

### 教學重點

本課主要單字與句型的綜合聽力練習。

### 聽力練習內容

- 1 Is it a bird?  
Yes, it is.
- 2 Is it a rabbit?  
Yes, it is.
- 3 Is it a dog?  
No, it isn't.  
It's a pig.
- 4 Is it a dog?  
Yes, it is.



## Try It

### A. Listen and Match 1 25

14

fourteen

### 教學步驟

1. 將句型條貼在黑板上，利用單字圖卡和字卡做句型練習。
2. 聆聽 CD 前，可先帶領學生瞭解圖意。
3. 播放 CD (1:25)，請學生仔細聽，將圖片連至正確的動物。

1

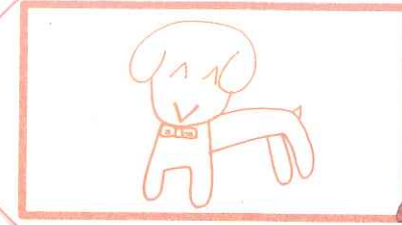
### 教學重點

以溝通式的口說活動，讓學生熟悉本課主要句型。對話中的紅字為可代換字。

### 教學小叮嚀

教師亦可另外提供紙張，讓學生畫完及練習完後，還能在下課時間將作品展出，增加學生課餘討論的機會。

### B. Draw and Guess



1 Is it a cat?

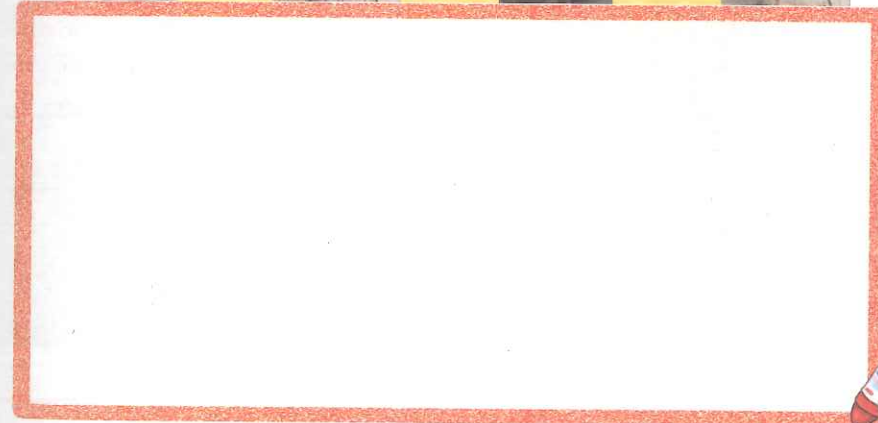
3 Is it a dog?



2 No, it isn't.



4 Yes, it is.



15

fifteen

### 教學步驟

1. 請學生以本課單字為範圍，在頁面下方的空格內畫一種動物。提醒學生不要讓其他人看到。
2. 請兩位學生上台示範活動方式：一位學生拿著課本，用便利貼將自己畫的圖遮住大部分，請對方猜猜看是什麼動物。猜的同學要用 Is it \_\_\_\_\_? 問問題，出題的同學則以 Yes, it is. 或 No, it isn't. 回答。猜出答案後，再換原本出題的同學猜對方畫的動物。
3. 請學生兩人一組，依上述方式進行活動。