

高年級寫作實作評量檢核表 50__ 班 座號：__ 姓名：

評定量表 rubric	表現優良	表現良好	已經做到	有待努力	還再加油
字數	600~800	400~500	400~300	300~100	100 以下
F2-3-4 能掌握說明文和議論文特性，練習寫作。	根據題意提出自己的主張，並以證據說服別人。並提出自己的判斷與推論。	根據題意提出自己的主張，並以證據說服別人，且文章頭尾呼應有力。	根據題意提出自己的主張，並以證據說服別人。	根據題意提出自己的主張，但沒有提出證據或說明。	無法根據題意提出完整的主張
F-2-7-1-1 能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。	標點符號的使用完全正確，且有助於文章的表達。	標點符號完全正確。	標點符號錯三個以內。	標點符號大部分均正確。	標點符號大部分均錯誤。
2-2-1-2 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。	句型正確性、變化性、段落安排正確性、適當性均做到	句型正確性、變化性、段落安排正確性、適當性三者做到	句型正確性、變化性、段落安排正確性、適當性有兩者做到	句型正確性、變化性、段落安排正確性、適當性有一者做到	句型正確性、變化性、段落安排正確性、適當性均為做到
F2-5-1-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。	能從內容、流暢度及標點符號修改文章且修改適當	能從內容、流暢度及標點符號修改文章，大部分修改適當。	能從內容、流暢度及標點符號修改文章，部份適當。	能從內容、流暢度及標點符號中的一項修改文章。	不能從內容、流暢度及標點符號修改文章。

各位同學，在讀了你的文章之後，覺得你是一個很有想法的人，不過有時候靜下心來再看一次自己的文章。會有不同的想法喔！等到老師改完你的作品發回之後，請你再仔細審閱自己的文章，用紅筆進行修改，在修改的時候請注意：

- (1) 句子順不順暢，可以自己唸一遍，或唸給別人聽。
- (2) 內容需不需要增加或修改，有沒有再增加例子或成語，或說明得更清楚。
- (3) 標點符號對不對。

等到你修改之後，你的分數會改變喔！我們以你修改後的分數為準，加油！！