基隆市108學年度華興國民小學課程計畫

目錄

0325 版

壹、現況與背景分析.....0
貳、課程願景與課程目標.....0
參、總體課程架構.....6
一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數.....7
(一)一年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表（表 3-1）.....7
(二)二~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表（表 3-2）.....8
二、法律規定教育議題實施規劃.....9
(一)一年級（表 3-3）.....10
(二)二年級（表 3-4）.....12
(三)三年級（表 3-5）.....13
(四)四年級（表 3-6）.....14
(五)五年級（表 3-7）.....15
(六)六年級（表 3-8）.....17
三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9).....19
肆、領域/科目課程計畫(部定課程).....20
一、一年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）.....20
(一)一年級第一學期（表 4-1）.....20
(二)一年級第二學期（表 4-2）.....29
二、二年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....37
(一) 二年級第一學期（表 4-3）.....37
(二) 二年級第二學期（表 4-4）.....48
三、三年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....59
(一) 三年級第一學期（表 4-5）.....59
(二) 三年級第二學期（表 4-6）.....72
四、四年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....86
(一) 四年級第一學期（表 4-7）.....86
(二) 四年級第二學期（表 4-8）.....99
五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....112
(一) 五年級第一學期（表 4-9）.....112
(二) 五年級第二學期（表 4-10）.....129
六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....148
(一) 六年級第一學期（表 4-11）.....148
(二) 六年級第二學期（表 4-12）.....160
伍、彈性學習課程計畫(校訂課程).....174
一、彈性學習課程規劃總表(表 5).....175
二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程.....176
（一）一年級第一學期進度總表(表 5-1).....176
（二）一年級第二學期進度總表(表 5-2).....180
三、彈性學習節數進度規劃.....184

（一）二年級第一學期進度總表(表 5-3)....184
（二）二年級第二學期進度總表(表 5-4)....189
（三）三年級第一學期進度總表(表 5-5)....194
（四）三年級第二學期進度總表(表 5-6)....199
（五）四年級第一學期進度總表(表 5-7)....203
（六）四年級第二學期進度總表(表 5-8)....212
（七）五年級第一學期進度總表(表 5-9)....220
（八）五年級第二學期進度總表(表 5-10)....226
（九）六年級第一學期進度總表(表 5-11)....232
（十）六年級第二學期進度總表(表 5-12)....236
四、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程....**錯誤! 尚未定義書籤。**
（一）一年級第一學期教學計劃表 (表 5-13)....**錯誤! 尚未定義書籤。**
（二）一年級第二學期教學計劃表 (表 5-14)....**錯誤! 尚未定義書籤。**
（三）二年級第一學期教學計劃表 (表 5-15)....**錯誤! 尚未定義書籤。**
（四）二年級第二學期教學計劃表 (表 5-16)....**錯誤! 尚未定義書籤。**
（五）三年級第一學期教學計劃表 (表 5-17)....**錯誤! 尚未定義書籤。**
（六）三年級第二學期教學計劃表 (表 5-18)....**錯誤! 尚未定義書籤。**
（七）四年級第一學期教學計劃表 (表 5-19)....**錯誤! 尚未定義書籤。**
（八）四年級第二學期教學計劃表 (表 5-20)....**錯誤! 尚未定義書籤。**
（九）五年級第一學期教學計劃表 (表 5-21)....**錯誤! 尚未定義書籤。**
（十）五年級第二學期教學計劃表 (表 5-22)....**錯誤! 尚未定義書籤。**
（十一）六年級第一學期教學計劃表 (表 5-23)....**錯誤! 尚未定義書籤。**
（十二）六年級第二學期教學計劃表 (表 5-24)....**錯誤! 尚未定義書籤。**
五、彈性學習課程方案(表 5-25)....240
陸、跨領域/科目協同教學課程規劃....**錯誤! 尚未定義書籤。**
一、跨領域/科目協同教學提報表(表 6-1)....**錯誤! 尚未定義書籤。**
二、協同教學課程方案設計(表 6-2)....**錯誤! 尚未定義書籤。**
三、跨領域協同教學歷程記錄(表 6-3)....**錯誤! 尚未定義書籤。**
柒、特殊需求學生課程計畫....248
一、學生能力與課程需求彙整....248
學生能力與課程需求彙整表(表 7-1)....248
二、學生領域課程規劃....249
學生領域課程規畫表(表 7-2)....249
三、特殊需求領域彙整....250
特殊需求領域彙整表(表 7-3)....250
四、特教學生相關服務與支持策略彙整....251
特教學生相關服務與支持策略彙整表(表 7-4)....251
五、特教學生課程一覽表....252
特教學生課程一覽表(表 7-5)....252
六、特殊教育班級彈性學習課程之課程計畫....253

特殊教育班級彈性學習課程之課程計畫(表 7-6).....253
捌、藝術才能班課程計畫.....255
一、學習節數調整分配表(表 8-1).....255
二、藝術才能班課程教學進度規劃.....257
藝術才能班課程計畫總表(表 8-3).....257
玖、體育班課程計畫.....259
一、體育班學習節數調整分配表（表 9-1）.....259
二、體育班課程計畫教學進度規劃.....261
體育班教學進度表(表 9-2).....261
拾、課程實施與評鑑.....263
拾壹、附件.....263
附件 1 學校課程發展委員會組織要點.....268
附件 2 課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄一.....**錯誤! 尚未定義書籤。**
附件 3 課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄二.....**錯誤! 尚未定義書籤。**
附件 4 課程發展委員會紀錄簽到表.....**錯誤! 尚未定義書籤。**
參考資料 1 學校課程評鑑計畫示例.....270

基隆市108學年度華興國民小學課程計畫

壹、現況與背景分析

（一）校名：基隆市七堵區華興國民小學

（二）校址：基隆市七堵區泰安路34號

（三）校地：面積約1.9743公頃。

（四）校史：民國49年七堵國民學校草濫分校，民國51年草濫國民學校，民國57年草濫國民小學，民國61年華興國民小學。

（五）校舍建物：如表一之說明。

表一　校舍建物

名稱	數量	名稱	數量	名稱	數量
校長室	1間	普通教室	10間	幼兒園教室	3間
辦公室	3間	專科教室	1間	午餐廚房	1間
健康中心	1間	舞蹈教室	1間	圖書室	1間
會議室	1間	樂活教室	1間	儲藏室	2間
資源教室	1間	創客教室	1間	諮商室	1間
電腦教室	1間	體育器材室	1間	活動中心	1間

（六）學區概況：

本校學區包含泰安、六堵兩里，107 學年度華興學生 177 人其中新住民、原住民等弱勢學生占全校學生的 45%左右，學區內新住民等弱勢學生的比率更高達 40%。因父母皆忙於生計，無暇管教，更遑論學習才藝等，基於此，本校的課程發展期能站在學區概況的基礎上，經由各行各業的產業發展與學校課程的發展之間重新發展成為學校與社區相榮的在地課程。

（七）地理環境：

本校位於基隆市泰安里，地處基隆市郊，四面環山，東界暖暖區、北接正明里、西與六堵里隔山相望、南連汐止區，中為山溪沖積地，有草濫溪流經，草濫溪又名拔西猴溪，為基隆河的另一支流。

泰安瀑布位於本校學區內，又名為「草濫山瀑布」，山區為水源保安林，有完整而茂盛的森林。一道白細的瀑布從綠數巨岩間一農，山多風景優美，逢假日遊客如織。瀉而下匯成一泓清潭，水質清澈，魚兒悠遊。瀑布旁設有野餐、烤肉區公遊客進餐。小水潭清涼泌人，夏日時可供戲水等活動，瀑布旁有一環山步道，可從事森林浴及自然觀察等活動是自然水源的保護林區，是享受大自然森林浴、戲水的好地方。

姜子寮山風景秀麗，標高 729 公尺，峰頂有多條山稜相交、視野廣闊，近年來市政府所新開發的健行步道，為許多登山客喜愛的登山據點。沿途風景宜人、動植物生態豐富。

本次十二年國教的課程發展當中，重新檢視本校既有課程，在縱向六個年級的課程當中，也發現了過去校本課程與現在校訂課程之間的新連結。故在未來十二年國教的課程脈絡當中，本校課程著力於三大主軸，即「草濫心風華」、「泰安慶收成」、「海洋看世界」，課程發展的脈絡在於引領華興的學生，在學校的學習與學生的生活相互連結，從「泰安社區」出發，進到「自然科技的食農教育」，再以市訂課程「海洋教育」做為六年學習生活的總結，期許華興的學生在畢業之前，能理解家鄉文化，作為未來學習的養分。

（八）學校發展分析（SWOTS 分析）：如表二之說明。

因素	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）

地理環境	1.本校三面環山風景秀麗，北基公路貫穿山麓。 2.本校毗鄰六堵工業區交通便利。 3.緊鄰泰安瀑布、姜子寮自然步道及蝴蝶谷利於發展自然生態教學活動。	1.學校處於社區及住宅間，巷弄狹小無法人車分道。 2.校區位於社區中，教學易受干擾。 3.學區位於巷弄間，學童上下學車多擁擠。	1.本校位於泰安瀑布風景區及六堵工業之間，可吸引外來人居住，促進社區發展。 2.新建社區完工，提升社區人口數。	1.本校位於市區與郊區之間，經費補助較少。 2.校舍重建工程影響校園環境及教學品質。
學校規模	1.全校 11 班，附設幼稚園 2 班，資源班 1 班，學生人數約 200 人，屬小型學校。 2.本校設有營養午餐設備，可提供學生中午用餐。	1.教師課務繁重，專業對話時間不易安排。	1.九年一貫課程已實施。 2.學校本位課程已展開。 3.學校重要行事曆及各項實施計畫之擬定，多元參與、溝通暢通。	1.雨天戶外教學場地空間不足。 2.無專科教室。
硬體設備	1. 校舍重建工程規劃雨水貯留系統及節水省能效用。 2. 各班教室裡有電腦、電子白板及網路設備，以提升教師授課效能並提高學生學習品質。 3. 新建圖書館，拓展學生閱讀視野。	3.缺綜合體育館及大型室內活動空間。 2.資訊設備年久失修，需大筆經費維護。	1.獲民間企業捐贈圖書館設備及平板電腦，以利推動資訊閱讀課程。	專科教室嚴重不足，亟待解決。
教師資源	1. 師資合格率 100%，專業分工富教育熱忱。 2. 教師年輕化，平均年齡 34 歲。教學活潑有活	1. 教師年輕有活動但教學經驗較不足。 2. 小型學校，教師需兼任行政工作，業務繁重。	1.本校教師自我進修及充實自我願高。 2.教師積極參與進修意活動。	1.鐘點教師比例偏高。 2.英語師資缺乏，現職教師中無英語專任教師。

	力。 3. 教師對行政工作配合度高。			
學　生	1.學生樸實、活潑可愛，對老師十分尊敬。 2.跳鼓陣、舞蹈社團揚名基隆，經常受邀參與各項演出活動。	1.特殊學生（自閉、過動…）逐漸增多。 2.單親及新住民子女人數比率偏高。	1.勤勞、可塑性高。 2.強化生活教育及EQ教育。	因社會多元複雜，抵擋外來誘惑之定力漸薄弱。
家　長	1.家長會支持並配合校務發展、志工隊熱心協助推動學校各項活動。	1.有些對班務、校務過度關心介入，形成困難。 2.部分家庭功能不彰，亟需社會福利支助。	1.提供親職教育機會。 2.辦理親職教育，鼓勵家長參與。	單親家庭、隔代教養、新移民子女比例漸高。
社　區 參　與	1. 社區家長積極參與及配合學校活動。 2. 校友熱心回饋母校支持學校各項活動。	1. 欠缺正確觀念和方法,缺乏參與意願。 2. 新舊社區文化落差,外來人口融入社區文化。	「社區總體營造」時代來臨。	校園開放，設施及環境不易維護。
地　方 資　源	社區住民大多富裕小康，家庭經濟能力佳。	尚無有組織整合系統。	善用社區網路人脈做好公關、建立交情。	付出動機漸多元。

貳、課程願景與課程目標

(一)學校願景

1、統整小班教學精神、開放教育，建立學生輔導新體制、學習型學校與發展學校本位之課程，有效引導兒童全人發展，邁向「健康」、「關懷」、「創新」的學校生活。

學校願景	學生圖像	學生素養
健康 Health	（1） 運動保健，鍛鍊體適能，培養終生運動的好習慣。 （2） 耐心包容、協調溝通，具備良好得人際關係。	（1）建立良好的健康態度及習慣，在運動過程中鍛鍊合於身心發展的體適能。 （2）在運動保健的歷程中表現出整體的舒適感，進而養成終身運動的好習慣。 （3）評估體適能活動的益處，選擇合適的運動來保健身體。 （4）積極參與體育活動以提升個人體適能。 （5）針對學校體能活動所學與日常生活經驗，計畫提升休閒活動參與的方法。 （6）設計並執行個人的終身運動計畫。 （7）主動瞭解認識自我及周遭環境，並能與他人經由討論、分享、溝通觀點，形成共識。 （8）能具體說明並實踐在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養。 （9）能瞭解自己在群體中可以同時扮演多種角色，並樂於從中學習經營良好的人際關係。 （10）個人或群體為了實現其目的，透過耐心包容與溝通協調來影響他人或互相影響。
關懷 Care	（1） 培養小朋友善良的心，心懷感恩，服務人群 （2） 能關心自己也關心別人 （3） 尊重他人，關懷社會 （4） 能參與社區各種有意義的活動，培養愛家愛鄉情懷。	(1)體會團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。 (2) 參與社會服務活動，並分享服務心得。 (3)尊重與關懷不同的族群。 (4)體會參與社會服務的意義。 (5)察覺並尊重不同文化的歧異性。 (6)說明不同的個人、群體與文化為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。
創新 Innovation	（１）能發現問題、主動學習、探索求知 （２）開發潛能，喚起多元學習能力 （３）善用舊經驗，創造新知識	(1)能練習利用不同的途徑和方式，收集各類寫作的材料。 (2)能與人討論問題，提出解決問題的方法。 (3)瞭解教材中不同的閱讀策略，增進閱讀的能力 (4)能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。

	（４）啟發讀、說、寫、算的創造力	(5)能思考並體會文章中解決問題的過程。 (6)能欣賞自己的作品，並發揮想像力，嘗試創作。 (7)藉由生活的經驗與體認，運用視覺藝術創作的形式，表現自己的感受。 (8)嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基礎性視覺藝術創作，感受創作的喜悅與樂趣。 (9)在音樂活動中，使用人聲、肢體動作和簡易的樂器進行創作。 (10)察覺自己對很多事務也有自己的想法，他們有時也很管用。 (11)培養將自己的構想動手實做出來，以成品表現的習慣。 (12)能常自問「怎麼做？」，遇事先自行思考解決的辦法。 (13)察覺不同的辦法，常也能做出相同的結果。 (14)嘗試各種藝術創作，表達豐富的想像力與創造力。

(二)課程目標

本校歷經多次校內教師的共識會議中，檢視過去九年一貫階段校內發展的課程，及回應本校 SWOTS 分析後的行動策略呼應本校的課程願景，即「健康」、「關懷」、「創新」的具體內涵，本校教師將課程目標與十二年國教中三面九項的核心素養相連結，並在學校的課程目標中結合本校的願景與「自主行動」、「溝通行動」、「社會參與」將未來十二年國教的學校課程發展目標設定為三個主軸，即「草濫心風華」、「泰安慶收成」、「海洋看世界」。

參、總體課程架構

建議撰寫方向：

1. 以各年級開課科目與節數（表 3-1）為主，亦可以文字說明，如透過…等學校特色資源或…等，發展學校本位課程，達到…學生圖像。
2. 部定課程/領域學習課程：一年級依據十二年國民基本教育課綱教學節數之規範，二至六年級依據九年一貫課程規範 （十二年國民基本教育課綱前導學校得依據課程發展，經校內課程發展委員會同意後，全校實施）。
3. 彈性學習課程得由學校視學校特色、學生需求，全校統一實施十二年國教課綱規範之彈性學習課程。
4. 表格為參考格式，預設一年級實施十二年國教課綱：
   (1)表 3-1 依據十二年國教課綱，實施年級為一年級。
   (2)表 3-2 為九年一貫課綱，實施年級為二至六年級。
5. 前導學校全校或部分年級實施新課綱彈性學習課程，請於表 3-1 下方「彈性學習課程」實施年級節數用黑體字呈現，並於表頭標題下方加註(如彈性學習課程實施年級為一、二年級)；並配合調整表 3-2 九年一貫彈性學習節數（刪除二年級彈性學習節數）。

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)一年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表（表 3-1）

領域課程實施年級為一年級

單位:每週教學時數

學習領域＼年級				一	二	三	四	五	六
領域課程	綱要規定領域學習節數			20	20	25	25	26	26
	語文	本國語文	國語文	6	6	5	5	5	5
			本土語言/新住民語文	1	1	1	1	1	1
		英語				1	1	2	2
	數學(4)			4	4	4	4	4	4
	生活課程(6)	社會(2+1)		6	6	3	3	3	3
		自然科學(3)				3	3	3	3
		藝術(3)				3	3	3	3
		綜合活動(2)				2	2	2	2
	健康與體育(3)			3	3	3	3	3	3
	學校實際領域學習節數(A)			20	20	25	25	26	26
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
	類別	統整性探究課程		3	3	4	4	6	6
		社團活動與技藝課程							
		特殊需求領域課程							
		其他(議題課程、學校行事活動)							
	學校實際校訂課程節數(B)								
每週學習總節數		綱要規定節數		22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
		學校實際節數		23	23	29	29	32	32

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

(二)二~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表（表 3-2）

依據九年一貫課綱

學習領域＼年級			二	三	四	五	六
綱要規定領域學習節數			20	25	25	27	27
語文	本國語文	國語文	5	5	5	6	6
		本土語言	1	1	1	1	1
	英語			1	1	1	1
數學			3	3	3	4	4
生活課程(6)	社會		7	3	3	3	3
	自然與生活科技			3	3	3	3
	藝術與人文			3	3	3	3
綜合活動			2	3	3	3	3
健康與體育			2	3	3	3	3
學校實際領域學習節數(A)			20	25	25	27	27
綱要規定領域學習節數			20	25	25	27	27
學校實際校訂課程節數(B)			3	4	4	5	5
綱要規定彈性學習節數			2-4	3-6	3-6	3-6	3-6
每週學習總節數(A+B)	綱要規定節數		22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
	學校實際節數		23	29	29	32	32

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

二、法律規定教育議題實施規劃

（一）法定課程議題

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上(100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」)。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時(98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」)。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條)。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項)。

（二）其他課程議題

1. 海洋教育:一、二年級每學期 6 節以上,三、四年級每學期 8 節以上,五至九年級每學期 10 節以上(95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函)。
2. 防災教育:各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函)。
3. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」(教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
4. 資訊倫理教育:國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項(教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一)一年級（表 3-3）

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備　註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1-3	健康與體育一、成長變變變	9	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
	下	16	國語十二、和你在一起	6	
		18	國語十三、第一張生日卡片	6	
性侵害防治教育課程	上				每學年至少 4 小時以上
	下	4-6	健康與體育二、男女齊步走	6	
家庭暴力防治課程	上				每學年至少 4 小時
	下	1-3	健康一、心情追追追	9	
家庭教育相關課程或活動	上	14-16	體貼小達人	3	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	12-14	彈性:感恩在我心	3	
環境教育	上	8、9	生活領域 3-1 校園大探索(12)	12	每年辦理 4 小時以上
		11、12	生活領域 4-1 風在哪裡(12)	12	
		14、15	國語三、秋千(6)、	6	
		18、19	國語六、小路(6)	6	
	下	1、2	國語一、北風(6)	6	
		3、4	國語二、花開的聲音(6)	6	
		4、5	國語三、小青蛙快快睡(6)	6	
		12	國語八、作夢的雲(6)	6	
		13	國語九、小雨滴(6)	6	
		15	國語十一、七彩的紅(6)	6	
		4-8	生活領域 2-1 大樹小花我來了(24)	24	
		17	生活領域 5-2 健康過一夏(6)	6	
海洋教育	上	1-13	彈性課程海洋故事-海中生物	12	每學期 6 節以上
	下	8、9	國語六、一起到海邊(6)	6	
		18-19	生活領域 6-1 生活中的水(12)	12	

		20-21	生活領域 6-2 水的小秘密(12)	12	
防災教育	上	4	防災演練	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	5	防災演練	2	
防制藥物濫用	上				健康與體育至少 1 節
	下	6-9	健康與體育三、疾病小百科(9)	9	
資訊倫理教育	上	1	開學典禮	1	至少 1 節
	下	1	開學典禮	1	

(二)二年級（表 3-4）

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備　註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		8	生活領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	生活領域	2	
性侵害防治教育課程	上	14	綜合領域	2	每學年至少 4 小時以上
		15	綜合領域	2	
		16	綜合領域	2	
	下	2	生活領域	2	
		6	晨間導師時間	1	
		12	生活領域	2	
家庭暴力防治課程	上	15	綜合領域	2	每學年至少 4 小時
		16	綜合領域	2	
	下	5	生活領域	6	
		8	晨間導師時間	2	
家庭教育相關課程或活動	上	21	快樂的假期	4	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	4	不一樣的灰姑娘	2	
		5	不一樣的灰姑娘	2	
環境教育	上	5	生活領域	3	每年辦理 4 小時以上
		6	生活領域	3	
	下	8	生活領域	4	
海洋教育	上	4	語文領域、生活領域	4	每學期 6 節以上
		5	生活領域	3	
	下	3	語文領域	2	

		18	健康與體育	2	
		19	健康與體育	2	
		20	健康與體育、生活領域	1	
防災教育	上	4	朝會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4	朝會時間	1	
防制藥物濫用	上	5	晨間導師時間	1	健康與體育至少 1 節
	下	6	生活領域	1	
資訊倫理教育	上	10	晨間導師時間	1	至少 1 節
	下	8	晨間導師時間	1	

(三)三年級（表 3-5）

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備　註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1~6	綜合領域	18	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		19~22	社會領域	12	
	下	1~3	綜合領域	9	
		12~13	綜合領域	6	
性侵害防治教育課程	上	3~4	社會領域	6	每學年至少 4 小時以上
	下	5	兒童朝會宣導	1	
家庭暴力防治課程	上	5	社會領域	3	每學年至少 4 小時
	下	10	兒童朝會宣導	1	
家庭教育相關課程或活動	上	3	班親會	1	正式課程外每學年至少 4 小時
		17	家長參觀教學日	2	
	下	3	班親會-親職教育	1	
環境教育	上	16~18	健體領域	3	每年辦理 4 小時以上

	下	12~13	綜合領域	6	
海洋教育	上	11~12	語文領域(國語)	8	每學期 8 節以上
		5	藝文領域	3	
	下	15~18	綜合領域	12	
		9	語文領域(國語)	4	
		9~10	自然領域	6	
防災教育	上	5、6	兒童朝會宣導、防災演練	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	5、6	健體領域	6	
		5、6	兒童朝會宣導、防災演練	2	
防制藥物濫用	上	3	兒童朝會宣導	1	健康與體育至少 1 節
	下				
資訊倫理教育	上	1	彈性(電腦)	1	至少 1 節
	下	7	兒童朝會宣導	1	

(四)四年級（表 3-6）

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備　註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	4、15	朝會宣導	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		20、21、22	健體領域	4	
	下	1、,2、3	綜合領域	3	
		5、6、7	健體領域	3	
性侵害防治教育課程	上	5、8、9	健體領域、	6	每學年至少 4 小時以上(6 節)
		11-17	寶貝身體 勇敢說不、朝會宣導、防暴應變通	4	

	下	16,17	綜合領域	3	
家庭暴力防治課程	上	4	朝會宣導	1	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	12、13、14	綜合領域	4	
		8	宣導講座	1	
家庭教育相關課程或活動	上	2-6	班會親職講座、家庭事件簿 家庭大不同	5	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		7-10	吾愛吾家	4	
	下	2	班會親職講座	1	
環境教育	上	1、,2、3	社會領域	3	每年辦理 4 小時以上(6 節)
	下	11、12、13	自然領域	3	
海洋教育	上	7、8、9、10	自然領域	10	每學期 8 節以上
	下	7	語文領域(國語)	3	
		1、2	社會領域	5	
		15	其他時間(校外教學)	2	
防災教育	上	5、6	防災演練、健體領域、朝會宣導	3	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	5、11	防災演練、健體領域、朝會宣導	3	
防制藥物濫用	上	3	朝會宣導	1	健康與體育至少 1 節
	下	16	健體領域	1	
資訊倫理教育	上	1	彈性課程（電腦）	1	至少 1 節
	下	7	朝會宣導	1	

(五)五年級（表 3-7）

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形	備　註

	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1-3	健體領域	3	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		4、15	兒童朝會	2	
		20-22	綜合領域	3	
	下	1-3	綜合領域	3	
		14-16	藝文領域	3	
性侵害防治教育課程	上	6	導師時間	2	每學年至少 4 小時以上
		15	兒童朝會	1	
	下	10	宣導講座	1	
		18	健體領域	2	
家庭暴力防治課程	上	4	兒童朝會	1	每學年至少 4 小時
	下	1-5	綜合領域	5	
家庭教育相關課程或活動	上	15-17	和家人做朋友	4	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	2-3	家庭劇場	2	
環境教育	上	6-9	自然領域	4	每年辦理 4 小時以上
	下	1-14	自然領域	14	
海洋教育	上	1-4、7-8、17-18	社會領域	8	每學期 10 節以上
		3、4	語文領域	2	
	下	1-8、18-21	社會領域	12	

防災教育	上	5、6	防災演練、兒童朝會	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	5、11	防災演練、兒童朝會	2	
防制藥物濫用	上	3	兒童朝會	1	健康與體育至少 1 節
	下	16、17	健體領域	2	
資訊倫理教育	上	22	彈性課程電腦	1	至少 1 節
	下	7	兒童朝會	1	
		21	彈性課程電腦	1	

(六)六年級(表 3-8)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備　註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	8-12,17	綜合領域	6	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		1-3,15-18	閩南語	7	
		17-22	藝術與人文	6	
		5-6,19-20	健康與體育	4	
	下	1-3	綜合領域	9	
		13-16	閩南語	4	
性侵害防治教育課程	上	5	朝會宣導	1	
		6-7	導師時間	2	每學年至少 4 小時以上
		20-22	健康與體育	3	
	下	16-17	綜合領域	6	
家庭暴力防治課程	上	18-21	綜合領域	4	每學年至少 4 小時
	下	5	晨間導師時間	2	
家庭教育相關課程或活動	上	3-4	自編:一起做家事,好菜上桌	4	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	2-3	自編:秘密花園	3	

環境教育	上	7-10	國語領域	16	每年辦理 4 小時以上
		6-13,15-16	自然領域	30	
		19-22	藝術與人文	12	
		16-17	健康與體育	2	
	下	7-9	自然領域	9	
		4-7	綜合領域	1	
海洋教育	上	4-7,12-13	自然領域	18	每學期 10 節以上
	下	10-17	自然領域	24	
		4-7	綜合領域	12	
防災教育	上	5-6	防災演練、朝會宣導		每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	5-6	防災演練、朝會宣導		
防制藥物濫用	上	18-19	健康與體育	2	健康與體育至少 1 節
	下	4	晨間導師時間	1	
資訊倫理教育	上	1	彈性課程電腦	1	至少 1 節
		21	晨間導師時間	1	
	下	7	朝會宣導	1	

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9)

<table>
<tr><th colspan="12">基隆市 108 學年度華興國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃</th></tr>
<tr><td>課程概述</td><td colspan="11">壹、依據：
一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。
二、基隆市 108 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。
貳、目的：
一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。
二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。
三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。
參、活動對象:本學年度即將畢業之六年級學生。
肆、活動時程：109 年 6 月 10 日至 109 年 6 月 12 日(畢業典禮)
伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。
課程一：各領域補考
課程二：畢業典禮預演
陸、預期效益與成效評量:
一、學生課業銜接。
二、辦理畢業典禮。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">週次</td><td rowspan="2">日/期</td><td rowspan="2">學校行事</td><td colspan="9">各領域教學進度</td></tr>
<tr><td colspan="3">語文</td><td rowspan="2">數學</td><td rowspan="2">社會</td><td rowspan="2">自然生活科技</td><td rowspan="2">藝術與人文</td><td rowspan="2">健康與體育</td><td rowspan="2">綜合活動</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>國文</td><td>本土語</td><td>英語</td></tr>
<tr><td>18</td><td>6/10～6/14</td><td></td><td>期末評量</td><td>期末評量</td><td>期末評量</td><td>期末評量</td><td>期末評量</td><td>期末評量</td><td>期末評量</td><td>期末評量</td><td>期末評量</td></tr>
<tr><td>19</td><td>6/17～6/21</td><td></td><td>畢業週</td><td>畢業週</td><td>畢業週</td><td>畢業週</td><td>畢業週</td><td>畢業週</td><td>畢業週</td><td>畢業週</td><td>畢業週</td></tr>
</table>

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

(一)一年級第一學期（表 4-1）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量
	閩南語	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。 4. 能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 5. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 6. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 7. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 8. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 9. 能認真畫生日卡片，並正確說出文具名稱。 10. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 11. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 12. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	1. 口語評量 2. 表演評量 3. 遊戲評量 4. 態度評量 5. 聽力評量 6. 實作評量

		13. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。 14. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 15. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 16. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。 17. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 18. 能正確書寫漢字數字一~十。 19. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。 20. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。 21. 能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及意義。 22. 能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。 23. 能聽辨數字一~十的白話音和文讀音的差異，並正確念誦。 24. 能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。 25. 能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。 26. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 27. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。 28. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。 29. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享年獸的故事。	
	客家語		
	原住民語		

	新住民語		
數學		1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論 4.分組報告 5.實作評量
生活課程		1. 以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。 2. 透過實作整理自己的課本和用品，以方便取用。 3. 演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。 4. 透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。 5. 察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人解決不開心問題的方法。 6. 透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。 7. 發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。 8. 改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。 9. 以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。 10. 願意主動去接觸校園人、事、物。 11. 了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 12. 知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。	1.發表 2.自評 3.紙筆測驗 4.互評 5.實作評量 6.操作 7.問答 8.觀察 9.實踐

	13.運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。 14.以五感觀察體驗風的存在，探索風和環境事物間的關聯。 15.分享描述風帶來的各種經驗，體察風與生活的關係與影響。 16.覺察風對生活的不便及困擾，提出可行的解決問題方法。 17.連結與風有關的生活器物發明與應用，探究風在生活中的用處。 18.動手製作會飛、會轉動的風力玩具，在遊戲中感受學習的樂趣。 19.以五官知覺探索生活，專注聆聽，察覺聲音及環境的特性與變化。 20.透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 21.利用身體或生活中的器具製造出不同的音效。 22.練習替歌曲或歌曲中的角色加入適合的配音。 23.以五官探索生活周遭，並說出覺察的年節前景象。 24.透過自製創意春聯，布置環境以營造年節的氣氛。 25.描述除夕夜的活動，體察年夜飯家人團圓的意義。 26.規畫壓歲錢的運用，並自製創意紅包給長輩家人。 27.覺察不同祈福活動的意義，尊重多元文化的特色。 28.新年許心願，應用所學，持續過年的祝福與團聚。	
健康與體育	1.引導學生觀察自己的成長現象，並透過遊戲化的教學活動，培養其照顧自己身體的責任感。 2.鼓勵學生持續實踐健康的行為習慣，並讓其透過觀察與演練，學習各種不同的清潔步驟。 3.藉由學生攝取食物的經驗，讓其了解食物對生理和心理的影響，並鼓勵學生養成良好的飲食習慣，讓自己更健康。 4.透過學生平日上學或放學回家的情境，探討周遭環境中的潛在危險，進一步思考因應解決的方法，提升學生危機應變的能力。 5.藉由觀察與討論，教導學生友愛同學，與同儕和睦相處的方法。 6.透過觀察與體驗活動，建立學生上體育課的正確行為，並引導學生實作暖身活動，知道運動前暖身的重要性。 7.透過觀察與體驗活動，引導學生正確使用校園遊樂設備，遵守使用規定。	1.課堂問答 2.觀察評量 3.實際演練

	8.透過身體造型遊戲，學會形狀、水平和支撐點的動作要素基本概念，並能應用在動作展演上。 9.指導學生體驗各種走路方法，並經由不同節奏的練習規畫，培養學生多走路的習慣。 10.透過一系列滾球練習與遊戲，發展學生協調性，培養基本運動能力與技巧。 11.藉由團體遊戲，培養學生群性並了解團隊合作重要性。	

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語			
1	8/26 | 8/30	一、貓咪（1） 【生涯規畫教育】	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊（1） 【人權教育】 【家政教育】				一、10以內的數 【人權教育】 【品德教育】	1-1開學了(6) 【品德教育】	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一： 長大真好 【安全教育】 【性別平等】
2	9/02 | 9/06	一、貓咪（5） 【生涯規畫教育】	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊（1） 【人權教育】 【家政教育】				一、10以內的數 【人權教育】 【品德教育】	1-2認識新同學(6) 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一： 清潔衛生好習慣 【生命教育】 【性別平等】
3	9/09 | 9/13	二、鵝寶寶（6） 【家庭教育】	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊（1） 【人權教育】 【家政教育】				二、比長短 【品德教育】	1-2認識新同學(6) 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一： 清潔衛生好習慣 【生命教育】 【性別平等】

4	9/16 ｜ 9/20	三、河馬和河狸（6） 【生涯規畫教育】	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔（1） 【家政教育】				二、比長短 【品德教育】	1-3 快樂學習樂趣多(6) 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一冊第二單元： 營養的食物 活動一： 食物調色盤 【生命教育】
5	9/23 ｜ 9/27	四、笑嘻嘻（6） 【戶外教育】	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔（1） 【家政教育】				三、排順序、比多少 【生命教育】	2-1 快來玩吧(6) 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】	第一冊第二單元： 營養的食物 活動二： 飲食好習慣 【生命教育】
6	9/30 ｜ 10/04	五、翹翹板（6） 【人權教育】	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔（1） 【家政教育】				三、排順序、比多少 【生命教育】	2-2 有趣的新玩法(6) 【人權教育】	第一冊第三單元： 快樂上下學 活動一： 安全紅綠燈 【安全教育】
7	10/07 ｜ 10/11	六、謝謝老師（6） 【品德教育】	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔（1） 【家政教育】				四、分與合 【安全教育】	2-2 有趣的新玩法(6) 【人權教育】 【法治教育】	第一冊第三單元： 快樂上下學 活動二： 我們是好同學 【生命教育】
8	10/14 ｜ 10/18	七、龜兔賽跑（6） 【生涯規劃教育】	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囝（1） 【家政教育】				四、分與合 【安全教育】	3-1 校園大探索(6) 【環境教育】 【戶外教育】	第一冊第四單元 ： 愛上體育課 活動一： 體育課好好玩 【安全教育】
9	10/21 ｜ 10/25	八、拔蘿蔔（6） 【品德教育】	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囝（1） 【家政教育】				五、方盒、圓罐、球 【國際教育】	3-1 校園大探索(6) 【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動二： 暖身操 【安全教育】

10	10/28 ｜ 11/01	九、動物狂歡會 （6） 【人權教育】	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囝（1） 【家政教育】				五、方盒、圓罐、球 【國際教育】	3-2 校園安全行動家(6) 【戶外教育】 【安全教育】	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動三： 安全遊樂園 【安全教育】
11	11/04 ｜ 11/08	國字真簡單 單元主題引導 一、拍拍手 【人權教育】	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囝（1） 【家政教育】				六、30 以內的數 【法治教育】	4-1 風在哪裡(6) 【環境教育】 【戶外教育】	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動三： 安全遊樂園 【安全教育】
12	11/11 ｜ 11/15	一、拍拍手 【人權教育】 二、這是誰的？ 【人權教育】	三、古錐的動物 4.鳥仔（1） 【環境教育】				六、30 以內的數 【法治教育】	4-2 風會做什麼(6) 【環境教育】 【能源教育】	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動一： 身體造型遊戲 【安全教育】
13	11/18 ｜ 11/22	二、這是誰的？ 【人權教育】	三、古錐的動物 4.鳥仔（1） 【環境教育】				六、30 以內的數 【法治教育】	4-3 和風一起玩(6) 【戶外教育】	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動二： 墊上模仿秀 【安全教育】
14	11/25 ｜ 11/29	二、這是誰的？ 【人權教育】 三、秋千 【環境教育】 【人權教育】	三、古錐的動物 4.鳥仔（1） 【環境教育】				七、10 以內的加法 【家庭教育】	4-3 和風一起玩(6) 【戶外教育】	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動三： 唱跳樂趣多 【安全教育】

15	12/02 ｜ 12/06	三、秋千 【環境教育】 【人權教育】 單元主題引導 四、長大 【人權教育】	三、古錐的動物 5.數字歌(1) 【環境教育】				七、10 以內的加法 【家庭教育】	5-1 聲音的訊息(6) 【戶外教育】	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動四： 動物拳 【安全教育】
16	12/09 ｜ 12/13	四、長大 【人權教育】	三、古錐的動物 5.數字歌(1) 【環境教育】				七、10 以內的加法 【家庭教育】	5-2 好聽的聲音(6) 【人權教育】 【資訊教育】	第一冊第六單元： 走走跑跑 活動一： 跟著節奏走 【安全教育】
17	12/16 ｜ 12/20	五、比一比 【人權教育】	三、古錐的動物 5.數字歌(1) 【環境教育】				八、10 以內的減法 【法治教育】	5-3 聲音大合奏(6) 【人權教育】	第一冊第六單元： 走走跑跑 活動二： 奔跑吧 【安全教育】
18	12/23 ｜ 12/27	五、比一比 【人權教育】 六、小路 【環境教育】	三、古錐的動物 5.數字歌(1) 【環境教育】				八、10 以內的減法 【法治教育】	6-1 熱鬧迎新年(6) 【家庭教育】 【多元文化教育】	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手 【安全教育】
19	12/30 ｜ 1/03	六、小路 【環境教育】	傳統念謠～一放雞 【人權教育】				八、10 以內的減法 【法治教育】	6-1 熱鬧迎新年(6) 【家庭教育】 【多元文化教育】	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手 【安全教育】

