



朗讀順序 翰林YouTube 動畫

# 我愛看書

下課時，小花從圖書館走了出來。

你看完可以借給我嗎？

耶！我終於借到這本書了！

小朋友，你最喜欢哪一本书呢？  
解答



# 1

## 我的書朋友

你平時看了哪些書？向大家介紹你最喜歡的那一本書吧！



影片

透過「好書分享」活動，可以認識到更多的好書。說說看，你帶來的書是從哪裡取得的？



在我家附近的圖書館借的。



在學校的圖書館借的。



我的書是在書店買的。



我是從行動書車借來的。



在漂流書站也能借到書呵！



我帶來的書是表哥送我的。

看看大家帶來的書，你發現了什麼？

這兩本書的出版社是一樣的。

這些黑色線條是什麼呢？

我發現書的封面會出現兩次書名。

書上的人名是寫這本書的人嗎？

這一頁可以幫我很快找到想看的地方。

書的封面也有圖也有字。

你知道一本書除了內容之外，還包含哪些部分呢？

書至少要要有封面、封底和書的內容三個部分。



國際書碼就像是書的身分證，不同的書編碼都不一樣。



國際書碼

封底

書背

目次



書名

作者

出版社

封面

跟著〈我的書朋友〉唱一唱，動一動，你發現了什麼？

# 我的書朋友

CD 唱遊 天才作曲家

快板

郭芳玲 詞曲  
編輯 陳改

天天閱讀，快樂多，動動頭，腦求知識。

天天閱讀，快樂多，眼到手到，心也到。

看書專心，動動腦，休息也要放鬆。

看書專心，動動腦，頭腦壯壯，身體好。

我發現每一句的最後一個音比較長。

## 朗讀順序

歌曲中有長有短，你會用什麼動作來表現呢？

看到——時，我用拍手表示。

——比較長，可以用滑步表示。



除了用身體動作表示聲音的長短，也可以一念謠來試試看。

拍拍小手，滑滑；  
短短長，真有趣！

2

快樂小書蟲

我們也來當個小小作者，  
做一本小書吧！想一想，  
要怎麼做呢？

自己做書，除了內容以外，還要做哪些部分呢？

我喜歡吃水果，我想做一本水果小書。

我拍了很多動物的照片，我想利用它們做成一本書。

可以改編國語課本上的故事嗎？

- 1 內容
  - 2 造型
  - 3 裝訂方式
- 自己做一本書

書一定要方方正正的嗎？

可以做成別的造型嗎？

做好看的書可以用釘書機固定嗎？



規畫好之後，動手做一本屬於自己的小書吧！

要做成什麼樣式的呢？

用一張紙摺成小書。

用四張紙釘成小書。

做一本特殊造型的小書。

要怎麼做呢？

用畫的

用剪貼的

?



動手做 創意小書

1 將4開圖畫紙對摺後剪成兩張。



2 把其中一張摺成四等份。



3 完成作品。

封面



封底



正文





帶著你的小書，一起來參加「小書分享會」吧！

大家的小書都做得很好，我不知要把貼紙給誰。

你來看看我的小書吧！

這本書的圖好可愛。

我做的是交通工具小書。



動畫

評語及建議：

- 1 造型特別。
- 2 內容有趣。
- 3 插圖好看。



透過「小書分享會」活動，  
你有什么心得或發現？

我們都是快樂小書蟲，大家一  
起來分享閱讀的收穫吧！

我想挑戰做一本  
更厚的小書。



我愛看書，現在在  
也會說故事了。



我看了很多昆蟲  
的書，大家都  
叫我昆蟲小  
達人。



因為同學的分享，  
我發現科學類的書  
也很有趣。



小花做的也是  
恐龍小書，我  
想找她一起研  
究恐龍。



透過閱讀，我  
認識了更多的  
字。