式	未能線上補課學生相應學習措施
		實體補課	實體補課
		線上課程教學評量	線上補課實施平臺
		線上補課實施方式	未能線上補課學生相應學習措施
		實體補課	實體補課

例如：

- 1、復課後提供線上教學側錄影片、相關連結及觀看學習。
- 2、復課後利用早自習、課間及放學後指導。

例如：

- 1、復課後利用課餘時間實體指導學生製作
- 2、錄線上教學影片上傳雲端提供連結，於復課後協助排除軟體硬體設備問題，利用課餘時間或早修在校線上補課

同教

- 非同步教學、簡報、網路資源連結、預錄影提供連結、任務指派、同步直播

康軒電子書、康軒官網
Google classroom、google meet、LINE、因材網

翰林電子書、翰林官網
Google classroom、google meet、LINE、因材網

Google classroom、因材網、Google meet

Google classroom、Google meet、Google Hangouts、CoolEnglish、因材網

Google classroom、Google meet、

Google classroom、Google meet、翰林電子書、翰林官網

Google classroom、Google meet、

Google classroom、google meet、LINE、因材網

Google classroom、Google meet、

Google classroom、google meet、翰林電子書、康軒官網

Google classroom、Google meet、

Google classroom、google meet、LINE、因材網

Google classroom、Google meet、

Google classroom、google meet、翰林電子書、康軒官網

Google classroom、Google meet、

Google classroom、google meet、LINE、因材網

Google classroom、Google meet、

Google classroom、google meet、翰林電子書、康軒官網

Google classroom、Google meet、

Google classroom、google meet、LINE、因材網

Google classroom、Google meet、

Google classroom、google meet、翰林電子書、康軒官網

Google classroom、Google meet、

Google classroom、google meet、LINE、因材網

Google classroom、Google meet、

Google classroom、google meet、翰林電子書、康軒官網

Google classroom、Google meet、

Google classroom、google meet、LINE、因材網

Google classroom、Google meet、

Google classroom、google meet、翰林電子書、康軒官網

Google classroom、Google meet、

Google classroom、google meet、LINE、因材網

Google classroom、Google meet、

Google classroom、google meet、翰林電子書、康軒官網

Google classroom、Google meet、

Google classroom、google meet、LINE、因材網

Google classroom、Google meet、

Google classroom、google meet、翰林電子書、康軒官網

				跑跳水中游 7-2 耐力小鐵人 7-3 沙坑小飛人 7-4 游泳前哨站 第六單元 四. 五單元複習	賞影片，完成學習 表單	Google classroom、google meet、LINE、因材網		
社會	唐維珍	0	8	第二單元 表演任我行 2-2 童話世界 2-3 快樂影舞者 第三單元 3-3 和諧的共鳴 3-4 音樂風情	練習簿、測驗 卷、表單 Youtube 線上觀 賞影片，完成學習 表單	Google classroom Google classroom LINE、youtube 教學影片		
藝文	羅廷倫	0	8	認識傳統民俗舞	Youtube 線上觀 賞影片，	LINE、 自錄 youtube 教學影片		
跳鼓陣	凌箬嵐	0	4	簡報製作	完成 ppt	Ppt		
電腦	黃鳳霞	0	3	閩南語第五課、 課程總複習	錄音作業	Google classroom、Google meet、LINE		
本土語 (閩南語)	莊淑惠	0	3					
小計		0	80					
百分比		%	%					

註：

- 1、目前所填內容只是舉例。
- 2、領域/科目不足請自行增加。
- 3、上表 A 節數=(B 節數+C 節數)
- 4、各領域/科目請以 6/15~7/2 這 14 天實際需要補課的節數來撰寫。

109 學年度第二學期(五)年(忠)班實體暨線上補課時數表(6/15~7/2)
 停課期間本班共有(10)科,共計(89)節未進行,需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

