



10901國立台北教育大學師培中心英語文教材教法

學期教學計畫說明暨教學設計簡介

教師： 王佩蘭 [\(about me\)](#)



授課計劃

CONTENTS



PART 01

教材大綱



PART 02

上課方式



PART 03

參考資料



PART 04

評量方式



PART 05

學習社群

授課計劃

CONTENTS



PART 01
教材大綱



PART 02
上課方式



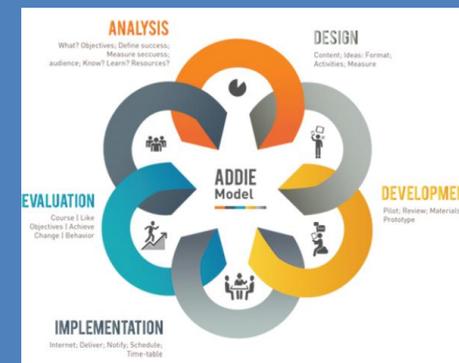
投影片說明



案例討論



小組討論實作



教學設計實作

授課計劃



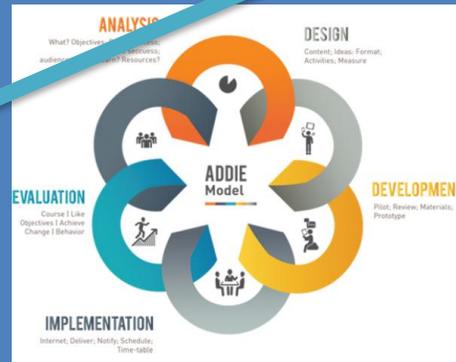
投影片說明



案例討論



小組討論實作



教學設計實作

平時教學流程設計(含演示
或口頭報告):40%



PART 04
評量方式



PART 05
學習社群

期末教學設計實作
(書面):40%

平時參與表現):20%

授課計劃

CONTENTS



PART 05

小組學習社群



說到“國小英語教學”你想到了什麼？

英語文課綱的理念與目標

理念

- 以學生為中心，重視適性學習的原則與學習者的情意因素。
- 重視語言溝通互動的功能性，凸顯其獲取新知的工具性角色。
- 發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。
- 引導學生獨立思考、處理與運用訊息的能力。
- 探索不同國家的文化，進行跨文化反思，提升社會參與並培養國際觀。
- 培養學生邏輯思考能力，並激發其創造力。

目標

- 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。
- 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。
- 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。
- 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。
- 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新能力。

英語文(含二外)基本理念

學生中心

適性學習

溝通互動

終身學習

社會參與

國際觀點

邏輯思考

整合創新



必修課程的規劃 (英語文)

國民小學

第二學習階段
每週1節
第三學習階段
每週2節

國民中學

第四學習階段
每週3節課

普通型高中

18必修學分
(10&11年級每學期
4學分，12年級上
學期2學分)

英語文學習重點架構

不同學習階段，相同學習類別/主題

學習表現

- (一)聽
- (二)說
- (三)讀
- (四)寫
- (五)聽說讀寫綜合應用能力，
涵蓋兩種以上語文技能
- (六)學習興趣與態度
- (七)學習方法與策略
- (八)文化理解
- (九)邏輯思考、判斷與創造力



學習內容

A. 語言知識

Aa. 字母 Ab. 語音 Ac. 字詞
Ad. 句構 Ae. 篇章

B. 溝通功能

C. 文化與習俗

D. 思考能力