

基隆市 109 學年度華興國民小學課程計畫



目錄

壹、現況與背景分析.....	錯誤! 尚未定義書籤。
貳、課程願景與課程目標.....	錯誤! 尚未定義書籤。
參、總體課程架構.....	0
一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數.....	7
(一)一、二年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-1).....	7
(二)三~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-2).....	8
二、法律規定教育議題實施規劃.....	9
(一)一年級(表 3-3).....	10
(二)二年級(表 3-4).....	11
(三)三年級(表 3-5).....	12
(四)四年級(表 3-6).....	13
(五)五年級(表 3-7).....	14
(六)六年級(表 3-8).....	15
三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9).....	16
肆、領域/科目課程計畫(部定課程).....	18
一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱).....	18
(一)一年級第一學期(表 4-1).....	18
(二)一年級第二學期(表 4-2).....	29
二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教).....	41
(一)二年級第一學期(表 4-3).....	41
(二)二年級第二學期(表 4-4).....	50
三、三年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	59
(一)三年級第一學期(表 4-5).....	59
(二)三年級第二學期(表 4-6).....	74
四、四年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	90
(一)四年級第一學期(表 4-7).....	90
(二)四年級第二學期(表 4-8).....	103

五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	116
(一) 五年級第一學期 (表 4-9)	116
(二) 五年級第二學期 (表 4-10)	134
六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	150
(一) 六年級第一學期 (表 4-11)	150
(二) 六年級第二學期 (表 4-12)	172
伍、彈性學習課程計畫(校訂課程).....	192
一、彈性學習課程總表(表 5).....	193
二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程	194
(一) 一年級第一學期教學進度總表(表 5-1).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(二) 一年級第二學期教學進度總表(表 5-2).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(二) 二年級第一學期教學進度總表(表 5-3).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(二) 二年級第二學期教學進度總表(表 5-4).....	錯誤! 尚未定義書籤。
三、彈性學習節數進度規劃.....	錯誤! 尚未定義書籤。
(一) 三年級第一學期教學進度總表(表 5-5).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(二) 三年級第二學期教學進度總表(表 5-6).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(三) 四年級第一學期教學進度總表(表 5-7).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(四) 四年級第二學期教學進度總表(表 5-8).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(五) 五年級第一學期教學進度總表(表 5-9).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(六) 五年級第二學期教學進度總表(表 5-10).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(七) 六年級第一學期教學進度總表(表 5-11).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(八) 六年級第二學期教學進度總表(表 5-12).....	錯誤! 尚未定義書籤。
四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13).....	264
五、彈性學習課程—其他類課程.....	312
(一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-14).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-15).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-16).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-17).....	錯誤! 尚未定義書籤。

- (五) 三年級第一學期教學計劃表 (表 5-18).....錯誤! 尚未定義書籤。
- (六) 三年級第二學期教學計劃表 (表 5-19).....錯誤! 尚未定義書籤。
- (七) 四年級第一學期教學計劃表 (表 5-20).....錯誤! 尚未定義書籤。
- (八) 四年級第二學期教學計劃表 (表 5-21).....錯誤! 尚未定義書籤。
- (九) 五年級第一學期教學計劃表 (表 5-22).....錯誤! 尚未定義書籤。
- (十) 五年級第二學期教學計劃表 (表 5-23).....錯誤! 尚未定義書籤。
- (十一) 六年級第一學期教學計劃表 (表 5-24).....錯誤! 尚未定義書籤。
- (十二) 六年級第二學期教學計劃表 (表 5-25).....錯誤! 尚未定義書籤。
- 六、彈性學習課程—**社團活動**教學重點、評量方式及進度總表.....錯誤! 尚未定義書籤。
- 陸、跨領域/科目協同教學課程規劃.....錯誤! 尚未定義書籤。
- 一、跨領域/科目協同教學提報表(表 6-1).....錯誤! 尚未定義書籤。
- 二、跨領域協同教學課程架構(表 6-2).....錯誤! 尚未定義書籤。
- 三、協同教學課程方案設計(表 6-3).....錯誤! 尚未定義書籤。
- 四、跨領域協同教學歷程記錄(表 6-4).....錯誤! 尚未定義書籤。
- 柒、特殊需求學生課程計畫.....錯誤! 尚未定義書籤。
- 一、學生能力與課程需求彙整.....錯誤! 尚未定義書籤。
- 學生能力與課程需求彙整表(表 7-1).....錯誤! 尚未定義書籤。
- 二、學生領域課程規劃.....錯誤! 尚未定義書籤。
- 學生領域課程規畫表(表 7-2).....錯誤! 尚未定義書籤。
- 三、特殊需求領域彙整.....錯誤! 尚未定義書籤。
- 特殊需求領域彙整表(表 7-3).....錯誤! 尚未定義書籤。
- 四、特教學生相關服務與支持策略彙整.....錯誤! 尚未定義書籤。
- 特教學生相關服務與支持策略彙整表(表 7-4).....錯誤! 尚未定義書籤。
- 五、特教學生課程一覽表.....錯誤! 尚未定義書籤。
- 特教學生課程一覽表(表 7-5).....錯誤! 尚未定義書籤。
- 六、特殊教育班級彈性學習課程之課程計畫.....錯誤! 尚未定義書籤。
- 特殊教育班級彈性學習課程之課程計畫(表 7-6).....錯誤! 尚未定義書籤。
- 捌、藝術才能班課程計畫.....錯誤! 尚未定義書籤。
- 一、學習節數調整分配表(表 8-1).....錯誤! 尚未定義書籤。
- 二、藝術才能班課程教學進度規劃.....錯誤! 尚未定義書籤。

藝術才能班課程計畫總表(表 8-2).....	錯誤! 尚未定義書籤。
玖、體育班課程計畫.....	錯誤! 尚未定義書籤。
一、體育班學習節數調整分配表(表 9-1)	錯誤! 尚未定義書籤。
二、體育班課程計畫教學進度規劃.....	錯誤! 尚未定義書籤。
體育班教學進度表(表 9-2).....	錯誤! 尚未定義書籤。
拾、課程實施與評鑑.....	錯誤! 尚未定義書籤。
參考資料 1 學校課程評鑑計畫示例.....	錯誤! 尚未定義書籤。

基隆市 109 學年度華興國民小學課程計畫

備查文號：109年8月28日基府教學參字第1090241589號

壹、現況與背景分析

(一) 校名：基隆市七堵區華興國民小學

(二) 校址：基隆市七堵區泰安路 34 號

(三) 校地：面積約 1.9743 公頃。

(四) 校史：民國 49 年七堵國民學校草濫分校，民國 51 年草濫國民學校，民國 57 年草濫國民小學，民國 61 年華興國民小學。

(五) 校舍建物：如表一之說明。

表一 校舍建物

名稱	數量	名稱	數量	名稱	數量
校長室	1 間	普通教室	10 間	幼兒園教室	3 間
辦公室	3 間	專科教室	1 間	午餐廚房	1 間
健康中心	1 間	舞蹈教室	1 間	圖書室	1 間
會議室	1 間	樂活教室	1 間	儲藏室	2 間
資源教室	1 間	創客教室	1 間	諮商室	1 間
電腦教室	1 間	體育器材室	1 間	活動中心	1 間

(六) 學區概況：

本校學區包含泰安、六堵兩里，107 學年度華興學生 174 人其中新住民、原住民等弱勢學生占全校學生的 45% 左右，學區內新住民等弱勢學生的比率更高達 40%。因父母皆忙於生計，無暇管教，更遑論學習才藝等，基於此，本校的課程發展期能站在學區概況的基礎上，經由各行各業的產業發展與學校課程的發展之間重新發展成為學校與社區相榮的在地課程。

(七) 地理環境：

本校位於基隆市泰安里，地處基隆市郊，四面環山，東界暖暖區、北接正明里、西與六堵里隔山相望、南連汐止區，中為山溪沖積地，有草濫溪流經，草濫溪又名拔西猴溪，為基隆河的另一支流。

泰安瀑布位於本校學區內，又名為「草濫山瀑布」，山區為水源保安林，有完整而茂盛的森林。一道白細的瀑布從綠數巨岩間一農，山多風景優美，逢假日遊客如織。瀉而下匯成一泓清潭，水質清澈，魚兒悠遊。瀑布旁設有野餐、烤肉區公遊客進餐。小水潭清涼沁人，夏日時可供戲水等活動，瀑布旁有一環山步道，可從事森林浴及自然觀察等活動是自然水源的保護林區，是享受大自然森林浴、戲水的好地方。

姜子寮山風景秀麗，標高 729 公尺，峰頂有多條山稜相交、視野廣闊，近年來市政府所新開發的健行步道，為許多登山客喜愛的登山據點。沿途風景宜人、動植物生態豐富。

本次十二年國教的課程發展當中，重新檢視本校既有課程，在縱向六個年級的課程當中，也發現了過去校本課程與現在校訂課程之間的新連結。故在未來十二年國教的課程脈絡當中，本校課程著力於三大主軸，即「草濫心風華」、「泰安慶收成」、「海洋看世界」，課程發展的脈絡在於引領華興的學生，在學校的學習與學生的生活相互連結，從「泰安社區」出發，進到「自然科技的食農教育」，再以市訂課程「海洋教育」做為六年學習生活的總結，期許華興的學生在畢業之前，能理解家鄉文化，作為未來學習的養分。

(八) 學校發展分析 (SWOTS 分析)：如表二之說明。

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)
----	--------	--------	---------	---------

地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 本校三面環山風景秀麗，北基公路貫穿山麓。 本校毗鄰六堵工業區交通便利。 緊鄰泰安瀑布、姜子寮自然步道及蝴蝶谷利於發展自然生態教學活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 學校處於社區及住宅間，巷弄狹小無法人車分道。 校區位於社區中，教學易受干擾。 學區位於巷弄間，學童上下學車多擁擠。 	<ol style="list-style-type: none"> 本校位於泰安瀑布風景區及六堵工業區之間，可吸引外來人居住，促進社區發展。 新建社區完工，提升社區人口數。 	<ol style="list-style-type: none"> 本校位於市區與郊區之間，經費補助較少。 校舍重建工程影響校園環境及教學品質。
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 全校 10 班，附設幼稚園 2 班，資源班 1 班，學生人數約 200 人，屬小型學校。 本校設有營養午餐設備，可提供學生中午用餐。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師課務繁重，專業對話時間不易安排。 	<ol style="list-style-type: none"> 九年一貫課程已實施。 學校本位課程已展開。 學校重要行事曆及各項實施計畫之擬定，多元參與、溝通暢通。 	<ol style="list-style-type: none"> 兩天戶外教學場地空間不足。 無專科教室。
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> 校舍重建工程規劃雨水貯留系統及節能效用。 各班教室裡有電腦、電子白板及網路設備，以提升教師授課效能並提高學生學習品質。 新建圖書館，拓展學生閱讀視野。 	<ol style="list-style-type: none"> 缺綜合體育館及大型室內活動空間。 資訊設備年久失修，需大筆經費維護。 	<ol style="list-style-type: none"> 獲民間企業捐贈圖書館設備及平板電腦，以利推動資訊閱讀課程。 	專科教室嚴重不足，亟待解決。
教師資源	<ol style="list-style-type: none"> 師資合格率 100%，專業分工富教育熱忱。 教師年輕化，平均年齡 36 歲。教學活潑有活 	<ol style="list-style-type: none"> 教師年輕有活動但教學經驗較不足。 小型學校，教師需兼任行政工作，業務繁重。 	<ol style="list-style-type: none"> 本校教師自我進修及充實自我願高。 教師積極參與進修意活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 鐘點教師比例偏高。 英語師資缺乏，現職教師中無英語專任教師。

	力。 3. 教師對行政工作配合度高。			
學生	1. 學生樸實、活潑可愛，對老師十分尊敬。 2. 跳鼓陣、舞蹈社團揚名基隆，經常受邀參與各項演出活動。	1. 特殊學生(自閉、過動…)逐漸增多。 2. 單親及新住民子女人數比率偏高。	1. 勤勞、可塑性高。 2. 強化生活教育及EQ教育。	因社會多元複雜，抵擋外來誘惑之定力漸薄弱。
家長	1. 家長會支持並配合校務發展、志工隊熱心協助推動學校各項活動。	1. 有些對班務、校務過度關心介入，形成困難。 2. 部分家庭功能不彰，亟需社會福利支助。	1. 提供親職教育機會。 2. 辦理親職教育，鼓勵家長參與。	單親家庭、隔代教養、新移民子女比例漸高。
社區參與	1. 社區家長積極參與及配合學校活動。 2. 校友熱心回饋母校支持學校各項活動。	1. 欠缺正確觀念和方法，缺乏參與意願。 2. 新舊社區文化落差，外來人口融入社區文化。	「社區總體營造」時代來臨。	校園開放，設施及環境不易維護。
地方資源	社區住民大多富裕小康，家庭經濟能力佳。	尚無有組織整合系統。	善用社區網路人脈做好公關、建立交情。	付出動機漸多元。

貳、課程願景與課程目標

(一)學校願景

1、統整小班教學精神、開放教育，建立學生輔導新體制、學習型學校與發展學校本位之課程，有效引導兒童全人發展，邁向「健康」、「關懷」、「創新」的學校生活。

學校願景	學生圖像	學生素養
<p style="text-align: center;">健康 Health</p>	<p>(1) 運動保健，鍛鍊體適能，培養終生運動的好習慣。</p> <p>(2) 耐心包容、協調溝通，具備良好得人際關係。</p>	<p>(1) 建立良好的健康態度及習慣，在運動過程中鍛鍊合於身心發展的體適能。</p> <p>(2) 在運動保健的歷程中表現出整體的舒適感，進而養成終身運動的好習慣。</p> <p>(3) 評估體適能活動的益處，選擇合適的運動來保健身體。</p> <p>(4) 積極參與體育活動以提升個人體適能。</p> <p>(5) 針對學校體能活動所學與日常生活經驗，計畫提升休閒活動參與的方法。</p> <p>(6) 設計並執行個人的終身運動計畫。</p> <p>(7) 主動瞭解認識自我及周遭環境，並能與他人經由討論、分享、溝通觀點，形成共識。</p> <p>(8) 能具體說明並實踐在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養。</p> <p>(9) 能瞭解自己在群體中可以同時扮演多種角色，並樂於從中學習經營良好的人際關係。</p> <p>(10) 個人或群體為了實現其目的，透過耐心包容與溝通協調來影響他人或互相影響。</p>
<p style="text-align: center;">關懷 Care</p>	<p>(1) 培養小朋友善良的心，心懷感恩，服務人群</p> <p>(2) 能關心自己也關心別人</p> <p>(3) 尊重他人，關懷社會</p> <p>(4) 能參與社區各種有意義的活動，培養愛家愛鄉情懷。</p>	<p>(1) 體會團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。</p> <p>(2) 參與社會服務活動，並分享服務心得。</p> <p>(3) 尊重與關懷不同的族群。</p> <p>(4) 體會參與社會服務的意義。</p> <p>(5) 察覺並尊重不同文化的歧異性。</p> <p>(6) 說明不同的個人、群體與文化為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。</p>
<p style="text-align: center;">創新 Innovation</p>	<p>(1) 能發現問題、主動學習、探索求知</p> <p>(2) 開發潛能，喚起多元學習能力</p> <p>(3) 善用舊經驗，創造新知識</p>	<p>(1) 能練習利用不同的途徑和方式，收集各類寫作的材料。</p> <p>(2) 能與人討論問題，提出解決問題的方法。</p> <p>(3) 瞭解教材中不同的閱讀策略，增進閱讀的能力</p> <p>(4) 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。</p>

	(4) 啟發讀、說、寫、算的創造力	(5)能思考並體會文章中解決問題的過程。 (6)能欣賞自己的作品，並發揮想像力，嘗試創作。 (7)藉由生活的經驗與體認，運用視覺藝術創作的形式，表現自己的感受。 (8)嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基礎性視覺藝術創作，感受創作的喜悅與樂趣。 (9)在音樂活動中，使用人聲、肢體動作和簡易的樂器進行創作。 (10)察覺自己對很多事務也有自己的想法，他們有時也很管用。 (11)培養將自己的構想動手實做出來，以成品表現的習慣。 (12)能常自問「怎麼做？」，遇事先自行思考解決的辦法。 (13)察覺不同的辦法，常也能做出相同的結果。 (14)嘗試各種藝術創作，表達豐富的想像力與創造力。
--	-------------------	--

(二)課程目標

本校歷經多次校內教師的共識會議中，檢視過去九年一貫階段校內發展的課程，及回應本校 SWOTS 分析後的行動策略呼應本校的課程願景，即「健康」、「關懷」、「創新」的具體內涵，本校教師將課程目標與十二年國教中三面九項的核心素養相連結，並在學校的課程目標中結合本校的願景與「自主行動」、「溝通行動」、「社會參與」將未來十二年國教的學校課程發展目標設定為三個主軸，即「草濫心風華」、「泰安慶收成」、「海洋看世界」。

參、總體課程架構

建議撰寫方向：

1. 以各年級開課科目與節數（表 3-1）為主，亦可以文字說明，如透過…等學校特色資源或…等，發展學校本位課程，達到…學生圖像。
2. 部定課程/領域學習課程：**一、二年級**依據十二年國民基本教育課綱教學節數之規範，**三至六年級**依據九年一貫課程規範（十二年國民基本教育課綱前導學校得依據課程發展，經校內課程發展委員會同意後，全校實施）。
3. 彈性學習課程得由學校視學校特色、學生需求，全校統一實施十二年國教課綱規範之彈性學習課程。
4. 表格為參考格式，預設一年級實施十二年國教課綱：
 - (1)表 3-1 依據十二年國教課綱，實施年級為一、二年級。
 - (2)表 3-2 為九年一貫課綱，實施年級為三至六年級。
5. 前導學校全校或部分年級實施新課綱彈性學習課程，請於表 3-1 下方「彈性學習課程」實施年級節數用黑體字呈現，並於表頭標題下方加註(如彈性學習課程實施年級為一、二年級)；並配合調整表 3-2 九年一貫彈性學習節數（刪除二年級彈性學習節數）。

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)一、二年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表3-1)

領域課程實施年級為一、二年級

學習領域			年級						
			一	二	三	四	五	六	
領域課程	綱要規定領域學習節數		20	20	25	25	26	26	
	語文	本國語文	6	6	5	5	5	5	
		本土語言/新住民語文	1	1	1	1	1	1	
	英語				1	1	2	2	
	數學(4)		4	4	4	4	4	4	
	生活課程(6)	社會(2+1)		6	6	3	3	3	3
		自然科學(3)				3	3	3	3
		藝術(3)				3	3	3	3
		綜合活動(2)				2	2	2	2
	健康與體育(3)		3	3	3	3	3	3	
學校實際領域學習節數(A)		20	20	25	25	26	26		
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
	類別	統整性探究課程	3	3	4	4	6	6	
		社團活動與技藝課程							
		特殊需求領域課程							
		其他(議題課程、學校行事活動)							
學校實際校訂課程節數(B)									
每週學習總節數	綱要規定節數		22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	
	學校實際節數		23	23	29	29	32	32	

單位:每週教學時數

今年度實施年段用黑體字,不實施用灰體字。

(二)三~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-2)

依據九年一貫課綱

學習領域		年級				
		三	四	五	六	
綱要規定領域學習節數		25	25	27	27	
語文	本國語文	國語文	5	5	6	6
		本土語言	1	1	1	1
	英語	1	1	1	1	
數學		3	3	4	4	
生活課程(6)	社會		3	3	3	3
	自然與生活科技		3	3	3	3
	藝術與人文		3	3	3	3
綜合活動		3	3	3	3	
健康與體育		3	3	3	3	
學校實際領域學習節數(A)		25	25	27	27	
綱要規定領域學習節數		25	25	27	27	
學校實際校訂課程節數(B)		4	4	5	5	
綱要規定彈性學習節數		3-6	3-6	3-6	3-6	
每週學習總節數(A+B)	綱要規定節數	28-31	28-31	30-33	30-33	
	學校實際節數	29	29	32	32	

二、法律規定教育議題實施規劃

(一) 法定課程議題

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時上下學期合計 8 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上（100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」）。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時（98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」）。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

(二) 其他課程議題

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動（災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函）。
3. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
4. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一)一年級(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1-3	健康與體育一、成長變變變	9	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		15	國語第四課請問	6	
	下	18	國語來閱讀第十四課山頂	6	
性侵害防治教育課程	上	4-6	健康與體育二、男女齊步走	6	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下				
家庭暴力防治課程	上	1-3	健康一、心情追追追	9	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	14-16	體貼小達人	3	
家庭教育相關課程或活動	上	12-14	彈性:感恩在我心	3	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	8、9	生活領域 3-1 校園大探索(12)	12	
環境教育	上	11、12	生活領域 4-1 風在哪裡(12)	12	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	5	國語首冊第五課雨來了	3	
海洋教育	上	6	國語首冊第六課秋千	3	每學期 6 節以上
	下	10	國語第一課小小羊	3	
防災教育	上	6	國語第五課窗外的小麻雀	6	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	15	國語第十一課發芽	6	
防制藥物濫用	上	19、20	我做到了 國語統整活動四	6	健康與體育至少 1 節
	下	4-8	生活領域 2-1 大樹小花我來了(24)	24	
資訊倫理教育	上	17	生活領域 5-2 健康過一夏(6)	6	至少 1 節
	下	1-13	彈性課程海洋故事-海中生物	12	

(二)二年級(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		8	生活領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	生活領域	2	
性侵害防治教育課程	上	14	綜合領域	2	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	15	綜合領域	2	
家庭暴力防治課程	上	16	綜合領域	2	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	2	生活領域	2	
家庭教育相關課程或活動	上	6	晨間導師時間	1	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	12	生活領域	2	
環境教育	上	15	綜合領域	2	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	16	綜合領域	2	
海洋教育	上	5	生活領域	6	每學期 6 節以上
	下	8	晨間導師時間	2	
防災教育	上	21	快樂的假期	4	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4	不一樣的灰姑娘	2	
防制藥物濫用	上	5	不一樣的灰姑娘	2	健康與體育至少 1 節
	下	5	生活領域	3	
資訊倫理教育	上	6	生活領域	3	至少 1 節
	下	8	生活領域	4	

(三)三年級(表 3-5)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	19~21	社會領域第六單元、性別平等	9	每學期實施相關課程或活動至少4小時(6節)
		4~6	綜合領域第二單元、發現不一樣的我	9	
	下	17~18	自編~守護兒童的笑容	6	
		8	社會領域2-3 家庭倫理	3	
性侵害防治教育課程	上	10、18-21	兒童朝會宣導、自編~守護兒童的笑容	5	每學年至少4小時(6節)以上
	下	3~5	自編~家庭生活	6	
家庭暴力防治課程	上	11~12	自然領域3-1、天氣的變化	6	每學年至少4小時(6節)
	下	6-9	自編~海運探索之旅	8	
家庭教育相關課程或活動	上	18~20	社會領域6-1 關懷家鄉的問題、6-2 愛護家鄉的行動	9	正式課程外每學年至少4小時(6節)
	下	5、6	兒童朝會宣導、防災演練	2	
環境教育	上	5、6	兒童朝會宣導、防災演練	2	每年辦理4小時(6節)以上
	下	3、19	兒童朝會宣導、健康與體育領域肆、生活樂趣多	3	
海洋教育	上	1	彈性(電腦)	1	每學期6節以上
	下	7	兒童朝會宣導	1	
防災教育	上	19~21	社會領域第六單元、性別平等	9	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4~6	綜合領域第二單元、發現不一樣的我	9	
防制藥物濫用	上	17~18	自編~守護兒童的笑容	6	健康與體育至少1節
	下	8	社會領域2-3 家庭倫理	3	
資訊倫理教育	上	10、18-21	兒童朝會宣導、自編~守護兒童的笑容	5	至少1節
	下	3~5	自編~家庭生活	6	

(四)四年級(表 3-6)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3、8	朝會宣導	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
			健體領域	2	
	下	4、6	綜合領域	1	
			健體領域	2	
性侵害防治教育課程	上	5	健體領域	2	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	15	朝會宣導	1	
家庭暴力防治課程	上	16,17	綜合領域	3	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	4	朝會宣導	1	
家庭教育相關課程或活動	上	12、13、14	綜合領域	4	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	8	宣導講座	1	
環境教育	上	2	班會親職講座	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	18	家長參觀日	2	
海洋教育	上	2	班會親職講座	1	每學期 6 節以上
	下	19	自然領域	2	
防災教育	上	1、2、3	社會領域	3	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	11、12、13	自然領域	3	
防制藥物濫用	上	7、8、9、	自然領域	10	健康與體育至少 1 節
	下	7	語文領域(國語)	3	
資訊倫理教育	上	1、2	社會領域	5	至少 1 節
	下	15	其他時間(校外教學)	2	

(五)五年級(表 3-7)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1-3	健體領域	3	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		4、15	兒童朝會	2	
	下	5-8	綜合領域	3	
		13-16	綜合領域	6	
性侵害防治教育課程	上	9、18	健體領域	3	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	17-19	健體領域	3	
家庭暴力防治課程	上	15	兒童朝會	1	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	10	導師時間	1	
家庭教育相關課程或活動	上	18	宣導講座	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	4	兒童朝會	1	
環境教育	上	7-8	綜合領域	2	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	7-8	綜合領域	3	
海洋教育	上	15-17	和家人做朋友	4	每學期 6 節以上
	下	2-3	家庭劇場	2	
防災教育	上	1-15	自然領域	15	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	2、15、18	語文領域	3	
防制藥物濫用	上	2-11	自然領域	10	健康與體育至少 1 節
	下	15-18	語文領域	4	
資訊倫理教育	上	1-4、7-8、14-19	社會領域	12	至少 1 節
	下	15、18-20	社會領域	12	

(六)六年級(表 3-8)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	18-20	綜合活動	9	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		1-3,15-18	閩南語	7	
	下	10-17	社會	10	
		6-7	導師時間	5	
性侵害防治教育課程	上	13-16	閩南語	4	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	5	朝會宣導	1	
家庭暴力防治課程	上	6-7	導師時間	2	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	20-22	健康與體育	3	
家庭教育相關課程或活動	上	5	朝會宣導	1	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	6-7	導師時間	2	
環境教育	上	6-8	晨間導師時間	4	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	8-10	晨間導師時間	3	
海洋教育	上	5-9	綜合活動	2	每學期 6 節以上
	下	3-4	自編:一起做家事,好菜上桌	4	
防災教育	上	2-3	自編:秘密花園	3	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	7-10	國語領域	10	
防制藥物濫用	上	16-17	健康與體育	6	健康與體育至少 1 節
	下	9-12	綜合活動	12	
資訊倫理教育	上	15-17	綜合活動	9	至少 1 節
	下	14-17	社會	12	

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9)

基隆市 109 學年度華興國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃											
課程概述	<p>壹、依據：</p> <p>一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。</p> <p>二、基隆市 109 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。</p> <p>貳、目的：</p> <p>一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。</p> <p>二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。</p> <p>三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。</p> <p>參、活動對象：本學年度即將畢業之六年級學生。</p> <p>肆、活動時程：110 年 6 月 10 日至 109 年 6 月 14 日(畢業典禮)</p> <p>伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。</p> <p>課程一：各領域補考</p> <p>課程二：畢業典禮預演</p> <p>陸、預期效益與成效評量：</p> <p>一、學生課業銜接。</p> <p>二、辦理畢業典禮。</p>										
	週次	日/期	學校行事	各領域教學進度							
			語文			數學	社會	自然生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國文	本土語	英語						
18	6/07 ~ 6/11		期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量

19	6/11 ~ 6/14		畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
----	-------------------	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一)一年級第一學期(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。 4. 能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 5. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 6. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 7. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 8. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 9. 能認真畫生日卡片，並正確說出文具名稱。 10. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 11. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 12. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 表演評量 3. 遊戲評量 4. 態度評量 5. 聽力評量 6. 實作評量

	<p>13. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。</p> <p>14. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。</p> <p>15. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。</p> <p>16. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。</p> <p>17. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。</p> <p>18. 能正確書寫漢字數字一~十。</p> <p>19. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。</p> <p>20. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。</p> <p>21. 能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及意義。</p> <p>22. 能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。</p> <p>23. 能聽辨數字一~十的白話音和文讀音的差異，並正確念誦。</p> <p>24. 能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。</p> <p>25. 能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。</p> <p>26. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。</p> <p>27. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。</p> <p>28. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。</p> <p>29. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享年獸的故事。</p>	
客家語		
原住民語		

	新住民語	
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論 4.分組報告 5.實作評量
生活課程	<ol style="list-style-type: none"> 1.以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。 2.透過實作整理自己的課本和用品，以方便取用。 3.演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。 4.透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。 5.察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人解決不開心問題的方法。 6.透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。 7.發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。 8.改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。 9.以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。 10.願意主動去接觸校園人、事、物。 11.了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 12.知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.發表 2.自評 3.紙筆測驗 4.互評 5.實作評量 6.操作 7.問答 8.觀察 9.實踐

	<p>13. 運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。</p> <p>14. 以五感觀察體驗風的存在，探索風和環境事物間的關聯。</p> <p>15. 分享描述風帶來的各種經驗，體察風與生活的關係與影響。</p> <p>16. 覺察風對生活的不便及困擾，提出可行的解決問題方法。</p> <p>17. 連結與風有關的生活器物發明與應用，探究風在生活中的用處。</p> <p>18. 動手製作會飛、會轉動的風力玩具，在遊戲中感受學習的樂趣。</p> <p>19. 以五官知覺探索生活，專注聆聽，察覺聲音及環境的特性與變化。</p> <p>20. 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。</p> <p>21. 利用身體或生活中的器具製造出不同的音效。</p> <p>22. 練習替歌曲或歌曲中的角色加入適合的配音。</p> <p>23. 以五官探索生活周遭，並說出覺察的年節前景象。</p> <p>24. 透過自製創意春聯，布置環境以營造年節的氣氛。</p> <p>25. 描述除夕夜的活動，體察年夜飯家人團圓的意義。</p> <p>26. 規畫壓歲錢的運用，並自製創意紅包給長輩家人。</p> <p>27. 覺察不同祈福活動的意義，尊重多元文化的特色。</p> <p>28. 新年許心願，應用所學，持續過年的祝福與團聚。</p>	
<p>健康與體育</p>	<p>1. 引導學生觀察自己的成長現象，並透過遊戲化的教學活動，培養其照顧自己身體的責任感。</p> <p>2. 鼓勵學生持續實踐健康的行為習慣，並讓其透過觀察與演練，學習各種不同的清潔步驟。</p> <p>3. 藉由學生攝取食物的經驗，讓其了解食物對生理和心理的影響，並鼓勵學生養成良好的飲食習慣，讓自己更健康。</p> <p>4. 透過學生平日上學或放學回家的情境，探討周遭環境中的潛在危險，進一步思考因應解決的方法，提升學生危機應變的能力。</p> <p>5. 藉由觀察與討論，教導學生友愛同學，與同儕和睦相處的方法。</p> <p>6. 透過觀察與體驗活動，建立學生上體育課的正確行為，並引導學生實作暖身活動，知道運動前暖身的重要性。</p> <p>7. 透過觀察與體驗活動，引導學生正確使用校園遊樂設備，遵守使用規定。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 實際演練</p>

8. 透過身體造型遊戲，學會形狀、水平和支撐點的動作要素基本概念，並能應用在動作展演上。
9. 指導學生體驗各種走路方法，並經由不同節奏的練習規畫，培養學生多走路的習慣。
10. 透過一系列滾球練習與遊戲，發展學生協調性，培養基本運動能力與技巧。
11. 藉由團體遊戲，培養學生群性並了解團隊合作重要性。

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語			
1	8/31 9/4	首冊第一單元 聆聽故事一 第一課手拉手 【品德教育】	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊(1) 【人權教育】 【家政教育】				一、10以內的數 【人權教育】 【品德教育】	1-1 開學了(6) 【品德教育】	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一： 長大真好 【安全教育】 【性別平等】
2	9/07 9/11	首冊第一單元 第二課排一排 【品德教育】	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊(1) 【人權教育】 【家政教育】				一、10以內的數 【人權教育】 【品德教育】	1-2 認識新同學(6) 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一： 清潔衛生好習慣 【生命教育】 【性別平等】

3	9/14 9/18	首冊第一單元 聆聽故事二 第三課來數數 【品德教育】 【閱讀素養教育】	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊(1) 【人權教育】 【家政教育】				二、比長短 【品德教育】	1-2 認識新同學(6) 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一： 清潔衛生好習慣 【生命教育】 【性別平等】
4	9/21 9/25	首冊第一單元 第四課找一找 統整活動一 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔(1) 【家政教育】				二、比長短 【品德教育】	1-3 快樂學習樂趣多(6) 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一冊第二單元： 營養的食物 活動一： 食物調色盤 【生命教育】
5	9/28 10/02	首冊第二單元 聆聽故事三 第五課雨來了 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔(1) 【家政教育】				三、排順序、比多少 【生命教育】	2-1 快樂玩吧(6) 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】	第一冊第二單元： 營養的食物 活動二： 飲食好習慣 【生命教育】

6	10/05 10/09	首冊第二單元 第六課山坡上的學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔(1) 【家政教育】				三、排順序、比多少 【生命教育】	2-2 有趣的新玩法(6) 【人權教育】	第一冊第三單元： 快樂上下學 活動一： 安全紅綠燈 【安全教育】
7	10/12 10/16	首冊第二單元 聆聽故事四第七課值日生 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔(1) 【家政教育】				四、分與合 【安全教育】	2-2 有趣的新玩法(6) 【人權教育】 【法治教育】	第一冊第三單元： 快樂上下學 活動二： 我們是好同學 【生命教育】
8	10/19 10/23	首冊第二單元 第八課運動會 統整活動二 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔困(1) 【家政教育】				四、分與合 【安全教育】	3-1 校園大探索(6) 【環境教育】 【戶外教育】	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動一： 體育課好好玩 【安全教育】

9	10/26 10/30	首冊第三單元 聆聽故事三 第九課做卡片 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔困(1) 【家政教育】				五、方盒、圓罐、球 【國際教育】	3-1 校園大探索(6) 【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動二： 暖身操 【安全教育】
10	11/02 11/06	首冊第三單元 第十課紙飛機 統整活動三 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔困(1) 【家政教育】				五、方盒、圓罐、球 【國際教育】	3-2 校園安全行動家(6) 【戶外教育】 【安全教育】	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動三： 安全遊樂園 【安全教育】
11	11/09 11/13	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔困(1) 【家政教育】				六、30 以內的數 【法治教育】	4-1 風在哪裡(6) 【環境教育】 【戶外教育】	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動三： 安全遊樂園 【安全教育】
12	11/16 11/20	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家 【品德教育】 【家庭教育】	三、古錐的動物 4. 鳥仔(1) 【環境教育】				六、30 以內的數 【法治教育】	4-2 風會做什麼(6) 【環境教育】 【能源教育】	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動一： 身體造型遊戲 【安全教育】

13	11/23 11/27	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	三、古錐的動物 4. 鳥仔 (1) 【環境教育】				六、30 以內的數 【法治教育】	4-3 和風一起玩(6) 【戶外教育】	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動二： 墊上模仿秀 【安全教育】
14	11/30 12/04	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	三、古錐的動物 4. 鳥仔 (1) 【環境教育】				七、10 以內的加法 【家庭教育】	4-3 和風一起玩(6) 【戶外教育】	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動三： 唱跳樂趣多 【安全教育】
15	12/07 12/11	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	三、古錐的動物 5. 數字歌 (1) 【環境教育】				七、10 以內的加法 【家庭教育】	5-1 聲音的訊息(6) 【戶外教育】	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動四： 動物拳 【安全教育】
16	12/14 12/18	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩滑梯 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】	三、古錐的動物 5. 數字歌 (1) 【環境教育】				七、10 以內的加法 【家庭教育】	5-2 好聽的聲音(6) 【人權教育】 【資訊教育】	第一冊第六單元： 走走跑跑 活動一： 跟著節奏走 【安全教育】

17	12/21 12/25	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	三、古錐的動物 5. 數字歌 (1) 【環境教育】				八、10 以內的減法 【法治教育】	5-3 聲音大合奏(6) 【人權教育】	第一冊第六單元： 走走跑跑 活動二： 奔跑吧 【安全教育】
18	12/28 1/01	第一冊第貳單元：問問題 第七課回音 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	三、古錐的動物 5. 數字歌 (1) 【環境教育】				八、10 以內的減法 【法治教育】	6-1 熱鬧迎新年(6) 【家庭教育】 【多元文化教育】	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手 【安全教育】
19	1/04 1/08	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】	傳統念謠～ 一放雞 【人權教育】				八、10 以內的減法 【法治教育】	6-1 熱鬧迎新年(6) 【家庭教育】 【多元文化教育】	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手 【安全教育】
20	1/11 1/15	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】	歡喜來過節 ～農曆過年 【家庭教育】				九、幾點鐘 【家庭教育】	6-2 團圓除夕夜(6) 【家庭教育】 【多元文化教育】	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手 【安全教育】

21	1/18	課程統整 總複習 【環境教育】	歡喜來過節 ~農曆過年 【家庭教育】				九、幾點鐘 【家庭教育】	6-2 團圓除夕夜(6) 【家庭教育】	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動二： 傳球遊戲 【安全教育】
	1/20	【品德教育】 【閱讀素養 教育】							

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二)一年級第二學期(表4-2)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
國語文	<ol style="list-style-type: none">1. 教師運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。2. 教師引導學生透過小花狗交朋友的過程，發現自己的特色並思考與人互動的方法。3. 引導學生思考遇到問題時可以如何解決問題的可能方法。4. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。5. 引導學生思考並善用方法解決問題，培養獨立能力與信心。6. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。7. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文。	<ol style="list-style-type: none">1. 口語評量2. 朗讀評量3. 實作評量4. 觀察評量5. 聆聽評量
語文 閩南語	<ol style="list-style-type: none">1. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。4. 能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。5. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。6. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。7. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。8. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。9. 能認真畫生日卡片，並正確說出文具名稱。10. 能正確使用閩南語朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。11. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。12. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。13. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。14. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。15. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。16. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。	<ol style="list-style-type: none">1. 口語評量2. 表演評量3. 遊戲評量4. 態度評量5. 聽力評量6. 實作評量

	<p>17. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。</p> <p>18. 能正確書寫漢字數字一~十。</p> <p>19. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。</p> <p>20. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。</p> <p>21. 能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及意義。</p> <p>22. 能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。</p> <p>23. 能聽辨數字一~十的白話音和文讀音的差異，並正確念誦。</p> <p>24. 能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。</p> <p>25. 能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。</p> <p>26. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。</p> <p>27. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。</p> <p>28. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。</p> <p>29. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享年獸的故事。</p>	
客家語		
原住民語		
新住民語		
數學	<p>1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>1. 實測評量</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 分組報告</p> <p>5. 紙筆測驗</p> <p>6. 家庭作業</p>

<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察各種的交通工具的特性，探索並體會它們給人們帶來的便利。 2. 從分享活動中，了解交通工具和生活的關係。 3. 察覺乘坐不同交通工具的常識和規則，並願意遵守。 4. 嘗試表現心目中的交通工具，表達豐富的想像力和創作力。 5. 運用五官觀察校園植物，察覺植物的特性，並能用多元方法記錄觀察結果。 6. 透過觀察與思考，了解植物與小動物之間的互賴性以及與大自然的關連。 7. 經由體驗遊戲，察覺植物的重要，培養愛護植物的情懷。 8. 欣賞〈玩具兵進行曲〉，想像玩具兵的活動，體會藝術與生活的關係。 9. 描述玩具的特性，並能依其特性分類，布置玩具的家。 10. 比較古早玩具和現在玩具，了解玩具的演變。 11. 會使用生活周遭的素材自製玩具，並與人分享。 12. 學習玩具分類收納的方法，並能確實實踐，以養成整理玩具的習慣。 13. 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。 14. 自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。 15. 種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。 16. 運用種子創作生活用品，表達自己的想法並享樂趣。 17. 了解端午節有哪些習俗與活動，及其背後的意義。 18. 演唱歌曲〈過端午〉並為歌曲做頑固伴奏。 19. 認識香包的功能材料與內容，並製作出創意香包。 20. 知道有各種不同口味的粽子，並知道有哪些購買管道。 21. 配合鼓聲與歡呼聲，以肢體模仿划龍舟的動作。 22. 能察覺物體振動後會發出聲音。 23. 知道端午節過後天氣漸熱，可以自己收納冬衣。 24. 透過分享自己的實際用水經驗和討論，了解使用水時應注意的事項。 25. 察覺水除了對人很重要以外，植物也需要水。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐
-------------	---	---