20	1/06 ｜ 1/10	寫字 123	歡喜來過節～農曆過年 【家庭教育】				九、幾點鐘 【家庭教育】	6-2 團圓除夕夜(6) 【家庭教育】 【多元文化教育】	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手 【安全教育】
21	1/13 ｜ 1/17	閱讀階梯擁抱 【閱讀素養教育】	歡喜來過節～農曆過年 【家庭教育】				九、幾點鐘 【家庭教育】	6-2 團圓除夕夜(6) 【家庭教育】	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動二： 傳球遊戲 【安全教育】
22	1/20 ｜ 1/24	閱讀階梯擁抱 【閱讀素養教育】	休業式				九、幾點鐘 【家庭教育】	6-3 快樂新年到(6) 【家庭教育】 【多元文化教育】	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動二： 傳球遊戲 【安全教育】

填表說明：

1. **議題融入部分，請填註於進度表中**
   - 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
   - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. **部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**
3. **語文領域表格可依各校需求自行增刪。**

(二)一年級第二學期（表 4-2）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7. 呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8. 啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9. 能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 10. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量
	閩南語	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。 4. 能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 5. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 6. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 7. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 8. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 9. 能認真畫生日卡片，並正確說出文具名稱。 10. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。	1. 口語評量 2. 表演評量 3. 遊戲評量 4. 態度評量 5. 聽力評量 6. 實作評量

		11. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 12. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 13. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。 14. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 15. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 16. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。 17. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 18. 能正確書寫漢字數字一~十。 19. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。 20. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。 21. 能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及意義。 22. 能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。 23. 能聽辨數字一~十的白話音和文讀音的差異，並正確念誦。 24. 能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。 25. 能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。 26. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 27. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。 28. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。 29. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享年獸的故事。	
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		

數學	1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.紙筆測驗 6.家庭作業
生活課程	1.觀察各種的交通工具的特性，探索並體會它們給人們帶來的便利。 2.從分享活動中，了解交通工具和生活的關係。 3.察覺乘坐不同交通工具的常識和規則，並願意遵守。 4.嘗試表現心目中的交通工具，表達豐富的想像力和創作力。 5.運用五官觀察校園植物，察覺植物的特性，並能用多元方法記錄觀察結果。 6.透過觀察與思考，了解植物與小動物之間的互賴性以及與大自然的關連。 7.經由體驗遊戲，察覺植物的重要，培養愛護植物的情懷。 8.欣賞〈玩具兵進行曲〉，想像玩具兵的活動，體會藝術與生活的關係。 9.描述玩具的特性，並能依其特性分類，布置玩具的家。 10.比較古早玩具和現在玩具，了解玩具的演變。 11.會使用生活周遭的素材自製玩具，並與人分享。 12.學習玩具分類收納的方法，並能確實實踐，以養成整理玩具的習慣。 13.以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。 14.自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。 15.種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。 16.運用種子創作生活用品，表達自己的想法並享樂趣。 17.了解端午節有哪些習俗與活動，及其背後的意義。 18.演唱歌曲〈過端午〉並為歌曲做頑固伴奏。 19.認識香包的功能材料與內容，並製作出創意香包。	1.發表 2.自評 3.紙筆測驗 4.互評 5.實作評量 6.操作 7.問答 8.觀察 9.實踐

	20.知道有各種不同口味的粽子，並知道有哪些購買管道。 21.配合鼓聲與歡呼聲，以肢體模仿划龍舟的動作。 22.能察覺物體振動後會發出聲音。 23.知道端午節過後天氣漸熱，可以自己收納冬衣。 24.透過分享自己的實際用水經驗和討論，了解使用水時應注意的事項。 25.察覺水除了對人很重要以外，植物也需要水。 26.實際操作，察覺物品在水中的情形。 27.嘗試做出可以浮在水上的小船。 28.從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解變色的原因。 29.能利用完成的渲染紙張再創作，實際應用於生活中。	
健康與體育	1.教師藉由單元插圖故事，引導兒童思考問題，提高學習動機。 1.藉著感受情緒與表達情緒，讓兒童逐步認識並接納自己的情緒，學習克制衝動及合宜表達情緒的方法。 2.簡單介紹霸凌的類型，讓學生從霸凌事件的認識與討論中，學習受到霸凌時的處理方式，及不可以因為任何原因霸凌他人。 3.讓兒童分辨舒服與不舒服的身體碰觸，讓兒童能認識自己的身體隱私部位及身體自主權，建立「做自己身體的主人」的觀念，進而培養保護自己和處理危機的能力。 4.透過對學校活動或家務工作的檢視，讓兒童了解善盡責任參與活動，根據興趣和能力來分配工作才是合理的。兩性在生活上應該互相包容尊重、和諧共處。 5.發表生病時的感受和處理方法，透過角色扮演活動讓兒童了解如何和醫師、護士或藥師等健康照護者配合，幫助自己早日恢復健康。 6.引導兒童認識藥袋說明並遵照使用方法按時用藥，培養正確用藥的觀念。 7.引導兒童認識疾病的傳染途徑和預防方法，了解「預防重於治療」的道理，知道增強抵抗力可以促進健康、預防疾病，進而落實良好的生活習慣，讓自己更健康。 8.透過分享與探究活動，引導兒童知道運動的益處，進而願意增加運動機會。 9. 透過觀察與體驗活動，引導兒童認識校園的運動資源，並遵守使用規定。 10.引導兒童實作伸展運動，知道運動前、後伸展的重要性。 11.經由武術模仿遊戲，讓兒童學會武術拳與掌的基本動作，並能和他人合作，共同進行創作動作遊戲。	1.課堂問答 2.觀察評量 3.實際演練

	12. 透過各式童玩體驗與遊戲，提升兒童的體能與協調性，並讓其從中領略傳統的美好與珍貴。 13. 讓兒童了解跳躍的基本動作技巧，並能運用正確的技巧做出單、雙腳跳聯合性動作。 14. 透過分享與探究活動，引導兒童知道運動的益處，進而願意增加運動機會。 15. 透過觀察與體驗活動，引導兒童認識校園的運動資源，並遵守使用規定。 16. 藉由氣球多樣的擊球遊戲，降低運動學習門檻，引發兒童學習興趣。 17. 透過大、小球的拋球體驗與練習，學習基本運動要領，並在遊戲或比賽中增進運動技能。 18. 藉由各種不同的用手拍球練習和遊戲，增進兒童用手控球的靈活度與協調性。 19. 教師藉由播放水域活動相關相片或影片，引導學生發表自我經驗，提高其學習興趣。 20. 透過討論方式，教師教導兒童挑選游泳裝備的方法。 21. 藉由經驗分享，教師幫助兒童了解游泳時的安全規範。	

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語			
1	2/10 | 2/14	單元主題引導 一、北風(6) 【環境教育】 【品德教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕(1) 【品德教育】 【家庭教育】				一、50 以內的數(4) 【生命教育】	1-1 方便的交通工具(6) 【安全教育】	第一單元：心情追追追 活動一：情緒調色盤 【家庭教育】
2	2/17 | 2/21	一、北風(6) 【環境教育】 【品德教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕(1) 【品德教育】 【家庭教育】				一、50 以內的數(4) 【生命教育】	1-1 方便的交通工具(6) 【安全教育】	第一單元：心情追追追 活動一：情緒調色盤 【家庭教育】

3	2/24 ｜ 2/28	二、花開的聲音(6) 【家政教育】 【環境教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕(1) 【品德教育】 【家庭教育】				二、18 以內的加法(4) 【法治教育】	1-2 大家的交通工具(6) 【戶外教育】	第一單元：心情追追追 活動一：煩惱知多少 【人權教育】
4	3/02 ｜ 3/06	二、花開的聲音(6) 【家政教育】 【環境教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕(1) 【品德教育】 【家庭教育】				二、18 以內的加法(4) 【法治教育】	2-1 大樹小花我來了(6) 【環境教育】	第二單元：男女齊步走 活動一：做身體的主人 【性別平等教育】 【人權教育】
5	3/09 ｜ 3/13	三、小青蛙快快睡(6) 【環境教育】	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菝仔（1） 【品德教育】				三、圖形與分類(4) 【安全教育】	2-2 大樹小花誰的家(6) 【環境教育】	第二單元：男女齊步走 活動二：超級比一比 【性別平等教育】
6	3/16 ｜ 3/20	四、媽媽的音樂會(6) 【家庭教育】	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菝仔（1） 【品德教育】				三、圖形與分類(4) 【安全教育】	2-2 大樹小花誰的家(6) 【環境教育】	第三單元：疾病小百科 活動一：生病了怎麼辦 【家庭教育】
7	3/23 ｜ 3/27	單元主題引導 五、扮家家(6) 【家庭教育】	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菝仔（1） 【品德教育】				四、18 以內的減法(4) 【法治教育】	2-3 大樹小花朋友多(6) 【環境教育】	第三單元：疾病小百科 活動二：用藥停看聽 【家庭教育】
8	3/30 ｜ 4/03	六、一起到海邊(6) 【海洋教育】 【環境教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校（1） 【品德教育】				四、18 以內的減法(4) 【法治教育】	3-1 我的玩具(6) 【性別平等】	第三單元：疾病小百科 活動三：疾病預防知多少 【家庭教育】

9	4/06 ｜ 4/10	六、一起到海邊(6) 【海洋教育】 【環境教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校（1） 【品德教育】				五、有多長(4)	3-1 我的玩具(6) 【人權教育】	第四單元：我愛運動 活動一：伸展一下 活動二：滾出活力 【安全教育】
10	4/13 ｜ 4/17	七、奶奶的小跟班(6) 【家庭教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校（1） 【品德教育】				五、有多長(4)	3-2 動手動腦做玩具(6) 【人權教育】 【品德教育】	第四單元：我愛運動 活動三：有趣的平衡遊戲活動 活動四：動出好體力 【安全教育】
11	4/20 ｜ 4/24	七、奶奶的小跟班(6) 【家庭教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校（1） 【品德教育】				六、100 以內的數(4) 【環境教育】	3-3 玩具的家(6) 【人權教育】	第四單元：我愛運動 活動五：我愛唱跳 【安全教育】
12	4/27 ｜ 5/01	單元主題引導 八、作夢的雲(6) 【環境教育】	三、我的身軀 4. 我（1） 【品德教育】				六、100 以內的數(4) 【環境教育】	4-1 種子藏哪裡(6) 【環境教育】	第五單元：高手來過招 活動一：功夫小子 【安全教育】
13	5/04 ｜ 5/08	九、小雨滴(6) 【環境教育】	三、我的身軀 4. 我（1） 【品德教育】				六、100 以內的數(4) 【環境教育】	4-2 好想種種看(6) 【環境教育】	第五單元：高手來過招 活動二：童玩世界 【多元文化教育】
14	5/11 ｜ 5/15	十、妹妹的紅雨鞋(6) 【戶外教育】	三、我的身軀 4. 我（1） 【品德教育】				七、認識錢幣(4) 【家庭教育】	4-3 種子用處多(6) 【環境教育】	第六單元：跳一跳動一動 活動一：長大真好 【安全教育】

15	5/18 ｜ 5/22	十一、七彩的虹(6) 【環境教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀(1) 【生命教育】 【家庭教育】				七、認識錢幣(4) 【家庭教育】	5-1 鼓聲咚咚迎端午(6) 【多元文化教育】	第六單元：跳一跳動一動 活動二：常運動好處多 活動三：運動場地大探索 【安全教育】
16	5/25 ｜ 5/29	單元主題引導 十二、和你在一起(6) 【性別平等】	三、我的身軀 5. 我的身軀 【生命教育】 【家庭教育】				八、二位數的加減(4) 【多元文化教育】	5-1 鼓聲咚咚迎端午(6) 【多元文化教育】	第七單元：球類運動樂趣多 活動一：飛向天空活動 活動二：百發百中 【安全教育】
17	6/01 ｜ 6/05	十二、和你在一起(6) 【性別平等】	三、我的身軀 5. 我的身軀 【生命教育】 【家庭教育】				八、二位數的加減(4) 【多元文化教育】	5-2 健康過一夏(6) 【環境教育】	第七單元：球類運動樂趣多 活動二：百發百中 【安全教育】
18	6/08 ｜ 6/12	十三、第一張生日卡片(6) 【性別平等】	三、我的身軀 5. 我的身軀 【生命教育】 【家庭教育】				八、二位數的加減(4) 【多元文化教育】	6-1 生活中的水(6) 【環境教育】 【海洋教育】	第七單元：球類運動樂趣多 活動三：拍球樂無窮 【安全教育】
19	6/15 ｜ 6/19	十三、第一張生日卡片(6) 【性別平等】	傳統念謠～阿財天頂跋落來 【家庭教育】				九、幾月幾日星期幾(4) 【生涯規劃教育】	6-1 生活中的水(6) 【環境教育】 【海洋教育】	第七單元：球類運動樂趣多 活動三：踢踢樂 【安全教育】
20	6/22 ｜ 6/26	十四、我們都是第一名(6) 【生涯規劃】	歡喜來過節～清明節／節慶故事 【家庭教育】				九、幾月幾日星期幾(4) 【生涯規劃教育】	6-2 水的小祕密(6) 【環境教育】 【海洋教育】	第八單元：玩水樂無窮 活動一：水上樂園 活動二：水中安全 【安全教育】

21	6/29 ｜ 7/03	十四、我們都是第一名(6) 【生涯規劃】	總複習 【家庭教育】 【閱讀素養教育】				九、幾月幾日星期幾(4) 【生涯規劃教育】	6-2 水的小祕密(6) 【環境教育】 【海洋教育】	第八單元：玩水樂無窮 活動一：水上樂園 活動二：水中安全 【安全教育】

二、二年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

（一）二年級第一學期（表 4-3）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.應用語言文字，輔助記錄訊息，利用書信，表情達意。 2.培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3.輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 4.認識常用文字，並學會使用字（詞）典，並有效蒐集各種資料，解決問題。 5.培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 6.在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力，欣賞擬人化的想像趣味。 7.探索新環境，培養觀察力，透過語言文字，描述大自然的現象。	1.問答評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.習作評量 5.活動評量 6.口頭評量 7.觀察評量 8.自我評量

	閩南語	1. 認識不同昆蟲並學會吟唱第一課課文。 2. 學會常見昆蟲的閩南語說法，並發音正確。 3. 學會和昆蟲有關的歇後語。 4. 認識各種不同的植物，並學會吟唱第二課課文。 5. 能學會常見植物的閩南語說法，並發音正確。 6. 學會和植物相關俗語，並複習第二課課文。 7. 能複習第一單元所學。 8. 認識家中不同隔間，並學會吟唱第三課課文。 9. 學會家中不同隔間的閩南語說法，並發音正確。 10. 能複習第三課所學，並應用於日常生活中。 11. 認識各種常見的家具和陳設，學會吟唱第四課課文。 12. 能用閩南語說出常見的家具和陳設，並發音正確。 13. 能學會和第四課相關的謎猜和俗語。 14. 能複習第二單元。 15. 認識各種不同的情緒，並學會吟唱第五課課文。 16. 學會常見情緒的閩南語說法。 17. 學會和第五課相關的俗語並複習所學。 18. 能複習第三單元所學。 19. 能學會吟唱傳統念謠〈豆花捙倒擔〉。 20. 能吟唱並欣賞〈元宵節〉童謠之美。 21. 能夠複習本學期所學。	1. 口語評量 2. 表演評量 3. 遊戲評量 4. 態度評量 5. 聽力評量 6. 實作評量 7. 作業評量
	客家語		
	原住民語		

數學	1.數： (1)建立 100～200 的數詞序列, (2)100～200 數的說、讀、聽、寫、做, (3)200 以內數的化聚, (4)用＞和＜表示 200 以內兩數的大小關係, (5)認識 100 元及錢幣的混合使用, 2.計算： (1)用直式做二位數的加減計算, (2)認識加減法的互逆關係，並用其檢驗答案的合理性, (3)解加(減)數未知和被加(減)數未知的問題, (4)兩步驟加減混合計算, (5)能做簡單二位數的加減估算, (6)「倍」的了解，並透過累加解決倍的問題, (7)認識乘號與乘法算式, (8)理解乘法的意義並解決生活中 2、5、4、8 和 3、6、9、7 的簡單整數倍問題(單位量≦10), 3.量與實測： (1)理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因, (2)認識「公分」，並使用公分刻度尺測量長度, (3)使用直尺畫出或做出指定長度的線段, (4)畫出兩點間的線段，並測量其長度, (5)透過實測培養長度的量感，並進行估測, (6)報讀鐘面上的時刻是幾點幾分, (7)將鐘面時刻和數字鐘對應, (8)經驗 1 分鐘的量感, (9)知道某時刻經過幾分鐘或幾小時後的時刻, (10)透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間, (11)認識容量和重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較, 4.幾何： (1)認識水平面和水平線, (2)識識鉛直線,	1.紙筆測驗 2.分組報告 3.互相討論 4.口頭回答 5.實作評量

生活課程	1.透過分享暑假生活，察覺假期活動的多樣性，並發現自己的學習與成長。 2.了解每個人都有不同的能力可以為班級做事，而且自己願意主動的參與。 3.學習解決班級問題的方法，並能確實實踐，以增進班級同學間的和樂相處。 4.設計真實的問題情境，透過討論與角色扮演等方式，強化解決問題的能力。 5.察覺與同伴一起唱歌、遊戲的樂趣，增進與人溝通協調的能力。 6.透過分享自己的實際用水經驗和討論，了解使用水時應注意的事項。 7.察覺水除了對人很重要以外，植物也需要水。 8.實際操作，察覺物品在水中的情形。 9.嘗試做出可以浮在水上的小船。 10.從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解變色的原因。 11.能利用完成的渲染紙張再創作，實際應用於生活中。 12.演唱〈影子歌〉，並透過律動表現樂句，創作曲調。 13.藉由光影的體驗活動，發現影子的變化與光源、物體間的關聯。 14.運用肢體表現及各種素材的投影，發揮想像力，建構影子的創意造形。 15.從遊戲與創作過程中學習與人合作、遵守約定及注意安全。 16.在嘗試與試驗的過程中引發創意，培養設計的興趣與能力。	1.問答評量 2.實作評量 3.習作評量 4.活動評量 5.口頭評量 6.觀察評量 7.自我評量
綜合活動	1.促進自我發展：探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。 2.落實生活經營：實踐個人生活所需的技能並做有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。 3.實踐社會參與：善用人際溝通技巧參與各項團體活動，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。 4.保護自我與環境：辨識生活中的危險情境以解決問題，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境永續發展。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量

健康與體育	1. 認識六大類食物，進而建立均衡飲食之觀念，並教導學生養成潔牙的好習慣。 2. 透過情境教學及身體活動，鼓勵學生自我悅納，肯定自己，喜歡別人。 3. 介紹運動準備注意事項，並教導學生學會操作繩索、跑步、跳躍的動作要領。 4. 從圓的概念發展出各種身體活動，進而教導學生如何與家人保持良性互動。 5. 透過遊戲式教學，教導學生運用知體展現身體動作、國術動作與拋、接、擲、踢球的動作要領。	1.提問回答 2.實際演練 3.操作學習 4.學生發表 5.教師觀察 6.學生自評

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	綜合活動	健康與體育
		本國語								
		國語文	閩南語	客家語	原住民語					
1	8/26 | 8/30	單元主題引導（1） 【環境教育】	一、美麗的世界 1. 狗蟻(1) 【環境教育】				一、200 以內的數(3) 【性別平等】 【環境教育】	1-1我願為大家服務（6） 【人權教育】 【生涯教育】	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的我 【性別平等】 【生涯規劃】 【家庭教育】	1-1 環境整潔一起來 【生涯規劃】 【性別平等】
2	9/02 | 9/06	一、開學日（5） 【環境教育】	一、美麗的世界 1. 狗蟻(1) 【環境教育】				一、200 以內的數(3) 【性別平等】 【環境教育】	1-2大家都是好朋友（6） 【人權教育】 【生涯教育】	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的我 【性別平等】 【生涯規劃】 【家庭教育】	1-1 環境整潔一起來 【性別平等】 【人權教育】

3	9/09 | 9/13	二、天亮了（4） 【環境教育】	一、美麗的世界 1 狗蟻(1) 【環境教育】				二、量長度(3) 【性別平等】 【環境教育】	1-2大家都是好朋友（6） 【人權教育】 【生涯教育】	一、我的行為表現 2. 我可以這麼做 【性別平等】 【生涯規劃】 【家庭教育】	1-2 齊心協力來布置 【生涯規劃】 【性別平等】
4	9/16 | 9/20	二、天亮了（1） 【環境教育】 三、第一次做早餐（4） 【家庭教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花(1) 【環境教育】				二、量長度(3) 【性別平等】 【環境教育】	2-1 生活中的水(6) 【環境教育】 【海洋教育】	二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居 【人權教育】 【環境教育】	1-2 齊心協力來布置 【性別平等】 【人權教育】
5	9/23 | 9/27	三、第一次做早餐（1） 【家庭教育】 四、文字的開始（4） 【環境教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花(1) 【環境教育】				三、二位數的直式加減(3) 【性別平等】 【環境教育】	2-1 生活中的水(6) 【環境教育】 【海洋教育】	二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居 【人權教育】 【環境教育】	2-1 行為大發現 【性別平等】 【家庭教育】
6	9/30 | 10/04	四、文字的開始（1） 【環境教育】 統整活動一（2） 單元主題引導（1） 五、走過小巷(2) 【環境教育】 【家庭教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花(1) 【環境教育】				三、二位數的直式加減(3) 【性別平等】 【環境教育】	2-2 水的小祕密(6) 【環境教育】 【海洋教育】	二、生活超連結 2. 生活好便利 【人權教育】 【環境教育】	2-1 行為大發現 【家庭教育】 【生涯規劃】
7	10/07 | 10/11	五、走過小巷(3) 【環境教育】 【家庭教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花(1) 【環境教育】 【生命教育】				四、幾點幾分(3) 【性別平等】 【環境教育】	2-2 水的小祕密(6) 【環境教育】 【海洋教育】	二、生活超連結 2. 生活好便利 【人權教育】 【環境教育】	2-2 我會怎麼做 【性別平等】 【家庭教育】

8	10/14 ｜ 10/18	六、我們的花生田（5） 【家庭教育】 【人權教育】	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐(1) 【家政教育】				四、幾點幾分(3) 【性別平等】 【環境教育】	3-1 陽光和影子(6) 【環境教育】 【生涯教育】	評量週 三、戶外活動驚嘆號 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	2-2 我會怎麼做 【家庭教育】 【生涯規劃】
9	10/21 ｜ 10/25	七、給小朋友的信（5） 【家庭教育】 【生涯規劃】	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐(1) 【家政教育】				五、面的大小比較(3) 【環境教育】	3-2 影子變身秀(6) 【環境教育】 【生涯教育】	三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	3-1 認識社區機構 【環境教育】
10	10/28 ｜ 11/01	統整活動二（2）閱讀敲敲門一樂樂谷的新鄰居（1） 【閱讀素養】	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐(1) 【家政教育】				五、面的大小比較(3) 【環境教育】	3-3 影子的祕密(6) 【環境教育】 【生涯教育】	三、戶外活動驚嘆號 2. 快樂去郊遊 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	3-1 認識社區機構 【環境教育】

11	11/04 ｜ 11/08	閱讀敲敲門一樂樂谷的新鄰居（2） 【閱讀素養】 單元主題引導（1） 八、國王的新衣裳（2） 【家庭教育】	二、歡迎來阮兜 4. 露螺(1) 【家政教育】				六、2、5、4、8 的乘法(3) 【性別平等】 【環境教育】	3-3 影子的祕密(6) 【環境教育】 【生涯教育】	四、危險！看招 1. 生活安全大考驗 【人權教育】	3-2 社區資源小達人
12	11/11 ｜ 11/15	八、國王的新衣裳（3） 【家庭教育】 九、等兔子的農夫（2） 【生涯規劃】	二、歡迎來阮兜 4. 露螺(1) 【家政教育】				六、2、5、4、8 的乘法(3) 【性別平等】 【環境教育】	4-1 上學途中（6） 【人權教育】 【環境教育】	四、危險！看招 1. 生活安全大考驗 【人權教育】	3-2 社區資源小達人
13	11/18 ｜ 11/22	九、等兔子的農夫（3） 【生涯規劃】 十、「聰明」的小熊（2） 【生涯規劃】	二、歡迎來阮兜 4. 露螺(1) 【家政教育】				六、2、5、4、8 的乘法(3) 【性別平等】 【環境教育】	4-2 住家附近（6） 【人權教育】 【環境教育】	四、危險！看招 2. 我的保護守則 【人權教育】	4-1 安全檢查員 【人權教育】
14	11/25 ｜ 11/29	十、小讀者樂園(1) 【人權教育】 十一、喜歡讀書的人(4) 【家庭教育】	二、歡迎來阮兜 4. 露螺(1) 【家政教育】				七、平行和垂直(3) 【性別平等】 【環境教育】	4-2 住家附近（6） 【人權教育】 【環境教育】	評量週 五、自我保護 1. 勇敢說不 【性別平等】 【人權教育】	4-1 安全檢查員 【人權教育】

15	12/02 ｜ 12/06	十一、喜歡讀書的人(1) 【家庭教育】 統整活動三(2) 單元主題引導(1) 十二、黃狗生蛋(1) 【性別平等】 【生涯規劃】	三、我的心情 5. 緊張(1) 【環境教育】				八、3、6、9、7 的乘法(3) 【性別平等】 【環境教育】	4-3 讓住家環境更美好（6） 【人權教育】 【環境教育】	五、自我保護 1. 勇敢說不 【性別平等】 【人權教育】	4-2 安全我最行 【人權教育】
16	12/09 ｜ 12/13	十二、黃狗生蛋(4) 【性別平等】 【生涯規劃】 十三、小孩秤大象(1) 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】	三、我的心情 5. 緊張(1) 【環境教育】				八、3、6、9、7 的乘法(3) 【性別平等】 【環境教育】	5-1 一年快結束了（6） 【人權教育】 【家庭教育】	五、自我保護 2. 我的防護罩 【性別平等】 【人權教育】	4-2 安全我最行 【人權教育】
17	12/16 ｜ 12/20	十三、小孩秤大象(4) 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】 十四、勇士射太陽(1) 【環境教育】	三、我的心情 5. 緊張(1) 【性別平等教育】 【家庭暴力防治】				八、3、6、9、7 的乘法(3) 【環境教育】 【人權教育】	5-2 溫暖過冬天(6) 【人權教育】 【家庭教育】	五、自我保護 2. 我的防護罩 【性別平等】 【人權教育】	5-1 愛護校園 【環境教育】 【生涯規劃】

18	12/23 ｜ 12/27	十四、勇士射太陽(4) 【環境教育】 統整活動四(1)	三、我的心情 5.緊張(1) 【性別平等教育】 【家庭暴力防治】				九、兩步驟的加減與估算(3) 【性別平等】 【環境教育】	5-3 耶誕鈴聲響(6) 【人權教育】 【家庭教育】	六、我的環保行動 1.垃圾大作戰 【環境教育】	5-1 愛護校園 【環境教育】 【生涯規劃】
19	12/30 ｜ 1/03	統整活動四(1) 閱讀敲敲門二 月光河(1) 【閱讀素養】	傳統念謠—豆花摔倒擔 【家政教育】 【環境教育】				九、兩步驟的加減與估算(3) 【性別平等】 【環境教育】	5-4 分享心意（6） 【人權教育】 【家庭教育】	六、我的環保行動 2.環保生活家 【環境教育】	5-1 愛護校園 【環境教育】 【生涯規劃】
20	1/06 ｜ 1/10	閱讀敲敲門二 月光河(1) 【閱讀素養】	歡喜來過節—元宵節／節慶故事 【環境教育】 【生涯發展教育】				十、容量與重量(3) 【性別平等】 【環境教育】	6-1 米食集合嘍(6) 【家庭教育】 【生涯教育】	六、我的環保行動 2.環保生活家 【環境教育】	5-2環保新生活 【環境教育】
21	1/13 ｜ 1/17	閱讀敲敲門二 月光河(1) 【閱讀素養】	總複習 【人權教育】 【性別平等教育】				十、容量與重量(3) 【性別平等】 【環境教育】	6-2 珍惜米製品(6) 【家庭教育】 【生涯教育】	評量週 複習段考內容	5-2環保新生活 【環境教育】

22	1/20 ｜ 1/24	閱讀敲敲門二月光河(1) 【閱讀素養】	總複習 【人權教育】 【性別平等教育】				十、容量與重量(3) 【性別平等】 【環境教育】	6-2 珍惜米製品(6) 【家庭教育】 【生涯教育】	休業式	5-2 環保新生活 【環境教育】

（二）二年級第二學期（表 4-4）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.應用語言文字，輔助記錄訊息，利用書信，表情達意。 2.培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3.輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 4.認識常用文字，並學會使用字（詞）典，並有效蒐集各種資料，解決問題。 5.培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 6.在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力，欣賞擬人化的想像趣味。 7.探索新環境，培養觀察力，透過語言文字，描述大自然的現象。	1.問答評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.習作評量 5.活動評量 6.口頭評量 7.觀察評量 8.自我評量

	閩南語	1. 認識常見蔬菜。 2. 學會常見蔬菜的閩南語說法。 3. 能複習第一課所學。 4. 認識常見餐具。 5. 學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。 6. 能學會和餐具相關的謎語。 7. 能複習第一單元所學。 8. 認識常見天文氣象。 9. 學會常見天文氣象的閩南語說法。 10. 能學會和天文現象相關的歇後語。 11. 認識常見天氣。 12. 學會常見天氣的閩南語說法。 13. 能學會和天氣相關的歇後語。 14. 能複習第二單元所學。 15. 認識常見的交通工具。 16. 學會常見交通工具的閩南語說法。 17. 能學會和交通工具相關的俗語和囡仔歌。 18. 能複習第三單元所學。 19. 能吟唱並欣賞傳統念謠「搖囡仔歌」。 20. 能吟唱並欣賞歡喜來過節「肉粽節」。 21. 能夠複習本學期所學。	1. 口語評量 2. 表演評量 3. 遊戲評量 4. 態度評量 5. 聽力評量 6. 實作評量 7. 作業評量
	客家語		
	原住民語		

數學	1.數： (1)建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。 (2)1000 以內數的位值、化聚。 (3)認識及使用 500 元、1000 元。 (4)能用＞、＜和＝表示 1000 以內兩數的大小關係。 2.計算： (1)二、三位數的加減計算。 (2)兩步驟加減混合計算。 (3)用直式記錄解題過程和結果。 (4)用乘法算式記錄解題結果。 (5)透過累加解決二位數乘以一位數的乘法問題，並用橫式列式。 (6)加、減與乘法的兩步驟問題。 3.量與實測： (1)在具體情境中認識遞移律。 (2)能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係。 (3)能做「公分」和「公尺」的化聚。 (4)透過實測培養長度的量感，並進行實測與估測。 (5)認識年、月、日和星期。 (6)計數日數和日期。 4.幾何： (1)能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。 (2)能由邊長關係，認識簡單平面圖形與立體形體。 (3)使用標準名稱描述正方體、長方體。 5.代數： (1)在具體情境中認識遞移律。 (2)能在具體情境中，認識乘法交換律。	1.紙筆測驗 2.分組報告 3.互相討論 4.口頭回答 5.實作評量

生活課程	1.關心生活環境中整潔與收納的問題，透過實際的活動提出改善。 2.從實際操作中發現磁鐵的問題，學習解決的方法，並澄清對磁鐵特性的理解。 3.運用習得的磁鐵知識，發揮創意，設計獨特好玩的磁鐵玩具或遊戲。 4.察覺與同伴一起遊戲的樂趣，增進與人共同創作的能力。 5.從觀察了解及與小動物互動中，學習和小動物和平共處，愛護小動物。 6.體認飼養小動物應具備的條件及善盡的責任，學習自我評估的方法。 7.觀察事物的色彩具有溝通、標示、區別等功能性。 8.利用色彩拼貼畫面構成的練習，訓練學童對色彩的敏感度。 9.觀察與比較下雨前後自然環境的改變。 10.蒐集相關的物品，布置和參觀回顧展，察覺自己比以前成長的地方和原因。 11.察覺升上三年級可能會有的改變，並運用方法找出自己想要知道的答案。 12.能選擇適合的方式，送給自己和同學祝福。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 4.觀察評量 5.遊戲評量 6.活動評量 7.聆聽評量
綜合活動	1.促進自我發展：探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。2. 2.落實生活經營：實踐個人生活所需的技能並做有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。 3.實踐社會參與：善用人際溝通技巧參與各項團體活動，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。 4.保護自我與環境：辨識生活中的危險情境以解決問題，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境永續發展。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量

健康與體育	1. 了解如何與人相處，並在參與遊戲或比賽時，能遵守團體規範。 2. 認識簡單的全身性活動，並養成規律的運動習慣，保持良好體適能。 3. 認識社區健康資源，維護舒適的生活環境、愛護生態環境。 4. 認識水的重要性並珍惜水資源，能表現全身性的動作以模仿水滴和雲朵的特性。 5. 認識各項休閒活動並積極參與，並能正確選擇包裝完整，且符合環保原則的安全野餐食物。 6. 認識兒童常見的疾病和症狀，了解發生的原因，學習處理的方式。	1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 演練 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	綜合活動	健康與體育
		本國語								
		國語文	閩南語	客家語	原住民語					
1	2/10 | 2/14	單元主題引導（1） 【環境教育】	一、來食好食物 1.菜頭（1） 【環境教育】 【家政教育】				一、1000 以內的數 【環境教育】 【人權教育】	1-1 開學我最棒 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、愛心小天使 1. 互助你我他 【性別平等】 【生涯發展教育】	1-1 我想交朋友(2) 【性別平等】 【生涯發展教育】
2	2/17 | 2/21	一、開學日（5） 【環境教育】	一、來食好食物 1.菜頭（1） 【環境教育】 【家政教育】				一、1000 以內的數 【環境教育】 【人權教育】	1-1 開學我最棒 【環境教育】 【生涯規劃】	一、愛心小天使 1. 互助你我他 【性別平等】 【生涯發展教育】	1-2 如何交朋友(2) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

3	2/24 ｜ 2/28	二、天亮了（4） 【環境教育】	一、來食好食物 1.菜頭（1） 【環境教育】 【家政教育】				二、10、1、0 的乘法 【性別平等】	1-2 美好的環境 【環境教育】 【生涯規劃】	一、愛心小天使 2. 我的助人行動 【性別平等】 【生涯發展教育】	1-3 快樂踩壘包(2)
4	3/02 ｜ 3/06	二、天亮了（1） 【環境教育】 三、第一次做早餐（4） 【家庭教育】	一、來食好食物 2. 灶跤（1） 【性別平等教育】				二、10、1、0 的乘法 【性別平等】	1-2 美好的環境 【環境教育】 【生涯規劃】	一、愛心小天使 2. 我的助人行動 【性別平等】 【生涯發展教育】	1-4 小球輕鬆玩(2)
5	3/09 ｜ 3/13	三、第一次做早餐（1） 【家庭教育】 四、文字的開始（4） 【環境教育】	一、來食好食物 2. 灶跤（1） 【性別平等教育】				三、三位數的加減 【環境教育】	2-1 磁鐵吸住什麼? 【環境教育】	二、都是一家人 1. 我想認識你 【性別平等】	1-4 小球輕鬆玩(1) 1-5 小小打擊王(1)

6	3/16 ｜ 3/20	四、文字的開始（1） 【環境教育】 統整活動一（2） 單元主題引導（1） 五、走過小巷（2） 【環境教育】 【家庭教育】	一、來食好食物 2.灶跤(1) 【環境教育】				三、三位數的加減 【環境教育】	2-2 磁鐵好好玩 【環境教育】	二、都是一家人 2.真正高興見到你 【性別平等】	2-1 創意鐘擺(1) 2-2 拍毽自由行(1)
7	3/23 ｜ 3/27	五、走過小巷（3） 【環境教育】 【家庭教育】	一、來食好食物 2.灶跤(1) 【性別平等教育】 【環境教育】				四、年、月、日 【性別平等】	2-2 磁鐵好好玩 【環境教育】	評量週 二、都是一家人 2.真正高興見到你 【性別平等】	2-2 拍毽自由行(1) 2-3 快樂玩飛盤(1)
8	3/30 ｜ 4/03	六、我們的花生田（5） 【家庭教育】 【人權教育】	二、奇妙的大自然 3.月娘(1) 【性別平等教育】 【環境教育】				四、年、月、日 【性別平等】	3-1 親近小動物 【環境教育】	三、當我們同在一起 1.團隊好伙伴 ◎人權教育 【性別平等】 【生涯發展教育】	2-4 我會擲飛盤(2) 【生涯規劃】

9	4/06 ｜ 4/10	七、給小朋友的信（5） 【家庭教育】 【生涯規劃】	二、奇妙的大自然 3.月娘(1) 【性別平等教育】 【環境教育】				五、公尺和公分 【環境教育】	3-1 親近小動物 【環境教育】	三、當我們同在一起 2. 分工合作 ◎人權教育 【性別平等】 【生涯發展教育】	2-5 追風跑步走(2) 【生涯規劃】
10	4/13 ｜ 4/17	統整活動二（2） 閱讀敲敲門一 樂樂谷的新鄰居（1） 【閱讀素養】	二、奇妙的大自然 3.月娘(1) 【性別平等教育】 【環境教育】				五、公尺和公分 【環境教育】 【性別平等】	3-2 愛護小動物 【環境教育】	三、當我們同在一起 2. 分工合作 【人權教育】 【性別平等】 【生涯發展教育】	2-6 接龍又接力(2) 【生涯規劃】
11	4/20 ｜ 4/24	閱讀敲敲門一 樂樂谷的新鄰居（2） 【閱讀素養】 單元主題引導（1） 八、國王的新衣裳（2） 【家庭教育】	二、奇妙的大自然 4.西北雨(1) 【環境教育】				六、兩步驟的乘法 【性別平等】	4-1 色彩大發現 【環境教育】	四、生命有愛 1. 愛的誕生 【環境教育】 【性別平等】 【家庭教育】	3-1 社區尋寶(2) 【環境教育】

