

國民小學英語文領域全英語授課教案設計

領域	英語文領域	設計者	
實施年級	中年級	總節數	1 節(字彙教學)
核心素養、學習重點 (含學習表現與學習內容)、學習目標對應情形			
核 心 素 養	總綱		
	領綱		
學 習 重 點	學習 表現		
	學習 內容		
學習目標	1、能閱讀並理解 Go Away Green Monster 繪本並設計、製作並分享自己的 Monster 小書。 要從學習表現+學習內容+任務活動整合寫出		
教材來源			
教學活動內容		Teacher's and Students words	
一、準備活動: (一) 教師準備 big green monster 畫紙。 (二) 教師準備 big green monster work book。 二、發展活動: (一) Monster Book(一): I can read 1、教師帶領學生閱讀 10 Little Monsters 繪本，並介紹本課字彙。 01: big, long, sharp, little , squiggly, scraggly ,scary. 02: green, yellow, bluish, greenish, red, white, purple. 03: eyes , nose, mouth,, teeth,, ears,, hair, face. 2、教師帶領學生運用上述生字討論繪本中每一個怪物的外型。 3、		[T]: Please open your book and repeat after me. [T]: Please take out your work book. You can see three groups of voc. 01 are shapes. 02are colors, and 03are body parts. Please repeat after me. [T]: Let's discuss how many and what color body parts do different monsters have?	
評量方式 (評量內容與策略)	實作評量一(performant task1): 實作評量二(performant task2): 實作評量三(performant task3): 實作評量四 (performant task4) :		