



# 英語字彙教學流程設計 English Vocabulary Teaching Process

王佩蘭

# 實作任務：字彙教學歷程設計

教學流程的描述：必須看到

- 1、老師教學行為語言(要以英語寫出教師指導語)。
- 2、學生回應的方式。

## 字彙教學流程(從單字開始)

### 引導字彙逐一聽、讀、說

1. 先將主要單字圖卡配對貼在黑板上。教師逐一念出單字卡上的單字，請學生跟讀，依相同步驟，逐一介紹其他單字。

T: Please listen carefully and repeat after me.

### 設計字彙練習活動：讀、說

2. 教師隨意指著黑板上的字圖卡，請學生說出的單字。

T: Please look at the picture and say the word.

# 實作任務：字彙教學歷程設計

教學流程的描述: 必須看到

- 1、老師教學行為語言(要以英語寫出教師指導語)。
- 2、學生回應的方式。

字彙教學流程(從單字開始)

設計字彙練習活動: 讀、說

3. 教師拿走圖卡指著單字字卡，學生讀出單字。再依相同步驟練習其他單字。

T: Look at the word and read aloud.

設計字彙練習活動: 說、讀

5. 教師拿起一張圖，請學生唸出與圖對應的單字，再請學生舉起自己桌上對應的單字卡。

T: Look at the picture ,say the word and pick up your word card.

6: 設計有效能(多人可同時練習、可練習多種技能的練習活動)

# 實作任務：以字母拼讀法進行字彙教學歷程設計

教學流程的描述：必須看到

- 1、老師教學行為語言(要以英語寫出教師指導語)。
- 2、學生回應的方式。

任務一說明：(4人一組團體進行)

- 1、請寫出以字母拼讀法進行單字教學的流程。
- 2、以1人當老師、2人當學生的方式進行教學，由第4人以手機協助錄影。
- 3、影片以授課者命名。
- 4、傳到fr202516@gmail.com

# 實作任務：以字母拼讀法進行字彙教學歷程設計

任務二說明: (4人一組團體進行)

- 1、請以(1)可多人參與練習。(2)可練習到較多種語言技能。作為規準選擇一個單字練習之設計做為團體的設計作品，並再討論優化。
- 2、討論確定老師的英語指導語，並將指導流程寫在教案中。
- 3、以1人當老師(跟剛才的不同人)、2人當學生的方式進行教學，由第4人協助錄影。
- 3、將影片以授課者命名。
- 4、傳到fr202516@gmail.com

