

Unit: 光影好好玩					
節次	學習脈絡	學習任務	學習評量	英語融入設計 關鍵字及句型	設計者
1	光和影 1. 引導學生說出在光線下，能看到影子 2. 帶領學生安全的玩踩影子遊戲 3. 透過踩影子遊戲，學生能發現影子的方向 4. 學生能完成影子方向學習單	1. 能說出光線下，會有影子產生 2. 能安全地玩踩影子遊戲 3. 能知道光線和影子的相對關係 4. 能完成學習單	1. 口頭評量 2. 團隊合作 3. 學習單	【關鍵字】 shadow, light, sun step, stomp, safe, safty 【關鍵句型】 What do you see? I see <u>a shadow</u> . What can you do? I can <u>step/stomp</u> on the shadows.	郭珠蘭
2	發現影子 1. 帶學生到戶外觀察影子。 2. 讓學生探索還可以在哪裡可以發現影子。 3. 讓學生觀察到影子會隨著地板的形狀跟物體移動而跟著移動。	學生能夠透過觀察發現生活中的影子以及特性。	1. 口頭評量 2. 學習單	【關鍵字】 Shadow, sun, light, wind, move, shape 【關鍵句型】 Where can you see the shadow? I can see the shadow <u>on the ground</u> .	陳品妤

	4.師生問答、學生討論並完成學習單。				
3	<p>光影魔法師</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.引導學生個別做出老師指定的動作 2.學生自由創作 3.引導學生團體合作做出老師指定的動作 4.學生自由創作 5.口頭報告發現的影子變化 	學生能從個別與團體合作做出老師指定的動作並發現影子的變化	口頭評量 參與討論 實作評量	<p>【關鍵字】 Circle,left,right,big ,small,hands up,hand down,hands forward</p> <p>【關鍵句型】 What are you making? Can you make a_____. Can you see _____?</p>	林憶馨
4	<p>影子歌：節奏</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師示範如何用手打節奏 2.帶領學生用手打節奏 3.用節奏遊戲，讓學生打出不同的節奏 4.給予學生影子相關特性，讓學生一邊用手打節奏，一邊說出句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.先透過拍手練習節拍，再加入動作與文字讓學生練習節奏。 2.讓學生用一句話說出影子的特性，給予學生一段節奏，套進句子裡，讓學生一邊打節奏，一邊說句子。 	1.實作評量	<p>【關鍵字】 tempo, clap, lyrics, action, rhythm, hands, knees, head, shoulder, shadow</p> <p>【關鍵句型】 Clap your hands. Touch your _____. Can you <u>follow the tempo</u>? Yes, I can <u>follow the tempo</u>.</p>	呂嘉諭

5	影子遊戲-手影	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過各種活動及遊戲，體驗與觀察與光影相關的知識與現象。 2. 讓學生能「應用、操作」光與影的關係與特性，並利用人造光源進行手影活動。 3. 學生從手影活動中，掌握物體的特點，揣摩創作各種影像，豐富聯想。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 實作評量 	<p>【關鍵字】 Shadow Light Flashlight Finger Finger play(手影) I see.....</p> <p>【關鍵句型】 What is this? This is a _____. Turn off the light. Close the curtain. Turn on the flashlight.</p>	陳芳茹
6	紙偶手作	<ol style="list-style-type: none"> 1 簡介紙偶與皮影戲 2 製作紙偶 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙偶成品 (1)紙偶結構 (2)偶體成品藝術性 (3)偶體成品可使用性 2.學習態度 	<p>【關鍵字】 Paper puppet Straw Tape Color</p> <p>【關鍵句型】 What is it? It's a <u>crab</u>.</p>	洪靖嵐

				Try your paper puppet ! Let's play a puppet show.	
	光影小故事	1.出演前接受訪問，介紹自己的角色 2.小組出演影子劇場	1.小組影子劇場合作評量(形成性評量) 2.影子劇場的演出(總結性評量)	【關鍵字】 shadow, play, stage, puppet show 【關鍵句型】 Let's play a puppet show. What are you in the puppet show?(I am _____ in the puppet show.)	蕭筠