

## 基隆市地方教育發展基金 — 基隆市南榮國民小學

## 平衡表

中華民國112年10月31日

單位：新臺幣元

資產		金額	%	負債及淨資產		金額	%
科目名稱	編號			科目名稱	編號		
資產	1	159,157,152	100.00	負債	2	60,285,252	37.88
流動資產	11	22,334,719	14.03	流動負債	21	16,267,233	10.22
現金	1101	21,979,647	13.81	應付款項	2102	16,267,233	10.22
銀行存款	110102	21,909,647	13.77	應付代收款	210203	16,267,233	10.22
銀行存款—市庫存款	110102-1	3,517,167	2.21	應付費用	210204	0	0.00
銀行存款—保管款	110102-2	18,392,480	11.56	其他負債	28	44,018,019	27.66
零用及週轉金	110103	70,000	0.04	什項負債	2801	44,018,019	27.66
預付款項	1108	355,072	0.22	存入保證金	280104	2,239,319	1.41
預付費用	110804	355,072	0.22	應付代管資產	280107	41,778,700	26.25
預付費用—預算類	110804-1	241,000	0.15	淨資產	3	98,871,900	62.12
預付費用—非預算類	110804-2	114,072	0.07	淨資產	31	98,871,900	62.12
固定資產	14	95,043,733	59.72	淨資產	3101	98,871,900	62.12
土地	1401	23,252,800	14.61	累積餘額	310101	101,033,693	63.48
土地	140101	23,252,800	14.61	本期短絀	310103	-2,161,793	-1.36
土地改良物	1402	5,801,529	3.65	合計：		159,157,152	
土地改良物	140201	16,727,421	10.51				

信託代理與保證資產

6

信託代理與保證負債

6

保證品

6

應付保證品

6

註：本表編製基礎係依會計法刪除第二十九條後，納入固定資產及長期負債等科目，與預算編列基礎不同。

## 基隆市地方教育發展基金 — 基隆市南榮國民小學

## 平衡表

中華民國112年10月31日

單位：新臺幣元

資產		金額	%	負債及淨資產		金額	%
科目名稱	編號			科目名稱	編號		
累計折舊-土地改良物	140202	-10,925,892	-6.86				
房屋建築及設備	1404	59,628,391	37.47				
房屋建築及設備	140401	96,858,329	60.86				
累計折舊-房屋建築及設備	140402	-37,229,938	-23.39				
機械及設備	1405	2,977,791	1.87				
機械及設備	140501	7,301,641	4.59				
累計折舊-機械及設備	140502	-4,323,850	-2.72				
交通及運輸設備	1406	298,325	0.19				
交通及運輸設備	140601	978,062	0.61				
累計折舊-交通及運輸設備	140602	-679,737	-0.43				
雜項設備	1407	3,084,897	1.94				
雜項設備	140701	6,303,992	3.96				
累計折舊-雜項設備	140702	-3,219,095	-2.02				
其他資產	18	41,778,700	26.25				

信託代理與保證資產

6

信託代理與保證負債

6

保證品

6

應付保證品

6

註：本表編製基礎係依會計法刪除第二十九條後，納入固定資產及長期負債等科目，與預算編列基礎不同。

## 基隆市地方教育發展基金 — 基隆市南榮國民小學

## 平衡表

中華民國112年10月31日

單位：新臺幣元

資產		金額	%	負債及淨資產		金額	%
科目名稱	編號			科目名稱	編號		
什項資產	1801	41,778,700	26.25				
代管資產	180106	41,778,700	26.25				
代管資產—土地	180106-1	41,778,700	26.25				
合計：		159,157,152					

信託代理與保證資產

6

信託代理與保證負債

6

保證品

6

應付保證品

6

註：本表編製基礎係依會計法刪除第二十九條後，納入固定資產及長期負債等科目，與預算編列基礎不同。