12	4/27 ｜ 5/01	八、國王的新衣裳（3） 【家庭教育】 九、等兔子的農夫（2） 【生涯規劃】	二、奇妙的大自然 4.西北雨(1) 【環境教育】				六、兩步驟的乘法 【性別平等】	4-2 色彩會說話 【環境教育】	四、生命有愛 2. 我長大了 【環境教育】 【性別平等】 【家庭教育】	3-2 動手愛家園(1) 3-3 假日好休閒(1) 【環境教育】
13	5/04 ｜ 5/08	九、等兔子的農夫（3） 【生涯規劃】 十、「聰明」的小熊（2） 【生涯規劃】	二、奇妙的大自然 4.西北雨(1) 【環境教育】				六、兩步驟的乘法 【性別平等】	4-3 色彩大集合 【環境教育】	四、生命有愛 2. 我長大了 【環境教育】 【性別平等】 【家庭教育】	3-4 旅遊要規畫(1) 3-5 野餐的選擇(1) 【家庭教育】
14	5/11 ｜ 5/15	十、「聰明」的小熊（3） 【生涯規劃】 十一、庾亮不賣馬（2） 【人權教育】	二、奇妙的大自然 4.西北雨(1) 【環境教育】				七、分分看 【性別平等】 【人權教育】	5-1 雨來了 【環境教育】	評量週 五、生活環境好幫手 1. 愛校總動員 【環境教育】 【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】	3-6 野外安全(1) 3-7 親近大自然(1) 【環境教育】
15	5/18 ｜ 5/22	十一、庾亮不賣馬（3） 【人權教育】 統整活動三（2）	三、利便的交通 5.高鐵(1) 【環境教育】				七、分分看 【性別平等】 【人權教育】	5-2 雨天的發現 【環境教育】	五、生活環境好幫手 2. 愛物惜物一起來 【環境教育】 【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】	3-8 珍惜地球資源(1) 4-1 疾病不要來(1) 【環境教育】

16	5/25 ｜ 5/29	單元主題引導（1） 十二、小鎮的柿餅節（4） 【環境教育】 【家庭教育】	三、利便的交通 5.高鐵(1) 【環境教育】				七、分分看 【性別平等】 【人權教育】	5-3 雨停了 【環境教育】	五、生活環境好幫手 2. 愛物惜物一起來 【環境教育】 【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】	4-1 疾病不要來(2)
17	6/01 ｜ 6/05	十二、小鎮的柿餅節（1） 【環境教育】 【家庭教育】 十三、做湯圓（4） 【性別平等】 【家庭教育】	三、利便的交通 5.高鐵(1) 【環境教育】				八、加法和減法 【性別平等】 【人權教育】	6-1 成長的足跡 【生涯規劃】	六、我的暑假生活 1. 戶外活動樂趣多 【環境教育】 【性別平等】 【人權教育】	4-2 症狀大集合(2)
18	6/08 ｜ 6/12	十三、做湯圓（1） 【性別平等】 【家庭教育】 十四、卑南族男孩的年祭（4） 【性別平等】 【環境教育】	三、利便的交通 5.高鐵(1) 【環境教育】				八、加法和減法 【性別平等】 【人權教育】	6-2 大家的回顧展 【生涯規劃】	六、我的暑假生活 1. 戶外活動樂趣多 【環境教育】 【性別平等】 【人權教育】	4-3 出遊「藥」注意(2)

19	6/15 ｜ 6/19	十四、卑南族男孩的年祭（1） 【性別平等】 【環境教育】 統整活動四（2）	傳統念謠～搖囡仔歌(1) 【性別平等教育】				九、平面圖形與立體形體 【環境教育】	6-2 大家的回顧展 【生涯規劃】	六、我的暑假生活 2. 暑假玩樂去 【環境教育】 【性別平等】 【人權教育】	5-1 跳躍的水滴(2) 【生涯規劃】 【海洋教育】
20	6/22 ｜ 6/26	閱讀敲敲門二 水上木偶戲（1） 【閱讀素養】	歡喜來過節～肉粽節／節慶故事(1) 【家庭教育】				九、平面圖形與立體形體 【環境教育】	6-3 期待新生活 【生涯規劃】	評量週 六、我的暑假生活 2. 暑假玩樂去 【環境教育】 【性別平等】 【人權教育】	5-2 溪流到大海(2) 【海洋教育】 【環境教育】
21	6/29 ｜ 7/03	閱讀敲敲門二 水上木偶戲（1） 【閱讀素養】	總複習 【人權教育】 【性別平等教育】				九、平面圖形與立體形體 【環境教育】	6-3 期待新生活 【生涯規劃】	休業式	5-2 溪流到大海(2) 【海洋教育】 【環境教育】
		閱讀敲敲門二 水上木偶戲（1） 【閱讀素養】								

三、三年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

（一）三年級第一學期（表 4-5）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	1.作業評量 2.口頭評量 3.習作評量 4.態度評量

	閩南語	1.認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。 2.學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。 3.學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。 4.了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。 5.能吟唱第二課課文，並學會相關句型。 6.學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。 7.能用閩南語正確的說出月份與星期。 8.能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。 9.認識時間，並學會吟唱第三課課文。 10.學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。 11.能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。 12.了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。 13.認識常見電器，並吟唱第四課課文。 14.學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。 15.認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。 16.認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。 17.學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。 18.能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。 19.複習第三單元。 20.能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。 21.能夠複習本學期所學。	1.口語評量 2.表演評量 3.遊戲評量 4.態度評量 5.聽力評量 6.實作評量 7.作業評量 8.朗誦評量
	客家語		
	原住民語		

	英語	1. 能將各課的主題故事，如：自我介紹、年齡、教室常見用品、顏色等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
數學		1.認識數線，在數線上做比較、加、減的操作。 2.認識 10000 以內的數和 1000 元，能進行位值單位換算，並點數各種錢幣組合與付錢。 3.熟練 10000 以內加減的直式計算。 4.熟練三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。 5.認識圖形的內部、外部和周界，並能計算出圖形的周長。 6.認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 7.理解加減互逆，做加減兩步驟問題和三位數加減法算式的估算。 8.理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。 9.能在具體情境中，初步認識分數和單位分數。 10.認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓；認識角和直角，並做比較。	1.作業評量 2.口頭報告 3.習作評量 4.課堂問答 5.紙筆測驗 6.實作評量 7.口頭評量 8.習作評量
社會		1.認識姓名的重要性及現代的家庭生活。 2.了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。 3.學習班級自治，提升公民素養。 4.認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。 5.學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。 6.學習欣賞與尊重每一個人。	1.實作評量 2.口頭評量 3.習作練習 4.情意評量 5.討論表演 6.討論活動 7.觀察評量 8.遊戲評量 9.情境表演

自然與生活科技	1.認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵。 2.培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力。 3.認識植物在日常生活中的用途，並且珍惜自然資源。 4.察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的大小，跟磁鐵的大小、形狀不一定有關。 5.知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質，並應用磁鐵特性，進行、製作有趣的磁力玩具。 6.了解磁鐵在日常生活中的應用，並發現增強磁鐵吸力的方法。 7.察覺空氣占有空間，具可壓縮、沒有固定形狀的特性。 8.知道空氣流動會形成風，並製作空氣玩具及簡易風向風力計。 9.察覺空氣的重要性，並知道日常生活中空氣和風的應用。 10.利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末。 11.觀察溶解的現象，察覺影響溶解情況的因素。 12.察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保的方式來清潔物品。	1.資料蒐集整理 2.觀察記錄 3.課堂問答 4.參與討論 5.實務操作 6.作業
藝術與人文	能運用各種描繪技巧，表現創意。 能知道簡單的摺紙方法。 對生活中的藝術能提出自己的觀點。 知道如何與同學分享自己的作品。 能用肢體表達不同的動作。 會運用創意來模仿與表演。 能知道如何與他人互動。 具有欣賞演出的正確態度。 知道生活中一些玩具的特性。 喜歡演唱歌曲。 會以身體發出不同節奏聲音。 喜歡探索不同的聲音特質。 會發表心得並與他人分享。	1.作業評量 2.口頭報告 3.習作評量 4.課堂問答 5.紙筆測驗 6.實作評量 7.口頭評量 8.習作評量

綜合活動	1. 和組員一起用海報或表演的方式介紹小組特色。 2. 與同學共同完成小組競賽活動。 3. 說出過程中遇到的問題與解決方法。 4. 說出自己活動中如何和組員溝通。 5. 說出自己需要檢討改進的地方。 6. 檢核自己在表達與溝通方面的行為表現，並寫出感想。 7. 討論訂定班級公約的原因與注意事項。 8. 說出班上需要的共同約定。 9. 完成班級公約與海報。 10. 同學一起討論製作班級公約實踐檢核表。 11. 記錄自己實踐班級公約的情形。 12. 探討自己的健康狀況對生活的影響。 13. 分享自己知道得身體保健知識。 14. 擬定自己的健康計劃並展開行動。 15. 展現自己實行計畫的成果。 16. 討論自己到親友家作客或邀請他人到家中的經驗。 17. 探討在拜訪過程中應注意的禮節。 18. 可針對教室內外及校園進行空間安全的檢視。 19. 討論改善校園空間行動的做法。 20. 討論避免發生意外傷害的方法。	1.觀察評量、 2.口頭評量、 3.行為檢核、 4.態度評量

健康與體育	1.熟練球類運動的傳接球動作，以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念。 2.了解感官的基本構造和功能，提醒學生注意感官保健，並了解緊急狀況的處理方式。 3.透過舞蹈訓練肢體的律動，學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作。 4.探討出生、成長、老化、死亡的過程，提醒學生珍視生命，並建立健康的生活型態。 5.學習墊上和跳箱等肢體活動，並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習。 6.描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心，同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念。 7.整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動，展現舞獅的樂趣，並了解毽子童玩的由來，並且指導兒童多元的毽子玩法，讓學生更喜愛本土活動。	1.提問回答 2.實際演練 3.操作學習 4.學生發表 5.教師觀察 6.學生自評

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	社會	自然與生活科技	藝術	綜合活動	健康與體育
		本國語				英語						
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	8/26 | 8/30	單元主題引導（1）	一、過節真趣味 1. 過中秋（1） 【人權教育】			Get Ready (2) 【人權教育】	一、數線 1-1 認識數線、 1-2 在數線上做大小比較 【環境教育】	1-1 我們的姓名 【人權教育】	1-1 植物的葉(3) 【環境教育】	壹、創意．夢想．家 一．創意大玩家 【生涯規劃】 【性別平等】 【家政教育】	一、我的伙伴們 1.我們的小組 【性別平等】	1-1快樂傳接球(3)

2	9/02 ｜ 9/06	一、爸爸的相簿（6） 【家庭教育】	一、過節真趣味 1. 過中秋（1） 【人權教育】			Lesson 1 What’s Your Name?(2) 【人權教育】 【家政教育】	一、數線 1-3 在數線上做加減、1-4 數間隔、練習園地 【環境教育】	1-1 我們的姓名 【人權教育】	1-1 植物的葉(3) 【環境教育】 【性別平等】	壹、創意．夢想．家 一．創意大玩家 【性別平等】 【家政教育】	一、我的伙伴們 1. 我們的小組 2. 分組大考驗 【性別平等】	1-1 快樂傳接球(3)
3	9/09 ｜ 9/13	二、長大這件事（5） 【家庭教育】	一、過節真趣味 1. 過中秋（1） 【人權教育】			Lesson 1 What’s Your Name?(2) 【人權教育】 【家政教育】	二、10000 以內的數 2-1 幾千幾百幾十幾 【環境教育】	1-2 家庭的生活 【家政教育】 【性別平等】	1-2 植物的莖和根(3) 【環境教育】	壹、創意．夢想．家 一．創意大玩家 【生涯規劃】 【性別平等】 【家政教育】	一、我的伙伴們 2. 分組大考驗 【性別平等】	1-2 棒球樂樂樂(3)
4	9/16 ｜ 9/20	二、長大這件事（1） 【家庭教育】 三、老寶貝（5） 【家庭教育】	一、過節真趣味 1. 過中秋（1） 【人權教育】			Lesson 1 What’s Your Name?(2) 【人權教育】 【家政教育】	二、10000 以內的數 2-2 數的大小比較、2-31 個、10 個、100 個一數 【環境教育】	1-2 家庭的生活 【家政教育】 【性別平等】	1-2 植物的莖和根(2) 1-3 植物的花和果(1) 【環境教育】	壹、創意．夢想．家 二．創意冒險地圖 【生涯規劃】 【性別平等】 【家政教育】	二、班級自治 1. 我們的約定 【性別平等】	1-2 棒球樂樂樂(3)

5	9/23 ｜ 9/27	三、老寶貝（1） 【家庭教育】 四、辦桌（5） 【性別平等】 【生涯規劃】	二、時間的跤步 2.禮拜日(1) 【人權教育】 【生涯規劃】			Lesson 2 How Old Are You?（2） 【人權教育】	二、10000 以內的數、 三、10000 以內的加減 練習園地、 3-1 進位加法 【環境教育】	2-1 親人的往來 【家政教育】 【家庭教育】	1-3 植物的花和果(3) 【環境教育】 【家政教育】	壹、創意．夢想．家 三．奇幻世界 【海洋教育】 【環境教育】	二、班級自治 1.我們的約定 2.讓班級更好 【性別平等】	2-1 耳聰目明(3) 【環境教育】
6	9/30 ｜ 10/04	四、辦桌（1） 統整活動一（4） 【性別平等】 【生涯規劃】 單元主題引導（1） 五、有點黏又不會太黏（1） 【性別平等】	二、時間的跤步 2.禮拜日(1) 【人權教育】 【生涯規劃】			Lesson 2 How Old Are You?（2） 【人權教育】	三、10000 以內的加減、 數學樂園 3-2 退位減法、 3-3 解題、 練習園地、 數學樂園 【環境教育】	2-1 親人的往來 【家政教育】 【家庭教育】	2-1 磁鐵的特性(3) 【性別平等】 【生涯規劃】	壹、創意．夢想．家 四．家人 【性別平等】 【生涯規劃】 【家政教育】 【環境教育】	二、班級自治 2.讓班級更好 【性別平等】	2-2 愛護鼻、舌和皮膚(3) 【環境教育】
7	10/07 ｜ 10/11	五、有點黏又不會太黏（4） 【性別平等】	二、時間的跤步 2.禮拜日(1) 【人權教育】 【生涯規劃】			Lesson 2 How Old Are You?（2） 【人權教育】	四、乘法 4-1 十、百的乘法、 4-2 不進位乘法 【環境教育】	2-2 家庭的組成 【家政教育】 【人權教育】 【家庭教育】	2-1 磁鐵的特性(3) 【性別平等】	壹、創意．夢想．家 四．家人 【性別平等】 【生涯規劃】 【家政教育】	三、保健大作戰 1.日常保健知多少 【家政教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	3-1 小白兔愛跳舞(3)

8	10/14 ｜ 10/18	五、有點黏又不會太黏（1） 【性別平等】 六、不一樣的捷運站（5） 【環境教育】	二、時間的跤步 2.禮拜日(1) 【人權教育】 【生涯規劃】			Lesson 2 How Old Are You?（2） 【人權教育】	四、 乘法 4-3 進位乘法、 4-4 解題、練習園地 【環境教育】	2-3 家庭倫理 【家政教育】 【人權教育】 【家庭教育】	2-2 磁力現象(3) 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	貳、表演任我行 一·玩具總動員 【生涯規劃】 【性別平等】 【家政教育】	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少 【家政教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	3-2 牧場綠油油(3)
9	10/21 ｜ 10/25	六、不一樣的捷運站（1） 【環境教育】 七、馬太鞍的巴拉告（5） 【環境教育】	二、時間的跤步 3. 走相逐（1） 【家政教育】 【生涯規劃】			Review 1 (2) 【人權教育】 【家政教育】	五、周界和周長 5-1 圖形的內部、外部與周界、 5-2 周長、練習園地 【生涯規劃】 【環境教育】	3-1 班級自治 【人權教育】 【生涯規劃】	2-2 磁力現象(1) 2-3 磁鐵的生活應用(2) 【生涯規劃】 【人權教育】	貳、表演任我行 一·玩具總動員 【生涯規劃】 【性別平等】 【家政教育】	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 【家政教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	4-1 出生圓舞曲(3) 【人權教育】
10	10/28 ｜ 11/01	七、馬太鞍的巴拉告（1） 【環境教育】 統整活動二（3）	二、時間的跤步 3. 走相逐（1） 【家政教育】 【生涯規劃】			Review 1 (2) 【人權教育】 【家政教育】	綜合與應用（一） 1.布題 1、 2.布題 2、 3.布題 3、 4.布題 4、 5.布題 5 【環境教育】	3-1 班級自治 【人權教育】 【生涯規劃】	2-3 磁鐵的生活應用(1) 3-1 空氣的特性(2) 【性別平等】 【生涯規劃】	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 【生涯規劃】 【性別平等】 【家政教育】 【環境教育】	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 【家政教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	4-1 出生圓舞曲(1) 4-2 和家人相處(2) 【家庭教育】

11	11/04 ｜ 11/08	統整活動二(1) 閱讀開門一 傘(3) 【生涯規劃】 單元主題引導(1) 八、淡水小鎮(1) 【環境教育】 【海洋教育】	二、時間的跤步 3. 走相逐(1) 【家政教育】 【生涯規劃】			Lesson 3 What’s This?(2) 【家政教育】	六、公升和毫升 6-1 認識毫升、 6-2 認識公升 【環境教育】	3-2 校園安全 【生涯規劃】 【環境教育】	3-1 空氣的特性(3) 【性別平等】 【生涯規劃】	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 【生涯規劃】 【性別平等】 【家政教育】 【環境教育】	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人 【家政教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	4-3 老化與死亡(3)
12	11/11 ｜ 11/15	八、淡水小鎮(5) 【環境教育】 【海洋教育】 九、回到鹿港(1) 【環境教育】	二、時間的跤步 3. 走相逐(1) 【家政教育】 【生涯規劃】			Lesson 3 What’s This?(2) 【家政教育】	六、 公升和毫升 6-3 單位換算與比較、 6-4 解題、練習園地 【環境教育】	4-1 學習的方法 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	3-1 空氣的特性(1) 3-2 空氣流動形成風(2) 【性別平等】 【生涯規劃】	貳、表演任我行 三·歡樂一家親 【生涯規劃】 【性別平等】 【家政教育】 【環境教育】	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人 【家政教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	5-1 墊上滾翻樂(3)
13	11/18 ｜ 11/22	九、回到鹿港(5) 【環境教育】 十、參觀安平古堡(1) 【環境教育】	三、進步的社會 4. 電器變把戲(1) 【生涯規劃】			Lesson 3 What’s This?(2) 【家政教育】	七、加與減 7-1 加與減、 7-2 加減併式、 7-3 估算、練習園地 【環境教育】	4-1 學習的方法 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	3-2 空氣流動形成風(3) 【生涯規劃】	貳、表演任我行 三·歡樂一家親 【生涯規劃】 【性別平等】 【家政教育】 【環境教育】	四、生活智慧家 2. 快樂動手做 【家政教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	5-2 跳箱我不怕(3)

14	11/25 ｜ 11/29	十、參觀安平古堡(5) 【環境教育】 十一、聽神木說話(1) 【環境教育】	三、進步的社會 4. 電器變把戲 (1) 【生涯規劃】			Lesson 3 What’s This? (2) 【家政教育】	八、除法 8-1 認識除法算式、 8-2 乘與除 【環境教育】	4-2 多元的學習 【家政教育】 【生涯規劃】	3-3 空氣和風的應用(3) 【性別平等】 【生涯規劃】	參、音樂美樂地 一‧玩具叮噹咚 【人權教育】 【性別平等】 【家政教育】	四、生活智慧家 2. 快樂動手做 【家政教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	5-3 快步向前跑(3)
15	12/02 ｜ 12/06	十一、聽神木說話(5) 【環境教育】 統整活動三 (1)	三、進步的社會 4. 電器變把戲 (1) 【生涯規劃】			Lesson 4 What Color Is It? (2) 【人權教育】	八、除法 8-3 除法直式 【環境教育】	5-1 與同學相處 【生涯規劃】 【人權教育】 【家政教育】	3-3 空氣和風的應用(2) 4-1 調味小廚師(1) 【生涯規劃】	參、音樂美樂地 二‧ 玩具兵愛樂團 【生涯規劃】 【家政教育】	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 【人權教育】	5-4 輕快來跑跳(3)
16	12/09 ｜ 12/13	統整活動三 (3) 單元主題引導 (1) 十二、字字看心情(2) 【人權教育】	三、進步的社會 5. 買物件(1) 【性別平等】			Lesson 4 What Color Is It? (2) 【人權教育】	八、除法、數學樂園 8-4 解題、練習園地、數學樂園 【環境教育】	5-1 與同學相處 【生涯規劃】 【人權教育】 【性別平等】	4-1 調味小廚師(3) 【生涯規劃】 【家政教育】	參、音樂美樂地 二‧ 玩具兵愛樂團 【生涯規劃】 【家政教育】	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 2. 改造小空間 【人權教育】	6-1 社區新體驗(3) 【環境教育】 【家庭教育】

17	12/16 | 12/20	十二、字字看心情(4) 【人權教育】 十三、數字好好玩(2) 【生涯規劃】	三、進步的社會 5.買物件(1) 【性別平等】			Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festivals: Merry Christmas! (2) 【人權教育】	九、分數 9-1 認識分數、 9-2 四分之幾是1 【環境教育】	5-2 合作與競爭 【生涯規劃】 【性別平等】	4-2 溶解量比一比(3) 【生涯規劃】 【家政教育】	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 【環境教育】	五、安全的校園空間 2.改造小空間 【人權教育】	6-1 社區新體驗(2) 6-2 健康又環保(1) 【環境教育】 【家庭教育】
18	12/23 | 12/27	十三、數字好好玩(4) 【生涯規劃】 十四、神射手與賣油翁(2) 【生涯規劃】 【環境教育】 【家庭教育】	三、進步的社會 5.買物件(1) 【性別平等】			Lesson 4 What Color Is It? (2) 【人權教育】	九、分數 9-3 單位分數的累積、練習園地 【環境教育】	5-3 學校是個小社會 【生涯規劃】 【人權教育】	4-2 溶解量比一比(2) 4-3 生活中的溶解應用(1) 【生涯規劃】	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 【環境教育】	六、空間魔法師 1.我的好點子 【人權教育】	6-2 健康又環保(3) 【環境教育】 【家庭教育】

19	12/30 | 1/03	十四、神射手與賣油翁（4） 【生涯規劃】 【環境教育】 【家庭教育】 統整活動四（1）	三、進步的社會 5.買物件(1) 【性別平等】			Review 2 (2) 【人權教育】 【家政教育】	十、圓和角 10-1 圓心、半徑、直徑、 10-2 圓規 【生涯發展教育】【環境教育】	6-1 性別平等 【性別平等】 【人權教育】	4-3 生活中的溶解應用(3) 【生涯規劃】	參、音樂美樂地 四・ 快樂的節奏 【性別平等】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	六、空間魔法師 1.我的好點子 2.社區小偵探 【人權教育】	7-1 歡喜來舞獅(3)
20	1/06 | 1/10	統整活動四（3）	傳統念謠—羞羞羞 歡喜來過節—歡喜聖誕節 【人權教育】			Review 2 (2) 【人權教育】 【家政教育】	十、圓和角 10-3 角、 10-4 直角、 練習園地 【環境教育】	6-1 性別平等 【性別平等】 【人權教育】	4-3 生活中的溶解應用(3) 【家政教育】	參、音樂美樂地 四・ 快樂的節奏 【性別平等】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	六、空間魔法師 2.社區小偵探 【人權教育】	7-1 歡喜來舞獅(3)
21	1/13 | 1/17	閱讀開門二 白鶴的禮物(2) 【生涯規劃】	總複習 【人權教育】			Final Review (2) 【家政教育】	綜合與應用（二） 1.布題 1、 2.布題 2、 3.布題 3、 4.布題 4、 5.布題 5、 6.布題 6、 7.布題 7、 8.布題 8	6-2 欣賞與尊重 【性別平等】 【人權教育】	4-3 生活中的溶解應用 科學閱讀(3) 【家政教育】	參、音樂美樂地 四・ 快樂的節奏 【性別平等】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	複習段考內容	7-2 毽子拍踢拐(3)

22	1/20 ｜ 1/24	閱讀開門二　白鶴的禮物(1) 【生涯規劃】	休業式			Final Review (2) 【家政教育】	綜合與應用（二） 1.布題 1、 2.布題 2、 3.布題 3、 4.布題 4、 5.布題 5、 6.布題 6、 7.布題 7、 8.布題 8	6-2 欣賞與尊重 【性別平等】 【人權教育】	自然有意思科學閱讀(3) 【環境教育】	參、音樂美樂地 四・ 快樂的節奏 【性別平等】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	休業式	7-2 毽子拍踢拐(3)

（二）三年級第二學期（表 4-6）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。 2.培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。 3.正確發音並說標準國語，把握說話主題。 4.認識常用中國文字，激發寫字的興趣。 5.掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6.經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。 7.透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。	1.口頭評量 2.同儕互評 3.同儕評量 4.自我評量 5.朗讀評量 6.紙筆評量 7.問答評量 8.習作評量 9.實作評量

	閩南語	1.認識常見衛浴用品。 2.學會多種衛浴用品的閩南語說法，並練習造句。 3.學會第一課音標，並複習第一課所學。 4.學會第二課課文和造詞、造句。 5.學會多種衛生習慣的閩南語說法，並進行造句練習。 6.學會第二課音標和相關俗語。 7.能複習第一單元所學。 8.認識常見的運動項目。 9.學會常見運動項目的閩南語說法，並進行造句練習。 10.能複習第三課所學。 11.認識常見的休閒活動。 12.學會常見休閒活動的閩南語說法，並進行造句練習。 13.學會第四課音標和相關的俗語、歇後語。 14.能複習第二單元所學。 15..認識並喜愛臺灣的夜市小吃。 16.學會多種夜市小吃的閩南語說法，並進行造句練習。 17.學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。 18.能複習第三單元所學。 19.能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金蛄」 20.能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。 21.能夠複習本學期所學。	1 口語評量 2 聽力測驗 3 團體遊戲 4 紙筆測驗 5 朗誦評量 6律動表演
	客家語		
	原住民語		

	英語	1. 能將各課的主題故事，如：玩具、身體狀況、家人與職業等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
數學		1.能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算，並解決生活中的兩步驟問題。 2.認識長度單位「毫米」，並用直式算式解決長度複名數加、減法的問題。 3.能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 4.熟練二、三位數除以一位數的除法計算，並用除法解決生活中與容量、重量有關的問題。 5.認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。 6.能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克複名數的換算以解決重量比較和加和減的問題。 7.解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除、乘除混合和連除問題，並運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。 8.能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。 9.認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。 10.能報讀生活中常見的直接對應、交叉對應表格。	1.作業評量、 2.口頭報告、 3.習作評量、 4.課堂問答 5.紙筆測驗、 6.實作評量、 7.口頭評量、 8.習作評量

社會	1.從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉，了解家鄉的設施與場所。 2.了解社區的功能及活動，並認識、尊重不同的文化。 3.知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。 4.了解家鄉開發的故事、歷史和文物的保存、物產和建築物的特色。 5.探討家鄉地名的由來，進行家鄉地名探索活動。 6.認識家鄉可能產生的問題，以具體的行動愛護家鄉。	1.口頭評量 2.討論活動 3.實作評量 4.遊戲評量 5.習作練習 6.資料蒐集 7.討論發表 8.討論活動
自然與生活科技	1. 透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。 2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。 3. 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。 4. 藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。 5. 知道在不同溫度影響下，水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。 6. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。 7. 透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。 8. 學習正確使用氣溫計。 9. 學習正確測量雨量，與了解測量雨量的單位。 10.透過各種不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係。 11.利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量和生活的關係。 12.透過各種探究活動，知道動物的外形特徵與運動方式有關。 13.察覺人類的許多發明和動物的外形構造或運動方式有關。 14.利用動物的外形特徵或主要運動方式，練習進行分類。	1.資料蒐集整理 2.觀察記錄 3.課堂問答 4.參與討論 5.實務操作 6.作業

藝術與人文	能運用各種技法傳達所欲表達的主題。 知道生活中處處有美的存在。 能利用網路欣賞藝術作品。 能認真欣賞藝術家作品。 能和同學分享作品。 知道生活周遭有有不同的表演藝術。 能運用肢體動作，表達自己的想法。 能認真欣賞各種表演。 喜歡和同學分享表演經驗。 能以直笛吹奏曲調。 能與他人共同唱奏。 能了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。 能適時發表心得與他人分享。	1. 口頭報告、 2. 資料蒐集、 3. 作品評量 4. 小組互動表現、 5. 表演評量、 6. 同儕互評、 7. 肢體律動、 8. 態度評量、 9. 課堂問答

綜合活動	1. 分析自己有哪方面的優點。 2. 分享並肯定滿意自己的表現。 3. 擬定自己優點的開發做法並展開行動。 4. 省思檢討自己實行後的改變及心得。 5. 討論自己在生活中需要改進的地方。 6. 提出該如何改進的方法。 7. 記錄改變策略及實踐情形。 8. 對於表現提出可行之改變策略。 9. 利用抽籤的方式，知道面對同一種情況，每個人會有不同情緒的表現。 10. 以最近的事情為例，省思自己的情緒表現，並知道如何合宜的表現情緒。 11. 全班討論並演練情緒的合宜表現，體察正向語言溝通的重要。 12. 找出自己想處理的情緒問題，與同學討論找出適當的處理策略，並在生活中實踐。 13. 能察覺生物與我們的關係。 14. 能和同學分享照顧生物的心得。 15. 學會尊重生命。 16. 提出社區環境改善的情況。 17. 擬定策略展開環境改善行動。 18. 指出環境問題發生的原因。 19. 說出改善空氣污染的作法。 20. 說出自己可以採取的改善空氣污染的作法。	1. 觀察評量、 2. 口頭評量、 3. 行為檢核、 4. 態度評量

健康與體育	1.體會食物的重要性，選擇有益健康的食物，並培養良好的飲食習慣。 2.學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧。 3.能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力，並能處理突發的人身安全危機。 4.能操作球類的基本動作技能，包括踢、傳、運等方式。 5.養成規律運動的習慣，並體會朋友及家人的重要性。 6.辨識並選擇健康服務及產品。	1.發表 2.自評 3.紙筆測驗 4.互評 5.演練 6.操作 7.問答 8.觀察 9.實踐

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	社會	自然與生活科技	藝術	綜合活動	健康與體育
		本國語				英語						
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	2/10 | 2/14	單元主題引導（1） 一、許願（4） 【生涯規劃】	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔(1) 【家政教育】			Get Ready (2) 【人權教育】	一、乘法 1-1 一位數的整十、整百倍、 1-2 整十的整十倍 【環境教育】	1-1 鄰里生活 【家政教育】	1-1蔬菜大觀園(3) 【環境教育】 【性別平等】	壹、我要發現美 一‧花鳥之美 【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】	一、看看我自己 1.優點大發現 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等】	1-1 足球小天地(3)

2	2/17 | 2/21	一、許願（2） 【生涯規劃】 二、晒棉被（4） 【家庭教育】	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔(1) 【家政教育】			Lesson 1 Is This a Ball? (2) 【家政教育】 【人權教育】	一、乘法 1-3 乘法兩步驟解題、 練習園地 【環境教育】	1-1 鄰里生活 【家政教育】	1-1蔬菜大觀園(2) 1-2種菜囉(1) 【環境教育】 【性別平等】	壹、我要發現美 一・花鳥之美 【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】	一、看看我自己 1. 優點大發現 2. 好表現大搜索 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等】	1-1 足球小天地(3)
3	2/24 | 2/28	二、晒棉被（2） 【家庭教育】 三、下雨的時候（3） 【環境教育】	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔(1) 【家政教育】			Lesson 1 Is This a Ball? (2) 【家政教育】 【人權教育】	二、毫米 2-1 認識毫米 、2-2 單位換算與比較 【環境教育】	1-2 鄉鎮市區生活 【家政教育】	1-2種菜囉(2) 1-3蔬菜成長日記(1) 【環境教育】 【性別平等】	壹、我要發現美 一・花鳥之美 【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】	一、看看我自己 2. 好表現大搜索 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等】	1-1 足球小天地(1) 1-2 足球向前衝(2)
4	3/02 | 3/06	三、下雨的時候（3） 【環境教育】 四、追風車隊（3） 【環境教育】	一、健康囡仔 2. 洗喙(1) 【家政教育】			Lesson 1 Is This a Ball? (2) 【家政教育】 【人權教育】	二、 毫米 2-3 長度的加法、 2-4 長度的減法、 2-5 解題 【生涯發展教育】	1-3 便利的家鄉生活 【家政教育】 【資訊教育】	1-3 蔬菜成長日記(3) 【環境教育】 【性別平等】	壹、我要發現美 一・花鳥之美 【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】	二、發現不一樣的我 1. 缺點大變身 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等】	1-2 足球向前衝(3)

5	3/09 | 3/13	四、追風車隊（3） 【環境教育】 統整活動一（3）	一、健康囡仔 2.洗喙(1) 【家政教育】			Lesson 2 Are You Hungry?(2) 【家政教育】 【人權教育】	三、分數 3-1 分數與量、 3-2 分數的大小比較 【環境教育】	1-3 便利的家鄉生活 【家政教育】 【資訊教育】	1-3 蔬菜成長日記(3) 【環境教育】 【性別平等】	壹、我要發現美 二‧連續之美 【人權教育】 【生涯規劃】 【家政教育】	二、發現不一樣的我 1.缺點大變身 2.我愛自己 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等】	2-1 居家安全(2) 2-2 生活中的安全(1) 【防災教育】
6	3/16 | 3/20	統整活動一（1） 單元主題引導（1） 五、我要給風加上顏色（4） 【環境教育】	一、健康囡仔 2.洗喙(1) 【家政教育】			Lesson 2 Are You Hungry?(2) 【家政教育】 【人權教育】	三、 分數、數學樂園 3-3 同分母的加法、 3-4 同分母的減法、 練習園地、數學樂園 【環境教育】	2-1 居民總動員 【家政教育】	1-3 蔬菜成長日記(1) 2-1 水和水蒸氣的變化(2) 【環境教育】 【性別平等】	壹、我要發現美 二‧連續之美 【人權教育】 【生涯規劃】 【家政教育】	二、發現不一樣的我 2.我愛自己 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等】	2-2 生活中的安全(3) 【防災教育】
7	3/23 | 3/27	五、我要給風加上顏色（2） 【環境教育】 六、黃金葛（4） 【環境教育】	一、健康囡仔 2.洗喙(1) 【家政教育】			Lesson 2 Are You Hungry?(2) 【家政教育】 【人權教育】	四、除法 4-1 二位數除以一位數、 4-2 三位數除以一位數	2-2 多元的生活風貌 【人權教育】	2-1 水和水蒸氣的變化(2) 2-2 水和冰的變化(1) 【環境教育】 【性別平等】	壹、我要發現美 三‧熱鬧之美 【人權教育】 【生涯規劃】 【家政教育】 【環境教育】	三、生活調味料 1.心情氣象臺 【性別平等】	2-3 校園霸凌(3)

8	3/30 | 4/03	六、黃金葛（2） 【環境教育】 七、最後的決定（3） 【生涯規劃】	二、運動身體好 3. 踢跤球(1) 【性別平等】【人權教育】			Review 1 (2) 【家政教育】 【人權教育】	四、除法 4-2 三位數除以一位數、 4-3 餘數的規律、 練習園地	3-1 商店與生活	2-2 水和冰的變化(3) 【環境教育】	壹、我要發現美 三・熱鬧之美 【人權教育】 【生涯規劃】 【家政教育】 【環境教育】	三、生活調味料 1. 心情氣象臺 2. 心情好料理 【性別平等】	3-1 槓上小玩家(3)
9	4/06 | 4/10	七、最後的決定（3） 【生涯規劃】 統整活動二（2）	二、運動身體好 3. 踢跤球(1) 【性別平等】【人權教育】			Review 1 (2) 【家政教育】 【人權教育】	五、面積 5-1 數格子算面積、 5-2 用乘法求面積、 練習園地	3-2 買東西學問大 【家政教育】	2-2 水和冰的變化(1) 2-3 好玩的水(2) 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一・春之嘉年華 【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【環境教育】	三、生活調味料 2. 心情好料理 【性別平等】	3-2 木上玩平衡(3)
10	4/13 | 4/17	統整活動二（2） 閱讀開門一 彩色的天幕(2) 【環境教育】	二、運動身體好 3. 踢跤球(1) 【性別平等】【人權教育】			Lesson 3 Who’s He? (2) 【家政教育】	綜合與應用（一） 1. 布題 1、 2. 布題 2、 3. 布題 3、 4. 布題 4 【環境教育】	3-2 買東西學問大 【家政教育】	2-3 好玩的水(3) 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一・春之嘉年華 【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【環境教育】	四、生物與我 1. 我是好主人 【性別平等】◎ 【環境教育】	3-3 撐木跳、搭肩行(3)

11	4/20 ｜ 4/24	閱讀開門一　彩色的天幕(1) 【環境教育】 單元主題引導(1) 八、油桐花·五月雪(4) 【環境教育】	二、運動身體好 4.熱天(1) 【性別平等】 【生涯規劃】			Lesson 3 Who’s He?(2) 【家政教育】	六、公斤和公克 6-1 認識公克、 6-2 認識公斤 【環境教育】	4-1 家鄉的故事 【環境教育】	3-1 天氣的變化(3) 【環境教育】	貳、表演任我行 二·「偶」們來演戲 【生涯規劃】 【家政教育】	四、生物與我 1.我是好主人 【性別平等】◎ 【環境教育】	3-4 創意大考驗(3)
12	4/27 ｜ 5/01	八、油桐花·五月雪(2) 【環境教育】 九、大自然的美術館(4) 【海洋教育】	二、運動身體好 4.熱天(1) 【性別平等】 【生涯規劃】			Lesson 3 Who’s He?(2) 【家政教育】	六、公斤和公克 6-3 單位換算與比較、 6-4 解題、練習園地 【環境教育】	4-1 家鄉的故事 【環境教育】	3-1 天氣的變化(3) 【環境教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 二·「偶」們來演戲 【生涯規劃】 【家政教育】	四、生物與我 2.生生不息 【性別平等】◎ 【環境教育】	4-1 飲食學問大(3) 【家庭教育】 【環境教育】

