

教學重點

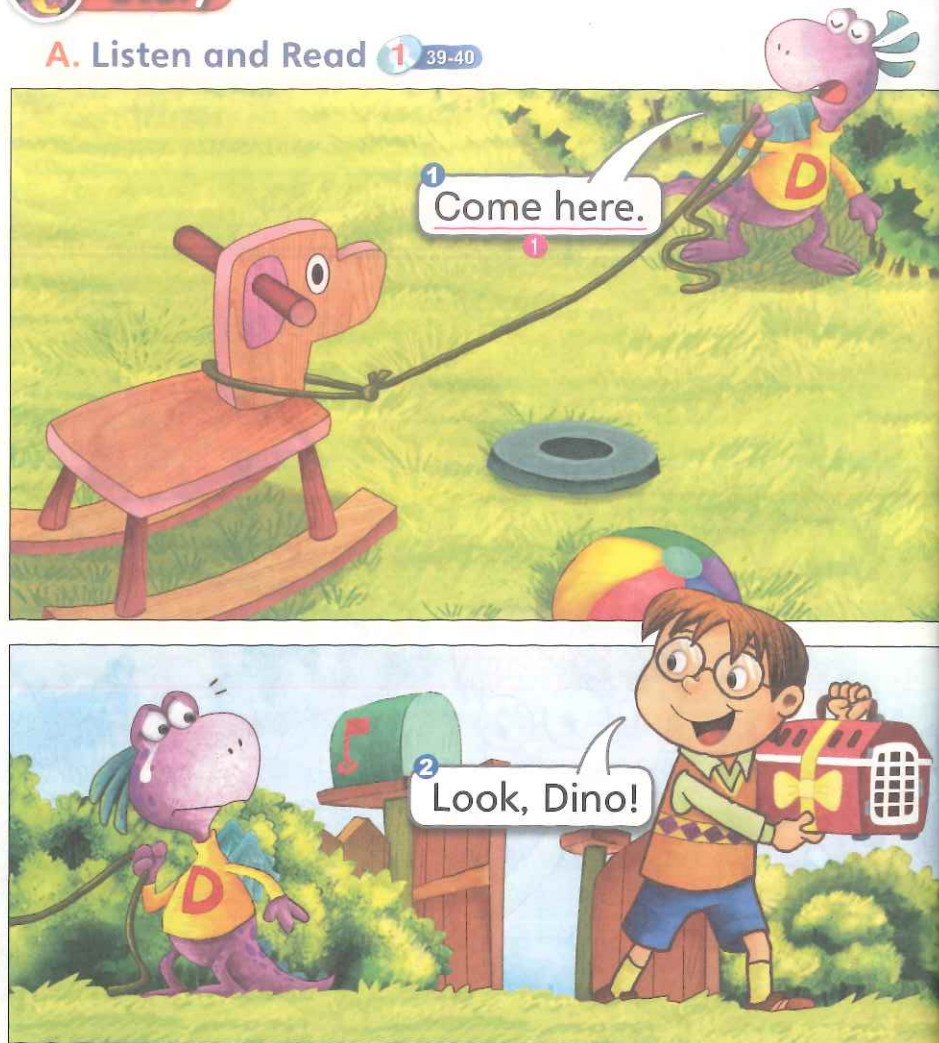
Story 教學結合本課單字、句型與日常用語，目的在利用有趣的故事情境引導學生聽懂並跟讀故事內容。

故事教學步驟

1. 播放 CD (1:39)，請學生仔細聽，並說出聽到的內容。
2. 利用故事情境海報解釋對話，並帶領學生反覆念讀。
3. 請學生看著課本，一邊聽 CD (1:40)，一邊跟讀。
4. 再次利用海報，帶領學生說出對話，同時注意語氣與聲音表情。
5. 再次播放 CD (1:40)，請學生反覆跟讀。

Story

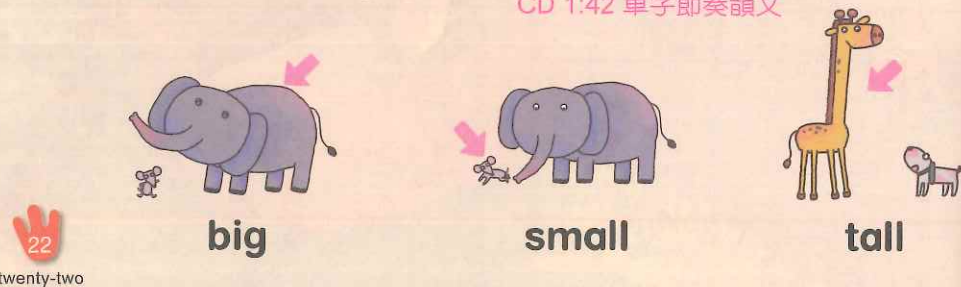
A. Listen and Read 1 39-40



B. Listen and Say 1 41-42

CD 1:41 單字帶讀

CD 1:42 單字節奏韻文



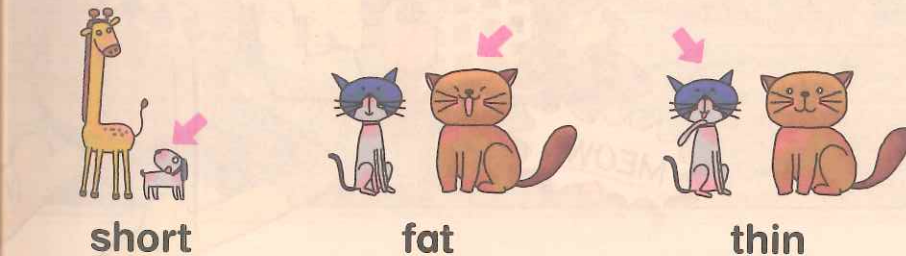
22
twenty-two

單字教學步驟

1. 利用單字圖卡介紹單字，並帶領學生練習單字的正確念法。
2. 將單字字卡對應至單字圖卡，並帶領學生反覆念讀。
3. 播放 CD (1:41-42)，請學生跟讀。

活動 Plus

比比樂：
教師手冊 p. 73



★發 short 的 r 音時，
舌頭應捲起。

★發 thin 的 th 時，可先
將舌尖放在上下排牙齒
之間，再開始發音。

23
twenty-three

補充單字 long↔short, thick↔thin, hard↔soft, heavy↔light, strong↔weak

教學小叮嚀

- 1 若要更禮貌一些，可以說 Come here, please.
- 2 這裡的意思是「讓我瞧瞧。」
- 3 因為指的是看不見的東西，所以這裡不說 What is this? 而說 What is it?
- 4 提醒學生句尾語調要上揚。
- 5 It is small. 的句型可用來形容寵物的外型。在對話中，通常會用較口語的縮寫用法：It's small.

搭配電子書

Dino 讀者劇場 Show