

英語科 書寫能力示例說明

國小英語標準本位評量示例

書寫-字句抄寫

第三學習階段(六年級)

示例說明	
學習階段	第三階段
年級	六年級
題型	字句抄寫
評等方式	量化，B-E 等級

示例與十二年國民基本教育課程綱要語文領域-英語文對應說明

核心素養		英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
學習重點	學習表現	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。
	學習內容	Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。

書寫次主題	學習表現	對應的題目
字句抄寫	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	(一)(1)~(12)
	4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	(二)(13)~(15)

III-書寫-字句抄寫PLD

評量標準						
主題	次主題	A	B	C	D	E
書寫	字句抄寫	■ 能力表現同B等級。	■ 能抄寫所習得的字詞及句子。	■ 能抄寫所習得的字詞及句子，拼字及書寫習慣偶有錯誤。	■ 僅能有限地抄寫所習得的字詞及句子。	未達D等級

評量標準的關鍵，也是命題的重點



產出評量工具

試題

(一) 字詞抄寫 小朋友請根據左邊看到的單字，抄寫在右邊的格線上

(1) U.S.A

(2) Jacket

(3) living room

(4) twenty-five

(5) question

(6) bookstore

(7) hospital

(8) supermarket

(9) sixty

(10) restaurant

(11) E-mail

(12) zebra

字詞抄寫

(二) 句子抄寫 小朋友請根據看到的句子，抄寫在下方的格線上

(13) What're you doing?

(14) I'm going camping.

(15) Happy Chinese New Year!

試題結束

句子抄寫

所對應的評量標準PLD及評分指引

評量標準						
主題	次主題	A	B	C	D	E
書寫	字句抄寫	<ul style="list-style-type: none"> 能力表現同B等級。 	<ul style="list-style-type: none"> 能抄寫所習得的字詞及句子。 	<ul style="list-style-type: none"> 能抄寫所習得的字詞及句子，拼字及書寫習慣偶有錯誤。 	<ul style="list-style-type: none"> 僅能有限地抄寫所習得的字詞及句子。 	未達D等級

評分指引				
A	B	C	D	E
同B等級	正確30-33處	正確27-29處	正確20-26處	正確19處(含)以下

共大約33處評分點

B容錯10% C容錯20% D容錯40%

批改說明：

1. 評分點計算：**字數** + **各式標點符號**(出現一種算1點) + **書寫格式**(大小寫、格線正確為1點；單字間距為1點)
 = 25字 + 6種標點符號(dot for abbreviation/ hyphen/ apostrophe/ period/ question mark/ exclamation mark) + 書寫格式2點=共33處評分點
2. 相同錯誤不重複計算，只計1次錯誤。
 例：多次將m寫成n，只計1次錯誤；句尾的句點全未寫出，只計1次錯誤，但如果是句點及問號未寫出，因屬兩種不同符號，須計2次錯誤。

樣卷 B等級表現

(一) 字詞抄寫 小朋友請根據左邊看到的單字，抄寫在右邊的格線上

- | | |
|-----------------|-------------|
| (1) U.S.A. | U.S.A. |
| (2) jacket | jacket |
| (3) living room | living room |
| (4) twenty-five | twenty-five |
| (5) question | question |
| (6) bookstore | bookstore |
| (7) hospital | hospital |
| (8) supermarket | supermarket |
| (9) sixty | sixty |
| (10) restaurant | restaurant |
| (11) E-mail | E-mail |
| (12) zebra | zebra |



(二) 句子抄寫 小朋友請根據看到的句子，抄寫在下方的格線上

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| (13) What're you going to do? | What're you going to do? |
| (14) I'm going camping. | I'm going camping. |
| (15) Happy Chinese New Year! | Happy Chinese New Year! |



評分指引

A	B	C	D	E
同B等級	正確30-33處	正確27-29處	正確20-26處	正確19處(含)以下

學生所有題目都回答正確，評為B等級

樣卷 B等級表現

(一) 字詞抄寫 小朋友請根據左邊看到的單字，抄寫在右邊的格線上

- | | | | |
|------|-------------|---|-------------|
| (1) | U.S.A | | U.S.A |
| (2) | jacket | ✗ | jaket |
| (3) | living room | | living room |
| (4) | twenty-five | | twenty five |
| (5) | question | | question |
| (6) | bookstore | | bookstore |
| (7) | hospital | | hospital |
| (8) | supermarket | | supermarket |
| (9) | sixty | | sixty |
| (10) | restaurant | ✗ | restaurant |
| (11) | E-mail | ✗ | E mail |
| (12) | zebra | | zebra |

(二) 句子抄寫 小朋友請根據看到的句子，抄寫在下方的格線上

- | | |
|------|--------------------------|
| (13) | What're you going to do? |
| | What're you going to do? |
| (14) | I'm going camping. |
| | I'm going camping. |
| (15) | Happy Chinese New Year! |
| | Happy Chinese New Year! |

評分指引

A	B	C	D	E
同B等級	正確30-33處	正確27-29處	正確20-26處	正確19處(含)以下

- 拼寫錯誤：第2題，正確答案應為jacket；第10題，正確答案應為restaurant，兩題錯誤皆為漏抄字母。
- 書寫格式錯誤：第11題mail前的間隔過大，正確答案應為E-mail。
- 共答錯3處，但因為沒有超過B(良好)等級涵蓋的10%容錯率，故評為B等級。

樣卷 C等級表現

(一) 字詞抄寫 小朋友請根據左邊看到的單字，抄寫在右邊的格線上

- (1) U.S.A U.S.A
- (2) jacket jacket
- (3) living room living room
- (4) twenty-five twenty-five
- (5) question **x** question
- (6) bookstore bookstore
- (7) hospital hospital
- (8) supermarket supermarket
- (9) sixty sixty
- (10) restaurant **x** resterant
- (11) E-mail E-mail
- (12) zebra zebra

(二) 句子抄寫 小朋友請根據看到的句子，抄寫在下方的格線上

- (13) What're you going to do?
What're you going to do?
- (14) I'm going camping.
x I'm going camping
- (15) Happy Chinese New Year!
x Happy Chinese New year!

評分指引

A	B	C	D	E
同B等級	正確30-33處	正確27-29處	正確20-26處	正確19處(含)以下

1. 拼寫錯誤：第5題，正確答案應為question；第10題正確答案應為restaurant。
2. 書寫格式錯誤：(1)第15題Year的Y應為大寫；(2)第14題句點未寫出。
3. 共答錯4處，評為C等級。

樣卷 D等級表現

(一) 字詞抄寫 小朋友請根據左邊看到的單字，抄寫在右邊的格線上

- (1) U.S.A U.S.A
- (2) jacket jacket
- (3) living room living room
- (4) twenty-five twenty-five
- (5) question question
- (6) bookstore bookstore
- (7) hospital hospital
- (8) supermarket supermarket
- (9) sixty sixty
- (10) restaurant restaurant
- (11) E-mail E-mail
- (12) zebra zebra

(二) 句子抄寫 小朋友請根據看到的句子，抄寫在下方的格線上

- (13) What're you going to do?
- (14) I'm going camping.
- (15) Happy Chinese New Year!

