

國民小學英語領域採全英語教學教案設計

領域/科目	英語文領域		設計者	
實施年級		教學節次	共____節	
單元或主題 名稱				
設計依據				
學習 重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上</u> ● <u>學習表現與學習內容需能明確地連結。</u> 	核心 素養	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>總綱及領(課綱)核心素養說明</u> ● <u>僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。</u>
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上</u> ● <u>學習表現與學習內容需能明確地連結。</u> 		
與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。</u> 			
教材來源				
教學設備/資源				
學習目標				
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。</u> ● <u>建議配合「學習表現及學習內容雙向細目表」之內容，提供更完整的素養導向編寫原則與示例的連結。</u> ● 				
教學活動設計				
節次	教學流程及活動設計		教師用語	教學資源 與評量
	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>摘要學習活動內容即可，呈現合乎素養導向教學的內涵。</u> ● <u>學習活動略案可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容，或以簡單的教學流程呈現。</u> ● <u>教學流程需落實素養導向教學之教材教法，掌握生活情境與實踐等意涵。</u> 		<p><u>請列出教師英語指導用語。</u></p> <p><u>並注意與左列的教學流程對應</u></p>	
指導注意事項				
如有指導注意事項請在此說明，無則免填				
參考資料				
如有參考資料請在此說明，無則免填				
附錄				
如有附件請在此說明，並將附件放置在教案後方				