

| | | | | | |
|--------|--|------|--|--------------|------------|
| 主題名稱 | 有趣的 標點符號 | 教學對象 | 四年級 | 教學時間 (節數) | 2節 80分鐘 |
| 教學科目 | 國語 | 設計者 | 黃芷琳 | | |
| 設計理念 | <p>1. 標點符號是學習語文的基礎，而且是文句中不可或缺的重要角色，標點符號掌管文句分隔、連接、音調的抑揚頓挫等功能。</p> <p>2. 運用小組競賽，讓學童從遊戲中熟悉標點符號。</p> <p>3. 利用標點符號圖卡與口訣，激發學生想像，領略標點符號的趣味，提升國語文能力與程度，進而喜愛語文。</p> | | | | |
| 教學研究 | <p>一、教材分析：認識逗號、句號、問號、驚嘆號、刪節號及使用之處</p> <p>二、教學方法：1. 教師先說明標點符號的形狀，提醒學生注意觀察 2. 教師說明標點符號的概念和用法 3. 教師範讀實例，學生跟讀</p> <p>三、教學重點：1. 指導學生認識標點符號的形狀 2. 說明標點符號的用法 3. 指導學生熟練標點符號</p> <p>四、統整領域：語文</p> | | | | |
| 教學目標 | 單元目標 | | 行為目標 | | |
| | <p>K-1 認知:認識標點符號的意義及用法。</p> <p>A-1 情意:透過標點符號的習寫，進一步增長語文知識。</p> <p>S-1 技能:於日常生活中能正確運用標點符號。</p> | | <p>K-1-1 能知道標點符號的形狀。</p> <p>K-1-2 能熟練標點符號的用法。</p> <p>A-1-1 能透過標點符號的習寫，進一步增長語文知識。</p> <p>S-1-1 能在文句中運用標點符號。</p> | | |
| 教學資源 | <p>1. 標點符號相關字卡</p> <p>2. 口訣字條</p> <p>3. 玩具鏈子</p> | | | | |
| 學生配合事項 | 能認真投入課堂內容，並積極參與。 | | | | |
| 教學評量 | 學習單。 | | | | |

| 課堂教學活動名稱 | 教學流程 | 教學資源 | 時間 | 評量方法 | 備註 |
|----------|---|------------------|--|--|----|
| 認識標點符號 | <p>【第一節】</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 小組競賽：每組於三十秒內寫出所知的標點符號。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 說明標點符號為何，有何用處。</p> <p>2. 教師拿出標點符號圖卡，依序說明逗號、句號、問號、驚嘆號、刪節號之定義與使用時機。</p> <p>3. 練習標點符號口訣。</p> <p>口訣：</p> <p>「，」逗號：小蝌蚪，長尾巴。 話沒說完，請他來幫忙。</p> <p>「。」句號：白湯圓，嘴甜甜。 說完一句話，請你吃湯圓。</p> <p>「？」問號：小魚鉤，問題多。 不論有沒有，見人就問為什麼？</p> <p>「！」驚嘆號：小球棒，打棒球。 大家為它喊加油！</p> <p>「……」刪節號：一二三，四五六。 話沒說完畫六點。</p> <p>三、統整活動</p> <p>1. 複習所教之標點符號。</p> <p>2. 各小組背誦口訣。</p> | 符號圖卡 口訣字條 | 3 分鐘 15 分鐘 15 分鐘 7 分鐘 | 台下同學遵守秩序 能仔細聆聽 能正確背誦口訣 | |

| 課堂教學活動名稱 | 教學流程 | 教學資源 | 時間 | 教學評量 | 備註 |
|----------|--|---|---|---|----|
| 有趣的標點符號 | <p>【第二節】</p> <p>一、準備活動</p> <p>1. 複習上節課所教逗號、句號、問號、驚嘆號、刪節號。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 符號碰碰樂： 將標點符號卡貼於黑板，由教師念口訣，學生上台用小槌子敲在對應符號上。</p> <p>2. 練習標點符號的填寫： (一) 句子 (二) 文章</p> <p>3. 教師帶領檢討</p> <p>4. 相同句子，不同標點符號，語氣及語意的轉變。</p> <p>三、統整活動</p> <p>1. 文章改錯 小組討論，將文章中錯誤的標點符號改成正確的。)</p> | <p>符號圖卡 口訣字條</p> <p>玩具錘子</p> <p>學習單</p> | <p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> | <p>能仔細聆聽教師講述</p> <p>能指出正確的標點符號並遵守秩序</p> <p>能寫出適切的標點符號</p> | |

學習單

一、在□中填入適當的標點符號

- 1.她洗過臉□穿好衣服□吃完早飯□就上學去了□
- 2.你早餐吃過了嗎□
- 3.哇□這是多麼美味的食物呀□
- 4.老師說：「走路時要注意□□。」
- 5.食物有酸的、甜的、苦的□□各種味道都有□

二、填上正確的標點符號並讀一讀

1. <森林裡的貓頭鷹> 琦君

是誰□是誰在黑暗的森林裡獨自哭泣□
發出嗚嗚的聲音□
是誰張著大眼睛□
在樹梢間 害怕的探索著□
你很害怕嗎□
還是迷了路□
讓我請月光姑娘□
為你指引一條路□

2. <美麗島> 楊喚

有藍色的吐著白色的唾沫的海
小心地忠實地守衛著□
寒冷的冰雪永遠也不敢到這裡來□
有綠色的伸著大手掌的椰子樹
緊緊地拉住親愛的春天□
美麗的花朵永遠成群結隊地開□

在這裡□小朋友們都像健康的牛一樣地健康□
在這裡□小朋友們都像快樂的雲雀一樣地快樂□

你來看□
小妹妹是夢見香蕉和鳳梨在街上跳舞了吧□
要不怎麼睡在媽媽的懷裡
還是不停地在微笑□

你知道這裡是什麼地方嗎□

告訴你，她的名字教臺灣□
是甜蜜的糖的王國□
是童話一樣美麗的□美麗的寶島□