

112 學年度生活課程雙語主題教學教案

設計者：

主題名稱		授課年級		總節數	
核心素養	。	主題軸	<input type="checkbox"/> 悅納自己 <input type="checkbox"/> 探究事理 <input type="checkbox"/> 樂於學習 <input type="checkbox"/> 表達想法與創新實踐 <input type="checkbox"/> 美的感知與欣賞 <input type="checkbox"/> 表現合宜的行為與態度 <input type="checkbox"/> 與人合作		
學習表現 (對應總結性評量處打*號)		學習表現說明 (對應總結性評量處打*號)			
學習內容					
教材來源					
學科英語單字規劃					
英語句型規劃 (含班級經營用語及學生用語)					
議題融入					
學習目標					
教學活動設計					
週次 / 素養指標	教學設計		教學資源 (Teaching resources)	評量設計 (Assessment)	
	壹、 一、 (一)、 1、				

	(1)		
--	-----	--	--

<p>【活動二： 踩影子】</p> <p>一、準備活動(8")</p> <p>(一)、教師請學生找出操場上哪裡可以看到影子? Now, we are at the playground. Everybody looks around. Can you find a shadow in the playground?</p> <p>1. Ss: 樹下有影子 T: It's a tree shadow. Ss: 籃球架下有影子 T: It's a basketball stand shadow. (司令台 seesaw, jungle gym, monkey bar, building) Ss: 老師你也有影子 T: It's my shadow.</p> <p>二、發展活動 (24")</p> <p>(一)玩踩影子遊戲，規則說明 8" }</p> <p>1. T: We' re going to play a game. Listen carefully and guess. 我們現在要進行的活動跟剛剛的發現有關聯，請大家動動腦猜一猜。</p> <p>2. 教師提供三張遊戲元素圖片 (playground, it, step on)，讓孩子猜猜看這節課要進行的遊戲是什麼</p> <p>3. 教師說明遊戲規則，遊戲範圍： (1) There' re six people in a group 。分組方式，每 6 人一組，共四組。</p> <p>二、綜合活動(8")</p> <p>(一)進行第二次踩影子遊戲：教師先說明挑戰性任務和規則 T: Let's play the game one more time. The game is harder!!! T: Step one, there are two <i>It</i>. Step two, you can count to five when you hide in a big shadow. And then you have to leave.</p> <p style="text-align: center;">~第二節結束~</p>		<p>形成性- 口語評量: 說出日常生活中的 影子</p>
---	--	---