

● 思考評量與教學的關係

想好評量方式後，就會發現教學方式與策略必須呼應評量的方式，才能讓孩子經過教學後產生能力，經過評量後鑑定是否已有此種能力，這就是評量引導教學的概念，在此前提下我思考下列的問題

需評量的能力	可能的評量方式	教學方式與策略
說話能力	● 平日的對話	● 上課多提問 ● 用英語解釋字彙 ● 設定每個小朋友在一週內要問一個或回答一個問題
	● 看圖說句子	● 在課堂上練習 ● 轉化成回家作業
	● 看圖回答問題	● 在課堂上練習 ● 轉化成回家作業
	● 戲劇表演	● 在課程中安排
	● 說故事教學	● 先示範 ● 共同討論分組進行 ● 各別進行
聆聽能力	● 聽故事或句子寫測驗題	● 用英語授課
	● 上課觀察	● 常問問題
寫作能力	● 平日作業	● 每週均有寫作作業
	● 看圖造句	
	● 看照片寫句	
	● 寫劇本	● 配合主題合作完成 ● 配合主題獨立完成
	● 寫故事小書	● 配合主題合作完成 配合主題獨立完成