13	5/04 | 5/08	九、大自然的美術館（2） 【海洋教育】 十、臺灣的山椒魚(4) 【環境教育】	二、運動身體好 4.熱天 (1) 【性別平等】 【生涯規劃】			Culture & Festivals: Happy Mother’s Day! Lesson 4 Is He a Cook? (2) 【生涯規劃】	七、乘與除 7-1 乘除關係 、7-2 加減與除兩步驟解題 【生涯發展教育】 【環境教育】	4-2 家鄉的特產 【環境教育】	3-1 天氣的變化(1) 3-2 小小氣象觀察家(2) 【環境教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 三・慶生會 【生涯規劃】 【家政教育】 【性別平等】 【人權教育】	四、生物與我 2.生生不息 【性別平等】 【環境教育】	4-2 怎麼吃才健康(3) 【家庭教育】
14	5/11 | 5/15	十、臺灣的山椒魚(2) 【環境教育】 統整活動三（4）	二、運動身體好 4.熱天 (1) 【性別平等】 【生涯規劃】			Lesson 4 Is He a Cook? (2) 【生涯規劃】	七、乘與除、數學樂園 7-3 乘除兩步驟解題、練習園地、數學樂園 【生涯發展教育】 【環境教育】	4-2 家鄉的特產 【環境教育】	3-2 小小氣象觀察家(1) 3-3 氣象預報臺(2) 【環境教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 三・慶生會 【生涯規劃】 【家政教育】 【性別平等】 【人權教育】	五、環保與生活 1.社區環保行動 【環境教育】	5-1 可愛的鴨子(3)
15	5/18 | 5/22	單元主題引導（1） 十一、蟬（5） 【性別平等】 【環境教育】	三、夜市的好食物 5.逛夜市 (1) 【性別平等】 【家政教育】			Lesson 4 Is He a Cook? (2) 【生涯規劃】	八、時間 8-1 一天有24小時 、8-2 時、分和秒 【環境教育】	5-1 地名的由來	3-3 氣象預報臺(2) 4-1 動物的身體(1) 【環境教育】	參、音樂美樂地 一・祝你生日快樂 【生涯規劃】 【家政教育】 【人權教育】	五、環保與生活 1.社區環保行動 2.環境問題知多少 【環境教育】 【海洋教育】	5-2 身體動一動(3)

16	5/25 | 5/29	十一、蟬(1) 【性別平等】 【環境教育】 十二、小紅(5) 【人權教育】	三、夜市的好食物 5. 夜市(1) 【性別平等】 【家政教育】			Review 2(2) 【家政教育】 【生涯規劃】	八、時間 8-3 幾小時幾分之前或之後、 8-4 經過多久、 8-5 解題、練習園地 【環境教育】	5-1 地名的由來	4-1 動物的身體(3) 【環境教育】 【生涯規劃】	參、音樂美樂地 一•祝你生日快樂 【生涯規劃】 【家政教育】	五、環保與生活 2. 環境問題知多少 【性別平等】 【環境教育】 【海洋教育】	6-1 健康生活有一套(3) 【生涯規劃】
17	6/01 | 6/05	十二、小紅(1) 【人權教育】 十三、巨人的花園(5) 【生涯規劃】	三、夜市的好食物 5. 夜市(1) 【性別平等】 【家政教育】			Review 2(2) 【家政教育】 【生涯規劃】	九、一位小數 9-1 認識小數、 9-2 小數的位值、 9-3 小數與長度 【環境教育】	5-2 探索家鄉地名 【資訊教育】	4-1 動物的身體(2) 4-2 動物的運動(1) 【環境教育】 【生涯規劃】	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 【生涯規劃】 【家政教育】	六、地球守護者 1. 我的綠天使行動 【環境教育】 【海洋教育】	6-2 消費停看聽(3) 【家庭教育】

18	6/08 | 6/12	十三、巨人的花園(1) 【生涯規劃】 十四、神筆馬良（5） 【性別平等】 【人權教育】	三、夜市的好食物 5. 逛夜市(1) 【性別平等】 【家政教育】			Review 2 (2) 【家政教育】 【生涯規劃】	九、 一位小數 9-4 小數的大小比較、 9-5 小數的加減、 練習園地 【環境教育】	6-1 關懷家鄉的問題 【環境教育】	4-2 動物的運動(3) 【環境教育】 【生涯規劃】	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 【環境教育】	六、地球守護者 1. 我的綠天使行動 【環境教育】 【海洋教育】	7-1 遠離運動傷害(2) 7-2 繞物接力跑(1) 【人權教育】 【生涯規劃】
19	6/15 | 6/19	十四、神筆馬良（1） 【性別平等】 【人權教育】 統整活動四（3）	傳統念謠～火金蛄 【性別平等】 【人權教育】			Final Review (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	十、 生活中的表格 10-1 價格表與節目時刻表 、10-2 功課表 、10-3 火車時刻表與票價表 、練習園地 【環境教育】	6-1 關懷家鄉的問題 【環境教育】	4-2 動物的運動(1) 4-3 模仿動物的發明(2) 【環境教育】 【生涯規劃】	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	六、地球守護者 2. 我是環保小推手 【環境教育】	7-2 繞物接力跑(2) 7-3 跳躍來闖關(1) 【人權教育】 【生涯規劃】

20	6/22 ｜ 6/26	統整活動四（1） 閱讀開門二　拜訪火燒島(2) 【環境教育】	歡喜來過節～七月七 【性別平等教育】 【人權教育】			Final Review（2） 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	綜合與應用（二） 1.布題1、 2.布題2、 3.布題3、 4.布題4、 5.布題5 【環境教育】	6-2 愛護家鄉的行動 【環境教育】 【海洋教育】	4-3 模仿動物的發明 科學閱讀(3) 【環境教育】 【生涯規劃】	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	六、地球守護者 2. 我是環保小推手 【環境教育】	7-3 跳躍來闖關(3) 【人權教育】 【生涯規劃】
21	6/29 ｜ 7/03	閱讀開門二　拜訪火燒島(1) 【環境教育】	總複習 【人權教育】			Final Review（2） 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	綜合與應用（二） 1.布題1、 2.布題2、 3.布題3、 4.布題4、 5.布題5 【環境教育】	6-2 愛護家鄉的行動 【環境教育】 【海洋教育】	4-3 模仿動物的發明 科學漫畫 自然有意思(3) 【環境教育】【生涯規劃】	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	休業式	7-3 跳躍來闖關(3) 【人權教育】 【生涯規劃】

四、四年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

（一）四年級第一學期（表 4-7）

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式

語文	國語文	1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	口頭評量 習作評量 資料蒐集 課堂問答 學習態度

	閩南語	1. 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。 2. 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 3. 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。 4. 學會朗誦第二課課文，並練習句型。 5. 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。 6. 學會和第二課相關的俗語。 7. 能複習第一單元所學。 8. 學會吟唱第三課課文，並練習句型。 9. 學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。 10. 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。 11. 能吟唱第四課課文，並練習句型。 12. 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。 13. 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。 14. 能複習第二單元課程。 15. 認識各種古早物，並吟唱第五課課文。 16. 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。 17. 了解古早物的用途，並複習第五課。 18. 能複習第三單元課程。 19. 學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。 20. 學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。 21. 能夠複習本學期所學。	1. 口語評量 2. 表演評量 3. 遊戲評量 4. 態度評量 5. 聽力評量 6. 紙筆測驗 7. 作業評量
	客家語		
	原住民語		

	英語	1. 能詢問他人及回答天氣狀況。 2. 能詢問他人及回答正在進行的活動。 3. 能詢問他人及回答想吃的食物。 4. 能詢問他人及回答喜歡的食物。 5. 能說出端午節相關用語。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

數學	1.能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。 2.能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。 3.認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。 4.能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。 5.認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 6.能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。 7.認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真（假）分數的整數倍問題。 8.能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。 9.能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。 10.認識生活中的簡單統計圖表;報讀長條圖與折線圖;報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。	1.紙筆測驗 2.分組報告 3.互相討論 4.口頭回答 5.實作評量

社會	1.認識家鄉的自然環境。 2.認識家鄉先民生活的場所。 3.了解家鄉生活方式的變遷。 4.探討家鄉生活作息的轉變。 5.認識家鄉的傳統節慶與現代節日。 6.探討家鄉新風貌並透過地圖進一步培養愛鄉情懷。	1.口頭評量 2.習作練習 3.分組合作 4.遊戲評量 5.實作評量 6.分組競賽 7.分組報告 8.情意評量 9.報告發表
自然與生活科技	1.能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 2.透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 3.透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 4.實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。 5.透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。 6.察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。 7.透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。 8.認識光會以直線行進，平滑光亮的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。 9.透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。 10.觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。 11.認識各種交通工具和演進。 12.認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。 13.認識生活中常見的能源，並學會節約能源。	1.資料蒐集整理 2.觀察記錄 3.課堂問答 4.參與討論 5.實務操作 6.分組報告 7.作業

藝術與人文	1.觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 2.關心與了解自己的生活環境。 3.表現音樂中的律動。 4.了解造形與色彩構成節奏感的內涵。 5.了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6.了解原住民的傳說與文化的關係。 7.尊重原住民文化。 8.認識遊行的意義及準備工作。 9.認識面具與角色個性的關係。 10.製作面具與表現角色的特性。 11.培養參與藝術活動的興趣。	1.學生互評 2.互相討論 3.問答 4.教師觀察 5.應用觀察
綜合活動	1.覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。 2.覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。 3.蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。 4.了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係。 5.了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。	1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐

健康與體育	1. 認識家庭潛在危機及其預防方法、處理方法，並具備操作身體的能力，以運用於火災逃生技巧中。 2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。 3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。 4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧，並遵守遊戲規則，樂於參與遊戲及注意安全。 5. 了解運動和健康的關係，以提升身體的適應能力；同時學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。	1.提問回答 2.實際演練 3.操作學習 4.學生發表 5.教師觀察 6.學生自評

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	社會	自然與生活科技	藝術	綜合活動	健康與體育
		本國語				英語						
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	8/26 ｜ 8/30	第壹單元海洋世界 第一課水中奇景 【海洋教育】	一、生活的環境 1. 草地風景婧（1） 【人權教育】 【環境教育】			教室用語、字母複習、字母拼讀複習 GetReady—ClassroomEnglish, ABCReview,PhonicsReview 【生涯發展教育】	一、一億以內的數 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-1 家鄉的環境 【環境教育】	1-1 你知道的月亮(3) 【環境教育】 【家政教育】	1-1 天亮了 3-1 對稱之美 5-1 換個角度看世界 【生涯規畫】 【人權教育】 【環境教育】	1-1 性別不一樣？ 【性別平等】	1-1 輕鬆上手(3) 【性別平等】
2	9/02 ｜ 9/06	第壹單元海洋世界 第二課大海的旋律 【海洋教育】 【環境教育】	一、生活的環境 1. 草地風景婧（1） 【人權教育】 【環境教育】			字母拼讀和單字 StarterUnit 【生涯發展教育】	一、一億以內的數 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-1 家鄉的環境 【環境教育】	1-2 月亮的位置變化(3) 【環境教育】 【家政教育】	1-1 天亮了 3-1 對稱之美 5-1 換個角度看世界 【生涯規畫】 【人權教育】	1-1 性別不一樣？ 【性別平等】	1-1 輕鬆上手(3) 【性別平等】

3	9/09 ｜ 9/13	第壹單元海洋世界 第三課海底世界 【海洋教育】 【環境教育】	一、生活的環境 1. 草地風景婧（1） 【人權教育】 【環境教育】			節慶教學 Festivals:TheMoonFestival 【人權教育】	二、整數的乘法 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-2 居住的型態 【環境教育】	1-2 月亮的位置變化(2) 1-3 月相的變化(1) 【環境教育】 【家政教育】	1-1 天亮了 3-2 反覆之美 5-1 換個角度看世界 【生涯規畫】 【人權教育】	1-2 多元欣賞 【性別平等】	1-2 來玩躲避球(2) 1-3 桌球好手(1) 【性別平等】
4	9/16 ｜ 9/20	第壹單元海洋世界 第四課藍色的海洋大軍 【海洋教育】 【環境教育】	一、生活的環境 2. 大樓(1) 【人權教育】 【環境教育】			感覺 Unit1AreYouHappy? 【性別平等教育】	二、整數的乘法 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-2 居住的型態 【環境教育】	1-3 月相的變化(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	1-2 走出戶外 3-2 反覆之美 5-2 魔法棒真神奇 【生涯規畫】 【人權教育】 【環境教育】	1-2 多元欣賞 【性別平等】	1-3 桌球好手(3) 【性別平等】
5	9/23 ｜ 9/27	第壹單元海洋世界 統整活動一 【人權教育】	一、生活的環境 2. 大樓(1) 【人權教育】 【環境教育】			感覺 Unit1AreYouHappy? 【性別平等教育】	三、角度 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家政教育】	2-1 傳統住屋 【家政教育】 【環境教育】	1-3 月相的變化(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	1-2 走出戶外 3-3 藝術品中的對稱與反覆 5-2 魔法棒真神奇 【生涯規畫】 【人權教育】	2-1 主動做家事 【性別平等】 【家庭教育】	2-1 危險就在身邊(3) 【生涯規劃】
6	9/30 ｜ 10/04	第貳單元生活體驗 第五課老榕樹下讀報紙 【家政教育】 【環境教育】	一、生活的環境 2. 大樓(1) 【人權教育】 【環境教育】			感覺 Unit1AreYouHappy? 【性別平等教育】	三、角度 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家政教育】	2-1 傳統住屋 【家政教育】 【環境教育】	2-1 認識水域環境(3) 【家政教育】 【海洋教育】	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-1 魔法棒真神奇 【生涯規畫】 【人權教育】	2-1 主動做家事 【家庭教育】 【人權教育】	2-2 可怕的火災(3) 【生涯規劃】

7	10/07 ｜ 10/11	第貳單元生活體驗 第六課特別的滋味 【性別平等教育】 【家政教育】	一、生活的環境 2. 大樓(1) 【人權教育】 【環境教育】			能力 Unit2CanYouSwim? 【生涯發展教育】	四、整數的除法 【性別平等】 【生涯發展教育】	2-2 廟宇與老街 【家政教育】 【環境教育】	2-1 認識水域環境(2) 2-2 水生植物(1) 【環境教育】 【海洋教育】	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-3 魔法師傳奇 【生涯規畫】 【人權教育】	2-2 溫馨相處情 【家庭教育】	2-3 救護小先鋒(3) 【生涯規劃】
8	10/14 ｜ 10/18	第貳單元生活體驗 第七課收藏秋天 【環境教育】	二、身軀會講話 3. 急性的阿明（1） 【人權教育】 【家政教育】			能力 Unit2CanYouSwim? 【生涯發展教育】	四、整數的除法 【性別平等】 【生涯發展教育】	2-2 廟宇與老街 【家政教育】 【環境教育】	2-2 水生植物(3) 【環境教育】 【海洋教育】	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-3 魔法師傳奇 【生涯規畫】 【人權教育】 【環境教育】	2-2 溫馨相處情 【家庭教育】	2-4 親水遊戲(3) 【性別平等】 【海洋教育】
9	10/21 ｜ 10/25	第貳單元生活體驗 統整活動二 【性別平等教育】	二、身軀會講話 3. 急性的阿明（1） 【人權教育】 【家政教育】			能力 Unit2CanYouSwim? 【生涯發展教育】	五、三角形 【性別平等】 【生涯發展教育】	3-1 生產方式的改變 【環境教育】 【生涯規劃教育】	2-2 水生植物(1) 2-3 水生動物(2) 【環境教育】 【海洋教育】	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變變 【生涯規畫】 【人權教育】	3-1 行前筆記 【環境教育】	2-4 親水遊戲(3) 【性別平等】 【海洋教育】

10	10/28 ｜ 11/01	閱讀樂園一走過就知道【性別平等教育】	二、身軀會講話 3. 急性的阿明（1） 【人權教育】 【家政教育】			複習一 Review1 【生涯發展教育】	五、三角形 【性別平等】 【生涯發展教育】	3-2 生活器物的改變 【環境教育】 【家政教育】	2-3 水生動物(3) 【環境教育】 【海洋教育】	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變變 【生涯規畫】 【人權教育】 【環境教育】	3-1 行前筆記 【環境教育】	3-1 跑步充電站(3) 【生涯規劃】
11	11/04 ｜ 11/08	第參單元家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河 【海洋教育】 【環境教育】	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒（1） 【環境教育】 【人權教育】			期中評量 Exam1 【人權教育】	六、整數四則計算 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	4-1 傳統的生活作息 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	3-1 光的直進與反射(3) 【性別平等】 【生涯發展教育】	2-1 童話世界 4-2 家鄉之美 5-4 身體變變變 【性別平等】 【人權教育】	3-2 戶外新體驗 【環境教育】	3-2 跳躍樂無窮(3) 【生涯規劃】 【人權教育】
12	11/11 ｜ 11/15	第參單元家鄉行腳 第九課鹿谷美地，凍頂茶香 【環境教育】	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒（1） 【環境教育】 【人權教育】			水果 Unit3WhatAreThese? 【家政教育】	六、整數四則計算 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	4-1 傳統的生活作息 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	3-1 光的直進與反射(3) 【性別平等】 【生涯發展教育】	2-2 古老的傳說 4-2 家鄉之美 5-5 角色變變變 【生涯規畫】 【人權教育】	3-2 戶外新體驗 【環境教育】	3-2 跳躍樂無窮(1) 3-3 認識體適能(2) 【生涯規劃】 【人權教育】 【資訊教育】

13	11/18 ｜ 11/22	第參單元家鄉行腳 第十課落山風 【環境教育】	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒（1） 【環境教育】 【人權教育】			水果 Unit3WhatAreThese? 【家政教育】	七、分數 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家政教育】	4-2 現代的生活作息 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	3-2 光的折射(3) 【性別平等】 【生涯發展教育】	2-2 古老的傳說 4-3 畫我家園 5-5 角色變變變 【生涯規畫】 【人權教育】 【環境教育】	4-1 文化活動知多少 【家庭教育】	4-1 神奇的營養素(3) 【家庭教育】
14	11/25 ｜ 11/29	第參單元家鄉行腳 第十一課澎湖，我來了 【家政教育】	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒（1） 【環境教育】 【人權教育】			水果 Unit3WhatAreThese? 【家政教育】	七、分數 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家政教育】	4-2 現代的生活作息 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	3-2 光的折射(3) 【性別平等】 【生涯發展教育】	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-5 角色變變變 【人權教育】 【環境教育】	4-1 文化活動知多少 【家庭教育】	4-2 飲食運動要注意(3) 【資訊教育】
15	12/02 ｜ 12/06	第參單元家鄉行腳 統整活動三 【環境教育】	三、臺灣古早物（1） 5. 風鼓 【人權教育】			食物 Unit4WhatDoYouWant? 【家政教育】	八、容量與重量的計算 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家政教育】	5-1 傳統節慶 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	3-3 美麗的色光(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞臺 【人權教育】	4-2 社區活動快樂 GO 【家庭教育】	5-1 前翻接後滾(3)
16	12/09 ｜ 12/13	第肆單元成功之路 第十二課圓夢之旅 【生涯發展教育】 【資訊教育】	三、臺灣古早物（1） 5. 風鼓 【人權教育】			食物 Unit4WhatDoYouWant? 【家政教育】	八、容量與重量的計算 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家政教育】	5-1 傳統節慶 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	3-3 美麗的色光(1) 4-1 常見的交通工具(2) 【環境教育】 【生涯發展教育】	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞臺 【生涯規畫】 【人權教育】	4-2 社區活動快樂 GO 【家庭教育】	5-2 箱上小精靈(2) 5-3 繩索體操(1) 【生涯規劃】

17	12/16 ｜ 12/20	第肆單元成功之路 第十三課松鼠先生的麵包 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、臺灣古早物（1） 5. 風鼓 【人權教育】			食物 Unit4WhatDoYouWant? 【家政教育】	九、小數 【性別平等】 【生涯發展教育】	5-2 現代的節日 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等】	4-1 常見的交通工具(1) 4-2 陸上交通工具的構造(2) 【環境教育】 【資訊教育】	6-1 一起準備遊行 【人權教育】	5-1 環境大探索 【環境教育】	5-4 輕快來跳繩(3) 【生涯規劃】
18	12/23 ｜ 12/27	第肆單元成功之路 第十四課身心手腦四合一 【生涯發展教育】	三、臺灣古早物（1） 5. 風鼓 【人權教育】			複習二 Review2 【家政教育】	九、小數 【性別平等】 【生涯發展教育】	5-2 現代的節日 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等】	4-2 陸上交通工具的構造(3) 【環境教育】 【資訊教育】	6-1 一起準備遊行 【生涯規畫】 【人權教育】	5-1 環境大探索 【環境教育】	6-1 認識牙齒(2) 6-2 口腔疾病知多少(1)
19	12/30 ｜ 1/03	第肆單元成功之路 統整活動四 【人權教育】 【生涯發展教育】	傳統念謠—天烏烏 【人權教育】 【生涯規劃教育】			期末評量 Exam2 【人權教育】	九、小數 【性別平等】 【生涯發展教育】	6-1 家鄉的新風貌 【環境教育】	4-2 陸上交通工具的構造(2) 4-3 認識能源(1) 【環境教育】 【資訊教育】	6-1 一起準備遊行 【生涯規畫】 【人權教育】	5-1 環境大探索 【環境教育】	6-2 口腔疾病知多少(1) 6-3 護齒大作戰(2)
20	1/06 ｜ 1/10	閱讀樂園二 絕不放手 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	歡喜來過節—重陽節、 古詩吟唱—尋隱者不遇 【家政教育】			文化教學 Culture:FoodAroundtheWorld 【人權教育】	十、統計圖 【性別平等】 【生涯發展教育】	6-1 家鄉的新風貌 【環境教育】	4-3 認識能源(3) 【環境教育】 【資訊教育】	6-1 一起準備遊行 【生涯規畫】 【人權教育】	5-2 環保好行動 【環境教育】	7-1 空間造型派對(3) 【性別平等】

21	1/13 ｜ 1/17	總複習 總複習 【家政教育】 【資訊教育】	總複習 【人權教育】			期末總複習 FinalReview 【家政教育】	十、統計圖 【性別平等】 【生涯發展教育】	6-2 家鄉的地圖 【環境教育】 【生涯發展教育】	4-3 認識能源科學閱讀(3) 【資訊教育】	6-1 一起準備遊行 【生涯規畫】 【人權教育】	5-2 環保好行動 【環境教育】	7-2 擊鞋舞(3) 【性別平等】
22	1/20 ｜ 1/24	總複習 總複習 【家政教育】 【資訊教育】	休業式			期末總複習 FinalReview 【家政教育】	十、統計圖 【性別平等】 【生涯發展教育】	6-2 家鄉的地圖 【環境教育】 【生涯發展教育】	4-3 認識能源科學閱讀(3) 【資訊教育】	6-2 遊行開始嘍 【生涯規畫】 【人權教育】	5-2 環保好行動 【環境教育】	7-2 擊鞋舞(3) 【性別平等】

（二）四年級第二學期（表 4-8）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	口頭評量 習作評量 資料蒐集 課堂問答 學習態度

	閩南語	1. 能認識各縣市名稱。 2. 學會各縣市名稱的閩南語說法，並進行對話練習。 3. 能學習第一課音標課程及相關語詞。 4. 能認識臺灣節慶活動。 5. 學會臺灣節慶活動的閩南語說法，並進行造句練習。 6. 學會第二課音標課程和相關俗語。 7. 複習第一單元所學，應用於生活中。 8. 能認識資源回收。 9. 學會資源回收物品的閩南語說法，並進行造句練習。 10. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。 11. 複習第二單元所學。 12. 認識常見的交通站。 13. 學生能學會常見交通站的閩南語說法，並進行造句練習。 14. 能學會第四課音標課程和相關俗語。 15. 能了解課文內容與校園安全的重要。 16. 能用閩南語說出在校園中常見的安全注意事項。 17. 學會第五課音標課程和相關語詞。 18. 複習第三單元課程。 19. 學會念誦和演唱傳統念謠〈烏面祖師公〉。 20. 學會念誦和吟唱節日童謠〈金針花〉、〈回鄉偶書〉。 21. 能夠複習本學期所學。	1. 口語評量 2. 聽力測驗 3. 朗誦評量 4. 團體遊戲 5. 紙筆測驗 6. 報告評量 7. 律動表演
	客家語		
	原住民語		

	英語	1. 能詢問他人及說出自己會做的事。 2. 能詢問及正確使用數字表達時間。 3. 能詢問及說出物品的位置。 4. 能詢問及回答家人或物品所在的房間。 5. 能說出萬聖節相關用語。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

數學	1.解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。 2.能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。 3.能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 4.能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。 5.億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。 6.解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。 7.認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。 8.能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。 9.能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。 10.認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	1.紙筆測驗 2.分組報告 3.互相討論 4.口頭回答 5.實作評量

社會	1.探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成景觀的改變。 2.了解家鄉人口的變化與組成。 3.探討技術革新下家鄉產業的變遷。 4.了解家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。 5.探討技術革新下家鄉運輸的變遷。 6.認識訊息傳遞方式的演變與交通的革新，對居民生活的影響。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作練習 4.情境表演 5.遊戲評量 6.資料蒐集 7.調查訪問 8.觀察評量
自然與生活科技	1.認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。 2.認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。 3.認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。 4.透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。 5.透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。 6.認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。 7.藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。 8.透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。 9.觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。 10.透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。 11.認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。 12.學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。	1.資料蒐集整理 2.觀察記錄 3.課堂問答 4.參與討論 5.實務操作 6.作業

藝術與人文	1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 2. 培養豐富的想像力與創作能力。 3. 以多元藝術活動展現光影的變化。 4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。 5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。 6. 激發豐富的聯想創作力。 7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。 8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。 9. 擴展藝術想像的視野。	1. 學生互評 2. 互相討論 3. 問答 4. 教師觀察 5. 應用觀察
綜合活動	1. 探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。 2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。 3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。 4. 適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的。 5. 蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶外，用心體驗大自然。	1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐

健康與體育	1. 具備籃球的傳接球；躲避球的閃躲和攻擊能力；桌球的手法和步法。 2. 學習籃球、桌球和躲避球的比賽規則。 3. 了解青春期產生的變化，肯定自我價值，學習正確的性別觀念。 4. 了解單槓、平衡木及跳箱的基本動作要領。 5. 建立遇到天然災害的緊急應變能力，並參與災後社區環保和衛生工作。 6. 運用肢體探索和線條遊戲，體驗創作的樂趣，並強調兩性互相尊重的態度。 7. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。 8. 具備田徑和游泳的基本技能。	1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 演練 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	社會	自然與生活科技	藝術	綜合活動	健康與體育
		本國語				英語						
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	2/10 ｜ 2/14	第壹單元課後時光第一課好友籃球隊【性別平等教育】【環境教育】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島（1） 【環境教育】			教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review 【生涯發展教育】	一、整數四則混合計算 【性別平等】 【生涯發展教育】	1-1 家鄉的居民 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 時間的規律性(3) 【生涯規劃】	1-1 來歡唱 3-1 像什麼 5-1 我是奇影俠 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-1 探索興趣 【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	一、我們是球友 1. 傳接與投籃 【生涯規劃】

2	2/17 ｜ 2/21	第壹單元 課後時光 第二課黑與白的戰爭 【家政教育】 【環境教育】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島（1） 【環境教育】			故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit 【生涯發展教育】	一、整數四則混合計算 【性別平等】 【生涯發展教育】	1-1 家鄉的居民 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 時間的規律性(1) 1-2 計時的方法(2) 【生涯規劃】	1-1 來歡唱 3-1 像什麼 5-1 我是奇影俠 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-1 探索興趣 【生涯規劃】 【性別平等】	一、我們是球友 1. 傳接與投籃 2. 小組對抗賽 【生涯規劃】
3	2/24 ｜ 2/28	第壹單元 課後時光 第三課踩著月光上山 【家政教育】 【環境教育】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島（1） 【環境教育】			時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教育】	二、公里 【性別平等】 【生涯發展教育】	1-2 家鄉的開發 【環境教育】	1-2 計時的方法(2) 1-3 進步的計時工具(1) 【生涯規劃】	1-2 樂聲響起 3-2 創造力之美 5-1 我是奇影俠 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-2 達人的故事 【生涯規劃】 【性別平等】	一、我們是球友 3. 傳接躲避球 4. 桌球小天地 【生涯規劃】
4	3/02 ｜ 3/06	第壹單元 課後時光 第四課如何安排休閒活動 【生涯發展教育】 【環境教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節（1） 【環境教育】 【人權教育】			時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教育】	二、公里 【性別平等】 【生涯發展教育】	2-1 人口的變化 【環境教育】	1-3 進步的計時工具(3) 【生涯規劃】	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-1 家族聚會樂 【人權教育】 【性別平等】	一、我們是球友 4. 桌球小天地 【性別平等】
5	3/09 ｜ 3/13	第壹單元 課後時光 統整活動一 【人權教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節（1） 【環境教育】 【人權教育】			時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教育】	三、分數 【性別平等】 【生涯發展教育】	2-1 人口的變化 【環境教育】	1-3 進步的計時工具(2) 2-1 毛細現象(1) 【生涯規劃】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-1 家族聚會樂 【人權教育】 【性別平等】	二、迎向青春期 1. 成長路快慢 【生涯規劃】

6	3/16 ｜ 3/20	第貳單元山水之旅第五課大峽谷的回憶【環境教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節（1） 【環境教育】 【人權教育】			動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家政教育】	三、分數 【性別平等】 【生涯發展教育】	2-2 人口的組成 【性別平等】 【環境教育】	2-1 毛細現象(3) 【環境教育】 【海洋教育】	1-3 笛聲飛揚 3-3 想像樂趣多 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-2 家庭休閒趣 【家庭教育】 【性別平等】	二、迎向青春期 2. 青春你我他
7	3/23 ｜ 3/27	第貳單元山水之旅第六課羊角村之美【海洋教育】【環境教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節（1） 【環境教育】 【人權教育】			動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家政教育】	四、四邊形 【性別平等】 【生涯發展教育】	3-1 農、牧業和漁業 【生涯發展教育】 【海洋教育】	2-1 毛細現象(3) 【人權教育】 【海洋教育】	1-3 笛聲飛揚 4-1 古今童玩好好玩 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-2 家庭休閒趣 【家庭教育】 【性別平等】	二、迎向青春期 3. 關心與尊重 【性別平等】 【人權教育】
8	3/30 ｜ 4/03	第貳單元山水之旅第七課遊廬山有感【環境教育】	二、環保大代誌 3. 做環保（1） 【家政教育】 【生涯發展教育】			動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家政教育】	四、四邊形 【性別平等】 【生涯發展教育】	3-1 農、牧業和漁業 【生涯發展教育】 【海洋教育】	2-2 虹吸現象(3) 【生涯規劃】 【海洋教育】 【資訊教育】	2-1 聽大地在唱歌 4-1 古今童玩好好玩 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	3-1 傳遞關懷 【性別平等】 【環境教育】	三、槓鈴平衡樂 1. 單槓變化多 【性別平等】

9	4/06 ｜ 4/10	第貳單元 山水之旅 統整活動 二 【資訊教育】	二、環保大代誌 3. 做環保 （1） 【家政教育】 【生涯發展教育】			節慶教學 Festivals: Easter 【人權教育】 【家政教育】	五、億以上的數 【性別平等】 【生涯發展教育】	3-2 工業和服務業 【生涯發展教育】	2-2 虹吸現象（1） 2-3 認識連通管（2） 【性別平等】 【海洋教育】	2-1 聽大地在唱歌 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	3-1 傳遞關懷 【人權教育】 【性別平等】	三、槓鈴平衡樂 2. 木上平衡行 【生涯規劃】
10	4/13 ｜ 4/17	閱讀樂園一 探索四草綠色隧道 【海洋教育】 【環境教育】	二、環保大代誌 3. 做環保 （1） 【家政教育】 【生涯發展教育】			複習一 Review 1 【家政教育】	五、億以上的數 【性別平等】 【生涯發展教育】	3-2 工業和服務業 【生涯發展教育】	2-3 認識連通管（3） 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】	2-1 聽大地在唱歌 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	3-2 小志工行動 【人權教育】 【性別平等】	三、槓鈴平衡樂 3. 一起鈴來瘋 【性別平等】 【生涯規劃】
11	4/20 ｜ 4/24	第參單元 作家與作品 第八課我愛看 【環境教育】	二、環保大代誌 3. 做環保 （1） 【家政教育】 【生涯發展教育】			期中評量 Exam 1 【家政教育】	六、小數的乘法 【性別平等】 【生涯發展教育】	4-1 產業的分工與合作 【生涯發展教育】	3-1 認識昆蟲（3） 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	3-2 小志工行動 【性別平等】 【環境教育】	四、天然災害知多少 1. 天搖地動

12	4/27 ｜ 5/01	第參單元作家與作品 第九課快樂王子 【人權教育】	三、咱的生活 4. 車站（1） 【性別平等教育】 【人權教育】			房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【家政教育】	六、小數的乘法 【性別平等】 【生涯發展教育】	4-1 產業的分工與合作 【生涯發展教育】	3-1 認識昆蟲（2） 3-2 昆蟲的一生（1） 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	4-1 溝通不簡單 【性別平等】 【環境教育】	四、天然災害知多少 2. 颱風來襲 【家庭教育】 【環境教育】
13	5/04 ｜ 5/08	第參單元作家與作品 第十課最後一片葉子 【生涯發展教育】	三、咱的生活 4. 車站（1） 【性別平等教育】 【人權教育】			房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【家政教育】	七、概數 【性別平等】 【生涯發展教育】	4-2 產業的新發展 【環境教育】 【生涯發展教育】	3-2 昆蟲的一生（3） 【環境教育】 【生涯規劃】	2-3 笛聲飛揚 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	4-1 溝通不簡單 【性別平等】 【環境教育】	五、舞蹈小精靈 1. 線條之舞 【生涯規劃】
14	5/11 ｜ 5/15	第參單元作家與作品 第十一課孫悟空三借芭蕉扇 【性別平等教育】 【環境教育】	三、咱的生活 4. 車站（1） 【性別平等教育】 【人權教育】			房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【家政教育】	七、概數 【性別平等】 【生涯發展教育】	4-2 產業的新發展 【環境教育】 【生涯發展教育】	3-2 昆蟲的一生（3） 【環境教育】 【生涯規劃】	2-3 笛聲飛揚 4-3 珍惜我們的玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	4-2 溝通金頭腦 【性別平等】 【環境教育】	五、舞蹈小精靈 2. 快樂的跳舞 【生涯規劃】

15	5/18 ｜ 5/22	第參單元 作家與作品 統整活動三 【生涯發展教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全（1） 【生涯發展教育】 【環境教育】			位置 Unit 4 Where's My Kite? 【家政教育】	八、周長與面積 【性別平等】 【生涯發展教育】	5-1 早期的運輸 【環境教育】	3-2 昆蟲的一生（1） 3-3 昆蟲與環境（1） 4-1 燈泡亮了（1） 【生涯規劃】	6-1 甜蜜的音符 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	4-2 溝通金頭腦 【性別平等】 【環境教育】	六、健康耳鼻喉 1. 耳鼻喉健康診所
16	5/25 ｜ 5/29	第肆單元 科技的影響 第十二課 高鐵快飛 【環境教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全（1） 【生涯發展教育】 【環境教育】			位置 Unit 4 Where's My Kite? 【家政教育】	八、周長與面積 【性別平等】 【生涯發展教育】	5-2 近代的運輸發展 【環境教育】	4-1 燈泡亮了（3） 【生涯規劃】	6-1 甜蜜的音符 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	5-1 公園搜查線 【人權教育】 【性別平等】	六、健康耳鼻喉 2. 耳鼻喉守護者
17	6/01 ｜ 6/05	第肆單元 科技的影響 第十三課 神奇魔法衣 【資訊教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全（1） 【生涯發展教育】 【環境教育】			位置 Unit 4 Where's My Kite? 【家政教育】	九、時間的計算 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	5-2 近代的運輸發展 【環境教育】	4-1 燈泡亮了（1） 4-2 電路與開關（2） 【生涯規劃】	6-2 將心比心 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	5-1 公園搜查線 【性別平等】 【環境教育】	七、跑跳水中游 1. 棒棒相接 【生涯規劃】

18	6/08 ｜ 6/12	第肆單元 科技的影響 第十四課 動物的心聲 【環境教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全（1） 【生涯發展教育】 【環境教育】			複習二 Review 2 【家政教育】	九、時間的計算 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	6-1 訊息傳遞 【資訊教育】	4-3 電的應用（3） 【家庭教育】	6-2 將心比心 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	5-5 公園樂遊遊 【性別平等】 【環境教育】	七、跑跳水中游 2. 耐力小鐵人 3. 沙坑小飛人 【生涯規劃】
19	6/15 ｜ 6/19	第肆單元 科技的影響 統整活動四 【資訊教育】	傳統念謠～烏面祖師公 【生涯發展教育】			期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World 【人權教育】 【家政教育】	十、體積 【性別平等】 【生涯發展教育】	6-1 訊息傳遞 【資訊教育】	4-3 電的應用（3） 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】	6-3 愛要怎麼說 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	5-2 公園樂遊遊 【環境教育】	七、跑跳水中游 4. 游泳前哨站 【生涯規劃】
20	6/22 ｜ 6/26	閱讀樂園二 通信方式大不同 【資訊教育】	歡喜來過節～金針花 古詩吟唱～回鄉偶書 【人權教育】 【家政教育】			期末總複習 Final Review 【家政教育】	十、體積 【性別平等】 【生涯發展教育】	6-2 交通與生活 【資訊教育】 【環境教育】	4-3 電的應用（3） 科學閱讀 【資訊教育】	6-3 愛要怎麼說 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-2 達人的故事 【生涯規劃】 【性別平等】	七、跑跳水中游 4. 游泳前哨站 【生涯規劃】

