

教學重點

介紹短母音音組的發音，並運用字母拼讀法練習拼讀單字，念出音組例字的發音。之後進一步利用例字所組成的韻文，讓學生在輕快的節奏中熟悉音組與例字的發音。

教學小叮嚀

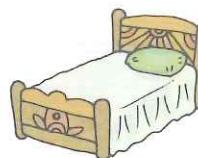
字母拼讀教學的衍生單字皆屬音韻彙，學生只需能於發音練習中聽辨及念讀即可，不必強記字義。在教學中，教師可藉由圖片來引導學生瞭解字義及句義。



Phonics Time

A. Listen and Chant

1 30-31

CD 1:30 -ed 例字及韻文帶讀
CD 1:31 -et 例字及韻文帶讀**-ed****bed** [ed], [b], [ɛd], [bed]
床**red** [ɛd], [r], [ɛd], [red]
紅色的**Ted** [ɛd], [t], [ɛd], [ted]
泰德（男子名）**This is Ted.****Ted has a bed.****He has a red bed.****-et****get** [ɛt], [g], [ɛt], [get]
得到**pet** [ɛt], [p], [ɛt], [pet]
寵物**wet** [ɛt], [w], [ɛt], [wɛt]
濕的**This is a pet.****The pet is wet.****I get a wet pet.**

B. Listen, Point, and Say

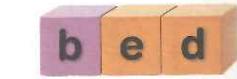
1 32-33

CD 1:32 字母拼讀朗讀
CD 1:33 字母拼讀韻文

[b], [ɛd], [bed]



[ɛd]



[b] [ɛd] [bed]



[r], [ɛd], [red]



[ɛd]



[r] [ɛd] [red]

18
eighteen

[g], [ɛt], [get]



[ɛt]



[g] [ɛt] [get]



[w], [ɛt], [wet]



[ɛt]



[w] [ɛt] [wet]

19
nineteen

字母拼讀音組教學步驟

- 將字母拼讀積木卡 **e d** 貼在黑板上，帶念音組的發音：[ɛ], [d], [ɛd]。
- 將字首音的字母拼讀積木卡，如 **b**，貼在黑板上 **e d** 的左方，運用拼讀手勢拼讀例字 **bed**，同時帶念數次：[b], [ɛd], [bed]。
- 待學生熟悉音組 -ed 後，再依相同步驟，進行音組 -et 的教學。
- 播放 CD (1:32-33)，請學生手指著課本上的積木跟念。
- 將字母拼讀例字卡貼在黑板上，帶念例字的發音。待學生熟悉後，教師可隨意抽組別詢問。

字母拼讀韻文教學步驟

- 將 Phonics Time 海報貼在黑板上，引導學生瞭解字母拼讀例字三合一情境圖的圖意。
- 帶領學生瞭解情境圖下方三個堆疊的句子，並帶讀數次。
- 播放 CD (1:30-31)，請學生手指著課本上的例字與韻文，跟讀數次。

字母拼讀練習活動

★ 可帶領學生利用習作附件的字母拼讀遊戲卡，進行字母拼讀遊戲卡活動。（教師手冊 p. 61）