	<p>26. 實際操作，察覺物品在水中的情形。</p> <p>27. 嘗試做出可以浮在水上的小船。</p> <p>28. 從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解變色的原因。</p> <p>29. 能利用完成的渲染紙張再創作，實際應用於生活中。</p>	
<p>健康與體育</p>	<p>1. 教師藉由單元插圖故事，引導兒童思考問題，提高學習動機。</p> <p>1. 藉著感受情緒與表達情緒，讓兒童逐步認識並接納自己的情緒，學習克制衝動及合宜表達情緒的方法。</p> <p>2. 簡單介紹霸凌的類型，讓學生從霸凌事件的認識與討論中，學習受到霸凌時的處理方式，及不可以因為任何原因霸凌他人。</p> <p>3. 讓兒童分辨舒服與不舒服的身體碰觸，讓兒童能認識自己的身體隱私部位及身體自主權，建立「做自己身體的主人」的觀念，進而培養保護自己和處理危機的能力。</p> <p>4. 透過對學校活動或家務工作的檢視，讓兒童了解善盡責任參與活動，根據興趣和能力來分配工作才是合理的。兩性在生活上應該互相包容尊重、和諧共處。</p> <p>5. 發表生病時的感受和處理方法，透過角色扮演活動讓兒童了解如何和醫師、護士或藥師等健康照護者配合，幫助自己早日恢復健康。</p> <p>6. 引導兒童認識藥袋說明並遵照使用方法按時用藥，培養正確用藥的觀念。</p> <p>7. 引導兒童認識疾病的傳染途徑和預防方法，了解「預防重於治療」的道理，知道增強抵抗力可以促進健康、預防疾病，進而落實良好的生活習慣，讓自己更健康。</p> <p>8. 透過分享與探究活動，引導兒童知道運動的益處，進而願意增加運動機會。</p> <p>9. 透過觀察與體驗活動，引導兒童認識校園的運動資源，並遵守使用規定。</p> <p>10. 引導兒童實作伸展運動，知道運動前、後伸展的重要性。</p> <p>11. 經由武術模仿遊戲，讓兒童學會武術拳與掌的基本動作，並能和他人合作，共同進行創作動作遊戲。</p> <p>12. 透過各式童玩體驗與遊戲，提升兒童的體能與協調性，並讓其從中領略傳統的美好與珍貴。</p> <p>13. 讓兒童了解跳躍的基本動作技巧，並能運用正確的技巧做出單、雙腳跳聯合性動作。</p> <p>14. 透過分享與探究活動，引導兒童知道運動的益處，進而願意增加運動機會。</p> <p>15. 透過觀察與體驗活動，引導兒童認識校園的運動資源，並遵守使用規定。</p> <p>16. 藉由氣球多樣的擊球遊戲，降低運動學習門檻，引發兒童學習興趣。</p> <p>17. 透過大、小球的拋球體驗與練習，學習基本運動要領，並在遊戲或比賽中增進運動技能。</p> <p>18. 藉由各種不同的用手拍球練習和遊戲，增進兒童用手控球的靈活度與協調性。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 實際演練</p>

19. 教師藉由播放水域活動相關相片或影片，引導學生發表自我經驗，提高其學習興趣。
 20. 透過討論方式，教師教導兒童挑選游泳裝備的方法。
 21. 藉由經驗分享，教師幫助兒童了解游泳時的安全規範。

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語			
1	2/18 2/19	第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗 【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕(1) 【品德教育】 【家庭教育】				一、50 以內的數(4) 【生命教育】	1-1 方便的交通工具(6) 【安全教育】	第一單元：心情追追追 活動一：情緒調色盤 【家庭教育】

2	2/22 2/26	第二冊第壹單元：交朋友 第二課春天來了 【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕(1) 【品德教育】 【家庭教育】				一、50 以內的數(4) 【生命教育】	1-1 方便的交通工具(6) 【安全教育】	第一單元：心情追追追 活動一：情緒調色盤 【家庭教育】
3	3/01 3/05	第二冊第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣 【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕(1) 【品德教育】 【家庭教育】				二、18 以內的加法(4) 【法治教育】	1-2 大家的交通工具(6) 【戶外教育】	第一單元：心情追追追 活動一：煩惱知多少 【人權教育】
4	3/08 3/12	第二冊第壹單元：交朋友 統整活動一 【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕(1) 【品德教育】 【家庭教育】				二、18 以內的加法(4) 【法治教育】	2-1 大樹小花我來了(6) 【環境教育】	第二單元：男女齊步走 活動一：做身體的主人 【性別平等教育】 【人權教育】

5	3/15 3/19	第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢 【家庭教育】 【閱讀素養】	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔(1) 【品德教育】				三、圖形與分類(4) 【安全教育】	2-2 大樹小花誰的家(6) 【環境教育】	第二單元：男女齊步走 活動二：超級比一比 【性別平等教育】
6	3/22 3/26	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔(1) 【品德教育】				三、圖形與分類(4) 【安全教育】	2-2 大樹小花誰的家(6) 【環境教育】	第三單元：疾病小百科 活動一：生病了怎麼辦 【家庭教育】
7	3/29 4/02	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課會動的亭子 【科技教育】 【閱讀素養】	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔(1) 【品德教育】				四、18 以內的減法(4) 【法治教育】	2-3 大樹小花朋友多(6) 【環境教育】	第三單元：疾病小百科 活動二：用藥停看聽 【家庭教育】

8	4/05 4/09	第二冊第貳單元：怎麼辦 來閱讀第七課毛毛蟲過河 【品德教育】 【閱讀素養】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校(1) 【品德教育】				四、18 以內的減法(4) 【法治教育】	3-1 我的玩具(6) 【性別平等】	第三單元：疾病小百科 活動三：疾病預防知多少 【家庭教育】
9	4/12 4/16	第二冊第貳單元：怎麼辦 統整活動二 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校(1) 【品德教育】				五、有多長(4)	3-1 我的玩具(6) 【人權教育】	第四單元：我愛運動 活動一：伸展一下 活動二：滾出活力 【安全教育】
10	4/19 4/23	課程統整 總複習 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校(1) 【品德教育】				五、有多長(4)	3-2 動手動腦做玩具(6) 【人權教育】 【品德教育】	第四單元：我愛運動 活動三：有趣的平衡遊戲 活動 活動四：動出好體力 【安全教育】

11	4/26 4/30	第二冊第參單元：好朋友的筆 第八課好朋友的筆 【品德教育】 【閱讀素養】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 (1) 【品德教育】			六、100 以內的數(4) 【環境教育】	3-3 玩具的家(6) 【人權教育】	第四單元：我愛運動 活動五：我愛唱跳 【安全教育】
12	5/03 5/07	第二冊第參單元：好朋友的筆 第九課數不完的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	三、我的身軀 4. 我 (1) 【品德教育】			六、100 以內的數(4) 【環境教育】	4-1 種子藏哪裡(6) 【環境教育】	第五單元：高手來過招 活動一：功夫小子 【安全教育】
13	5/10 5/14	第二冊第參單元：好朋友的筆 第十課兩張卡片 【品德教育】 【閱讀素養】	三、我的身軀 4. 我 (1) 【品德教育】			六、100 以內的數(4) 【環境教育】	4-2 好想種種看(6) 【環境教育】	第五單元：高手來過招 活動二：童玩世界 【多元文化教育】

14	5/17 5/21	第二冊第參單元：好朋友的筆 統整活動三 【生涯規劃】 【閱讀素養】	三、我的身軀 4. 我(1) 【品德教育】			七、認識錢幣(4) 【家庭教育】	4-3 種子用處多(6) 【環境教育】	第六單元：跳一跳動一動 活動一：長大真好 【安全教育】
15	5/24 5/28	第二冊第肆單元：我做到了 第十一課發芽 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀(1) 【生命教育】 【家庭教育】			七、認識錢幣(4) 【家庭教育】	5-1 鼓聲咚咚迎端午(6) 【多元文化教育】	第六單元：跳一跳動一動 活動二：常運動好處多 活動三：運動場地大探索 【安全教育】
16	5/31 6/04	第二冊第肆單元：我做到了 第十二課鉛筆和橡皮擦 【品德教育】 【閱讀素養】	三、我的身軀 5. 我的身軀(1) 【生命教育】 【家庭教育】			八、二位數的加減(4) 【多元文化教育】	5-1 鼓聲咚咚迎端午(6) 【多元文化教育】	第七單元：球類運動樂趣多 活動一：飛向天空活動 活動二：百發百中 【安全教育】

17	6/07 6/11	第二冊第肆單元：我做到了 第十三課誰能上臺 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	三、我的身軀 5. 我的身軀 【生命教育】 【家庭教育】			八、二位數的加減(4) 【多元文化教育】	5-2 健康過一夏(6) 【環境教育】	第七單元：球類運動樂趣多 活動二：百發百中 【安全教育】
18	6/14 6/18	第二冊第肆單元：我做到了 來閱讀第十四課山頂 【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀 【生命教育】 【家庭教育】			八、二位數的加減(4) 【多元文化教育】	6-1 生活中的水(6) 【環境教育】 【海洋教育】	第七單元：球類運動樂趣多 活動三：拍球樂無窮 【安全教育】
19	6/21 6/25	第二冊第肆單元：我做到了 統整活動四 【家庭教育】 【閱讀素養】	傳統念謠 ～阿財天頂跋落來 【家庭教育】			九、幾月幾日星期幾(4) 【生涯規劃教育】	6-1 生活中的水(6) 【環境教育】 【海洋教育】	第七單元：球類運動樂趣多 活動三：踢踢樂 【安全教育】

20	6/28 6/30	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	歡喜來過 節～清明 節／節慶 故事 【家庭教育】			九、幾月幾日星期幾(4) 【生涯規劃教育】	6-2 水的小祕密(6) 【環境教育】 【海洋教育】	第八單元：玩水樂無窮 活動一：水上樂園 活動二：水中安全 【安全教育】
----	-------------------	---	--------------------------------------	--	--	--------------------------	----------------------------------	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 二年級第一學期 (表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語 文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生只要用心觀察周遭的人、事、物，還是可以發現許多新奇有趣的事正在發生。 2. 藉由課文傳達歡樂的時刻讓人開心、愉悅，並且回味無窮。 3. 故事的世界多采多姿，大家一起讀故事，向故事中的主角學習，運用智慧採取適合的行動。 4. 引導學生可以從不同生物、不同活動、不同地點，看見冬天的特色與變化，並感受人與人之間在佳節相聚的溫馨情誼。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識不同昆蟲並學會吟唱第一課課文。 2. 學會常見昆蟲的閩南語說法，並發音正確。 3. 學會和昆蟲有關的歇後語。 4. 認識各種不同的植物，並學會吟唱第二課課文。 5. 能學會常見植物的閩南語說法，並發音正確。 6. 學會和植物相關俗語，並複習第二課課文。 7. 能複習第一單元所學。 8. 認識家中不同隔間，並學會吟唱第三課課文。 9. 學會家中不同隔間的閩南語說法，並發音正確。 10. 能複習第三課所學，並應用於日常生活中。 11. 認識各種常見的家具和陳設，學會吟唱第四課課文。 12. 能用閩南語說出常見的家具和陳設，並發音正確。 13. 能學會和第四課相關的謎猜和俗語。 14. 能複習第二單元。 15. 認識各種不同的情緒，並學會吟唱第五課課文。 16. 學會常見情緒的閩南語說法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 表演評量 3. 遊戲評量 4. 態度評量 5. 聽力評量 6. 實作評量 7. 作業評量

	<p>17. 學會和第五課相關的俗語並複習所學。</p> <p>18. 能複習第三單元所學。</p> <p>19. 能學會吟唱傳統念謠〈豆花摔倒擔〉。</p> <p>20. 能吟唱並欣賞〈元宵節〉童謠之美。</p> <p>21. 能夠複習本學期所學。</p>	
客家語		
原住民語		
新住民語		
數學	<p>1. 認識 200 以內數的概念。認識「百位」。200 以內數的位值與化聚。使用 100 元。能用 $>$、$<$ 和 $=$ 表示 200 以內數的大小關係。</p> <p>2. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。</p> <p>3. 能做加減法的直式紀錄。能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。能理解並用直式計算二位數的加減問題。認識加減法的互逆關係。能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。</p> <p>4. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。透過觀察鐘面，能知道</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 實作評量</p> <p>5. 分組報告</p> <p>6. 課堂問答</p>

	<p>某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。</p> <p>5. 認識面積。能做面積的直接比較。能做面積的間接比較。能做面積的個別單位比較。</p> <p>6. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。</p> <p>7. 經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數≤ 10)。熟練 2、5、4、8 的乘法。</p> <p>8. 認識生活中物體上的平面、邊和角。認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。</p> <p>9. 解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數≤ 10)。熟練 3、6、9、7 的乘法。能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。</p> <p>10. 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。能在具體情境中認識遞移律。</p>	
<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 2. 分辨地震時的正確反應和行為，體認優先保命的原則。 3. 實際查驗地震保命動作，進行就地掩護並疏散演練，熟悉防震行為模式。 4. 學習遷移至其他情境應變演練，歸納地震避難原則與注意事項。 5. 應用所學設計狀況卡，完成宣導任務，寓教於樂。 6. 從踩影子遊戲發展保護影子及踩別人影子的策略，覺察光與影的相對位置。 7. 透過光影探索體驗，發現光源、物體與影子間的關連及豐富的變化。 8. 在光影創作中展現想像力，表達感受，經驗美感與學習的樂趣。 9. 應用光影特性，討論溝通、分工合作，完成光影表演任務。 10. 探索製作吹泡泡的材料，並成功製造出泡泡水。 11. 利用不同的工具吹出泡泡，並知道吹泡泡的技巧。 12. 以五官察覺泡泡的表面的顏色、特徵與現象。 13. 以身體造形表現不同的泡泡。 14. 以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係。 15. 能規畫探索路線與訪問題目並與家人共同執行。 16. 經由分享與發表活動，更認識學校附近的場所。 17. 了解不同場所的功能，並能在不同場所表現應有的態度與行為。 18. 願意主動去接觸學校附近的人、事、物。 19. 利用剩下的泡泡水在紙上吹出泡泡痕跡，發揮想像力製作泡泡聯想畫。 20. 能體會與認識耶誕節節慶活動的意涵。 21. 能主動的感謝他人。 22. 透過活動，願意關懷生活周遭的人、事、物。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐

	<p>23. 使用適當的方式表達對他人的愛與關懷。</p> <p>24. 了解米食在日常生活中的重要性。</p> <p>25. 探索並認識各種常見的米製品。</p> <p>26. 能依照自己的想法運用油土製作創意米食，並學會欣賞他人的作品。</p> <p>27. 體會米粒得來不易，培養珍惜食物的態度並在生活中付諸實行。</p>	
<p>健康與體育</p>	<p>1. 食物是促進生長發育、供給熱量來源、預防疾病和維持健康最重要的基礎。單元一介紹六大類食物的來源和功能，引導學生體會均衡飲食的重要性；在享用營養、美味的食物時，也希望學生能心懷感恩，珍惜得之不易的食物。</p> <p>2. 單元一亦教導學生思考自己的飲食問題與改善方法，培養學生選擇健康、安全食物的能力。</p> <p>3. 自我概念是決定個人行為方式的重要因素，單元二教導學生認識自己、接受自己、喜歡自己，進而提升自我價值感，幫助學生擁有更愉快而有意義的人生。</p> <p>4. 眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴都是人體重要的感官，也是賴以學習和溝通的管道。單元二從感官的功能談起，協助學生建立感官的保健常識，並且透過情境模擬，學習感官受到傷害時的緊急處理方法。</p> <p>5. 單元三介紹酒後駕車和長期吸菸對健康的影響，讓學生了解酒精和菸都會改變人體的機能，過度使用會產生成癮性反應，不但危害個人身心健康，也會造成家庭與社會的負擔。</p> <p>6. 單元三亦教導二手菸的危害，提醒學生覺察生活中所存在的二手菸，並且具體演練拒絕二手菸的技巧。</p> <p>7. 單元四利用繩子引導學生進行操控性創作活動、體能遊戲以及移動性基本動作能力的體驗活動，增進學生身體控制能力。</p> <p>8. 單元五引導學生認識與運用學校的運動資源，包括運動場地、運動器材和運動社團；透過呼拉圈遊戲，激發學生的創造力並增進身體的協調性。</p> <p>9. 單元五亦引導學會正確的穿鞋和選鞋方法，建立正確的運動習慣。</p> <p>10. 單元六透過墊上活動，引導學生表現支撐與滾翻的基本動作能力，增加多元的身體能力；經由拳擊有氧模仿遊戲，讓學生學會拳擊有氧拳的基本動作，並能和他人合作，共同進行模仿動作遊戲。</p> <p>11. 單元七透過各種跑步遊戲，提升學生的體能與敏捷性，並讓其從中領略身體活動的樂趣；藉由團體進行的水中遊戲活動，讓學生體驗水上活動並增加適應水性的能力；學習基礎的水中自救能力及衛生保健的方式，讓學生能安全進行水上活動。藉由簡易桌球和擲準之練習與遊戲，提升學生基本運動能力與技術。</p> <p>12. 單元八遊戲或比賽中發現問題、分析問題，並透過討論來解決問題；藉由活動及</p>	<p>自評 問答 發表 實作 調查 操作 觀察</p>

遊戲讓學生學習手部的運動協調能力，並培養學生群性合作的精神。
13. 單元八亦藉由基礎的跑壘團體遊戲體驗，引發學生喜愛棒壘球運動。

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語			
1	8/31 9/4	查字典真簡單(6)	一、美麗的世界 1. 狗蟻(1) 【環境教育】				一、200 以內的數(4) 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 地震來了不慌張(6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】
2	9/07 9/11	一、新學年新希望(6) 【生涯規劃教育】	一、美麗的世界 1. 狗蟻(1) 【環境教育】				一、200 以內的數(4) 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 地震來了不慌張(6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】
3	9/14 9/18	二、一起做早餐(6) 【性別平等教育】	一、美麗的世界 1 狗蟻(1) 【環境教育】				二、量長度(4) 【多元文化】	1-2 地震應變有方法(6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追 【家庭教育】
4	9/21 9/25	二、一起做早餐(6) 【性別平等教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花(1) 【環境教育】				二、量長度(4) 【多元文化】	1-3 防震大使 Go! Go! Go! (6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小撇步 【家庭教育】

5	9/28 10/02	三、走過小巷(6) 【環境教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花(1) 【環境教育】				三、二位數的直式加減(4) 【閱讀素養】	1-1 防震大使 Go! Go! Go! (6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 【生涯規劃】
6	10/05 10/09	四、運動會(6) 【安全教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花(1) 【環境教育】				三、二位數的直式加減(4) 【閱讀素養】	2-1 光和影(6) 【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 【安全教育】
7	10/12 10/16	五、水上木偶戲(6) 【人權教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花(1) 【環境教育】 【生命教育】				三、二位數的直式加減(4) 【閱讀素養】	2-2 光影魔法師(6) 【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 【安全教育】
8	10/19 10/23	五、水上木偶戲(6) 【人權教育】	二、歡迎來玩兜 3. 來玩兜坐(1) 【家政教育】				四、幾時幾分(4) 【人權教育】 【生涯規劃】	2-2 光影魔法師(6) 【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 【家庭教育】
9	10/26 10/30	六、小鎮的柿餅節(6) 【戶外教育】	二、歡迎來玩兜 3. 來玩兜坐(1) 【家政教育】				四、幾時幾分(4) 【人權教育】 【生涯規劃】	2-3 光影小故事(6) 【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 【家庭教育】
10	11/02 11/06	六、小鎮的柿餅節(6) 【戶外教育】	二、歡迎來玩兜 3. 來玩兜坐(1) 【家政教育】				五、面積(4) 【家庭教育】 【安全教育】	3-1 泡泡在哪裡(6) 【環境教育】	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩 【安全教育】
11	11/09 11/13	七、國王的新衣裳(6) 【生命教育】	二、歡迎來玩兜 4. 露螺(1) 【家政教育】				六、兩步驟的加減(4) 【品德教育】	3-1 泡泡在哪裡(6) 【環境教育】	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 【品德教育】

12	11/16 11/20	七、國王的新衣裳(6) 【生命教育】	二、歡迎來玩兜 4. 露螺(1) 【家政教育】				六、兩步驟的加減(4) 【品德教育】	3-2 泡泡變變變(6) 【環境教育】	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 【戶外教育】
13	11/23 11/27	八、「聰明」的小熊(6) 【人權教育】	二、歡迎來玩兜 4. 露螺(1) 【家政教育】				七、2、5、4、8的乘法(4) 【品德教育】	4-1 學校附近有什麼(6) 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【多元文化教育】	單元五、運動有妙招 活動二、圓的世界 【安全教育】
14	11/30 12/04	九、大象有多重?(6) 【生涯規劃教育】	二、歡迎來玩兜 4. 露螺(1) 【家政教育】				七、2、5、4、8的乘法(4) 【品德教育】	4-2 一起到處去看看(6) 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【多元文化教育】	單元五、運動有妙招 活動三、穿鞋學問大 【家庭教育】
15	12/07 12/11	九、大象有多重?(6) 【生涯規劃教育】	三、我的心情 5. 緊張(1) 【環境教育】				七、2、5、4、8的乘法(4) 【品德教育】	4-2 一起到處去看看(6) 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【多元文化教育】	單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、搖滾樂 【品德教育】
16	12/14 12/18	十、我愛冬天(6) 【環境教育】	三、我的心情 5. 緊張(1) 【環境教育】				八、平面圖形與立體形體(4) 【家庭教育】 【環境教育】	4-3 分享學校附近的故事(6) 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【多元文化教育】	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王 【安全教育】

17	12/21 12/25	十一、遠方來的黑皮(6) 【環境教育】	三、我的心情 5. 緊張(1) 【環境教育】				八、平面圖形與立體形體(4) 【家庭教育】 【環境教育】	5-1 耶誕鈴聲響(6) 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動 二、我是神射手 【品德教育】
18	12/28 1/01	十一、遠方來的黑皮(6) 【環境教育】	三、我的心情 5. 緊張(1) 【性別平等教育】 【家庭暴力防治】				九、3、6、9、7的乘法(4) 【家庭教育】 【品德教育】	5-2 傳送我的愛(6) 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 活動 三、相約戲水去 【海洋教育】
19	1/04 1/08	十二、新年快樂(6) 【家庭教育】	三、我的心情 5. 緊張(1) 【性別平等教育】 【家庭暴力防治】				九、3、6、9、7的乘法(4) 【家庭教育】 【品德教育】	6-1 五花八門的米食(6) 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	單元八、球兒真好玩 活動一、飛越地平線 【法治教育】
20	1/11 1/15	十二、新年快樂(6) 【家庭教育】	傳統念謠—豆 花掉倒擔 【家政教育】 【環境教育】				十、容量與重量(4) 【環境教育】 【品德教育】	6-2 創意米食(6) 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 【安全教育】
21	1/18 1/20	閱讀階梯我最喜歡上學了(6) 【閱讀素養教育】	歡喜來過節—元 宵節/節慶故事 【環境教育】 【生涯發展教育】				十、容量與重量(4) 【環境教育】 【品德教育】	6-3 珍惜食物(6) 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 【安全教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 二年級第二學期 (表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語 文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生明白：只要願意用眼觀察、用心感受，世界很美麗。 2. 能體會生活周遭受到許多人關心、照顧，要時時刻刻懷著感恩的心情，回饋社會。 3. 從故事的生動情境中，學習各種不同的道理，感受故事的趣味，培養喜愛閱讀的興趣。 4. 引領學生對閱讀產生興趣，吸引學生愛上圖書館，進而盡情徜徉在廣闊無邊的知識海。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見蔬菜。 2. 學會常見蔬菜的閩南語說法。 3. 能複習第一課所學。 4. 認識常見餐具。 5. 學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。 6. 能學會和餐具相關的謎語。 7. 能複習第一單元所學。 8. 認識常見天文氣象。 9. 學會常見天文氣象的閩南語說法。 10. 能學會和天文現象相關的歇後語。 11. 認識常見天氣。 12. 學會常見天氣的閩南語說法。 13. 能學會和天氣相關的歇後語。 14. 能複習第二單元所學。 15. 認識常見的交通工具。 16. 學會常見交通工具的閩南語說法。 17. 能學會和交通工具相關的俗語和囡仔歌。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 表演評量 3. 遊戲評量 4. 態度評量 5. 聽力評量 6. 實作評量 7. 作業評量

	<p>18. 能複習第三單元所學。</p> <p>19. 能吟唱並欣賞傳統念謠「搖囡仔歌」。</p> <p>20. 能吟唱並欣賞歡喜來過節「肉粽節」。</p> <p>21. 能夠複習本學期所學。</p>	
客家語		
原住民語		
新住民語		
數學	<p>1. 建立 1000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。認識 1000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。</p> <p>2. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。能做簡單的十位數、百位數的加減估算。</p> <p>3. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能做公尺的計算(加減)。</p> <p>4. 能解決被乘數為 10、1 的乘法問題。能在具體情境中，認識兩數相乘的順序不影響其積的性質。熟練十十乘法。</p> <p>5. 能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。能將分類後的結果做成統計圖表。</p> <p>6. 能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。</p> <p>7. 認識年、月、日的關係。認識平年、閏年。認識一星期。能做年、月、星期和日的化聚。能查月曆，點數日數和日期。</p> <p>8. 能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。能使用連減和乘法算式，解決包含除問題。能操作具體物和使用圖象表徵，解決等分除問題。能使用連減和乘法算式，解決等分除問題</p> <p>9. 在連續量的情境中，認識平分的意義。在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。能比較特定單位分數的大小($1/2$、$1/4$、$1/8$)。</p> <p>10. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。認識周長，並能做周長的實測與計算。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 實作評量</p> <p>5. 分組報告</p> <p>6. 課堂問答</p>
生活課程	<p>1. 運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。</p> <p>2. 藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。</p> <p>3. 透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的塑膠製品。</p> <p>4. 了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 自評</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 互評</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 5. 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。 6. 自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。 7. 從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。 8. 運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。 9. 透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。 10. 經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。 11. 運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。 12. 運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。 13. 從創作磁鐵遊戲的歷程中發現問題，與人討論解決方法，並嘗試改良磁鐵遊戲。 14. 覺察每個家人的獨特性及長處，省思自己在家裡的角色與責任。 15. 透過全家常做的活動，體認家的功能與意義。 16. 透過情境模擬，探究與家人有效溝通的做法與要領，嘗試回家實踐。 17. 分享歸納關心家人的想法與多元行動，加以分類，身體力行。 18. 善用媒材自製卡片，傳達對照顧者的感謝與祝福，體認母親節的意義。 19. 透過分享家中不用的物品與處理方法，以探究更多的方法。 20. 規畫與辦理小市集，發想、討論和統整開張前的準備工作。 21. 解決同時當老闆和顧客的問題，學習時間分配與工作程序。 22. 合力製作物品的價格表和促銷海報，學習解決問題的方法。 23. 透過與他人合力完成小市集，學習溝通、尊重等合作技巧。 24. 分享過去兩年最難忘的活動，透過說明或表演，回想當時的情景。 25. 發現自己已經做得很好的地方，透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。 26. 觀察並試著尋找可行的辦法，來發現升上三年級會和現在有哪些不同。 27. 找出自己擔心或期待的事，並與和自己擔憂相同的人，找出解決的方法。 28. 能用過去兩年間和同學的合照，製作美麗的相框，留下美好回憶。 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐
<p style="text-align: center; color: red;">健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 齲齒是對口腔健康有直接影響的常見疾病，而口腔健康又是全身健康重要的一環，攸關學生的學習、生活品質與身心發展。單元一教導正確的刷牙方法和保健方式，希望學生能建立良好的口腔衛生習慣，並表現於生活中。 2. 有不少研究顯示兒童時期如果能養成良好的健康習慣，可以持續到成年以後。一年級曾經教過正確的個人衛生習慣如洗臉、洗手、洗澡、上廁所等，單元一加了正確姿勢，並且透過自我檢核活動，讓學生能持續實踐健康習慣，發現缺失並設法改善。 3. 家是每個人的避風港，良好和諧的家庭氣氛，需要所有成員共同努力。單元二透過活動讓學生省察自己與家人的相處情形，藉由有效溝通增進彼此間的了解與體諒，鼓勵學生適時用行動表達對家人的關愛，並親近家人。 	<p style="text-align: center;">分享 自評 參考 問答 發表 實作 實踐 觀察</p>

4. 家庭氣氛是可以經營的，全家人共同參與休閒活動不但可以增進家人之間的情感，也能拓展生活經驗，讓身心更健康。單元二結合學生的生活經驗，透過分享、討論、情境模擬、腦力激盪等活動，讓學生對家庭休閒活動的項目與好處有更多的了解。
5. 安全舒適的生活環境與健康息息相關，愈來愈多人開始關心自己的社區環境。本單元引導學生觀察自己居住的社區有哪些特色和資源，藉由活動讓學生關注自己的社區，願意為社區環境整潔付出一己之力，並且了解登革熱的傳染途徑和預防方法。
6. 整潔舒適的社區環境需要社區居民共同維護，單元中透過觀察、討論活動，引導學生關心自己的社區，鼓勵他們積極參與社區活動，與居民共同打造理想的健康社區。
7. 單元四透過平衡木和跳箱，引導學生體驗平衡、支撐和跨越等動作能力。利用遊戲和創作的樂趣，增進其基礎動作技能與探索能力，提升學生運動參與的興趣。
8. 單元五利用運動安全三部曲的概念，建立學生基本的運動安全常識，並學會處理運動傷害的正確步驟；結合學校班級性運動競賽，引導學生理解運動賽事相關概念與資源，並能認真參與班際相關運動賽事。
單元五讓學生了解跳繩的基本動作技巧，並能運用正確的技巧與他人合作，進行跑步跳繩遊戲。
9. 單元六藉由樂趣化遊戲，了解並學習排球、槌球的基本概念、體驗用腳運動的項目，促進全身性運動能力均衡發展、以遊戲方法增進學生用腳運球的動作能力，增進對足球的學習興趣。
10. 單元七介紹戶外及室內的休閒運動，讓學生了解運動的益處與樂趣，並鼓勵其邀請家人假日時一起進行；能配合節奏，與同學兩人一組，一起完成有氧運動的動作。
11. 單元七運用全身及四肢的活動學習，體驗並理解攀岩這項休閒運動；學會各種橡皮筋繩遊戲，提升學生的體能與敏捷性，並能與同學共同合作，從中領略身體活動的樂趣。
12. 單元八了解不同的水域活動項目以及安全注意事項，增進學生參與水域活動的興趣；藉由學習及團體遊戲，學習基礎的游泳技能並熟悉自救方法。

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文	數學	生活課程	健康與體育
		本國語			

		國語文	閩南語	客家語	原住 民語	新住 民語			
1	2/18 2/19	一、春天的顏色(6) 【環境教育】	一、來食好食物 1.菜頭(1) 【環境教育】 【家政教育】				一、1000 以內的數(4) 【人權教育】 【品德教育】	1-1 塑膠垃圾好可怕(6) 【環境教育】 【能源教育】	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】
2	2/22 2/26	一、春天的顏色(6) 【環境教育】	一、來食好食物 1.菜頭(1) 【環境教育】 【家政教育】				一、1000 以內的數(4) 【人權教育】 【品德教育】	1-2 我的減塑行動(6) 【環境教育】 【能源教育】	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】
3	3/01 3/05	二、花衣裳(6) 【家庭教育】	一、來食好食物 1.菜頭(1) 【環境教育】 【家政教育】				二、三位數的加減(4) 【人權教育】	1-2 我的減塑行動(6) 【環境教育】 【能源教育】	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【家庭教育】
4	3/08 3/12	二、花衣裳(6) 【家庭教育】	一、來食好食物 2.灶竈(1) 【性別平等教育】				二、三位數的加減(4) 【人權教育】	2-1 種子藏哪裡(6) 【環境教育】 【生命教育】	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【品德教育】

5	3/15 3/19	三、彩色王國(6) 【人權教育】	一、來食好食物 2. 灶跔(1) 【性別平等教育】				三、公尺與公分(4) 【家庭教育】 【環境教育】	2-2 好想種種看(6) 【環境教育】 【生命教育】	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 【家庭教育】
6	3/22 3/26	單元主題引導 四、爸爸(6) 【人權教育】	一、來食好食物 2. 灶跔(1) 【環境教育】				三、公尺與公分(4) 【家庭教育】 【環境教育】	2-2 好想種種看(6) 【環境教育】 【生命教育】	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】
7	3/29 4/02	五、我的家人(6) 【家庭教育】	一、來食好食物 2. 灶跔(1) 【性別平等教育】 【環境教育】				四、乘法(4) 【人權教育】	2-3 種子用處多(6) 【環境教育】 【生命教育】	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】
8	4/05 4/09	五、我的家人(6) 【家庭教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘(1) 【性別平等教育】 【環境教育】				四、乘法(4) 【人權教育】	3-1 磁鐵妙用多(6) 【科技教育】	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 【家庭教育】

9	4/12 4/16	六、感恩留言板(6) 【人權教育】	二、奇妙的大自然 3.月娘(1) 【性別平等教育】 【環境教育】				五、分類與統計(4) 【環境教育】 【家庭教育】	3-2 磁鐵找朋友(6) 【科技教育】	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 【家庭教育】
10	4/19 4/23	單元主題引導 七、月光河(6) 【人權教育】	二、奇妙的大自然 3.月娘(1) 【性別平等教育】 【環境教育】				五、分類與統計(4) 【環境教育】 【家庭教育】	3-3 磁鐵小創客(6) 【科技教育】	單元三、健康舒適的社區 活動二、親近社區從參與開始 【家庭教育】
11	4/26 4/30	七、月光河(6) 【人權教育】	二、奇妙的大自然 4.西北雨(1) 【環境教育】				六、兩步驟應用問題(4) 【人權教育】	4-1 我和家人好溝通(6) 【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、活動二、跳箱遊戲 【安全教育】
12	5/03 5/07	八、黃狗生蛋(6) 【生命教育】	二、奇妙的大自然 4.西北雨(1) 【環境教育】				六、兩步驟應用問題(4) 【人權教育】	4-1 我和家人好溝通(6) 【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動 【安全教育】 【法治教育】

13	5/10 5/14	九、神筆馬良(6) 【人權教育】	二、奇妙的大自然 4.西北雨(1) 【環境教育】				七、年、月、日(4) 【家庭教育】 【人權教育】	4-2 我愛家人有行動(6) 【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三部曲、活動二、小小運動家 【安全教育】
14	5/17 5/21	九、神筆馬良(6) 【人權教育】	二、奇妙的大自然 4.西北雨(1) 【環境教育】				七、年、月、日(4) 【家庭教育】 【人權教育】	4-3 感謝家人我愛您(6) 【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	單元五、運動 GO! GO! 活動三、跳出活力 【品德教育】
15	5/24 5/28	單元主題引導 十、知識探險家(6) 【生涯規劃】	三、利便的交通 5.高鐵(1) 【環境教育】				八、分分看(4) 【人權教育】	5-1 惜福愛物好點子(6) 【品德教育】 【人權教育】	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲 【品德教育】
16	5/31 6/04	十一、小讀者樂園(6) 【閱讀素養】	三、利便的交通 5.高鐵(1) 【環境教育】				八、分分看(4) 【人權教育】	5-2 準備小市集(6) 【品德教育】 【人權教育】	單元六、我喜歡玩球 活動二、擊中目標 【品德教育】
17	6/07 6/11	十二、巨人山(6) 【多元文化教育】	三、利便的交通 5.高鐵(1) 【環境教育】				九、分數(4) 【多元文化】	5-2 準備小市集(6) 【品德教育】 【人權教育】	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手 【品德教育】

18	6/14 6/18	十二、巨人山(6) 【多元文化教育】	三、利便的交通 5.高鐵(1) 【環境教育】				九、分數(4) 【多元文化】	5-3 小市集開張囉!(6) 【品德教育】 【人權教育】	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進 【品德教育】
19	6/21 6/25	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店(6) 【環境教育】	傳統念謠～ 搖囡仔歌(1) 【性別平等教育】				十、周界與周長(4) 【家庭教育】 【人權教育】	6-1 快樂的學習(6) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒FUN輕鬆、 活動二、武林高手 【生涯規劃】
20	6/28 6/30	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店(6) 【環境教育】	歡喜來過節～ 肉粽 節／節慶故事(1) 【家庭教育】				十、周界與周長(4) 【家庭教育】 【人權教育】	6-2 迎向三年級(6) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	單元七、運動萬花筒 活動三、蜘蛛人考驗 【生涯規劃】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

三、三年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 三年級第一學期 (表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 習作評量 4. 態度評量

<p>閩南語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。 2. 學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。 3. 學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。 4. 了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。 5. 能吟唱第二課課文，並學會相關句型。 6. 學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。 7. 能用閩南語正確的說出月份與星期。 8. 能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。 9. 認識時間，並學會吟唱第三課課文。 10. 學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。 11. 能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。 12. 了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。 13. 認識常見電器，並吟唱第四課課文。 14. 學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。 15. 認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。 16. 認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。 17. 學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。 18. 能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。 19. 複習第三單元。 20. 能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。 21. 能夠複習本學期所學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 表演評量 3. 遊戲評量 4. 態度評量 5. 聽力評量 6. 實作評量 7. 作業評量 8. 朗誦評量
<p>客家語</p>		
<p>原住民語</p>		

英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將各課的主題故事，如：自我介紹、年齡、教室常見用品、顏色等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數：建立 10000 以內的數量概念及數詞序列；認識位值；10000 以內數的化聚與大小比較；能用 $>$、$=$ 和 $<$ 表示 10000 以內；認識奇數和偶數；在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義；單位分數的說、讀、聽、寫、做；認識分子、分母等分數術語。 2. 計算：理解三、四位數的加減法直式算則；利用加減互逆關係驗算答案；用直式記錄乘法的解題過程和結果；解決二、三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題（不含併式）；在具體情境中，解決兩步驟問題（連加併式，連減併式，加減混合併式）；三位數以內的加減估算；能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；能用除法算式，記錄除法問題和結果；認識除法直式，並解決二位數除以一一位數，商是一位數的問題（在九九乘法範圍內）。 3. 量與實測：角的認識和直接與間接比較；認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界；認識周長，並做實測；能理解正方形與長方形周長的計算，並應用；認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立 1 公斤以內重量的量感與估感；能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算；能做重量的加減計算；使用圓規測量長度。 4. 幾何：認識角「\angle」的符號和直角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形；認識圓及其構成要素；使用圓規畫圓。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 4. 實際操作

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識姓名的重要性及現代的家庭生活。 2. 了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。 3. 學習班級自治，提升公民素養。 4. 認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。 5. 學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。 6. 學習欣賞與尊重每一個人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作練習 4. 情意評量 5. 討論表演 6. 討論活動 7. 觀察評量 8. 遊戲評量 9. 情境表演
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵。 2. 培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力。 3. 認識植物在日常生活中的用途，並且珍惜自然資源。 4. 察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的大小，跟磁鐵的大小、形狀不一定有關。 5. 知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質，並應用磁鐵特性，進行、製作有趣的磁力玩具。 6. 了解磁鐵在日常生活中的應用，並發現增強磁鐵吸力的方法。 7. 察覺空氣占有空間，具可壓縮、沒有固定形狀的特性。 8. 知道空氣流動會形成風，並製作空氣玩具及簡易風向風力計。 9. 察覺空氣的重要性，並知道日常生活中空氣和風的應用。 10. 利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末。 11. 觀察溶解的現象，察覺影響溶解情況的因素。 12. 察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保的方式來清潔物品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料蒐集整理 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 參與討論 5. 實務操作 6. 作業

