

109 學年度第一學期英語教材教法一單元教案成績評量檢核表與規準
一、檢核表(50 分起)

格式評量項目:10%	估分	檢核
1、核心素養、學習重點、學習策略、學習目標均有完成。	4	
2、學習評量有對應學習重點的標號及評量方式描述。	3	
3、教案撰寫中有依照一、(一)、1、(1)正確的標號格式完成。	3	

評量項目	評分標準 (40)			分數
章名頁和故事教學設計(5%)	<input type="checkbox"/> 教學設計歷程適當融入下列要素 1、適當教學法。2、不同學習策略。3、學生投入實作比例高的歷程。4、清楚且簡要的教師用語。 (5%)	<input type="checkbox"/> 教學設計歷程融入以下部分的要素: 1、適當教學法。2、不同學習策略。3、學生投入實作比例高的歷程。4、清楚且簡要的教師用語。 (4-3%)	<input type="checkbox"/> 教學設計歷程沒有融入以下要素: 1、適當教學法。2、不同學習策略。3、學生投入實作比例高的歷程。4、清楚且簡要的教師用語。。 (2-1%)	
單字和句型教學設計(5%)	<input type="checkbox"/> 教學設計歷程適當融入下列要素 1、適當教學法。2、不同學習策略。3、學生投入實作比例高的歷程。4、清楚且簡要的教師用語。 (10~7%)	<input type="checkbox"/> 教學設計歷程融入以下部分的要素: 1、適當教學法。2、不同學習策略。3、學生投入實作比例高的歷程。4、清楚且簡要的教師用語。 (6-3%)	<input type="checkbox"/> 教學設計歷程沒有融入以下要素: 1、適當教學法。2、不同學習策略。3、學生投入實作比例高的歷程。4、清楚且簡要的教師用語。。 (2-1%)	
發音、韻文活動設計(5%)	<input type="checkbox"/> 教學設計歷程適當融入下列要素 1、適當教學法。2、不同學習策略。3、學生投入實作比例高的歷程。4、清楚且簡要的教師用語。 (5%)	<input type="checkbox"/> 教學設計歷程融入以下部分的要素: 1、適當教學法。2、不同學習策略。3、學生投入實作比例高的歷程。4、清楚且簡要的教師用語。 (4-3%)	<input type="checkbox"/> 教學設計歷程沒有融入以下要素: 1、適當教學法。2、不同學習策略。3、學生投入實作比例高的歷程。4、清楚且簡要的教師用語。。 (2-1%)	
聽說讀寫練習活動與終點任務設計(10%)	<input type="checkbox"/> 教學設計歷程適當融入下列要素 1、適當教學法。2、不同學習策略。3、學生投入實作比例高的歷程。4、清楚且簡要的教師用語。 (10~7%)	<input type="checkbox"/> 教學設計歷程融入以下部分的要素: 1、適當教學法。2、不同學習策略。3、學生投入實作比例高的歷程。4、清楚且簡要的教師用語。 (6-3%)	<input type="checkbox"/> 教學設計歷程沒有融入以下要素: 1、適當教學法。2、不同學習策略。3、學生投入實作比例高的歷程。4、清楚且簡要的教師用語。。 (2-1%)	
其他優點(15%)	<input type="checkbox"/> 學習策略運用 <input type="checkbox"/> 回家作業延伸設計	<input type="checkbox"/> 主題式情境設計 <input type="checkbox"/> 與生活連結密切	<input type="checkbox"/> 實作任務設計	

建議		