

教學重點

利用圖片中的情境或搭配肢體動作，讓學生瞭解日常用語的意思及使用方式。學生能聽懂、說出及回應即可。

★Let me see. 意思為「讓我瞧一瞧」，另有「讓我想一想」的意思，視前後文情境而定。另可補充說明，回應 Let me see. 時，可說 Sure. 或 No problem. 代表「好」或「沒問題」的意思。

★That's right. 用於肯定別人的回答或看法，意思為「沒錯」或「答對了」。



Daily Talk

Listen and Say 1 47



Let me see.



That's right.

30
thirty

教學步驟

1. 將日常用語卡貼在黑板上，引導學生瞭解圖意。
2. 播放 CD (1:47)，請學生仔細聆聽並跟讀。
3. 說明日常用語的使用情境。



Song

Listen and Sing 1 48-50



[skip] 蹦蹦跳跳地走

Tune: Skip to My Lou (跳向我的愛)

★有一說 lou 是 love 的意思，另一說 Lou 是姓或名字 Louis 的縮寫。

教學步驟

1. 播放 CD 念讀版 (CD 1:48)，請學生跟著朗讀歌詞。
2. 解釋歌詞內容，並複習本課主要句型。
3. 播放 CD 教唱版 (CD 1:49)，請學生仔細聆聽並跟唱。
4. 待學生熟悉歌曲後，可讓學生挑戰卡拉版 (CD 1:50)。

★音譜及原曲歌詞請見教師手冊 p. 215。

教學重點

利用熟悉的經典曲調，搭配本課的主要單字及句型，讓學生在歡樂中學習英語。

★歌詞中的黑色字與藍色字分別代表問與答兩方。

教學小叮嚀

教師可指導學生代換不同單字練習，亦可進行分組唱(一問一答)、輪唱、接唱等有趣的歌謠活動。

活動 Plus

我聽我寫：
教師手冊 p. 84

搭配電子書

Chant (節奏韻文)
動畫

31
thirty-one