112學年度生活課程雙語主題教學教案

 設計者：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 |  | 授課年級 |  | 總節數 |  |
| 核心素養 | 。 | 主題軸 | □悅納自己□探究事理 □樂於學習 □表達想法與創新實踐□美的感知與欣賞 □表現合宜的行為與態度 □與人合作 |
| 學習表現（對應總結性評量處打\*號） |  | 學習表現說明（對應總結性評量處打\*號） |  |
| 學習內容 |  |
| 教材來源 |  |
| 學科英語單字規劃 |  |
| 英語句型規劃(含班級經營用語及學生用語) |  |
| 議題融入 |  |
| 學習目標 |  |
| **教學活動設計** |
| **週 次 /** **素 養 指 標**  | **教學設計** | **教學資源 (Teaching resources)**  | **評量設計 (Assessment)** |
|  | 壹、 一、 (一)、 1、 (1) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **【活動二： 踩影子 】**1. **準備活動(8")**

(一)、教師請學生找出操場上哪裡可以看到影子? Now, we are at the playground.Everybody looks around.Can you find a shadow in the playground?1. Ss: 樹下有影子 T: It's a tree shadow.

Ss: 籃球架下有影子 T: It's a basketball stand shadow.( 司令台 seesaw, jungle gym, monkey bar,building )Ss: 老師你也有影子 T: It's my shadow.**二、發展活動 (24")** (一)玩踩影子遊戲，規則說明8**"**}1. T:We’re going to play a game. Listen carefully and guess.

我們現在要進行的活動跟剛剛的發現有關聯，請大家動動腦猜一猜。1. 教師提供三張遊戲元素圖片（playground, it, step on），讓孩子猜猜看這節課要進行的遊戲是什麼
2. 教師說明遊戲規則，遊戲範圍：

（1）There’re six people in a group 。分組方式，每6人一組， 共四組。1. **綜合活動(8")**

(一)進行第二次踩影子遊戲: 教師先說明挑戰性任務和規則T: Let's play the game one more time. The game is harder!!!T: Step one, there are two ***It***. Step two, you can count to five when you hide in a big shadow. And then you have to leave.~第二節結束~ | ) | 形成性-口語評量:說出日常生活中的影子 |