

教學策略:L.S.R.W

教學流程:

1.先分組討論，每一組設計一張「我們的一天」schedule.畫在半開壁報紙上(至少6格)。

EX:

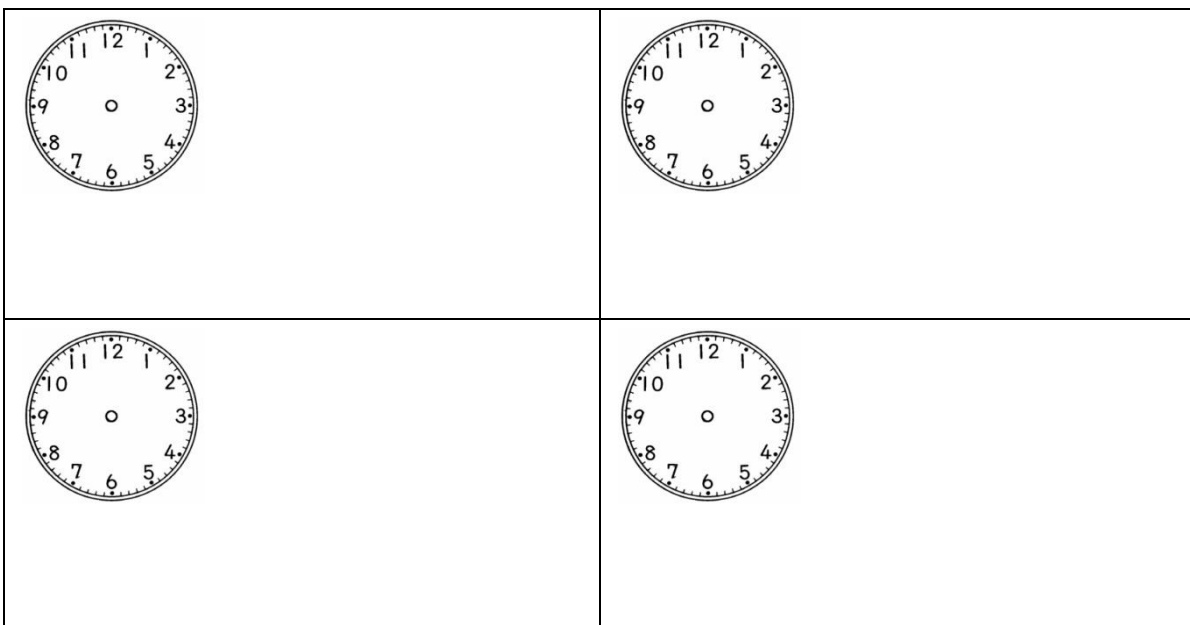
What time is it?	What are you doing?
9:25	reading

請孩子填表格時要盡量配合時間，讓做的事情合理化。多增加幾個空格，讓孩子除了該課生字之外，也可以加入以前學過的動作，例如:playing.....等。

2.分組上台發表，貼在黑板上。學生問 What time is it?組員回答

It's _____. 接著問: What are you doing? 組員要對應表格，回答 I'm _____. (每一個組員都要被問與回答)

3.各組發表完之後，每人發下一張 worksheet，設計「我的一天」四格漫畫。



要在鐘面上畫出時間，寫出時間 (it' s _____)、正在做什麼事 (I'm _____，並且加上圖畫。

4.下次上課時，可以將較好的作品拿來當作分組看圖說故事的材料，並且加入地點或其他課的句型，繼續與下一個單元 **spiral**.並且於期末時可以寫成一篇簡單的故事。