21	6/29 ｜ 7/03	閱讀樂園二 通信方式大不同 【資訊教育】	總複習 【人權教育】			期末總複習 Final Review 【家政教育】	十、體積 【性別平等】 【生涯發展教育】	6-2 交通與生活 【資訊教育】 【環境教育】	4-3 電的應用(3) 科學閱讀 【資訊教育】	6-3 愛要怎麼說 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-2 達人的故事 【生涯規劃】 【性別平等】	七、跑跳水中游 4. 游泳前哨站 【生涯規劃】

五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

（一）五年級第一學期（表 4-9）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。 2.從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。 3.從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。 4.運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。 5.從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。	1.紙筆測驗 2.分組報告 3.互相討論 4.口頭回答 5.實作評量 6.習作評量 7.學生自評 8.同儕互評

	閩南語	1.學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。 2.認識社會上不同職業的工作性質及閩南語說法。 3.能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。 4.認識臺灣各縣市的風景名勝，並能說明臺灣各地風景名勝的特色。 5.認識閩南語中的聲調。 6.認識臺灣年節食物和吉祥話。 7.認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 8..學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.歌曲演唱 6.影片欣賞 7.團體遊戲
	客家語		
	原住民語		
	英語	1.能詢問他人及回答喜愛的水果。 2.能詢問他人及回答想喝的飲料。 3.能詢問他人及回答星期的說法。 4.能詢問他人需要的蔬果及數量。 5.認識國外與食物相關的節慶。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
數學		1. 能熟練乘數是三位數的乘法。 2. 能熟練末位是 0 的整數乘法。 3. 能熟練除數是三位數的除法。 4. 能熟練除數末位是 0 的整數直式除法。 5. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。 6. 由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。 7. 能察覺 2、5、10、3 的倍數。 8. 能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。 9. 能認識並理解正多邊形的意義與性質。 10. 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.紙筆測驗 6.家庭作業

	11. 能透過操作，理解三角形邊長的性質。 12. 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。 13. 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 14. 在具體情境中，理解異分母分數的比較。 15. 能將分數標記在數線上。 16. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。 17. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。 18. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。 19. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。 20. 能做簡單異分母分數的加法。 21. 能做簡單異分母分數的減法。 22. 分數的應用。 23. 能解決乘除和連除的計算。 24. 能解決多步驟的計算問題。 25. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。 26. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。 27. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。 28. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 29. 能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明圖形中底或高變化時，對面積的影響。 30. 能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。 31. 能解決時間的乘法問題。 32. 能解決時間的除法問題。	

	33. 能解決時間的應用問題。 34. 能認識多位小數，並進行大小比較，解決生活中的問題。 35. 能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。 36. 能在數線上標記小數及繪製小數數線。	
社會	1.認識臺灣的地理位置。 2.認識臺灣的自然環境。 3.認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 4.說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 5.認識臺灣史前文化和歷史的開端。 6.探討臺灣早期的發展。	1.口頭評量 2.實作評量 3.討論評量 4.習作練習 5.資料展示 6.欣賞評量
自然與生活科技	1. 知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。 2. 透過實際觀測，知道太陽每天東升西落的規律變化。 3. 學習利用圖表和折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升落的位置不同。 4. 認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。 5. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。 6. 認識植物繁殖的方式，並動手操作植物的繁殖。 7. 利用二分法，依據植物的特徵進行分類。 8. 透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。 9. 在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。 10. 了解物質燃燒的原理後，對消防安全有正確的認知。 11. 聽生活中常有的聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。 12. 觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。 13. 從生活中常見的樂器，了解聲音的大小、高低和音色。 14. 能分辨並判定什麼是噪音，知道噪音產生的危害，並找出降低噪音的方法。 15. 在生活中取材，依據發聲原理，設計並製作樂器。	1.發表 2.自評 3.紙筆測驗 4.互評 5.實作評量 6.操作 7.問答 8.觀察 9.實踐

藝術與人文	1.探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2.構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3.瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。 4.透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 5.本土創作與偶的製作與操作練習。 6.各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。 7.認識劇作家與劇本。 8.瞭解偶戲的歷史及表現的類型。 9.欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。 10.以齊唱、輪唱演唱歌曲。 11.運用肢體即興創作節奏。 12.運用習得的音樂要素進行曲調創作。 13.認識文、武場樂器。 14.演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。 15.認識「五聲音階」 16.瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。 17.透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。	1.作品評量 2.口頭討論 3.資料蒐集 4.同儕互評 5.小組互動表現 6 參與度評量 7.念唱練習 8.實際演練 9.平時上課表現 10.發表
綜合活動	1.透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。 2.透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。 3.引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4.藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。	1.口頭評量 2.口頭討論 3.資料蒐集 4.同儕互評 5.小組互動表現 6.觀察記錄

健康與體育	1.透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。 2.藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。 3.透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。 4.透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。 5.學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。 6.引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。 7.單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。 8.單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。 9.人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。 10.單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。 11.人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。 12.單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。 13.事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。 14.單元中亦透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統的原則和方法	1.實作評量 2.觀察評量 3.發表 4.自我評量 5.課堂問答 6.同儕互評

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	社會	自然與生活科技	藝術	綜合活動	健康與體育
		本國語				英語						
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	8/26 | 8/30	一、拔一條河 【生涯規劃】 【生命教育】	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 【性別平等】 【生涯規劃】			Starter Unit 【人權教育】	第 1 單元乘法和除法 【性別平等教育】 【人權教育】	1-1 臺灣我的家 【海洋教育】	單元 1 太陽 1.太陽一天中的位置變化 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多 【人權教育】 【性別平等教育】

2	9/02 ｜ 9/06	一、拔一條河 【生涯規劃】 【生命教育】	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 【性別平等】 【生涯規劃】			Unit 1 You Are the Apple of My Eye 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	第 1 單元乘法和除法 【性別平等教育】 【人權教育】	1-1 臺灣我的家 【海洋教育】	單元 1 太陽 1.太陽一天中的位置變化 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 【性別平等教育】
3	9/09 ｜ 9/13	二、從空中看臺灣 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 【性別平等】 【生涯規劃】			Unit 1 You Are the Apple of My Eye 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	第 2 單元因數和倍數 【人權教育】 【生涯發展教育】	1-2 臺灣的經度與緯度 【海洋教育】	單元 1 太陽 1.太陽一天中的位置變化 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞 【性別平等教育】

4	9/16 ｜ 9/20	二、從空中看臺灣 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 三、蚊帳大使 【生涯規劃】 【國際教育】	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 【人權教育】 【生涯規劃】			Unit 1 You Are the Apple of My Eye 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	第 2 單元因數和倍數 【人權教育】 【生涯發展教育】	1-2 臺灣的經度與緯度 【海洋教育】	單元 1 太陽 2.四季日升日落的變化 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 【生涯發展教育】 【家政教育】	第二單元多元的角色 活動一我和我的角色 【人權教育】	單元一、大顯身手活動 4 與球共舞 【性別平等教育】
5	9/23 ｜ 9/27	三、蚊帳大使 【生涯規劃】 【國際教育】 統整活動一	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 【人權教育】 【生涯規劃】			Unit 2 This Is My Cup of Tea 【人權教育】 【家政教育】	第 3 單元多邊形 【人權教育】	2-1 臺灣的地形 【環境教育】 【資訊教育】	單元 1 太陽 3.太陽對生活的影響 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 【人權教育】	單元一、大顯身手活動 4 與球共舞 【性別平等教育】

6	9/30 ｜ 10/04	統整活動一 四、不一樣的醫生 【環境教育】 【生命教育】	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 【人權教育】 【生涯規劃】			Unit 2 This Is My Cup of Tea 【人權教育】 【家政教育】	第 4 單元擴分、約分和通分 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	2-2 臺灣的氣候 【環境教育】 【資訊教育】	單元 2 植物世界 1.植物的構造與功能 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動 1 攻防之間 【生涯發展教育】
7	10/07 ｜ 10/11	四、不一樣的醫生 【環境教育】 【生命教育】 五、分享的力量 【生涯規劃】 【品德教育】	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 【人權教育】 【生涯規劃】			Unit 2 This Is My Cup of Tea 【人權教育】 【家政教育】	第 4 單元擴分、約分和通分 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	2-3 臺灣的河川與海岸 【環境教育】 【海洋教育】	單元 2 植物世界 1.植物的構造與功能 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 【生涯發展教育】

8	10/14 ｜ 10/18	五、分享的力量 【生涯規劃】 【品德教育】 六、田裡的魔法師 【生涯規劃】	二、臺灣真正好 3.公園 【環境教育】 【家政教育】			Unit 2 This Is My Cup of Tea 【人權教育】 【家政教育】	評量週 第 5 單元線對稱圖形 【人權教育】	2-3 臺灣的河川與海岸 【環境教育】 【海洋教育】	評量週 單元 2 植物世界 2.植物的繁殖 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 活動 3 一觸即發 【生涯發展教育】
9	10/21 ｜ 10/25	六、田裡的魔法師 【生涯規劃】 七、從失敗中覺醒 【生涯規劃】	二、臺灣真正好 3.公園 【環境教育】 【家政教育】			Review 1 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	第 5 單元線對稱圖形 【人權教育】	3-1 社會規範面面觀 【人權教育】	單元 2 植物世界 3.植物的分類 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動 3 一觸即發 活動 4 我愛運動 【生涯發展教育】

10	10/28 ｜ 11/01	七、從失敗中覺醒 【生涯規劃】 統整活動二	二、臺灣真正好 3.公園 【環境教育】 【家政教育】			Review 1 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	加油小站一 【環境教育】	3-1 社會規範面面觀 【人權教育】	單元3空氣與燃燒 1.氧氣 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第三單元人際高峰會 活動一互動面面觀 【性別平等教育】 【人權教育】	單元三、大力水手 活動1力量的泉源 活動2挺立支撐 【生涯發展教育】
11	11/04 ｜ 11/08	統整活動二 閱讀階梯一、永不掉落的葉子 【生涯規劃】 【閱讀素養】	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 【環境教育】			Unit 3 It’s Not My Day! 【生涯規劃】 【性別平等】	第6單元異分母分數的加減 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	3-2 法律你我他 【人權教育】 【性別平等】	單元3空氣與燃燒 1.氧氣 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第三單元人際高峰會 活動一互動面面觀 【性別平等教育】 【人權教育】	單元三、大力水手 活動3力拔山河 【生涯發展教育】

12	11/11 ｜ 11/15	閱讀階梯一、永不掉落的葉子【生涯規劃】【閱讀素養】八、火星人，你好嗎？【資訊教育】【生涯規劃】	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚【環境教育】			Unit 3 It’s Not My Day! 【生涯規劃】 【性別平等】	第6單元異分母分數的加減 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	3-2 法律你我他 【人權教育】 【性別平等】	單元3空氣與燃燒 2.二氧化碳 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】	第三單元人際高峰會 活動二有效溝通【性別平等教育】【人權教育】	單元四、躍動精靈 活動 1 彈跳遊戲【生涯發展教育】
13	11/18 ｜ 11/22	八、火星人，你好嗎？【資訊教育】【生涯規劃】九、溪谷間的野鳥【環境教育】	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚【環境教育】			Unit 3 It’s Not My Day! 【生涯規劃】 【性別平等】	第 7 單元整數四則計算 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】	4-1 權利人人享 【人權教育】	單元3空氣與燃燒 2.二氧化碳 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘【家政教育】【資訊教育】	第三單元人際高峰會 活動二有效溝通【性別平等教育】【人權教育】	單元四、躍動精靈 活動 2 跳躍高手 活動 3 剪式跳高【生涯發展教育】

14	11/25 ｜ 11/29	九、溪谷間的野鳥 【環境教育】 十、海豚 【海洋教育】	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 【環境教育】			Unit 4 They’re like Two Peas in a Pod 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	評量週 第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 【性別平等教育】 【人權教育】	4-2 義務人人有 【人權教育】	評量週 單元 3 空氣與燃燒 3.燃燒與滅火 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 【家政教育】 【資訊教育】	第三單元人際高峰會 活動二有效溝通 【性別平等教育】 【人權教育】	單元五、伸出友誼的手 活動 1 融入新團體 【人權教育】
15	12/02 ｜ 12/06	十、海豚 【海洋教育】 統整活動三	三、歡喜過年 5.正月調 【人權教育】 【家政教育】			Unit 4 They’re like Two Peas in a Pod 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 【性別平等教育】 【人權教育】	4-2 義務人人有 【人權教育】	單元 4 聲音的探討 1.有聲世界 【資訊教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第三單元人際高峰會 活動二有效溝通 【性別平等教育】 【人權教育】	單元五、伸出友誼的手 活動 2 無限精采 【生涯發展教育】

16	12/09 ｜ 12/13	統整活動三 十一、你想做人魚嗎？ 【環境教育】 【海洋教育】	三、歡喜過年 5.正月調 【人權教育】 【家政教育】			Unit 4 They’re like Two Peas in a Pod 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	第 9 單元時間的乘除 【性別平等教育】 【人權教育】	5-1 史前文化 【人權教育】	單元 4 聲音的探討 2.聲音的變化 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 【性別平等教育】 【人權教育】	單元五、伸出友誼的手 活動 3 天生我才必有用 活動 4 將心比心 【人權教育】 【生涯發展教育】
17	12/16 ｜ 12/20	十一、你想做人魚嗎？ 【環境教育】 【海洋教育】 十二、衝破逆境 【生涯規劃】	三、歡喜過年 5.正月調 【人權教育】 【家政教育】			Unit 4 They’re like Two Peas in a Pod 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	第 9 單元時間的乘除 【性別平等教育】 【人權教育】	5-2 原住民族文化 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元 4 聲音的探討 2.聲音的變化 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 【性別平等教育】 【人權教育】	單元六、成長的喜悅 活動 1 男女大不同 活動 2 我長大了 【性別平等教育】

18	12/23 ｜ 12/27	十二、衝破逆境 【生涯規劃】 十三、想念的季節 【生涯規劃】	三、歡喜過年 5.正月調 【人權教育】 【家政教育】			Review 2 【生涯規劃】 【性別平等】 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	第 10 單元小數的加減 【性別平等教育】 【人權教育】	5-2 原住民族文化 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元 4 聲音的探討 2.聲音的變化 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 【性別平等教育】 【人權教育】	單元六、成長的喜悅 活動 3 青春補給站 活動 4 珍愛自己 【性別平等教育】 【家政教育】
19	12/30 ｜ 1/03	十三、想念的季節 【生涯規劃】 十四、小樹 【環境教育】 【家庭教育】	俗語、歡喜來過年——二九暝 【人權教育】 【家政教育】			Review 2 【生涯規劃】 【性別平等】 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	第 10 單元小數的加減 【性別平等教育】 【人權教育】	6-1 海上來的紅毛人 【人權教育】	單元 4 聲音的探討 3.噪音對生活的影響 【環境教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 【性別平等教育】 【人權教育】	單元六、成長的喜悅 活動 5 男生女生做朋友 【性別平等教育】

20	1/06 ｜ 1/10	十四、小樹 【環境教育】 【家庭教育】	古詩吟唱——金縷衣、 閩南語歌欣賞——天燈 【家政教育】 【生涯規劃】			Final Review 【生涯規劃】 【人權教育】 【性別平等】	加油小站二 【家政教育】	6-1 海上來的紅毛人 【人權教育】	單元4聲音的探討 3.噪音對生活的影響 【環境教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 【性別平等教育】 【人權教育】	單元七、安全行、平安動 活動1行的安全 活動2乘車安全 【人權教育】 【生涯發展教育】
21	1/13 ｜ 1/17	統整活動四	總複習 【性別平等】			Final Review 【生涯規劃】 【人權教育】 【性別平等】	評量週 複習段考內容	6-2 鄭氏時代的經營 【人權教育】	評量週 複習段考內容	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 【性別平等教育】 【人權教育】	單元七、安全行、平安動 活動3安全救援系統 【人權教育】
22	1/20 ｜ 1/24	閱讀階梯二 珍惜水資源 【環境教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】	休業式			Culture: Food Festivals 【生涯規劃】 【人權教育】	休業式	6-2 鄭氏時代的經營 【人權教育】	休業式	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 【性別平等教育】 【人權教育】	單元七、安全行、平安動 活動3安全救援系統 【人權教育】

（二）五年級第二學期（表 4-10）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3.懂得自我期許，以塑造更完美的人格。 4.學習用心觀察事物，發現生活中處處都有樂趣。 5.學習用樂觀開朗的心境，開拓視野。 6.透過詩歌欣賞，學習用不同角度看事情。 7.培養「觀察能力」的訓練，認識動物的特色。 8.了解環境改變對生物的影響，認識生態與生活的關係。 9.培養追根究柢的實證態度，解決生活中的問題。 10.透過閱讀，學習用藝術豐富人生。 11.培養美化環境的能力，為生活增添美感。 12.培養欣賞音樂、戲劇的興趣和能力。 13.鑑往知來，從歷史事件中得到教訓與智慧，並發揮潛能。 14.學習面臨危機時，解決問題的正確態度。	1.紙筆測驗 2.分組報告 3.互相討論 4.口頭回答 5.實作評量 6.習作評量 7.學生自評 8.同儕互評
	閩南語	1.學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 2.學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 3.學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 4.學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 5.了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。 6.學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 7.學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.歌曲演唱 6.影片欣賞 7.團體遊戲

	客家語		
	原住民語		
	英語	1.能詢問他人及回答所要前往的社區場所。 2.能詢問他人及回答搭乘的交通工具。 3.能詢問他人及回答最喜愛的科目。 4.能詢問他人及回答放學後的休閒活動。 5.認識世界特殊的交通工具。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

數學	1. 能在具體情境中，解決帶分數乘以整數、整數乘以單位分數、整數乘以真分數、整數乘以假分數（帶分數）；真分數乘以單位分數、真分數乘以真分數、真分數乘以假分數（帶分數）以及帶分數乘以帶分數等，並能察覺被乘數、乘數和積的關係。 2. 能解決生活中整數乘以小數及小數乘以小數的直式乘法問題。 3. 透過操作圓形板的活動，認識扇形的條件和關係，進而能繪製幾分之幾的扇形。 4. 了解正方體和長方體中構成要素的異同、能計算正方體和長方體的表面積、了解正方體和長方體的體積公式與應用、認識立方公尺（m3）的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 5. 能用直式解決整數除以整數及小數除以整數(商為三位小數以內，沒有餘數的計算)，並能做簡單分數換成小數及簡單小數換成分數，解決生活上的問題。 6. 能認識公噸及公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題；能認識公畝、公頃和平方公里及平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。 7. 能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體、錐體和球體，並能透過觀察與操作，了解柱體、錐體的組成要素與性質；再透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱的異同、角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。 8. 能由生活情境中的問題，理解比率、百分率及解決生活中與百分率有關的問題。 9. 認識體積和容積的關係，並了解正方體、長方體容積的求法；認識容積、容量的關係，並了解不規則物體體積的算法。 10. 能從問題中分析題意，用符號表示未知數；能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解並驗算。	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.紙筆測驗 6.家庭作業

社會	1.了解清代的治臺政策和社會文化的發展。 2.認識清末臺灣現代化的起步。 3.了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 4.引導學生建立正確的理財與投資的觀念。 5.了解自然災害的影響及因應方式。 6.認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作練習 4.情境表演 5.遊戲評量 6.資料蒐集 7.調查訪問 8.觀察評量
自然與生活科技	1. 了解方位和高度角組合成座標，以確定星星在星空中的位置。 2. 經由操作星座盤，藉助想像力和方向感，學會如何辨識星星和星座。 3. 經由操作星座盤或星象模擬軟體，察覺星星和星座會做規律性的運動 4. 學習透過北斗七星或仙后座尋找北極星，並了解北極星位置接近正北方，可藉此方法分辨觀測地點的實際方位。 5. 經由比較星星和星座的規律性運動了解在不同的季節裡，所能觀察到的星空也會有所不同。 6. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲和伸直的運動，並利用簡單模型操作驗證。 7. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例，觀察各種動物是否也有相同機制方式，並藉運動能力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、生殖等活動。 8. 認識動物的生殖方式，並由卵受精發育為子代的概念，分析子代與親代之相似性與相異性，並據此察覺兩性平權的科學立論，促成更和諧的家庭關係。 9. 探討生物二分法的意義，學習資料整理的方法。 10. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性	1.發表 2.自評 3.紙筆測驗 4.互評 5.實作評量 6.操作 7.問答 8.觀察 9.實踐

	的溶液。 11. 能用酸鹼指示劑作酸性和鹼性溶液的交互作用，發現混合液體會趨向中性。 12. 認識常用酸、鹼水溶液的特性，以了解它們在生活上的應用。 13. 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 14. 利用通路概念的實驗，檢測水溶液的導電性。 15. 從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。 16. 利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。 17. 由操作中了解一個物體受多個力作用，仍然可以保持平衡。 18. 由日常生活中知道摩擦力的存在，並經由操作了解摩擦力的大小會影響物體的運動。 19. 在相同距離或相同時間內，能比較快慢。	

藝術與人文	1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3 體認視覺設計之造形要素。 4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。 6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。 7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。 11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。 12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏 13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 14 辨認六八拍樂曲。 15 認識提琴家族各樂器音色。 16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。 17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。 18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。	1.作品評量 2.口頭討論 3.資料蒐集 4.同儕互評 5.小組互動表現 6 參與度評量 7.念唱練習 8.實際演練 9.平時上課表現 10.發表

綜合活動	1.從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。 2.能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。 3.引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。 4.藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。	1.口頭評量 2.口頭討論 3.資料蒐集 4.同儕互評 5.小組互動表現 6.觀察記錄
健康與體育	1.單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。 2.透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。 3.在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。 4.本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。 5.一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。 6.透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。 7.以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。 8.飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。	1.實作評量 2.觀察評量 3.發表 4.自我評量 5.課堂問答 6.同儕互評

	9.本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。 10.本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。 11.本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。 12.家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。 13.本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。	

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	社會	自然與生活科技	藝術	綜合活動	健康與體育
		本國語				英語						
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							

1	2/10 ｜ 2/14	一、名人記趣 【生涯規畫教育】 【國際教育】	一、快樂的囡仔時 1.歇睏日 【性別平等】 【人權教育】			Starter Unit 【家政教育】 【生涯規劃】 【環境教育】	第 1 單元分數的乘法 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、唐山來的拓荒客 第一課 清代的統治與開發 【海洋教育】	單元 1 星星的世界 1.認識星座 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 【家政教育】 【性別平等教育】	單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰 【生涯發展教育】
2	2/17 ｜ 2/21	一、名人記趣 【生涯規畫教育】 【國際教育】 二、秋江獨釣 【生涯規畫教育】	一、快樂的囡仔時 1.歇睏日 【性別平等】 【人權教育】			Unit 1 It’s a Piece of Cake 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【環境教育】	第 1 單元分數的乘法 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、唐山來的拓荒客 第一課 清代的統治與開發 【海洋教育】	單元 1 星星的世界 1.認識星座 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 【家政教育】 【性別平等教育】	單元一、持拍大進擊 活動 2 樂活桌球館 活動 3 飛天白梭 【生涯發展教育】

3	2/24 ｜ 2/28	二、秋江獨釣 【生涯規畫教育】 三、智救養馬人 【人權教育】 【品德教育】	一、快樂的囡仔時 1.歇睏日 【性別平等】 【人權教育】			Unit 1 It’s a Piece of Cake 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【環境教育】	第2單元小數的乘法 【性別平等教育】 【人權教育】	一、唐山來的拓荒客 第二課 清代的社會與文化 【家政教育】 【海洋教育】	單元1星星的世界 2.觀測星空 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 【家政教育】 【性別平等教育】	單元一、持拍大進擊 活動3飛天白梭 活動4運動規則知多少 【人權教育】 【生涯發展教育】
4	3/02 ｜ 3/06	三、智救養馬人 【人權教育】 【品德教育】 統整活動一	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來迫迫 【性別平等】 【人權教育】			Unit 1 It’s a Piece of Cake 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【環境教育】	第2單元小數的乘法 【性別平等教育】 【人權教育】	一、唐山來的拓荒客 第二課 清代的社會與文化 【家政教育】 【海洋教育】	單元1星星的世界 3.星星的移動 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 【家政教育】 【性別平等教育】	單元二、矯健好身手 活動1後滾翻 【生涯發展教育】

5	3/09 ｜ 3/13	統整活動一 四、故宮挖「寶」趣 【資訊教育】	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來迌迌 【性別平等】 【人權教育】			Unit 2 We’re in the Same Boat 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【環境教育】	第 3 單元扇形 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的起步 第一課 清末的開港通商 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	單元 1 星星的世界 3.星星的移動 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 【家政教育】 【性別平等教育】	單元二、矯健好身手 活動 2 滾翻分腿 【生涯發展教育】
6	3/16 ｜ 3/20	四、故宮挖「寶」趣 【資訊教育】 五、恆久的美 【品德教育】 【國際教育】	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來迌迌 【性別平等】 【人權教育】			Unit 2 We’re in the Same Boat 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【環境教育】	第 3 單元扇形 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的起步 第一課 清末的開港通商 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	單元 2 動物的生活 1.動物的行為 【環境教育】 【資訊教育】	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元三、水中健將 活動 1 安全悠游 活動 2 游泳池須知 【家政教育】 【海洋教育】

7	3/23 ｜ 3/27	五、恆久的美 【品德教育】 【國際教育】 六、戲迷 【多元文化教育】	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來迌迌 【性別平等】 【人權教育】			Unit 2 We’re in the Same Boat 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【環境教育】	評量週 第4單元正方體和長方體 【性別平等教育】 【人權教育】	二、臺灣現代化的起步 第二課 清末的建設 【海洋教育】 【人權教育】	評量週 單元2動物的生活 1.動物的行為 【環境教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元三、水中健將 活動3池畔「泳」者 【海洋教育】
8	3/30 ｜ 4/03	六、戲迷 【多元文化教育】 七、舞動美麗人生 【多元文化教育】	二、咱的故鄉 3.迎媽祖 【家政教育】 【人權教育】			Review 1 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【環境教育】	第4單元正方體和長方體 【性別平等教育】 【人權教育】	二、臺灣現代化的起步 第二課 清末的建設 【海洋教育】 【人權教育】	單元2動物的生活 2.動物的生殖方式 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元三、水中健將 活動4划水換氣 活動5捷式聯合動作 活動6游泳保健 【海洋教育】
9	4/06 ｜ 4/10	七、舞動美麗人生 【多元文化教育】	二、咱的故鄉 3.迎媽祖 【家政教育】 【人權教育】			Review 1 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【環境教育】	第5單元整數、小數除以整數 【性別平等教育】 【人權教育】	三、生產與消費 第一課 生產活動 【生涯規劃】	單元2動物的生活 3.幫動物做分類 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元四、超越自我 活動1跑在最前線 活動2障礙跑 活動3蹲踞式起跑 【性別平等教育】

10	4/13 ｜ 4/17	統整活動二 【資訊教育】	二、咱的故鄉 3.迎媽祖 【家政教育】 【人權教育】			Review 1 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【環境教育】	加油小站一 【資訊教育】 【環境教育】	三、生產與消費第二課 消費行為 【家政教育】	單元2動物的生活 3.幫動物做分類 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動4全力衝刺 活動1足壇風雲 活動2前進自如 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】
11	4/20 ｜ 4/24	統整活動二 【資訊教育】 閱讀階梯一、要挑最大的 【生命教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 【環境教育】 【人權教育】			Unit 3 Face the Music 【生涯規劃】 【性別平等】	第6單元生活中的大單位 【家政教育】	三、生產與消費第二課 消費行為 【家政教育】	單元3水溶液的性質 1.各種水溶液 【性別平等教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元五、足下風雲 活動2前進自如 【生涯發展教育】

12	4/27 | 5/01	八、動物的尾巴 【生涯規畫教育】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 【環境教育】 【人權教育】			Unit 3 Face the Music 【生涯規劃】 【性別平等】	第6單元生活中的大單位 【家政教育】	四、投資與理財第一課 理財面面觀	單元3水溶液的性質 2.水溶液的酸鹼性 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元五、足下風雲 活動3傳球遊戲 【生涯發展教育】

13	5/04 ｜ 5/08	九、生命中的「大石頭」 【生命教育】【生涯規畫教育】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 【環境教育】 【人權教育】			Unit 3 Face the Music 【生涯規劃】 【性別平等】	第 7 單元柱體、錐體和球體 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、投資與理財第一課 理財面面觀	單元 3 水溶液的性質 2.水溶液的酸鹼性 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【性別平等教育】	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元六、飲食面面觀 活動 1 飲食學問大 活動 2 世界飲食大不同 【人權教育】 【家政教育】

14	5/11 | 5/15	十、果真如此嗎？ 【生命教育】【生涯規畫教育】【國際教育】 統整活動三	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 【環境教育】 【人權教育】			Unit 4 Don’t Be a Couch Potato 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】	評量週 第 7 單元柱體、錐體和球體 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、投資與理財 第二課 投資活動	評量週 單元 3 水溶液的性質 2.水溶液的酸鹼性 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元六、飲食面面觀 活動 3 買得用心吃得安心 【家政教育】
15	5/18 | 5/22	統整活動三	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 【環境教育】 【海洋教育】			Unit 4 Don’t Be a Couch Potato 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】	第 8 單元比率和百分率 【人權教育】	五、臺灣的自然災害 第一課 地震 【環境教育】	單元 3 水溶液的性質 3.水溶液的導電性 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元六、飲食面面觀 活動 4 飲食安全自己把關 活動 5 消費小達人 【家政教育】 【環境教育】

16	5/25 ｜ 5/29	十一、湖光山色 【環境教育】 【戶外教育】	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 【環境教育】 【海洋教育】			Unit 4 Don’t Be a Couch Potato 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】	第8單元比率和百分率 【人權教育】	五、臺灣的自然災害 第二課 颱風、豪雨、土石流 【環境教育】	單元4力與運動 1.力的測量 【資訊教育】 【生涯發展教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第四單元化險為夷 活動一居安思危 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元七、檳榔物語 活動1紅脣故事 活動2拒絕檳榔入口 【生涯發展教育】
17	6/01 ｜ 6/05	十一、湖光山色 【環境教育】 【戶外教育】 十二、田園交響曲 【環境教育】 【戶外教育】	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 【環境教育】 【海洋教育】			Review 2 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】	第9單元容積和容量 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、生活與環境 第一課 臺灣的資源 【環境教育】	單元4力與運動 1.力的測量 【資訊教育】 【生涯發展教育】	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元化險為夷 活動一居安思危 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元七、檳榔物語 活動3檳榔防制總動員 【環境教育】

18	6/08 ｜ 6/12	十二、田園交響曲 【環境教育】 【戶外教育】 十三、山豬學校，飛鼠大學 【戶外教育】 【原住民教育】	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 【環境教育】 【海洋教育】			Review 2 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】	第 9 單元容積和容量 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、生活與環境 第二課 環境的問題與保育 【環境教育】 【海洋教育】	單元 4 力與運動 2.摩擦力 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元八、樂在其中 活動 1 親親家人 【性別平等教育】 【家政教育】
19	6/15 ｜ 6/19	十三、山豬學校，飛鼠大學 【戶外教育】 【原住民教育】 十四、湖濱散記 【環境教育】 【戶外教育】	俗語傳統念謠～耕農歌 【人權教育】			Final Review 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】	第 10 單元怎樣列式 【性別平等教育】 【人權教育】	六、生活與環境 第二課 環境的問題與保育 【環境教育】 【海洋教育】	單元 4 力與運動 2.摩擦力 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚 【家政教育】

20	6/22 ｜ 6/26	十四、湖濱散記【環境教育】【戶外教育】 統整活動四	古詩吟唱～夜雨寄北 閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城 【性別平等】 【人權教育】			Final Review 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】	評量週 加油小站二 【環境教育】 【海洋教育】	六、生活與環境 第三課 永續經營與發展 【環境教育】 【海洋教育】	評量週 單元 4 力與運動 3.物體運動的快慢 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元八、樂在其中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬族 【生涯發展教育】 【家政教育】
21	6/29 ｜ 7/03	統整活動四 閱讀階梯二、蜘蛛的電報線 【閱讀素養】	總複習 【性別平等】			Culture: Transportation Around the World 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】	休業式	六、生活與環境 第三課 永續經營與發展 【環境教育】 【海洋教育】	休業式	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元八、樂在其中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬族 【生涯發展教育】 【家政教育】

六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

（一）六年級第一學期（表 4-11）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。	1.紙筆測驗 2.分組報告 3.互相討論 4.口頭回答 5.實作評量 6.習作評量 7.學生自評 8.同儕互評
	閩南語	1. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 2. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 3. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 4. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 5. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 6. 學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 7. 能欣賞閩南語歌曲之美。 8. 能夠複習本學期所學。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.歌曲演唱 4.團體遊戲 5.聽力測驗 6.影片欣賞
	客家語	1.透過趣味的寓言故事情境，嘗試描述讀後感想與其所隱含意義。 2.教導學生學習天氣現象語詞的客家語說法。 3.引導學生利用天氣現象語詞進行對話練習。 4.藉課文中地震後討論過程描述，學習相關防災觀念。	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗 5. 對話練習

		5.讓學生學習自然災害語詞的客家語說法。 6.引導學生利用自然災害語詞進行對話練習。 7.透過順口、易懂的歌詞，搭配傳統優美的古調，陶冶藝文氣息。 8.讓學生學習藝文活動語詞的客家語說法。 9.引導學生利用藝文活動語詞進行對話練習。 10.藉由課文對臺灣風景名勝的歌誦，嘗試了解臺灣各地風光。 11.讓學生認識臺灣名勝語詞的客家語說法。	6. 討論活動 7. 歌唱評量
	原住民語		
	新住民語		
	英語	1. 能將各課的主題故事，如：科目、職業、交通工具、社區場所等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課字母拼讀組合。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能吟唱各課韻文。 8. 學會唱各課歌謠。 9. 能聽懂並應用簡單的課室用語。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
數學		1.認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。 2.認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。 3.能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業 5.實際測量 6.分組報告

		4.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。 5.能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。 6.認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。 7.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。 8.能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 9.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。 10.了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。	
生活課程	社會	1.探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2.呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 3.說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 4.從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。 5.透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6.了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。	1.口頭評量 2.實作評量 3.討論評量 4.習作練習 5.資料展示 6.欣賞評量
	自然與生活科技	1.知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2.知道水循環的途徑。 3.認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。 4.認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。 5.養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 6.觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只	1. 紙筆測驗 2. 資料蒐集整理 3. 觀察記錄 4. 分組報告 5. 參與討論 6. 課堂問答 7. 作業 8. 實測 9. 實務操作 10. 作品展覽

		是形態改變，性質並沒有改變。 7.察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。 8.認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。 9.認識保溫與散熱的原理與方法。 10.察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。 11.從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。 12.知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。 13.察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。 14.知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。 15.察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。 16.透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。 17.學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。	
	藝術與人文	1.認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2.認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3.感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4.認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 5.欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。 6.欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。 7.欣賞版畫之美並認識其製作方式。 8.運用速寫表現人體基本動態。 9.欣賞藝術作品中人物動態與美感。 10.發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。 11.認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。 12.了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。	1.觀察 2. 報告 3. 學生互評 4. 互相討論

		13.認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。 14.表現海洋的各種風貌。 15.認識並表現海洋與人的關係及故事。	
	綜合活動	1.探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。 2.覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3.了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。 4.了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5.了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。	1.報告 2.實作 3.學生自評 4.同儕互評 5.實踐
健康與體育		1.了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團 隊合作默契。 2.主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。 3.學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。 4.延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。 5.在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。 6.透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。 7.透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。 8.體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。 9.從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實測、實務操作、作品展覽

	約用水、愛惜水資源。 10.探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。 11.關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。 12.以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。 13.透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。 14.透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。 15.先透過青春期兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。 16.提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。 17.讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。	

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	生活課程				健康與體育
		本國語					英語		社會	自然與生活科技	藝術與人文	綜合活動	
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語							

1	8/26 ｜ 8/30	一、神奇的藍絲帶【人權教育】	一、對臺灣看世界 1.伴手性別平等教育				Unit 1 What Subjects Do You Like? (2)【生涯規劃】	一、最大公因數與最小公倍數【性別平等】【環境教育】	一、東瀛來的統治者 第一課 日治時代的殖民統治【人權教育】	1-1 大氣中的水(3)【資訊教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-1 傳統藝術之美 5-1 聚光燈下的戲劇【人權教育】【生涯規劃】【資訊教育】	1-1 探索課程【生涯規劃】	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習【人權教育】
2	9/02 ｜ 9/06	一、神奇的藍絲帶【人權教育】	一、對臺灣看世界 1.伴手性別平等教育				Unit 1 What Subjects Do You Like? (2)【生涯規劃】	一、最大公因數與最小公倍數【性別平等】【環境教育】	一、東瀛來的統治者 第一課 日治時代的殖民統治【人權教育】	1-1 大氣中的水(3)【資訊教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-2 刻劃之美 5-1 聚光燈下的戲劇【人權教育】【資訊教育】	1-2 努力學習【生涯規劃】【資訊教育】	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 活動 2 防守動作與移位步伐【生涯發展教育】【人權教育】
3	9/09 ｜ 9/13	二、跑道【人權教育】【生涯規劃】	一、對臺灣看世界 1.伴手性別平等教育				Unit 1 What Subjects Do You Like? (2)【生涯規劃】	一、最大公因數與最小公倍數【人權教育】【性別平等】	一、東瀛來的統治者 第二課 日治時代的經濟發展【人權教育】	1-1 大氣中的水(3)【資訊教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地—劇場【生涯規劃】【資訊教育】	2-1 當時間的主人【生涯規劃】	單元一、馳騁球場 活動 2 防守動作與移位步伐 活動 3 對戰遊戲【生涯發展教育】

