**國民小學英語領域採全英語教學教案設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | | 英語文領域 | | **設計者** | | |  | | |
| **實施年級** | | |  | | **教學節次** | | | 共\_\_\_節 | | |
| **單元或主題名稱** | | |  | | | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | | **學習表現** | | * 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上 * 學習表現與學習內容需能明確地連結。 | | | **核心**  **素養** | | * 總綱及領(課綱)核心素養說明 * 僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。 | |
| **學習內容** | | * 列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上 * 學習表現與學習內容需能明確地連結。 | | |
| **與其他領域/科目的連結** | | | | * 與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。 | | | | | | |
| **教材來源** | | | |  | | | | | | |
| **教學設備/資源** | | | |  | | | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | | | | |
| * 以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。 * 建議配合「學習表現及學習內容雙向細目表」之內容，提供更完整的素養導向編寫原則與示例的連結。 | | | | | | | | | | |
| **教學活動設計** | | | | | | | | | | |
| 節次 | 教學流程及活動設計 | | | | | 教師用語 | | | | 教學資源與評量 |
|  | * 摘要學習活動內容即可，呈現合呼素養導向教學的內涵。 * 學習活動略案可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容，或以簡單的教學流程呈現。 * 教學流程需落實素養導向教學之教材教法，掌握生活情境與實踐等意涵。 | | | | | 請列出教師英語指導用語。並注意與左列的教學流程對應 | | | |  |
| **指導注意事項** | | | | | | | | | | |
| 如有指導注意事項請在此說明，無則免填 | | | | | | | | | | |
| **參考資料** | | | | | | | | | | |
| 如有參考資料請在此說明，無則免填 | | | | | | | | | | |
| **附錄** | | | | | | | | | | |
| 如有附件請在此說明，並將附件 放置在教案後方 | | | | | | | | | | |