評分指引

A	B	C	D	E
同B等級	正確30-33處	正確27-29處	正確20-26處	正確19處(含)以下

- 拼寫錯誤：第12題，正確答案應為zebra；第14題I'm、camping的m書寫不清。
- 書寫格式錯誤：(1) 第2、6題單字的間隔過大，第二部分句子中單字間隔過小，不易辨識，間距問題只計一次錯誤；(2) 第13題What're的W、第15題New Year的N、Y雖有大寫形式，但書寫大小格線對應不當；(3) 第15題Chinese的C應大寫；(4) 第14題句點誤用為「。」；(5) 第15題驚嘆號書寫不當。
- 共答錯7處，評為D等級。

樣卷 E等級表現

(一) 字詞抄寫 小朋友請根據左邊看到的單字，抄寫在右邊的格線上

- | | | |
|-----------------|---|-------------|
| (1) U.S.A | | U.S.A |
| (2) jacket | | jacket |
| (3) living room | | living room |
| (4) twenty-five | | twenty-five |
| (5) question | | question |
| (6) bookstore | | bookstore |
| (7) hospital | | hospital |
| (8) supermarket | | supermarket |
| (9) sixty | | sixty |
| (10) restaurant | ✘ | restarant |
| (11) E-mail | | E-mail |
| (12) zebra | | zebra |

(請翻到背面繼續作

(二) 句子抄寫 小朋友請根據看到的句子，抄寫在下方的格線上

(13) What're you going to do?

✘

(14) I'm going camping.

✘

(15) Happy Chinese New Year!

✘

評分指引

A	B	C	D	E
同B等級	正確30-33處	正確27-29處	正確20-26處	正確19處(含)以下

1. 拼寫錯誤：第一部份第10題，漏抄一個字母，正確答案應為restaurant。
2. 第二部份第13、14、15題空白。
3. 共答錯16處，故評為E等級。

國小英語標準本位評量示例

書寫-字句表達 第二學習階段(三年級)

示例說明	
學習階段	第二階段
年級	三年級
評量目標	依提示書寫正確字詞片語及句子
題型	看圖回答
評等方式	量化，A-E 等級

示例與十二年國民基本教育課程綱要語文領域-英語文對應說明

核心素養		英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
學習重點	學習表現	4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。
	學習內容	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。

書寫次主題	學習表現	對應的題目
字句表達	4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	Part 1 Part 2
	4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	Part 3

II-書寫-字句表達PLD

評量標準

A	B	C	D	E
<ul style="list-style-type: none"> ■ 能力表現同B等級。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能書寫26個印刷體大小寫字母。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能書寫26個印刷體大小寫字母，偶有錯誤。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能書寫26個印刷體大小寫字母，時有錯誤。 	未達D等級
<ul style="list-style-type: none"> ■ 能力表現同B等級。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能書寫自己的姓名。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能書寫自己的姓名，偶有錯誤。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能書寫自己的姓名，時有錯誤。 	
<ul style="list-style-type: none"> ■ 能依提示寫出字詞及簡易句子。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能依提示寫出字詞及簡易句子，偶有錯誤。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能依提示寫出字詞及簡易句子，時有錯誤。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能依提示有限地寫出字詞及簡易句子。 	

評量標準的關鍵，也是命題的重點



產出評量工具

試題

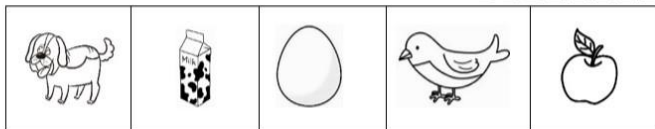
國小英語書寫能力課室評量-字句表達(三年級)

Look and Write (共16題, 分為3部分)

Part 1(1-5題)

看圖片及提供的單字, 將單字寫在對應的圖片下方格線處。

apple bird dog
egg milk



Part 2 (6-11題)

依據圖片及提供的字詞, 在圖片下方格線內, 填寫家人名稱。



grandfather, mother,
brother, sister,
father, grandmother



me

Part 3 (12-16題)

請利用提供的單字, 依據問句及圖片作適當回應, 並寫出完整句子, 如:
示例:

A: What's that? B: It's a cat.



ball book eraser
pencil ruler

A: What's this?



(12)

.....
.....



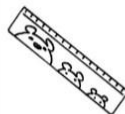
(13)

.....
.....



(14)

.....
.....



(15)

.....
.....



(16)

.....
.....

所對應的評量標準PLD及評分指引

評量標準

A	B	C	D	E
■能依提示寫出字詞及簡易句子。	■能依提示寫出字詞及簡易句子，偶有錯誤。	■能依提示寫出字詞及簡易句子，時有錯誤。	■能依提示有限地寫出字詞及簡易句子。	未達D等級

評分指引

A	B	C	D	E
答對16-13題	答對12-10題	答對9-7題	答對6-4題	共只答對0-3題； 或 全寫同一個答案

批改說明：

1. 內容：表達內容達意。
2. 書寫字詞句子之格式正確性(如大小寫、單字間隔等)，屬於另一次主題「字句抄寫」中的評量目標，於此不予評量(格式寫錯可註記，但不算錯誤)，但實務操作過程仍可依教師授課需求，提醒學生注意格式正確性。

樣卷 A等級表現-1

A	B	C	D	E
答對 16-13 題	答對 12-10 題	答對 9-7題	答對 6-4題	共只答對0-3題； 或 全寫同一個答案

Look and Write (共16題，分為3部分)

Part 1 (1-5題)

看圖片及提供的單字，將單字寫在對應的圖片下方格線處。

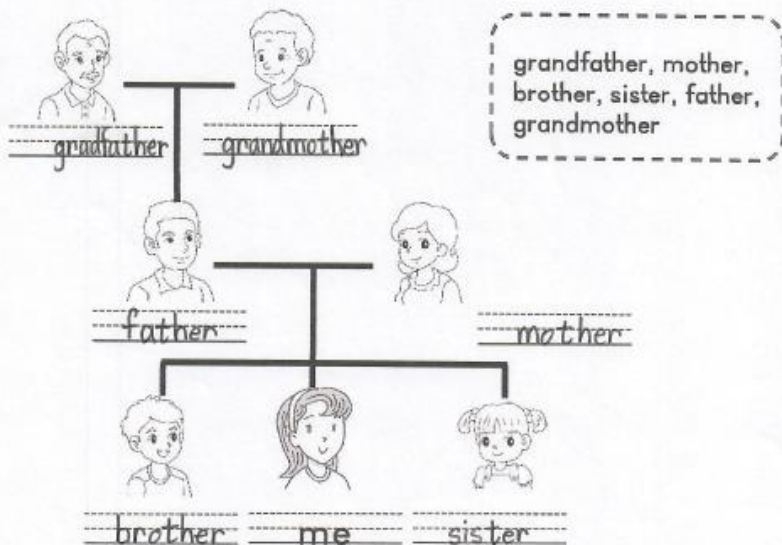
apple bird dog
egg milk



dog milk egg bird apple

Part 2 (6-11題)

依據圖片及提供的字詞，在圖片下方格線內，填寫家人名稱。



Part 3 (12-16題)

請利用提供的單字，依據問句及圖片作適當回應，並寫出完整句子。

示例
A: V

表達內容全對，計答對16題，評為A等級。
書寫格式亦全對。

A: What's this?

