說明:

1. 以下為延伸應用單元學習之實作任務小步驟融入主課程設計的規劃，每節課小步驟的規劃需在5~10分鐘內完成，或可延伸至回家作業。
2. 延伸至回家作業的內容須為低成就學生也能完成的部分，不要將須思考或太困難需要資源的部分讓學生回家完成。要關注家庭是否可以提供相關的資源。

|  |
| --- |
| 最終實作任務設計說明(如能累加兩個單元的字彙及句型尤佳)1. 任務說明:
2. 所需應用的英語技能:
 |
| 節次 | 任務執行內容(小步驟) | 所使用的英語技能 | 學習評量方式 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

終點表現任務：

學生能夠根據自己家人的需求，設計關懷家人的行動方案，身體力行實踐並與同學分享實踐後的發現與感受。