年級:101		導師:陳憶萱							
領域	授課教師姓名	實體補課時數	線上補課時數	線上課程教學進度	線上課程教學量	線上補課實施平臺	線上補課實施方式	未能線上補課學生相應學習措施	實體補課
國語	陳憶萱	0	14	統整活動 四、閱讀階梯、複習 8-14課	國語練習簿、生字甲乙本、國語重點歸納	Google classroom、google meet	非同步教學、簡報、網路資源連結、預錄影片提供連結、任務指派、同步直播	例如: 1、復課後利用課餘時間實體指導學生製作 2、錄線上教學影片上傳雲端提供連結,於復課後協助排除軟體設備問題,利用課餘時間或早修在校線上補課	例如: 1、復課後提供線上教學側錄影片、相關連結及載具觀看學習。 2、復課後利用早自習、課間及放學後指導。
數學	陳憶萱	0	14	第九單元、綜合與應用 (二)、複習 6-10單元	數學練習簿、數學堂練習簿、輸學作業簿、翰林速測	Google classroom、google meet			
英語	胡肇湘	0	9	Review 1 & 2 課外補充 五大句型 閱讀策略 聽說技巧	CoolEnglish 任務指派、因材網任務指派、google 表單作業、錄音作業、課本、Meet 線上評量、習作	Google classroom、Google meet、Google Hangouts、CoolEnglish、因材網			
社會	唐維珍	0	8	第6單元 /4.5單元 複習	社習/社作和 google 表單	Google classroom			
自然	劉怡芬	0	7	複習第四單元	自然習作、自然練習簿、紙本試卷、google 表單作業	Google classroom、LINE HANGOUTS			

健康	蔡世前	0	3	健康第八單元	Google 表單、Google classroom 問題測驗	Google classroom、Google meet
體育	陳光明	0	6	自編:家中及室內可以做的運動。	1. 影片任務指派 2. google 表單作業(自拍) 3. 線上同步操作	Google hanouts、Google classroom、google meet、Youtube 影片
音樂	陳憶萱	0	2	第六單元 & 複習	google 表單 作業、錄影上傳(直笛吹奏)	Google classroom
視覺藝術	陳憶萱	0	3	第六單元 自然之美 6-1 6-2	作品拍照上傳	Google classroom、Google meet、YouTube
表演	陳憶萱	0	3	第五單元 熱鬧的慶典 5-3 第六單元 自然之美 6-3	心得發表	Google classroom、Google meet、YouTube
本土語	吳佩真	0	3	閩南語第四課、第五課	課本習題 習寫回傳 Meet 線上評	Google classroom

綜合	陳憶萱	0	9	第五單元	學習單、短文 拍照回傳	Google classroom、 Meet 線上討 論		
彈性	蔡世前	0	8	Scratch 教學-貪吃 鯊遊戲	Google classroom 問題回答	Google classroom		
小記		0	89					
百分比		0%	100%					

註：

- 1、目前所填內容只是舉例。
- 2、領域/科目不足請自行增加。
- 3、上表 A 節數=(B 節數+C 節數)
- 4、各領域/科目請以 6/15~7/2 這 14 天實際需要補課的節數來撰寫。

109 學年度第二學期(五)年(孝)班實體暨線上補課時數表(6/15~7/2)
 停課期間本班共有(10)科,共計(89)節未進行,需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

年級:101		導師:吳佩真							
領域	授課教師姓名	實體補課時數	線上補課時數	線上課程教學進度	線上課程教學評量	線上補課實施平臺	線上補課實施方式	未能線上補課學生相應學習措施	實體補課
國語	吳佩真	0	14	國語第14課、統整活動四、閱讀階梯	國語練習簿、生字甲乙本、國語重點歸納	Google classroom、google meet	同步直播教學、網路資源連結、預錄影片提供連結、課程留聲即時回覆	例如: 1、復課後利用課餘時間實體指導學生製作 2、錄線上教學影片上傳雲端提供連結,於復課後協助排除軟體體設備問題,利用課餘時間或早修在校線上補課	例如: 1、復課後提供線上教學側錄影片、相關連結及載具觀看學習。 2、復課後利用早自習、課間及放學後指導。
數學	吳佩真	0	14	數學第九單元、綜合與應用(二)	數學課本、練習簿、數學作業簿	Google classroom、google meet			
英語	胡肇湘	0	9	Review 1 & 2 課外補充五大句型 閱讀策略 聽說技巧	CoolEnglish 任務指派、因網任務指派、google meet、google Hangouts、CoolEnglish 評量、習作	Google classroom、Google meet、Google Hangouts、CoolEnglish、因材網			
社會	唐維珍	0	9	第6單元 /4.5單元複習	社習/社作和 google 表單	Google classroom			
自然	劉怡芬	0	7	複習第四單元	自然習作、自然練習簿、紙本試卷、google 表單作業	Google classroom、LINE HANGOUTS			
健康	蔡世前	0	3	健康第八單元	Google 表單、Google	Google classroom	同步教學、網路資源連		

