



10901國立台北教育大學師培中心英語文教材教法

# 學期教學計畫說明暨教學設計簡介

教師： 王佩蘭 [\(about me\)](#)



# 授課計劃

CONTENTS



PART 01  
教材大綱



PART 02  
上課方式



PART 03  
參考資料



PART 04  
評量方式



PART 05  
學習社群

# 授課計劃

## CONTENTS



PART 01  
教材大綱



PART 02  
上課方式



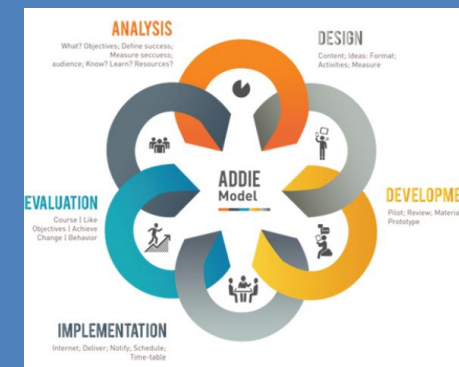
投影片說明



案例討論



小組討論實作



教學設計實作

# 授課計劃



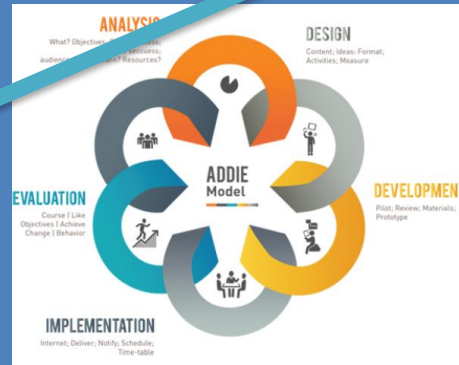
投影片說明



案例討論



小組討論實作



教學設計實作

平時教學流程設計(含演示  
或口頭報告):40%



PART 04  
評量方式



PART 05  
學習社群

期末教學設計實作  
(書面):40%

平時參與表現):20%

# 授課計劃

CONTENTS



PART 05

小組學習社群



說到“國小英語教學”你想到了什麼？

# 英語文課綱的理念與目標

## 理念

- 以學生為中心，重視適性學習的原則與學習者的情意因素。
- 重視語言溝通互動的功能性，凸顯其獲取新知的工具性角色。
- 發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。
- 引導學生獨立思考、處理與運用訊息的能力。
- 探索不同國家的文化，進行跨文化反思，提升社會參與並培養國際觀。
- 培養學生邏輯思考能力，並激發其創造力。

## 目標

- 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。
- 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。
- 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。
- 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。
- 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新能力。

# 英語文(含二外)基本理念

學生中心

適性學習

溝通互動

終身學習

社會參與

國際觀點

邏輯思考

整合創新





## 必修課程的規劃 (英語文)

### 國民小學

第二學習階段  
每週1節  
第三學習階段  
每週2節

### 國民中學

第四學習階段  
每週3節課

### 普通型高中

18必修學分  
( 10&11年級每學期  
4學分，12年級上  
學期2學分 )

# 英語文學習重點架構

不同學習階段，相同學習類別/主題

## 學習表現

- (一)聽
- (二)說
- (三)讀
- (四)寫
- (五)聽說讀寫綜合應用能力，  
涵蓋兩種以上語文技能
- (六)學習興趣與態度
- (七)學習方法與策略
- (八)文化理解
- (九)邏輯思考、判斷與創造力



## 學習內容

### A. 語言知識

Aa. 字母    Ab. 語音    Ac. 字詞  
Ad. 句構    Ae. 篇章

### B. 溝通功能

### C. 文化與習俗

### D. 思考能力