	(12) It's a book.
	(13) It's a ball.
	(14) It's a pencil.
	(15) It's a ruler.
	(16) It's an eraser.

樣卷 A等級表現-2

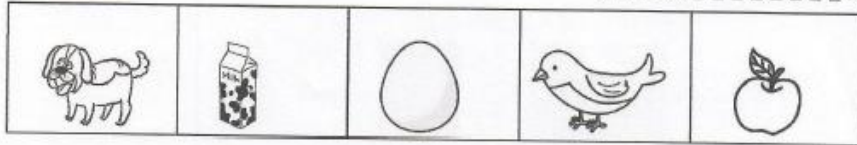
A	B	C	D	E
答對 16-13 題	答對 12-10 題	答對 9-7題	答對 6-4題	共只答對0-3題； 或 全寫同一個答案

Look and Write (共16題，分為3部分)

Part 1(1-5題)

看圖片及提供的單字，將單字寫在對應的圖片下方格線處。

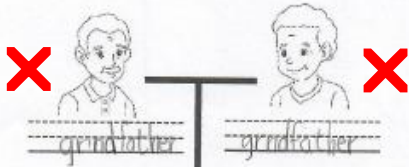
apple bird dog
egg milk



dog milk egg bird apple

Part 2 (6-11題)

依據圖片及提供的字詞，在圖片下方格線內，填寫家人名稱。



grandfather, mother,
brother, sister, father,
grandmother



grandfather/grandmother/brother
拼字錯誤，共答對13題，評為A等級。

內容表達正確，其格式部分在此非評量重點，不算錯誤，但都可提醒學生注意並改進

A: 	(12) <u>It's a book.</u>
	(13) <u>It's a ball.</u>
	(14) <u>It's a pencil.</u>
	(15) <u>It's a ruler.</u>
	(16) <u>It's a eraser.</u>

樣卷 A 等級表現-3

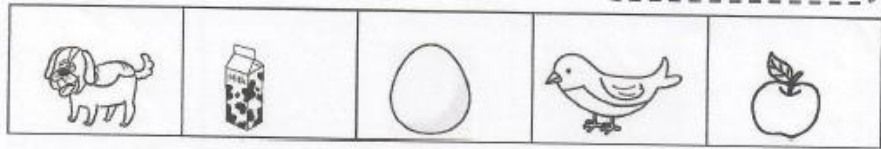
A	B	C	D	E
答對 16-13 題	答對 12-10 題	答對 9-7題	答對 6-4題	共只答對0-3題； 或 全寫同一個答案

Look and Write (共16題，分為3部分)

Part 1(1-5題)

看圖片及提供的單字，將單字寫在對應的圖片下方格線處。

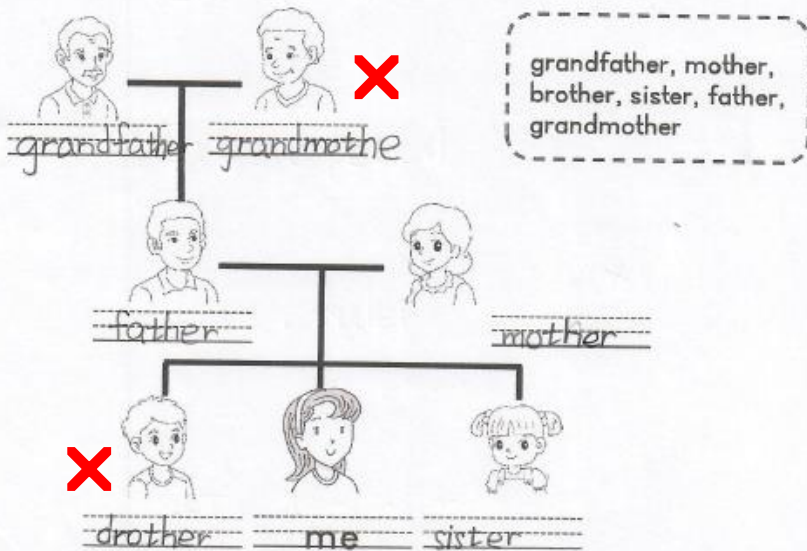
apple bird dog
egg milk



dog milk egg bird apple

Part 2 (6-11題)

依據圖片及提供的字詞，在圖片下方格線內，填寫家人名稱。



拼字錯誤：grandmother、brother。
共答對14題，評為A等級。

第12、16題冠詞使用錯誤，但表達正確，其格式部分不算錯誤。

	(12) It's book.
	(13) It's a ball.
	(14) It's a pencil.
	(15) It's a ruler.
	(16) It's a eraser.

樣卷 B等級表現-1

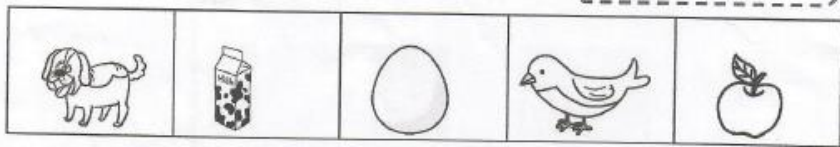
A	B	C	D	E
答對 16-13 題	答對 12-10 題	答對 9-7題	答對 6-4題	共只答對0-3題； 或 全寫同一個答案

Look and Write (共16題，分為3部分)

Part 1(1-5題)