4	9/16 ｜ 9/20	二、跑道 【人權教育】 【生涯規劃】 三、說話也要停看聽 【生涯規劃】 【人權教育】	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光				Unit 1 What Subjects Do You Like? (2) 【生涯規劃】	二、分數除法 【人權教育】 【性別平等】	一、東瀛來的統治者 第三課 日治時代的社會變遷 【人權教育】 【性別平等】	1-2 認識天氣的變化(3) 【海洋教育】 【資訊教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地—劇場 【生涯規劃】 【資訊教育】	2-2 時間管理高手 【生涯規劃】	單元一、馳騁球場 活動 4 趣味鬥牛賽 【人權教育】
5	9/23 ｜ 9/27	三、說話也要停看聽 【生涯規劃】 【人權教育】 四、朱子治家格言選 【生涯規劃】 【家庭教育】	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光				Unit 2 What Do You Want to Be? (2) 【生涯規劃】	二、分數除法 【人權教育】 【性別平等】	二、戰後臺灣的政治演變 第一課 政治發展 【人權教育】	1-2 認識天氣的變化(2) 1-3 颱風(1) 【海洋教育】 【資訊教育】	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-3 表演欣賞停看聽 【人權教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】	2-3 理財小達人 【生涯規劃】 【環境教育】 【家庭教育】	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
6	9/30 ｜ 10/04	四、朱子治家格言選 【生涯規劃】 【家庭教育】 統整活動一	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光				Unit 2 What Do You Want to Be? (2) 【生涯規劃】	三、數量關係 【家政教育】 【性別平等】	二、戰後臺灣的政治演變 第二課 政府組織 【人權教育】	1-3 颱風(1) 2-1 物質受熱後的變化(2) 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【海洋教育】	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯規劃】	2-3 理財小達人 【生涯規劃】 【環境教育】 【家庭教育】	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】

7	10/07 ｜ 10/11	五、山的巡禮 【環境教育】	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光				Unit 2 What Do You Want to Be? (2) 【生涯規劃】	三、數量關係 【環境教育】 【家政教育】	三、戰後臺灣的經濟發展 第一課 經濟重整與復甦 【人權教育】	2-1 物質受熱後的變化(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【海洋教育】	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯規劃】	1-3 持續發展 【生涯規劃】 【資訊教育】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 【生涯發展教育】
8	10/14 ｜ 10/18	五、山的巡禮 【環境教育】 六、東海岸鐵路 【環境教育】	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆				Unit 2 What Do You Want to Be? (2) 【生涯規劃】	四、小數除法 【人權教育】 【性別平等】	三、戰後臺灣的經濟發展 第一課 經濟重整與復甦 【人權教育】	2-1 物質受熱後的變化(2) 2-2 熱的傳播(1) 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	1-3 笛聲飛揚 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯規劃】	3-1 服務的真諦 【性別平等】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 【生涯發展教育】
9	10/21 ｜ 10/25	六、東海岸鐵路 【環境教育】 七、沉城之謎 【環境教育】	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆				Review 1 (2) 【生涯規劃】	四、小數除法 【人權教育】 【性別平等】	三、戰後臺灣的經濟發展 第二課 經濟發展與轉型 【人權教育】	2-2 熱的傳播(3) 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯規劃】	3-1 服務的真諦 【性別平等】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 【生涯發展教育】
10	10/28 ｜ 11/01	七、沉城之謎 【環境教育】 統整活動二	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆				Review 1 (2) 【生涯規劃】	五、長條圖與折線圖 【資訊教育】 【性別平等】	三、戰後臺灣的經濟發展 第二課 經濟發展與轉型 【人權教育】	2-3 保溫與散熱(3) 【性別平等】 【生涯規劃】 【環境教育】	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯規劃】	3-2 服務中學習 【性別平等】	單元三、排球樂無窮 活動 2 運動安全你我他 【人權教育】 【生涯發展教育】

11	11/04 ｜ 11/08	統整活動二 閱讀階梯一進入雨林 【資訊教育】	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆				Unit 3 How Do You Go to School? (2) 【家政教育】	六、圓周率與圓周長 【生涯規劃】	四、戰後臺灣的社會與文化 第一課 社會的變遷 【人權教育】 【性別平等】	3-1 多變的大地景觀(3) 【生涯規劃】 【環境教育】	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-5 說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯規劃】	3-3 服務中成長 【性別平等】 【資訊教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一級棒 活動 2 一指神功 【生涯發展教育】 【家政教育】
12	11/11 ｜ 11/15	閱讀階梯一進入雨林 【資訊教育】 八、大小剛好的鞋子 【生涯規劃】	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮				Unit 3 How Do You Go to School? (2) 【家政教育】	六、圓周率與圓周長 【性別平等】	四、戰後臺灣的社會與文化 第一課 社會的變遷 【人權教育】 【性別平等】	3-1 多變的大地景觀(3) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯規劃】	3-3 服務中成長 【性別平等】 【資訊教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書 【人權教育】 【生涯發展教育】
13	11/18 ｜ 11/22	八、大小剛好的鞋子 【生涯規劃】 九、沉思三帖 【生涯規劃】	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮				Unit 3 How Do You Go to School? (2) 【家政教育】	七、圓面積 【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化 第二課 文化的傳承與發展 【人權教育】 【家政教育】	3-1 多變的大地景觀(3) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯規劃】	4-1 我們這一家 【生涯規劃】 【家庭教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】
14	11/25 ｜ 11/29	九、沉思三帖 【生涯規劃】 十、狐假虎威 【人權教育】	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮				Unit 3 How Do You Go to School? (2) 【家政教育】	七、圓面積 【性別平等】 【家政教育】	四、戰後臺灣的社會與文化 第二課 文化的傳承與發展 【人權教育】 【家政教育】	3-1 多變的大地景觀(2) 3-2 岩石與礦物(1) 【性別平等】	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯規劃】	4-2 親情交流站 【資訊教育】 【家庭教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍 【生涯發展教育】

15	12/02 ｜ 12/06	十、狐假虎威 【人權教育】 統整活動三	三、溫暖的世界 5.風佮日頭性別平等教育				Unit 4 Where Are You Going? (2) 【家政教育】	八、等量公理與應用 【人權教育】 【資訊教育】	五、臺灣的人口 第一課 人口分布與遷移 【資訊教育】	3-2 岩石與礦物(3) 【性別平等】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯規劃】	4-2 親情交流站 【資訊教育】 【家庭教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲 【人權教育】 【生涯發展教育】
16	12/09 ｜ 12/13	統整活動三 十一、我願 【生涯規劃】	三、溫暖的世界 5.風佮日頭性別平等教育				Unit 4 Where Are You Going? (2) 【家政教育】	八、等量公理與應用 【性別平等】 【人權教育】 【資訊教育】	五、臺灣的人口 第一課 人口分布與遷移 【資訊教育】	3-2 岩石與礦物(2) 3-3 風化與土壤(1) 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人生 5-3 藝術新視野 【人權教育】 【生涯規劃】	4-3 互動一家親 【資訊教育】 【家庭教育】	單元五、環保行動家 活動 1 護河小達人 活動 2 垃圾偵查員 【環境教育】
17	12/16 ｜ 12/20	十一、我願 【生涯規劃】 十二、最好的味覺禮物 【家庭教育】	三、溫暖的世界 5.風佮日頭性別平等教育				Unit 4 Where Are You Going? (2) 【家政教育】	九、比、比值與成正比 【環境教育】 【性別平等】	五、臺灣的人口 第二課 人口現象與政策 【家政教育】	4-1 指北針和地磁(2) 4-2 電磁鐵(1) 【性別平等】	6-1 大海的歌唱 【性別平等】 【生涯規劃】	5-1 危機要提防 【性別平等】	單元五、環保行動家 活動 2 垃圾偵查員 活動 3 綠色消費愛地球 【環境教育】

18	12/23 ｜ 12/27	十二、最好的味覺禮物 【家庭教育】 十三、空城計 【生涯規劃】 【安全教育】	三、溫暖的世界 5.風佮日頭性別平等教育				Unit 4 Where Are You Going? (2) 【家政教育】	九、比、比值與成正比 【生涯規劃】 【性別平等】	五、臺灣的人口 第二課 人口現象與政策 【家政教育】	4-2 電磁鐵(3) 【性別平等】	6-1 大海的歌唱 【性別平等】 【生涯規劃】	5-2 危機急轉彎 【人權教育】 【資訊教育】	單元六、健康焦點新聞 活動 1 遠離酒害 活動 2 防毒沾身 【生涯發展教育】 【家政教育】
19	12/30 ｜ 1/03	十三、空城計 【生涯規劃】 【安全教育】 十四、桂花雨 【家庭教育】	俗語、古詩吟唱——楓橋夜泊				Review 2 (2) 【家政教育】	九、比、比值與成正比 【生涯規劃】 【性別平等】	六、臺灣的城鄉與區域 第一課 鄉村與都市 【資訊教育】 【家政教育】	4-2 電磁鐵(3) 【性別平等】	6-2 海洋之舞 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】	5-2 危機急轉彎 【人權教育】 【資訊教育】	單元六、健康焦點新聞 活動 3 壓力調適 活動 4 急救須知 【性別平等教育】 【家政教育】
20	1/06 ｜ 1/10	十四、桂花雨 【家庭教育】	閩南語歌欣賞——感謝你的愛				Review 2 (2) 【家政教育】	十、縮圖、放大圖與比例尺 【生涯規劃】 【性別平等】	六、臺灣的城鄉與區域 第一課 鄉村與都市 【資訊教育】 【家政教育】	4-2 電磁鐵(2) 4-3 電磁鐵的應用(1) 【性別平等】 【資訊教育】	6-3 海洋風情畫 【性別平等】 【環境教育】	5-3 化險為夷 【人權教育】 【資訊教育】	單元七知性時間 活動 1「性」是什麼 活動 2 與異性相處 【性別平等教育】

21	1/13 ｜ 1/17	統整活動四	總複習				Culture: Famous Landmarks Around the World (2) 【家政教育】 【人權教育】	十、縮圖、放大圖與比例尺 【生涯規劃】 【性別平等】	六、臺灣的城鄉與區域 第二課 區域特色與發展 【資訊教育】	4-3 電磁鐵的應用 自由探究(3) 【性別平等】 【資訊教育】	6-3 海洋風情畫 【性別平等】 【環境教育】	5-3 化險為夷 【人權教育】 【資訊教育】	單元七知性時間活動 3 性的自我保護 【性別平等教育】 【資訊教育】
22	1/20 ｜ 1/24	閱讀階梯二 故事的真相 【資訊教育】 【國際教育】	休業式				Culture: Famous Landmarks Around the World (2) 【家政教育】 【人權教育】	十、縮圖、放大圖與比例尺 【生涯規劃】 【性別平等】	六、臺灣的城鄉與區域 第二課 區域特色與發展 【資訊教育】	4-3 電磁鐵的應用 科學閱讀(3) 【性別平等】 【資訊教育】	6-3 海洋風情畫 【性別平等】 【環境教育】	1-3 持續發展 【生涯規劃】 【資訊教育】	單元七知性時間活動 3 性的自我保護 【性別平等教育】 【資訊教育】

（二）六年級第二學期（表 4-12）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。	
	閩南語	1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。	1. 表演評量

		3.培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 4.透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。 5.從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。 6.能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。 7.藉由「我攏會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 8.能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。 9.能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。 10.能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 11.能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。 12.臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。 13.透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。 14.能用閩南語祝福語給予同學祝福。 15.能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。 16.能學會各俗諺的講法。 17.能理解俗諺的內涵與意義。	2.紙筆測驗 3.資料蒐集 4.討論活動 2.口頭評量 4.遊戲評量 2.實作評量 3.鑑賞發表 2.表演評量
	客家語	1.能聽懂並說出各式宗教場所的客家語說法。 2.藉由生動活潑的課文，介紹客家信仰的宗教場所—義民廟，並讓學生透過對各宗教場所的認識，學會了解多元宗教文化的內涵與價值。 3.能聽懂並說出各地民俗活動的客家語說法。 4.藉由課文熱鬧非凡的氛圍，讓學生認識「迎媽祖」這項臺灣的重要民俗活動，進而對臺灣風俗民情能更加了解與喜愛。 5.能聽懂並說出客家語的增廣昔時賢文。 6.藉由寓言故事傳達勤勞的含義，希望學生能將先民的語言智慧結晶，反映在日常生活中，與生活經驗相結合，並達到警惕醒世的效果。	1.口頭評量 2.參與討論 3.課堂發表 4.紙筆測驗 5.對話練習 6.遊戲評量 7.遊戲評量 8.參與討論 9.課堂問答

		7.能聽懂並說出各級學校的客家語說法。 8.透過客語重新詮釋的畢業歌曲，讓學生延伸學習我國各級學校，為面對下個階段的抉擇做準備。 9.能聽懂並說出勵志俗諺的客家語說法。 10.精選數則傳統客家語俗諺，希望以祖先留下的智慧格言、俗諺語，激發學生面對挑戰時的前進動力。	10.口語表達
	原住民語		
	新住民語		
	英語	1. 能詢問並說出自己或他人生病的症狀。 2. 能詢問並說出自己或他人想從事的休閒活動。 3. 能詢問並說出自己或他人過去某時間的情緒及感受。 4. 能詢問並說出自己或他人過去某時間所在的地點。 5. 能說出瀕臨絕種、需要關懷的動物名稱。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
數學		1.能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。 2.能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。 4.認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數的方法。 5.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。 6.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業
生活	社會	1.探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2.了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。	1.口頭評量 2.習作練習 3.討論評量 4.實作評量

課程		3.關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4.體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。	5.資料查詢 6.遊戲評量 7.態度評量
	自然與生活科技	1.認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2.藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3.知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4.知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5.知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6.察覺微生物對人類生活的影響。 7.從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8.知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 9.察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 10.了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11.知道人類活動對環境的影響。 12.知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 13.認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 14.認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。	1.紙筆測驗 2.資料蒐集整理 3.觀察記錄 4.分組報告 5.參與討論 6.課堂問答 7.作業 8.實測 9.實務操作
	藝術與人文	1. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 2. 演唱a小調歌曲，認識a小調音階。 3. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。 4. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。 5. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。 6. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 7. 直笛習奏呂泉生的作品， 探索詮釋的方法。 8. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 9. 認識當代藝術的表現、美感、風格。 10. 學習觀察、分析、討論、表達、應用。 11. 對環境周遭留心注意，擁有愛護與感恩的心情。 12. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。	1.報告 2.問答 3.學生自評 4.同儕互評

		13. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。 14. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。 15. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。 16. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。 17. 探討服裝的纖維名稱及其特質。 18. 分析不同民族文化服裝特色。 19. 能欣賞並感受不同服裝文化差異。 20. 發揮創意，動手完成各項角色造形設計。 21. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。 22. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。 23. 熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。	
綜合活動		1.覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 2.覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。 3.了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。 4.認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。	1.報告 2.實作 3.學生自評 4.同儕互評 5.實踐
健康與體育		1.透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。 2.介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。 3.單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。 4.元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實測、實務操作、作品展覽

	5.單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。 6.透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。 7.人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。 8.運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。 9.透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。 10.藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。 11.為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。 12.透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。 13.指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。 14.就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。 15.單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。 16.單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。 17.預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。	

各週教學進度及議題融入規劃

週	日期	語文	數學	生活課程	綜合	健康與體育

次		本國語					英語		社會	自然與生活科技	藝術與人文	活動	
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語							
1	2/10 ｜ 2/14	一、過故人莊 【生涯規畫教育】 【戶外教育】	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益 性別平等教育				Unit 1 What's Wrong? (2) 【家政教育】 【生涯規劃】	一、分數與小數的計算 【性別平等】 【家庭教育】	1-1古代的文明與科技 【資訊教育】 【人權教育】	一、簡單機械 1. 認識槓桿(3) 【性別平等】 【資訊教育】	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	1-1 我的成長 【性別平等】 【環境教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動 1 誰「羽」爭鋒 【生涯發展教育】
2	2/17 ｜ 2/21	一、過故人莊 【生涯規畫教育】 【戶外教育】 二、把愛傳下去 【生涯規畫教育】 【生命教育】 【品德教育】	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益 性別平等教育				Unit 1 What's Wrong? (2) 【家政教育】 【生涯規劃】	一、分數與小數的計算 【性別平等】 【家庭教育】	1-1古代的文明與科技 【資訊教育】 【人權教育】	一、簡單機械 1. 認識槓桿(2) 2. 滑輪與輪軸(1) 【性別平等】 【資訊教育】	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	1-2 生命中的變化 【性別平等】 【環境教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動 2 龍爭虎鬥 活動 3 認真挑、聰明購 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】

3	2/24 ｜ 2/28	二、把愛傳下去 【生涯規畫教育】 【生命教育】 【品德教育】 三、山村車軌寮 【生涯規畫教育】 【戶外教育】	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益 性別平等教育				Unit 1 What's Wrong? (2) 【家政教育】 【生涯規劃】	二、速率 【人權教育】	1-2科學的突破 【資訊教育】 【人權教育】	一、簡單機械 2. 滑輪與輪軸(3) 【性別平等】 【資訊教育】	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	1-2 生命中的變化 【性別平等】 【環境教育】	單元二、桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 【生涯發展教育】 【家政教育】
4	3/02 ｜ 3/06	三、山村車軌寮 【生涯規畫教育】 【戶外教育】 統整活動一 【閱讀素養】	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益 性別平等教育				Unit 2 What Do You Want to Do? (2) 【生涯規劃】	二、速率 【人權教育】	1-2 科學的突破 【資訊教育】 【人權教育】	一、簡單機械 2. 滑輪與輪軸(2) 3. 動力的傳送(1) 【性別平等】 【資訊教育】	1-2 樂器嘉年華 3-1 藝術漫遊 5-2 衣起環遊世界 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	2-1 生態環境改變 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	單元二、桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊、活動 2 一決勝負 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
5	3/09 ｜ 3/13	統整活動一 【閱讀素養】 四、迷途 【生涯規畫教育】	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊性別平等教育				Unit 2 What Do You Want to Do? (2) 【生涯規劃】	二、速率 【人權教育】	1-3科技的運用與管理 【資訊教育】 【人權教育】	一、簡單機械 3. 動力的傳送(3) 【性別平等】 【資訊教育】	1-2 樂器嘉年華 3-2 公共藝術在校園 5-2 衣起環遊世界 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	2-1 生態環境改變 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 【生涯發展教育】 【性別平等教育】

6	3/16 ｜ 3/20	四、迷途 【生涯規畫教育】 五、馬達加斯加，出發！ 【環境教育】 【海洋庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊性別平等教育				Unit 2 What Do You Want to Do? (2) 【生涯規劃】	三、形體關係、體積與表面積 【性別平等】 【家庭教育】	1-3 科技的運用與管理 【資訊教育】 【人權教育】	一、簡單機械 3. 動力的傳送(1) 二、微生物與食品保存 1. 生活中的微生物(2) 【性別平等】 【環境教育】 【資訊教育】	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	2-2 珍惜生態環境 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間 【性別平等教育】
7	3/23 ｜ 3/27	五、馬達加斯加，出發！ 【環境教育】 【海洋庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 六、劍橋秋日漫步 【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊性別平等教育				Review 1 (2) 【家政教育】 【生涯規劃】	三、形體關係、體積與表面積 【性別平等】 【家庭教育】	2-1 臺灣與世界 【資訊教育】 【人權教育】	二、微生物與食品保存 1. 生活中的微生物(3) 【性別平等】 【環境教育】 【資訊教育】	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	2-2 珍惜生態環境 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少 【人權教育】 【家政教育】

8	3/30 ｜ 4/03	六、劍橋秋日漫步 【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】 統整活動二 【閱讀教育】 【國際素養】	二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠				Review 1 (2) 【家政教育】 【生涯規劃】	三、形體關係、體積與表面積 【性別平等】 【家庭教育】	2-1 臺灣與世界 【資訊教育】 【人權教育】	二、微生物與食品保存 2. 食物腐壞的原因(3) 【性別平等】 【環境教育】 【資訊教育】	1-3 笛聲飛揚 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	3-1 文化面面觀 【性別平等】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美 【生涯發展教育】
9	4/06 ｜ 4/10	統整活動二 【閱讀教育】 【國際素養】 閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記 【環境教育】 【閱讀素養】	二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠 性別平等教育				Unit 3 Were You Excited? (2) 【家政教育】	四、基準量與比較量 【人權教育】	2-2世界文化大不同 【性別平等】	二、微生物與食品保存 2. 食物腐壞的原因(2) 3. 保存食物的方法(1) 【環境教育】 【性別平等】	2-1 夏日輕歌 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	3-1 文化面面觀 【性別平等】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	單元四、舞動精采 活動 2 肢體力與美 活動 3 運動欣賞 【生涯發展教育】

10	4/13 ｜ 4/17	閱讀階梯 一、驚蟄驅蟻記 【環境教育】 【閱讀素養】 七、油條報紙・文字夢 【生涯規畫教育】	二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠 性別平等教育				Unit 3 Were You Excited? (2) 【家政教育】	四、基準量與比較量 【人權教育】	2-2 世界文化大不同 【性別平等】	二、微生物與食品保存 3. 保存食物的方法(1) 三、生物與環境 1. 生物生長的環境(2) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	3-2 在地文化族群探索 【性別平等】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	單元五、水中樂悠「游」 活動 1 捷泳 【海洋教育】
11	4/20 ｜ 4/24	七、油條報紙・文字夢 【生涯規畫教育】 八、雕刻一座小島 【海洋教育】 【家庭教育】	二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠 性別平等教育				Unit 3 Were You Excited? (2) 【家政教育】	四、基準量與比較量 【人權教育】	3-1 國際組織 【資訊教育】 【人權教育】	三、生物與環境 1. 生物生長的環境(3) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	3-2 在地文化族群探索 【性別平等】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	單元五、水中樂悠「游」 活動 2 水中求生知多少 【海洋教育】

12	4/27 ｜ 5/01	八、雕刻一座小島 【海洋教育】 【家庭教育】 九、童年・夏日・棉花糖 【環境教育】	二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠 性別平等教育				Unit 4 Where Were You? (2) 【家政教育】	五、怎樣解題 【人權教育】	3-1 國際組織 【資訊教育】 【人權教育】	三、生物與環境 1. 生物生長的環境(3) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	4-1 資源搜查線 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	單元六、健康飲食生活 活動 1 守護家人的健康 活動 2 飲食安全與衛生 【生涯發展教育】 【家政教育】
13	5/04 ｜ 5/08	九、童年・夏日・棉花糖 【環境教育】 統整活動三 【閱讀素養】	三、感恩祝福 4.我已經大漢性別平等教育				Unit 4 Where Were You? (2) 【家政教育】	五、怎樣解題 【性別平等】 【家庭教育】	3-2人口與資源 【家政教育】 【資訊教育】	三、生物與環境 2. 人類活動對環境的影響(3) 【性別平等】 【環境教育】 【海洋教育】	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	4-1 資源搜查線 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	單元六、健康飲食生活 活動 2 飲食安全與衛生 活動 3 營養標示看仔細 【家政教育】
14	5/11 ｜ 5/15	統整活動三 十、追夢的翅膀 【生涯規畫教育】	三、感恩祝福 4.我已經大漢性別平等教育				Unit 4 Where Were You? (2) 【家政教育】	五、怎樣解題 【性別平等】 【人權教育】	3-2 人口與資源 【家政教育】 【資訊教育】	三、生物與環境 2. 人類活動對環境的影響(3) 【性別平等】 【環境教育】 【海洋教育】	2-3 笛聲飛揚 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	4-2 善用資源 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	單元六、健康飲食生活 活動 4 爺爺過生日 活動 5 食物梗塞急救 【生涯發展教育】 【家政教育】

15	5/18 ｜ 5/22	十、追夢的翅膀 十一、祝賀你，孩子 【生涯規畫教育】	三、感恩祝福 4.我已經大漢性別平等教育				Review 2 (2) 【性別平等】 【家政教育】	六、圓形圖 【性別平等】 【生涯規劃】	3-3全球議題 【資訊教育】 【人權教育】	三、生物與環境 3. 珍惜自然資源(3) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	6--1點點滴滴的回憶 6--2美麗的印記 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	4-2 善用資源 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	單元七、就醫基本功 活動 1 認識中醫 活動 2 健保—健康有保 【人權教育】 【家政教育】
16	5/25 ｜ 5/29	十一、祝賀你，孩子 統整活動四 【生涯規畫教育】	三、感恩祝福 4.我已經大漢性別平等教育				Review 2 (2) 【性別平等】 【家政教育】	六、圓形圖 【性別平等】 【生涯規劃】	4-1全球環境 【資訊教育】 【環境教育】	三、生物與環境 3. 珍惜自然資源(3) 【性別平等】 【環境教育】 【海洋教育】	6--2美麗的印記 6--3祝福的樂聲 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	1-1 我的成長 【性別平等】 【環境教育】	單元七、就醫基本功 活動 2 健保—健康有保 活動 3 珍惜健保資源 【人權教育】
17	6/01 ｜ 6/05	統整活動四 閱讀階梯二、桃花源 【人權教育】 【閱讀素養】	俗語 俗語故事				Culture Endangered Animals (2) 【環境教育】 【海洋教育】	六、圓形圖 【家庭教育】 【生涯規劃】	4-2世界一家 【家政教育】 【資訊教育】	科學閱讀(3) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	6--2美麗的印記 6--3祝福的樂聲 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	1-1 我的成長 【性別平等】 【環境教育】	單元八、防治疾病一起來 活動 1 認識傳染病 【家政教育】

18	6/08 ｜ 6/12	畢業週	古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞～思念有你閣較嫆				畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	單元八、防治疾病一起來 活動 2 認識心血管疾病 【家政教育】

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

說明：

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第 103 頁、124 頁、148 頁、149 頁。
2. 108 學年度彈性學習課程至少包含一年級上、下學期課程規劃：
   (1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表 5-25」校訂課程設計方案表。
   (2)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表 5-1」至「表 5-12」)。
3. 表格為參考格式，預設為一年級實施十二年國教課綱、二至六年級依據九年一貫，請依需求自行調整。
4. 「表 5-13」至「表 5-24」為彈性學習課程其他類進度規畫，二至六年級(「表 2-15」至「表 5-24」)之全校性活動、班週會等課程，可併於彈性學習節數進度規畫表撰寫(「表 5-3」至「表 5-12」)。

一、彈性學習課程規劃總表(表 5)

彈性學習課程規劃總表（108 學年度一年級實施）

	年級			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
	類別	統整性探究課程	我愛我的家	0	0.5	1	1	2	2
			和自然作朋友	0	0.5	2	2	3	3
			國際化起步走	2	2	1	1	1	1
		社團活動與技藝課程（雙週排課）		0	0	0	0	0	0
		特殊需求領域課程(舞蹈藝才班)		0	0	0	0	0	0
		其他（公民實踐、議題課程、特色活動、補救教學）		1	0	0	0	0	0
	學校實際校訂課程節數			3	3	4	4	6	6

＊實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

（一）一年級第一學期進度總表(表 5-1)

基隆市華興國民小學 108 學年度一年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
國際化起步走	1. 能聽辨 26 個字母 。 2. 能聽辨英語的語音 。 3. 能說出 26 個字母 。 4. 能辨識印刷體大小寫字母 。 5. 能辨識課堂中習得的詞彙 。 6. 能書寫印刷體大小寫字母 。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量

各週教學進度										
週次	日期	國際化起步走	我愛我的家	和自然做朋友						

1	8/26 | 8/30	ABC								
2	9/02 | 9/06	ABC								
3	9/09 | 9/13	DEF								
4	9/16 | 9/20	DEF								
5	9/23 | 9/27	GHI								
6	9/30 | 10/04	GHI								
7	10/07 | 10/11	Review1								
8	10/14 | 10/18	JKL								

9	10/21 ｜ 10/25	JKL								
10	10/28 ｜ 11/01	MNO								
11	11/04 ｜ 11/08	MNO								
12	11/11 ｜ 11/15	PQR								
13	11/18 ｜ 11/22	PQR								
14	11/25 ｜ 11/29	Review2								
15	12/02 ｜ 12/06	STU								
16	12/09 ｜ 12/13	STU								

17	12/16 | 12/20	VWX								
18	12/23 | 12/27	VWX								
19	12/30 | 1/03	YZ								
20	1/06 | 1/10	YZ								
21	1/13 | 1/17	YZ								
22	1/20 | 1/24	Review3								

（二）一年級第二學期進度總表(表 5-2)

基隆市華興國民小學 108 學年度一年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
國際化起步走	1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙 。 2. 能說出課堂中所習得的詞彙 。 3. 能以簡易英語介紹自己。 4. 能以簡易英語介紹家人和朋友。 5. 能辨識課堂中習得的詞彙 。 6. 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙 。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 體驗活動

各週教學進度										
週次	日期	國際化起步走	我愛我的家	和自然做朋友						

1	2/10 ~ 2/14	My name								
2	2/17 ~ 2/21	My family								
3	2/24 ~ 2/28	My birthday								
4	3/02 ~ 3/06	My bodypart								
5	3/09 ~ 3/13	My facepart								
6	3/16 ~ 3/20	My age								
7	3/23 ~ 3/27	Introduce myself 1								
8	3/30 ~ 4/03	My favorate sportt								

9	4/06 | 4/10	My favorate color								
10	4/13 | 4/17	My favorate food								
11	4/20 | 4/24	My favorate Animal								
12	4/27 | 5/01	My favorate Toy								
13	5/04 | 5/08	My favorate clothe								
14	5/11 | 5/15	Introduce myself 2								
15	5/18 | 5/22	My favorate Book								
16	5/25 | 5/29	My favorate weather								

17	6/01 ｜ 6/05	My favorate Subject								
18	6/08 ｜ 6/12	My favorate place								
19	6/15 ｜ 6/19	My favorate Season								
20	6/22 ｜ 6/26	Introduce myself 3								
21	6/29 ｜ 7/03	Introduce myself 3								

填表說明：可依各校需求自行增刪

三、彈性學習節數進度規劃

（一）二年級第一學期進度總表(表 5-3)（依據九年一貫課綱）

基隆市華興國民小學 108 學年度二年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
樂在生活國際通	1.能聽辨大小寫字母 Aa～Mm。 2.能說出大小寫字母 Aa～Mm。 3.能認讀大小寫字母 Aa～Mm。 4.能認識大小寫字母 Aa～Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 5.能認識大小寫字母 Aa～Mm 的代表單字及其念法。 6.能聽懂並說出生活用語。 7.能聽懂並吟唱歌謠的內容。 8. 能認識各國的文化。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
快樂的假期	1. 樂於參加家庭的各種戶外活動。 2. 能運用各種感官，探察自然界中各種現象，並建立情感。 3. 描述戶外活動前應做的準備。 4. 知道戶外活動的安全注意事項。	1. 活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量
各週教學進度		

週次	日期	樂在生活國際通	快樂假期							
1	8/26 | 8/30	Unit 1 Aa Bb Cc (1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								
2	9/02 | 9/06	Unit 1 Aa Bb Cc (1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								
3	9/09 | 9/13	Unit 1 Aa Bb Cc (1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								
4	59/16 | 9/20	Unit 2 Dd Ee Ff (1) 【環境教育】 【生涯發展教育】								
5	9/23 | 9/27	Unit 2 Dd Ee Ff (1) 【環境教育】 【生涯發展教育】								

6	9/30 ｜ 10/04	Unit 2 Dd Ee Ff (1) 【環境教育】 【生涯發展教育】								
7	10/07 ｜ 10/11	Review 1 (1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								
8	10/14 ｜ 10/18	Review 1 (1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								
9	10/21 ｜ 10/25	Review 1 (1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								
10	10/28 ｜ 11/01	Unit 3 Gg Hh Ii (1) 【環境教育】 【生涯發展教育】								
11	11/04 ｜ 11/08	Unit 3 Gg Hh Ii (1) 【環境教育】 【生涯發展教育】								
12	11/11 ｜ 11/15	Unit 3 Gg Hh Ii (1) 【環境教育】 【生涯發展教育】								

13	11/18 ｜ 11/22	Unit 4　Jj　Kk (1) 【環境教育】 【生涯發展教育】								
14	11/25 ｜ 11/29	Unit 4　Jj　Kk (1) 【環境教育】 【生涯發展教育】								
15	12/02 ｜ 12/06	Unit 4　Jj　Kk (1) 【環境教育】 【生涯發展教育】								
16	12/09 ｜ 12/13	Unit 5　Ll Mm(1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								
17	12/16 ｜ 12/20	Unit 5　Ll　Mm (1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								
18	12/23 ｜ 12/27	Unit 5　Ll　Mm (1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								

19	12/30 ｜ 1/03	Review 2 (1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								
20	1/06 ｜ 1/10	Review 2 (1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								
21	1/13 ｜ 1/17	Review 2 (1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	快樂假期 【家政教育】							
22	1/20 ｜ 1/24									

填表說明：可依各校需求自行增刪

（二）二年級第二學期進度總表(表 5-4)（依據九年一貫課綱）

基隆市華興國民小學 108 學年度二年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
樂在生活國際通	1. 能聽辨大小寫字母 Nn～Zz。 2. 能說出大小寫字母 Nn～Zz。 3. 能認讀大小寫字母 Nn～Zz。 4. 能認識大小寫字母 Nn～Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 5. 能認識大小寫字母 Nn～Zz 的代表單字及其念法。 6. 能聽懂並說出生活用語。能聽懂並吟唱歌謠的內容。 7. 能認識各國的文化。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
不一樣的灰姑娘	1. 能知道家庭的組成、型態及家庭成員相互對待態度。 2. 知道何謂繼親家庭。 3 透過角色扮演，澄清自己對於繼親的想法。 4. 能重新設定角色性格，思考各角色在家庭中的定位，建設一個健康的家庭。	1. 活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量

各週教學進度										
週次	日期	樂在生活國際通	不一樣的灰姑娘							

1	2/10 ｜ 2/14	Unit 1 Nn Oo Pp (1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								
2	2/17 ｜ 2/21	Unit 1 Nn Oo Pp (1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								
3	2/24 ｜ 2/28	Unit 1 Nn Oo Pp (1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								
4	3/02 ｜ 3/06	Unit 2 Qq Rr Ss (1) 【環境教育】 【生涯發展教育】	不一樣的灰姑娘 【家政教育】							
5	3/09 ｜ 3/13	Unit 2 Qq Rr Ss (1) 【環境教育】 【生涯發展教育】	不一樣的灰姑娘 【家政教育】							
6	3/16 ｜ 3/20	Unit 2 Qq Rr Ss (1) 【環境教育】 【生涯發展教育】								

7	3/23 | 3/27	Review 1 (1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								
8	3/30 | 4/03	Review 1 (1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								
9	4/06 | 4/10	Unit 3 Tt Uu Vv (1) 【環境教育】 【生涯發展教育】								
10	4/13 | 4/17	Unit 3 Tt Uu Vv (1) 【環境教育】 【生涯發展教育】								
11	4/20 | 4/24	Unit 3 Tt Uu Vv (1) 【環境教育】 【生涯發展教育】								
12	4/27 | 5/01	Unit 4 Ww Xx (1) 【環境教育】 【生涯發展教育】								
13	5/04 | 5/08	Unit 4 Ww Xx (1) 【環境教育】 【生涯發展教育】								

14	5/11 | 5/15	Unit 4 Ww Xx (1) 【環境教育】 【生涯發展教育】								
15	5/18 | 5/22	Unit 5 Yy Zz (1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								
16	5/25 | 5/29	Unit 5 Yy Zz (1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								
17	6/01 | 6/05	Unit 5 Yy Zz (1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								
18	6/08 | 6/12	Review 2 (1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								
19	6/15 | 6/19	Review 2 (1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								

20	6/22 | 6/26	Final Review (1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								
21	6/29 | 7/03	Final Review (1) 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								

填表說明：可依各校需求自行增刪

（三）三年級第一學期進度總表(表 5-5)（依據九年一貫課綱）

基隆市華興國民小學 108 學年度三年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
電腦	1.教導學生認識電腦主要組成設備名稱及功能。 2.教導學生認識 WindowsXP 作業系統之操作介面。 2.教導學生輸入法及認識打字區各按鍵相關所代表涵義。 3.教導學生認識 WordPad 應用軟體及其介面功能介紹。 4.教導學生認識小畫家應用軟體及其介面功能介紹。 5.教導學生認識檔案總管視窗環境瞭解檔案總管之結構性及其檢視模式。	實機操作測驗
閱讀 變變變	《神奇變身水》、《小罐頭》、《模仿貓》與《青蛙和蟾蜍》，皆是描述主角從討厭自己轉為充滿自信，並進一步發揮自己的長處的歷程，藉由此三本課外讀物的閱讀，讓學生學習如何接納與欣賞自己的優點和缺點，而進一步學習如何將自我的潛能充分發展。	口頭報告 參與討論、發表 完成學習單
家庭教育	1.探討家庭的照顧與保護功能、經濟功能、情感與教育功能。 2 了解親人和長輩正確的稱呼。熟悉各個親人和自己的關係以及稱謂方式。	1. 觀察評量、 2. 口頭評量、 3. 行為檢核、 4. 態度評量
海洋教育	1.能認識陽明海運的歷史。2.能認識船舶的演進。3.能認識大航海時代的貿易與殖民。 4.能認識基隆的發展。　　5.能認識海洋文化及探討兩性平權。	1. 觀察評量、 2. 口頭評量、 3. 行為檢核、 4. 態度評量

性侵害與家暴防治	1.認識性侵害及家庭暴力的定義。2. 能在課程中學習自我保護的方法。	1.觀察評量、 2.口頭評量、 3.行為檢核、 4.態度評量

各週教學進度

週次	日期	電腦	閱讀	議題						
1	8/26 ｜ 8/30	認識好幫手	用愛過生活 不是我的錯	一、爸爸的相簿						
2	9/02 ｜ 9/06	認識好幫手	用愛過生活 不是我的錯	一、爸爸的相簿						
3	9/09 ｜ 9/13	進入 WINDOWS 大視界	用愛過生活 不是我的錯	家庭生活						
4	9/16 ｜ 9/20	進入 WINDOWS 大視界	用愛過生活 不是我的錯	家庭生活						
5	9/23 ｜ 9/27	進入 WINDOWS 大視界	用愛過生活 不是我的錯	家庭生活						