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4. 欣賞樂曲感受音色的變化。 5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面。 6. 能運用點線面的元素創作藝術作品。 7. 能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來。 8. 認識畢卡索的背景與作品特色。 9. 能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作。 10. 了解陶土特性，並運用在創作上。 11. 培養觀察與模仿能力。 12. 強化手眼協調與大小肢體控制力。 13. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 14. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 15. 培養豐富的想像力與創作能力。 16. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 問答 5. 教師觀察 6. 應用觀察 7. 教師評量 8. 動態評量 9. 口頭詢問 10. 操作 11. 自陳法
--------------	---	--

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 和組員一起用海報或表演的方式介紹小組特色。 2. 與同學共同完成小組競賽活動。 3. 說出過程中遇到的問題與解決方法。 4. 說出自己活動中如何和組員溝通。 5. 說出自己需要檢討改進的地方。 6. 檢核自己在表達與溝通方面的行為表現，並寫出感想。 7. 討論訂定班級公約的原因與注意事項。 8. 說出班上需要的共同約定。 9. 完成班級公約與海報。 10. 同學一起討論製作班級公約實踐檢核表。 11. 記錄自己實踐班級公約的情形。 12. 探討自己的健康狀況對生活的影響。 13. 分享自己知道得身體保健知識。 14. 擬定自己的健康計劃並展開行動。 15. 展現自己實行計畫的成果。 16. 討論自己到親友家作客或邀請他人到家中的經驗。 17. 探討在拜訪過程中應注意的禮節。 18. 可針對教室內外及校園進行空間安全的檢視。 19. 討論改善校園空間行動的做法。 20. 討論避免發生意外傷害的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量、 2. 口頭評量、 3. 行為檢核、 4. 態度評量
-------------	--	---

健康與體育	1. 注意身體的正確姿勢及日常生活的行為舉止，以保護骨骼，並知道緊急狀況的處理方法。 2. 能了解影響飲食型態的因素，並能以健康的態度尊重並接納之。 3. 能表現基本運動能力，如伸展身體、保持身體平衡、乒乓球、踢毬、跑步、跳箱、足球、跳躍等。 4. 能知道社區居民的互動與社區環境，對身心健康有相對的影響。 5. 能認識人有不同的情緒感受，並能以健康的方法表達情緒。 6. 能了解從事休閒活動時，要有適當的裝備及安全行為；緊急狀況時，能了解適當的處理方式。	1. 提問回答 2. 實際演練 3. 操作學習 4. 學生發表 5. 教師觀察 6. 學生自評
-------	---	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育	
		本國語			英語							
		國語文	閩南語	客家語								原住 民語
1	8/31 9/4	單元主題 引導(1)	一、過節真 趣味 1. 過中秋 (1) 【人權教育】			Get Ready (2) 【人權教育】	一、10000 以內的數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	1-1 我們的姓名 【人權教育】	1-1 植物的葉 (3) 【環境教育】	1-1 大家都是好朋友(1) 3-1 點線面在哪裡(1) 5-1 信任我的好朋友(1) 【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】 【性別平等】	一、我的伙伴們 1. 我們的小組 【性別平等】	壹、成長健康行 一、骨骼健康有妙方 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育

2	9/07 9/11	一、爸爸的相簿(6) 【家庭教育】	一、過節真趣味 1. 過中秋(1) 【人權教育】			Lesson 1 What' s Your Name? (2) 【人權教育】 【家政教育】	一、10000 以內的數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	1-1 我們的姓名 【人權教育】	1-1 植物的葉(3) 【環境教育】 【性別平等】	1-1 大家都是好朋友(1) 3-1 點線面在哪裡 師(1) 5-1 信任我的好朋友(1) 【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】 【性別平等】	一、我的伙伴們 1. 我們的小組 2. 分組大考驗 【性別平等】	壹、成長健康行 一. 骨骼健康有妙方 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育
3	9/14 9/18	二、長大這件事(5) 【家庭教育】	一、過節真趣味 1. 過中秋(1) 【人權教育】			Lesson 1 What' s Your Name? (2) 【人權教育】 【家政教育】	一、10000 以內的數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	1-2 家庭的生活 【家政教育】 【性別平等】	1-2 植物的莖和根(3) 【環境教育】	1-1 大家都是好朋友(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-1 信任我的好朋友(1) 【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【家政教育】	一、我的伙伴們 2. 分組大考驗 【性別平等】	壹、成長健康行 二. 飲食與生活 ◎環境教育
4	9/21 9/25	二、長大這件事(1) 【家庭教育】 三、老寶貝(5) 【家庭教育】	一、過節真趣味 1. 過中秋(1) 【人權教育】			Lesson 1 What' s Your Name? (2) 【人權教育】 【家政教育】	二、四位數的加減 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	1-2 家庭的生活 【家政教育】 【性別平等】	1-2 植物的莖和根(2) 1-3 植物的花和果(1) 【環境教育】	1-2 唱吧！跳吧！(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-1 信任我的好朋友(1) 【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】 【性別平等】	二、班級自治 1. 我們的約定 【性別平等】	壹、成長健康行 三. 健康動起來

5	9/28 10/02	三、老寶貝 (1) 【家庭教 育】 四、辦桌 (5) 【性別平 等】 【生涯規 劃】	二、時間的跬 步 2. 禮拜日(1) 【人權教育】 【生涯規 劃】		Lesson 2 How Old Are You? (2) 【人權教 育】	二、四位數的加 減 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	2-1 親人的往來 【家政教育】 【家庭教育】	1-3 植物的花和 果(3) 【環境教育】 【家政教育】	1-2 唱吧！跳 吧！(1) 3-2 點線面大集 合(1) 5-1 信任我的好 朋友(1) 【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【家政教育】	二、班級自治 1. 我們的約定 2. 讓班級更好 【性別平等】	貳、快樂玩遊 戲 四. 突破障礙
6	10/05 10/09	四、辦桌 (1) 統整活動 一(4) 【性別平 等】 【生涯規 劃】 單元主題 引導(1) 五、有點黏 又不會太 黏(1) 【性別平 等】	二、時間的跬 步 2. 禮拜日(1) 【人權教育】 【生涯規 劃】		Lesson 2 How Old Are You? (2) 【人權教 育】	三、角 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	2-1 親人的往來 【家政教育】 【家庭教育】	2-1 磁鐵的特性 (3) 【性別平等】 【生涯規劃】	1-3 笛聲飛揚 (1) 3-2 點線面大集 合(1) 5-2 觀察你我他 (1) 【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【家政教育】	二、班級自治 2. 讓班級更好 【性別平等】	貳、快樂玩遊 戲 五. 好玩的墊 上遊戲
7	10/12 10/16	五、有點黏 又不會太 黏(4) 【性別平 等】	二、時間的跬 步 2. 禮拜日(1) 【人權教育】 【生涯規 劃】		Lesson 2 How Old Are You? (2) 【人權教 育】	四、乘法 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	2-2 家庭的組成 【家政教育】 【人權教育】 【家庭教育】	2-1 磁鐵的特性 (3) 【性別平等】	1-3 笛聲飛揚 (1) 3-2 點線面大集 合(1) 5-2 觀察你我他 (1) 【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	三、保健大作戰 1. 日常保健知 多少 【家政教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	貳、快樂玩遊 戲 六. 乒乒乓乓 真有趣

8	10/19 10/23	五、有點黏 又不會太 黏 (1) 【性別平 等】 六、不一 樣的捷運 站 (5) 【環境教 育】	二、時間的 跬步 2. 禮拜日(1) 【人權教育】 【生涯規 劃】		Lesson 2 How Old Are You? (2) 【人權教 育】	四、乘法 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	2-3 家庭倫理 【家政教育】 【人權教育】 【家庭教育】	2-2 磁力現象 (3) 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	1-3 笛聲飛揚 (1) 3-3 動手做點線 面(1) 5-2 觀察你我他 (1) 【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】 【性別平等】	三、保健大作戰 1. 日常保健知 多少 【家政教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	貳、快樂玩遊 戲 七. 踢毽樂趣多 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育
9	10/26 10/30	六、不一 樣的捷運 站 (1) 【環境教 育】 七、馬太 鞍的巴拉 告 (5) 【環境教 育】	二、時間的 跬步 3. 走相逐 (1) 【家政教育】 【生涯規 劃】		Review 1 (2) 【人權教 育】 【家政教 育】	五、周界與周長 【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	3-1 班級自治 【人權教育】 【生涯規劃】	2-2 磁力現象 (1) 2-3 磁鐵的生活 應用(2) 【生涯規劃】 【人權教育】	1-3 笛聲飛揚 (1) 3-3 動手做點線 面(1) 5-2 觀察你我他 (1) 【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	三、保健大作戰 2. 我的健康改 善計畫與行動 【家政教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	貳、快樂玩遊 戲 七. 踢毽樂趣多 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育
10	11/02 11/06	七、馬太 鞍的巴拉 告 (1) 【環境教 育】 統整活動 二 (3)	二、時間的 跬步 3. 走相逐 (1) 【家政教育】 【生涯規 劃】		Review 1 (2) 【人權教 育】 【家政教 育】	五、周界與周長 【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	3-1 班級自治 【人權教育】 【生涯規劃】	2-3 磁鐵的生活 應用(1) 3-1 空氣的特性 (2) 【性別平等】 【生涯規劃】	2-1 森林家族 (1) 4-1 介紹我的好 朋友(1) 5-3 小小雕塑家 (1) 【環境教育】 【性別平 等】 【人權教育】 【家政教育】	三、保健大作戰 2. 我的健康改 善計畫與行動 【家政教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	評量週 參、跑跳踢真 有趣 八. 迎頭趕上

11	11/09 11/13	<p>統整活動二(1) 閱讀開門一傘(3) 【生涯規劃】 單元主題引導(1) 八、淡水小鎮(1) 【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>二、時間的 跛步 3. 走相逐(1) 【家政教育】 【生涯規劃】</p>		<p>Lesson 3 What' s This? (2) 【家政教育】</p>	<p>六、加減併式與 估算 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】</p>	<p>3-2 校園安全 【生涯規劃】 【環境教育】</p>	<p>3-1 空氣的特性 (3) 【性別平等】 【生涯規劃】</p>	<p>2-1 森林家族 (1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家 (1) 【人權教育】 【性別平等】</p>	<p>四、生活智慧家 1. 小主人與小 客人 【家政教育】 【人權教育】 【生涯規劃】</p>	<p>參、跑跳踢真 有趣 八、迎頭趕上</p>
12	11/16 11/20	<p>八、淡水小鎮(5) 【環境教育】 【海洋教育】 九、回到鹿 港(1) 【環境教育】</p>	<p>二、時間的 跛步 3. 走相逐(1) 【家政教育】 【生涯規劃】</p>		<p>Lesson 3 What' s This? (2) 【家政教育】</p>	<p>六、加減併式與 估算 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】</p>	<p>4-1 學習的方法 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯規劃】</p>	<p>3-1 空氣的特性 (1) 3-2 空氣流動形 成風(2) 【性別平等】 【生涯規劃】</p>	<p>2-1 森林家族 (1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家 (1) 【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】</p>	<p>四、生活智慧家 1. 小主人與小 客人 【家政教育】 【人權教育】 【生涯規劃】</p>	<p>參、跑跳踢真 有趣 九、足球樂趣 多</p>
13	11/23 11/27	<p>九、回到鹿 港(5) 【環境教育】 十、參觀安 平古堡(1) 【環境教育】</p>	<p>三、進步的 社會 4. 電器變 把戲(1) 【生涯規劃】</p>		<p>Lesson 3 What' s This? (2) 【家政教育】</p>	<p>七、除法 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】</p>	<p>4-1 學習的方法 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯規劃】</p>	<p>3-2 空氣流動形 成風(3) 【生涯規劃】</p>	<p>2-1 森林家族 (1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家 (1) 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】</p>	<p>四、生活智慧家 2. 快樂動手做 【家政教育】 【人權教育】 【生涯規劃】</p>	<p>參、跑跳踢真 有趣 十、跳躍高手</p>

14	11/30 12/04	十、參觀安平古堡(5) 【環境教育】 十一、聽神木說話(1) 【環境教育】	三、進步的社會 4. 電器變把戲(1) 【生涯規劃】			Lesson 3 What' s This? (2) 【家政教育】	七、除法 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	4-2 多元的學習 【家政教育】 【生涯規劃】	3-3 空氣和風的應用(3) 【性別平等】 【生涯規劃】	2-2 聲音百寶箱(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-3 小小雕塑家(1) 【環境教育】 【性別平等】 【生涯發展教育】	四、生活智慧家 2. 快樂動手做 【家政教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	參、跑跳踢真有趣 十. 跳躍高手
15	12/07 12/11	十一、聽神木說話(5) 【環境教育】 統整活動三(1)	三、進步的社會 4. 電器變把戲(1) 【生涯規劃】			Lesson 4 What Color Is It? (2) 【人權教育】	八、重量 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	5-1 與同學相處 【生涯規劃】 【人權教育】 【家政教育】	3-3 空氣和風的應用(2) 4-1 調味小廚師(1) 【生涯規劃】	2-2 聲音百寶箱(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-4 我的身體會說話(1) 【環境教育】 【性別平等】 【生涯發展教育】	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 【人權教育】	參、跑跳踢真有趣 十一. 跳箱遊戲
16	12/14 12/18	統整活動三(3) 單元主題引導(1) 十二、字字看心情(2) 【人權教育】	三、進步的社會 5. 買物件(1) 【性別平等】			Lesson 4 What Color Is It? (2) 【人權教育】	八、重量 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	5-1 與同學相處 【生涯規劃】 【人權教育】 【性別平等】	4-1 調味小廚師(3) 【生涯規劃】 【家政教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-4 我的身體會說話(1) 【環境教育】 【性別平等】 【生涯發展教育】	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 2. 改造小空間 【人權教育】	參、跑跳踢真有趣 十一. 跳箱遊戲

17	12/21 12/25	十二、字字看心情(4) 【人權教育】 十三、數字好好玩(2) 【生涯規劃】	三、進步的社會 5. 買物件(1) 【性別平等】		Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festivals: Merry Christmas! (2) 【人權教育】	八、重量 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	5-2 合作與競爭 【生涯規劃】 【性別平等】	4-2 溶解量比一比(3) 【生涯規劃】 【家政教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-4 我的身體會說話(1) 【性別平等】 【人權教育】	五、安全的校園空間 2. 改造小空間 【人權教育】	肆、生活樂趣多 十二. 小玉搬新家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育
18	12/28 1/01	十三、數字好好玩(4) 【生涯規劃】 十四、神射手與賣油翁(2) 【生涯規劃】 【環境教育】 【家庭教育】	三、進步的社會 5. 買物件(1) 【性別平等】		Lesson 4 What Color Is It? (2) 【人權教育】	九、圓 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	5-3 學校是個小社會 【生涯規劃】 【人權教育】	4-2 溶解量比一比(2) 4-3 生活中的溶解應用(1) 【生涯規劃】	6-1 運動會開始(3) 【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	六、空間魔法師 1. 我的好點子 【人權教育】	肆、生活樂趣多 十三. 我是EQ高手 ◎性別平等教育 ◎家政教育

19	1/04 1/08	十四、神射手與賣油翁(4) 【生涯規劃】 【環境教育】 【家庭教育】 統整活動四(1)	三、進步的社會 5.買物件(1) 【性別平等】			Review 2 (2) 【人權教育】 【家政教育】	十、分數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	6-1 性別平等 【性別平等】 【人權教育】	4-3 生活中的溶解應用(3) 【生涯規劃】	6-1 運動會開始(3) 【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	六、空間魔法師 1.我的好點子 2.社區小偵探 【人權教育】	肆、生活樂趣多 十四.美好的假期 ◎性別平等教育 ◎人權教育
20	1/11 1/15	統整活動四(3)	傳統念謠—羞羞羞 歡喜來過節—歡喜 聖誕節 【人權教育】			Review 2 (2) 【人權教育】 【家政教育】	十、分數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	6-1 性別平等 【性別平等】 【人權教育】	4-3 生活中的溶解應用(3) 【家政教育】	6-2 精采的比賽(3) 【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	六、空間魔法師 2.社區小偵探 【人權教育】	評量週 肆、生活樂趣多 十四.美好的假期 ◎性別平等教育 ◎人權教育
21	1/18 1/20	閱讀開門二白鶴的禮物(2) 【生涯規劃】	總複習 【人權教育】			Final Review (2) 【家政教育】	十、分數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	6-2 欣賞與尊重 【性別平等】 【人權教育】	4-3 生活中的溶解應用 科學閱讀(3) 【家政教育】	6-2 精采的比賽(3) 【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	複習段考內容	肆、生活樂趣多 十四.美好的假期 ◎性別平等教育 ◎人權教育

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
 3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 三年級第二學期 (表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。 2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。 3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。 4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。 5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。 7. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 同儕互評 3. 同儕評量 4. 自我評量 5. 朗讀評量 6. 紙筆評量 7. 問答評量 8. 習作評量 9. 實作評量

<p>閩南語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見衛浴用品。 2. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並練習造句。 3. 學會第一課音標，並複習第一課所學。 4. 學會第二課課文和造詞、造句。 5. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並進行造句練習。 6. 學會第二課音標和相關俗語。 7. 能複習第一單元所學。 8. 認識常見的運動項目。 9. 學會常見運動項目的閩南語說法，並進行造句練習。 10. 能複習第三課所學。 11. 認識常見的休閒活動。 12. 學會常見休閒活動的閩南語說法，並進行造句練習。 13. 學會第四課音標和相關的俗語、歇後語。 14. 能複習第二單元所學。 15. 認識並喜愛臺灣的夜市小吃。 16. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並進行造句練習。 17. 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。 18. 能複習第三單元所學。 19. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」 20. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。 21. 能夠複習本學期所學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 口語評量 2 聽力測驗 3 團體遊戲 4 紙筆測驗 5 朗誦評量 6 律動表演
<p>客家語</p>		
<p>原住民語</p>		

<p>英語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將各課的主題故事，如：玩具、身體狀況、家人與職業等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
-----------	--	---

<p>數學</p>	<p>1. 數：</p> <p>(1)分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。</p> <p>(2)從平分活動中，初步經驗等值分數。</p> <p>(3)認識一位小數(含帶小數)。</p> <p>(4)了解一位小數的位值與化聚。</p> <p>(5)生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。</p> <p>(6)認識整數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>(7)認識小數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1)解決二、三位數除以一位數的問題。</p> <p>(2)在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)。</p> <p>(3)用算式記錄同分母分數的加減問題(分母≤ 12、和< 1)。</p> <p>(4)使用直式計算一位小數的加、減問題。</p> <p>(5)在整數、小數數線上做加減計算。</p> <p>(6)在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。</p> <p>(7)解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。</p> <p>(8)能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。</p> <p>3. 量與實測：</p> <p>(1)認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。</p> <p>(2)認識 24 時制，並應用在生活中。</p> <p>(3)認識時刻和時間。</p> <p>(4)能做同單位時間量(時、分)的加減計算。</p> <p>(5)能做時和分加減計算。</p> <p>(6)長度的測量與計算。</p> <p>(7)以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。</p> <p>(8)能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。</p> <p>(9)能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。</p> <p>(10)利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。</p> <p>(11)利用個別單位測量，比較不同容器的容量。</p> <p>(12)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。</p> <p>(13)認識毫米，並以毫米為單位進行實測。</p> <p>(14)知道公分、毫米間的關係並做化聚。</p> <p>4. 代數：</p> <p>(1)解決同分母分數的加減應用問題。</p> <p>(2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 作業習寫</p> <p>4. 實際操作</p>
-----------	---	---

	<p>(3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。</p> <p>5. 幾何：</p> <p>(1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。</p> <p>(2)認識「平方公分」的面積單位。</p> <p>6. 統計與機率：</p> <p>(1)能報讀生活中常見的一維表格。</p> <p>(2)能報讀生活中常見的二維表格。</p> <p>(3)能做表格的應用。</p>	
社會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉，了解家鄉的設施與場所。 2. 了解社區的功能及活動，並認識、尊重不同的文化。 3. 知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。 4. 了解家鄉開發的故事、歷史和文物的保存、物產和建築物的特色。 5. 探討家鄉地名的由來，進行家鄉地名探索活動。 6. 認識家鄉可能產生的問題，以具體的行動愛護家鄉。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 實作評量 4. 遊戲評量 5. 習作練習 6. 資料蒐集 7. 討論發表 8. 討論活動

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。 2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。 3. 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。 4. 藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。 5. 知道在不同溫度影響下，水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。 6. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。 7. 透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。 8. 學習正確使用氣溫計。 9. 學習正確測量雨量，與了解測量雨量的單位。 10. 透過各種不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係。 11. 利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量和生活的關係。 12. 透過各種探究活動，知道動物的外形特徵與運動方式有關。 13. 察覺人類的許多發明和動物的外形構造或運動方式有關。 14. 利用動物的外形特徵或主要運動方式，練習進行分類。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料蒐集整理 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 參與討論 5. 實務操作 6. 作業
<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感受三拍子的律動之美。 2. 透過欣賞樂曲感受不同的的音樂風格。 3. 認識C大調音階。 4. 透過演唱與欣賞樂曲的活動 5. 透過觀察和討論，發現色彩的特性。 6. 了解作品與色彩的關聯。 7. 了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作。 8. 欣賞同學的作品，並分享創作心得。 9. .欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感。 10 培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知能。 11. 觀察人的喜怒哀樂情緒，以不同方式表現各種情緒。 12. 放鬆內心情感世界及自由表達的欲望，提升抽象表現與自由創作的的能力。 13. 以不同藝術技巧表現動物特徵。 14. 培養觀察造形的能力及創作能力。 15. 培養同輩之間溝通協調能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 問答 5. 教師觀察 6. 應用觀察 7. 動態評量 8. 教師考評 9. 口頭詢問 10. 操作 11. 動態評量 12. 自陳法

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分析自己有哪方面的優點。 2. 分享並肯定滿意自己的表現。 3. 擬定自己優點的開發做法並展開行動。 4. 省思檢討自己實行後的改變及心得。 5. 討論自己在生活中需要改進的地方。 6. 提出該如何改進的方法。 7. 記錄改變策略及實踐情形。 8. 對於表現提出可行之改變策略。 9. 利用抽籤的方式，知道面對同一種情況，每個人會有不同情緒的表現。 10. 以最近的事情為例，省思自己的情緒表現，並知道如何合宜的表現情緒。 11. 全班討論並演練情緒的合宜表現，體察正向語言溝通的重要。 12. 找出自己想處理的情緒問題，與同學討論找出適當的處理策略，並在生活中實踐。 13. 能察覺生物與我們的關係。 14. 能和同學分享照顧生物的心得。 15. 學會尊重生命。 16. 提出社區環境改善的情況。 17. 擬定策略展開環境改善行動。 18. 指出環境問題發生的原因。 19. 說出改善空氣污染的作法。 20. 說出自己可以採取的改善空氣污染的作法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量、 2. 口頭評量、 3. 行為檢核、 4. 態度評量
-------------	---	---

<p>健康與體育</p>	<p>(1)能說出自己對環境改變的感受，進而在生活中培養保護環境的觀念，體現環保生活的行為。</p> <p>(2)能做出簡單的單槓動作及利用遊戲訓練身體反應，鍛鍊手臂的肌力。</p> <p>(3)能選擇合適的運動場地，進行棒球遊戲。</p> <p>(4)能愉悅的和家人共同參與游泳活動。</p> <p>(5)能發揮創意，設計彩巾道具及玩法。</p> <p>(6)能以健康的態度面對已故或瀕死的家人、同伴或其他生物。</p> <p>(7)能從武術遊戲中快樂的進行活動，並對武術產生學習的興趣。</p> <p>(8)認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p> <p>(9)能實踐飲食均衡、多樣化及適當節制的健康飲食原則。</p>	<p>1. 提問回答</p> <p>2. 實際演練</p> <p>3. 操作學習</p> <p>4. 學生發表</p> <p>5. 教師觀察</p> <p>6. 學生自評</p>
--------------	---	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語			英語						
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語						

1	2/18 2/19	單元主題 引導(1) 一、許願 (4) 【生涯規 劃】	一、健康因 仔 1. 阿琪的 浴間仔(1) 【家政教育】		Get Ready (2) 【人權教 育】	一、分數 【人權教育】 【性別平等】 【生涯發展教 育】	1-1 鄰里生活 【家政教育】	1-1 蔬菜大觀園 (3) 【環境教育】 【性別平等】	1-1 下課了(1) 3-2 色彩變變變 (1) 5. 我是大明 星(1) 【人權教 育】 【性別平等】 【生涯規劃】	一、看看我自己 1. 優點大發現 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等】	一、大自然怎 麼了 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育
2	2/22 2/26	一、許願 (2) 【生涯規 劃】 二、晒棉被 (4) 【家庭教 育】	一、健康因 仔 1. 阿琪的 浴間仔(1) 【家政教育】		Lesson 1 Is This a Ball? (2) 【家政教 育】 【人權教 育】	二、除法 【海洋教育】 【人權教育】 【性別平等】	1-1 鄰里生活 【家政教育】	1-1 蔬菜大觀園 (2) 1-2 種菜囉(1) 【環境教育】 【性別平等】	1-2 來跳舞(1) 3-2 色彩變變變 (1) 5. 我是大明 星(1) 【人權教 育】 【環境教育】	一、看看我自己 1. 優點大發現 2. 好表現大搜 索 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等】	二、有趣的單 槓遊戲
3	3/01 3/05	二、晒棉被 (2) 【家庭教 育】 三、下雨的 時候(3) 【環境教 育】	一、健康因 仔 1. 阿琪的 浴間仔(1) 【家政教育】		Lesson 1 Is This a Ball? (2) 【家政教 育】 【人權教 育】	二、除法 【人權教育】 【性別平等】	1-2 鄉鎮市區 生活 【家政教育】	1-2 種菜囉(2) 1-3 蔬菜成長日 記(1) 【環境教育】 【性別平等】	1-2 來跳舞(1) 3-2 色彩變變變 (1) 5-1 超級變 變變(1) 【人權教 育】 【性別平等】	一、看看我自己 2. 好表現大搜 索 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等】	三、強棒出擊

4	3/08 3/12	三、下雨的時候 (3) 【環境教育】 四、追風車隊 (3) 【環境教育】	一、健康囡仔 2. 洗喺 (1) 【家政教育】			Lesson 1 Is This a Ball? (2) 【家政教育】 【人權教育】	三、時間 【性別平等】 【人權教育】 【生涯發展教育】	1-3 便利的家鄉生活 【家政教育】 【資訊教育】	1-3 蔬菜成長日記 (3) 【環境教育】 【性別平等】	1-2 來跳舞 (1) 3-3 色彩家族 (1) 5-1 超級變變 (1) 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等】	二、發現不一樣的我 1. 缺點大變身 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等】	三、強棒出擊
5	3/15 3/19	四、追風車隊 (3) 【環境教育】 統整活動一 (3)	一、健康囡仔 2. 洗喺 (1) 【家政教育】			Lesson 2 Are You Hungry? (2) 【家政教育】 【人權教育】	三、時間 【性別平等】 【人權教育】 【生涯發展教育】	1-3 便利的家鄉生活 【家政教育】 【資訊教育】	1-3 蔬菜成長日記 (3) 【環境教育】 【性別平等】	1-2 來跳舞 (1) 3-3 色彩家族 (1) 5-1 超級變變 (1) 【人權教育】 【環境教育】	二、發現不一樣的我 1. 缺點大變身 2. 我愛自己 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等】	四、戲水安全 ◎人權教育
6	3/22 3/26	統整活動一 (1) 單元主題引導 (1) 五、我要給風加上顏色 (4) 【環境教育】	一、健康囡仔 2. 洗喺 (1) 【家政教育】			Lesson 2 Are You Hungry? (2) 【家政教育】 【人權教育】	四、小數 【性別平等】 【人權教育】	2-1 居民總動員 【家政教育】	1-3 蔬菜成長日記 (1) 2-1 水和水蒸氣的變化 (2) 【環境教育】 【性別平等】	1-3 笛聲飛揚 (1) 3-3 色彩家族 (1) 5-1 超級變變 (1) 【人權教育】	二、發現不一樣的我 2. 我愛自己 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等】	四、戲水安全 ◎人權教育

7	3/29 4/02	五、我要給風加上顏色(2) 【環境教育】 六、黃金葛(4) 【環境教育】	一、健康囡仔 2. 洗喺(1) 【家政教育】		Lesson 2 Are You Hungry? (2) 【家政教育】 【人權教育】	四、小數 【性別平等】 【人權教育】	2-2 多元的生活風貌 【人權教育】	2-1 水和水蒸氣的變化(2) 2-2 水和冰的變化(1) 【環境教育】 【性別平等】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變(1) 【人權教育】	三、生活調味料 1. 心情氣象臺 【性別平等】	五、舞動彩巾
8	4/05 4/09	六、黃金葛(2) 【環境教育】 七、最後的決定(3) 【生涯規劃】	二、運動身體好 3. 踢足球(1) 【性別平等】 【人權教育】		Review 1 (2) 【家政教育】 【人權教育】	五、統計表 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等】	3-1 商店與生活	2-2 水和冰的變化(3) 【環境教育】	2-1 音階遊戲(1) 4-1 大樹下(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) 【人權教育】 【環境教育】	三、生活調味料 1. 心情氣象臺 2. 心情好料理 【性別平等】	六、投擲高手
9	4/12 4/16	七、最後的決定(3) 【生涯規劃】 統整活動二(2)	二、運動身體好 3. 踢足球(1) 【性別平等】 【人權教育】		Review 1 (2) 【家政教育】 【人權教育】	五、統計表 【環境教育】 【性別平等】	3-2 買東西學問大 【家政教育】	2-2 水和冰的變化(1) 2-3 好玩的水(2) 【環境教育】 【海洋教育】	2-1 來跳舞(1) 4-1 大樹下(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) 【人權教育】 【環境教育】	三、生活調味料 2. 心情好料理 【性別平等】	七、生命的旅程

10	4/19 4/23	統整活動 二(2) 閱讀開門 一 彩色 的天幕(2) 【環境教育】	二、運動身體好 3. 踢足球 (1) 【性別平等】 【人權教育】		Lesson 3 Who' s He? (2) 【家政教育】	六、長度 【人權教育】 【性別平等】 【生涯發展教育】	3-2 買東西學問大 【家政教育】	2-3 好玩的水 (3) 【環境教育】 【海洋教育】	2-1 來跳舞(1) 4-1 大樹下(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) 【人權教育】	四、生物與我 1. 我是好主人 【性別平等】 【環境教育】	七、生命的旅程
11	4/26 4/30	閱讀開門 一 彩色 的天幕(1) 【環境教育】 單元主題 引導(1) 八、油桐 花·五月雪 (4) 【環境教育】	二、運動身體好 4. 熱天(1) 【性別平等】 【生涯規劃】		Lesson 3 Who' s He? (2) 【家政教育】	六、長度 【環境教育】 【性別平等】	4-1 家鄉的故事 【環境教育】	3-1 天氣的變化 (3) 【環境教育】	2-2 我來唱 你來和(1) 4-2 來樹下 玩(1) 5-2 我的情 緒會轉彎(1) 【人權教育】 【環境教育】	四、生物與我 1. 我是好主人 【性別平等】 【環境教育】	八、快樂學武術 ◎生涯發展教育

12	5/03 5/07	八、油桐花·五月雪 (2) 【環境教育】 九、大自然的美術館 (4) 【海洋教育】	二、運動身體好 4. 熱天 (1) 【性別平等】 【生涯規劃】		Lesson 3 Who' s He? (2) 【家政教育】	七、分數的加減 【人權教育】 【性別平等】	4-1 家鄉的故事 【環境教育】	3-1 天氣的變化 (3) 【環境教育】 【資訊教育】	2-2 我來唱你來和(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) 【人權教育】 【環境教育】	四、生物與我 2. 生生不息 【性別平等】 【環境教育】	九、你來我往
13	5/10 5/14	九、大自然的美術館 (2) 【海洋教育】 十、臺灣的山椒魚(4) 【環境教育】	二、運動身體好 4. 熱天 (1) 【性別平等】 【生涯規劃】		Culture & Festivals: Happy Mother' s Day! Lesson 4 Is He a Cook? (2) 【生涯規劃】	七、分數的加減 【人權教育】 【性別平等】	4-2 家鄉的特產 【環境教育】	3-1 天氣的變化 (1) 3-2 小小氣象觀察家(2) 【環境教育】 【資訊教育】	2-2 我來唱你來和(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) 【人權教育】 【環境教育】	四、生物與我 2. 生生不息 【性別平等】 【環境教育】	十、翻滾的遊戲

14	5/17 5/21	十、臺灣的山椒魚(2) 【環境教育】 統整活動三(4)	二、運動身體好 4. 熱天(1) 【性別平等】 【生涯規劃】			Lesson 4 Is He a Cook? (2) 【生涯規劃】	八、面積 【性別平等】 【人權教育】 【資訊教育】	4-2 家鄉的特產 【環境教育】	3-2 小小氣象觀察家(1) 3-3 氣象預報臺(2) 【環境教育】 【資訊教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-3 保持好心情(1) 【人權教育】 【環境教育】	五、環保與生活 1. 社區環保行動 【環境教育】	十、翻滾的遊戲
15	5/24 5/28	單元主題引導(1) 十一、蟬(5) 【性別平等】 【環境教育】	三、夜市的好食物 5. 逛夜市(1) 【性別平等】 【家政教育】			Lesson 4 Is He a Cook? (2) 【生涯規劃】	八、面積 【性別平等】 【人權教育】 【資訊教育】	5-1 地名的由來	3-3 氣象預報臺(2) 4-1 動物的身體(1) 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-3 保持好心情(1)	五、環保與生活 1. 社區環保行動 2. 環境問題知多少 【環境教育】 【海洋教育】	十一、樂活排球
16	5/31 6/04	十一、蟬(1) 【性別平等】 【環境教育】 十二、小紅(5) 【人權教育】	三、夜市的好食物 5. 逛夜市(1) 【性別平等】 【家政教育】			Review 2 (2) 【家政教育】 【生涯規劃】	九、乘法與除法 【人權教育】 【性別平等】	5-1 地名的由來	4-1 動物的身體(3) 【環境教育】 【生涯規劃】	6-1 動物狂歡節(3)	五、環保與生活 2. 環境問題知多少 【性別平等】 【環境教育】 【海洋教育】	十一、樂活排球

17	6/07 6/11	十二、小紅 (1) 【人權教育】 十三、巨人的花園(5) 【生涯規劃】	三、夜市的好食物 5. 逛夜市(1) 【性別平等】 【家政教育】		Review 2 (2) 【家政教育】 【生涯規劃】	九、乘法與除法 【人權教育】 【性別平等】	5-2 探索家鄉地名 【資訊教育】	4-1 動物的身體(2) 4-2 動物的運動(1) 【環境教育】 【生涯規劃】	6-1 動物狂歡節(3) 【人權教育】 【環境教育】	六、地球守護者 1. 我的綠天使行動 【環境教育】 【海洋教育】	十二、社區嘉年華 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育
18	6/14 6/18	十三、巨人的花園(1) 【生涯規劃】 十四、神筆馬良(5) 【性別平等】 【人權教育】	三、夜市的好食物 5. 逛夜市(1) 【性別平等】 【家政教育】		Review 2 (2) 【家政教育】 【生涯規劃】	十、容量 【海洋教育】 【人權教育】 【性別平等】	6-1 關懷家鄉的問題 【環境教育】	4-2 動物的運動(3) 【環境教育】 【生涯規劃】	6-1 動物狂歡節(3) 【人權教育】 【環境教育】	六、地球守護者 1. 我的綠天使行動 【環境教育】 【海洋教育】	十二、社區嘉年華 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育
19	6/21 6/25	十四、神筆馬良(1) 【性別平等】 【人權教育】 統整活動四(3)	傳統念謠 ~火金姑 【性別平等】 【人權教育】		Final Review (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	十、容量 【人權教育】 【性別平等】	6-1 關懷家鄉的問題 【環境教育】	4-2 動物的運動(1) 4-3 模仿動物的發明(2) 【環境教育】 【生涯規劃】	6-2 紙偶劇場(3) 【人權教育】 【環境教育】	六、地球守護者 2. 我是環保小推手 【環境教育】	十三、飲食大觀園 ◎環境教育 ◎家政教育

20	6/28 6/30	統整活動 四(1) 閱讀開門 二 拜訪 火燒島 (2) 【環境教 育】	歡喜來過 節~七月 七 【性別平等 教育】 【人權教 育】		Final Review (2) 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯規 劃】	十、容量 【人權教 育】 【性別平 等】	6-2 愛護家鄉 的行動 【環境教育】 【海洋教育】	4-3 模仿動 物的發明 科學閱讀 (3) 【環境教 育】 【生涯規 劃】	6-2 紙偶劇 場(3) 【人權教 育】 【環境教 育】	1-2 走進自然 【環境教育】	十三、飲食大 觀園 ◎環境教育 ◎家政教育
----	-------------------	--	---	--	--	----------------------------------	-------------------------------------	--	---	--------------------	--------------------------------

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

四、四年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 四年級第一學期 (表 4-7)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 表演評量 3. 遊戲評量 4. 態度評量 5. 聽力評量 6. 紙筆測驗 7. 作業評量
語文 閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。 2. 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 3. 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。 4. 學會朗誦第二課課文，並練習句型。 5. 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。 6. 學會和第二課相關的俗語。 7. 能複習第一單元所學。 8. 學會吟唱第三課課文，並練習句型。 9. 學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。 10. 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。 11. 能吟唱第四課課文，並練習句型。 	

	<p>12. 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。</p> <p>13. 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。</p> <p>14. 能複習第二單元課程。</p> <p>15. 認識各種古早物，並吟唱第五課課文。</p> <p>16. 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。</p> <p>17. 了解古早物的用途，並複習第五課。</p> <p>18. 能複習第三單元課程。</p> <p>19. 學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。</p> <p>20. 學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。</p> <p>21. 能夠複習本學期所學。</p>	
客家語		
原住民語		
英語	<p>1. 能詢問他人及說出自己會做的事。</p> <p>2. 能詢問及正確使用數字表達時間。</p> <p>3. 能詢問及說出物品的位置。</p> <p>4. 能詢問及回答家人或物品所在的房間。</p> <p>5. 能說出萬聖節相關用語。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做十萬以內數的加、減法。 2. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。 3. 認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。 4. 認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。 5. 熟練四位數除以一一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。 6. 能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。 7. 認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。 8. 認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。 9. 認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。 10. 能報讀長條圖和折線圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家鄉的自然環境。 2. 認識家鄉先民生活的場所。 3. 了解家鄉生活方式的變遷。 4. 探討家鄉生活作息的轉變。 5. 認識家鄉的傳統節慶與現代節日。 6. 探討家鄉新風貌並透過地圖進一步培養愛鄉情懷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 分組合作 4. 遊戲評量 5. 實作評量 6. 分組競賽 7. 分組報告 8. 情意評量 9. 報告發表

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。 5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。 6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。 7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。 8. 認識光會以直線行進，平滑光亮的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。 9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。 10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。 11. 認識各種交通工具和演進。 12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。 13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料蒐集整理 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 參與討論 5. 實務操作 6. 分組報告 7. 作業
----------------	---	---

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。 2. 透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。 3. 探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。 4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。 5. 創造聲音、配合節奏做韻律動作。 6. 以靜像畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。 7. 認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。 8. 深入觀察生活周遭的人事物，開發模仿和創造能力。 9. 認識音樂元素（節奏、和聲、旋律、音色等等）。 10. 曲調樂器（直笛）的習奏。 11. 即興創作 C 大調 I、IV、V 級和弦。 12. 認識音樂符號（連結線、圓滑線）。 13. G 大調讀譜練習。 14. 學習音樂基礎概念（全音與半音、弱起拍、強起拍音樂）。 15. 認識 C 大調 I、IV、V 級和弦。 16. 認識銅管樂器家族。 17. 聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。 18. 認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心得與他人分享。 19. 從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。 20. 觀察、認識生活中各種物件發聲特性（如樂器演奏方式）。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生互評 2. 互相討論 3. 問答 4. 教師觀察 5. 應用觀察
--------------	--	---

