

教學重點

介紹短母音音組的發音，並運用字母拼讀法練習拼讀單字，念出音組例字的發音。之後進一步利用例字所組成的韻文，讓學生在輕快的節奏中熟悉音組與例字的發音。

教學小叮嚀

字母拼讀教學的衍生單字皆屬音韻字彙，學生只需能於發音練習中聽辨及念讀即可，不必強記字義。在教學中，教師可藉由圖片來引導學生瞭解字義及句義。



Phonics Time

CD 1:30 -ed 例字及韻文帶讀  
CD 1:31 -et 例字及韻文帶讀

A. Listen and Chant 1 30-31

**-ed**



**bed** [ed], [b], [ed], [bed]  
床



**red** [ed], [r], [ed], [red]  
紅色的



**Ted** [ed], [t], [ed], [ted]  
泰德 (男子名)



This is **Ted**.  
Ted has a **bed**.  
He has a **red bed**.

B. Listen, Point, and Say 1 32-33

CD 1:32 字母拼讀朗讀  
CD 1:33 字母拼讀韻文



[b], [ed], [bed]



[r], [ed], [red]

18  
eighteen

字母拼讀音組教學步驟

1. 將字母拼讀積木卡 e d 貼在黑板上，帶念音組的發音：[e], [d], [ed]。
2. 將字首音的字母拼讀積木卡，如 b，貼在黑板上 e d 的左方，運用拼讀手勢拼讀例字 bed，同時帶念數次：[b], [ed], [bed]。
3. 待學生熟悉音組 -ed 後，再依相同步驟，進行音組 -et 的教學。
4. 播放 CD (1:32-33)，請學生手指著課本上的積木跟念。
5. 將字母拼讀例字卡貼在黑板上，帶念例字的發音。待學生熟悉後，教師可隨意抽組別詢問。

**-et**



**get** [et], [g], [et], [get]  
得到



**pet** [et], [p], [et], [pet]  
寵物



**wet** [et], [w], [et], [wet]  
濕的



This is a **pet**.  
The **pet** is **wet**.  
I **get** a **wet pet**.



[g], [et], [get]



[w], [et], [wet]

19  
nineteen

字母拼讀韻文教學步驟

1. 將 Phonics Time 海報貼在黑板上，引導學生瞭解字母拼讀例字三合一情境圖的圖意。
2. 帶領學生瞭解情境圖下方三個堆疊的句子，並帶讀數次。
3. 播放 CD (1:30-31)，請學生手指著課本上的例字與韻文，跟讀數次。

字母拼讀練習活動

教師手冊 p. 60

★ 可帶領學生利用習作附件的字母拼讀遊戲卡，進行字母拼讀遊戲卡活動。(教師手冊 p. 61)

活動 Plus

1. 短母音 e 補充練習：  
教師手冊 p. 60
2. 短母音 e 的 Bingo：  
教師手冊 p. 61