

教學重點

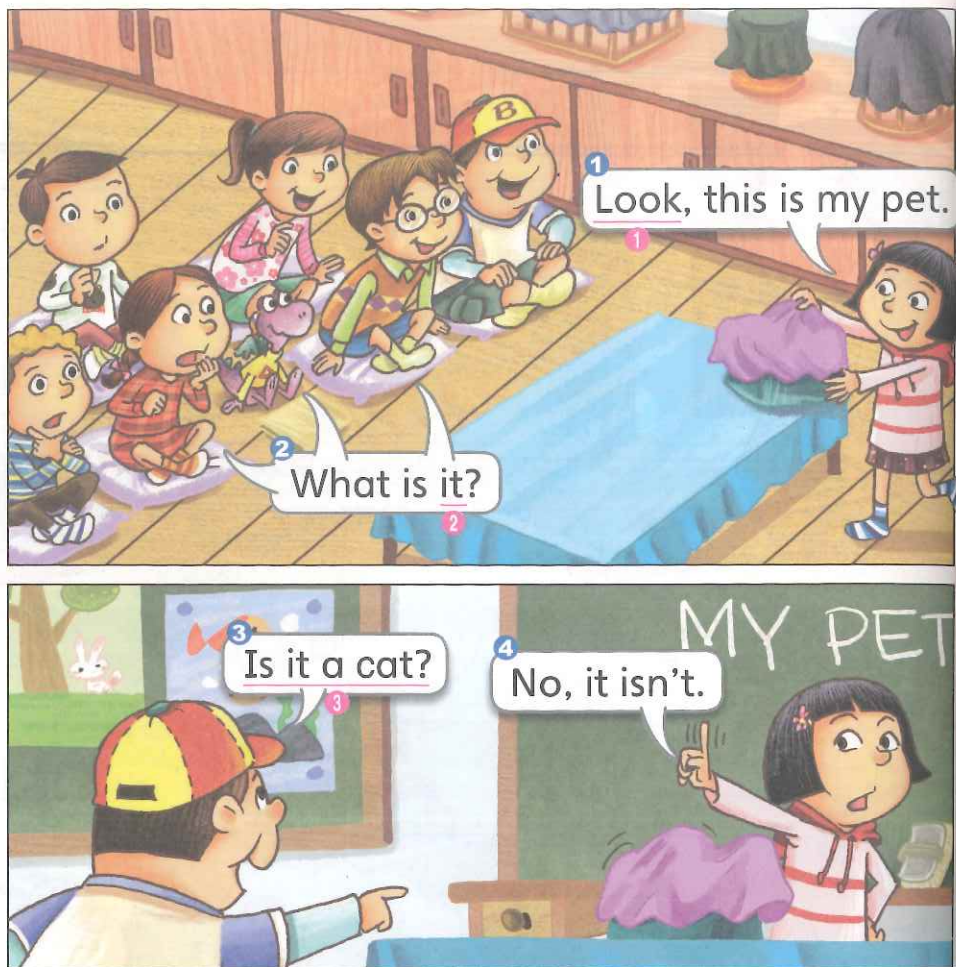
Story 教學結合本課單字、句型與日常用語，目的在利用有趣的故事情境引導學生聽懂並跟讀故事內容。

故事教學步驟

1. 播放 CD (1:18)，請學生仔細聽，並說出聽到的內容。
2. 利用故事情境海報解釋對話，並帶領學生反覆念讀。
3. 請學生看著課本，一邊聽 CD (1:19)，一邊跟讀。
4. 再次利用海報，帶領學生說出對話，同時注意語氣與聲音表情。
5. 再次播放 CD (1:19)，請學生反覆跟讀。

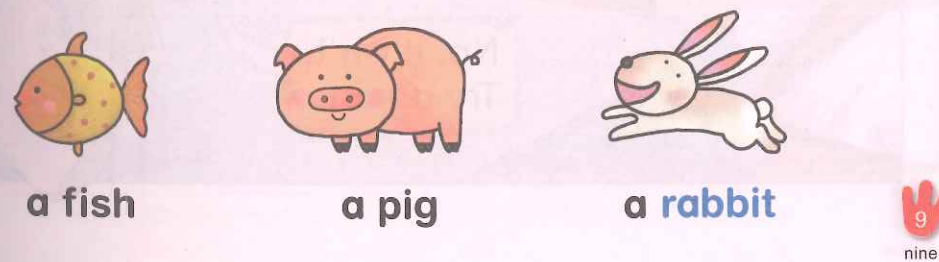
Story

A. Listen and Read 1 18-19



B. Listen and Say 1 20-21

CD 1:20 單字帶讀
CD 1:21 單字節奏韻文



單字教學步驟

1. 利用單字圖卡介紹單字，並帶領學生練習單字的正確念法。
2. 將單字字卡對應至單字圖卡，並帶領學生反覆念讀。
3. 播放 CD (1:20-21)，請學生跟讀。

活動 Plus

骰子丟丟樂：
教師手冊 p. 45

★本課單字中，黑色字為應用字彙，藍色字為認識字彙；認識字彙不要求學生拼讀書寫。

補充單字 beetle, frog, mouse, silkworm, turtle

教學小叮嚀

- 1 要引起別人注意某樣物品時，可說 Look!
- 2 這裡的 it 是用來代指前一句的 pet。
- 3 注意句尾語調要上揚，前一句 What is it? 的句尾語調則要下降。
- 4 tada 通常用在宣布令人興奮的消息或揭曉答案時。教師可準備一個神秘小物請學生猜，再於揭曉答案時發出 tada 的聲音。

搭配電子書

Dino 讀者劇場 Show