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。 2. 透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所須具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。 3. 透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。 	<p>口頭討論 發表 課堂問答 小組互動表現 觀察記錄</p>
<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家庭潛在危機及其預防方法、處理方法，並具備操作身體的能力，以運用於火災逃生技巧中。 2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。 3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。 4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧，並遵守遊戲規則，樂於參與遊戲及注意安全。 5. 了解運動和健康的關係，以提升身體的適應能力；同時學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提問回答 2. 實際演練 3. 操作學習 4. 學生發表 5. 教師觀察 6. 學生自評

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							

1	8/31 9/04	一、阿里山 上看日出 【環境教育】 【戶外教育】	一、生活的 環境 1. 草地風景 嬉 (1) 【人權教育】 【環境教育】			Get Ready (2) 【人權教育】 【家政教育】	一、一億以內的 數 1-1 十萬以內的 數 1-2 認識萬的家 族 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】	1-1 家鄉的環 境 【環境教育】	1-1 你知道的月 亮(3) 【環境教育】 【家政教育】	壹、生活之美 一、校園之美 【人權教育】 【環境教育】	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動一體驗文 化活動 【環境教 育】	1-1 輕鬆上手 (3) 【性別平等】
2	9/07 9/11	二、秋色入 山林 【環境教育】 【戶外教育】	一、生活的 環境 1. 草地風景 嬉 (1) 【人權教育】 【環境教育】			Lesson 1 Can You Ride a Bike? (2) 【人權教 育】 【家政教 育】	一、一億以內的 數 1-3 一億以內的 數 1-4 十萬以內的 加減 練習園地 【人權教育】 【生涯發展教 育】	1-1 家鄉的環 境 【環境教育】	1-2 月亮的位置 變化(3) 【環境教育】 【家政教育】	壹、生活之美 一、校園之美 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動一體驗文 化活動 【環境教育】	1-1 輕鬆上手 (3) 【性別平等】
3	9/14 9/18	三、老鷹不 飛 【環境教育】	一、生活的 環境 1. 草地風景 嬉 (1) 【人權教育】 【環境教育】			Lesson 1 Can You Ride a Bike? (2) (2) 【人權教 育】 【家政教 育】	二、乘法 2-1 乘數為一位 數的乘法 2-2 乘數為二位 數的乘法 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	1-2 居住的型 態 【環境教育】	1-2 月亮的位置 變化(2) 1-3 月相的變化 (1) 【環境教育】 【家政教育】	壹、生活之美 二、生活中的視覺 藝術 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動二文化生 活小記者 【環境教育】 【生涯發展教 育】	1-2 來玩躲避球 (2) 1-3 桌球好手 (1) 【性別平等】

4	9/21 9/26	統整活動一	一、生活的環境 2. 大樓 (1) 【人權教育】 【環境教育】			Lesson 1 Can You Ride a Bike? (2) 【人權教育】 【家政教育】	二、乘法 2-3 乘數為三位數的乘法 2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍練習園地 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1-2 居住的型態 【環境教育】	1-3 月相的變化(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-3 桌球好手(3) 【性別平等】
5	9/28 10/02	四、永遠的馬偕 【人權教育】 【環境教育】	一、生活的環境 2. 大樓 (1) 【人權教育】 【環境教育】			Lesson 2 What Time Is It? (2) 【家政教育】	三、角度 3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減 【人權教育】 【生涯發展教育】	2-1 傳統住屋 【家政教育】 【環境教育】	1-3 月相的變化(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 【環境教育】 【生涯發展教育】	2-1 危險就在身邊(3) 【生涯規劃】
6	10/05 10/09	五、海倫·凱勒的奇蹟 【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】	一、生活的環境 2. 大樓 (1) 【人權教育】 【環境教育】			Lesson 2 What Time Is It? (2) 【家政教育】	三、角度 3-3 旋轉角練習園地 數學樂園 【人權教育】 【生涯發展教育】	2-1 傳統住屋 【家政教育】 【環境教育】	2-1 認識水域環境(3) 【家政教育】 【海洋教育】	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	第二單元散播關懷散播愛 活動一志工「心」體驗 【生涯發展教育】	2-2 可怕的火災(3) 【生涯規劃】
7	10/12 10/16	六、讀書報告——林書豪的故事 【生涯規劃教育】	一、生活的環境 2. 大樓 (1) 【人權教育】 【環境教育】			Lesson 2 What Time Is It? (2) 【家政教育】	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計算練習園地 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	2-2 廟宇與老街 【家政教育】 【環境教育】	2-1 認識水域環境(2) 2-2 水生植物(1) 【環境教育】 【海洋教育】	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	第二單元散播關懷散播愛 活動一志工「心」體驗 【生涯發展教育】	2-3 救護小先鋒(3) 【生涯規劃】

8	10/19 10/23	七、攀登生命的高峰 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 (1) 【人權教育】 【家政教育】		Lesson 2 What Time Is It? (2) 【家政教育】	五、除法 5-1 四位數除以一 位數 5-2 二位數除以 二位數 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	2-2 廟宇與老街 【家政教育】 【環境教育】	2-2 水生植物 (3) 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、只要我長大 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元散播 關懷散播愛 活動一志工 「心」體驗 【生涯發展教育】	2-4 親水遊戲 (3) 【性別平等】 【海洋教育】
9	10/26 10/30	統整活動 二	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 (1) 【人權教育】 【家政教育】		Review 1 Culture & Festivals: Happy Halloween! (2) 【人權教育】 【家政教育】	五、除法 5-3 三位數除以 二位數 5-4 解題 練習園地 【生涯發展教育】	3-1 生產方式的 改變 【環境教育】 【生涯規劃教育】	2-2 水生植物 (1) 2-3 水生動物 (2) 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、只要我長大 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元散播 關懷散播愛 活動二社區服 務體驗 【生涯發展教育】	2-4 親水遊戲 (3) 【性別平等】 【海洋教育】
10	11/02 11/06	閱讀開門 一、種樹的人 【閱讀素 養】	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 (1) 【人權教育】 【家政教育】		Review 1 (2) 【人權教育】	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	3-2 生活器物的 改變 【環境教育】 【家政教育】	2-3 水生動物 (3) 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	第二單元散播 關懷散播愛、第 三單元我家的大 小事 活動二社區服 務體驗、活動一 生活妙管家 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-1 跑步充電站 (3) 【生涯規劃】

11	11/09 11/13	八、美味的一堂課 【資訊教育】 【國際教育】 【人權教育】	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 (1) 【環境教育】 【人權教育】			Lesson 3 Where's My Hamster? (2) 【家政教育】 【生涯規劃】	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算加減 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	4-1 傳統的生活作息 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	3-1 光的直進與反射(3) 【性別平等】 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 生涯發展教育】 【家政教育】	3-2 跳躍樂無窮(3) 【生涯規劃】 【人權教育】
12	11/16 11/20	九、走進蒙古包 【環境教育】 【多元文化教育】	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 (1) 【環境教育】 【人權教育】			Lesson 3 Where's My Hamster? (2) 【家政教育】 【生涯規劃】	六、四則運算 6-3 有括號的加減併式 6-4 有括號的乘除併式 【人權教育】 【生涯發展教育】	4-1 傳統的生活作息 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	3-1 光的直進與反射(3) 【性別平等】 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、律動之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 活動二、家庭活動智多星 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-2 跳躍樂無窮(1) 3-3 認識體適能(2) 【生涯規劃】 【人權教育】 【資訊教育】
13	11/23 11/27	十、建築界的長頸鹿 【環境教育】 【資訊教育】	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 (1) 【環境教育】 【人權教育】			Lesson 3 Where's My Hamster? (2) 【家政教育】 【生涯規劃】	六、四則運算 6-5 有括號的加減與乘除併式 練習園地 【人權教育】 【生涯發展教育】	4-2 現代的生活作息 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	3-2 光的折射(3) 【性別平等】 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、律動之美 【人權教育】 【性別平等教育】	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】	4-1 神奇的營養素(3) 【家庭教育】

14	11/30 12/04	統整活動三 二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 (1) 【環境教育】 【人權教育】			Lesson 4 Where Is Joe? (2) 【人權教育】 【家政教育】	七、三角形 7-1 直角、銳角、鈍角三角形 7-2 正三角形和等腰三角形 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	4-2 現代的生 活作息 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	3-2 光的折射 (3) 【性別平等】 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元我家 的大小事 活動二家庭活 動智多星 【生涯發展教 育】 3-2-2 【家政教育】	4-2 飲食運動要 注意(3) 【資訊教育】
15	12/07 12/11	十一、水果 們的晚會 【家庭教 育】 【品德教 育】 三、臺灣古 早物 (1) 5. 風鼓 【人權教育】			Lesson 4 Where Is Joe? (2) 【人權教育】 【家政教育】	七、三角形 7-3 畫三角形 練習園地 數學樂園 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】	5-1 傳統節慶 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	3-3 美麗的色光 (3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元我家 的大小事 活動二家庭活 動智多星 【生涯發展教 育】 【家政教育】	5-1 前翻接後滾 (3)
16	12/14 12/18	十二、兩兄 弟 【人權教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃教育】 三、臺灣古 早物 (1) 5. 風鼓 【人權教育】			Lesson 4 Where Is Joe? (2) 【人權教育】 【家政教育】	八、分數 8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假 分數 8-3 分數的大小 比較 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	5-1 傳統節慶 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	3-3 美麗的色光 (1) 4-1 常見的交通 工具(2) 【環境教育】 【生涯發展教 育】	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元性別 觀察家 活動一生活觀 察員 【性別平等教 育】	5-2 箱上小精靈 (2) 5-3 繩索體操 (1) 【生涯規劃】

17	12/21 12/25	十三、棉花上的沉睡者 【品德教育】 【家庭教育】	三、臺灣古早物(1) 5. 風鼓 【人權教育】			Lesson 4 Where Is Joe? (2) 【人權教育】 【家政教育】	八、分數 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應用 練習園地 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	5-2 現代的節日 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等】	4-1 常見的交通工具(1) 4-2 陸上交通工具的構造(2) 【環境教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地二、音樂與節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 【性別平等教育】	5-4 輕快來跳繩(3) 【生涯規劃】
18	12/28 1/01	十四、完璧歸趙 【人權教育】 【品德教育】	三、臺灣古早物(1) 5. 風鼓 【人權教育】			Review 2 (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長度 【生涯發展教育】	5-2 現代的節日 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等】	4-2 陸上交通工具的構造(3) 【環境教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地二、音樂與節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 【性別平等教育】	6-1 認識牙齒(2) 6-2 口腔疾病知多少(1)
19	1/04 1/08	統整活動四	傳統念謠—天烏烏 【人權教育】 【生涯規劃教育】			Review 2 (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 練習園地 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	6-1 家鄉的新風貌 【環境教育】	4-2 陸上交通工具的構造(2) 4-3 認識能源(1) 【環境教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地三、音樂與和聲 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 【性別平等教育】	6-2 口腔疾病知多少(1) 6-3 護齒大作戰(2)
20	1/11 1/15	統整活動四	歡喜來過節—重陽節、古詩吟唱—尋隱者不遇 【家政教育】			Final Review (2) 【家政教育】	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地 【人權教育】 【環境教育】	6-1 家鄉的新風貌 【環境教育】	4-3 認識能源(3) 【環境教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地三、音樂與和聲 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 【性別平等教育】	7-1 空間造型派對(3) 【性別平等】

21	1/18 1/20	閱讀開門 二、沙漠之 舟——駱 駝 【閱讀素 養】	總複習 【人權教育】			Final Review (2) 【家政教 育】	綜合與應用 (二) 布題1 布題2 布題3 布題4 附錄 【環境教育】	6-2 家鄉的地 圖 【環境教育】 【生涯發展教 育】	4-3 認識能源 科學閱讀(3) 【資訊教育】	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元性別 觀察家 活動二性別共 和國 【性別平等教 育】	7-2 擊鞋舞(3) 【性別平等】
----	-------------------	--	---------------	--	--	-----------------------------------	--	---	-------------------------------	--	---	----------------------

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 四年級第二學期 (表 4-8)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none">1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。	<ol style="list-style-type: none">1. 紙筆測驗2. 分組報告3. 互相討論4. 口頭回答5. 實作評量6. 習作評量7. 學生自評8. 同儕互評
	閩南語	<ol style="list-style-type: none">1. 能認識各縣市名稱。2. 學會各縣市名稱的閩南語說法，並進行對話練習。3. 能學習第一課音標課程及相關語詞。4. 能認識臺灣節慶活動。5. 學會臺灣節慶活動的閩南語說法，並進行造句練習。6. 學會第二課音標課程和相關俗語。7. 複習第一單元所學，應用於生活中。8. 能認識資源回收。9. 學會資源回收物品的閩南語說法，並進行造句練習。10. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。11. 複習第二單元所學。12. 認識常見的交通站。13. 學生能學會常見交通站的閩南語說法，並進行造句練習。14. 能學會第四課音標課程和相關俗語。	<ol style="list-style-type: none">1. 口語評量2. 聽力測驗3. 朗誦評量4. 團體遊戲5. 紙筆測驗6. 報告評量7. 律動表演

	<p>15. 能了解課文內容與校園安全的重要。</p> <p>16. 能用閩南語說出在校園中常見的安全注意事項。</p> <p>17. 學會第五課音標課程和相關語詞。</p> <p>18. 複習第三單元課程。</p> <p>19. 學會念誦和演唱傳統念謠〈烏面祖師公〉。</p> <p>20. 學會念誦和吟唱節日童謠〈金針花〉、〈回鄉偶書〉。</p> <p>21. 能夠複習本學期所學。</p>	
客家語		
原住民語		
英語	<p>1. 能詢問他人及回答天氣狀況。</p> <p>2. 能詢問他人及回答正在進行的活動。</p> <p>3. 能詢問他人及回答想吃的食物。</p> <p>4. 能詢問他人及回答喜歡的動物。</p> <p>5. 能說出端午節相關用語。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。 2. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。 3. 認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。 4. 用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。 5. 認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。 6. 認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。 7. 理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。 8. 能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。 9. 能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。 10. 能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成景觀的改變。 2. 了解家鄉人口的變化與組成。 3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。 4. 了解家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。 5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。 6. 認識訊息傳遞方式的演變與交通的革新，對居民生活的影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習 4. 情境表演 5. 遊戲評量 6. 資料蒐集 7. 調查訪問 8. 觀察評量

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。 2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。 3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。 4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。 5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。 6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。 7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。 8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。 9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。 10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。 11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。 12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料蒐集整理 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 參與討論 5. 實務操作 6. 作業
----------------	---	--

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。 2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。 3. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。 4. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。 5. 發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。 6. 表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。 7. 探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。 8. 能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。 9. 練習節奏樂器、曲調樂器（直笛）。 10. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與諧調的技能。 11. 認識力度記號，並表現於歌曲中。 12. 認識音樂符號（反覆記號）。 13. G 大調與 I、IV、V 級和弦練習。 14. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。 15. 認識三四、三八拍音樂。 16. 收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。 17. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作。 18. 培養尊重多元音樂的正確態度。 19. 了解環境保護的重要。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生互評 2. 互相討論 3. 問答 4. 教師觀察 5. 應用觀察
--------------	--	---

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。 從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。 藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。 	<p>口頭討論 發表 課堂問答 小組互動表現 觀察記錄</p>						
<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 具備籃球的傳接球；躲避球的閃躲和攻擊能力；桌球的手法和步法。 學習籃球、桌球和躲避球的比賽規則。 了解青春期產生的變化，肯定自我價值，學習正確的性別觀念。 了解單槓、平衡木及跳箱的基本動作要領。 建立遇到天然災害的緊急應變能力，並參與災後社區環保和衛生工作。 運用肢體探索和線條遊戲，體驗創作的樂趣，並強調兩性互相尊重的態度。 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。 具備田徑和游泳的基本技能。 	<ol style="list-style-type: none"> 發表 自評 紙筆測驗 互評 演練 操作 問答 觀察 實踐 						
<p>各週教學進度及議題融入規劃</p>								
<p>週次</p>	<p>日期</p>	<p>語文 本國語 英語</p>	<p>數學</p>	<p>社會</p>	<p>自然 與生活科技</p>	<p>藝術</p>	<p>綜合 活動</p>	<p>健康與體育</p>

		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	2/18 2/19	一、心動不如行動 【品德教育】 【生涯規劃教育】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 (1) 【環境教育】			Lesson 1 How's the Weather? (2) 【環境教育】 【人權教育】	一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫 【海洋教育】 【環境教育】	1-1 家鄉的居民 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 時間的規律性(3) 【生涯規劃】	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒123 【家政教育】	1-1 傳接與投籃 【生涯規劃】
2	2/22 2/26	二、一束鮮花 【品德教育】 【生命教育】 【戶外教育】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 (1) 【環境教育】			Lesson 1 How's the Weather? (2) 【環境教育】 【人權教育】	一、一億以上的數 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算練習園地 【人權教育】 【性別平等教育】	1-1 家鄉的居民 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 時間的規律性(1) 1-2 計時的方法(2) 【生涯規劃】	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 【家政教育】	1-1 傳接與投籃 1-2 小組對抗賽 【生涯規劃】
3	3/01 3/05	三、往夢想前進 【環境教育】 【戶外教育】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 (1) 【環境教育】			Lesson 1 How's the Weather? (2) 【環境教育】 【人權教育】	二、概數 2-1 無條件捨去法 2-2 無條件進入法 2-3 四捨五入法 2-4 解題練習園地 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-2 家鄉的開發 【環境教育】	1-2 計時的方法(2) 1-3 進步的計時工具(1) 【生涯規劃】	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 【家政教育】	1-3 傳接躲避球 1-4 桌球小天地 【生涯規劃】

4	3/08 3/12	統整活動一	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 (1) 【環境教育】 【人權教育】			Lesson 2 What Are You Doing? (2) 【人權教育】 【家政教育】	三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形和梯形 【性別平等教育】 【環境教育】	2-1 人口的變化 【環境教育】	1-3 進步的計時工具(3) 【生涯規劃】	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 【家政教育】	1-4 桌球小天地 【性別平等】
5	3/15 3/19	四、米食飄香 【多元文化教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 (1) 【環境教育】 【人權教育】			Lesson 2 What Are You Doing? (2) 【人權教育】 【家政教育】	三、四邊形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形練習園地 數學樂園 【生涯發展教育】	2-1 人口的變化 【環境教育】	1-3 進步的計時工具(2) 2-1 毛細現象(1) 【生涯規劃】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 【家政教育】	2-1 成長路快慢 【生涯規劃】
6	3/22 3/26	五、遠方來的信 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 (1) 【環境教育】 【人權教育】			Lesson 2 What Are You Doing? (2) 【人權教育】 【家政教育】	四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積 【生涯發展教育】	2-2 人口的組成 【性別平等】 【環境教育】	2-1 毛細現象(3) 【環境教育】 【海洋教育】	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 【人權教育】 【生涯發展教育】	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 【環境教育】	2-2 青春你我他
7	3/29 4/02	六、掌中天地 【生涯規劃教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 (1) 【環境教育】 【人權教育】			Lesson 2 What Are You Doing? (2) 【人權教育】 【家政教育】	四、周長與面積 4-3 平方公尺 4-4 解題練習園地 【人權教育】 【生涯發展教育】	3-1 農、牧業和漁業 【生涯發展教育】 【海洋教育】	2-1 毛細現象(3) 【人權教育】 【海洋教育】	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 【人權教育】 【生涯發展教育】	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 【環境教育】	2-3 關心與尊重 【性別平等】 【人權教育】

8	4/05 4/09	七、請到 我的家鄉 來 【多元文 化教育】 【國際教 育】	二、環保大 代誌 3. 做環保 (1) 【家政教 育】 【生涯發展教 育】		Review 1 (2) 【環境教 育】 【人權教 育】 【家政教 育】	五、兩個單位的 計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克 【人權教育】 【生涯發展教 育】	3-1 農、牧業和 漁業 【生涯發展教 育】 【海洋教育】	2-2 虹吸現象 (3) 【生涯規劃】 【海洋教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 一、我的身體會 說話 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】	第二單元走！ 出去玩 活動二可以這 樣玩 【環境教育】	3-1 單槓變化多 【性別平等】
9	4/12 4/16	統整活動 二	二、環保大 代誌 3. 做環保 (1) 【家政教 育】 【生涯發展教 育】		Review 1 (2) 【環境教 育】 【人權教 育】 【家政教 育】	五、兩個單位的 計算 5-3 公里與公尺 練習園地 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】	3-2 工業和服務 業 【生涯發展教 育】	2-2 虹吸現象 (1) 2-3 認識連通管 (2) 【性別平等】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、我的身體會 說話 【性別平等教 育】	第二單元走！ 出去玩 活動二可以這 樣玩 【環境教育】	3-2 木上平衡行 【生涯規劃】
10	4/19 4/23	閱讀開門 一、國王的噴泉 【閱讀素 養】	二、環保大 代誌 3. 做環保 (1) 【家政教 育】 【生涯發展教 育】		Lesson 3 What Do You Want to Eat? (2) 【人權教 育】 【家政教 育】	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6 布題 7 【人權教育】 【生涯發展教 育】	3-2 工業和服務 業 【生涯發展教 育】	2-3 認識連通管 (3) 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】	貳、表演任我行 二、童話世界 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	第二單元走！ 出去玩 活動二可以這 樣玩 【環境教育】	3-3 一起鈴來瘋 【性別平等】 【生涯規劃】

11	4/26 4/30	八、小小 鴿子要回 家 【生涯規 劃教育】 【環境教 育】	二、環保大 代誌 3. 做環保 (1) 【家政教 育】 【生涯發展教 育】			Lesson 3 What Do You Want to Eat? (2) 【人權教 育】 【家政教 育】	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數 的大小比較 【人權教育】 【生涯發展教 育】	4-1 產業的分工 與合作 【生涯發展教 育】	3-1 認識昆蟲 (3) 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	貳、表演任我行 二、童話世界 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	第三單元生命 協奏曲 活動一生命萬 花筒 【環境教育】	4-1 天搖地動
12	5/03 5/07	九、臺灣 昆蟲知己 ——李淳 陽 【環境教 育】 【戶外教 育】	三、咱的生 活 4. 車站 (1) 【性別平等教 育】 【人權教育】			Lesson 3 What Do You Want to Eat? (2) 【人權教 育】 【家政教 育】	六、分數 6-3 整數相除 練習園地 數學樂園 【人權教育】 【生涯發展教 育】	4-1 產業的分工 與合作 【生涯發展教 育】	3-1 認識昆蟲 (2) 3-2 昆蟲的一生 (1) 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】	第三單元生命 協奏曲 活動一生命萬 花筒 【環境教育】	4-2 颱風來襲 【家庭教育】 【環境教育】
13	5/10 5/14	十、處處 皆學問 【戶外教 育】 【環境教 育】	三、咱的生 活 4. 車站 (1) 【性別平等教 育】 【人權教育】			Lesson 4 Do You Like Tigers? (2) 【環境教 育】 【人權教 育】	七、簡化運算 7-1 加減計算的 簡化(一) 7-2 加減計算的 簡化(二) 【人權教育】 【生涯發展教 育】	4-2 產業的新發 展 【環境教育】 【生涯發展教 育】	3-2 昆蟲的一生 (3) 【環境教育】 【生涯規劃】	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】	第三單元生命 協奏曲 活動二生命共 同體 【環境教育】	5-1 線條之舞 【生涯規劃】

14	5/17 5/21	統整活動 三	三、咱的生活 4. 車站 (1) 【性別平等教育】 【人權教育】			Lesson 4 Do You Like Tigers? (2) 【環境教育】 【人權教育】	七、簡化運算 7-3 連乘計算的簡化 練習園地 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	4-2 產業的新發展 【環境教育】 【生涯發展教育】	3-2 昆蟲的一生 (3) 【環境教育】 【生涯規劃】	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元生命 協奏曲 活動二生命共同體 【環境教育】	5-2 快樂的跳舞 【生涯規劃】
15	5/24 5/28	十一、臺灣的孩子 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全 (1) 【生涯發展教育】 【環境教育】			Lesson 4 Do You Like Tigers? (2) 【環境教育】 【人權教育】	八、小數 8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整數 【人權教育】 【生涯發展教育】	5-1 早期的運輸 【環境教育】	3-2 昆蟲的一生 (1) 3-3 昆蟲與環境 (1) 4-1 燈泡亮了 (1) 【生涯規劃】	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元生命 協奏曲 活動三生命信箱 【環境教育】	6-1 耳鼻喉健康診所
16	5/31 6/04	十二、有用好還是沒用好? 【環境教育】 【戶外教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全 (1) 【生涯發展教育】 【環境教育】			Review 2 (2) 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	八、小數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數 練習園地 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	5-2 近代的運輸發展 【環境教育】	4-1 燈泡亮了 (3) 【生涯規劃】	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元環保 生活 活動一少了我有關係 【家政教育】 【環境教育】	6-2 耳鼻喉守護者

17	6/07 6/11	十三、動物啟示錄 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全 (1) 【生涯發展教育】 【環境教育】			Culture & Festivals: Dragon Boat Festival (2) 【家政教育】 【環境教育】	九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間量 【人權教育】 【生涯發展教育】	5-2 近代的運輸發展 【環境教育】	4-1 燈泡亮了 (1) 4-2 電路與開關 (2) 【生涯規劃】	參、音樂美樂地二、夢想起飛 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 【家政教育】 【環境教育】	7-1 棒棒相接 【生涯規劃】
18	6/14 6/18	十四、愛心樹 【環境教育】 【戶外教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全 (1) 【生涯發展教育】 【環境教育】			Review 2 (2) 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	九、時間的計算 9-4 時刻與時間量的計算 9-5 跨日的時間計算 練習園地 【生涯發展教育】	6-1 訊息傳遞 【資訊教育】	4-3 電的應用 (3) 【家庭教育】	參、音樂美樂地三、和諧的共鳴 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 【家政教育】 【環境教育】	7-2 耐力小鐵人 7-3 沙坑小飛人 【生涯規劃】
19	6/21 6/25	統整活動四	傳統念謠～烏面祖師公 【生涯發展教育】			Final Review (2) 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	十、體積 10-1 大小與體積 10-2 立方公分 練習園地 【生涯發展教育】	6-1 訊息傳遞 【資訊教育】	4-3 電的應用 (3) 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】	參、音樂美樂地四、音樂風情 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元環保生活 活動二環保一起來 【家政教育】 【環境教育】	7-4 游泳前哨站 【生涯規劃】

20	6/28	閱讀開門 二、她是我姐姐 【閱讀素養】	歡喜來過節 ～金針花 古詩吟唱～ 回鄉偶書 【人權教育】 【家政教育】			Final Review (2) 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	綜合與應用 (二) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 附錄 【生涯發展教育】	6-2 交通與生活 【資訊教育】 【環境教育】	4-3 電的應用 (3) 科學閱讀 【資訊教育】	參、音樂美樂地 四、音樂風情 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元環保 生活 活動二環保一 起來 【家政教育】 【環境教育】	7-4 游泳前哨站 【生涯規劃】
	6/30	一、心動 不如行動 【品德教育】 【生涯規劃教育】				綜合與應用 (二) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 附錄 【生涯發展教育】	6-2 交通與生活 【資訊教育】 【環境教育】	4-3 電的應用 (3) 科學閱讀 【資訊教育】	參、音樂美樂地 四、音樂風情 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】		1-1 傳接與投籃 【生涯規劃】	

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 五年級第一學期 (表 4-9)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成主動閱讀課外讀物的習慣。 2. 學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。 3. 培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 4. 透過植物的觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5. 藉由家人親情、同儕的友情、同胞物與的大愛之情，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。 6. 透過名家名作的閱讀活動，培養閱讀習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量 6. 習作評量 7. 學生自評 8. 同儕互評
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。 2. 認識社會上不同職業的工作性質及閩南語說法。 3. 能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。 4. 認識臺灣各縣市的風景名勝，並能說明臺灣各地風景名勝的特色。 5. 認識閩南語中的聲調。 6. 認識臺灣年節食物和吉祥話。 7. 認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 8. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 歌曲演唱 6. 影片欣賞 7. 團體遊戲
	客家語		
	原住民語		

	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量
	數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做三位小數的化聚與位值。 2. 認識四位以上的小數。 3. 能做四位以上小數的化聚與大小比較。 4. 以小數表示公里和公尺的關係。 5. 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 6. 能透過乘法和除法理解因數的概念，並能和倍數相連結。 7. 理解公因數的意義，學習公因數的各種求法，並做簡單的生活解題。 8. 給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。 9. 能找出最大公因數，並利用最大公因數，解決生活情境中的問題。 10. 理解倍數的意義。能找出某數的倍數。能解決倍數的應用問題。 11. 學會判別 2、5、10 的倍數之方法。 12. 理解倍數的意義。能找出某數的倍數。能解決倍數的應用問題。 13. 能找出最小公倍數，並利用最小公倍數，解決生活情境中的問題。 14. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊。 15. 能理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並做應用。 16. 能認識多邊形的意義。 17. 能認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角。 18. 能認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。 19. 能熟練四位數×三位數的直式計算。 20. 能熟練四位數÷三位數的直式計算。 	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答 紙筆測驗 實作評量 口頭討論 口頭評量 小組互動表現 紙筆評量

21. 多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。
22. 透過生活中的情境，解決生活中的因倍數的問題。
23. 透過生活中的情境，解決生活中的三角形兩邊和大於第三邊，及利用「三角形三角和等於 180 度」的性質解題。
24. 能由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用。
25. 能由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數。
26. 學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。
27. 利用通分，學習異分母分數的加法及減法，並做日常解題。
28. 能解決生活情境中，異分母分數的加減應用問題。
29. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」的規則簡化計算。
30. 能運用「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算。
31. 能解決生活情境中的三步驟整數四則問題。
32. 用分配律來簡化計算。
33. 能解決生活情境中的四則問題。
34. 能運用切割重組，理解平行四邊形的面積公式。
35. 能理解三角形面積的求法。
36. 能理解梯形的面積公式。
37. 能計算複合圖形的面積
38. 能處理三角形或平行四邊形的應用問題，並理解公式中各項的計算關係。
39. 認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。
40. 介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。
41. 介紹等形和正多邊形，並知道它們都是線對稱圖形。

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。 2. 探索臺灣氣候的特色。 3. 了解臺灣主要河川與特性，以及臺灣水資源的利用。 4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。 5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。 6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。 7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。 8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。 9. 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。 10. 探索臺灣傳統社會與文化如何形成。 	<p>口頭評量 習作評量 資料蒐集 口頭討論 實作評量</p>
-----------	--	---

<p>自然與生活 科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。 2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。 3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。 4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。 5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。 6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。 7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。 8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。 9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。 10. 練習用二分法將植物進行分類。 11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。 12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。 13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。 14. 觀察水溶液的導電性。 15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。 16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。 17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。 18. 利用時間或距離來描述物體運動的快慢。 19. 察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。 20. 察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料蒐集整理 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 參與討論 5. 實務操作 6. 分組報告 7. 作業
---------------------	--	---

藝術與人文

1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。
2. 演唱F大調歌曲，認識降記號及F大調音階。
3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。
4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。
5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。
6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。
7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。
8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。
9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。
10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。
11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。
12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。
13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。
14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。
15. 認識明度及彩度。
16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。
17. 了解布袋戲偶的起源。
18. 培養豐富的想像力與創作能力。
19. 運用不同的藝術創作形式來說故事。
20. 探究不同藝術形態表現故事的方法。

1. 觀察
2. 問答
3. 學生互評
4. 互相討論

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。 2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。 3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。 4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。 5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐
-------------	--	---

1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。
2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。
3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。
4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。
5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。
6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。
7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。
8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。
9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。
10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。
11. 人不不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。
12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。
13. 事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。
14. 單元中亦透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統的原則和方法

1. 實作評量
2. 觀察評量
3. 發表
4. 自我評量
5. 課堂問答
6. 同儕互評

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體 育
		本國語		客家語	原住 民語							
		國語文	閩南語									
1	8/31 9/4	一、拔一條河 【生涯規劃教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 【性別平等】 【生涯規劃】			開學預備週 Get Ready—Phonics Review 【人權教育】	第1單元多位小數 【家政教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 【海洋教育】	1-1 太陽的光和熱 1-2 陽光和影子 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	1-1 新想法新嘗試 【性別平等】	單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變化多 【人權教育】 【性別平等教育】

2	9/07 9/11	二、從空中看臺灣 【環境教育】 【海洋教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 【性別平等】 【生涯規劃】		開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	第1單元多位小數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 【海洋教育】	2-1 太陽在哪裡 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	1-1 新想法新嘗試 【性別平等】	單元一、大顯身手活動3我是神射手 【性別平等教育】
3	9/14 9/18	三、蚊帳大使 【生涯規劃教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 【性別平等】 【生涯規劃】		天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教育】	第2單元因數與公因數 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 【海洋教育】	2-2 記錄一天中太陽的位置 2-3 不同季節的太陽位置 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手 【人權教育】 【生涯發展】	1-2 走出自己的路 【性別平等】	單元一、大顯身手活動3我是神射手活動4與球共舞 【性別平等教育】

4	9/21 9/25	統整活動 一 ◆作文	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 【人權教育】 【生涯規劃】		天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather? 【環境教育】	第 2 單元因數與公因數 【環境教育】	第一單元 嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 【海洋教育】	2-3 不同季節的太陽位置 3-1 太陽和我們的生活 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	1-2 走出自己的路 【性別平等】	單元一、大顯身手活動 4 與球共舞 【性別平等教育】
5	9/28 10/02	四、不一樣的醫生 【環境教育】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 【人權教育】 【生涯規劃】		天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather? 【環境教育】	第 3 單元倍數與公倍數 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 【環境教育】	3-1 太陽和我們的生活 1-1 植物體內水的移動 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-2 電影主題曲 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	2-1 人格特質大不同 【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】	單元一、大顯身手活動 4 與球共舞 【性別平等教育】

6	10/05 10/09	五、分享的力量 【生涯規劃教育】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 【人權教育】 【生涯規劃】		社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】	第3單元 倍數與公倍数 數學樂園 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 【環境教育】	1-1 植物體內水的移動 1-2 多功能的根 1-3 多功能的莖 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等】 【家政教育】	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多	2-1 人格特質大不同 【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】 【人權教育】 【生涯發展】	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間 【生涯發展教育】
7	10/12 10/16	六、田裡的魔法師 【生涯規劃教育】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 【人權教育】 【生涯規劃】		社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】	第4單元平面圖形 【性別平等教育】 【人權教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲 【環境教育】 【海洋教育】	1-4 多功能的葉 2-1 花、果實和種子的功能 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等】 【家政教育】	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多	2-2 相處有策略 【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 【生涯發展教育】

8	10/19 10/23	七、從失敗中覺醒 【生涯規劃教育】	二、臺灣真正好 3. 公園 【環境教育】 【家政教育】		社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】	評量週 第4單元 平面圖形 【生涯發展教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源 【環境教育】 【海洋教育】	2-2 植物的繁殖方式 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等】 【家政教育】	1-3 笛聲飛揚 3-2 動手畫漫畫 5-3 掌中乾坤 【生涯發展】 【資訊教育】	2-3 互動有妙招 【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發 【生涯發展教育】
9	10/26 10/30	統整活動二 ◆作文	二、臺灣真正好 3. 公園 【環境教育】 【家政教育】		複習一 Review 1 【人權教育】 【環境教育】	第5單元多位數的乘除 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣 遠古行 【資訊教育】	2-3 蕨類植物的繁殖方式 3-1 選擇分類標準將植物分類 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等】 【家政教育】	1-3 笛聲飛揚 4-1 美麗新世界 5-3 掌中乾坤 【資訊教育】	3-1 美食無國界 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	單元二、揪團來運動 活動3 一觸即發 活動4 我愛運動 【生涯發展教育】
10	11/02 11/06	閱讀階梯一 永不掉落的葉子	二、臺灣真正好 3. 公園 【環境教育】 【家政教育】		複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】	綜合與應用 (一) 【海洋教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣 遠古行 【資訊教育】	3-1 選擇分類標準將植物分類 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等】 【家政教育】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	3-2 文化你我他 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	單元三、大力水手 活動1 力量的泉源 活動2 挺立支撐 【生涯發展教育】

11	11/09 11/13	八、火星 人，你好 嗎？ 【資訊教 育】 【生涯規 劃教育】	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋 讚 【環境教育】			動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教育】	第6單元擴分、約分和 通分 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第三單元 臺灣遠 古的故事 第二課悠遊臺灣 史前行 【海洋教育】 【家政教育】	1-1 物質的溶解 現象 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等】 【家 政教育】	2-1 廟 會 4-2 補 光捉影 5-3 掌 中乾坤 【人權 教育】 【生涯 發展】 【資訊 教育】	3-2 文化 你我他 【性別 平等】 【人權 教育】 【海 洋 教育】	單元三、 大力水手 活動3力 拔山河 【生涯發 展教育】
12	11/16 11/20	九、溪谷 間的野鳥 【環境教 育】	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋 讚 【環境教育】			動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教育】	第6單元擴分、約分和 通分 【人權教育】 【生涯發展教育】	第三單元 臺灣遠 古的故事 第二課悠遊臺灣 史前行 【海洋教育】 【家政教育】	1-1 物質的溶解 現象 2-1 各種水溶液 的酸鹼性 【環境教育】 【性別平等】 【家 政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	2-1 廟 會 4-2 補 光捉影 5-3 掌 中乾坤 【人權 教育】 【生涯 發展】 【資訊 教育】	3-3 讓愛 傳出去 【性別 平等】 【人權 教育】 【海 洋 教育】	單元四、 躍動精靈 活動1彈 跳遊戲 【生涯發 展教育】

13	11/23 11/27	十、海豚 【海洋教育】	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 【環境教育】		動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教育】	第7單元異分母分數的加減 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族 【家政教育】	2-1 各種水溶液的酸性 2-2 自製指示劑檢驗水溶液的酸性 【環境教育】 【性別平等】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	3-3 讓愛傳出去 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	單元四、躍動精靈 活動2 跳躍高手 活動3 剪式跳高 【生涯發展教育】
14	11/30 12/04	統整活動三 ◆作文	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 【環境教育】		身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 【人權教育】	第7單元異分母分數的加減 數學樂園 【生涯發展教育】 【人權教育】 【環境教育】	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人 【海洋教育】 【家政教育】	2-2 自製指示劑檢驗水溶液的酸性 【環境教育】 【性別平等】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】	4-1 大自然受傷了 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	單元五、伸出友誼的手 活動1 融入新團體 【人權教育】
15	12/07 12/11	十一、你想做人魚嗎？ 【環境教育】 【海洋教育】	三、歡喜過年 5. 正月調 【人權教育】 【家政教育】		身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 【人權教育】	第8單元四則運算 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第四單元大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期 【海洋教育】	2-3 酸與鹼的作用 3-1 測試水溶液的導電性 【環境教育】 【性別平等】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-2 感恩與祝福 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	4-1 大自然受傷了 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	單元五、伸出友誼的手 活動2 無限精采 【生涯發展教育】