									Google meet	結、課程留言 即時回覆	
體育	陳光明	0	6	自編:家內可 及室內的運 動。	classroom 問題測驗 1. 影片任務 指派 2. google 表單作業 (自拍) 3. 線上同步 操作	google classroom、 google meet、 Youtube 影 片	Google hanouts、 Google classroom、 google meet、 Youtube 影 片				
音樂	黃鳳霞	0	3	第六單元 &複習	google 表單 作業	Google classroom					
視覺 藝術	莊淑惠	0	2	第六單元 自然之美	作品回傳	Google classroom、 Google meet、 YouTube LINE					
表演	莊淑惠	0	2	課程複習	心得發表	Google classroom、 Google meet、 YouTube LINE					
本土語	吳佩真	0	3	第五 課 閩南語 四課、 第五 課	課本習題 寫回傳 Meet 線上評 量	Google classroom					
綜合	吳佩真	0	8	第 3.4 單 元	學習單回傳	Google classroom、 Meet 線上討					

彈性	吳佩真	0	9	Scratch	課堂問題回 覆、Scratch 作品	論 Scratch、 Youtube		
小計		0	89					
百分比		0%	100%					

註：

- 1、目前所填內容只是舉例。
- 2、領域/科目不足請自行增加。
- 3、上表A節數=(B節數+C節數)
- 4、各領域/科目請以5/31~6/11這10天實際需要補課的節數來撰寫。

109 學年度第二學期資源班實體暨線上補課時數表 (6/15~7/2)
 停課期間本班共有 (14) 科，共計 (105) 節未進行，需實體或線上補課方式進行 (A 節數=B 節數+C 節數)。

年級：學習教室		導師：謝函穎		授課教師姓名		實體補課時數	線上補課時數	線上課程教學進度	線上課程教學評量	線上補課實施平臺	線上補課實施方式	未能線上補課學生相應學習措施	實體補課
國語 A 組		謝函穎	0	14	單元：大自然、總複習	學習單、線上實作、照片/錄影	LINE、Google meet	非同步教學、簡報、網路資源連結、任務指派、同步直播	復課後利用課餘時間實體指導學生製作	復課後利用早自習、午休及放學後指導。			
國語 B 組		謝函穎	0	5	複習/指導原班進度	線上實作/任務指派	LINE、Google meet						
國語 C 組		吳俊帆	0	8	國語第 12、13 課	google 表單作業、線上實作	Google classroom、meet						
國語 D 組		吳俊帆	0	14	國語第 12、14 課	google 表單作業、學習單	Google classroom、Meet						
數學 A 組		謝函穎	0	11	單元：1-3 數與量	學習單、線上實作、照片/錄影	LINE、Google meet						
數學 B 組		謝函穎	0	5	複習/指導原班進度	線上實作/任務指派	LINE、Google meet						
數學 C 組		吳俊帆	0	3	單元：乘法與除法、容量	google 表單作業、線上實作	Google classroom、meet						
數學 D 組		吳俊帆	0	14	單元：小數、符號代數	google 表單作業、線上實作	Google classroom、meet						
數學 E 組		吳俊帆	0	8	單元：比率與百分率、立體形體	google 表單作業、線上實作	Google classroom、meet						
特需		謝函穎	0	5	圖卡溝通	任務指派、	LINE						

溝通訓練 A 組				兌換系統-3 或 4 選一	線上實作、照片/錄影	Google meet	
特需社會技巧 A 組	謝函類	0	3	情緒辨識、深呼吸、心情分享、輪流等待	任務指派、線上實作、照片/錄影	LINE、Google meet	
特需社會技巧 B 組	吳俊帆	0	3	如何處理憤怒的情緒	google 單作業	Google classroom、	
特需功能性動作訓練 A 組	謝函類	0	3	粗大動作訓練、做家事/勞作	任務指派、線上實作、照片/錄影	LINE、Google meet	
特需學習策略 A 組	謝函類	0	9	1. 識字、閱讀：期末教學範圍總複習 2. 數學：各單元基本概念複習	學習單、google 單作業、wordwall	Google meet、Google classroom	
小計		0	105				
百分比		0%	100%				

註：

- 1、目前所填內容只是舉例。
- 2、領域/科目不足請自行增加。
- 3、上表 A 節數=(B 節數+C 節數)
- 4、各領域/科目請以 6/15~7/2 這 14 天實際需要補課的節數來撰寫。

柒、學習評量

- 一、停課期間若遇定期評量，該次定期評量順延或取消，與其他試務事宜，均交由學校課程發展委員會討論決議之。
- 二、學生於停課後進行補行評量，成績按實得分數計算。

捌、核定與發佈

- 一、本計畫經校長邀集相關人員後訂定，並由課程發展委員會核定各補課時數，於停課後五日內報府備查。
- 二、學校應主動將補課計畫公告或告知家長及學生，以維護相關權益。