看圖片及提供的單字，將單字寫在對應的圖片下方格線處。

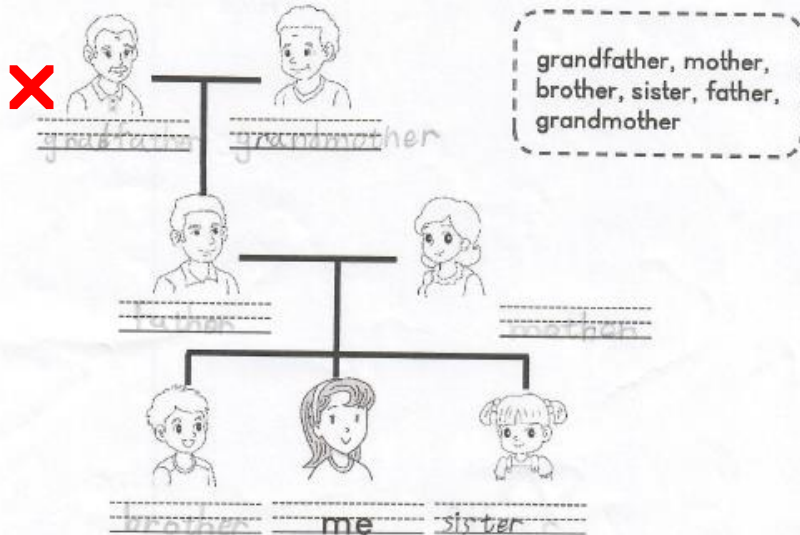
apple bird dog
egg milk



dog milk egg bird apple

Part 2 (6-11題)

依據圖片及提供的字詞，在圖片下方格線內，填寫家人名稱。



Part 3 (12-16題)

請利用
示例
A: V

拼字錯誤：grandfather。

Part 3皆未寫出完整句子，未達到依提示寫出句子的要求。共答對10題，評為B等級。

書寫格式有誤，但表達正確。

A:  (12)	book
 (13)	ball
 (14)	pencil
 (15)	rules
 (16)	eraser

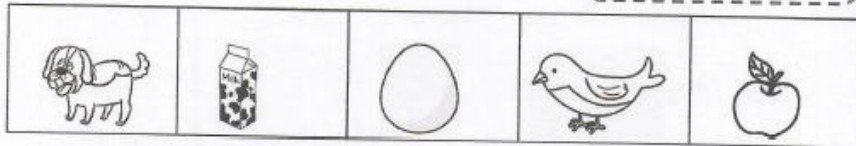
樣卷 C等級表現

A	B	C	D	E
答對 16-13 題	答對 12-10 題	答對 9-7題	答對 6-4題	共只答對0-3題； 或 全寫同一個答案

Look and Write (共16題，分為3部分)

Part 1(1-5題)

看圖片及提供的單字，將單字寫在對應的圖片下方格線處。

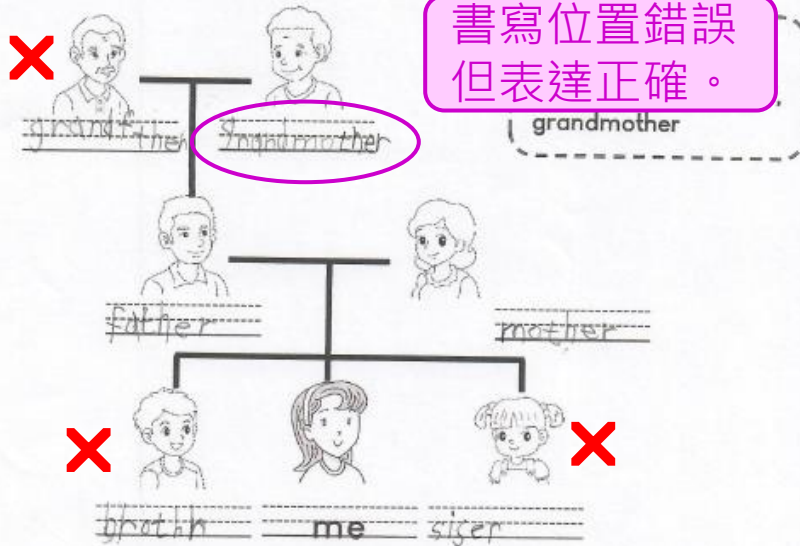


dog milk egg bird apple

apple bird dog
egg milk

Part 2 (6-11題)

依據圖片及提供的字詞，在圖片下方格線內，填寫家人名稱。



Part 3 (12-16題)

請利用
示例：
A: Wh

拼字錯誤：grandfather、brother、sister，Part 3 皆未寫出完整句子，未達到依提示寫出句子的要求。共答對8題，評為C等級。

A: What's this?	
(12)	book
(13)	ball
(14)	pencil
(15)	ruler
(16)	eraser

國小英語標準本位評量示例

書寫-字句表達 第三學習階段(六年級)

III-書寫-字句表達PLD

		評量標準				
主題	次主題	A	B	C	D	E
書寫	字句表達	<ul style="list-style-type: none"> 能力表現同B等級。 	<ul style="list-style-type: none"> 能依提示拼寫字詞片語。 	<ul style="list-style-type: none"> 能依提示拼寫字詞片語；書寫慣例、拼字及字詞變化偶有錯誤。 	<ul style="list-style-type: none"> 僅能有限地以字句書寫做表達。 	<ul style="list-style-type: none"> 未達D等級
	字句表達	<ul style="list-style-type: none"> 能依提示運用書寫慣例及語法寫出字詞及簡易句子，且用字遣詞適切。 	<ul style="list-style-type: none"> 能依提示寫出簡易句子；書寫慣例、拼字及語法偶有錯誤。 	<ul style="list-style-type: none"> 能依提示寫出簡易句子；書寫慣例、拼字及語法時有錯誤。 		

評量標準的關鍵，也是命題的重點



產出評量工具

試題

字詞表達

第一部分：字詞表達(共 9 題)

小朋友，請依看到的圖示(沒有按正常比例)，在題號格中寫出英文單字或語詞。每題可能不只一字，並請注意字詞拼寫、變化及書寫格式。

		
① watermelon	② Taiwan	③ ice cream
		
④ (an) umbrella	⑤ (a) lion	⑥ (a) hamburger
		
⑦ (a) T-shirt	⑧ (two) butterflies / butterfly	⑨ (play) badminton

句意表達

第二部分：句意表達(共 8 句)

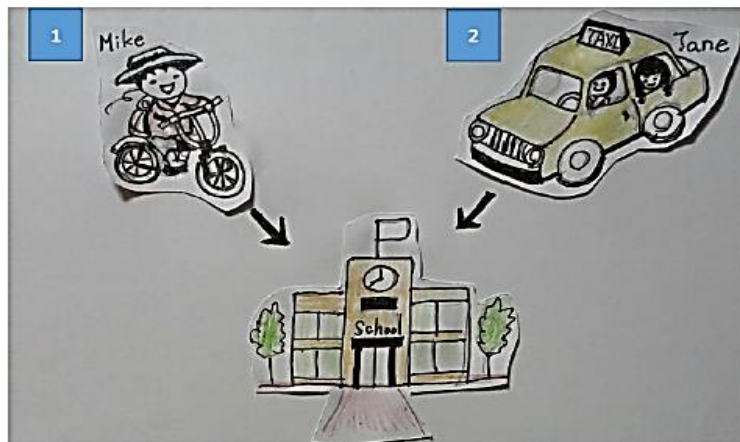
看圖書寫

各位小朋友，請仔細看以下四張圖片，依照提示書寫英文句子。

評量要點

1. 句子意思符合圖片情境或意思。
2. 字句及句型符合英語慣用法。
3. 字詞拼寫、變化及書寫格式的正确性。

(1-2) Mike 跟他的同學 Jane 以不同的方式上學，請根據圖示，在畫底線處寫出符合圖意的句子，共有 2 句。



1. Mike rides a bike to school. / Mike goes to school by bike.
2. Jane takes a taxi to school. / Jane goes to school by taxi.