16	12/14 12/18	十二、衝破逆境 【生涯規劃教育】	三、歡喜過年 5. 正月調 【人權教育】 【家政教育】		身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 【人權教育】	第 8 單元四則運算 【生涯發展教育】	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒 建家園 【海洋教育】 【家政教育】	1-1 力對物體的影響 1-2 怎樣測量力的大小 【資訊教育】 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-2 感恩與祝福 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】	4-2 綠色生活達人 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	單元五、伸出友誼的手 活動 3 天生我才必有用 活動 4 將心比心 【人權教育】 【生涯發展教育】
17	12/21 12/25	十三、想念的季節 【生涯規劃教育】 ◆作文	三、歡喜過年 5. 正月調 【人權教育】 【家政教育】		節慶教學 Festivals: Christmas 【人權教育】	第 9 單元面積 【生涯發展教育】	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒 建家園 【海洋教育】 【家政教育】	1-2 怎樣測量力的大小 【資訊教育】 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-3 笛聲飛揚 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	4-2 綠色生活達人 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	單元六、成長的喜悅 活動 1 男女大不同 活動 2 我長大了 【性別平等教育】
18	12/28 1/01	十四、小樹 【環境教育】 【家政教育】	三、歡喜過年 5. 正月調 【人權教育】 【家政教育】		複習二 Review 2 【環境教育】 【人權教育】	第 9 單元面積 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 【海洋教育】 【家政教育】	1-3 力的方向性 2-1 怎樣比較快慢 【資訊教育】 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	6-1 音樂裡的故事 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	5-1 颶風地震應變通 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	單元六、成長的喜悅 活動 3 青春補給站 活動 4 珍愛自己 【性別平等教育】 【家政教育】

19	1/04 1/08	十四、小樹 【環境教育】 【家政教育】	俗語、歡喜來過年——二九暝 【人權教育】 【家政教育】		文化教學 Wonders of the World 【人權教育】	第10單元線對稱圖形 【性別平等教育】 【家政教育】	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 【海洋教育】 【家政教育】	2-2 速度比一比 3-1 物體的運動與摩擦力 【資訊教育】 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	6-2 說個故事真有趣 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	5-1 颱風地震應變通 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	單元六、成長的喜悅 活動5 男生女生做朋友 【性別平等教育】
20	1/11 1/15	統整活動四	古詩吟唱——金縷衣、閩南語歌欣賞——天燈 【家政教育】 【生涯規劃】		期末評量 Exam 2 【環境教育】 【人權教育】	第10單元線對稱圖形 【環境教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活 【家政教育】	3-2 摩擦力的應用 【資訊教育】 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	6-2 說個故事真有趣 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	5-2 火災意外慎因應 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	單元七、安全行、平安活動1 行的安全 活動2 乘車安全 【人權教育】 【生涯發展教育】
21	1/18 1/20	閱讀階梯二 珍惜水資源	總複習 【性別平等】		期末總複習 Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	綜合與應用（二）	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現 【家政教育】 【海洋教育】	科學閱讀 【資訊教育】 【性別平等】	6-3 圖畫故事書 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	5-2 火災意外慎因應 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	單元七、安全行、平安活動3 安全救援系統 【人權教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
 3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 五年級第二學期 (表 4-10)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。 4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。 5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。 6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習習寫觀察所得。 7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。 8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 2. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 3. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 4. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 5. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。 6. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 7. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 歌曲演唱 6. 影片欣賞 7. 團體遊戲
	客家語		
	原住民語		

	<p>英語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量</p>
--	-----------	---	--

數學

1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。
2. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。
3. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。
4. 能解決時間複名數的乘、除法問題。
5. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。
6. 認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。
7. 能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。
8. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。
9. 能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。
10. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。

作業評量
口頭報告
習作評量
課堂問答
紙筆測驗
實作評量
口頭討論
口頭評量
小組互動表現
紙筆評量

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。 2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知悉清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。 3. 明瞭臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的的原因、史實與影響。 4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。 5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色，以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。 6. 了解臺灣光復的由來，以及臺灣從戒嚴到解嚴的政治發展。 7. 認識光復後臺灣的藝術與文學的發展特色。 8. 認識我國憲法規範的人民義務和權利，和民主政體、政府的組織與功能。 9. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。 10. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。 11. 能了解臺灣區域空間分布、特色。 	<p>口頭評量 習作評量 資料蒐集 口頭討論 實作評量</p>
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。 2. 學習使用星座盤找星星。 3. 發現星星會由東向西移動。 4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。 5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。 6. 知道燃燒需要氧氣。 7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。 8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。 9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。 10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量

加速鐵生鏽的速度。

11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。
12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。
13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。
14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。
15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。
16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。
17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。
18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。
19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。
20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。
21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。

藝術與人文

1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。
2. 認識管弦樂團及樂器的分類。
3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。
4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。
5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。
6. 認識自然民歌與創作民歌。
7. 了解東西方文字的演變。
8. 認識文字藝術造形的千變萬化。
9. 創作具個人風格之文字設計。
10. 能留心生活環境周遭的景物空間。
11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。
12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。
13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。
14. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。
15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。
16. 了解慶典的文化與藝術內涵。
17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。
18. 表現對自然的感覺與印象。
19. 培養豐富的想像與創作力。
20. 愛護自然環境，感受自然之美。

1. 報告
2. 問答
3. 學生自評
4. 同儕互評

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。 2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。 3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。 4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。 5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐
<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。 2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。 3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。 4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。 5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。 6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。 7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。 8. 飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 發表 4. 自我評量 5. 課堂問答 6. 同儕互評

導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。

9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。

10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。

11. 本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。

12. 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。

13. 本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							

1	2/18 2/19	一、名人記趣 【生涯規畫教育】	一、快樂的囡仔時 1. 歌睇日 【性別平等】 【人權教育】			開學預備週 Get Ready— Phonics Review 【人權教育】	第1單元分數 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 【資訊教育】	1-2 星星知多少 2-1 認識星座盤 2-2 到戶外觀星 【資訊教育】 【人權教育】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	1-1 角色大探索 【生涯規劃】	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰 【生涯發展教育】
2	2/22 2/26	一、名人記趣 【生涯規畫教育】 二、秋江獨釣 【生涯規畫教育】	一、快樂的囡仔時 1. 歌睇日 【性別平等】 【人權教育】			開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	第1單元分數 【環境教育】	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 【資訊教育】	2-2 到戶外觀星 3-1 星星的位置如何改變 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	1-1 角色大探索 【生涯規劃】	單元一、持拍大進擊 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭 【生涯發展教育】
3	3/01 3/05	二、秋江獨釣 【生涯規畫教育】 三、智救養馬人 【人權教育】 【品德教育】	一、快樂的囡仔時 1. 歌睇日 【性別平等】 【人權教育】			星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】	第2單元長方體和正方體的體積 【資訊教育】 【人權教育】 【家政教育】	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 【資訊教育】	3-2 四季不同的星空 3-3 認識北極星 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	1-2 調整與嘗試 【生涯規劃】	單元一、持拍大進擊 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則知多少 【人權教育】 【生涯發展教育】

4	3/08 3/12	三、智救養馬人 【人權教育】 【品德教育】 統整活動一	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥陣來迺 迺 【性別平等】 【人權教育】			星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】	第 2 單元長方體和正方體的體積 【生涯發展教育】	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 【資訊教育】	1-1 燃燒需要空氣 1-2 製造和檢驗氧氣 【環境教育】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	1-3 盡情的展現 【生涯規劃】	單元二、矯健好身手 活動 1 後滾翻 【生涯發展教育】
5	3/15 3/19	統整活動一 四、故宮挖「寶」趣 【資訊教育】 ◆作文	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥陣來迺 迺 【性別平等】 【人權教育】			星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】	第 3 單元容積 【家政教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 【資訊教育】	2-1 製造和檢驗二氧化碳 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-2 熱鬧的市集 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	2-1 壓力在哪裡 【生涯規劃】	單元二、矯健好身手 活動 2 滾翻分腿 【生涯發展教育】

6	3/22 3/26	四、故宮挖「寶」趣 【資訊教育】 五、恆久的美 【品德教育】 【國際教育】	一、快樂的囡仔時 2. 門陣來迤迤 【性別平等】 【人權教育】		三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展教育】	第3單元容積 【資訊教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 【資訊教育】	2-2 燃燒與滅火 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-2 熱鬧的市集 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	2-1 壓力在哪裡 【生涯規劃】	單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知 【家政教育】 【海洋教育】
7	3/29 4/02	五、恆久的美 【品德教育】 【國際教育】 六、戲迷 【環境教育】 【資訊教育】	一、快樂的囡仔時 2. 門陣來迤迤 【性別平等】 【人權教育】		三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展教育】	第4單元時間的計算 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 【資訊教育】	2-3 火災的預防與處理 3-1 鐵生鏽的原因 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-3 笛聲飛揚 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	2-2 正向的思考 【家庭教育】 【生涯規劃】	單元三、水中健將 活動3 池畔「泳」者 【海洋教育】
8	4/05 4/09	六、戲迷 【環境教育】 【資訊教育】 七、舞動美麗人生 【資訊教育】	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 【家政教育】 【人權教育】		三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展教育】	第5單元符號代表數 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 【資訊教育】	3-1 鐵生鏽的原因 【環境教育】	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	2-2 正向的思考 【家庭教育】 【生涯規劃】	單元三、水中健將 活動4 划水換氣 活動5 捷式聯合動作 活動6 游泳池保健 【海洋教育】

9	4/12 4/16	七、舞動美麗人生 【資訊教育】 ◆作文	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 【家政教育】 【人權教育】			複習一 Review 1 【生涯發展教育】	綜合與應用 (一) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 【資訊教育】	3-1 鐵生鏽的原因 3-2 如何防止鐵生鏽 【資訊教育】 【環境教育】	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	3-1 活動萬花筒 【資訊教育】	單元四、超越自我 活動1 跑在最前線 活動2 障礙跑 活動3 蹲踞式起跑 【性別平等教育】
10	4/19 4/23	統整活動二 閱讀階梯一、要挑最大的 【生命教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養】	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 【家政教育】 【人權教育】			期中評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】	第6單元表面積 【家政教育】	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 【資訊教育】	1-1 動物的運動 1-2 動物的覓食 【資訊教育】 【環境教育】	2-1 寶島風情 4-2 換個角度看空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	3-2 旅遊活動計畫 【資訊教育】 【海洋教育】	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動4 全力衝刺 活動1 足壇風雲 活動2 前進自如 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】

11	4/26 4/30	八、動物的尾巴 【生涯規畫教育】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 【環境教育】 【人權教育】			學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【環境教育】	第6單元表面積 第7單元小數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 【資訊教育】	1-3 動物如何適應環境 1-4 動物如何保護自己 1-5 動物的社會行為 【資訊教育】 【環境教育】	2-1 寶島風情 4-3 建築中的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	3-3 戶外活動跨步走 【環境教育】	單元五、足下風雲 活動2 前進自如 【生涯發展教育】
12	5/03 5/07	九、生命中的「大石頭」 【生命教育】 【生涯規畫教育】 ◆作文	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 【環境教育】 【人權教育】			學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【環境教育】	第7單元小數 【性別平等教育】 【家政教育】	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟 第三課光復後的藝術與文學 【資訊教育】	2-1 動物的求偶行為 2-2 動物的繁殖方式 【資訊教育】 【性別平等】	2-1 寶島風情 4-4 小小建築師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	3-3 戶外活動跨步走 【環境教育】	單元五、足下風雲 活動3 傳球遊戲 【生涯發展教育】
13	5/10 5/14	十、果真如此嗎？ 【生命教育】 【生涯規畫教育】 【國際教育】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 【環境教育】 【人權教育】			學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【環境教育】	第7單元小數 【性別平等教育】 【資訊教育】	第四單元我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 【資訊教育】 【人權教育】	2-3 代代相傳 2-4 動物的育幼行為 3-1 選擇分類標準將動物分類 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等】	2-2 我的家鄉我的歌 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-1 發現他人特質 【性別平等】	單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大不同 【人權教育】 【家政教育】

14	5/17 5/21	統整活動 三	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 【環境教育】 【人權教育】			物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教育】	第 8 單元生活中的大單位 【性別平等教育】 【資訊教育】	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織 【資訊教育】 【人權教育】	3-1 選擇分類標準將動物分類 1-1 聲音的產生 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等】	2-2 我的家鄉我的歌 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-1 發現他人特質 【性別平等】	單元六、飲食面面觀 活動 3 買得用心吃得安心 【家政教育】
15	5/24 5/28	十一、湖光山色 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 【環境教育】 【海洋教育】			物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教育】	第 8 單元生活中的大單位 【性別平等教育】 【資訊教育】	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 【資訊教育】 【海洋教育】	1-2 聲音的傳播 1-3 認識噪音 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等】	2-3 笛聲飛揚 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭 【環境教育】	4-2 我懂你的心 【性別平等】	單元六、飲食面面觀 活動 4 飲食安全自己把關 活動 5 消費小達人 【家政教育】 【環境教育】
16	5/31 6/04	十二、田園交響曲 【環境教育】 ◆作文	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 【環境教育】 【海洋教育】			物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教育】	第 9 單元比率與百分率 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變 【資訊教育】	2-1 各種樂器的聲音 2-2 樂器聲音的高低 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等】	6-1 探索自然之美 【環境教育】	4-2 我懂你的心 【性別平等】	單元七、檳榔物語 活動 1 紅脣故事 活動 2 拒絕檳榔入口 【生涯發展教育】

17	6/07 6/11	十三、山豬學校，飛鼠大學 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 【環境教育】 【海洋教育】		複習二 Review 2 【人權教育】 【環境教育】	第 9 單元比率與百分率 【人權教育】 【家政教育】	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化 【資訊教育】 【人權教育】	2-2 樂器聲音的高低 2-3 樂器聲音的大小 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等】	6-2 大自然的樂章 【環境教育】	5-1 欣賞你我他 【人權教育】 【生涯規劃】	單元七、檳榔物語 活動 3 檳榔防制總動員 【環境教育】
18	6/14 6/18	十四、湖濱散記 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 【環境教育】 【海洋教育】		文化教學 Words Around the World 【人權教育】	第 10 單元立體形體 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 【資訊教育】 【海洋教育】	3-1 設計製作簡易樂器 【環境教育】 【性別平等】	6-3 自然與神話 【環境教育】	5-1 欣賞你我他 【人權教育】 【生涯規劃】	單元八、樂在其中 活動 1 親親家人 【性別平等教育】 【家政教育】
19	6/21 6/25	統整活動四	俗語 傳統念謠 ～耕農歌 【人權教育】		節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival 【人權教育】	第 10 單元立體形體 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 【資訊教育】 【海洋教育】	科學閱讀 【資訊教育】 【性別平等】	6-3 自然與神話 【環境教育】	5-2 溝通與接納 【人權教育】 【生涯規劃】	單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚 【家政教育】

20	6/28	閱讀階梯 二、蜘蛛 的電報線 【閱讀素 養】	古詩吟唱 ～夜雨寄 北 閩南語歌 欣賞～月 光掖佇東 門城 【性別平 等】 【人權教 育】			期末評量 Exam 2 【人權教 育】 【環境教 育】	綜合與應用 (二) 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教 育】	第六單元 臺灣 的區域與交通 第二課 寶島行 透透 【資訊教育】 【海洋教育】	科學閱讀 【資訊教育】 【性別平等】	6-3 自然與神話 【環境教育】	5-2 溝通與接納 【人權教育】 【生涯規劃】	單元八、樂 在其中 活動3 出遊 準備 活動4 快樂 鐵馬族 【生涯發展 教育】 【家政教 育】
	6/30											

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 六年級第一學期(表 4-11)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量 6. 習作評量 7. 學生自評 8. 同儕互評
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 2. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 3. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 4. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 5. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 6. 學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 7. 能欣賞閩南語歌曲之美。 8. 能夠複習本學期所學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 團體遊戲 5. 聽力測驗 6. 影片欣賞
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過趣味的寓言故事情境，嘗試描述讀後感想與其所隱含意義。 2. 教導學生學習天氣現象語詞的客家語說法。 3. 引導學生利用天氣現象語詞進行對話練習。 4. 藉課文中地震後討論過程描述，學習相關防災觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗 5. 對話練習

	<p>5.讓學生學習自然災害語詞的客家語說法。</p> <p>6.引導學生利用自然災害語詞進行對話練習。</p> <p>7.透過順口、易懂的歌詞，搭配傳統優美的古調，陶冶藝文氣息。</p> <p>8.讓學生學習藝文活動語詞的客家語說法。</p> <p>9.引導學生利用藝文活動語詞進行對話練習。</p> <p>10.藉由課文對臺灣風景名勝的歌誦，嘗試了解臺灣各地風光。</p> <p>11.讓學生認識臺灣名勝語詞的客家語說法。</p>	<p>6. 討論活動</p> <p>7. 歌唱評量</p>
原住民語		
新住民語		
英語	<p>1. 能將各課的主題故事，如：科目、職業、交通工具、社區場所等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課字母拼讀組合。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>7. 能吟唱各課韻文。</p> <p>8. 學會唱各課歌謠。</p> <p>9. 能聽懂並應用簡單的課室用語。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>
數學	<p>1. 能經驗質數和合數的意義。</p> <p>2. 能了解質數和合數的意義。</p> <p>3. 能了解質因數的意義。</p> <p>4. 能將一個數表現成其質因數的連乘積，並加以記錄。</p> <p>5. 能了解質因數分解的意義。</p> <p>6. 能用短除法將一個數做質因數分解。</p> <p>7. 從給定兩數，透過列出所有的公因數來探討互質的意義。</p>	<p>觀察評量、操作評量、實作評量、口頭評量、發表評量</p>

8. 了解最大公因數的意義，並能從所有公因數中，找出最大的公因數。
9. 能透過乘除計算方法找出最大公因數。
10. 能做質因數分解或短除法找出最大公因數。
11. 應用最大公因數解決日常生活問題。
12. 了解最小公倍數的意義，並能從所有公倍數中，找出最小的公倍數。
13. 能透過兩數的倍數關係，找出最小公倍數。
14. 能透過做質因數分解或短除法找出最小公倍數。
15. 應用最小公倍數解決日常生活問題。
16. 認識最簡分數的意義是分母與分子互質。
17. 能透過約分將分數約成最簡分數。
18. 能在具體情境中，解決分數除以分數且為同分母的問題。
19. 能在具體情境中，解決整數除以分數的問題。
20. 能在具體情境中，解決分數除以分數且為異分母的問題。
21. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。
22. 能在具體情境中，解決分數除以分數有餘數的問題。
23. 能在日常生活中，解決生活中與分數除法相關的問題。
24. 能在具體情境中，理解被除數、除數和商的關係。
25. 能列出除法算式，解決生活中除數是小數的除法問題。
26. 能理解整數除以小數的意義及計算方法。
27. 能解決整數除以一一位小數的除法問題，並用直式算式記錄解題過程與結果。
28. 能解決整數除以二位小數的除法問題，並用直式算式記錄解題過程與結果。
29. 能解決小數除以小數，商是整數的除法問題，並用直式算式記錄解題過程與結果。
30. 能解決小數除以小數，商是小數的除法問題，並用直式算式記錄解題過程與結果。
31. 能解決除數是小數，商求到個位有餘數的除法問題。
32. 能用「除數 \times 商；餘數、被除數」來驗算，並檢驗對小數除法的餘數理解。

33. 能用已知量、倍數、總量的關係，解決生活中小數除法問題。
34. 能用已知的部分量求總量，解決生活中小數除法問題。
35. 能瞭解除數小於 1，所得的商大於被除數的小數除法問題。
36. 能瞭解除數等於 1，所得的商等於被除數的小數除法問題。
37. 能瞭解除數大於 1，所得的商小於被除數的小數除法問題。
38. 透過除數與 1 之間的比較，能立即判斷商和被除數的大小關係。
39. 能熟練四捨五入法對小數在個位取概數。
40. 能熟練四捨五入法對小數在小數第一位取概數。
41. 能熟練四捨五入法對小數在小數第二位取概數。
42. 能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到個位取概數。
43. 能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到小數第一位取概數。
44. 1 能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到小數第二位取概數。
45. 在生活情境中，認識比的意義。
46. 在生活情境中，認識比的記法以及前項、後項。
47. 在生活情境中，認識比值與除法的關係。
48. 在生活情境中，認識比值的意義。
49. 能藉由比值相等，理解相等的比並能用等號記錄相等的比。
50. 能藉由等值分數，認識相等的比。
51. 能藉由相等的比中，前項與後項互質，認識最簡單整數比。
52. 能將整數的比化為最簡單整數比。
53. 能將小數的比化為最簡單整數比。
54. 能將分數的比化為最簡單整數比。
55. 能用相等的比解決生活中有關的問題。
56. 能應用比率解決總量與部分量的問題。
57. 能實際測出圓的直徑及圓周的長度。

58. 能理解不論圓的大小如何，圓周長和直徑的比值不變。
59. 能理解不論圓的大小如何，圓周長大約是直徑的 14 倍。
60. 能理解以直徑為基準時，圓周長和直徑的比值就是圓周率。
61. 能理解圓周長÷直徑＝圓周率。
62. 能利用圓周率，由已知圓的直徑（或半徑）求出圓周長。
63. 能利用圓周率，由已知圓周長求出直徑（或半徑）。
64. 能用點算方格的方法，估測不規則面積。
65. 能用點算方格的方法，估測圓的面積。
66. 能將圓切割成若干（偶數）等分的扇形，拼成近似平行四邊形或長方形的形狀，再藉由平行四邊形或長方形的面積公式，推出圓面積公式。
67. 能理解圓面積公式＝半徑×半徑×圓周率。
68. 能利用已知圓的直徑（或半徑）求出圓面積。
69. 能應用圓面積公式，算出複合式圖形的面積。
70. 能利用圓面積公式解決生活上的相關問題。
71. 加油小站
72. 能解決除數為小數的除法問題，並進行直式計算。
73. 能理解除數為分數的意義及其計算方法，並解決生活中的問題。
74. 能認識質數的意義，並應用於生活中發現的問題。
75. 能理解圓周長的公式，並解決生活上的問題。。
76. 能理解相等的比，並解決生活上的問題。。
77. 運用圓周長的公式，求出扇形弧長和周長。
78. 運用圓面積的公式，求出扇形面積。
79. 運用扇形面積的求法，求出圖形面積。
80. 能計算複合或重疊圖形的面積。
81. 能透過生活實例，察覺兩數量變化關係，進而認識正比的意義。

82. 能透過生活實例中兩數量的對應表，了解正比的意義。
83. 能透過生活實例中兩數量的對應表，了解正比與非正比的關係。
84. 能將生活實例中兩正比關係的數量對應表，繪製成圖。
85. 能在正比的情境中，透過列表方式認識變數。
86. 能在具體情境中，應用正比關係解決生活中的問題。
87. 能做分和秒二階單位的小數、分數換算。
88. 能用小數、分數記錄時間，解決有關的問題。
89. 能做時和分二階單位的分數換算。
90. 能理解「距離一定時，使用的時間越短，速率越快」。
91. 能理解「時間一定時，移動的距離越遠，速率越快」。
92. 能用平均速率的概念描述一個物體運動的狀態。
93. 從活動中理解秒速、分速和時速的意義及單位。
94. 能理解秒速、分速導出單位，並以單位角度來分析問題。
95. 能理解速率的公式：速率＝距離÷時間，並應用於解題。
96. 能理解時速導出單位，並以單位角度來分析問題。
97. 能透過探索與觀察，察覺「當速率固定時，距離與時間成正比」，並列出恰當的算式。
98. 能做秒速、分速、時速的換算，並應用在生活上。
99. 能利用數量關係，進行速率相關的解題，並檢驗解的合理性。
100. 能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，邊和邊的垂直關係。
101. 能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，邊和邊的平行關係。
102. 能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，面和面的垂直關係。
103. 能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，線和面的垂直關係。
104. 能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，面和面的平行關係。
105. 能透過觀察與操作，了解角柱面與面的垂直關係。
106. 能透過觀察與操作，了解角錐的側面和底面沒有垂直。

		<p>107. 了解四角柱有 2 個相等的底面和 4 個長方形的側面，利用面積公式算出四角柱的表面積。</p> <p>108. 了解三角柱有 2 個相等的底面和 3 個長方形的側面，利用面積公式算出三角柱的表面積。</p> <p>109. 了解圓柱展開後，有 2 個相等的底面和 1 個長方形的側面，利用面積公式算出圓柱的表面積。</p> <p>110. 在具體情境中了解等式的意義。</p> <p>111. 能理解等式左右同加一數時，等式仍然成立。</p> <p>112. 能理解等式左右同減一數時，等式仍然成立。</p> <p>113. 能理解等式左右同乘一數時，等式仍然成立。</p> <p>114. 能理解等式左右同除一數（0 除外）時，等式仍然成立。</p> <p>115. 能將情境問題用□或 x、y……列成含未知數的算式題。</p> <p>116. 能解決含未知數的算式題並驗算答案的合理性。</p> <p>117. 加油小站二</p> <p>118. 能認識速度的普遍單位，並進行換算。</p> <p>119. 能利用等量公理的概念解決天平秤物的問題。</p> <p>120. 能計算指定圓心角的扇形面積。</p> <p>121. 能製作符合黃金比值的紙扇。</p> <p>能算出柱體的表面積。</p>	
生活課程	社會	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 討論評量</p> <p>4. 習作練習</p> <p>5. 資料展示</p> <p>6. 欣賞評量</p>
	自然與生活科技	<p>1. 複習三年級水的形態變化。</p> <p>2. 介紹雲和霧的成因，知道它們都是水蒸氣遇冷變成液態的水，但形成的高度、位置不同。</p> <p>3. 介紹雨、露、霜、雪的成因，知道它們都是水蒸氣遇冷而變成的。</p> <p>4. 實作露和霜的實驗，並發現露和霜的形成溫度不同。</p>	<p>觀察評量、實作評量、發表評量、口語評量、態度評量</p>

5. 由實作說明水凝固成冰的過程。
6. 介紹大自然中水的循環過程。
7. 認識衛星雲圖是由氣象衛星朝著地球拍攝大氣雲層分布和雲量的照片。
8. 認識天氣圖上的氣象符號：高氣壓、低氣壓、等壓線、鋒面等。
9. 觀察當天的「地面天氣圖」和「衛星雲圖」，解釋天氣變化的成因。
10. 藉由天氣圖了解鋒面帶來的天氣影響。
11. 發現颱風來襲時，會帶來強風豪雨，對我們的生活會帶來很多影響。
12. 討論颱風會造成的災害，例如：水災、土石流等。
13. 針對颱風災害，學習防颱的準備工作。
14. 學習得知颱風消息的方法。
15. 認識颱風的氣象符號及颱風眼。
16. 由一個颱風的形成到消失，介紹颱風的成因以及移動路徑。
17. 藉由蒐集颱風資料了解氣象局會發布哪些颱風訊息。
18. 發現每次侵襲臺灣的颱風路徑不一定都相同。
19. 由生活經驗的探討，分析物體受熱前後形態的變化情形。
20. 仿溫度計受熱體積的變化，設計實驗驗證液體有熱脹冷縮的現象。
21. 察套有氣球的錐形瓶放入冷水和熱水後氣球的變化探討氣體會有熱脹冷縮的現象。
22. 藉由銅球和金屬環的實驗，探討固體也會有熱脹冷縮的現象。
23. 探討生活中物體熱脹冷縮的應用實例。
24. 在圓形的鋁箔盤上滴蠟油形成同心圓，用火加熱並觀察蠟熔化的情形和順序。
25. 由生活經驗推論，不同材料對熱傳導的速度不同，並以不同材料的杯子實驗驗證。
26. 觀察並指出熱的傳播是由高溫傳向低溫。
27. 燒杯中的水加入適當物質並用酒精燈加熱，觀察水中熱的對流。
28. 利用對流瓶的實驗，觀察並討論空氣的對流，熱空氣上升、冷空氣下降。
29. 研討對流現象的生活實例。

30. 觀察太陽的熱是如何傳到地球上，進而認識輻射熱。
31. 討論各種材料的保溫效果會不同。
32. 玻璃窗可以透光，因此照進屋內的光也帶入了陽光的輻射熱。
33. 在玻璃窗外加裝遮陽百葉窗，比裝在室內的百葉窗更可以防止陽光進入屋內。
34. 了解節能屋的建築設計，使用哪些節能方法。
35. 討論不同的房屋建築設計和熱的相互關係進而發現這些設計可以達到節能減碳。
36. 藉由觀察圖片或書籍，發現地層是由不同的岩石組成。
37. 透過觀察岩石，發現岩石是由多種礦物所組成。
38. 介紹岩石可依成分分成三大類及認識常見的岩石種類。
39. 介紹生活中常見的礦物種類。
40. 透過觀察及實驗，知道不同礦物有不同的特性，例如：顏色、硬度、條痕等。
41. 介紹岩石和礦物在日常生活中的應用。
42. 藉由提醒「物體會有熱脹冷縮」、「氣候有冷熱變化」等舊經驗，知道岩石受到風吹、日晒、雨淋等氣候作用，或生物作用，會從堅硬的岩石風化成鬆軟岩塊。
43. 觀察土壤，發現土壤是由顆粒大小不同的石塊、泥土所組成。
44. 觀察土壤，發現土壤是受風化侵蝕後的沉積物混合動植物遺留的有機質。動物、植物的生存都需要土壤。
45. 複習「天氣的變化」單元中所提颱風災害造成的水災對地表造成的變化，探討流水對地表的侵蝕與沉積的情形。
46. 藉由操作或觀察流水的實驗、流水對地表的侵蝕、搬運、堆積等作用。
47. 透過觀賞同一條河流的上游、中游和下游地形景觀的照片，引導學生觀察河流各段景觀不同，並與流水實驗的各種現象做比較。
48. 認識流水作用對彎曲河流中的凸岸與凹岸有何不同的影響。
49. 了解經由海水的侵蝕、搬運、堆積，也會產生各種不同的地形變化。
50. 透過地震災害照片，了解地震造成的災害及影響。

	<p>51. 學習如何從中央氣象局的地震報告判讀資料，認識地震相關的知識，例如：震源、震央、地震規模、震度等。</p> <p>52. 學習平時的防震準備工作及地震發生時如何應變的逃生方法。</p> <p>53. 經由實驗操作，探討影響指北針偏轉的原因。</p> <p>54. 指北針和磁鐵的交互作用現象，了解指北針的指針是具有磁性的小磁針。</p> <p>55. 認識磁鐵也具有指向南北的特性（懸掛磁鐵棒或將磁鐵棒放在珍珠板上再放入水盆）。</p> <p>56. 了解指北針的指針有固定指向的原因，是由於地球磁場和具有磁性的指針交互作用的結果。</p> <p>57. 紹奧斯特觀察到的現象與實驗。</p> <p>58. 讓學生重做奧斯特的實驗，並討論使指北針指針偏轉的原因。</p> <p>59. 引導學生觀察電流的方向及電線的位置，對於指北針指針偏轉方向的影響。</p> <p>60. 讓學生進一步探究通電的線圈是否也具有磁性，是否能使指北針產生偏轉。</p> <p>61. 討論通電的線圈如何才能吸起迴紋針。</p> <p>62. 討論將各種不同材質的棒子放入通電的線圈中，哪種材質能吸起迴紋針。</p> <p>63. 讓學生實作（將小鐵棒放入通電的線圈中），並引導學生觀察：線圈是否像一般的磁鐵也具有N極和S極。</p> <p>64. 介紹電磁鐵的概念。</p> <p>65. 探討串聯不同電池數量對電磁鐵磁力的影響。</p> <p>66. 探討線圈數量不同時，對電磁鐵磁力的影響。</p> <p>67. 了解電磁鐵和一般磁鐵的差異。</p> <p>68. 探討生活中電磁鐵的應用。</p> <p>實作電磁鐵遊戲，可以利用通電的線圈會產生磁場的效應，設計一個電池電動機。</p>	
藝術與人文	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 報告</p> <p>3. 學生互評</p> <p>4. 互相討論</p>

6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。
7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。
8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。
9. 瞭解版畫的版種分類。
10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。
11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。
12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。
13. 探索劇場的空間組成與應用。
14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。
15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。
16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。
17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。
18. 認識舞臺的形式與設計概念。
19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。
20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。
21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。
22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。
23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。
24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。
25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。
26. 認識「輪旋曲」曲式。
27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。
28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。
29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。
30. 感受中西方不同音樂風格與差異。
31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。
32. 聽辨不同調性的曲調。
33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。

	<p>34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。</p> <p>35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。</p> <p>36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲</p> <p>37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。</p> <p>38. 籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。</p> <p>39. 體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。</p>	
<p>綜合活動</p>	<p>1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。</p> <p>2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。</p> <p>3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</p> <p>4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。</p> <p>5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。</p>	<p>1. 報告</p> <p>2. 實作</p> <p>3. 學生自評</p> <p>4. 同儕互評</p> <p>5. 實踐</p>
<p>健康與體育</p>	<p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。</p> <p>2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實測、實務操作、作品展覽</p>

3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。
4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。
5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。
6. 透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。
7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。
8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。
9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。
10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。
11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。
12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。
13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。
14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。
15. 先透過青春期兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。
16. 提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。
17. 讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。

各週教學進度及議題融入規劃

週	日期	語文	數學	生活課程	健康與體育
---	----	----	----	------	-------

次		本國語					英語		社會	自然與生活科技	藝術與人文	綜合活動	
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語							
1	8/31 9/4	一、神奇的藍絲帶【人權教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手性別平等教育				Unit 1 What Subjects Do You Like? (2) 【生涯規劃】	第 1 單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-1 日治時代的殖民統治【人權教育】	單元 1 天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	壹、藝想新世界一、視覺藝術點線面【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 【生涯發展教育】	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 【人權教育】
2	9/07 9/11	一、神奇的藍絲帶【人權教育】 二、跑道【人權教育】 【生涯規劃】	一、對臺灣看世界 1. 伴手性別平等教育				Unit 1 What Subjects Do You Like? (2) 【生涯規劃】	第 1 單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-1 日治時代的殖民統治【人權教育】	單元 1 天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	壹、藝想新世界一、視覺藝術點線面【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 【生涯發展教育】	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 活動 2 防守動作與移位步伐 【生涯發展教育】 【人權教育】

3	9/14 9/18	二、跑道【人權教育】 【生涯規劃】 三、說話也要停看聽【生涯規劃】 【人權教育】	一、對臺灣看世界1. 伴手性別平等教育				Unit 1 What Subjects Do You Like? (2) 【生涯規劃】	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-2日治時代的經濟發展 【人權教育】	單元1天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 【生涯發展教育】	單元一、馳騁球場 活動2 防守動作與移位步伐 活動3 對戰遊戲 【生涯發展教育】
4	9/21 9/25	三、說話也要停看聽【生涯規劃】 【人權教育】 四、朱子治家格言選【生涯規劃】 【家庭教育】	一、對臺灣看世界2. 出國去觀光				Unit 1 What Subjects Do You Like? (2) 【生涯規劃】	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-3日治時代的社會變遷 【人權教育】 【性別平等】	單元1天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 【生涯發展教育】	單元一、馳騁球場 活動4 趣味鬥牛賽 【人權教育】

5	9/28 10/02	統整活動一	一、對臺灣看世界2.出國去觀光				Unit 2 What Do You Want to Be? (2) 【生涯規劃】	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	2-1 政治發展 【人權教育】	單元1 天氣的變化 3. 認識颱風 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	壹、藝想新世界三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 【生涯發展教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
6	10/05 10/09	統整活動一 五、山的巡禮 【環境教育】	一、對臺灣看世界2.出國去觀光				Unit 2 What Do You Want to Be? (2) 【生涯規劃】	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	2-2 政府組織 【人權教育】	單元2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育	壹、藝想新世界三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第二單元 學習天地 活動一學習分享會、活動二有效學習 【生涯發展教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
7	10/12 10/16	五、山的巡禮 【環境教育】 六、東海岸鐵路 【環境教育】	一、對臺灣看世界2.出國去觀光				Unit 2 What Do You Want to Be? (2) 【生涯規劃】	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	3-1 經濟重整與復甦 【人權教育】	單元2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育	貳、表演任我行一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第二單元 學習天地 活動二有效學習 【生涯發展教育】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 【生涯發展教育】

8	10/19 10/23	六、東海岸鐵路【環境教育】 七、沉城之謎【環境教育】	二、進步的科技 3.電腦會曉 揀塗豆			Unit 2 What Do You Want to Be? (2) 【生涯規劃】	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	3-2 經濟發展與轉型 【人權教育】	單元2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	貳、表演任我行一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第二單元 學習天地 活動三樂在學習【生涯發展教育】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球【生涯發展教育】
9	10/26 10/30	七、沉城之謎【環境教育】 統整活動二	二、進步的科技 3.電腦會曉 揀塗豆			Review 1 (2) 【生涯規劃】	第5單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	3-2 經濟發展與轉型 【人權教育】	單元2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	貳、表演任我行二、我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發【海洋教育】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球【生涯發展教育】

10	11/02 11/06	統整活動二	二、進步的科技 3.電腦會曉 揀塗豆				Review 1 (2) 【生涯規劃】	評量週 第5單元圓周率 和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 加油小站一	4-1 社會的變遷 【人權教育】 【性別平等】	評量週 單元2 熱和我們的生活 3. 炎熱地區的房屋建築 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	貳、表演任我行二、我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現 【海洋教育】	單元三、排球樂無窮 活動2 運動安全你我他 【人權教育】 【生涯發展教育】
11	11/09 11/13	閱讀階梯一 進入雨林 【資訊教育】 八、大小剛好的鞋子 【生涯規劃】	二、進步的科技 3.電腦會曉 揀塗豆				Unit 3 How Do You Go to School? (2) 【家政教育】	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	4-1 社會的變遷 【人權教育】 【性別平等】	單元3 變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	貳、表演任我行三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 【海洋教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒 活動2 一指神功 【生涯發展教育】 【家政教育】
12	11/16 11/20	八、大小剛好的鞋子 【生涯規劃】 九、沉思三帖 【生涯規劃】	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮				Unit 3 How Do You Go to School? (2) 【家政教育】	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	4-2 文化的傳承與發展 【人權教育】 【家政教育】	單元3 變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	貳、表演任我行三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 【海洋教育】 【環境教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動3 飛鴿傳書 【人權教育】 【生涯發展教育】

13	11/23 11/27	九、沉思三帖【生涯規劃】 十、狐假虎威【人權教育】	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮				Unit 3 How Do You Go to School? (2) 【家政教育】	第 7 單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	4-2 文化的傳承與發展 【人權教育】 【家政教育】	單元 3 變動的大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 【資訊教育】 【環境教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】
14	11/30 12/04	十、狐假虎威【人權教育】 統整活動三	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮				Unit 3 How Do You Go to School? (2) 【家政教育】	第 7 單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	5-1 人口分布與遷移 【資訊教育】	單元 3 變動的大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 【資訊教育】 【環境教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍 【生涯發展教育】
15	12/07 12/11	統整活動三十一、我願【生涯規劃】	三、溫暖的世界 5.風恰日頭性別平等教育				Unit 4 Where Are You Going? (2) 【家政教育】	第 8 單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育	5-1 人口分布與遷移 【資訊教育】	單元 3 變動的大地 3. 地震來了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【環境教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 【資訊教育】 【環境教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲 【人權教育】 【生涯發展教育】

16	12/14 12/18	十一、我願 【生涯規劃】 十二、最好的味覺禮物 【家庭教育】	三、溫暖的世界 5.風恰日頭 性別平等教育				Unit 4 Where Are You Going? (2) 【家政教育】	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育	5-2 人口現象與政策 【家政教育】	單元4 電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	參、音樂美樂地二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二 尊重與關懷 【資訊教育】 【環境教育】	單元五、環保行動家 活動1 護河小達人 活動2 垃圾偵查員 【環境教育】
17	12/21 12/25	十二、最好的味覺禮物 【家庭教育】 十三、空城計 【生涯規劃】 【安全教育】	三、溫暖的世界 5.風恰日頭 性別平等教育				Unit 4 Where Are You Going? (2) 【家政教育】	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	5-2 人口現象與政策 【家政教育】	單元4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	參、音樂美樂地二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二 尊重與關懷 【資訊教育】 【環境教育】	單元五、環保行動家 活動2 垃圾偵查員 活動3 綠色消費愛地球 【環境教育】
18	12/28 1/01	十三、空城計 【生涯規劃】 【安全教育】	三、溫暖的世界 5.風恰日頭 性別平等教育				Unit 4 Where Are You Going? (2) 【家政教育】	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	6-1 鄉村與都市 【資訊教育】 【家政教育】	單元4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	參、音樂美樂地二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第五單元讓愛發光 活動一 從「愛」出發 【人權教育】	單元六、健康焦點新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 【生涯發展教育】 【家政教育】