6	9/30 ｜ 10/04	進入 WINDOWS 大視界	萬物有愛 雪花人	親人對對碰						
7	10/07 ｜ 10/11	快打高手	萬物有愛 雪花人	親人對對碰						
8	10/14 ｜ 10/18	快打高手	萬物有愛 雪花人	親人對對碰						
9	10/21 ｜ 10/25	快打高手	萬物有愛 雪花人	七、馬太鞍的巴拉告						
10	10/28 ｜ 11/01	快打高手	萬物有愛 雪花人	陽明海運的歷史						
11	11/04 ｜ 11/08	快打高手	人間友情 蘇菲的傑作	陽明海運的歷史						
12	11/11 ｜ 11/15	台灣好玩的地方	人間友情 蘇菲的傑作	陽明海運的歷史						
13	11/18 ｜ 11/22	台灣好玩的地方	人間友情 蘇菲的傑作	陽明海運的歷史						

14	11/25 ｜ 11/29	台灣好玩的地方	人間友情 蘇菲的傑作	船舶的演進						
15	12/02 ｜ 12/06	小畫家大傑作	人間友情 蘇菲的傑作	大航海時代的貿易與殖民						
16	12/09 ｜ 12/13	小畫家大傑作	人間友情 愛心樹	大航海時代的貿易與殖民						
17	12/16 ｜ 12/20	小畫家大傑作	人間友情 愛心樹	大航海時代的貿易與殖民						
18	12/23 ｜ 12/27	小畫家大傑作	人間友情 愛心樹	守護兒童的笑容						
19	12/30 ｜ 1/03	電腦檔案大總管	人間友情 愛心樹	守護兒童的笑容						
20	1/06 ｜ 1/10	電腦檔案大總管	人間友情 愛心樹	守護兒童的笑容						
21	1/13 ｜ 1/17	電腦檔案大總管	人間友情 愛心樹	守護兒童的笑容						

22	1/20 ｜ 1/24	總複習	總複習	總複習						

填表說明：可依各校需求自行增刪

（四）三年級第二學期進度總表(表 5-6)（依據九年一貫課綱）

基隆市華興國民小學 108 學年度三年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
電腦	1.認識瀏覽器介紹其與網路之密切關係並了解 IE 瀏覽器之操作介面及各項功能。 2.認識搜索引擎及經常使用之入口網站搜索引擎並會使用關鍵字搜尋技巧。 3.認識電子郵件以及其本身的便利性申請並知道個人免費電子郵件之步驟。 4.教導學生網路與多媒體的關係，如網路廣播、音樂及影片之播放等。 5.教導學生了解網路防毒的觀念及掃毒的重要性。	實機操作測驗

各週教學進度										
週次	日期	電腦								
1	2/10 ｜ 2/14	探索網路世界								
2	2/17 ｜ 2/21	探索網路世界								

3	2/24 ｜ 2/28	網路與瀏覽器								
4	3/02 ｜ 3/06	網路與瀏覽器								
5	3/09 ｜ 3/13	網路搜尋引擎								
6	3/16 ｜ 3/20	網路搜尋引擎								
7	3/23 ｜ 3/27	電子郵件								
8	3/30 ｜ 4/03	電子郵件								
9	4/06 ｜ 4/10	電子郵件功能多								
10	4/13 ｜ 4/17	電子郵件功能多								

11	4/20 ｜ 4/24	網路資源下載								
12	4/27 ｜ 5/01	網路資源下載								
13	5/04 ｜ 5/08	網路資源下載								
14	5/11 ｜ 5/15	多采多姿的網路								
15	5/18 ｜ 5/22	多采多姿的網路								
16	5/25 ｜ 5/29	多采多姿的網路								
17	6/01 ｜ 6/05	酷站照過來								
18	6/08 ｜ 6/12	酷站照過來								

19	6/15 ｜ 6/19	酷站照過來								
20	6/22 ｜ 6/26	酷站照過來								
21	6/29 ｜ 7/03	總複習								

填表說明：可依各校需求自行增刪

（五）四年級第一學期進度總表(表 5-7)（依據九年一貫課綱）

基隆市華興國民小學 108 學年度四年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
跳鼓陣	1. 能了解各種道具的正確使用方法及道具維護。 2. 能將所學之基本動作與陣式相互結合。 3. 了解團隊間彼此合作、互助的重要性, 並能發揮團隊精神。 4. 了解各陣式變化, 並能依照次序完成陣式所要之隊形。 5. 能欣賞陣式變化及結構, 同時, 能說出不同陣式所要的動作。	實作評量 同儕評量 操作評量 發表評量
電腦	1.能學會 CALC 的基本操作 2.能建立簡單的試算表 3.能建立簡單的圖表並加以美化 4.資料表單功能應用	實機操作評量

各週教學進度										
週次	日期	跳鼓陣	電腦	彈性學習節數 (議題、數學)						

1	8/26 ｜ 8/30	開大小 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-1-1	認識 CALC	一、一億以內的數						
2	9/02 ｜ 9/06	四門 【環境教育】 1-1-2 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-1-	CALC 基本操作	一、一億以內的數						
3	9/09 ｜ 9/13	沖四門 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	CALC 基本操作	家庭事件簿						

4	9/16 ｜ 9/20	繞什花 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	儲存格設定	家庭事件簿						
5	9/23 ｜ 9/27	圍單圓 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	建立工作表	家庭大不同						
6	9/30 ｜ 10/04	小迴旋 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	工作表設定	家庭大不同						

7	10/07 ｜ 10/11	蜈蚣陣 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	公式與函數	家事大挑戰						
8	10/14 ｜ 10/18	雙隊榮華 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	公式與函數	家事大挑戰						
9	10/21 ｜ 10/25	雙龍捲水 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	製作消費紀錄表	家庭支出調查						

10	10/28 ｜ 11/01	內外雙圓 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	製作消費紀錄表	家庭支出調查						
11	11/04 ｜ 11/08	八卦 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	認識圖表	寶貝身體						
12	11/11 ｜ 11/15	穿花 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	圖表精靈	寶貝身體						

13	11/18 ｜ 11/22	十字 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	圖表種類	勇敢說不						
14	11/25 ｜ 11/29	光芒 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	圖表美化	勇敢說不						
15	12/02 ｜ 12/06	富貴花開 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	製作成績統計圖表	尊重你我他						

16	12/09 ｜ 12/13	對陣 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	製作成績統計圖表	家有霸王						
17	12/16 ｜ 12/20	金玉滿堂 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	輸入表單	家暴檢測站						
18	12/23 ｜ 12/27	大蜈蚣陣 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	資料篩選	九、小數						

19	12/30 ｜ 1/03	雙龍並技 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	隱藏欄列	九、小數						
20	1/06 ｜ 1/10	總複習 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	班級個人資料表單	十、統計圖表						
21	1/13 ｜ 1/17	總複習 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	班級個人資料表單	綜合與應用(二)						

22	1/20 ｜ 1/24	總複習 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	總複習	總複習						

填表說明：可依各校需求自行增刪

（六）四年級第二學期進度總表(表 5-8)（依據九年一貫課綱）

基隆市華興國民小學 108 學年度四年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
跳鼓陣	1. 能了解各種道具的正確使用方法及道具維護。 2. 能將所學之基本動作與陣式相互結合。 3. 了解團隊間彼此合作、互助的重要性, 並能發揮團隊精神。 4. 了解各陣式變化, 並能依照次序完成陣式所要之隊形。 5. 能欣賞陣式變化及結構, 同時, 能說出不同陣式所要的動作。	實作評量 同儕評量 操作評量 發表評量
電腦	1.能學會非常好色的基本操作。 2.能以非常好色進行簡單的圖片編輯。 3.能以非常好色建立大頭貼、功課表、名片、單字卡、海報、月曆及卡片。	實機操作評量

各週教學進度										
週次	日期	跳鼓陣	電腦							

1	2/10 ｜ 2/14	開大小 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-1-1	非常好色初體驗							
2	2/17 ｜ 2/21	四門 【環境教育】 1-1-2 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-1-	大頭貼							
3	2/24 ｜ 2/28	沖四門 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	大頭貼							

4	3/02 ｜ 3/06	繞什花 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	功課表							
5	3/09 ｜ 3/13	圍單圓 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	功課表							
6	3/16 ｜ 3/20	小迴旋 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	功課表							

7	3/23 ｜ 3/27	蜈蚣陣 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	名片							
8	3/30 ｜ 4/03	雙隊榮華 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	名片							
9	4/06 ｜ 4/10	雙龍捲水 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	名片							

10	4/13 ｜ 4/17	內外雙圓 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	單字卡							
11	4/20 ｜ 4/24	八卦 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	單字卡							
12	4/27 ｜ 5/01	穿花 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	海報							

13	5/04 ｜ 5/08	十字 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	海報							
14	5/11 ｜ 5/15	光芒 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	海報							
15	5/18 ｜ 5/22	富貴花開 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	月曆							

16	5/25 ｜ 5/29	對陣 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	月曆							
17	6/01 ｜ 6/05	金玉滿堂 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	月曆							
18	6/08 ｜ 6/12	大蜈蚣陣 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	卡片							

19	6/15 ｜ 6/19	雙龍並技 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	卡片							
20	6/22 ｜ 6/26	總複習 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	卡片							
21	6/29 ｜ 7/03	總複習 【環境教育】 1-1-1 【兩性教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	總複習							

填表說明：可依各校需求自行增刪

（七）五年級第一學期進度總表(表 5-9)（依據九年一貫課綱）

基隆市華興國民小學 108 學年度五年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
跳鼓陣	1.能了解各種道具的正確使用方法及道具維護。 2.能將所學之基本動作與陣式相互結合。 3.了解團隊間彼此合作、互助的重要性,並能發揮團隊精神。 4.了解各陣式變化,並能依照次序完成陣式所要之隊形。 5.能欣賞陣式變化及結構,同時,能說出不同陣式所要的動作。	態度檢核、觀察記錄、分組表演、參與討論、課堂問答、實測、實務操作、作品展覽……等
電腦	1.認識 Photocap 影像軟體操作介面及常用到的名詞及觀念介紹。 2.能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 3.能利用 Photocap 影像軟體進行相片編修並完成動態風景桌面。 4.能利用 Photocap 影像軟體完成明信片、賀卡、網頁背景設計。	實機操作評量

各週教學進度										
週次	日期	跳鼓陣	電腦							

1	8/26 ｜ 8/30	開大小 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-1-1	認識 PHOTOCAP							
2	9/02 ｜ 9/06	四門 【環境教育】1-1-2 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-1-	認識 PHOTOCAP							
3	9/09 ｜ 9/13	沖四門 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	動態風景桌面							
4	9/16 ｜ 9/20	繞什花 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	動態風景桌面							
5	9/23 ｜ 9/27	圍單圓 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	動態風景桌面							

6	9/30 ｜ 10/04	小迴旋 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	相片編修							
7	10/07 ｜ 10/11	蜈蚣陣 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	相片編修							
8	10/14 ｜ 10/18	雙隊榮華 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	相片編修							
9	10/21 ｜ 10/25	雙龍捲水 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	影像合成							
10	10/28 ｜ 11/01	內外雙圓 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	影像合成							

11	11/04 ｜ 11/08	八卦 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	影像合成							
12	11/11 ｜ 11/15	穿花 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	創意明信片							
13	11/18 ｜ 11/22	十字 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	創意明信片							
14	11/25 ｜ 11/29	光芒 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	創意明信片							
15	12/02 ｜ 12/06	富貴花開 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	幸運草賀卡							

16	12/09 ｜ 12/13	對陣 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	幸運草賀卡							
17	12/16 ｜ 12/20	金玉滿堂 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	幸運草賀卡							
18	12/23 ｜ 12/27	大蜈蚣陣 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	網頁設計師							
19	12/30 ｜ 1/03	雙龍並技 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	網頁設計師							
20	1/06 ｜ 1/10	總複習 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	網頁設計師							

21	1/13 ｜ 1/17	總複習 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	網頁設計師							
22	1/20 ｜ 1/24	總複習 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	總複習							

填表說明：可依各校需求自行增刪

（八）五年級第二學期進度總表(表 5-10)（依據九年一貫課綱）

基隆市華興國民小學 108 學年度五年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
跳鼓陣	1.能了解各種道具的正確使用方法及道具維護。 2.能將所學之基本動作與陣式相互結合。 3.了解團隊間彼此合作、互助的重要性,並能發揮團隊精神。 4.了解各陣式變化,並能依照次序完成陣式所要之隊形。 5.能欣賞陣式變化及結構,同時,能說出不同陣式所要的動作。	態度檢核、觀察記錄、分組表演、參與討論、課堂問答、實測、實務操作、作品展覽……等
電腦	1.能學會 EXCEL 的基本操作。 2.能建立簡單的試算表。 3.能建立簡單的圖表並加以美化。 4.資料表單功能應用。	實機操作評量

各週教學進度										
週次	日期	跳鼓陣	電腦							

1	2/10 ｜ 2/14	開大小 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-1-1	認識試算表							
2	2/17 ｜ 2/21	四門 【環境教育】1-1-2 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-1-	認識試算表							
3	2/24 ｜ 2/28	沖四門 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	酷炫功課表							
4	3/02 ｜ 3/06	繞什花 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	酷炫功課表							
5	3/09 ｜ 3/13	圍單圓 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	酷炫功課表							

6	3/16 ｜ 3/20	小迴旋 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	好友通訊錄							
7	3/23 ｜ 3/27	蜈蚣陣 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	好友通訊錄							
8	3/30 ｜ 4/03	雙隊榮華 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	好友通訊錄							
9	4/06 ｜ 4/10	雙龍捲水 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	儲存格功能							
10	4/13 ｜ 4/17	內外雙圓 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	儲存格功能							

11	4/20 ｜ 4/24	八卦 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	儲存格功能							
12	4/27 ｜ 5/01	穿花 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	小小氣象專家							
13	5/04 ｜ 5/08	十字 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	小小氣象專家							
14	5/11 ｜ 5/15	光芒 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	小小氣象專家							
15	5/18 ｜ 5/22	富貴花開 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	票選活動							

16	5/25 ｜ 5/29	對陣 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	票選活動							
17	6/01 ｜ 6/05	金玉滿堂 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	票選活動							
18	6/08 ｜ 6/12	大蜈蚣陣 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	我是小富翁							
19	6/15 ｜ 6/19	雙龍並技 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	我是小富翁							
20	6/22 ｜ 6/26	總複習 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	我是小富翁							

21	6/29 ｜ 7/03	總複習 【環境教育】1-1-1 【兩性教育】2-1-3 【生涯發展教育】 3-2-2	總複習							

填表說明：可依各校需求自行增刪

（九）六年級第一學期進度總表(表 5-11)（依據九年一貫課綱）

基隆市華興國民小學 108 學年度六年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
電腦	1. 簡報軟體 Impress 操作介面教紹及簡報設計規劃。 2. 認識簡報軟體 Impress 投影片版面配置與插入圖片及文字圖檔編修功能。 3. 認識簡報軟體 Impress 文字方塊、多媒體藝廊、文字藝術師、投影片背景套用等功能。 4. 利用簡報軟體 Impress 建立相簿並設定動畫播放功能完成自拍秀照片播放。 5. 利用簡報軟體 Impress 設置網路超連結並放置及播放音樂檔。	實機操作評量
閱讀	1. 能利用工具書，達成自我解決問題能力。 2. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 3. 能清楚表達溝通與分享自己的想法。 4. 能從自我與他人的差異，學會關心自己，建立個人價值。 5. 藉由討論的過程讓學生能聆聽並尊重他人的想法。 6. 能養成負責任的態度。	口語評量 態度評量 觀察評量 操作評量
各週教學進度		

週次	日期	電腦	閱讀							
1	8/26 ｜ 8/30	簡報好好玩	功課做了沒？							
2	9/02 ｜ 9/06	簡報好好玩	功課做了沒？							
3	9/09 ｜ 9/13	認識颱風	功課做了沒？							
4	9/16 ｜ 9/20	認識颱風	功課做了沒？							
5	9/23 ｜ 9/27	我最喜歡的水生生物	功課做了沒？							
6	9/30 ｜ 10/04	我最喜歡的水生生物	功課做了沒？							
7	10/07 ｜ 10/11	我最喜歡的水生生物	肯定自我							

8	10/14 ｜ 10/18	水筆仔的一生	肯定自我							
9	10/21 ｜ 10/25	水筆仔的一生	肯定自我							
10	10/28 ｜ 11/01	向世界出發	肯定自我							
11	11/04 ｜ 11/08	向世界出發	肯定自我							
12	11/11 ｜ 11/15	向世界出發	肯定自我							
13	11/18 ｜ 11/22	我的自拍秀	有你真好							
14	11/25 ｜ 11/29	我的自拍秀	有你真好							
15	12/02 ｜ 12/06	我的自拍秀	有你真好							

16	12/09 ｜ 12/13	童話我來演	有你真好							
17	12/16 ｜ 12/20	童話我來演	有你真好							
18	12/23 ｜ 12/27	童話我來演	有你真好							
19	12/30 ｜ 1/03	專題報告	有你真好							
20	1/06 ｜ 1/10	專題報告	有你真好							
21	1/13 ｜ 1/17	專題報告	有你真好							
22	1/20 ｜ 1/24	總複習	總複習							

填表說明：可依各校需求自行增刪

（十）六年級第二學期進度總表(表 5-12)（依據九年一貫課綱）

基隆市華興國民小學 108 學年度六年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
電腦	1. 透過學習了解網頁規劃及製作流程 2. 經由網頁製作提升網頁運作及網際網路使用知能 3. 透過圖片掃瞄、錄音等實作方式，增進電腦應用能力	實機操作評量
閱讀	1. 利用故事的內容使學生了解與異性交往所要面臨的問題。 2. 藉由閱讀故事內容了解愛情有幸福和喜悅，也有悲傷和痛苦。 3. 藉由討論的過程讓學生能聆聽並尊重他人的想法。 4. 利用故事的內容使學生了解「愛與寬容」的重要性。 5. 藉由閱讀故事內容了解當誤解產生時，要理性思考並善用溝通來化解。 6. 藉由討論的過程讓學生能聆聽並尊重他人的想法。	口語評量 態度評量 觀察評量

各週教學進度

週次	日期	電腦	閱讀							
1	2/10 ｜ 2/14	認識網頁編輯	小小愛情故事							
2	2/17 ｜ 2/21	認識網頁編輯	小小愛情故事							
3	2/24 ｜ 2/28	網站建立	小小愛情故事							
4	3/02 ｜ 3/06	網站建立	小小愛情故事							
5	3/09 ｜ 3/13	網站建立	小小愛情故事							
6	3/16 ｜ 3/20	網站編輯	小小愛情故事							

7	3/23 ｜ 3/27	網站編輯	愛與寬容							
8	3/30 ｜ 4/03	網站編輯	愛與寬容							
9	4/06 ｜ 4/10	加入圖片及管理	愛與寬容							
10	4/13 ｜ 4/17	加入圖片及管理	愛與寬容							
11	4/20 ｜ 4/24	加入圖片及管理	愛與寬容							
12	4/27 ｜ 5/01	網頁中的表格	愛與寬容							
13	5/04 ｜ 5/08	網頁中的表格	友誼的私密團體							
14	5/11 ｜ 5/15	網頁中的表格	友誼的私密團體							

15	5/18 ｜ 5/22	超連結	友誼的私密團體							
16	5/25 ｜ 5/29	超連結	友誼的私密團體							
17	6/01 ｜ 6/05	多媒體	友誼的私密團體							
18	6/08 ｜ 6/12	畢業週	用愛看世界 來個擁抱吧！ 畢業週							
19	6/15 ｜ 6/19									
20	6/22 ｜ 6/26									
21	6/29 ｜ 7/03									

填表說明：可依各校需求自行增刪

五、彈性學習課程方案(表 5-25)

108 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

<table>
<tr><th colspan="7">校訂課程設計</th></tr>
<tr><td>課程方案
名稱</td><td colspan="3">體貼小達人</td><td>課程類別</td><td colspan="2">家庭教育</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="6">覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧</td></tr>
<tr><td>開課年級</td><td colspan="3">一年級</td><td>開課時數</td><td colspan="2">共 3 節 120 分鐘</td></tr>
<tr><td>任課教師</td><td colspan="3">許秋儂</td><td>每班修課人數</td><td colspan="2">25 人</td></tr>
<tr><td rowspan="4">與十二年國教課綱
之對應</td><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</td><td rowspan="2">核心素養</td><td rowspan="2">綜-E-B1
1. 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2">Ba-II-1 自我表達的適切性。
Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。
Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">議題融入</td><td>議題名稱</td><td>學習主題</td><td colspan="3">實質內涵</td></tr>
<tr><td>家庭教育</td><td>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。
Ba-II-1 自我表達的適切性。
Ba-II-2 與家人、同儕及</td><td colspan="3">家 E4 兒童的家庭責任。
家 E5 主動與家人分享。
家 E6 關心及愛護家庭成員。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="4"></td><td rowspan="3"></td><td></td><td>師長的互動。
Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>校訂指標</td><td colspan="3">如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄</td></tr>
<tr><td>學習目標
（預期成果）</td><td colspan="4">1.分辨出在班級與家庭中的體貼行為。
2.分享自己體貼家人的例子。
3.對家人表現具體的關愛行動。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">與其他課程內涵連結</td><td colspan="2">縱向</td><td colspan="2">前後學期曾學過的內容</td></tr>
<tr><td colspan="2">橫向</td><td colspan="2">同一學期跨領域搭配的內容</td></tr>
<tr><td>學習評量</td><td colspan="4">經驗分享、活動參與</td></tr>
<tr><td>教學週次</td><td colspan="2">單元主題</td><td colspan="2">單元學習內容</td></tr>
<tr><td>第 14-16 週</td><td colspan="2">體貼小達人</td><td colspan="2">體貼大考驗、我愛我的家人</td></tr>
<tr><td>環境與教學設備需求</td><td colspan="4">1.教師準備學習單(每生一張)，將全班分成數組(4~5 人一組)，配合活動三設計表演情境，並事先寫在紙條上。
2.學生準備全家福照片一張。</td></tr>
</table>

五、彈性學習課程方案(表 5-25)

108 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

<table>
<tr><th colspan="6">校訂課程設計</th></tr>
<tr><td>課程方案
名稱</td><td colspan="2">Enjoy Life</td><td>課程類別</td><td colspan="2">統整性主題</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="5">本校位於七堵農業山區，近泰安市民農場，為結合當地人文環境及配合本校食農教育，進而發展孩童全人教育，將「Enjoy Life in English 樂活美語」訂為本校英語跨領域主題，強調學習與生活的結合，以英語文為學習及溝通工具，規劃生活情境，並採取部分實作的學習，本課程架構為<u>引起興趣為出發，樂於生活為宗旨</u>。
我們融入視覺、數學邏輯思考、身體與音樂智能、自然知能等多元智能內涵，進行有關生活、藝術、數學邏輯、自然科學等領域知識的學習。在這個跨領域課程設計的模式下，讓英語文除了是語言學習外，更重要的是成為一種學習其他知識及表達溝通的工具。讓學生體驗真實應用英語進行知識或技能學習的歷程，並以英語學習到真實且完整的知識。
課程設計上，以學生為主體，從兒童的生活中開展學習：從了解自己開始 About Me，拓展至生活中人、事物的觀察、體驗 People Around Me, Things Around Me 以及培養人際互動及對生活生命的尊重。課程設計中也使用多元素材豐富學生的課程活動：繪本、影片、多媒體資料、網站、生活實物、桌遊。實作的部分，特色在安排學生進行不同的美術勞作，諸如搭配節慶卡片繪製、字母小書…等。透過英語沉浸式教學， 完成學校生活、課堂活動、日常生活中性質不同的任務，達到英語學習之功效。進以培養積極正向的情感與態度，奠定未來的學習基礎。
在多元文化、國際理解的部分，透過節慶體驗，了解、尊重與欣賞不同文化之異同，培養國際視野。
在跨領域主題的設定的思考上，我們希望孩子們能從了解自己、關照生活環境到能有自主創造自我人生，並透過多元內容的實作，培養卓越英語力，且更有自信。更希望藉由「Enjoy Life in English 樂活美語」英語跨領域主題校訂課程，能讓孩子以英語文為工具，擴展認識生活環境及不同領域知識的廣闊視野。</td></tr>
<tr><td>開課年級</td><td colspan="2">一年級</td><td>開課時數</td><td colspan="2">每週 1 節，共 20 週</td></tr>
<tr><td>任課教師</td><td colspan="2">白怡萍</td><td>每班修課人數</td><td colspan="2">25 人</td></tr>
<tr><td>與十二年國教課綱之對應</td><td>學習重點</td><td>學習表現</td><td>生活領域
1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想</td><td></td><td>總綱
生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，</td></tr>
</table>

			法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 英語文領域 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	核 心 素 養	進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 **生活-E-B1** 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 **英-E-C3** 認識國內外主要 節慶習俗及風土 民情。 **英-E-B1** 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 **英-E-A1** 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英 語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。
		學習內容	生活領域 A-I-1 生命成長現象的認識 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 C-I-1 事物特性與現象的探究 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使 英語文領域		

<table>
<tr><td rowspan="6"></td><td></td><td></td><td>C-II-2 國內外主要節慶習俗
B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請 求重述、手勢、表情等)
Ac-IV-7 常見的生活用語
C-IV-3 文化習俗的了解及尊重
C-Ⅱ-1 國內(外)招呼方式。
Ac-Ⅱ-2 簡易的 生活用語。
D-Ⅱ-1 所學字 詞的簡易歸類。</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">議題融入</td><td>議題名稱</td><td>學習主題</td><td colspan="2">實質內涵</td></tr>
<tr><td>多元文化教育</td><td>文化差異與理解</td><td colspan="2">E4 理解到不同文化共存的事實
性別教育：
E2 覺知身體意象對身心的影響</td></tr>
<tr><td>環境教育</td><td>環境美學與自然環境價值</td><td colspan="2">E25 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性
E26 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命</td></tr>
<tr><td>人權教育</td><td>生活實踐</td><td colspan="2">E17 表達自己對一個美好世界的想法，並能聆聽他人的想法
E18 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利</td></tr>
<tr><td>校訂指標</td><td colspan="4">低年級【樂活】主題課程
課程單元： 美麗新世界</td></tr>
<tr><td>學習目標
(預期成果)</td><td colspan="5">一、 能用簡單的英語打招呼與自我介紹。
二、 能關心週遭事物與環境，學習相關英語名稱，並進行簡單的介紹。
三、 能透過課堂活動（小書創作、圖畫創作）以簡單的英語介紹或表達內容。
四、 運用語文、數字、色彩等表徵符號，以表達自己及周遭環境的相關訊息。</td></tr>
</table>

與其他課程內涵連結	縱向	一年級上學期從自我認識、介紹自我出發，用英語認識同學、新朋友。並能以簡單的英語介紹家庭與學校環境。 二年級希望透過英語放大鏡，更深入地探索自己與他人的情緒變化 以及興趣。並能簡單說出自己的觀察與感想。
	橫向	生活領域：認識自己、認識校園、家庭教育、情緒表達數學領域：數數 健體領域：身體動能 校本課程：食農教育跨領域搭配的內容
學習評量	實作評量、口說評量、檔案評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第一學期 第 1-5 週	Introduction Classroom rules & Geetings	● words: Hello, Hi, Good morning, Good afternoon, Goodbye / boy, girl / I, You / ● sentence: Hello! Hi! Good morning! Good afternoon! Goodbye! / I’m NAME. ● song: Good morning to you.(Happy birthday to you.)
第 6-10 週	Body Parts	● words: head, shoulder, knee, toe, eye, nose, mouth, ear ● sentence: It’s my BODY PART . ● song: Head, shoulders, knees and toes.
第 11-15 週	Numbers	● words: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten ● sentence: I’m NUMBER years old. ● song: Ten little Indian. Count on me.

第 16-20 週	About me	● words: boy, girl / I,/this /is/ my ● sentence: I’m a Boy /Girl. This is my BODY PART. ● draw: About me.
第二學期 第 1-5 週	My Family	● words: father, dad, mother, mom, sister, brother, grandpa, grandma ● key sentence: He’s my father. / She’s my mother. ● draw: My Family.
第 6-10 週	My Favorite Color	● words: red, yellow, blue, green, white, black ● key sentence: It’s COLOR . I like this.
第 11-15 週	Enjoy life Food	● words: Apple, banana, mango, pear, watermelon, tomato, ● sentence: I want to eat a/an APPLE. It’s COLOR . I like this. ● song: Pineapple
第 16-20 週	Enjoy life Animals	● words: cat, dog, bird, fox, snake, turtle, bear ● sentence: What do you like? I like ANIMALS.I have a CAT. ● Song & Dancing: The Fox

環境與教學設備需求	◎　環境： ◎　教學設備： ◎　學生先備基礎：

上學期課程內涵			
教學期程 /單元名稱	教學重點	學習 重點 （評量）	備註
第 1-5 週 **對世界說聲”嗨”** **Introduction** **Classroom rules** **& Geetings**	**主題一:認識自己，跟世界打招呼** **活動一:早安! 您好!!** 1. 教師指著自己說 Connie, (My name is)Connie. 請學生 repeat 說出教師的名字 2. 教師與個別學生 Give High Five 或 Fist bump . 並說 Hi /Hello. 3. 介紹何時使用並給予動作:Hi/Hello/Good morning/Good Afternoon/Good Bye 4. 教唱歌曲: Good morning to you (生日快樂旋律改編) **活動二: 我聽懂老師** 1. TPR：Stand up / Sit down/Raise your hand /Here. 2. 遊戲：Simon Says 讓學生更熟悉課堂用語 **活動三: 字母躲貓貓** 1. 韻文(Let’s Chant)律動教唱 2. 字母 Aa, Bb, Cc 習寫，說明大小寫的位置及差別 3. 身體律動：兩人一組作出字母形狀 4. 找出教室中 ABC 字母的有型物品 5. 戶外活動：找出或創作出戶外植物 ABC **活動四: 我是大畫家** 1. 繪本：第一頁自畫像 Hi ! I’m Name.	口頭評量 實作評量	

	2. TPR：Hello/ How are you/ I’m fine/ Thank you 3. 歌曲教唱: ABC song		
第6-10週 Body Parts 我喜歡我自己	**主題二:認識我自己** **Warm up: 我愛上課！** 1. 複習打招呼及歌曲: The ABC song .Here/ Hi/ Hello/ Good morning/Good bye 2. 複習課堂用語及動作 **活動一：我愛我的身體** 1. TPR：Shake hands/Hug/ Close eyes/ Smile /Nod 2. 歌曲：Touch my shoulders 3. 遊戲： Simons says & 卡片配對 **活動二: 字母躲貓貓** 1. 韻文(Let’s Chant)律動教唱 2. 字母 Kk, Mm, Nn, Ll 習寫，說明大小寫的位置及差別 3. 身體律動：兩人一組作出字母形狀 4. 找出教室中 Kk, Mm, Nn, Ll 字母的有型物品 5. 戶外活動：戶外植物找出或創作出 Kk, Mm, Nn, Ll **活動三: 我畫我自己** 1. 繪本小書第二頁：畫出自己的身體 2. 利用繪本介紹我自己 This is my_____. **主題三: 我想認識你** **活動一: 介紹我自己** 1. 教師教學生介紹自己 I’m (名字) .	口頭評量 實作評量	

	2. 師生練習：向老師介紹自己 Hi, I'm (名字). 3. 遊戲：互相找同學倆倆面對面介紹自己 Hi, I'm (名字) **活動二: 我會記得你** 1. TPR：Good morning / What's your name 2. 老師將學生英文名字寫出來做成卡片貼在孩子胸前, 並教學生唸一遍 3. 遊戲：記憶大考驗：學生找學生先念出名字的可得點數一點, 最多即是獲勝		
第11-15週 Numbers 數字樂趣多	**主題四: 我會數數** **Warm up:** 1. 複習招呼及歌曲律動 2. 複習單字與對話 **活動一：可愛的數字** 1. TPR：利用學生起立及手指頭教學生數數 One/Two/Three/Four/Five/Six/Seven/Eight/Nine/Ten 2. 歌曲：Ten Little Indians 3. 遊戲：打地鼠：由學生認領一個數字, 由當鬼的學生來猜邊唱歌 4. 教如何問年齡：How are you? I am _數字， **活動二: 字母躲貓貓** 1. 韻文(Let's Chant)律動教唱 2. 字母 Ee, Ff, Oo 習寫，說明大小寫的位置及差別 3. 身體律動：兩人一組作出字母形狀 4. 找出教室中 Ee, Ff, Oo 字母的有型物品 5. 戶外活動：戶外植物找出或創作出 Ee, Ff, Oo	口頭評量 實作評量	

	活動三：生活數字樂趣多 1. 歌曲：Count on me 教師教導學生唱歌及律動 **活動四：長大真好** 1. 請學生帶一張小時候照片貼在繪本第三頁 2. 介紹自己：This is me. I am 年齡數字		
第16-20週 About me &Christmas 我喜歡過節日	**主題五：聖誕節與我** **Warm up:** 1. 複習動作與歌曲 2. 複習單字與對話 **活動一：國際節慶** 1. 說故事：說明聖誕節的由來 2. 看影片及歌曲教唱：Santa Claus Is Coming To Town **活動二：聖誕樹佈置** 1. 製作卡片：老師與學生一起佈置聖誕樹掛吊飾，老師發下小小愛心心願卡片請小朋友寫上自己的心願：I want a _可以用畫的 2. 看影片及歌曲教唱：We wish you a merry Christmas. 3. 老師或師長扮演聖誕老公公並由小朋友輪唱聖誕歌曲發放糖果 4. 遊戲 ：聖誕襪中取出字母小卡片，唸正確即可得糖果 **活動三：字母躲貓貓** 1. 韻文(Let's Chant)律動教唱 2. 字母 Gg, Hh, Ii, Jj 習寫，說明大小寫的位置及差別 3. 身體律動：兩人一組作出字母形狀	口頭評量 實作評量	

	4. 找出教室中 Gg, Hh, Ii, Jj 字母的有型物品 5. 戶外活動：戶外植物找出或創作出 Gg, Hh, Ii, Jj **活動四: 統整活動** 1. 英文習作聽、寫		

下學期課程內涵			
教學期程 /單元名稱	教學重點	學習 重點 （評量）	備註
第 1-5 週 My Family 我的家庭真可愛	**主題一 ： 我的家庭真可愛** **Warm up ： 我喜歡上學** 1. 教師播放 The ABC song 及全班一起唱 Good morning to you 。 3. 教師以 Hi. / Hello.和全班學生打招呼，並請全班學生回答 Hi. / Hello. 4. 教師和學生逐一 High Fiv 擊掌 Hi. / Hello.，並逐一請學生回答 Hi. / Hello. **活動一:哥哥爸爸真偉大** 1. 歌曲及律動 ：Baby Shark 2. 角色扮演並學會讀及唸：Father/Mother/Sister/Bother/Grandpa/Grandmom Uncle/AuntD/ 3. 討論家庭庭功能：每一個家庭成員的功能及貢獻 **活動二: 我感謝我的家人**	口頭評量 實作評量	

	1. 繪本小書第四頁：教學生畫出 Family Tree 2. 畫出我的家人並會利用 This is my Father向同學介紹我的家人 **活動三：字母躲貓貓** 1. 韻文(Let's Chant)律動教唱 2. 字母 Ss, pP,Uu, Mm,Ff 習寫，說明大小寫的位置及差別 3. 身體律動：兩人一組作出字母形狀 4. 找出教室中 Ss, pP,Uu, Mm,Ff 字母的有型物品 5. 戶外活動：戶外植物找出或創作出 Ss, pP,Uu, Mm,Ff **活動四：統整活動** 1. 英文習作聽、寫		
第6-10週 My Favorite Color 繽紛世界	**主題二：美麗的彩色世界** **Warm up：我喜歡上課** 1. 複習動作: Here/ Hi/ Hello/ How are you/ I'm fine/ Thank you/ Stand up/ sit down / Attetion / Yes / No 2. 複習歌曲: The ABC song **活動一：找出不同的顏色** 1. 歌曲律動教唱：Colors Songs 2. 將學生依不同顏色衣服分組，教句子念出顏色 It's Color. 3. 利用顏色字卡及單字盎學生認讀 Red/White/Yellow/Blue/Green/Black 4. 遊戲：利用白(White)蘿蔔蹲讓學生更熟悉英文發音 5. 分組遊戲：找出老師指定的顏色 **活動二：玩出新色彩**	口頭評量 實作評量	

	1. 韻文(Let's Chant)教唱 2. 給學生 Yellow/Red/Blue 水彩並分組調出 Red+Blue=Purple, Yellow+Red=Orange **活動三：繽紛校園** 1. 分組團體活動: 找出認得的顏色, 即大聲念出來 It's Red 2. 在繪本上畫出喜歡的東西和包括塗上色彩 **活動四：字母躲貓貓** 1. 韻文(Let's Chant)律動教唱 2. 字母 Rr, Yy,Ww 習寫，說明大小寫的位置及差別 3. 身體律動：兩人一組作出字母形狀 4. 找出教室中 Rr, Yy,Ww 字母的有型物品 5. 戶外活動：戶外植物找出或創作出 Rr, Yy,Ww **活動五：統整活動** 1. 英文習作聽、寫 2. 小白板聽寫字母		
第11-15週 Enjoy life-Food 水果營養多	**主題三：水果好滋味** **Warm up:** 1. 複習歌曲律動 2. 複習單字與對話 3. 教師佈置情境，向學生說明最近水果大賣,自己上菜市場買好多水果， 教師藉由拿出水果圖片或 PPT 所秀出的圖片，在過程中邀請每一組學生唸出單字三遍並提出問題(ex:Do you like apples?)利用點頭搖頭引導學生回答 Yes/No **活動一：好吃的水果**	口頭評量 實作評量	