試題

圖中可表達的字詞素材儘量多元，
避免均為同一類的字詞類別

句意表達

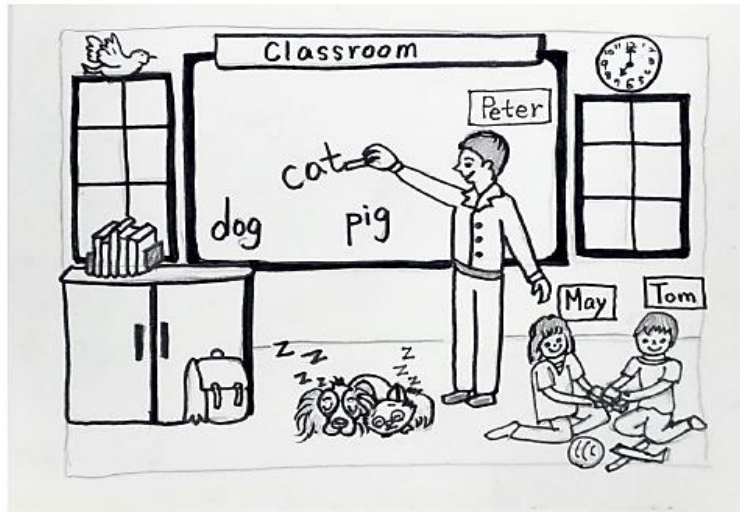
(3) 請根據下圖，在畫底線處寫出一句符合圖意的句子。



原是TAIPEI BUS，用於公告，為免爭議，刪除地名。
課室評量可配合學生所在區域加入地名，增加親切感。

3. They take a bus to Happy Market (a market). /
They go to Happy Market (a market) by bus.

(4-5) 請根據下圖，在畫底線處寫出 2 句符合圖意的句子。



4. This is my classroom.
Peter is writing the word "Cat" on the blackboard.
There are a dog and a cat sleeping in the classroom.
5. A dog is sleeping in the classroom.
There are many books in the classroom.
May and Tom are playing with a toy car together.

8) 請根據下圖，在畫底線處寫出 3 句可以符合圖意的句子。



6. There are four people in the family.
Mrs. Lin is eating a banana.
7. Mr. Lin likes to drink coke.
Jack wants to eat a hamburger.
8. There are two pizzas on Cindy's hands.
There are four apples on the table.
Three bananas on the table.
Today is Jack's birthday. He is thirteen years old.

對應的課室評量PLD與評分指引

第三階段評量標準						
主題	次主題	A	B	C	D	E
書寫	字句	<ul style="list-style-type: none"> 能力表現同 B 等級。 	<ul style="list-style-type: none"> 能依提示拼寫字詞片語。 	<ul style="list-style-type: none"> 能依提示拼寫字詞片語；書寫慣例、拼字及字詞變化偶有錯誤。 		未達

1. 字詞及句子兩部分，合併評分。
2. 上列評等表中第一、二項請整體斟酌考量後勾選。
3. 上列評等表中第三項，考量本卷共含**9字詞8句子**，建議整卷共只錯5處以內，算少有錯誤；共錯10處以內，算有些錯誤。
4. **同類錯誤不計次，只算一次。**
5. 上列評等表兼具評分指引及分項能力診斷的功能，請務必分項勾選後，**以學生所得最低等級，作為判定學生書寫-字句表達的能力等級及適性輔導的依據。**










項目	A (優)	B (良)	C (中)	D (下)	E (劣)
內容	<input type="checkbox"/> 切題	<input type="checkbox"/> 大致切題	<input type="checkbox"/> 僅有少部分符合題意		
用字遣詞	<input type="checkbox"/> 大致合宜	<input type="checkbox"/> 有些用語不符合英文習慣 (不影響文意)	<input type="checkbox"/> 多有用語不符合英文習慣 (勉強達意)	<input type="checkbox"/> 錯誤過多，嚴重影響句意表達	<input type="checkbox"/> 未切題或語意無法被理解
拼字、格式及語法	<input type="checkbox"/> 少有錯誤	<input type="checkbox"/> 有些錯誤	<input type="checkbox"/> 多有錯誤	<input type="checkbox"/> 幾乎沒有正確的拼字或語法	<input type="checkbox"/> 空白

建議評量時間為20分鐘

樣卷 A 等級表現

第一部分：字詞表達(共9題)

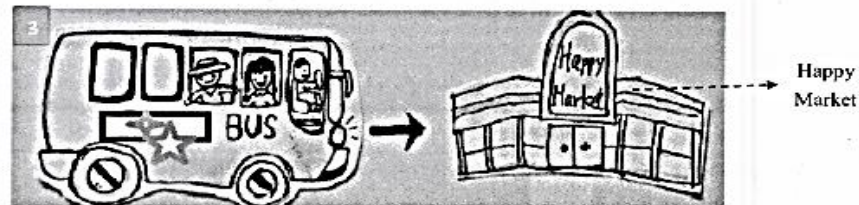
小朋友，請依看到的圖示(沒有按正常比例)，在題號格中寫出英文單字或語詞。每題可能不只一字，並請注意字詞拼寫、變化及書寫格式。

		
① watermelon	② Taiwan	③ ice cream
		
④ umbrella	⑤ lion	⑥ hamburger
		
⑦ T-shirt	⑧ butterfly	⑨ badminton

(請翻到背

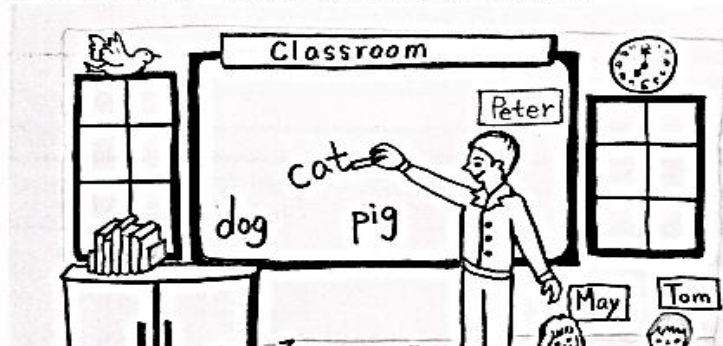
單複數皆可接受

(3) 請根據下圖，在畫底線處寫出一句符合圖意的句子。



3 They go to Happy Market by bus.

(4-5) 請根據下圖，在畫底線處寫出2句符合圖意的句子。



May and Tom are playing with a toy car. /
May and Tom are playing.