19	1/04 1/08	十四、桂花雨 【家庭教育】	俗語、古詩吟唱—— 楓橋夜泊				Review 2 (2) 【家政教育】	第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育	6-1 鄉村與都市 【資訊教育】 【家政教育】	單元 4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	參、音樂美樂地三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 【人權教育】	單元六、健康焦點新聞 活動 3 壓力調適 活動 4 急救須知 【性別平等教育】 【家政教育】
20	1/11 1/15	統整活動四	閩南語歌欣賞—— 感謝你的愛				Review 2 (2) 【家政教育】	評量週 第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二	6-2 區域特色與發展 【資訊教育】	評量週 單元 4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	參、音樂美樂地三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 【人權教育】	單元七知性時間 活動 1「性」是什麼 活動 2 與異性相處 【性別平等教育】
21	1/18 1/20	閱讀階梯二 故事的真相 【資訊教育】 【國際教育】	總複習				Culture: Famous Landmarks Around the World (2) 【家政教育】 【人權教育】	休業式	6-2 區域特色與發展 【資訊教育】	休業式		第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 【人權教育】	單元七知性時間 活動 3 性的自我保護 【性別平等教育】 【資訊教育】

22	1/25 1/29	一、過故人莊 【生涯規畫教育】 【戶外教育】						第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	1-1古代的文 明與科技 【資訊教育】 【人權教育】	單元1巧妙的 施力工具 1.槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育			
----	-------------------	------------------------------	--	--	--	--	--	-------------------------------	-------------------------------------	--	--	--	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 六年級第二學期 (表 4-12)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文	
	閩南語	

- (一) 從律詩中，了解詩歌的結構內涵和生活中真切的情誼，並體察人間角落的溫馨互動。
- (二) 透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。
- (三) 學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。
- (四) 了解個人對團體可以發揮的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，用積極實現夢想。
- (五) 了解終身學習、樂在工作的意義，視學習為樂事。
- (六) 重溫六年小學生活，為校園景物留言。
- (七) 學習描寫景物以及查尋各地旅遊資訊的方法，將學習材料與生活環境結合運用。

1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。
2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。
3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。
4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。
5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。
6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。
7. 藉由「我攞會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。
8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。
9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。
10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。
11. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。
12. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。
13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。

1. 表演評量
2. 紙筆測驗
3. 資料蒐集
4. 討論活動
2. 口頭評量
4. 遊戲評量
2. 實作評量
3. 鑑賞發表
2. 表演評量

	<p>14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。</p> <p>15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。</p> <p>16. 能學會各俗諺的講法。</p> <p>17. 能理解俗諺的內涵與意義。</p>	
客家語	<p>1. 能聽懂並說出各式宗教場所的客家語說法。</p> <p>2. 藉由生動活潑的課文，介紹客家信仰的宗教場所—義民廟，並讓學生透過對各宗教場所的認識，學會了解多元宗教文化的內涵與價值。</p> <p>3. 能聽懂並說出各地民俗活動的客家語說法。</p> <p>4. 藉由課文熱鬧非凡的氛圍，讓學生認識「迎媽祖」這項臺灣的重要民俗活動，進而對臺灣風俗民情能更加了解與喜愛。</p> <p>5. 能聽懂並說出客家語的增廣昔時賢文。</p> <p>6. 藉由寓言故事傳達勤勞的含義，希望學生能將先民的語言智慧結晶，反映在日常生活中，與生活經驗相結合，並達到警惕醒世的效果。</p> <p>7. 能聽懂並說出各級學校的客家語說法。</p> <p>8. 透過客語重新詮釋的畢業歌曲，讓學生延伸學習我國各級學校，為面對下個階段的抉擇做準備。</p> <p>9. 能聽懂並說出勵志俗諺的客家語說法。</p> <p>10. 精選數則傳統客家語俗諺，希望以祖先留下的智慧格言、俗諺語，激發學生面對挑戰時的前進動力。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 參與討論</p> <p>3. 課堂發表</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 對話練習</p> <p>6. 遊戲評量</p> <p>7. 遊戲評量</p> <p>8. 參與討論</p> <p>9. 課堂問答</p> <p>10. 口語表達</p>
原住民語		
新住民語		
英語	<p>1. 能詢問並說出自己或他人生病的症狀。</p> <p>2. 能詢問並說出自己或他人想從事的休閒活動。</p> <p>3. 能詢問並說出自己或他人過去某時間的情緒及感受。</p> <p>4. 能詢問並說出自己或他人過去某時間所在的地點。</p> <p>5. 能說出瀕臨絕種、需要關懷的動物名稱。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在生活情境中，察覺形狀、大小相同的紙片一張張堆疊整齊，會堆疊成直立柱體。 2. 在生活情境中，察覺長方體體積＝長×寬×高＝底面積×柱高。 3. 在生活情境中，察覺柱體體積＝底面積×柱高。(底面是平行四邊形或三角形) 4. 在生活情境中，察覺柱體體積＝底面積×柱高。(底面是圓形) 5. 能理解柱體體積公式以及體積的普遍單位。 6. 能應用柱體體積公式，算出柱體的體積。 7. 能應用柱體體積公式，算出複合形體或重疊形體的體積。 8. 能應用柱體體積公式，算出空心柱體或無蓋容器的體積。 9. 透過布題的討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法。 10. 透過布題的討論和觀察，列表找規律來解決生活中的應用問題。 11. 透過布題的討論和觀察，從圖示或算式找規律來解決生活中的應用問題。 12. 認識基準量和比較量。 13. 在具體情境中，找出基準量和比較量，求出比值。 14. 在具體情境中，找出基準量和比值，求出比較量。 15. 在具體情境中，找出比較量和比值，求出基準量。 16. 在具體情境中，找出基準量和比較量之和。 17. 在具體情境中，找出基準量和比較量之差。 18. 在具體情境中，運用兩量的和，求出基準量和比較量。 19. 在具體情境中，運用兩量的差，求出基準量和比較量。 20. 能在具體情境中，透過觀察、比較察覺兩個圖形的異同。 21. 能知道縮圖與放大圖的意義。 22. 能找出三角形、梯形的原圖和放大圖的對應點、對應邊和對應角。 23. 能經由實測，察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應角都相等。 24. 能透過比較，察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應邊以相同的比例放大、縮小。 25. 能知道原圖和縮圖或放大圖間的面積關係。 	<p>觀察評量、操作評量、實作評量、口頭評量、發表評量</p>
-----------	--	---------------------------------

- | | | |
|--|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none">26. 利用點數格子的方法，在方格紙上繪製縮圖。27. 利用點數格子的方法，在方格紙上繪製放大圖。28. 能算出縮圖上的長度和實際長度的比值。29. 能從縮圖上的長度和實際長度的比值，認識比例尺。30. 能藉由縮圖和比例尺，估算出實際長度或距離。31. 能藉由比例尺，估算出縮圖的長度或距離。32. 能由基準量和比較量的關係計算利率。33. 能由基準量和比較量的利率關係求出利息。34. 能由基準量和比較量的利率關係求出兩量的和。35. 能認識比例尺，並經由地圖的實測來計算距離。36. 能利用柱體體積和表面積的計算方法，解決給定的應用問題。37. 能發現兩個變化量之間的關係，列出算式，進行解題。38. 能複習柱體的體積公式，算出柱體所有邊的長度和。39. 能在具體情境中，解決有關分數的連加、連減問題。40. 能在具體情境中，解決有關分數的連乘、連除問題。41. 能在具體情境中，解決有關分數的加減或乘除問題。42. 能了解分數加、減、乘、除混合計算。43. 能解決分數的四則混合多步驟問題。44. 能在具體情境中，解決有關小數的連加、連減問題。45. 能在具體情境中，解決有關小數的加減問題。46. 能在具體情境中，解決有關小數的連乘、連除問題。47. 能在具體情境中，解決有關小數的加減或乘除問題。48. 能了解小數加、減、乘、除混合計算。49. 能解決小數的四則混合多步驟問題。50. 能了解分數和小數混合計算，先將小數換為分數才計算。 | |
|--|---|--|

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">51. 能解決分數和小數的加、減、乘、除混合多步驟問題。52. 能利用分配律，簡化分數和小數的四則運算問題。53. 透過布題的討論和觀察，解決生活中常用的數量關係問題。54. 透過布題的討論和觀察，使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。55. 能將統計表資料整理並繪製成數量長條圖。56. 能將統計資料應用省略符號整理成長條圖。57. 能將統計表資料整理並繪製成折線圖。58. 能將統計資料應用省略符號整理成折線圖。59. 能認識圓形圖，並報讀表示的數量。60. 能認識圓形圖，並報讀表示的百分率。61. 能理解圓形圖的意義。62. 能把統計資料整理成百分率並繪製百分數圓形圖。63. 能把統計資料所得的比值轉換成圓心角，並繪製成圓形圖。64. 能解決繪製圓形圖時，百分率不足 100% 的問題。65. 能解決繪製圓形圖時，百分率大於 100% 的問題。66. 能解決分數與小數四則混合計算的問題。67. 能透過列表、圖示或簡化問題的方法，解決生活中的應用問題。68. 能列式表徵生活情境中的數量關係，及了解表徵式的異同。69. 能讓學生接觸到生活中各種理財問題。70. 能整理生活中的資料，並製成圓形圖。71. 能激發學生生態保育的情操。72. 能解決圓形圖相關的問題。73. 能解決雞兔問題和四則混合計算。74. 能認識各個古文明十進位制數字，並做有趣的運用。75. 能應用比例關係和直角三角形的性質解決生活上的問題。 | |
|---|--|

		<p>76. 能理解分數在音樂藝術上的應用。</p> <p>77. 能透過圖示的方法，察覺數字間的關係，並解決問題。</p> <p>78. 能應用因數，解決生活中的問題。</p> <p>79. 使用文字符號，表徵生活情境中的數量關係。</p> <p>80. 能透過圖示的方法簡化問題，並列式解決給定的問題。</p>	
生活課程	社會	<p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 習作練習</p> <p>3. 討論評量</p> <p>4. 實作評量</p> <p>5. 資料查詢</p> <p>6. 遊戲評量</p> <p>7. 態度評量</p>
	自然與生活科技	<p>1. 利用常玩的翹翹板來討論如何保持平衡。</p> <p>2. 由模擬翹翹板實驗察覺槓桿原理中省力與費力的情形。並且學習支點、施力點、抗力點、施力臂、抗力臂等名詞。</p> <p>3. 討論在槓桿的裝置中，如果要長桿保持平衡，改變施力臂和抗力臂的長短時，用力的大小會一樣嗎？</p> <p>4. 藉由實際操作槓桿裝置，了解施力的大小會和力臂的長短有關。</p> <p>5. 討論若要利用槓桿裝置來測量力的大小，要如何設計實驗呢？</p> <p>6. 藉由討論的結果來設計實驗，並會利用表格來表示實驗結果。</p> <p>7. 由實驗的結果，討論省力及費力的裝置。</p> <p>8. 藉由實際操作，發現當施力臂大於抗力臂時省力，施力臂小於抗力臂時費力，施力臂等於抗力臂時不省力也不費力。</p> <p>9. 討論日常生活中有哪些工具是利用槓桿原理？</p> <p>10. 能分辨各種工具的施力點、抗力點及支點的位置。</p> <p>11. 能夠利用槓桿原理，說明各種工具是屬於省力或費力的工具。</p> <p>12. 了解什麼是「滑輪」。找找看，生活中有哪些地方利用滑輪來工作。</p>	<p>觀察評量、實作評量、發表評量、口語評量、態度評量</p>

13. 了解滑輪可分為「定滑輪」及「動滑輪」，並了解其差別。
14. 利用實驗操作定滑輪，並能由實驗結果中歸納出施力方向和物體移動的方向相反。(方便工作)
15. 利用實驗操作動滑輪，並能由實驗結果中歸納出其為省力的裝置，但因須加入動滑輪的重量，通常會用於移動很重的物體時。
16. 討論滑輪是否也像槓桿一樣，可以找到施力點、支點及抗力點？
17. 實際操作使用螺絲起子，感覺有無握柄在使用上的差異，並討論為何多了握柄的螺絲起子較省力。
18. 仔細觀察螺絲起子並能了解握柄的部分較大圈稱為輪，金屬的部分較小圈稱為軸。
19. 討論當輪轉一圈時，軸會轉幾圈。
20. 透過操作能了解輪軸在轉動時是同步進行，輪轉一圈，軸也轉一圈。
21. 操作將物體分別放在軸及輪時，了解哪種情形會省力，哪種情形會費力。
22. 觀察齒輪用品，並了解其動力來源。
23. 觀察並了解齒輪的構造，了解彼此扣住的齒輪轉動時，大小齒輪轉動的方向會不相同。
24. 能了解並運用齒輪數來計算齒輪轉動的圈數。
25. 觀察並了解腳踏車的機械構造。
26. 了解腳踏車的動力傳送方式。
27. 從腳踏車的構造中了解前後齒輪是靠鏈條連結並傳送動力。
28. 觀察並了解透過鏈條連接兩個齒輪，兩個齒輪的轉動方向相同。
29. 了解除了鏈條可以傳送動力外，皮帶、空氣、水也可以用來傳送動力。
30. 討論日常生活中利用鏈條或皮帶傳送動力的物品。
31. 說明鐵鏽的定義。
32. 檢視身邊物品生鏽的情形，並討論造成鐵生鏽的可能原因。
33. 討論如何設計實驗來探討鐵生鏽的原因。
34. 設計實驗證明水對鐵生鏽的影響。
35. 能控制實驗的變因，使除了「水分」以外的因素要控制一致，證明水對鐵生鏽的影響。

36. 設計實驗探討鐵生鏽與空氣因素的關係。(控制變因)
37. 從實際的實驗結果，知道鋼棉生鏽會用去空氣中的成分。
38. 討論生鏽的鐵製品對生活的影響。
39. 調查生活周遭有哪些鐵製品(利用磁鐵判斷);觀察、探討防止鐵製器生鏽的方法，如：鍍上其他金屬、油漆、上油、不鏽鋼等。
40. 將腳踏車表面處理的目的，聚焦在防鏽的面向，並能從中了解只要能隔絕造成生鏽的因素，就可以達到防鏽的目的。
41. 觀察土司、水果發霉的現象，推論土司、水果發霉的原因。
42. 使用儀器觀察黴菌的構造。
43. 從生活的經驗推論黴菌喜歡生長的環境。
44. 設計實驗證明土司發霉與溫度、溼度之間的關係。
45. 從實驗的結果，整理出食物發霉和環境因素的關係。
46. 透過資料收集及討論等方式，了解生活中對食物保存的方法。
47. 從食物保存的方式推論發霉與溫度、溼度、添加物等因素的關係。
48. 透過影片、海報探討全球生物的多樣性。引導學生了解地球上許多不同的環境，各自住著各種不同的生物，也各具有不同的特色。
49. 探討臺灣生物的多樣性，引導學生體認臺灣的自然環境和種類繁多的動物、植物，都是我們應該珍惜的自然資源。
50. 察覺生物的外形和適應環境有關。
51. 探討動物生存適應的能力。教學主要內容：候鳥、變溫動物、恆溫動物。
52. 探討外來種對於臺灣環境的影響，並且討論如何防止外來種入侵臺灣的自然環境。
53. 探討生活周遭自然環境改變的原因，可分為自然和人為因素。
54. 探討人類所面臨的環境問題(以水汙染及空氣汙染為主)及成因。
55. 探討人類解決環境問題可能的方法。(例如：建設衛生下水道及減少汽機車使用量)
56. 為了使生活更便利，人類利用許多自然資源改善生活環境，卻造成了很多環境問題。

	<p>57. 檢視家園面臨的各種環境問題，例如：森林面積縮小、野生動物、植物瀕臨滅絕、山坡地濫墾、濫建和土石流等，探討這些環境問題產生的原因及改善這些環境問題的方法。</p> <p>58. 探討人類面臨的全球暖化及成因。</p> <p>59. 從日常生活中利用的「電能」出發，談談「電從哪裡來？」、「哪些能源可以用來發電？」(例如：太陽能、水力風力、煤、石油、天然氣與核能)，並討論各種發電的優缺點。</p> <p>60. 利用上網或剪報，蒐集臺灣能源的自產量、進口量及使用量，察覺臺灣以火力發電為主且能源大多仰賴進口，而全球能源含量也日益減少下，同學們分享各種節約能源的方法，並進行創造性思考，提出嘗試解決能源問題的方案。</p> <p>61. 介紹一些為大自然盡心盡力的保育人士典範，他們是如何以綠色行愛護地球，守護美麗家園。</p> <p>62. 蒐集個人或團體以綠色行動愛護地球的實例，覺察許多人或團體為環境保護工作的現況。</p> <p>63. 了解地球資源有限，並做好垃圾分類並期許自己也能以具體的行動來守護美麗家園。</p> <p>64. 認識環保標章及綠色消費的理念，以怎麼做一個聰明的綠色消費者為題，討論綠色消費原則，以及身體力行。</p> <p>認識節能減碳及臺灣碳標籤，並在生活中做到節能減碳。</p>	
藝術與人文	<p>1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。</p> <p>4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。</p> <p>7 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p>	<p>1. 報告</p> <p>2. 問答</p> <p>3. 學生自評</p> <p>4. 同儕互評</p>

- 14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。
- 15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。
- 16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。
- 17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。
- 18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。
- 19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。
- 20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。
- 21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。
- 22 認識現代劇場藝術的演進。
- 23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。
- 24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。
- 25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。
- 26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。
- 27 認識中國傳統樂器。
- 28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌）
- 29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。
- 30 認識傳統樂器編制與種類。
- 31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。
- 32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。
- 33 比較不同文化的音樂特質。
- 34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。
- 35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。
- 36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。
- 37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。
- 38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。
- 39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。
- 40 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。
- 41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。
- 42 嘗試與探索各種不同的音源（含電子樂器），激發創作的想像力。

	<p>43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與</p> <p>44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。</p> <p>45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p>	
綜合活動	<p>1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。</p> <p>2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。</p> <p>3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。</p> <p>4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。</p>	<p>1. 報告</p> <p>2. 實作</p> <p>3. 學生自評</p> <p>4. 同儕互評</p> <p>5. 實踐</p>
健康與體育	<p>1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。</p> <p>2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。</p> <p>3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。</p> <p>4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。</p> <p>6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。</p> <p>7. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。</p> <p>8. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。</p> <p>9. 透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實測、實務操作、作品展覽</p>

10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。
11. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。
12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。
13. 指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。
14. 就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。
15. 單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。
16. 單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。
17. 預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					英語	數學	生活課程			綜合活動	健康與體育
		本國語							社會	自然與生活科技	藝術與人文		
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語							

1	2/18 2/19	一、過故人莊 【生涯規畫教育】 【戶外教育】	一、門陣來參與 1.門陣做公益 性別平等教育				Unit 1 What's Wrong? (2) 【家政教育】 【生涯規劃】	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	1-1古代的文 明與科技 【資訊教育】 【人權教育】	單元1 巧妙的 施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、壓力的 出口 活動1 壓力紅綠 燈 【生涯發展教育】	單元一、聰明選 購，開心運動 活動1 誰「羽」 爭鋒 【生涯發展教育】
2	2/22 2/26	一、過故人莊 【生涯規畫教育】 【戶外教育】 二、把愛 傳下去 【生涯規畫教育】 【生命教育】 【品德教育】	一、門陣來參與 1.門陣做公益 性別平等教育				Unit 1 What's Wrong? (2) 【家政教育】 【生涯規劃】	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	1-2科學的突 破 【資訊教育】 【人權教育】	單元1 巧妙的 施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、壓力的 出口 活動1 壓力紅綠 燈 【生涯發展教育】	單元一、聰明選 購，開心運動 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、 聰明購 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】

3	3/01 3/05	二、把愛傳下去 【生涯規畫教育】 【生命教育】 【品德教育】 三、山村車軌寮 【生涯規畫教育】 【戶外教育】	一、門陣來參與 1.門陣做公益性別平等教育				Unit 1 What's Wrong? (2) 【家政教育】 【生涯規畫】	第2單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-2 科學的突破 【資訊教育】 【人權教育】	單元1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 【生涯發展教育】	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 【生涯發展教育】 【家政教育】
4	3/08 3/12	三、山村車軌寮 【生涯規畫教育】 【戶外教育】 統整活動一 【閱讀素養】	一、門陣來參與 1.門陣做公益性別平等教育				Unit 2 What Do You Want to Do? (2) 【生涯規畫】	第2單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-3科技的運用與管理 【資訊教育】 【人權教育】	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 【生涯發展教育】	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊、活動2 一決勝負 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
5	3/15 3/19	統整活動一 【閱讀素養】 四、迷途 【生涯規畫教育】	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊性別平等教育				Unit 2 What Do You Want to Do? (2) 【生涯規畫】	第3單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-3 科技的運用與管理 【資訊教育】 【人權教育】	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將 活動2 射門得分 【生涯發展教育】 【性別平等教育】

6	3/22 3/26	四、迷途 【生涯規畫教育】 五、馬達加斯加，出發！ 【環境教育】 【海洋庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊性別平等教育				Unit 2 What Do You Want to Do? (2) 【生涯規畫】	第3單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	2-1 臺灣與世界 【資訊教育】 【人權教育】	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵器生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動2 射門得分 活動3 合作無間 【性別平等教育】
7	3/29 4/02	五、馬達加斯加，出發！ 【環境教育】 【海洋庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 六、劍橋秋日漫步 【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊性別平等教育			Review 1 (2) 【家政教育】 【生涯規畫】	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	2-1 臺灣與世界 【資訊教育】 【人權教育】	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵器生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動4 五人制足球賽 活動5 運動飲料知多少 【人權教育】 【家政教育】	

8	4/05 4/09	六、劍橋 秋日漫步 【多元文 化教育】 【戶外教 育】 【國際教 育】 統整活動 二 【閱讀教 育】 【國際素 養】	二、臺 語文真 趣味 3. 獅伶鳥 鼠				Review 1 (2) 【家政教 育】 【生涯規 劃】	第 4 單元縮圖 和比例尺 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	2-2世界文化 大不同 【性別平等】	單元 2 防鏽與 防腐 2. 防止鐵製品 生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元二、求助有 一套 活動 2 資源支援 達陣 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	單元四、舞動精 采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與 美 【生涯發展教 育】
9	4/12 4/16	統整活動 二 【閱讀教 育】 【國際素 養】 閱讀階梯 一、驚蟄 驅蟻記 【環境教 育】 【閱讀素 養】	二、臺 語文真 趣味 3. 獅伶鳥 鼠性別 平等教 育			Unit 3 Were You Excited? (2) 【家政教 育】	第 4 單元縮圖 和比例尺 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	2-2 世界文化 大不同 【性別平等】	評量週 單元 2 防鏽與 防腐 2. 防止鐵製品 生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育	貳·表演任我行 二·好戲就要開 鑼 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	單元二、求助有 一套 活動 2 資源支援 達陣 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	單元四、舞動精 采 活動 2 肢體力與 美 活動 3 運動欣賞 【生涯發展教 育】	

10	4/19 4/23	閱讀階梯 一、驚蟄 驅蟻記 【環境教 育】 【閱讀素 養】 七、油條 報紙·文 字夢 【生涯規 畫教育】	二、臺 語文真 趣味 3. 獅伶鳥 鼠性別 平等教 育				Unit 3 Were You Excited? (2) 【家政教 育】	評量週 加油小站一	3-1 國際組織 【資訊教育】 【人權教育】	單元 2 防鏽與 防腐 3. 食物的腐敗 與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育	貳·表演任我行 二·好戲就要開 鑼 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元三、共同的 回憶 活動 1 時光機 【性別平等教 育】	單元五、水中樂 悠「游」 活動 1 捷泳 【海洋教育】
11	4/26 4/30	七、油條 報紙·文 字夢 【生涯規 畫教育】 八、雕刻 一座小島 【海洋教 育】 【家庭教 育】	二、臺 語文真 趣味 3. 獅伶鳥 鼠性別 平等教 育				Unit 3 Were You Excited? (2) 【家政教 育】	第 5 單元四則 混合運算 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	3-1 國際組織 【資訊教育】 【人權教育】	單元 2 防鏽與 防腐 3. 食物的腐敗 與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育	貳·表演任我行 三·現代表演藝 術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元三、共同的 回憶 活動 1 時光機 【性別平等教 育】	單元五、水中樂 悠「游」 活動 2 水中求生 知多少 【海洋教育】
12	5/03 5/07	八、雕刻 一座小島 【海洋教 育】 【家庭教 育】 九、童 年·夏 日·棉花 糖 【環境教 育】	二、臺 語文真 趣味 3. 獅伶鳥 鼠性別 平等教 育				Unit 4 Where Were You? (2) 【家政教 育】	第 5 單元四則 混合運算 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	3-2 人口與資 源 【家政教育】 【資訊教育】	單元 3 珍愛家 園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育	貳·表演任我行 三·現代表演藝 術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元三、共同的 回憶 活動 2 當我們同 在一起 【性別平等教 育】	單元六、健康飲 食生活 活動 1 守護家人 的健康 活動 2 飲食安全 與衛生 【生涯發展教 育】 【家政教育】

13	5/10 5/14	九、童 年·夏 日·棉花 糖 【環境教 育】 統整活動 三 【閱讀素 養】	三、感 恩祝福 4.我已 經大漢 性別平 等教育				Unit 4 Where Were You? (2) 【家政教 育】	第6單元怎樣 解題(二) ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	3-2 人口與資 源 【家政教育】 【資訊教育】	單元3 珍愛家 園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世 界 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】	單元三、共同的 回憶 活動2 當我們同 在一起 【性別平等教 育】	單元六、健康飲 食生活 活動2 飲食安全 與衛生 活動3 營養標示 看仔細 【家政教育】
14	5/17 5/21	統整活動 三 十、追夢 的翅膀 【生涯規 畫教育】	三、感 恩祝福 4.我已 經大漢 性別平 等教育				Unit 4 Where Were You? (2) 【家政教 育】	第6單元怎樣 解題(二) ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	3-3 全球議題 【資訊教育】 【人權教育】	單元3 珍愛家 園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 【性別平等教 育】 【人權教育】	單元三、共同的 回憶 活動2 當我們同 在一起 【性別平等教 育】	單元六、健康飲 食生活 活動4 爺爺過生 日 活動5 食物梗塞 急救 【生涯發展教 育】 【家政教育】
15	5/24 5/28	十、追夢 的翅膀 十一、祝 賀你，孩 子 【生涯規 畫教育】	三、感 恩祝福 4.我已 經大漢 性別平 等教育				Review 2 (2) 【性別平 等】 【家政教 育】	第7單元統計 圖表 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	3-3 全球議題 【資訊教育】 【人權教育】	單元3 珍愛家 園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 【性別平等教 育】 【人權教育】	單元四、珍惜大 自然 活動一大自然的 傷痛 【環境教育】	單元七、就醫基 本功 活動1 認識中醫 活動2 健保—健 康有保 【人權教育】 【家政教育】
16	5/31 6/04	十一、祝 賀你，孩 子 統整活動 四 【生涯規 畫教育】	三、感 恩祝福 4.我已 經大漢 性別平 等教育				Review 2 (2) 【性別平 等】 【家政教 育】	第7單元統計 圖表 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	4-1 全球環境 【資訊教育】 【環境教育】	單元3 珍愛家 園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育	參、音樂美樂地 三·音樂新 「視」界 【性別平等教 育】 【人權教育】	單元四、珍惜大 自然 活動一大自然的 傷痛 【環境教育】	單元七、就醫基 本功 活動2 健保—健 康有保 活動3 珍惜健保 資源 【人權教育】

17	6/07 6/11	統整活動 四 閱讀階梯 二、桃花源 【人權教育】 【閱讀素 養】	俗語 俗語故 事				Culture Endangered Animals (2) 【環境教 育】 【海洋教 育】	加油小站二	4-2世界一家 【家政教育】 【資訊教育】	評量週 單元3 珍愛家 園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育	參、音樂美樂地 三·音樂新 「視」界 【性別平等教 育】 【人權教育】	單元四、珍惜大 自然 活動二愛自然做 環保 【環境教育】	單元八、防治疾 病一起來 活動1 認識傳染 病 【家政教育】
18	6/14 6/18	畢業週	古詩吟 唱~黃 鶴樓送 孟浩然 之廣陵 閩南語 歌欣賞 ~思念 有你閣 較嬌				畢業週	評量週 數學博覽會	畢業週	單元1 巧妙的 施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 【性別平等教 育】	第四單元珍惜大 自然 活動二愛自然做 環保 【環境教育】	單元八、防治疾 病一起來 活動2 認識心血 管疾病 【家政教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

說明：

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第 103 頁、124 頁、148 頁、149 頁。
2. 109 學年度彈性學習課程至少包含一年級第一、二學期及二年級第一、二學期課程規劃：
 - (1) 統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表 5-25」校訂課程設計方案表。
 - (2) 社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表 5-1」至「表 5-12」)。
3. 表格為參考格式，預設為一、二年級實施十二年國教課綱、三至六年級依據九年一貫，請依需求自行調整。
4. 「表 5-13」至「表 5-24」為彈性學習課程其他類進度規畫，三至六年級(「表 2-15」至「表 5-24」)之全校性活動、班週會等課程，可併於彈性學習節數進度規畫表撰寫(「表 5-3」至「表 5-12」)。

一、彈性學習課程總表(表 5)

彈性學習課程規劃總表 (109 學年度一年、二年級實施)

年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
彈性 學習 課程	統整性 探究課 程	草濫心風華	0.5	0.5	1	1	2	2
		泰安慶收成	0.5	0.5	2	2	2	2
		海洋看世界	2	2	1	1	1	1
	社團活動與技藝課程 (雙週排課)		0	0	0	0	0	0
	特殊需求領域課程(舞蹈藝才班)		0	0	0	0	0	0
	其他 (公民實踐、議題課程、特色活 動、補救教學)		0	0	0	0	0	0
	學校實際校訂課程節數		3	3	4	4	5	5

*實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

(一) 一年級第一學期進度總表(表 5-1)

基隆市華興國民小學 109 學年度一年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明										
課程方案		教學重點					評量方式			
草濫心風華 ～我愛我的家		1. 上學齊步走。 2. 我從哪裡來。 3. 我的家庭。					1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 聆聽評量			
泰安慶收成 ～和自然做朋友		1. 培養良好飲食態度(坐姿、不挑食、細嚼慢嚥、尊重食物與環境)。 2. 體驗感受真食物(真正的好食物)。 3. 實際種植葉菜類蔬菜。					實作評量 觀察評量 學習單評量			
海洋看世界 ～國際化起步走		1. 經由肢體律動、團體活動及藝文創作、學會用英文打招呼及介紹自己。 2. 透過英語歌曲教唱、團康遊戲及律動節奏學會用英文描述自身身體部位。 3. 融合數學、團體遊戲、歌曲教唱及改編用英文描述數字。 4. 透過藝文創作自我介紹：(1)姓名(2)年齡					1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量			
各週教學進度										
週次	日期	草濫心風華 ～我愛我的家	泰安慶收成 ～和自然做朋友	海洋看世界 ～國際化起 步走						

1	8/31 9/4	上學齊步走	好的飲食習慣	Introduction week 國際化語言 溝通重要性						
2	9/07 9/11	上學齊步走	好的飲食習慣	Classroom rules introduction 教室常規英 語用語						
3	9/14 9/18	上學齊步走	好的飲食習慣	Greetings 早安問好遊 戲						
4	9/21 9/25	上學齊步走	好的飲食習慣	Introduction 介紹自己						
5	9/28 10/02	上學齊步走	好的飲食習慣	Introduction 記憶大考驗						

6	10/05 10/09	上學齊步走	對食物的態度	Body Parts(一) 歌曲教唱:Touch my shoulders						
7	10/12 10/16	我從哪裡來	對食物的態度	Body Parts (二) 團體遊戲:Touch my shoulders						
8	10/19 10/23	我從哪裡來	對食物的態度	Body Parts (三) 藝文創作: Drawing my Face						
9	10/26 10/30	我從哪裡來	對食物的態度	Body Parts(四) 藝文創作: Drawing my Face						

10	11/02 11/06	我從哪裡來	對食物的態度	Body Parts(五) 分組遊戲:Play games						
11	11/09 11/13	我從哪裡來	對食物的態度	Numbers(一) 認識數字:我丟你撿遊戲						
12	11/16 11/20	我從哪裡來	好食物在哪裡	Numbers(二) 認識數字 歌曲教唱(十個印地安人)Sing a song						
13	11/23 11/27	我從哪裡來	好食物在哪裡	Numbers(三) 糖果遊戲						
14	11/30 12/04	我從哪裡來	好食物在哪裡	Numbers(四) 加減運算						
15	12/07 12/11	我的家庭	好食物在哪裡	Numbers(五) 買賣遊戲						

16	12/14 12/18	我的家庭	種植地瓜葉	Numbers(六) 團康遊戲						
17	12/21 12/25	我的家庭	種植地瓜葉	About me (一) 藝文創作： 畫出美麗帥 氣的自己						
18	12/28 1/01	我的家庭	種植地瓜葉	About me (二) 自我介紹：姓 名、年齡						
19	1/04 1/08	我的家庭	種植地瓜葉	About me (三) 遊戲簽名： 姓名、年齡						
20	1/11 1/15	我的家庭	種植地瓜葉	Oral test 對話演練						
21	1/18 1/20	觀察報告	種植地瓜葉	Show up 期末展示						

(二) 一年級第二學期進度總表(表 5-2)

基隆市華興國民小學 109 學年度一年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
草濫心風華 ～我愛我的家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 保護自己。 2. 朱家的故事。 3. 上學自己走。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 聆聽評量 4. 實作評量
泰安慶收成 ～和自然做朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養良好用餐禮儀。 2. 介紹好食物。 3. 實際種植葉菜類蔬菜。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 學習單評量
海洋看世界 ～國際化起步走	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用藝文創作、英文歌曲律動節奏學會用英文描述家人稱謂。 2. 融合藝文與生活課程，製作家人相簿本，並用英語介紹說明。 3. 透過藝文創作及 Family Tree 自我介紹：(1)姓名(2)年齡(3)家庭成員。 4. 利用角色扮演在期末學習成果時，能融入生活情境。 5. 利用家庭相簿介紹. 繽紛色彩的世界。 6. 經由自然領域介紹我最喜歡的水果(結合顏色)。 7. 透過藝文創作並介紹自己喜歡的動物。 8. 認識校園農場：說出顏色及蔬果名稱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 體驗活動
各週教學進度		

週次	日期	草濫心風華 ~我愛我的家	泰安慶收成 ~和自然做朋友	海洋看世界 ~國際化起步走						
1	2/18 2/19	保護自己	用餐禮儀	Family (一) 家庭畫冊製作						
2	2/22 2/26	保護自己	用餐禮儀	Family (二) 家庭畫冊製作						
3	3/01 3/05	保護自己	用餐禮儀	Family photos(三) 歌曲:Baby Shark 家庭成員介紹s						
4	3/08 3/12	保護自己	用餐禮儀	Family photos(四) 家庭成員介紹						
5	3/15 3/19	保護自己	用餐禮儀	Beautiful colors(一) 藝文:生活中的彩虹						

6	3/22 3/26	保護自己	介紹好食物	Beautiful colors (二) 藝文:介紹繽紛的世界(基隆和平島景觀)						
7	3/29 4/02	保護自己	介紹好食物	Enjoy Life Food (一) 融合自然領域介紹水果及顏色:						
8	4/05 4/09	保護自己	介紹好食物	Enjoy Life Food (二) 融合自然領域介紹水果及顏色						
9	4/12 4/16	朱家的故事	介紹好食物	Enjoy Life Food (三) 融合生活領域觀察並認識水果及顏色						

10	4/19 4/23	朱家的故事	介紹好食物	Enjoy Life Food (四) 融合生活領域觀察並認識水果及顏色:						
11	4/26 4/30	朱家的故事	介紹好食物	Enjoy Life Food (五) 結合藝文領域畫出水果及顏色 Enjoy Life						
12	5/03 5/07	朱家的故事	介紹好食物	Enjoy Life Food (六) 介紹自己喜歡的水果及顏色 Enjoy Life						
13	5/10 5/14	朱家的故事	種植空心菜	Enjoy Life Pets(一) 融合自然領域介紹動物						

14	5/17 5/21	朱家的故事	種植空心菜	Enjoy Life Pets(二) 融合自然領域介紹寵物						
15	5/24 5/28	朱家的故事	種植空心菜	Enjoy Life Pets(三) 結合藝文領域畫出寵物						
16	5/31 6/04	上學自己走	種植空心菜	Enjoy Life Pets(四) 觀賞寵物影集並提問						
17	6/07 6/11	上學自己走	種植空心菜	Enjoy Life Pets(五) 介紹自己喜歡或養的寵物						
18	6/14 6/18	上學自己走	種植空心菜	Oral test 角色扮演對話演練						
19	6/21 6/25	上學自己走	種植空心菜	Oral test 角色扮演對話演練						

20	6/28 6/30	上學自己走	好食分享	Show up 團體遊戲及 期末展演						
----	-------------------	-------	------	--------------------------	--	--	--	--	--	--

填表說明：可依各校需求自行增刪

三、彈性學習節數進度規劃

(一) 二年級第一學期進度總表(表 5-3)

基隆市華興國民小學 109 學年度二年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
樂在生活國際通	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聽辨大小寫字母 Aa~Mm。 2.能說出大小寫字母 Aa~Mm。 3.能認讀大小寫字母 Aa~Mm。 4.能認識大小寫字母 Aa~Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 5.能認識大小寫字母 Aa~Mm 的代表單字及其念法。 6.能聽懂並說出生活用語。 7.能聽懂並吟唱歌謠的內容。 8. 能認識各國的文化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
快樂的假期	<ol style="list-style-type: none"> 1. 樂於參加家庭的各種戶外活動。 2. 能運用各種感官，探察自然界中各種現象，並建立情感。 3. 描述戶外活動前應做的準備。 4. 知道戶外活動的安全注意事項。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量
各週教學進度		

週次	日期	樂在生活國際 通	快樂假期							
1	8/31 9/4	Unit 1 Aa Bb Cc (1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								
2	9/07 9/11	Unit 1 Aa Bb Cc (1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								
3	9/14 9/18	Unit 1 Aa Bb Cc (1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								
4	9/21 9/25	Unit 2 Dd Ee Ff (1) 【環境教育】 【生涯發展教育】								
5	9/28 10/02	Unit 2 Dd Ee Ff (1) 【環境教育】 【生涯發展教育】								

6	10/05	Unit 2 Dd Ee								
	10/09	Ff (1) 【環境教育】 【生涯發展教育】								
7	10/12	Review 1 (1)								
	10/16	【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								
8	10/19	Review 1 (1)								
	10/23	【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								
9	10/26	Review 1 (1)								
	10/30	【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								
10	11/02	Unit 3 Gg Hh								
	11/06	Ii (1) 【環境教育】 【生涯發展教育】								

11	11/09 11/13	Unit 3 Gg Hh Ii (1) 【環境教育】 【生涯發展教育】								
12	11/16 11/20	Unit 3 Gg Hh Ii (1) 【環境教育】 【生涯發展教育】								
13	11/23 11/27	Unit 4 Jj Kk (1) 【環境教育】 【生涯發展教育】								
14	11/30 12/04	Unit 4 Jj Kk (1) 【環境教育】 【生涯發展教育】								
15	12/07 12/11	Unit 4 Jj Kk (1) 【環境教育】 【生涯發展教育】								

16	12/14 12/18	Unit 5 L1 Mm(1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								
17	12/21 12/25	Unit 5 L1 Mm (1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								
18	12/28 1/01	Unit 5 L1 Mm (1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								
19	1/04 1/08	Review 2 (1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								
20	1/11 1/15	Review 2 (1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								

21	1/18 1/20	Review 2 (1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	快樂假期 【家政教育】							
----	-------------------	--	----------------	--	--	--	--	--	--	--

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 二年級第二學期進度總表(表 5-4)