	1. Look and Say：拿出圖字卡認讀 Apple/Banana/Watermelon/Papaya 2. TPR：每一個生字都結合了相關連的肢體動作，教師引導學生邊唸出單字，邊做動作，以加深印象 3. Activity time-- Do what I say a. 教師隨機做出動作，學生要唸出其對應單字。 b. 教師抽籤請一位學生上台抽一張字卡，唸出字卡上的單字，並請全班一起做動作。 4. 遊戲：利用水果玩具模型放入恐怖箱讓學生摸取出並學會說 It's an/a apple. 5. 複習顏色並讓學生說: An apple is red. 6. 歌曲教唱與律動 ：Apples & Bananas **活動二: 校園即農場-水果大搜索** 1. 分組在校園中找出水果,並大聲念出來 Bananas 2. 分組討論水果的顏色並在老師給的圖畫紙上畫上校園農場的水果及顏色, 並上台報告介紹 **活動三: 我喜歡吃水果** 1. 在繪本上畫出自己喜歡的水果, 並學會說 I like apples. 2. 上台告訴大家自己喜歡吃何種水果 I like apples. **活動四: 字母躲貓貓** 1. 韻文(Let's Chant)律動教唱 2. 字母 Qq,Vv, Xx 習寫，說明大小寫的位置及差別 3. 身體律動：兩人一組作出字母形狀 4. 找出教室中 Qq,Vv, Xx 字母的有型物品 5. 戶外活動：戶外植物找出或創作出 Qq,Vv, Xxs **活動五: 統整活動**		

	1. 英文習作聽、寫 2. 小白板聽寫字母		
第16-20週 Enjoy life-Animals 愛護動物	**主題三：可愛動物陪伴我** **Warm up:** 1. 複習動作與歌曲律動 2. 複習單字與對話 **活動一：我的動物朋友** 1. 利用圖卡及生字卡讓學生認讀生字 Cat/Dog/Bird/Fox/Horse/Turtle/Pig/Zoo 2. 討論自家養的寵物並學會說 I have a <u>Cat</u> 3. 遊戲：我猜我猜我猜猜猜，學生利用發出吼聲或做出動作讓同學說出動物英文單字 **活動二：農場動物多** 1. 影片欣賞並解析：Charlotte's Web 2. 活動：引導孩子聽出影片中的動物單字發音 3. 繪本：畫出喜歡的動物並會聽說 <u>What do you like? I like a dog.</u> **活動三：校園有動物** 1. 帶孩子走出教室，探索校園會有哪些動物。 **活動四：字母躲貓貓** 1. 韻文(Let's Chant)律動教唱 2. 字母 Dd,Oo, Zz 習寫，說明大小寫的位置及差別 3. 身體律動：兩人一組作出字母形狀 4. 找出教室中 Dd,Oo, Zz 字母的有型物品 5. 戶外活動：戶外找出或創作出 Dd,Oo, Zz	口頭評量 實作評量	

	活動五：統整活動 1. 英文習作聽、寫 2. 小白板聽寫字母		

柒、特殊需求學生課程計畫

一、學生能力與課程需求彙整

學生能力與課程需求彙整表(表 7-1)

基隆市　　國小/中第　　學年度學生能力與課程需求彙整表										
學生基本資訊							特教服務方式			
	班級	特教班級型態	學生姓名	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明(障別/程度)	學生課程需求摘要	直接教學	間接服務		
								入班	輔導	諮詢
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

二、學生領域課程規劃

學生領域課程規畫表(表 7-2)

		語文（國語文）			語文（英語）			數學			社會			自然科學			藝術			部定一般領域/科目														彈性學習時間	
																				綜合活動			健康與體育（國小-健康）			健康與體育（體育）			生活(小一、小二)			全民國防教育			
	姓名	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	免修		
1																																			
2																																			
3																																			
4																																			
5																																			
6																																			
7																																			
8																																			
9																																			
10																																			

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

三、特殊需求領域彙整

特殊需求領域彙整表(表 7-3)

	姓名	類別	特殊需求領域															總計
			生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		

四、特教學生相關服務與支持策略彙整

特教學生相關服務與支持策略彙整表(表 7-4)

相關服務與支持策略																																		
		交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務							其他服務								
姓名		交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學生力助	學生力課	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
1																																		
2																																		
3																																		
4																																		
5																																		
6																																		
7																																		
8																																		
9																																		
10																																		

特推會審查結果	
通過	再修正

五、特教學生課程一覽表

特教學生課程一覽表(表 7-5)

基隆市　　國民小學 108 學年度 OO 班學生課程一覽表

領域名稱		年級組別	節數	學生名單	人數	抽離/外加/入班合作教學	授課教師
特殊需求領域課程							

六、特殊教育班級彈性學習課程之課程計畫

特殊教育班級彈性學習課程之課程計畫(表 7-6)

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)之課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班

<table>
<tr><td colspan="5">基隆市　　學校　　學年度第　學期　　班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td colspan="2">每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">節</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="4">（年級）、　　（年級）、　　（年級）
共_____人</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="3">□A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="3">□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="3">□C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="4">(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="4">（參照學生 IEP 學期教育目標擬訂）</td></tr>
<tr><td>教學與
評量說明
(須說明
調整原則)</td><td colspan="4">1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：□簡化　□減量　□分解　□替代
□重整　□其他：_____

教材資源：□學習單　□教學影片　□圖卡　□其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：□工作分析　□多元感官　□直接教學　□多層次教學
□合作學習　□合作教學　□其他：_____

環境調整：□教室位置　□動線規劃　□學習區安排
□座位安排　□助理員　□輔具　□其他：_____
3.教學評量(學習評量調整)
□口語評量　□觀察評量　□實作評量　□紙筆測驗
□檔案評量　□課程本位評量　□其他：_____</td></tr>
</table>

週次	單元名稱	課程內容
1		有調欄位
2		

3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		

捌、藝術才能班課程計畫

一、學習節數調整分配表(表 8-1)

基隆市華興國小藝才班學習節數調整分配表

<table>
<tr><td colspan="3">年級
科目</td><td colspan="2">三</td><td colspan="2">四</td><td colspan="2">五</td><td colspan="2">六</td></tr>
<tr><td rowspan="10">部定課程</td><td rowspan="3">語文領域</td><td>國語文</td><td rowspan="3">5~7</td><td></td><td rowspan="3">5~7</td><td></td><td rowspan="3">6~8</td><td></td><td rowspan="3">6~8</td><td></td></tr>
<tr><td>本土語言</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>英語文</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">數學領域</td><td colspan="2">3</td><td colspan="2">3</td><td colspan="2">3~4</td><td colspan="2">3~4</td></tr>
<tr><td rowspan="3">生活</td><td>社會領域</td><td colspan="2">3</td><td colspan="2">3</td><td colspan="2">3~4</td><td colspan="2">3~4</td></tr>
<tr><td>藝術領域</td><td colspan="2">3</td><td colspan="2">3</td><td colspan="2">3~4</td><td colspan="2">3~4</td></tr>
<tr><td>自然科學領域</td><td colspan="2">3</td><td colspan="2">3</td><td colspan="2">3~4</td><td colspan="2">3~4</td></tr>
<tr><td colspan="2">健康與體育領域</td><td colspan="2">3</td><td colspan="2">3</td><td colspan="2">3~4</td><td colspan="2">3~4</td></tr>
<tr><td colspan="2">綜合活動領域</td><td colspan="2">3</td><td colspan="2">3</td><td colspan="2">3~4</td><td colspan="2">3~4</td></tr>
<tr><td colspan="2">領域學習節數</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

校訂課程	彈性學習節數				
	專長項目外加節數				
學習總節數					

備註：

1. 依「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」第 11 條：「國民小學及國民中學藝術才能班之藝術與人文領域學習節數，每週以六節至十節為原則，得由國民中小學九年一貫課程綱要所列之領域節數中調整，並得以其他適當時間補足之。」
2. 上列引用之條文尚未因應十二年國民基本教育課綱施行而修正。

二、藝術才能班課程教學進度規劃

藝術才能班課程計畫總表(表 8-3)

基隆市華興國民小學 108 學年度第 1 學期_____年級藝術才能班教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
合聲		
樂理		
視聽		

各週教學進度及議題融入規劃										
週次	日期	合聲	樂理	視聽						

1	0830 | 0903									
2										
3										
4										
5										

填表說明：

玖、體育班課程計畫

一、體育班學習節數調整分配表（表 9-1）

基隆市華興國小體育班之學習節數調整分配表

<table>
<tr><td colspan="3">年級
科目</td><td colspan="2">五</td><td colspan="2">六</td></tr>
<tr><td rowspan="10">部定課程</td><td rowspan="3">語文領域</td><td>國語文</td><td rowspan="3">6~8</td><td></td><td rowspan="3">6~8</td><td></td></tr>
<tr><td>本土語言</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>英語文</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">數學領域</td><td colspan="2">3-4</td><td colspan="2">3-4</td></tr>
<tr><td rowspan="3">生活</td><td>社會領域</td><td colspan="2">3-4</td><td colspan="2">3-4</td></tr>
<tr><td>藝術領域</td><td colspan="2">3-4</td><td colspan="2">3-4</td></tr>
<tr><td>自然科學領域</td><td colspan="2">3-4</td><td colspan="2">3-4</td></tr>
<tr><td colspan="2">健康與體育領域</td><td colspan="2">3-4</td><td colspan="2">3-4</td></tr>
<tr><td colspan="2">綜合活動領域</td><td colspan="2">3-4</td><td colspan="2">3-4</td></tr>
<tr><td colspan="2">領域學習節數</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>校</td><td colspan="2">彈性學習節數</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

訂課程	專長項目外加節數		
學習總節數			

1. 體育班課程應依 107 年 5 月 11 日修正之高級中等以下學校體育班設立辦法第 14 條規定辦理，該條規定略以：體育班課程，應依體育班課程綱要實施，並符合下列規定：國民小學、國民中學體育專項術科課程，每週以六節至十節為原則，得自國民中小學課程綱要所列之領域節數及彈性學習時間中調整，於上課日之第六節課起實施；出賽期間必要時，並得自各該主管機關所定國民小學、國民中學學生在校時間實施原則之非學習節數適當時間實施。
2. 五、六年級課程於十二年國民基本教育體育班課程綱要尚未通過前，仍依九年一貫課程綱要辦理。
3. 108 學年度各年級體育班課表，應於開學前送本府備查

二、體育班課程計畫教學進度規劃

體育班教學進度表(表 9-2)

基隆市華興國民中學 108 學年度第 1 學期_____年級體育班教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
田徑		
排球		

各週教學進度及議題融入規劃										
週次	日期	田徑	排球							

1	0830 | 0903									
2										
3										
4										
5										

填表說明：

拾、課程實施與評鑑

基隆市華興國民小學課程評鑑計畫

108 年 6 月 26 日校務會議通過

一、依據

（一）107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
（二）107 年 12 月基隆市教育局頒基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

二、目的

（一）確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
（二）回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
（三）協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

（一）課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
（二）各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
（三）各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
（四）跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。

四、評鑑時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

（一）課程總體架構
1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
2. 實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 31 日。
3. 實施階段：每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日。
4. 課程效果：每學期末。

（二）各跨領域/科目課程
1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 8 月 15 日。
2. 實施準備階段：每年 7 月 1 日至 8 月 31 日。
3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

（三）各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦

理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設　　計	1.檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2.訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1.檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2.實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1.觀察各課程實施情形。 2.分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效　　果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目課程	設　　計	1.檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1.實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。
	實施情形	1.於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	效　　果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3.分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程	設　　計	1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1.實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1.辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	效　　果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

（一）修正學校課程計畫：分別提各該（跨）領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。

（二）檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。

（三）增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。

（四）回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。

（五）安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。

（六）激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。

（七）對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

一、教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

基隆市華興國民小學108學年度第　學期課程自我評鑑表

領域		教材來源（版本）		每週授課時數　　節	填表教師：

類別＼項目		教　學　檢　核　內　容	非常滿意	滿意	還算滿意	有些不滿意	大部分不滿意
教學準備	1	我能依據教學目標，擬訂教學計畫。	5	4	3	2	1
	2	我能依據實際需要，與其他教師共同協商本次主題教學活動事宜，做好教學準備。	5	4	3	2	1
	3	我能配合教學活動需求，完成教學情境布置。	5	4	3	2	1
教學活動	1	我能依據教學計畫實施教學。	5	4	3	2	1
	2	我能設計學生有興趣的教學活動。	5	4	3	2	1
	3	我能了解學生的起點行為並設計適合學生程度的教學活動。	5	4	3	2	1
	4	我能鼓勵學生自發性的學習。	5	4	3	2	1
	5	我會有效的運用各種教學方法，以符合學生程度及個別差異。	5	4	3	2	1
	6	我會善用適合的教具及設備，以加強學習效果。	5	4	3	2	1
	7	我會善用不同的方式，鼓勵學生表達自己真正對問題的想法。	5	4	3	2	1
	8	我能掌握教學與資源運用的流暢性，促使學生有效的學習。	5	4	3	2	1

	9	我能及時察覺個別學生學習之困難，適時加以輔導並維持教學順暢。	5	4	3	2	1
與學生互動	1	我能掌握全班之動靜且吸引學生的注意力。	5	4	3	2	1
	2	我會製造各種機會讓學生參與學習並讓各個學生都有表達的機會。	5	4	3	2	1
	3	我樂意與學生親近、交談並不厭其煩的回答或解說學生的問題。	5	4	3	2	1
	4	我會鼓勵學生用客觀的證據來比較不同的問題或議論。	5	4	3	2	1
	5	我會給予學生辯論、釐清觀念的機會。	5	4	3	2	1
	6	我會鼓勵學生不怕錯誤、失敗，勇於嘗試、努力尋求解決問題的方法。	5	4	3	2	1
	7	我會運用各種評量方式來診斷學生學習成果及缺失，並作為改進教學之依據。	5	4	3	2	1
其他	1	我可以流利的表達教學內容，摘述學生討論之重點。	5	4	3	2	1
	2	我可以察覺學生問題背後的動機。	5	4	3	2	1
	3	我對本次教學活動呈現方式的滿意度是：	5	4	3	2	1
反思回饋：							

拾壹、附件

附件 1 學校課程發展委員會組織要點

基隆市華興國民小學課程發展委員會組織要點

一、本校為落實學校課程發展委員會功能，特訂定此要點。

二、本校課程發展委員會（以下簡稱課發會）之任務及職掌如下：

（一）規劃學校課程計畫，發展學校本位課程。

（二）審查各學習領域課程計畫，且應融入重大議題等。

（三）審查自編教科用書，審查彈性學習課程計畫、跨領域課程計畫。

（四）審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。

（五）負責課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。

（六）規劃教師專業成長進修計畫。

（七）確認學校編餘節數運用之減課範疇、對象等，並應優先針對指導學生學習之教師予以減課。

（八）其他有關課程發展事宜。

課發會應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校課程計畫。

三、課發會置委員九人至廿人，委員均為無給職，其組成方式如下：

（一）學校行政人員代表：由校長及教師兼行政人員共同選（推）舉之代表，校長及各處室主任（不含人事、主計）為當然委員。

（二）年級及領域教師代表：由未兼行政之教師選（推）舉之代表，其人數不得少於委員總額之二分之一。但教師員額少於委員總額之二分之一者，不在此限。

（三）家長及社區代表：由家長會或社區人士選（推）舉之代表，其人數為一人至三人。

委員由選（推）舉產生時，得選（推）舉候補委員若干人，於委員因故不能擔任時依序遞補之。無候補委員遞補時，即應辦理補選（推）舉。

課發會委員應於任期內履行委員之義務。委員參加課發會會議時，學校應核予公假登記。

四、委員任期為一學年，連選得連任。遞補候補委員或補選（推）舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。

委員於任期中因故無法執行職務時，應解除其委員職務。

五、課發會每學年定期舉行四次會議，以每學期各兩次為原則。但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。課發會開會時，校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。

課發會開會時，應有全體委員二分之一以上出席，及出席委員二分之一以上之決議行之。

六、每學年開學前兩個月召開會議審查新學年度學校課程計畫，並送基隆市政府教育處備查。

七、課發會得邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢。

八、課發會下設各學習領域課程小組（以下簡稱各領域小組），分為國語文、英語文、健康與體育、社會、藝術、數學、自然科學、科技、綜合活動等八大學習領域小組，職掌如下：

（一）擬定所屬學習領域課程計畫。

（二）分析所屬學習領域之審定本教材，或自編教材。

（三）進行橫向及縱向課程統整或補強規劃事宜。

（四）規劃所屬學習領域教師專業成長進修計畫。

（五）擬定所屬學習領域教學評量。

（六）擬定所屬學習領域教師教學評鑑指標，並實施教學評鑑。

（七）實踐課程與協同教學相關事宜。

（八）檢討與改進所屬學習領域教學策略與成效。

（九）其他有關所屬學習領域相關事宜。

九、各領域小組組成人員及實施方式如下：

（一）教師採分領域、分年級或分學習階段，每位教師應參加一個以上之領域小組；另各領域小組得視需要，由家長會或社區人士選（推）舉家長及社區代表。

（二）各領域小組置召集人一人，由成員選（推）舉產生，召集人應定期召集小組會議。但經成員二分之一以上連署開會時，召集人應召開臨時會議。

（三）各領域小組於學期結束前應提出次一學期所屬學習領域之課程計畫，送請學校課發會審查。

（四）各領域小組審議通過之提案，由召集人送課發會核定後辦理。

（五）各領域小組開會時得邀請學者專家等列席。

十、學校得聯合成立校際之課發會，小型學校亦得配合實際需要，合併數個領域小組成為一個跨領域課程小組。

十一、課發會之行政工作，由學校教務（導）處主辦，相關處（室）協辦。

十二、本要點經本校校務會議通過，校長核定後施行，修正時亦同。

參考資料 1 學校課程評鑑計畫示例

學校課程評鑑計畫示例

黃嘉雄　107 年 9 月 30 日

基隆市華興國民小學課程評鑑計畫

一、依據

（一）107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
（二）107 年 12 月華興市教育局頒華興市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

二、目的

（一）確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
（二）回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
（三）協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

（一）課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
（二）各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
（三）各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
（四）跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
（五）前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀華興大學華興系（所）之教師團隊參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

（一）課程總體架構
1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
2. 實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 31 日。
3. 實施階段：每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日。
4. 課程效果：每學期末。

（二）各跨領域/科目課程
1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 8 月 15 日。

2.實施準備階段：每年7月1日至8月31日。

3.實施階段：每學年開學日至學期結束。

4.課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

（三）各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設　　計	1.檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2.訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1.檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2.實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1.觀察各課程實施情形。 2.分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效　　果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目課程	設　　計	1.檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1.實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。
	實施情形	1.於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	效　　果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3.分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程	設　　計	1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1.實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1.辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	效　　果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

（一）修正學校課程計畫：分別提各該（跨）領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。

（二）檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。

（三）增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。

（四）回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。

（五）安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。

（六）激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。

（七）對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程總體架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。

基隆市立華興國民小學107學年度課程發展委員會第二次會議

簽到表

一、 時間：108年6月19日（星期三）8時00分

二、 地點：會議室

三、 出席人員

出席人員	職稱	簽名	備註
苗其志	校長	苗其志	
蘇穌元	家長代表	請假	
曾仁宏	教導主任	曾仁宏	
邱泓曆	總務主任	邱泓曆	
黃鳳霞	教務組長	黃鳳霞	
陳金榮	學務組長	陳金榮	
吳俊帆	特教組長	吳俊帆	
蘇瑗喻	一年級老師	蘇瑗喻	
凌箬嵐	一年級老師	凌箬嵐	
許秋儂	二年級老師	許秋儂	
劉仁儷	三年級老師	劉仁儷	
林信宏	三年級老師	林信宏	
羅廷倫	四年級老師	羅廷倫	
陳憶萱	四年級老師	陳憶萱	
吳佩真	五年級老師	吳佩真	
陳光明	五年級老師	陳光明	
白怡萍	六年級老師	白怡萍	
陳明芳	六年級老師	陳明芳	
唐維珍	科任教師	公假	
蔡世前	科任教師	蔡世前	
吳志君	科任教師	吳志君	
莊淑惠	科任教師	莊淑惠	
胡肇湘	科任教師	胡肇湘	
謝函穎	學習教室教師	謝函穎	

基隆市立華興國民小學 107 學年度課程發展委員會第二次會議紀錄

時間：108 年 6 月 19 日 上午 8:00

地點：會議室

主席：　　紀錄：黃鳳霞

出席：如簽到表

一、報告事項：

主席：今日討論之相關事項再請各位老師配合。

二、討論事項：

1. 確認 108 學年度教科書版本。

決議：依附件確認無誤。

2. 108 學年各年級授課時數、各領域課程時數規畫。

決議：一年級依據 108 課綱規劃各領域時數，二~六年級依現行九年一貫課程綱要各領域時數規劃，學習節數及彈性課程節數依照附件 108 學年度各領域時數規劃之分配。

3. 108 學年之減課順序，是否有其他職務或需求需排入減課。

(107 學年度:午餐執秘 7 節，學務組長 1 節、兼任輔導老師(2 名)各 1 節、教導主任 1 節、事務及修繕 1 節、教務組長 1 節、輔導行政老師 1 節、體育負責人 1 節；共 15 節)

決議：15 節減課結果：午餐執秘同組長節數，故減課 7 節，其餘 8 節依票選結果順序各減 1 節：學務組長、兼任輔導老師(2 名)、教導主任、事務及修繕、教務組長、輔導行政老師、體育負責人。

4. 課程計畫撰寫注意事項及撰寫分配。

決議：依附件「課程計畫撰寫注意事項」及「撰寫分配」進行之。

三、散會　　時間：8:40

閱後簽名：[illegible] 莊淑惠 陳嘉萱 蔡世崗 陳光明 [illegible] 蘇瑗喻 [illegible] 林信宏 劉[illegible] 邱弘智

基隆市華興國民小學108學年度教科書版本

版本順位 科目		第一順位	版本順位 科目		第一順位
一年級	國語文	康軒	五年級	國語文	康軒
	數學	康軒		數學	南一
	生活	康軒		社會	康軒
	健康與體育	翰林		自然與生活科技	南一
				健康與體育	翰林
二年級	國語文	康軒		綜合活動	翰林
	數學	康軒		藝術與人文	翰林
	生活	康軒		英語	Follow me
	健康與體育	康軒	六年級	國語文	康軒
	綜合活動	南一		數學	康軒
三年級	國語文	康軒		社會	康軒
	數學	翰林		自然與生活科技	康軒
	社會	康軒		健康與體育	翰林
	自然與生活科技	康軒		綜合活動	康軒
	健康與體育	康軒		藝術與人文	康軒
	綜合活動	南一		英語	Follow me
	藝術與人文	翰林	本土語(閩)一		真平
	英語	Follow me	本土語(閩)二		真平
四年級	國語文	翰林	本土語(閩)三		真平
	數學	康軒	本土語(閩)四		真平
	社會	康軒	本土語(閩)五		真平
	自然與生活科技	康軒	本土語(閩)六		真平
	健康與體育	康軒			
	綜合活動	康軒	英語一年級		Bravo!ABC
	藝術與人文	康軒	英語二年級		Yo!Ho!
	英語	翰林 Dino on the GO!			

基隆市華興國小108學年度一~六年級學習領域與彈性學習節數分配一覽表

108課綱				九年一貫課程												
領域科目		年級	一	領域	年級		二	比例	三	比例	四	比例	五	比例	六	比例
部定課程 領域學習課程	語文	國語文	6	語文	國語文		5	30%	4	28%	4	28%	5	30%	5	30%
		本土語文/新住民語文	1		本土		1		1		1		1		1	
					英語		0		2		2		2		2	
	數學		4	數學			3	15%	3	12%	3	12%	4	15%	4	15%
	社會	生活課程	6	社會	生活		6	30%	3	12%	3	12%	3	11%	3	11%
	自然科學			自然					3	12%	3	12%	3	11%	3	11%
	藝術			藝文					3	12%	3	12%	3	11%	3	11%
	健康與體育		3	健體			3	15%	3	12%	3	12%	3	11%	3	11%
	綜合活動		0	綜合			2	10%	3	12%	3	12%	3	11%	3	11%
	領域學習節數		20	領域學習節數			20		25		25		27		27	
校訂課程 彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程		1	彈性學習節數	數學		1		1		1		1		1	
	社團活動與技藝課程				閱讀		0		1		0		0		1	
	特殊需求領域課程		2		補救		0		1		0		0		1	
	其他類課程				英文		2		0		0		1		1	
	彈性學習課程節數		3		電腦		0		1		1		1		1	
					社團		0		0		2		2		0	
學習總節數			23	合計			23		29		29		32		32	

108學年度課程計畫撰寫分配

教師姓名	撰寫年級	語文			數學	自然	社會	藝術與人文	健體	綜合	彈性					備註
		國	閩	英							閱讀	議題	英文	電腦	跳鼓陣	
許秋儂(彙整)	一										(融入)	V	胡肇湘 V			
黃鳳霞	一	康 V	莊淑惠 真		康 V	康 V			翰 V		(融入)					
蘇瑗喻	二		莊淑惠 真		康 V	康 V			康 V	唐維珍 南	(融入)					
凌箬嵐(彙整)	二	康 V									(融入)		胡肇湘 康 V			
羅廷倫	三					康 V	康 V		康V		V					
陳憶萱(彙整)	三	康 V	莊淑惠 真	蘇瑗喻 康	唐維珍 翰			唐維珍 翰		唐維珍 南				蔡世前		
林信宏	四				康 V	康 V	康 V	康 V			(融入)					
劉仁儷(彙整)	四	翰 V	莊淑惠 真	曾仁宏 翰					吳志君 康	吳志君 康	(融入)			蔡世前	邱泓曆	
白怡萍	五			康 V	南 V	南 V	康 V	陳金榮 翰	陳金榮 翰	陳金榮 翰	(融入)					
陳明芳(彙整)	五	康 V	曾仁宏 真								(融入)			蔡世前	邱泓曆	
吳佩真	六			邱泓曆 康	康 V			康 V		康 V	V					
陳光明(彙整)	六	康 V	曾仁宏 真			吳志君 康	吳志君 康		陳金榮 翰					蔡世前		
曾仁宏																
邱泓曆																
陳金榮																
吳志君																
蔡世前																
唐維珍																
胡肇湘																
莊淑惠																

主任　3科　　導師彙整者1科　　導師 4科　科任(含組長)　4科

★課程計畫撰寫注意事項★

本次撰寫課程計畫時程為108學年度整年計畫*（一年的課程計畫）*

一、請參閱「學校課程計畫審查表」之內容。

1. 議題教育請務必適時融入，並於教學進度表中標出；並寫入議題課程彙整表（附件1）。
2. 作文每學期以*4-6篇*為原則，請標註於語文領域教學進度中。

二、學校本位課程—閱讀課程，請各學年老師與科任教師共同商討，若融入領域中，請標示出來。若是自編課程，則附上架構、簡案【含學習單】(附件2)。

三、每學年需融入之教學內容如下，請依規定設計或融入適當節數（第5項家庭教育需撰寫領域增補課程教學簡案於彈性課程中實施，其餘各項若為自編課程亦請撰寫領域增補課程教學簡案（附件2））：

1. 課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、服務學習、本土語文、國際教育、原住民族教育、防制藥物濫用、國防教育等議題，必要時於彈性學習領域節數中進行規劃。
2. 海洋教育：一、二年級每學期6節以上，三、四年級每學期8節以上，五至九年級每學期10節以上（95.5.15基府教學參字第0950050915號函）。
3. 性別平等教育每學期至少4小時（102.12.11修正公布「性別平等教育法」第17條）。
4. 性侵害防治教育及家庭暴力防治課程每學年至少4小時(100.11.09修正公布「性侵害犯罪防治法」、98.04.29修正公布「家庭暴力防治法」)。
5. 壓力調適、情緒管理及提升挫折容忍力等促進學生心理健康議題（95.3.23台訓（二）字第0950040877號函）。
6. 家庭教育相關課程或活動，正式課程外每學年至少4小時（家庭教育法第12條）。
7. 依教育部各級學校推動全民國防教育實施計畫，請各校將教育部國民中小學全民國防教育補充教材適當融入現行課程，以配合市府實施全民國防教育，並配合課程需要，適時規劃學生參觀本府各項軍史文物、公園及軍事遺址(教育部100.5.23.臺軍（三）字第1000082101號令)。
8. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部104年04月08日臺教資(三)字第1040034864號函須修正各級學校學生安全健康上網實施計畫)。三至七年級每週實施一節(含)以上，八或九年級每周實施1節(含)以上，並於三至七年級上下學期電腦課程中，介紹至少一個單元之自由軟體課程。

9. 書法教育:每學期至少四節課(基府教學參字第1040223251號)，本校於103學年度課程發展委員會通過納入藝術與人文之美勞課程。

10. 環境教育：依據環境教育法第24條第二項規定，學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理4小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域。

11. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動。(災害防救法第22條第一項二款、99.7.22教育部台軍(二)字第0990125948號函及99.11.18基府教國參字第0990183554號函)

12. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少1節「反毒認知教學」(教育部103年8月18日臺教學（五）字第1030120878號函頒修正教育部深化推動紫錐花運動實施計畫)。

13. 英語課程：配合本市推動英語教學向下延伸小一小二實驗計畫，自106學年度起本市國小一至六年級統一英語授課時數分別為每週2節、2節、2節、2節、3節、3節；請各校於九年一貫課程綱要實施要點規範下自主規劃授課時間；關於五、六年級每學期增加之20節課以閱讀融入為主進行課程設計（依本府106年6月8日簽准案辦理）

四、各領域如有自編、改編或增補之課程請務必撰寫領域增補課程教學簡案。

五、各年級請將海洋教育、性別平等教育、性侵害防治教育、家庭暴力防治教育、壓力調適、情緒管理、家庭教育等課程或推動全民國防教育活動另**用A4寫出整學期預計要上的內容**為何。再者，性別平等教育、性侵害防治教育、壓力調適、情緒管理、家庭教育這些項目請將課程實施時間設計於11月份以前，以利後續的評鑑事宜。

六、彈性課程，英語、閱讀、電腦、舞蹈/社團請撰寫領域課程計畫。補救教學、彈性數學則併入國語及數學領域計畫。

七、課程評鑑，請各位老師就主題活動之設計階段部分填寫完畢，並佐證相關資料。(附件3)

八、108/6/25(五)前，請老師完成撰寫課程計畫及繳交所有進度表（含簡案、學習單等)、各領域課程計畫電子檔放置雲端硬碟的資料夾內或e-mail至klsh328@gmal.com中。各學年負責彙整人員將課程計畫檢核表勾選完畢後，再交給由教務組彙整。

九、課程發展委員會所有成員，請於**6/26（五）下午1:30**至學校審核課程計畫，並填寫課程計畫審查意見表。

基隆市立華興國民小學107學年度課程發展委員會第三次會議

簽到表

一、 時間：108年6月27日（星期四）8時00分

二、 地點：會議室

三、 出席人員

出席人員	職稱	簽名	備註
苗其志	校長	苗其志	
蘇蘇元	家長代表	請假	
曾仁宏	教導主任	曾仁宏	
邱泓曆	總務主任	邱泓曆	
黃鳳霞	教務組長	黃鳳霞	
陳金榮	學務組長	陳金榮	
吳俊帆	特教組長	吳俊帆	
蘇瑗喻	一年級老師	蘇瑗喻	
凌箬嵐	一年級老師	凌箬嵐	
許秋儂	二年級老師	許秋儂	
劉仁儷	三年級老師	劉仁儷	
林信宏	三年級老師	林信宏	
羅廷倫	四年級老師	羅廷倫	
陳憶萱	四年級老師	陳憶萱	
吳佩真	五年級老師	吳佩真	
陳光明	五年級老師	陳光明	
白怡萍	六年級老師	白怡萍	
陳明芳	六年級老師	陳明芳	
唐維珍	科任教師	公假	
蔡世前	科任教師	蔡世前	
吳志君	科任教師	吳志君	
莊淑惠	科任教師	莊淑惠	
胡肇湘	科任教師	胡肇湘	
謝函穎	學習教室教師	謝函穎	

基隆市立華興國民小學107學年度課程發展委員會第三次會議紀錄

一、 時間：108年6月27日（星期四）8時00分

二、 地點：會議室

三、 主席：　　紀錄：黃鳳霞

四、 出席人員：如簽到表

五、 主席致詞：略

六、 報告事項：

七、 討論事項：

案由一：確認108學年度各年級課程計畫審查事宜。

決議：通過108學年度各年級課程計畫。

案由二：確認108學年度學習教室各年級課程計畫審查事宜。

決議：通過108學年度學習教室各年級課程計畫。

八、 臨時動議：

九、 主席結論：

（一）請依本次會議決議事項，於6/30前檢附相關資料函文報府備查。

（二）請將課程計畫依規上傳國教輔導團網站外，並於開學前公告於本校網站。

（三）感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

十、 散會（ 8 點 50分）。

附件 1-課程計畫審查表

基隆市108學年度華興國小課程計畫審查表

基隆市華興國民小學					
編號	審查項目	內　容　指　標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
一	現況與背景分析	立基於課程發展所需之重要證據性資料	✓		根據學區內發展條件進行課程發展分析
二	學校課程願景	學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性。	✓		學校願景依本校特色及既有條件設計規劃。
三	課程架構 1.各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表 2.法律規定教育議題實施規劃 3.學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排	1.各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。 2.法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。 3.學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。	✓		1. 各領域/科目及各彈性學習課程實施節有完整規劃。 2. 法定議題皆納入學校課程計畫，時數及實施方式皆符合規定。 3. 妥善安排學生畢業考後之學習活動。
四	課程實施與評鑑規劃： 1.課程實施說明 2.課程評鑑規劃	1. 對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。 2. 對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。 3. 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。 4. 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。 5. 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃。 6. 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。	✓		1. 依規定規劃課程實施之設施、設備、時間及教學人力 2. 依據課程評鑑原則發展各相關組織，並有效運作。 3. 依規定實施校內公開觀議課事宜。 4. 妥善規劃新課程專業研習及成長活動。 5. 訂有課程評鑑計畫，對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，依照相關規定辦理。 6. 學校課程計畫除於網頁公告外，並利用相關集會場合向親師生公開說明。
五	領域/科目課程計畫： 1. 課程目標或核心素養 2.各單元/主題名稱與教學重點 3.教學進度 4.評量方式 5. 融入之議題內容重點	1. 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單 元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域 /科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定。 2. 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。	✓		1. 各年級各領域課程目標、教學重點、核心素養等設計，符合課程綱要規定。 2. 各年級各領域/科目課程計畫充分提供學生練習、體驗、思考、探索及整合。 3. 配合單元/主題內容融入議題內涵。 4. 選用之教科書版本，皆經教

基隆市華興國民小學					
編號	審查項目	內　容　指　標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
	6. 選用教科書或自編教材一表 7. 跨領域/科目統整課程計畫及協同教學規劃 ＊跨領域課程須繳交6、7兩項	3. 融入議題內涵，適合單元/主題內容。 4. 各年級各領域/科目選用之教科書版本，經本部審定通過。 5. 自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審查通過。 6. 跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，其協同教學師資專業、時數規劃及進行過程具可行性、合理性。			育部審定通過。 5. 自編教材部分經學校課程發展委員會審查通過。
六	彈性學習課程計畫 1. 各年級彈性學習課程目標或核心素養 2. 各單元/主題名稱與教學重點 3. 教學進度 4. 評量方式 5. 融入之議題內容重點 6. 選用教科書/自編教材一覽表 7. 各年級各彈性學習課程師資安排 **＊彈性學習課程計畫為必備項目，格式請參考附件。**	1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類(統 整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、或其他類課程)之一，並應經學校課程發展委員會審議通過。 2. 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及 特色課程。 3. 特殊需求領域課程規畫，經學校特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。 4. 各彈性學習課程安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。 5. 原住民族地區及原住民重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。	✓		1. 彈性學習課程內容經學校課程發展委員會審議通過。 2. 彈性學習課程規劃內容能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 3. 特殊需求領域課程規畫，依規定經本校特殊教育推行委員會、本校課程發展委員會審議通過。 4. 學習課程由各專長之教師實際授課。
	七、附件 1. 學校課程發展委員會組織要點與本課程計畫之課程發展委員會決議紀錄 2. 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫 3. 全校教師授課節數一覽表 4. 課程評鑑計畫及相關表格與	1. 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，本學年度課程計畫經本年課程發展委員會審議通過。 2. 各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。 3. 全校教師授課節數符合主管機關相關規定。 4. 學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。 5. 全校學生每日作息時間表充分考慮學生身心發展及學習需求，且符合主管機關訂定之學生在校時間與教學正常化相關規定。 6. 學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教 學正常化。	✓		1. 108學年度課程計畫經本校課程發展委員會審議通過。 2. 教師授課節數符合主相關規定。 3. 依據課程評鑑基本原則，訂定學校課程評鑑計畫及相關工具。 4. 每日作息時間表符合學生身心發展及學習需求，及教學正常化相關規定。 5. 依據課程教學需求，配合學校年度重大活動行事，增進課程與教學效能及學習效果。 6. 結合社區資源，落實教學重點。

基隆市華興國民小學

編號	審查項目	內　容　指　標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
	工具 5. 全校學生每日作息時間表 6. 學校年度重大活動行事曆 7. 學校社區資源特色調查與運用一覽表 8. 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討 9. 校長及教師公開授課實施計畫	7. 有效運用學校社區資源，包含人力、物力、環境等。 8. 能對前一學年度課程計畫實施情形及其效果加 以檢討與修正。 9. 校長及所有專任教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。			7. 依據課程實施現況及歷次課發會決議事項，檢討修正課程計畫。 8. 訂有公開授課實施計畫。
學校課程發展委員會代表簽章及審查通過日期		課發會委員代表簽章 教師兼教務組長黃鳳霞			108 年 6 月 27 日
教務主任核章（含核章日期）		教師兼教導主任曾仁宏 108.06.27	校長核章（含核章日期）		基隆市七堵區華興國民小學校長苗其志 108.06.27