4 May and Tom are playing toy car.

5 Peter is writing words.

(請翻到背面繼續作答)

樣卷 A 等級表現

書寫能力-字句表達 評等表 2018.04.11

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____ 所得最低等級：□A □B □C □D □E

等級 項目	A (優秀)	B (良好)	C (基礎)	D (不足)	E (落後)
內容	<input checked="" type="checkbox"/> 切題	<input type="checkbox"/> 大致切題	<input type="checkbox"/> 僅有少部分符合題意	<input type="checkbox"/> 未切題或語意無法被理解	<input type="checkbox"/> 空白
用字遣詞	<input checked="" type="checkbox"/> 大致合宜	<input type="checkbox"/> 有些用語不符合英文習慣 (不影響文意)	<input type="checkbox"/> 多有用語不符合英文習慣 (勉強達意)	<input type="checkbox"/> 錯誤過多, 嚴重影響句意表達	
拼字、 格式及語法	<input checked="" type="checkbox"/> 少有錯誤	<input type="checkbox"/> 有些錯誤	<input type="checkbox"/> 多有錯誤	<input type="checkbox"/> 幾乎沒有正確的拼字或語法	

第二部分：句意表達(共 8 句)

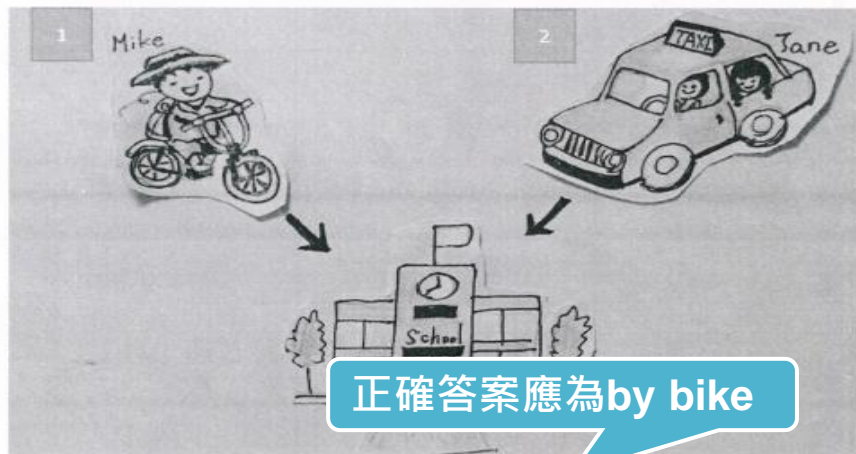
看圖書寫

各位小朋友，請仔細看以下四張圖片，依照提示書寫英文句子

評量要點

1. 句子意思符合圖片情境或意思。
2. 字句及句型符合英語慣用法。
3. 字詞拼寫、變化及書寫格式的正确性。

(1-2) Mike 跟他的同學 Jane 以不同的方式上學，請根據圖示，在畫底線處寫出符合圖意的句子，共有 2 句。



1 Mike goes to school by the bike.

2 Jane goes to school by taxi.



- 7 的正確答案應為 Mrs. Lin is eating a banana.
- 8 的正確答案應為 They are celebrating someone's birthday.

6 Lindy is holding two

7 Mrs. Lin is eating banana.

8 They are passing someone's birthday.

樣卷 B等級表現

第一部分：字詞表達(共9題)

小朋友，請依看到的圖示(沒有按正常比例)，在題號格中寫出英文單字或語詞。每題可能不只一字，並請注意字詞拼寫、變化及書寫格式。

		
① watermelon	② Taiwan	③ ice cream
		
④ umbrella	⑤ lion	⑥ hamburger
		
⑦ T-shirt	⑧ butterfly	⑨ badminton

正確答案應為hamburger

第二部分：句意表達(共8句)

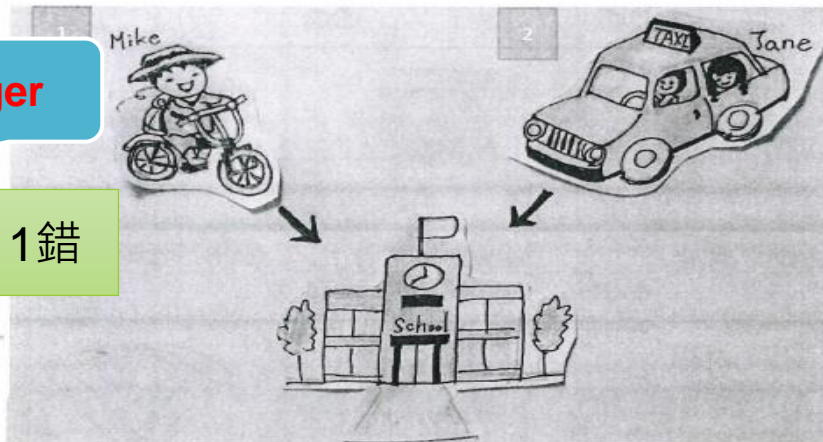
看圖書寫

各位小朋友，請仔細看以下四張圖片，依照提示書寫英文句子。

評量要點

1. 句子意思符合圖片情境或意思。
2. 字句及句型符合英語慣用法。
3. 字詞拼寫、變化及書寫格式的正确性。

(1-2) Mike 跟他的同學 Jane 以不同的方式上學，請根據圖示，在畫底線處寫出符合圖意的句子，共有2句。



1錯

- 1 Mike goes to school by bike. ✓
- 2 Jane goes to school by taxi.

樣卷 B等級表現

- 內容切題
- 有些用語不符合英文習慣但不影響文意
- 拼字、文法、格式少有錯誤
- 故列為B等級



3 They go to happy Market by bus.

(4-5) 請根據下

Happy Market的H須大寫



慣用說法應為There is a bird in the classroom.

4 May and Tom are playing cat.

5 Have a bird in a classroom.

以學生所得最低等級，作為判定學生書寫-字句表達的能力等級及適性輔導的依據。

書寫能力					
班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____ 所得最低等級：□A □B □C □D □E					
等級	A(優秀)	B(良好)	C(基礎)	D(不足)	E(落後)
項目					
內容		✓ 切題	□ 大致切題	□ 僅有少部分符合題意	
用字遣詞	□ 大致合宜	✓ 有些用語不符合英文習慣(不影響文意)	□ 多有用語不符合英文習慣(勉強達意)	□ 錯誤過多，嚴重影響句意表達	□ 未切題或語意無法被理解
拼字、格式及語法	✓ 少有錯誤	□ 有些錯誤	□ 多有錯誤	□ 幾乎沒有正確的拼字或語法	□ 空白



- 6、7的Mr. Lin以及Mrs. Lin句點後應有空格
- 7的正確拼音應為 **banana**
- 8的正確答案應為 Jack is looking **at** a hamburger.