基隆市華興國民小學 109 學年度二年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明										
課程方案		教學重點						評量方式		
樂在生活國際通		1. 能聽辨大小寫字母 Nn~Zz。 2. 能說出大小寫字母 Nn~Zz。 3. 能認讀大小寫字母 Nn~Zz。 4. 能認識大小寫字母 Nn~Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 5. 能認識大小寫字母 Nn~Zz 的代表單字及其念法。 6. 能聽懂並說出生活用語。能聽懂並吟唱歌謠的內容。 7. 能認識各國的文化。						1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		
不一樣的灰姑娘		1. 能知道家庭的組成、型態及家庭成員相互對待態度。 2. 知道何謂繼親家庭。 3. 透過角色扮演，澄清自己對於繼親的想法。 4. 能重新設定角色性格，思考各角色在家庭中的定位，建設一個健康的家庭。						1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量		
各週教學進度										
週次	日期	樂在生活國際通	不一樣的灰姑娘							

1	2/18 2/19	Unit 1 Nn Oo Pp (1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								
2	2/22 2/26	Unit 1 Nn Oo Pp (1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								
3	3/01 3/05	Unit 1 Nn Oo Pp (1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								
4	3/08 3/12	Unit 2 Qq Rr Ss (1) 【環境教育】 【生涯發展教育】	不一樣的灰姑娘 【家政教育】							
5	3/15 3/19	Unit 2 Qq Rr Ss (1) 【環境教育】 【生涯發展教育】	不一樣的灰姑娘 【家政教育】							

6	3/22 3/26	Unit 2 Qq Rr Ss (1) 【環境教育】 【生涯發展教育】								
7	3/29 4/02	Review 1 (1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								
8	4/05 4/09	Review 1 (1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								
9	4/12 4/16	Unit 3 Tt Uu Vv (1) 【環境教育】 【生涯發展教育】								
10	4/19 4/23	Unit 3 Tt Uu Vv (1) 【環境教育】 【生涯發展教育】								

11	4/26 4/30	Unit 3 Tt Uu Vv (1) 【環境教育】 【生涯發展教育】								
12	5/03 5/07	Unit 4 Ww Xx (1) 【環境教育】 【生涯發展教育】								
13	5/10 5/14	Unit 4 Ww Xx (1) 【環境教育】 【生涯發展教育】								
14	5/17 5/21	Unit 4 Ww Xx (1) 【環境教育】 【生涯發展教育】								
15	5/24 5/28	Unit 5 Yy Zz (1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								

16	5/31 6/04	Unit 5 Yy Zz (1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								
17	6/07 6/11	Unit 5 Yy Zz (1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								
18	6/14 6/18	Review 2 (1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								
19	6/21 6/25	Review 2 (1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								
20	6/28 6/30	Final Review (1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								

填表說明：可依各校需求自行增刪

(三) 三年級第一學期進度總表(表 5-5) (依據九年一貫課綱)

基隆市華興國民小學 109 學年度三年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
電腦	<ol style="list-style-type: none"> 1.教導學生認識電腦主要組成設備名稱及功能。 2.教導學生認識 WindowsXP 作業系統之操作介面。 2.教導學生輸入法及認識打字區各按鍵相關所代表涵義。 3.教導學生認識 WordPad 應用軟體及其介面功能介紹。 4.教導學生認識小畫家應用軟體及其介面功能介紹。 5.教導學生認識檔案總管視窗環境瞭解檔案總管之結構性及其檢視模式。 	實機操作測驗
閱讀 變變變	《神奇變身水》、《小罐頭》、《模仿貓》與《青蛙和蟾蜍》，皆是描述主角從討厭自己轉為充滿自信，並進一步發揮自己的長處的歷程，藉由此三本課外讀物的閱讀，讓學生學習如何接納與欣賞自己的優點和缺點，而進一步學習如何將自我的潛能充分發展。	口頭報告 參與討論、發表 完成學習單
家庭教育	<ol style="list-style-type: none"> 1.探討家庭的照顧與保護功能、經濟功能、情感與教育功能。 2.了解親人和長輩正確的稱呼。熟悉各個親人和自己的關係以及稱謂方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量、 2. 口頭評量、 3. 行為檢核、 4. 態度評量
海洋教育	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識陽明海運的歷史。 2.能認識船舶的演進。 3.能認識大航海時代的貿易與殖民。 4.能認識基隆的發展。 5.能認識海洋文化及探討兩性平權。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量、 2. 口頭評量、 3. 行為檢核、 4. 態度評量

性侵害與家暴防治	1.認識性侵害及家庭暴力的定義。2. 能在課程中學習自我保護的方法。	1. 觀察評量、 2. 口頭評量、 3. 行為檢核、 4. 態度評量
----------	------------------------------------	---

各週教學進度

週次	日期	電腦	閱讀	議題						
1	8/31 9/4	認識好幫手	用愛過生活 不是我的錯	一、爸爸的相簿						
2	9/07 9/11	認識好幫手	用愛過生活 不是我的錯	一、爸爸的相簿						
3	9/14 9/18	進入 WINDOWS 大視界	用愛過生活 不是我的錯	家庭生活						
4	9/21 9/25	進入 WINDOWS 大視界	用愛過生活 不是我的錯	家庭生活						
5	9/28 10/02	進入 WINDOWS 大視界	用愛過生活 不是我的錯	家庭生活						

6	10/05 10/09	進入 WINDOWS 大視界	萬物有愛 雪花人	親人對對碰						
7	10/12 10/16	快打高手	萬物有愛 雪花人	親人對對碰						
8	10/19 10/23	快打高手	萬物有愛 雪花人	親人對對碰						
9	10/26 10/30	快打高手	萬物有愛 雪花人	七、馬太鞍的巴拉告						
10	11/02 11/06	快打高手	萬物有愛 雪花人	陽明海運的歷史						
11	11/09 11/13	快打高手	人間友情 蘇菲的傑作	陽明海運的歷史						
12	11/16 11/20	台灣好玩的地方	人間友情 蘇菲的傑作	陽明海運的歷史						
13	11/23 11/27	台灣好玩的地方	人間友情 蘇菲的傑作	陽明海運的歷史						

14	11/30 12/04	台灣好玩的地方	人間友情 蘇菲的傑作	船舶的演進						
15	12/07 12/11	小畫家大傑作	人間友情 蘇菲的傑作	大航海時代的貿易與殖民						
16	12/14 12/18	小畫家大傑作	人間友情 愛心樹	大航海時代的貿易與殖民						
17	12/21 12/25	小畫家大傑作	人間友情 愛心樹	大航海時代的貿易與殖民						
18	12/28 1/01	小畫家大傑作	人間友情 愛心樹	守護兒童的笑容						
19	1/04 1/08	電腦檔案大總管	人間友情 愛心樹	守護兒童的笑容						
20	1/11 1/15	電腦檔案大總管	人間友情 愛心樹	守護兒童的笑容						
21	1/18 1/20	電腦檔案大總管	人間友情 愛心樹	守護兒童的笑容						

填表說明：可依各校需求自行增刪

(四) 三年級第二學期進度總表(表 5-6) (依據九年一貫課綱)

基隆市華興國民小學 109 學年度三年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明										
課程方案		教學重點						評量方式		
電腦		1.認識瀏覽器介紹其與網路之密切關係並了解 IE 瀏覽器之操作介面及各項功能。 2.認識搜索引擎及經常使用之入口網站搜索引擎並會使用關鍵字搜尋技巧。 3.認識電子郵件以及其本身的便利性申請並知道個人免費電子郵件之步驟。 4.教導學生網路與多媒體的關係，如網路廣播、音樂及影片之播放等。 5.教導學生了解網路防毒的觀念及掃毒的重要性。						實機操作測驗		
各週教學進度										
週次	日期	電腦								
1	2/18 2/19	探索網路世界								
2	2/22 2/26	探索網路世界								

3	3/01 3/05	網路與瀏覽器								
4	3/08 3/12	網路與瀏覽器								
5	3/15 3/19	網路搜尋引擎								
6	3/22 3/26	網路搜尋引擎								
7	3/29 4/02	電子郵件								
8	4/05 4/09	電子郵件								
9	4/12 4/16	電子郵件功能多								
10	4/19 4/23	電子郵件功能多								

11	4/26 4/30	網路資源下載								
12	5/03 5/07	網路資源下載								
13	5/10 5/14	網路資源下載								
14	5/17 5/21	多采多姿的網路								
15	5/24 5/28	多采多姿的網路								
16	5/31 6/04	多采多姿的網路								
17	6/07 6/11	酷站照過來								
18	6/14 6/18	酷站照過來								

19	6/21 6/25	酷站照過來								
20	6/28 6/30	酷站照過來								

填表說明：可依各校需求自行增刪

(五) 四年級第一學期進度總表(表 5-7) (依據九年一貫課綱)

基隆市華興國民小學 109 學年度四年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明										
課程方案		教學重點					評量方式			
跳鼓陣		1. 能了解各種道具的正確使用方法及道具維護。 2. 能將所學之基本動作與陣式相互結合。 3. 了解團隊間彼此合作、互助的重要性, 並能發揮團隊精神。 4. 了解各陣式變化, 並能依照次序完成陣式所要之隊形。 5. 能欣賞陣式變化及結構, 同時, 能說出不同陣式所要的動作。					實作評量 同儕評量 操作評量 發表評量			
電腦		1. 能學會 CALC 的基本操作 2. 能建立簡單的試算表 3. 能建立簡單的圖表並加以美化 4. 資料表單功能應用					實機操作評量			
各週教學進度										
週次	日期	跳鼓陣	電腦	彈性學習節數 (議題、數學)						

1	8/31 9/4	開大小 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-1-1	認識 CALC	一、一億以內的數						
2	9/07 9/11	四門 【環境教育】1-1-2 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-1-	CALC 基本操作	一、一億以內的數						
3	9/14 9/18	沖四門 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	CALC 基本操作	家庭事件簿						

4	9/21 9/25	繞什花 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	儲存格設定	家庭事件簿						
5	9/28 10/02	圍單圓 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	建立工作表	家庭大不同						
6	10/05 10/09	小迴旋 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	工作表設定	家庭大不同						

7	10/12 10/16	蜈蚣陣 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	公式與函數	家事大挑戰						
8	10/19 10/23	雙隊榮華 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	公式與函數	家事大挑戰						
9	10/26 10/30	雙龍捲水 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	製作消費紀錄表	家庭支出調查						

10	11/02 11/06	內外雙圓 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	製作消費紀錄表	家庭支出調查						
11	11/09 11/13	八卦 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	認識圖表	寶貝身體						
12	11/16 11/20	穿花 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	圖表精靈	寶貝身體						

13	11/23 11/27	十字 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	圖表種類	勇敢說不						
14	11/30 12/04	光芒 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	圖表美化	勇敢說不						
15	12/07 12/11	富貴花開 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	製作成績統計圖表	尊重你我他						

16	12/14 12/18	對陣 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	製作成績統計圖表	家有霸王						
17	12/21 12/25	金玉滿堂 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	輸入表單	家暴檢測站						
18	12/28 1/01	大蜈蚣陣 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	資料篩選	九、小數						

19	1/04 1/08	雙龍並技 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	隱藏欄列	九、小數						
20	1/11 1/15	總複習 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	班級個人資料表單	十、統計圖表						
21	1/18 1/20	總複習 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	班級個人資料表單	綜合與應用(二)						

填表說明：可依各校需求自行增刪

(六) 四年級第二學期進度總表(表 5-8) (依據九年一貫課綱)

基隆市華興國民小學 109 學年度四年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明										
課程方案		教學重點					評量方式			
跳鼓陣		1. 能了解各種道具的正確使用方法及道具維護。 2. 能將所學之基本動作與陣式相互結合。 3. 了解團隊間彼此合作、互助的重要性, 並能發揮團隊精神。 4. 了解各陣式變化, 並能依照次序完成陣式所要之隊形。 5. 能欣賞陣式變化及結構, 同時, 能說出不同陣式所要的動作。					實作評量 同儕評量 操作評量 發表評量			
電腦		1. 能學會非常好色的基本操作。 2. 能以非常好色進行簡單的圖片編輯。 3. 能以非常好色建立大頭貼、功課表、名片、單字卡、海報、月曆及卡片。					實機操作評量			
各週教學進度										
週次	日期	跳鼓陣	電腦							

1	2/18 2/19	開大小 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-1-1	非常好色初體驗							
2	2/22 2/26	四門 【環境教育】1-1-2 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-1-	大頭貼							
3	3/01 3/05	沖四門 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	大頭貼							

4	3/08 3/12	繞什花 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	功課表							
5	3/15 3/19	圍單圓 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	功課表							
6	3/22 3/26	小迴旋 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	功課表							

7	3/29 4/02	蜈蚣陣 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	名片							
8	4/05 4/09	雙隊榮華 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	名片							
9	4/12 4/16	雙龍捲水 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	名片							

10	4/19 4/23	內外雙圓 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	單字卡							
11	4/26 4/30	八卦 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	單字卡							
12	5/03 5/07	穿花 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	海報							

13	5/10 5/14	十字 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	海報							
14	5/17 5/21	光芒 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	海報							
15	5/24 5/28	富貴花開 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	月曆							

16	5/31 6/04	對陣 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	月曆							
17	6/07 6/11	金玉滿堂 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	月曆							
18	6/14 6/18	大蜈蚣陣 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	卡片							

19	6/21	雙龍並技 【環境教育】1-1-1	卡片							
	6/25	【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2								
20	6/28	總複習 【環境教育】1-1-1	卡片							
	6/30	【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2								

填表說明：可依各校需求自行增刪

(七) 五年級第一學期進度總表(表 5-9) (依據九年一貫課綱)

基隆市華興國民小學 109 學年度五年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明										
課程方案		教學重點					評量方式			
跳鼓陣		1.能了解各種道具的正確使用方法及道具維護。 2.能將所學之基本動作與陣式相互結合。 3.了解團隊間彼此合作、互助的重要性,並能發揮團隊精神。 4.了解各陣式變化,並能依照次序完成陣式所要之隊形。 5.能欣賞陣式變化及結構,同時,能說出不同陣式所要的動作。					態度檢核、觀察記錄、分組表演、參與討論、課堂問答、實測、實務操作、作品展覽……等			
電腦		1.認識 Photocap 影像軟體操作介面及常用到的名詞及觀念介紹。 2.能進行編輯、列印的設定,並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 3.能利用 Photocap 影像軟體進行相片編修並完成動態風景桌面。 4.能利用 Photocap 影像軟體完成明信片、賀卡、網頁背景設計。					實機操作評量			
各週教學進度										
週次	日期	跳鼓陣	電腦							

1	8/31 9/4	開大小 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-1-1	認識 PHOTOCAP							
2	9/07 9/11	四門 【環境教育】1-1-2 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-1-	認識 PHOTOCAP							
3	9/14 9/18	沖四門 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	動態風景桌面							

4	9/21 9/25	繞什花 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	動態風景桌面							
5	9/28 10/02	圍單圓 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	動態風景桌面							
6	10/05 10/09	小迴旋 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	相片編修							

7	10/12 10/16	蜈蚣陣 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	相片編修							
8	10/19 10/23	雙隊榮華 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	相片編修							
9	10/26 10/30	雙龍捲水 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	影像合成							

10	11/02 11/06	內外雙圓 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	影像合成							
11	11/09 11/13	八卦 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	影像合成							
12	11/16 11/20	穿花 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	創意明信片							

13	11/23 11/27	十字 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	創意明信片							
14	11/30 12/04	光芒 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	創意明信片							
15	12/07 12/11	富貴花開 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	幸運草賀卡							

16	12/14 12/18	對陣 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	幸運草賀卡							
17	12/21 12/25	金玉滿堂 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	幸運草賀卡							
18	12/28 1/01	大蜈蚣陣 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	網頁設計師							

19	1/04 1/08	雙龍並技 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	網頁設計師							
20	1/11 1/15	總複習 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	網頁設計師							
21	1/18 1/20	總複習 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	網頁設計師							

填表說明：可依各校需求自行增刪

(八) 五年級第二學期進度總表(表 5-10) (依據九年一貫課綱)

基隆市華興國民小學 109 學年度五年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明										
課程方案		教學重點					評量方式			
跳鼓陣		1.能了解各種道具的正確使用方法及道具維護。 2.能將所學之基本動作與陣式相互結合。 3.了解團隊間彼此合作、互助的重要性,並能發揮團隊精神。 4.了解各陣式變化,並能依照次序完成陣式所要之隊形。 5.能欣賞陣式變化及結構,同時,能說出不同陣式所要的動作。					態度檢核、觀察記錄、分組表演、參與討論、課堂問答、實測、實務操作、作品展覽……等			
電腦		1.能學會 EXCEL 的基本操作。 2.能建立簡單的試算表。 3.能建立簡單的圖表並加以美化。 4.資料表單功能應用。					實機操作評量			
各週教學進度										
週次	日期	跳鼓陣	電腦							

1	2/18 2/19	開大小 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-1-1	認識試算表							
2	2/22 2/26	四門 【環境教育】1-1-2 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-1-	認識試算表							
3	3/01 3/05	沖四門 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	酷炫功課表							

4	3/08 3/12	繞什花 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	酷炫功課表							
5	3/15 3/19	圍單圓 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	酷炫功課表							
6	3/22 3/26	小迴旋 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	好友通訊錄							

7	3/29 4/02	蜈蚣陣 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	好友通訊錄							
8	4/05 4/09	雙隊榮華 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	好友通訊錄							
9	4/12 4/16	雙龍捲水 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	儲存格功能							

10	4/19 4/23	內外雙圓 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	儲存格功能							
11	4/26 4/30	八卦 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	儲存格功能							
12	5/03 5/07	穿花 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	小小氣象專家							

13	5/10 5/14	十字 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	小小氣象專家							
14	5/17 5/21	光芒 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	小小氣象專家							
15	5/24 5/28	富貴花開 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	票選活動							

16	5/31 6/04	對陣 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	票選活動							
17	6/07 6/11	金玉滿堂 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	票選活動							
18	6/14 6/18	大蜈蚣陣 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	我是小富翁							

19	6/21 6/25	雙龍並技 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	我是小富翁							
20	6/28 6/30	總複習 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】3-2-2	我是小富翁							

填表說明：可依各校需求自行增刪

(九) 六年級第一學期進度總表(表 5-11) (依據九年一貫課綱)

基隆市華興國民小學 109 學年度六年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
電腦	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡報軟體 Impress 操作介面教紹及簡報設計規劃。 2. 認識簡報軟體 Impress 投影片版面配置與插入圖片及文字圖檔編修功能。 3. 認識簡報軟體 Impress 文字方塊、多媒體藝廊、文字藝術師、投影片背景套用等功能。 4. 利用簡報軟體 Impress 建立相簿並設定動畫播放功能完成自拍秀照片播放。 5. 利用簡報軟體 Impress 設置網路超連結並放置及播放音樂檔。 	實機操作評量
閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用工具書，達成自我解決問題能力。 2. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 3. 能清楚表達溝通與分享自己的想法。 4. 能從自我與他人的差異，學會關心自己，建立個人價值。 5. 藉由討論的過程讓學生能聆聽並尊重他人的想法。 6. 能養成負責任的態度。 	口語評量 態度評量 觀察評量 操作評量
各週教學進度		

週次	日期	電腦	閱讀							
1	8/31 9/4	簡報好好玩	功課做了沒？							
2	9/07 9/11	簡報好好玩	功課做了沒？							
3	9/14 9/18	認識颱風	功課做了沒？							
4	9/21 9/25	認識颱風	功課做了沒？							
5	9/28 10/02	我最喜歡的水生生物	功課做了沒？							
6	10/05 10/09	我最喜歡的水生生物	功課做了沒？							
7	10/12 10/16	我最喜歡的水生生物	肯定自我							

8	10/19 10/23	水筆仔的一生	肯定自我							
9	10/26 10/30	水筆仔的一生	肯定自我							
10	11/02 11/06	向世界出發	肯定自我							
11	11/09 11/13	向世界出發	肯定自我							
12	11/16 11/20	向世界出發	肯定自我							
13	11/23 11/27	我的自拍秀	有你真好							
14	11/30 12/04	我的自拍秀	有你真好							
15	12/07 12/11	我的自拍秀	有你真好							

16	12/14 12/18	童話我來演	有你真好							
17	12/21 12/25	童話我來演	有你真好							
18	12/28 1/01	童話我來演	有你真好							
19	1/04 1/08	專題報告	有你真好							
20	1/11 1/15	專題報告	有你真好							
21	1/18 1/20	專題報告	有你真好							

填表說明：可依各校需求自行增刪

(十) 六年級第二學期進度總表(表 5-12) (依據九年一貫課綱)

基隆市華興國民小學 109 學年度六年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
電腦	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學習了解網頁規劃及製作流程 2. 經由網頁製作提升網頁運作及網際網路使用知能 3. 透過圖片掃描、錄音等實作方式，增進電腦應用能力 	實機操作評量
閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用故事的內容使學生了解與異性交往所要面臨的問題。 2. 藉由閱讀故事內容了解愛情有幸福和喜悅，也有悲傷和痛苦。 3. 藉由討論的過程讓學生能聆聽並尊重他人的想法。 4. 利用故事的內容使學生了解「愛與寬容」的重要性。 5. 藉由閱讀故事內容了解當誤解產生時，要理性思考並善用溝通來化解。 6. 藉由討論的過程讓學生能聆聽並尊重他人的想法。 	口語評量 態度評量 觀察評量

各週教學進度

週次	日期	電腦	閱讀							
1	2/18 2/19	認識網頁編輯	小小愛情故事							
2	2/22 2/26	認識網頁編輯	小小愛情故事							
3	3/01 3/05	網站建立	小小愛情故事							
4	3/08 3/12	網站建立	小小愛情故事							
5	3/15 3/19	網站建立	小小愛情故事							
6	3/22 3/26	網站編輯	小小愛情故事							

7	3/29 4/02	網站編輯	愛與寬容							
8	4/05 4/09	網站編輯	愛與寬容							
9	4/12 4/16	加入圖片及管理	愛與寬容							
10	4/19 4/23	加入圖片及管理	愛與寬容							
11	4/26 4/30	加入圖片及管理	愛與寬容							
12	5/03 5/07	網頁中的表格	愛與寬容							
13	5/10 5/14	網頁中的表格	友誼的私密團體							
14	5/17 5/21	網頁中的表格	友誼的私密團體							

15	5/24 5/28	超連結	友誼的私密團體							
16	5/31 6/04	超連結	友誼的私密團體							
17	6/07 6/11	多媒體	友誼的私密團體							
18	6/14 6/18	畢業週	用愛看世界 來個擁抱吧！ 畢業週							
19	6/21 6/25									
20	6/28 6/30									

填表說明：可依各校需求自行增刪

四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13)

1. 須完成一年級、二年級之彈性學習課程設計。
2. 為充分了解課程設計脈絡，請以單一課程方案完整呈現為原則，例如：
 - (1) 如一、二年級課程設計有其設計理念之連貫性，則一、二年級連續呈現。
 - (2) 若課程方案一、二年級無連貫性則分開呈現。

年級		一年級	二年級	
綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	
彈性 學類	統整性 探究課 程	Sea & city smart 海洋 探險隊	0.5	0.5
		Sea & city maker (另跨藝術領域 8 節)	2	0
		國際生活通	0	2

Sea & City smart 海洋探險隊:一、二年級連貫(須呈現 4 學期連貫)
 Sea & city maker 只有一年級 (呈現 2 學期連貫)
 國際生活通只有二年級 (呈現 2 學期連貫)

例如:

3. 在教案或教學重點中，須能呈現素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：
 - (1) 關照知識、能力與態度的整合；
 - (2) 情境脈絡化的學習；
 - (3) 強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）；
 - (4) 在生活及情境中整合活用、實踐力行。

(表 5-13-1)

109 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案名稱	草濫心風華～我愛我的家		課程類別	家庭教育
課程說明	覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧			
開課年級	一年級		開課時數	共 3 節 120 分鐘
任課教師	凌箬嵐		每班修課人數	25 人
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	核心素養 綜-E-B1 1. 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。
		學習內容	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		家庭教育	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	家 E4 兒童的家庭責任。 家 E5 主動與家人分享。 家 E6 關心及愛護家庭成員。

	校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄	
學習目標 (預期成果)	1. 分辨出在班級與家庭中的體貼行為。 2. 分享自己體貼家人的例子。 3. 對家人表現具體的關愛行動。		
與其他課程內涵連結	縱向	前後學期曾學過的內容	
	橫向	同一學期跨領域搭配的內容	
學習評量	經驗分享、活動參與		
教學週次	單元主題	單元學習內容	
第 14-16 週	體貼小達人	體貼大考驗、我愛我的家人	
環境與教學設備需求	1. 教師準備學習單(每生一張)，將全班分成數組(4~5 人一組)，配合活動三設計表演情境，並事先寫在紙條上。 2. 學生準備全家福照片一張。		

109 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計

課程方案 名稱	Enjoy Life 海洋看世界～國際化起步走		課程類別	統整性主題
課程說明	<p>本校位於七堵農業山區，近泰安市民農場，為結合當地人文環境及配合本校食農教育，進而發展孩童全人教育，將「Enjoy Life in English 樂活美語」訂為本校英語跨領域主題，強調學習與生活的結合，以英語文為學習及溝通工具，規劃生活情境，並採取部分實作的學習，本課程架構為<u>引起興趣為出發，樂於生活為宗旨</u>。</p> <p>我們融入視覺、數學邏輯思考、身體與音樂智能、自然知能等多元智能內涵，進行有關生活、藝術、數學邏輯、自然科學等領域知識的學習。在這個跨領域課程設計的模式下，讓英語文除了是語言學習外，更重要的是成為一種學習其他知識及表達溝通的工具。讓學生體驗真實應用英語進行知識或技能學習的歷程，並以英語學習到真實且完整的知識。</p> <p>課程設計上，以學生為主體，從兒童的生活中開展學習：從了解自己開始 About Me，拓展至生活中人、事物的觀察、體驗 People Around Me, Things Around Me 以及培養人際互動及對生活生命的尊重。課程設計中也使用多元素材豐富學生的課程活動：繪本、影片、多媒體資料、網站、生活實物、桌遊。實作的部分，特色在安排學生進行不同的美術勞作，諸如搭配節慶卡片繪製、字母小書…等。透過英語沉浸式教學，完成學校生活、課堂活動、日常生活中性質不同的任務，達到英語學習之功效。進而培養積極正向的情感與態度，奠定未來的學習基礎。</p> <p>在多元文化、國際理解的部分，透過節慶體驗，了解、尊重與欣賞不同文化之異同，培養國際視野。</p> <p>在跨領域主題的設定的思考上，我們希望孩子們能從了解自己、關照生活環境到能有自主創造自我人生，並透過多元內容的實作，培養卓越英語力，且更有自信。更希望藉由「Enjoy Life in English 樂活美語」英語跨領域主題校訂課程，能讓孩子以英語文為工具，擴展認識生活環境及不同領域知識的廣闊視野。</p>			
開課年級	一年級		開課時數	每週 2 節，共 40 週
任課教師	胡肇湘		每班修課人數	25 人
與十二年國教課綱之 對應	學習重點	學習 表現	核	<p>總綱</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己</p>

			<p>心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>英語文領域</p> <p>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>	<p>心</p> <p>素</p> <p>養</p>	<p>的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p>
		<p>學習內容</p>	<p>生活領域</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使</p> <p>英語文領域</p> <p>C-II-2 國內外主要節慶習俗</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通</p>		

			策略(如請 求重述、手勢、表情等) Ac-IV-7 常見的生活用語 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重 C-II-1 國內(外)招呼方式。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 D-II-1 所學字 詞的簡易歸類。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		多元文化教育	文化差異與理解	E4 理解到不同文化共存的事實 性別教育： E2 覺知身體意象對身心的影響
		環境教育	環境美學與自然環境價值	E25 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性 E26 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命
		人權教育	生活實踐	E17 表達自己對一個美好世界的想法，並能聆聽他人的想法 E18 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利
		校訂指標	低年級【樂活】主題課程 課程單元： 美麗新世界	
學習目標 (預期成果)	一、 能用簡單的英語打招呼與自我介紹。 二、 能關心週遭事物與環境，學習相關英語名稱，並進行簡單的介紹。 三、 能透過課堂活動(小書創作、圖畫創作)以簡單的英語介紹或表達內容。 四、 運用語文、數字、色彩等表徵符號，以表達自己及周遭環境的相關訊息。			
與其他課程內涵連結	縱向	一年級上學期從自我認識、介紹自我出發，用英語認識同學、新朋友。並能以簡單的英語介紹家庭與學校環境。		

		二年級希望透過英語放大鏡，更深入地探索自己與他人的情緒變化以及興趣。並能簡單說出自己的觀察與感想。
	橫向	生活領域：認識自己、認識校園、家庭教育、情緒表達 數學領域：數數 健體領域：身體動能 校本課程：食農教育跨領域搭配的內容
學習評量	實作評量、口說評量、檔案評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第一學期 第 1-5 週	Introduction Classroom rules & Geetings	<ul style="list-style-type: none"> ● words: Hello, Hi, Good morning, Good afternoon, Goodbye / boy, girl / I, You / ● sentence: Hello! Hi! Good morning! Good afternoon! Goodbye! / I' m <u>NAME</u>. ● song: Good morning to you. (Happy birthday to you.)
第 6-10 週	Body Parts	<ul style="list-style-type: none"> ● words: head, shoulder, knee, toe, eye, nose, mouth, ear ● sentence: It' s my <u>BODY PART</u> . ● song: Head, shoulders, knees and toes.
第 11-15 週	Numbers	<ul style="list-style-type: none"> ● words: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten ● sentence: I' m <u>NUMBER</u> years old. ● song: Ten little Indian. Count on me.
第 16-20 週	About me	<ul style="list-style-type: none"> ● words: boy, girl / I, /this /is/ my ● sentence:

		<p>I' m a <u>Boy /Girl</u>. This is my <u>BODY PART</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● draw: About me.
第二學期 第 1-5 週	My Family	<ul style="list-style-type: none"> ● words: father, dad, mother, mom, sister, brother, grandpa, grandma ● key sentence: He' s my <u>father</u>. / She' s my <u>mother</u>. ● draw: My Family.
第 6-10 週	My Favorite Color	<ul style="list-style-type: none"> ● words: red, yellow, blue, green, white, black ● key sentence: It' s <u>COLOR</u>. I like this.
第 11-15 週	Enjoy life Food	<ul style="list-style-type: none"> ● words: Apple, banana, mango, pear, watermelon, tomato, ● sentence: I want to eat a/an <u>APPLE</u>. It' s <u>COLOR</u>. I like this. ● song: Pineapple
第 16-20 週	Enjoy life Animals	<ul style="list-style-type: none"> ● words: cat, dog, bird, fox, snake, turtle, bear ● sentence: What do you like? I like <u>ANIMALS</u>. I have a <u>CAT</u>. ● Song & Dancing: The Fox
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境： ◎ 教學設備： 	

◎ 學生先備基礎：

	<p>Warm up: 上課了!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習動作: Here/ Hi/ Hello/ How are you/ I'm fine/ Thank you 2. 複習歌曲: The ABC song, Hello! 3. 教師點名, 學生/小組回答 Here! /Hi, Leslie. / Hello, Leslie. <p>活動一: 快樂學習樂趣多-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TPR: Stand up/ sit down / Attention / Yes / No 2. 遊戲: Let's do it <p>活動二: 快樂學習樂趣多-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Look and Say: apple, boy, girl, cat 2. 學習策略: 分類 3. 練習: 水果分類 --- 拿出水果及不同品種的蘋果, 教師問"apple"? 學生回 Yes 或 No 4. 練習: 動物分類 --- 拿出圖卡, 教師問"cat"? 學生回 Yes 或 No <p>活動三: 認識新同學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師點名, 學生回答 Here 後, 教師引導全班對他打招呼 Hi, _____. 2. 練習: 同學分類 --- 教師舉 8 位學生為例, 問全班"Boy"or"Girl", 學生回答 3. 遊戲: 記憶力考驗-- 8 位學生分"Boy"or"Girl"坐定後, 教師再引導學生 Greeting to the boys/Girls.全班需依序唸出同學的名字。 4. 學習單: Greeting <p>活動四: 向同學說謝謝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Classroom English: Here you are. / Thank you. 2. 練習: 學生練習傳遞物品, 並練習說 Here you are. / Thank you. 3. 遊戲: Here you are <p style="text-align: center;">-- 第 5~10 節結束 -</p>		
<p>第 6-10 週 Body Parts</p>	<p>主題三: 讓你認識我 (第 11-14 節)</p>		

	<p>Warm up: 上課了!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習動作: Here/ Hi/ Hello/ How are you/ I'm fine/ Thank you/ Stand up/ sit down / Attention / Yes / No 2. 複習歌曲: The ABC song, Hello! 3. 我會說: apple, boy, girl, cat <p>活動一: 讓你認識我-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教學生介紹自己 I'm (中文名). 2. 師生練習: 向老師介紹自己 Hi, I'm (中文名). 3. 生生練習: 教師逐一點名, 請學生喊 Here 後出列分隊。同學倆倆面對面介紹自己 Hi, I'm (中文名) 4. 遊戲: 教師吹哨子, 學生移動位置介紹自己。 <p>活動二: 讓你認識我-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師複習單字 boy, girl 2. 教師教孩子介紹自己 I'm a boy/girl. 3. 師生練習: 向老師介紹自己 Hi, I'm (中文名). I'm a boy/girl. <p>活動三: 快樂學習樂趣多-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Look and Say: dog. egg, fox 2. 練習: 學生每人一份紙牌練習, 聽辨 apple, boy, girl, cat, dog. egg, fox <p>活動四: 快樂學習樂趣多-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TPR : Good morning / What's your name 2. 歌曲教唱: What's your name? <p style="text-align: center;">-- 第 11~14 節結束 -</p> <p>主題四: 介紹我自己 (第 15-20 節)</p>	實作評量	
		口說評量	

	<p>Warm up: 上課了!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習動作: Here/ Hi/ Hello/ How are you/ I'm fine/ Thank you/ Stand up/ sit down / Attention / Yes / No 2. 複習歌曲: The ABC song, What's your name? 3. 我會說: apple, boy, girl, cat, dog. egg, fox 4. 師生問答互動練習. <p>活動一：快樂學習樂趣多-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TPR : look / listen / raise your hand / hands down 2. 遊戲 : Let's do it 3. 歌曲 : How are you? <p>活動二：快樂學習樂趣多-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Look and Say: hat. ink 2. 練習：學生每人一份紙牌練習，聽辨 apple, boy, girl, cat, dog. egg, fox, hat, ink <p>活動三：繪本【Yo! Yes?】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生共讀繪本【Yo! Yes?】 2. 練習：角色扮演 3. 練習：發想對話 <p>活動四：跨領域課程(生活)--我的小一新生書</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 製作生活課程中的「我的小一新生書」 2. 帶領孩子使用「我的小一新生書」，以英語介紹自己 Hi! I'm_____. I'm a boy/girl. <p style="text-align: center;">-- 第 15~20 節結束 -</p>	<p>實作評量 口說評量</p>	
<p>第 11-15 週 Numbers</p>	<p>主題一：字母大探索 (第 21-25 節)</p> <p>Warm up:</p>		

	<p>1. 複習動作與歌曲</p> <p>2. 複習單字與對話</p> <p>活動一：肢體大探索</p> <p>1. TPR : roll/ shake/ pound/ wiggle/</p> <p>2. 歌曲：Fast and Slow</p> <p>活動二：字母大探索</p> <p>1. 韻文(Let's Chant)律動教唱</p> <p>2. 字母 Aa, Bb, Cc 習寫，並說明大小寫的位置及差別</p> <p>3. 完成課本 P.12-P.13 Trace and Stick,</p> <p>4. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字</p> <p>活動三：動手來探索</p> <p>1. 教師帶領學生，使用毛根，拗出習得的字母</p> <p>活動四：對話探索</p> <p>1. Classroom English: Thank you. / You're welcome</p> <p>2. 練習：學生練習傳遞球，並練習說 Thank you. / You're welcome</p> <p>3. 歌曲：You are Nice</p> <p>活動五：統整活動</p> <p>1. 聽辨練習：學生每人一份紙牌練習，複習習得的單字與字母</p> <p>2. 英文習作聽、寫</p> <p style="text-align: center;">-- 第 21~25 節結束 --</p> <p>主題二：教室大探索 (第 26-30 節)</p> <p>Warm up:</p> <p>1. 複習動作與歌曲</p> <p>2. 複習單字與對話</p>	<p>實作評量</p> <p>口說評量</p>	
--	--	-------------------------	--

	<p>活動一：肢體大探索</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TPR：I / Love / you / Good morning 2. 歌曲：I Love you <p>活動二：字母大探索</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 韻文(Let's Chant)律動教唱 2. 字母 Dd, Ee, Ff 習寫，並說明大小寫的位置及差別 3. 完成課本 P.20-P.21 Trace and Stick, 4. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字 <p>活動三：教室大探索</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生探索---什麼字母躲在我們的教室裡? 2. 學生分組討論 3. 分享 <p>活動五：統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽辨練習：學生每人一份紙牌練習，複習習得的單字與字母 2. 英文習作聽、寫 <p style="text-align: center;">-- 第 26~30 節結束 -</p>		
<p>第 16-20 週 About me</p>	<p>主題三：校園大探索 (第 31-40 節)</p> <p>Warm up:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習動作與歌曲 2. 複習單字與對話 <p>活動一：字母大探索</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 韻文(Let's Chant)律動教唱 2. 字母 Gg, Hh, Ii 習寫，並說明大小寫的位置及差別 3. 完成課本 P.32-P.33 Trace and Stick, 	實作評量	

	<p>4. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字</p> <p>活動二：繪本大探索【Alphabet and City】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生共讀繪本【Alphabet and City】 2. 活動：引導孩子找出繪本中的字母 <p>活動三：跨領域課程(生活)--校園大探索</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶孩子走出教室，探索校園。 2. 請孩子留意校園裡，藏了甚麼字母？ 3. 分組討論 4. 分享 <p>活動四：統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英文習作聽、寫 <p style="text-align: center;">-- 第 31~40 節結束 -</p>	口說評量	
--	--	------	--

本學期課程內涵			
教學期程 /單元名稱	教學重點	學習 重點 (評量)	備註
第 1-5 週	<p>主題一：認識老師 (第 1-4 節)</p> <p>Warm up:開學了</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鐘響，教師播放 The ABC song。 2. 教師以 Hi. / Hello.和全班學生打招呼，並請全班學生回答 Hi. / Hello. 	實作評量	

<p>My Family</p>	<p>3. 教師與個別學生擊掌 Hi. / Hello. , 並逐一請學生回答 Hi. / Hello.</p> <p>活動一:向老師打招呼</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指著自己說 (My name is) Leslie. 並利用誇張的聲音引起學生注意, 並教學生說出教師的名字 Leslie 2. 教師與個別學生擊掌, 並逐一請學生回答 Hi, Leslie. / Hello, Leslie. <p>活動二: 老師在叫我</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師逐一點名, 請學生回答 Here. 2. 教師分組, 請整組回答 Here.(建立獎勵制度) 3. 遊戲: 點名遊戲 <p>活動三: 快樂學習樂趣多</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TPR : Hello/ How are you/ I'm fine/ Thank you 2. 歌曲教唱: Hello! <p style="text-align: center;">-- 第 1~4 節結束 --</p> <p>主題二:認識新同學 (第 5-10 節)</p> <p>Warm up: 上課了!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習動作: Here/ Hi/ Hello/ How are you/ I'm fine/ Thank you 2. 複習歌曲: The ABC song, Hello! 3. 教師點名, 學生/小組回答 Here! /Hi, Leslie. / Hello, Leslie. <p>活動一: 快樂學習樂趣多-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TPR : Stand up/ sit down / Attetion / Yes / No 2. 遊戲: Let's do it <p>活動二: 快樂學習樂趣多-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Look and Say: apple, boy, girl, cat 2. 學習策略: 分類 	<p style="text-align: center;">口說評量</p>	
------------------	--	---	--

