112學年度生活課程雙語主題教學教案

設計者：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 |  | 授課年級 |  | | 總節數 | |  |
| 核心素養 | 。 | 主題軸 | □悅納自己□探究事理  □樂於學習 □表達想法與創新實踐  □美的感知與欣賞  □表現合宜的行為與態度  □與人合作 | | | | |
| 學習表現（對應總結性評量處打\*號） |  | 學習表現說明（對應總結性評量處打\*號） |  | | | | |
| 學習內容 |  | | | | | | |
| 教材來源 |  | | | | | | |
| 學科英語  單字規劃 |  | | | | | | |
| 英語句型  規劃  (含班級經營用語及  學生用語) |  | | | | | | |
| 議題融入 |  | | | | | | |
| 學習目標 |  | | | | | | |
| **教學活動設計** | | | | | | | |
| **週 次 /**  **素 養 指 標** | **教學設計** | | | **教學資源 (Teaching resources)** | | **評量設計 (Assessment)** | |
|  | 壹、  一、  (一)、  1、  (1) | | |  | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **【活動二： 踩影子 】**   1. **準備活動(8")**   (一)、教師請學生找出操場上哪裡可以看到影子?  Now, we are at the playground.  Everybody looks around.  Can you find a shadow in the playground?   1. Ss: 樹下有影子 T: It's a tree shadow.   Ss: 籃球架下有影子 T: It's a basketball stand shadow.  ( 司令台 seesaw, jungle gym, monkey bar,building )  Ss: 老師你也有影子 T: It's my shadow.  **二、發展活動 (24")**  (一)玩踩影子遊戲，規則說明8**"**}   1. T:We’re going to play a game. Listen carefully and guess.   我們現在要進行的活動跟剛剛的發現有關聯，請大家動動腦猜一猜。   1. 教師提供三張遊戲元素圖片（playground, it, step on），讓孩子猜猜看這節課要進行的遊戲是什麼 2. 教師說明遊戲規則，遊戲範圍：   （1）There’re six people in a group 。分組方式，每6人一組，  共四組。   1. **綜合活動(8")**   (一)進行第二次踩影子遊戲: 教師先說明挑戰性任務和規則  T: Let's play the game one more time.  The game is harder!!!  T: Step one, there are two ***It***. Step two, you can count to five when you hide in a big shadow. And then you have to leave.  ~第二節結束~ | ) | 形成性-  口語評量:  說出日常生活中的影子 |