6 Mr.Lin is taking a Coke.









7 Mrs.Lin is eating a bananna.

8 Jack is looking for a hamburger.

樣卷 C等級表現

第一部分：字詞表達(共9題)

小朋友，請依看到的圖示(沒有按正常比例)，在題號格中寫出英文單字或語詞。每題可能不只一字，並請注意字詞拼寫、變化及書寫格式。

		
1 watermelon	② Taiwan	③ ice cream
		
④ umbrella	5 taiger	6 hamberger
		
⑦ T-shirt	8	9 play

第二部分：句意表達(共8句)

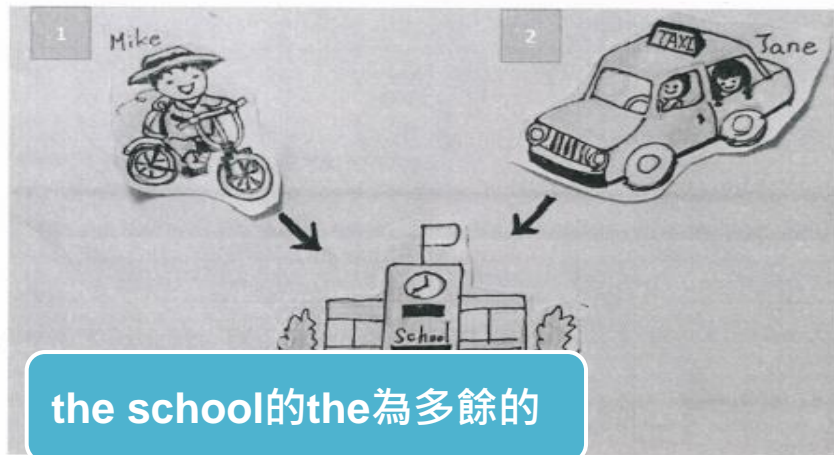
看圖書寫

各位小朋友，請仔細看以下四張圖片，依照提示書寫英文句子。

評量要點

1. 句子意思符合圖片情境或意思。
2. 字句及句型符合英語慣用法。
3. 字詞拼寫、變化及書寫格式的正确性。

(1-2) Mike 跟他的同學 Jane 以不同的方式上學，請根據圖示，在畫底線處寫出符合圖意的句子，共有 2 句。



- 1 Mike is going to the school by bicycle.
- 2 Jane is going to the school by taxi.

樣卷 C等級表現

- 內容切題
- 多有用語不符合英文習慣，僅能勉強達意
- 拼字、文法、格式多有錯誤
- 故列為C等級

書寫能力-字句表達 評等表 2018.04.11					
班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____ 所得最低等級： <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E					
等級 項目	A (優秀)	B (良好)	C (基礎)	D (不足)	E (落後)
內容		<input checked="" type="checkbox"/> 切題	<input type="checkbox"/> 大致切題	<input type="checkbox"/> 僅有少部分符合題意	
用字遣詞	<input type="checkbox"/> 大致合宜	<input type="checkbox"/> 有些用語不符合英文習慣 (不影響文意)	<input checked="" type="checkbox"/> 多有用語不符合英文習慣 (勉強達意)	<input type="checkbox"/> 錯誤過多，嚴重影響句意表達	<input type="checkbox"/> 未切題或語意無法被理解
拼字、 格式及語法	<input type="checkbox"/> 少有錯誤	<input type="checkbox"/> 有些錯誤	<input checked="" type="checkbox"/> 多有錯誤	<input type="checkbox"/> 幾乎沒有正確的拼字或語法	<input type="checkbox"/> 空白

3 They going to the Happy Market by bus.

(4-5) 請 正確答案應為 They **are** going to Happy Market by bus.



- 4應為May and Tom are **playing** (with a toy car).
- 5應為Teacher Peter is in **the** classroom.

4 Tom and May play toy car.

5 Teacher Peter is in classroom.



- 6應為Jack is **eating a** hamburger.
- 7應為Mr. Lin is **drinking** coke.
- 8應為Linda is **eating** French fries.

6 Jack is eat hamburger.

7 Mr. Lin is eat cake.










8 Linda is eat 麥當勞.

書寫字句表達-樣卷

D等級表現-1

第一部分：字詞表達(共9題)

小朋友，請依看到的圖示(沒有按正常比例)，在題號格中寫出英文單字或語詞。每題可能不只一字，並請注意字詞拼寫、變化及書寫格式。

		
① yummy	② Taiwan	③ ice
		
④ uh dala	⑤ lion	⑥ 生菜
		
⑦ T-shirt	⑧ biter	⑨ bod

第二部分：句意表達(共8句)