	<p>3. 練習：水果分類 --- 拿出水果及不同品種的蘋果，教師問“apple”? 學生回 Yes 或 No</p> <p>4. 練習：動物分類 --- 拿出圖卡，教師問“cat”? 學生回 Yes 或 No</p> <p>活動三：認識新同學</p> <p>1. 教師點名，學生回答 Here 後，教師引導全班對他打招呼 Hi,_____.</p> <p>2. 練習：同學分類 ---教師舉 8 位學生為例，問全班“Boy”or“Girl” ，學生回答</p> <p>3. 遊戲：記憶力考驗-- 8 位學生分“Boy”or“Girl”坐定後，教師再引導學生 Greeting to the boys/Girls.全班需依序唸出同學的名字。</p> <p>4. 學習單: Greeting</p> <p>活動四：向同學說謝謝</p> <p>1. Classroom English: Here you are. / Thank you.</p> <p>2. 練習：學生練習傳遞物品，並練習說 Here you are. / Thank you.</p> <p>3. 遊戲：Here you are</p> <p style="text-align: center;">-- 第 5~10 節結束 -</p>		
<p>第 6-10 週</p> <p>My Favorite Color</p>	<p>主題三：讓你認識我 (第 11-14 節)</p> <p>Warm up: 上課了!</p> <p>1. 複習動作: Here/ Hi/ Hello/ How are you/ I'm fine/ Thank you/ Stand up/ sit down / Attention / Yes / No</p> <p>2. 複習歌曲: The ABC song, Hello!</p> <p>3. 我會說: apple, boy, girl, cat</p> <p>活動一：讓你認識我-1</p> <p>1. 教師教學生介紹自己 I'm (中文名).</p> <p>2. 師生練習：向老師介紹自己 Hi, I'm (中文名).</p> <p>3. 生生練習：教師逐一點名，請學生喊 Here 後出列分隊。同學倆倆面對面介紹自己 Hi, I'm (中文名)</p>	<p>實作評量</p> <p>口說評量</p>	

	<p>4. 遊戲：教師吹哨子，學生移動位置介紹自己。</p> <p>活動二：讓你認識我-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師複習單字 boy, girl 2. 教師教孩子介紹自己 I'm a boy/girl. 3. 師生練習：向老師介紹自己 Hi, I'm <u> </u> (中文名). I'm a boy/girl. <p>活動三：快樂學習樂趣多-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Look and Say: dog, egg, fox 2. 練習：學生每人一份紙牌練習，聽辨 apple, boy, girl, cat, dog, egg, fox <p>活動四：快樂學習樂趣多-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TPR : Good morning / What's your name 2. 歌曲教唱: What's your name? <p style="text-align: center;">-- 第 11~14 節結束 -</p> <p>主題四：介紹我自己 (第 15-20 節)</p> <p>Warm up: 上課了!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習動作: Here/ Hi/ Hello/ How are you/ I'm fine/ Thank you/ Stand up/ sit down / Attention / Yes / No 2. 複習歌曲: The ABC song, What's your name? 3. 我會說: apple, boy, girl, cat, dog, egg, fox 4. 師生問答互動練習. <p>活動一：快樂學習樂趣多-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TPR : look / listen / raise your hand / hands down 2. 遊戲：Let's do it 3. 歌曲：How are you? 	<p>實作評量 口說評量</p>	
--	---	----------------------	--

	<p>活動二：快樂學習樂趣多-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Look and Say: hat, ink 2. 練習：學生每人一份紙牌練習，聽辨 apple, boy, girl, cat, dog, egg, fox, hat, ink <p>活動三：繪本【Yo! Yes?】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生共讀繪本【Yo! Yes?】 2. 練習：角色扮演 3. 練習：發想對話 <p>活動四：跨領域課程(生活)--我的小一新生書</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 製作生活課程中的「我的小一新生書」 2. 帶領孩子使用「我的小一新生書」，以英語介紹自己 Hi! I'm_____. I'm a boy/girl. <p style="text-align: center;">-- 第 15~20 節結束 -</p>		
<p>第 11-15 週</p> <p>Enjoy life</p> <p>Food</p>	<p>主題一：字母大探索 (第 21-26 節)</p> <p>Warm up:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習動作與歌曲 2. 複習單字與對話 <p>活動一：肢體大探索</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TPR : roll/ shake/ pound/ wiggle/ 2. 歌曲：Fast and Slow <p>活動二：字母大探索</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 韻文(Let's Chant)律動教唱 2. 字母 Aa, Bb, Cc 習寫，並說明大小寫的位置及差別 3. 完成課本 P.12-P.13 Trace and Stick, 4. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字 <p>活動三：動手來探索</p>	實作評量	

	<p>1. 教師帶領學生，使用毛根，拗出習得的字母</p> <p>活動四：對話探索</p> <ol style="list-style-type: none"> Classroom English: Thank you. / You're welcome 練習：學生練習傳遞球，並練習說 Thank you. / You're welcome 歌曲：You are Nice <p>活動五：統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 聽辨練習：學生每人一份紙牌練習，複習習得的單字與字母 英文習作聽、寫 <p style="text-align: center;">-- 第 21~26 節結束 -</p> <p>主題二：教室大探索 (第 27-30 節)</p> <p>Warm up:</p> <ol style="list-style-type: none"> 複習動作與歌曲 複習單字與對話 <p>活動一：肢體大探索</p> <ol style="list-style-type: none"> TPR : I / Love / you / Good morning 歌曲：I Love you <p>活動二：字母大探索</p> <ol style="list-style-type: none"> 韻文(Let's Chant)律動教唱 字母 Dd, Ee, Ff 習寫，並說明大小寫的位置及差別 完成課本 P.20-P.21 Trace and Stick, 使用單字卡，帶唸字母及代表單字 <p>活動三：教室大探索</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師帶領學生探索---什麼字母躲在我們的教室裡? 學生分組討論 	口說評量	
	<p>Warm up:</p> <ol style="list-style-type: none"> 複習動作與歌曲 複習單字與對話 <p>活動一：肢體大探索</p> <ol style="list-style-type: none"> TPR : I / Love / you / Good morning 歌曲：I Love you <p>活動二：字母大探索</p> <ol style="list-style-type: none"> 韻文(Let's Chant)律動教唱 字母 Dd, Ee, Ff 習寫，並說明大小寫的位置及差別 完成課本 P.20-P.21 Trace and Stick, 使用單字卡，帶唸字母及代表單字 <p>活動三：教室大探索</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師帶領學生探索---什麼字母躲在我們的教室裡? 學生分組討論 	實作評量	
		口說評量	

	<p>3. 分享</p> <p>活動五：統整活動</p> <p>1. 聽辨練習：學生每人一份紙牌練習，複習習得的單字與字母</p> <p>2. 英文習作聽、寫</p> <p style="text-align: center;">-- 第 27~30 節結束 -</p>		
<p>第 16-20 週</p> <p>Enjoy life</p> <p>Animals</p>	<p>主題三：校園大探索 (第 31-40 節)</p> <p>Warm up:</p> <p>1. 複習動作與歌曲</p> <p>2. 複習單字與對話</p> <p>活動一：字母大探索</p> <p>1. 韻文(Let's Chant)律動教唱</p> <p>2. 字母 Gg, Hh, Ii 習寫，並說明大小寫的位置及差別</p> <p>3. 完成課本 P.32-P.33 Trace and Stick,</p> <p>4. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字</p> <p>活動二：繪本大探索【Alphabet and City】</p> <p>1. 師生共讀繪本【Alphabet and City】</p> <p>2. 活動：引導孩子找出繪本中的字母</p> <p>活動三：跨領域課程(生活)--校園大探索</p> <p>1. 帶孩子走出教室，探索校園。</p> <p>2. 請孩子留意校園裡，藏了甚麼字母？</p> <p>3. 分組討論</p> <p>4. 分享</p> <p>活動四：統整活動</p> <p>1.英文習作聽、寫</p>	<p>實作評量</p> <p>口說評量</p>	

-- 第 31~40 節結束 -

五、彈性學習課程方案(表 5-25)

109 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案 名稱	Enjoy My School Life	課程類別	統整性主題
課程說明	<p>本校將「Enjoy Life in English 樂活美語」訂為本校英語跨領域主題，強調學習與生活的結合，以英語文為學習及溝通工具，規劃生活情境，並採取部分實作的學習，本課程架構為<u>引起興趣為出發，樂於生活為宗旨</u>。</p> <p>課程內容融入視覺、數學邏輯思考、身體與音樂智能、自然知能等多元智能內涵，進行有關生活、藝術、數學邏輯、自然科學等領域知識的學習。在這個跨領域課程設計的模式下，讓英語文除了是語言學習外，更重要的是成為一種學習其他知識及表達溝通的工具。讓學生體驗真實應用英語進行知識或技能學習的歷程，並以英語學習到真實且完整的知識。</p> <p>課程設計上，以學生為主體，從兒童的生活中開展學習：二年級開始拓展至生活中人、事物的觀察、體驗與同儕間的相處及互相瞭解認識並進而學會自助助人、推己及人，以及培養人際互動及對動物生命的尊重，學會尊重生命愛護動物。課程設計中也使用多元素材豐富學生的課程活動：繪本、影片、多媒體資料、網站、生活實物、桌遊。實作的部分，特色在安排學生進行不同的美術勞作，諸如搭配節慶卡片繪製、字母小書…等。透過英語沉浸式教學，完成學校生活、課堂活動、日常生活中性質不同的任務，達到英語學習之功效。進以培</p>		

	<p>養積極正向的情感與態度，奠定未來的學習基礎。</p> <p>在多元文化、國際理解的部分，透過節慶體驗，了解、尊重與欣賞不同文化之異同，培養國際視野。</p> <p>在跨領域主題的設定的思考上，我們希望孩子們能從了解自己、關照生活環境到能有自主創造自我人生，並透過多元內容的實作，培養卓越英語力，且更有自信。更希望藉由「Enjoy Shool Life in English」英語跨領域主題校訂課程，能讓孩子以英語文為工具，培養孩童對生活技能的熟悉及與人得相應對也能對週遭動物的愛護技而學會尊重生命。</p>			
開課年級	二年級		開課時數	每週 2 節，共 40 週
課程設計及任課教師	胡肇湘		每班修課人數	25 人
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	<p>生活領域</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>英語文領域</p> <p>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用</p>	<p>核 心 素</p> <p>總綱</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說</p>

		<p>語。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>		<p>讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p>
		<p>學習內容</p>	<p>生活領域</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使</p> <p>英語文領域</p> <p>C-II-2 國內外主要節慶習俗</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>Ac-IV-7 常見的生活用語</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p>C-II-1 國內(外)招呼方</p>	

			式。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		多元文化教育	文化差異與理解	E4 理解到不同文化共存的事實 性別教育： E2 覺知身體意象對身心的影響	
		環境教育	環境美學與自然環境價值	E25 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性 E26 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	
		人權教育	生活實踐	E17 表達自己對一個美好世界的想法，並能聆聽他人的想法 E18 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	
	校訂指標	低年級【樂活】主題課程 課程單元：趣味學校生活			
學習目標 (預期成果)	一、 能用簡單的英語與朋友打招呼和自我介紹。 二、 能關心週遭事物、動物與自然環境，學習相關英語名稱，並進行簡單的介紹。 三、 能透過課堂活動（小書創作、圖畫創作）以簡單的英語介紹或表達內容。 四、 運用語文、數字、色彩等表徵符號，以表達自己及周遭環境的相關訊息。				

與其他課程內涵 連結	縱向	<p>一年級上學期從自我認識、介紹自我出發，用英語認識同學、新朋友。並能以簡單的英語介紹家庭與學校環境。</p> <p>二年級希望透過英語放大鏡，更深入地探索自己與他人的情緒變化以及興趣。並能簡單說出自己的觀察與感想，並由對動物的認識學會尊重生命。</p>
	橫向	<p>生活領域：認識同儕、認識生活自然環境與校園、情緒表達</p> <p>數學領域：數數</p> <p>健體領域：身體動能</p> <p>校本課程：食農教育跨領域搭配的內容</p>
學習評量	實作評量、口說評量、檔案評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第一學期 第 1-5 週	<p>Introduction</p> <p>Classroom rules</p> <p>& Friends</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● words: Aa Ant /Bb Bird/Cc cap/ ● sentence: Raise your hand./Time' s up./Repeat after me. /Louder please. /What' s your name?/I am sorry. I' m <u>NAME</u>.Nice to meet you. / Nice to meet you ,too. ● song: 1. Friends Song https://www.youtube.com/watch?v=bVCKj0T9-gc 2. Count On Me https://www.youtube.com/watch?v=xNPhUFwa0zw 3. Ben https://www.youtube.com/watch?v=TvGEZ4S_SuY
第 6-10 週	Let's Play	<ul style="list-style-type: none"> ● words: Dd dog/Ee Elephant/Ff fish ● sentence:Are you Ready?Yes. / Not yet. It' s my turn./See you. ● Game: Simon Says (Teacher says) ● draw:

		My best friend.
第 11-15 週	Feelings	<ul style="list-style-type: none"> ● words: Gg Girl/Hh ham / Ii ink /happy, sad, angry, mad, tired, hungry, sick, ● sentence: I' m happy. Are you happy? ● song: 1. Are you hungry?https://www.youtube.com/watch?v=ykTR0uFGwE0 2. If you' re happy and you know it clap your hands . https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw ● draw & guess : About me. (Laugh 、 mad 、 sad 、 happy 、 cry)
第 16-20 週	Party at School	<ul style="list-style-type: none"> ● words: Jj jar/Kk Key /Ll lamp/Mm map ● sentence: Hear you are./Thank you/ I am sorry./ That' s okay. ● Guess Who ● Cosplay ● Game : 1.What' s your name? 2.How old are you? 3.What' s your favorite color? 4.What' s your lucky color?
第二學期 第 1-5 週		<ul style="list-style-type: none"> ● words: Nn net/Oo octopus/ Pp pen weather, sunny, hot, rainy, cold

	Weather	<ul style="list-style-type: none"> ● key sentence: How' s the weather?/It' s rainy./ It' s sunny./It' s cold./It' s hot. ● Draw: I love summer. ● Song: 1. Rain Rain Go away 2. You' re my sunshine.
第 6-10 週	Pets	<ul style="list-style-type: none"> ● words: Qq quilt/Rr red/ Ss sun cat, dog, bird, fox, snake, turtle, fish, octopus ● sentence: What animal do you like? I like dogs. What do you see? Guess what? I have a <u>CAT</u>. ● Song & Dancing: 1. I have a pet. https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0
第 11-15 週	I can hop	<ul style="list-style-type: none"> ● words: Tt turtle/Uu under/Vv van jump, run, dance, hop, sing ● sentence: What can you do ?/ I can swim ./Can you swim?/Yes, I can . /No, I can' t. ● song: 1. Yes, I Can. https://www.youtube.com/watch?v=_Ir0Mc6Qilo 2. What can you do?https://www.youtube.com/watch?v=_Ir0Mc6Qilo.
第 16-20 週	Enjoy life	<ul style="list-style-type: none"> ● words: Ww water/ Xx box/ Yy yellow/ Zz zebra

	At school	<p>ruler, pen, book, glue, ball, box, table , in , on</p> <ul style="list-style-type: none"> ● sentence: What do you want? I want a pen. Where is the pen? It' s in the box. ● Song & Dancing: 1. Where is the pen?https://www.youtube.com/watch?v=8F_VD1uFuI
環境與教學設備 需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境： ◎ 教學設備： ◎ 學生先備基礎： 	

本學期課程內涵			
教學期程 /單元名稱	教學重點	學習	備註

		重點 (評量)	
課程架構	<pre> graph LR A[Enjoy my school life] --> B[Good friends] A --> C[go to school] B --> B1[let's play] B --> B2[feelings] B --> B3[party at school] C --> C1[weather] C --> C2[pet] C --> C3[what can I do] </pre>		
第 1-5 週 Introduction Classroom	Classroom rules(第 1-2 節) Warm up:開學了 4. 鐘響，教師播放 The ABC song，帶學生跟著律動影片一起複習吟唱並做動作。 5. 教師以 Hi. / Hello.和全班學生打招呼，並請全班學生回答 Hi. / Hello.		

<p>rules</p> <p>& Friends</p>	<p>6. 教師與個別學生擊掌 Hi. / Hello. , 並逐一請學生回答 Hi. / Hello.</p> <p>活動一:複習教室用語教學活動(藉此教導法治觀念及品格教育)</p> <p>1. 教師播出並帶領學生念讀課室用語圖片</p> <p>① Raise yor hand. ② Put down your hand. ③ Take out your book.</p> <p>④ Repeat after me. ⑤ Be quite. ⑥ Time's up.</p> <p>2. 教師做動作, 全班說出正確的課室用語</p> <p>活動二:傳聲筒活動</p> <p>1. 教師將全班分兩~三組, 各排成一排, 由教師指定一句課室用語以口耳相傳方式依序往前傳, 最後一為大聲說出來, 傳話又快又正確的組得分, 進行數回, 得分最高者獲勝。</p> <p>主題一:認識大人物 (第 3-6 節)</p> <p>活動一:向好朋友問好</p> <p>3. 教師指著自己說 (My name is) Connie. 並利用誇張的聲音引起學生注意, 並教學生說出教師的名字 Connie</p> <p>4. 教師與個別學生擊掌, 並逐一請學生回答 Hi, Connie. / Hello, Connie.</p> <p>5. 請學生依序至台前介紹自己, 全班大聲問好:Hi , _____.</p> <p>6. 學生學會陌生打招呼 A: Nice to meet you . B: Nice to meet you,too. 並起立找三個同學問候。</p> <p>活動二:畫(話)出我的好朋友</p> <p>7. 教師逐一點名, 請學生回答 Here.</p> <p>8. 教師分組, 請整組回答 Here.(建立獎勵制度)</p> <p>9. 遊戲: 點名遊戲</p> <p>活動三:一起學習樂趣多</p> <p>3. TPR : Hello/ How are you/ I'm fine/ Thank you</p>	<p>實作評量</p> <p>口說評量</p>	
---	---	-------------------------	--

4. 歌曲教唱: Hello!

-- 第 1~6 節結束 --

實作評量

主題二:你是我的好朋友 (第 7-10 節)

Warm up: 上課了!

1. 複習動作: Here/ Hi/ Hello/ How are you/ I'm fine/ Thank you
2. 複習歌曲: The ABC song, Hello!
3. 教師點名, 學生/小組回答 Here! /Hi, Leslie. / Hello, Leslie.

活動一: 快樂學習樂趣多-1

3. TPR: Stand up/ sit down / Attention / Yes / No
4. 遊戲: Let's do it

活動二: 快樂學習樂趣多-2

5. Look and Say: apple, boy, girl, cat
6. 學習策略: 分類
7. 練習: 水果分類 --- 拿出水果及不同品種的蘋果, 教師問"apple"? 學生回 Yes 或 No
8. 練習: 動物分類 --- 拿出圖卡, 教師問"cat"? 學生回 Yes 或 No

口說評量

活動三: 同舟共濟

5. 教師點名, 學生回答 Here 後, 教師引導全班對他打招呼 Hi, _____.
6. 練習: 同學分類 --- 教師舉 8 位學生為例, 問全班"Boy"or"Girl", 學生回答
7. 遊戲: 記憶力考驗-- 8 位學生分"Boy"or"Girl"坐定後, 教師再引導學生 Greeting to the boys/Girls. 全班需依序唸出同學的名字。
8. 學習單: Greeting

活動四: 字母單字大探索

1. 韻文(Let's Chant)律動教唱

	<p>2. 字母 Aa , Bb, Cc, Dd 習寫，使用單字卡，帶唸字母及代表單字及認讀 words: Aa Ant /Bb Bird/Cc cap/ sentence: Raise your hand./Time's up./Repeat after me. /Louder please. /What's your name?/I am sorry.I'm <u>NAME</u>.Nice to meet you. / Nice to meet you ,too.</p> <p>5. song: ① Friends Song https://www.youtube.com/watch?v=bVCKj0T9-gc</p> <p>② Count On Me https://www.youtube.com/watch?v=xNPhUFwaOzw</p> <p>③ Ben https://www.youtube.com/watch?v=TvGEZ4S_SuY</p> <p>並說明大小寫的位置及差別</p> <p>4. 完成課本 Trace and Stick,</p> <p style="text-align: center;">-- 第 7~10 節結束 -</p>		
<p>第 6 - 1 0 週 Let's Play</p>	<p>主題三：開心一起玩 (第 11-14 節)</p> <p>Warm up: 上課了!</p> <p>4. 複習動作: Here/ Hi/ Hello/ How are you/ I'm fine/ Thank you/ Stand up/ sit down / Attention / Yes / No</p> <p>5. 複習歌曲: The ABC song, Hello!</p> <p>6. 我會說(複習自然發音 phonics): apple, boy, girl, cat, dog</p> <p>活動一：當我們同在一起</p> <p>5. 教師教學生介紹自己 I'm <u>(中文名)</u>.</p> <p>6. 師生練習：向老師介紹自己 Hi, I'm <u>(中文名)</u>.</p> <p>7. 生生練習：教師逐一點名，請學生喊 Here 後出列分隊。同學倆倆面對面介紹自己</p>	<p>實作評量</p>	

	<p>Hi, I'm <u>(中文名)</u></p> <p>8. 遊戲：教師吹哨子，學生移動位置介紹自己。</p> <p>活動二：我們都是好朋友</p> <p>9. 教師複習單字 boy, girl</p> <p>10. 教師教孩子介紹自己 I'm a boy/girl.</p> <p>11. 師生練習：向老師介紹自己 Hi, I'm <u>(中文名)</u>. I'm a boy/girl.</p> <p>活動三：快樂學習樂趣多-1</p> <p>3. Look and Say: dog, egg, fox</p> <p>4. 練習：學生每人一份紙牌練習，聽辨 apple, boy, girl, cat, dog, egg, fox</p> <p>活動四：字母單字大探索</p> <p>1. 韻文(Let's Chant)律動教唱</p> <p>2. 字母 Dd dog/Ee Elephant/Ff fish sentence: Are you Ready ?Yes. / Not yet. It's my turn. / See you.</p> <p>3. 利用"老師說"的遊戲複習句子及單字 Game : Simon Says (Teacher says)</p> <p>4. draw: My best friend.</p> <p>活動五：快樂學習樂趣多-2</p> <p>3. TPR : Good morning / What's your name</p> <p>4. 歌曲教唱: What's your name?</p> <p style="text-align: center;">-- 第 11~14 節結束 --</p> <p>主題四：我們都是好朋友 (第 15-20 節)</p> <p>Warm up: 上課了!</p> <p>5. 複習動作: Here/ Hi/ Hello/ How are you/ I'm fine/ Thank you/ Stand up/ sit down / Attention / Yes / No</p>	口說評量	實作評量
--	---	------	------

	<p>6. 複習歌曲: The ABC song, What's your name? 7. 我會說: apple, boy, girl, cat, dog. egg, fox 8. 師生問答互動練習.</p> <p>活動一：快樂學習樂趣多-1</p> <p>1. TPR : look / listen / raise your hand / hands down 2. 遊戲：Let's do it 3. 歌曲：How are you?</p> <p>活動二：快樂學習樂趣多-2</p> <p>5. Look and Say: hat. ink 6. 練習：學生每人一份紙牌練習，聽辨 apple, boy, girl, cat, dog. egg, fox, hat, ink</p> <p>活動三：繪本【Yo! Yes?】</p> <p>4. 師生共讀繪本【Yo! Yes?】 5. 練習：角色扮演 6. 練習：發想對話</p> <p>活動四：跨領域課程(生活)--我的朋友書</p> <p>3. 製作生活課程中的「我的好朋友」 4. 帶領孩子使用，以英語介紹朋友! He's/She's <u>name</u>. He's a boy/She's a girl.</p> <p style="text-align: center;">-- 第 15~20 節結束 -</p>	口說評量	
<p>第 11-15 週 Feelings</p>	<p>主題一：你快樂嗎? (第 21-26 節)</p> <p>Warm up:</p> <p>3. 複習動作與歌曲 4. 複習單字與對話</p> <p>活動一：我很高興</p>	實作評量	

3. TPR : roll/ shake/ pound/ wiggle/

4. 歌曲：Fast and Slow

活動二：請你跟我這樣做

5. 韻文(Let's Chant)律動教唱

6. 字母 Aa, Bb, Cc 習寫，並說明大小寫的位置及差別

7. 完成課本 P.12-P.13 Trace and Stick,

8. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字

活動三：動手來探索

3. 教師帶領學生，使用毛根，拗出習得的字母

活動四：對話探索

4. Classroom English: Thank you. / You're welcome

5. 練習：學生練習傳遞球，並練習說 Thank you. / You're welcome

6. 歌曲：You are Nice

活動五：統整活動字母單字大探索

1. 韻文(Let's Chant)律動教唱

2. words: Gg Girl/Hh ham / Ii ink /happy, sad, angry, mad, tired, hungry, sick,
sentence: I'm happy. Are you happy?

3. song: ① Are you hungry?<https://www.youtube.com/watch?v=ykTR0uFGwEO>

② If you're happy and you know it clap your hands .

<https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw>

4. draw & guess : About me.(Laugh 、 mad 、 sad 、 happy 、 cry)

5. 英文習作聽、寫

口說評量

	<p style="text-align: center;">-- 第 21~26 節結束 -</p> <p>主題二：你開心我開心 (第 27-30 節)</p> <p>Warm up:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5. 複習動作與歌曲 6. 複習單字與對話 <p>活動一：變臉</p> <ul style="list-style-type: none"> 5. TPR : I / Love / you / Good morning 6. 歌曲：I Love you <p>活動二：字母大探索</p> <ul style="list-style-type: none"> 9. 韻文(Let's Chant)律動教唱 10. 字母 Dd, Ee, Ff 習寫，並說明大小寫的位置及差別 11. 完成課本 P.20-P.21 Trace and Stick, 12. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字 <p>活動三：教室大探索</p> <ul style="list-style-type: none"> 7. 教師帶領學生探索---什麼字母躲在我們的教室裡? 8. 學生分組討論 9. 分享 <p>活動四：統整活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 5. 聽辨練習：學生每人一份紙牌練習，複習習得的單字與字母 6. 英文習作聽、寫 <p style="text-align: center;">-- 第 27~30 節結束 -</p>	實作評量	
<p>第 16 - 20 週 Party at Schoo</p>	<p>主題三：歡樂派對 (第 31-40 節)</p> <p>Warm up:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3. 複習動作與歌曲 		

<p>4. 複習單字與對話</p> <p>活動一：猜猜我是誰</p> <p>5. 藉由聖誕節讓孩童以聖誕歌曲集故事為主軸(Let's Chant)律動教唱</p> <p>6. 老師以聖誕老公公裝扮上課，讓孩童藉由故事，並發想做成聖誕繪本</p> <p>活動二：聖誕變裝舞會</p> <p>3. 師生共讀繪本，找出繪本中的字母及認識的單字。</p> <p>4. 活動：讓孩童藉由聖誕裝扮舉辦 party，教作 mask 讓孩童熟悉國際化議題引導孩子找出繪本中的字母及單字。</p> <p>活動三：分組展演</p> <p>1. 孩童分組分組並討論。</p> <p>2. 分組展演聖誕劇</p> <p>活動四：統整活動：字母單字大探索</p> <p>1. 韻文(Let's Chant)律動教唱</p> <p>2. words: Jj jar/Kk Key /Ll lamp/Mm map sentence: Hear you are./Thank you/ I am sorry./ That's okay. Guess Who Cosplay Game : 1.What's your name? 2.How old are you? 3.What's your favorite color? 4.What's your lucky color?</p> <p>3. 英文習作聽、寫</p> <p style="text-align: center;">-- 第 31~40 節結束 --</p>	<p>實作評量</p> <p>口說評量</p>	
--	-------------------------	--

本學期課程內涵

教學期程 /單元名稱	教學重點	學習 重點 (評量)	備註
第 1-5 週 Weather	<p>主題一:四季 (第 1-4 節)</p> <p>Warm up:開學了</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鐘響，教師播放 The ABC song。 2. 教師以 Hi. / Hello.和全班學生打招呼，並請全班學生回答 Hi. / Hello. 3. 教師與個別學生擊掌 Hi. / Hello.，並逐一請學生回答 Hi. / Hello. <p>活動一:天氣預報</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指著自己說 (My name is) Leslie. 並利用誇張的聲音引起學生注意，並教學生說出教師的名字 Leslie 		

2. 教師與個別學生擊掌，並逐一請學生回答 Hi, Leslie. / Hello, Leslie.

活動二：北風與太陽

1. 教師逐一點名，請學生回答 Here.
2. 教師分組，請整組回答 Here.(建立獎勵制度)
3. 遊戲：點名遊戲

活動三：快樂學習樂趣多

1. TPR : Hello/ How are you/ I'm fine/ Thank you
2. 歌曲教唱: Hello!

-- 第 1~6 節結束 --

主題二：我會自己穿外套 (第 7-10 節)

Warm up: 上課了!

1. 複習動作: Here/ Hi/ Hello/ How are you/ I'm fine/ Thank you
2. 複習歌曲: The ABC song, Hello!
3. 教師點名，學生/小組回答 Here! /Hi, Leslie. / Hello, Leslie.

活動一：快樂學習樂趣多-1

1. TPR : warm/ hot / cool /cold
2. 遊戲：Let's do it

活動二：快樂學習樂趣多-2

1. Look and Say: I'm hot. I'm cold.
2. 學習策略：分類 cold ~ coat
3. 練習：季節景象分類 --- 冰雪奇緣電影 winter vs snow It's cold.
4. 練習：季節活動、用品分類 --- 拿出圖卡，教師問"swim"? 學生回 summer

活動四：統整活動：字母單字大探索

1. 韻文(Let's Chant)律動教唱

	<p>2. words: words: Nn net/Oo octopus/ Pp pen /weather,sunny, hot,rainny, cold</p> <p>3. key sentence: How's the weather?/It's rainy./ It's sunny./It's cold./It's hot.</p> <p>4. Draw 四格漫畫 (季節特色): I love <u>summer</u>.</p> <p>5. 歌曲律動 Song:</p> <p>① Rain Rain Go away</p> <p>② You're my sunshine.</p> <p>6. 英文習作聽、寫</p> <p style="text-align: center;">-- 第 7~10 節結束 -</p>		
<p>第 6-10 週</p> <p>Pets</p>	<p>主題三：我家也有貝多芬</p> <p>Warm up: 上課了!</p> <p>1. 複習動作: Here/ Hi/ Hello/ How are you/ I'm fine/ Thank you/ Stand up/ sit down / Attetion / Yes / No</p> <p>活動一：認識動物</p> <p>1. 以動物圖卡讓孩童認識週遭動物。每一種不同的動物給予不同的動作及叫聲。</p> <p>2. 師生練習：老師請志願模仿動物動作及叫聲的小朋友至台前，利用抽抽樂讓孩子抽卡片表演，同時教授英文念法及拼字。例: Bird、Dog、Cat、Frog、Rabbit、Lion、Tiger、Zoo...</p> <p>3. Song & Dance：例用 What the fox say? 讓孩童律動學會動物的教聲及動作，並練習之體律動。</p> <p>4. 自然環境議題: 介紹基隆及社區特殊動物物種：台灣藍鵲 (Taiwan Blue Magpie)、台北樹蛙(Taiwan Treefrog)、基隆黑鳶(Milvus migrans); (Black Kite)。</p>		

活動二：瞎拼 ABC 比手畫教猜動物

1. 老師利用教過的圖卡，孩童分成兩組比賽，各組推派一位到台前讀老師給的卡片只能有動作及簡單的叫聲或是可以用簡單的英文表達，整組團隊拼出英文，寫在各組的白板上，同樣時間內看寫對的單字多那一組獲勝，並給予鼓勵。
2. 師生練習：老師用英文語句描述動物的特性，請知道的小朋友舉手搶答，念出英文的單字加一點，若能拼出單字者，再加點給予獎品或點數鼓勵。

活動三：牠也是我的好朋友

1. 生命教育議題：介紹老師的寵物：英文句型：I have a dog. I have a black dog. 老師認養了一隻流浪狗，並介紹動物收容所級佐以電影“十二夜”片段，並教育孩童愛護動物，並尊重動物生命。
2. 繪本：請小孩畫出自己已經有的寵物，或夢想要有的寵物朋友。例用之前學過的句型跟權班師生介紹自己所擁有的寵物

I love the _____ (dogs、cats、birds).

I have a _____ (dog、cat、bird). (練習可數名詞單複數的差別)

It's name is _____ (Lucky).

It is _____ (black、white、brown).

It can _____ (fly、jump、swim)

活動四：快樂學習樂趣多

1. 歌曲教唱：I have a pet. <https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0>
2. Team work：老師將孩童分組 4~5 人一組，抽抽樂，抽老師之前教過得動物單字，組員想辦法利用肢體組成圖卡動物，由舉手同學搶答並念出英文得分，若能拼出單字者更加倍給分。

活動四：字母單字大探索

1. 韻文(Let' s Chant)律動教唱

2. 字母 Dd dog/Ee Elephant/Ff fish
sentence: Are you Ready ?Yes. / Not yet. It' s my turn. / See you.
3. 利用”老師說”的遊戲複習句子及單字 Game : Simon Says (Teacher says)
4. draw: My best friend.

-- 第 11~20 節結束 -

主題四：介紹我自己 (第 17-20 節)

Warm up: 上課了!

9. 複習動作: Here/ Hi/ Hello/ How are you/ I'm fine/ Thank you/ Stand up/ sit down /
Attetion / Yes / No
10. 複習歌曲: The ABC song, What's your name?
11. 我會說: apple, boy, girl, cat, dog. Egg, fox
12. 師生問答互動練習.

活動一：快樂學習樂趣多-1

5. TPR : look / listen / raise your hand / hands down
6. 遊戲 : Let's do it
7. 歌曲 : How are you?

活動二：快樂學習樂趣多-2

7. Look and Say: hat. Ink
8. 練習：學生每人一份紙牌練習，聽辨 apple, boy, girl, cat, dog. Egg, fox, hat, ink

活動三：繪本【Yo! Yes?】

7. 師生共讀繪本【Yo! Yes?】
8. 練習：角色扮演

	<p>9. 練習：發想對話</p> <p>活動四：跨領域課程(生活)—我的小一新生書</p> <p>5. 製作生活課程中的「我的小一新生書」</p> <p>6. 帶領孩子使用「我的小一新生書」，以英語介紹自己 Hi! I'm _____. I'm a boy/girl.</p> <p style="text-align: center;">-- 第 15~20 節結束 -</p>		
<p>第 11-15 週</p> <p>I can hop</p>	<p>主題四：自我肯定我最行 (第 21-30 節)</p> <p>Warm up:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習動作與歌曲 2. 複習單字與對話 <p>活動一：大展身手</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TPR : swim/jump/ run/ dance/ hop/ sing 2. 讓孩童練習邊做動作邊念英文句子 sentence: What can you do ?/ I can swim . 熟練之後老師跟學生個個先練習問答及做動作。接下來生生練習。 3. 接下來 Can you swim?/Yes,I can . /No, I can't. 3. song:1.Yes, I Can. https://www.youtube.com/watch?v=_IrOMc6Qilo What can you do?https://www.youtube.com/watch?v=_IrOMc6Qilo. <p>活動二：我動手你動口</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 輪流找一位小朋上台表演 swim/jump/ run/ dance/ hop/ sing 動作，老師提問 Can he/she swim? 學生練習回答 Yes,he/she I can . No, he/she can't. 2. 字母 Tt turtle/ Uu under/Vv van 並說明大小寫的位置及差別 3. 完成課本 Trace and Stick 4. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字 <p>活動三：記憶大考驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師抽一位學生，請他站起來，並高聲問: What can he do ? 由學生舉手搶答， 		

	<p>He /She can swim. He /She can jump. He /She can run. He /She can hop.. 若學生不記得，由起立學生表演動作，再請學生全班回答。每一位學生都要輪流起立表演，全班都要回答。</p> <p>活動四：對話探索</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生分成三至四排，由第一位問第二位學生，問 I can swim. What can you do? 以接力方式問完。最先完成那一排得分獎勵。 <p>活動五：統整活動字母單字大探索</p> <ol style="list-style-type: none"> 韻文(Let's Chant)律動教唱 words: Tt turtle/Uu under/Vv van jump, run, dance, hop, sing sentence: What can you do ?/ I can swim ./Can you swim?/Yes,I can . /No, I can't. 歌曲律動 song: <ol style="list-style-type: none"> Yes, I Can. https://www.youtube.com/watch?v=-Ir0Mc6Qilo What can you do? https://www.youtube.com/watch?v=-Ir0Mc6Qilo 英文習作聽、寫 <p style="text-align: center;">-- 第 21~30 節結束 --</p>		
<p>第 16-20 週 Enjoy life At school</p>	<p>主題五：尋寶遊戲 (第 31-40 節)</p> <p>Warm up:</p> <ol style="list-style-type: none"> 複習動作與歌曲 複習單字與對話 <p>活動一：字母單字大探索</p> <ol style="list-style-type: none"> 韻文(Let's Chant)律動教唱 		

2. 字母 Rr, Pp, Gg, Ll 習寫，並說明大小寫的位置及差別
3. 完成課本 P.32-P.33 Trace and Stick,
4. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字及認讀 ruler/pen/book/gule/
ball/box/table/in/on

活動二：繪本大探索【Alphabet and City】

1. 師生共讀繪本【Alphabet and City】
2. 活動：引導孩子找出繪本中的字母及單字
3. 遊戲：圈出繪本裡認識最多單字的小孩獲勝並給予點數或獎勵。

活動三：跨領域課程(生活)--校園大進擊 ~ Hide and Seek

1. 帶孩子走出教室，探索校園，並認識各處室的英文：
Classroom/Teacher' s office/Health center/gym/library/ bathroom
2. 請孩子留意校園裡，藏了甚麼字母？
3. 分組討論
4. 分享

活動四：你在哪裡(鳩佔鵲巢)

1. 教唱英文歌並律動學英語 Alan Walker - Faded (Where are you now)
2. 師生練習：①用圖卡回答 What do you want? 學生抽到鉛筆圖卡時，他要回答

I want a pen. 全班跟著複誦一遍。

- ②讀教室中的文具單字：由兩兩學生做實務練習：

A: What do you want?

B: I want a _____.

由 A 生抽出 B 生要的圖卡，再問 B 生

A: Do you want a 圖卡單字?

B: Yes, I do. 或 No, I don' t.

- ③ 師生練習：先將學生分成二~三組後，學生全班提問：What do you want?

老師回答：I want a book. 學生比賽哪一組先將實物物品放置桌前，速度快又準確的那一組獲勝。

3. 師生練習：① 用圖卡回答 **Where are you** ? 學生抽到地方圖卡時，他要回答：I' m in the classroom. 全班跟著複誦一遍。

- ② 大地遊戲：將少於學生一個的圖卡可重複，散放在教室地上，玩大風吹的遊戲。一邊唱教過的歌，一邊走動，老師喊停，沒踩到圖卡的小朋友找一位小朋友問實 Where are you ? 若答錯，要讓出圖卡位置給問問題的小孩。

- ③ 師生練習：以文具實務放在地方的圖卡教會問答句

A: Where is the pen?

B: It' s in the box.

- ④ 生生練習：先將學生分成二~三組後，給大海報畫出桌子、盒

子…、將文具物品擺在畫面上，組員互相提問提問：

What is the _____ ?

組員共同回答：B: It' s on the table.

活動五：統整活動字母單字大探索

1. 韻文(Let's Chant)律動教唱

2. words: Ww water/ Xx box/ Yy yellow/ Zz zebra
ruler, pen, book, glue, ball, box, table ,in , on

3. sentence:

Q: What do you want? A: I want a pen.

Q: Where is the pen? B: It's in the box.

4. 歌曲律動 Song & Dancing:

Where is the pen?[https://www.youtbe.com/watch?v=8F_VDluFuITT](https://www.youtube.com/watch?v=8F_VDluFuITT)

<https://www.youtube.com/watch?v=IrOMc6Qilo>

5. 英文習作聽、寫

-- 第 31~40 節結束 -