

教學重點

利用圖片中的情境或搭配肢體動作，讓學生瞭解日常用語的意思及使用方式。學生能聽懂、說出及回應即可。

★Try again. 用於鼓勵他人再次嘗試，意思為「再試一次。」

★Louder, please. 意思為「請大聲一點。」另可補充說明，請求他人安靜時，可說 Quiet, please.



Daily Talk

Listen and Say 1 26



Try again.



Louder, please.



sixteen

教學步驟

1. 將日常用語卡貼在黑板上，引導學生瞭解圖意。
2. 播放 CD (1:26)，請學生仔細聆聽並跟讀。
3. 說明日常用語的使用情境。



Song

Listen and Sing 1 27-29

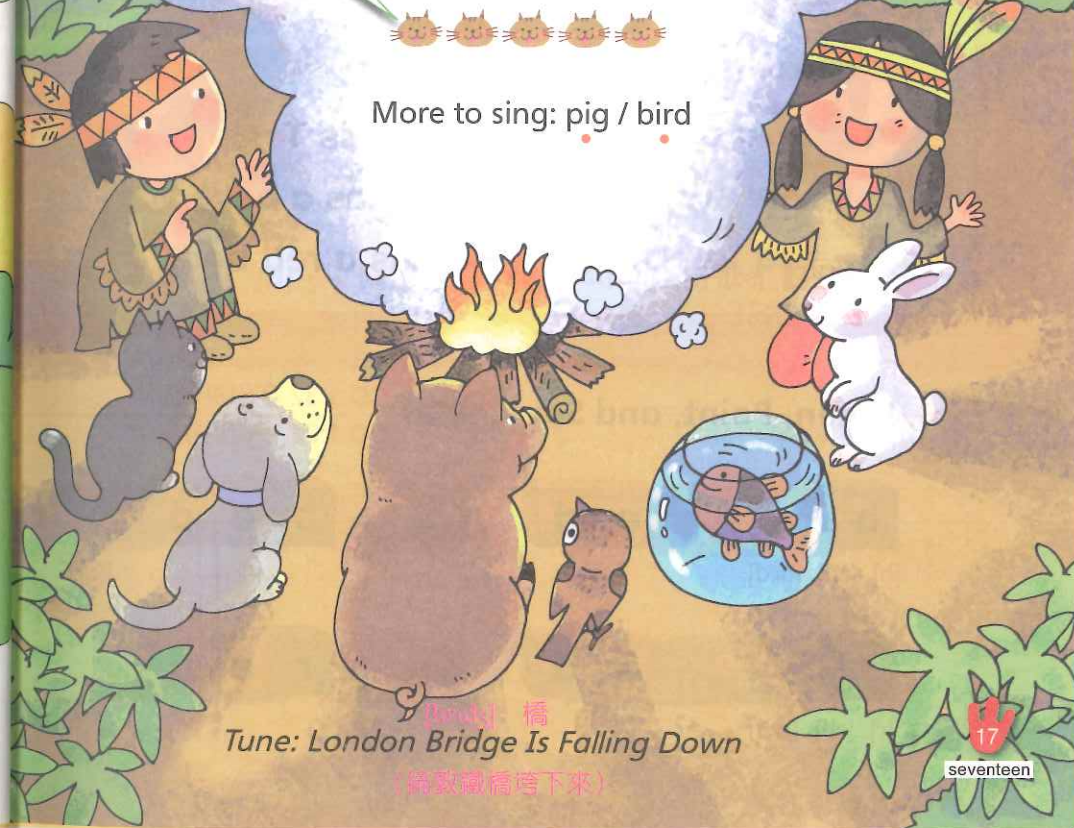
Is It a Dog?

Is it a dog?
No, it isn't.
No, it isn't.
No, it isn't.
Is it a cat?
Yes, it is.

MEOW!



More to sing: pig / bird



Tune: London Bridge Is Falling Down
(將數個橋塔下來)

seventeen

教學步驟

1. 播放 CD 念讀版 (CD 1:27)，請學生跟著朗讀歌詞。
2. 解釋歌詞內容，並複習本課主要句型。
3. 播放 CD 教唱版 (CD 1:28)，請學生仔細聆聽並跟唱。
4. 待學生熟悉歌曲後，可讓學生挑戰卡拉版 (CD 1:29)。

★音譜及原曲歌詞請見教師手冊 p. 214。

1

教學重點

利用熟悉的經典曲調，搭配本課的主要單字及句型，讓學生在歡樂中學習英語。

★歌詞中的黑色字與藍色字分別代表問與答兩方。

教學小叮嚀

教師可指導學生代換不同單字練習，亦可進行分組唱(一問一答)、輪唱、接唱等有趣的歌謠活動。

活動 Plus

比手畫腳：
教師手冊 p. 56

搭配電子書

Chant (節奏韻文)
動畫