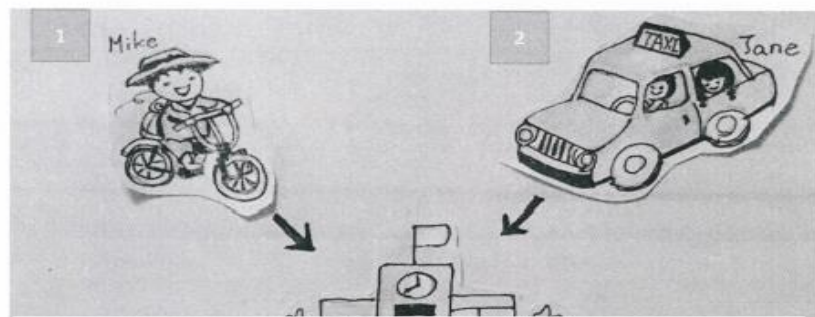
看圖書寫

各位小朋友，請仔細看以下四張圖片，依照提示書寫英文句子。

評量要點

1. 句子意思符合圖片情境或意思。
2. 字句及句型符合英語慣用法。
3. 字詞拼寫、變化及書寫格式的正确性。

(1-2) Mike 跟他的同學 Jane 以不同的方式上學，請根據圖示，在畫底線處寫出符合圖意的句子，共有2句。



兩句的文法皆有錯誤，答案亦不符合題意

1 Mike is boy.

2 Jane want go to school.

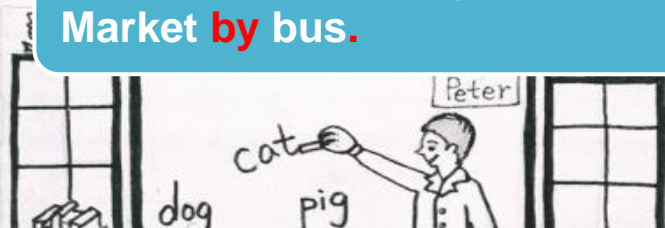
樣卷 D等級表現

- 內容僅有少部分符合題意
- 用字遣詞錯誤過多，嚴重影響句意表達
- 拼字、文法、格式多有錯誤
- 故列為D等級

書寫能力-字句表達 評等表 2018.04.11					
班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____ 所得最低等級： <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E					
等級 項目	A(優秀)	B(良好)	C(基礎)	D(不足)	E(落後)
內容	<input type="checkbox"/> 切題	<input type="checkbox"/> 大致切題	<input checked="" type="checkbox"/> 僅有少部分符合題意		
用字遣詞	<input type="checkbox"/> 大致合宜	<input type="checkbox"/> 有些用語不符合英文習慣(不影響文意)	<input type="checkbox"/> 多有用語不符合英文習慣(勉強達意)	<input checked="" type="checkbox"/> 錯誤過多，嚴重影響句意表達	<input type="checkbox"/> 未切題或語意無法被理解
拼字、 格式及語法	<input type="checkbox"/> 少有錯誤	<input type="checkbox"/> 有些錯誤	<input checked="" type="checkbox"/> 多有錯誤	<input type="checkbox"/> 幾乎沒有正確的拼字或語法	<input type="checkbox"/> 空白

3 They go to happy market buy bus.

(4-5) 請 正確答案應為 They go to **Happy Market by bus.**



- 4 應為 Tom and May are **playing (with a toy toy).**
- 5 應為 **The dog and the cat are sleeping.**



- 6 應為 Mr. Lin **wants** coke.
- 7 應為 Linda **likes French fries.**
- 8 應為 Jack is **a** boy. 但是內容應著重圖片中人物的動作及周圍的物品，而非單描述人物性別。

6 Mr. Lin want coke.

7 Linda like m.

8 Jack is boy.

4 Tom and May play toy.

5 Dog and cat is sleep.

樣卷 E等級表現

第一部分：字詞表達(共 9 題)

小朋友，請依看到的圖示(沒有按正常比例)，在題號格中寫出英文單字或語詞。每題可能不只一字，並請注意字詞拼寫、變化及書寫格式。

	<p>雖然拼字正確，但因為Taiwan是專有名詞，第一個字母須為大寫</p>	
<p>① way</p>	<p>② taiwan</p>	<p>③ l</p>
		
<p>④</p>	<p>⑤ tige</p>	<p>⑥ habg</p>
<p>多以字母音韻試著拼出單字，但拼字錯誤加上遺漏字母，幾乎無法理解</p>		
<p>⑦ T</p>	<p>⑧</p>	<p>⑨</p>

第二部分：句意表達(共 8 句)

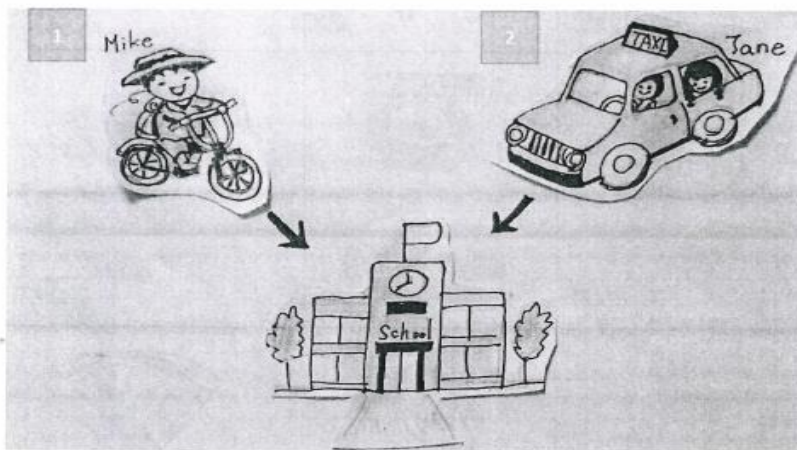
看圖書寫

各位小朋友，請仔細看以下四張圖片，依照提示書寫英文句子。

評量要點

1. 句子意思符合圖片情境或意思。
2. 字句及句型符合英語慣用法。
3. 字詞拼寫、變化及書寫格式的正确性。

(1-2) Mike 跟他的同學 Jane 以不同的方式上學，請根據圖示，在畫底線處寫出符合圖意的句子，共有 2 句。

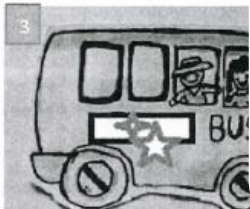


1 Mike _____

2 TAXL _____

樣卷 E等級表現

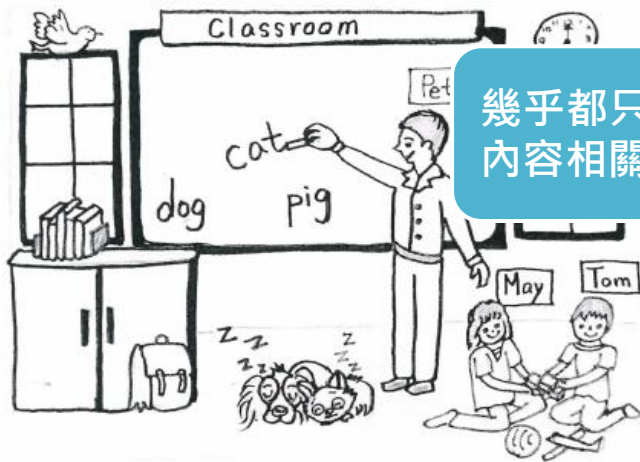
(3) 請根據下圖，在畫底



3 BUS

- 內容未切題
- 語意無法被理解
- 多處空白未作答
- 故給予E等級

(4-5) 請根據下圖，在畫底線處寫出 2 句符合圖意的句子。



4 dog

5 pig

幾乎都只寫出一個字，且不一定與內容相關，故無法理解

書寫能力-字句表達 評等表 2018.04.11

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____ 所得最低等級：□A □B □C □D □E

等級 項目	A(優秀)	B(良好)	C(基礎)	D(不足)	E(落後)
內容	<input type="checkbox"/> 切題	<input type="checkbox"/> 大致切題	<input type="checkbox"/> 僅有少部分符合題意	<input type="checkbox"/> 未切題或語意無法被理解	<input type="checkbox"/> 空白
用字遣詞	<input type="checkbox"/> 大致合宜	<input type="checkbox"/> 有些用語不符合英文習慣(不影響文意)	<input type="checkbox"/> 多有用語不符合英文習慣(勉強達意)	<input type="checkbox"/> 錯誤過多，嚴重影響句意表達	<input type="checkbox"/> 未切題或語意無法被理解
拼字、格式及語法	<input type="checkbox"/> 少有錯誤	<input type="checkbox"/> 有些錯誤	<input type="checkbox"/> 多有錯誤	<input type="checkbox"/> 幾乎沒有正確的拼字或語法	<input type="checkbox"/> 空白



6 apple

7 coke

8