

教學重點

介紹短母音音組的發音，並運用字母拼讀法練習拼讀單字，念出音組例字的發音。之後進一步利用例字所組成的韻文，讓學生在輕快的節奏中熟悉音組與例字的發音。

教學小叮嚀

字母拼讀教學的衍生單字皆屬音韻字彙，學生只需能於發音練習中聽辨及念讀即可，不必強記字義。在教學中，教師可藉由圖片來引導學生瞭解字義及句義。



Phonics Time

CD 1:51 -ig 例字及韻文帶讀
CD 1:52 -ick 例字及韻文帶讀

A. Listen and Chant 1 51-52

-ig



big [ɪg], [b], [ɪg], [bɪg]
大的



dig [ɪg], [d], [ɪg], [dɪg]
挖



pig [ɪg], [p], [ɪg], [pɪg]
豬



This is a pig.
The pig is big.
The big pig can dig.

B. Listen, Point, and Say 1 53-54

CD 1:53 字母拼讀朗讀
CD 1:54 字母拼讀韻文



32
thirty-two

字母拼讀音組教學步驟

1. 將字母拼讀積木卡 **i g** 貼在黑板上，帶念音組的發音：[ɪ], [g], [ɪg]。
2. 將字首音的字母拼讀積木卡，如 **d**，貼在黑板上 **i g** 的左方，運用拼讀手勢拼讀例字 dig，同時帶念數次：[d], [ɪg], [dɪg]。
3. 待學生熟悉音組 -ig 後，再依相同步驟，進行音組 -ick 的教學。
4. 播放 CD (1:53-54)，請學生手指著課本上的積木跟念。
5. 將字母拼讀例字卡貼在黑板上，帶念例字的發音。待學生熟悉後，教師可隨意抽組別詢問。

-ick



kick [ɪk], [k], [ɪk], [kɪk]
踢



Nick [ɪk], [n], [ɪk], [nɪk]
尼克 (男子名)



sick [ɪk], [s], [ɪk], [sɪk]
生病的



This is Nick.
He is sick.
Sick Nick cannot kick.



33
thirty-three

活動 Plus

1. 短母音 i 補充練習：
教師手冊 p. 88
2. 短母音 i 的 Bingo：
教師手冊 p. 89

字母拼讀韻文教學步驟

1. 將 Phonics Time 海報貼在黑板上，引導學生瞭解字母拼讀例字三合一情境圖的圖意。
2. 帶領學生瞭解情境圖下方三個堆疊的句子，並帶讀數次。
3. 播放 CD (1:51-52)，請學生手指著課本上的例字與韻文，跟讀數次。

字母拼讀練習活動

教師手冊 p. 88

★ 可帶領學生利用習作附件的字母拼讀遊戲卡，進行字母拼讀遊戲卡活動。(教師手冊 p. 89)