學年度生活課程雙語主題教學教案

設計者：

1. 主題教學方案架構

(一)主題架構

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 主題 | 單元 | 活動 |
|  |  |  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |
|
|

(二)課程架構及教學活動說明

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 |  | | | 授課年級 |  | 總節數 |  |
| 核心素養 |  |  |  | 主題軸 | □悅納自己 □探究事理  □樂於學習 □表達想法與創新實踐  □美的感知與欣賞  □表現合宜的行為與態度  □與人合作 | | |
| 表現（對應總結性評量處打\*號） |  | | |  |  | | |
| 學習內容 |  | | | | | | |
|
|
|
| 教材來源 | 國民小學生活課程課本 | | | | | | |
| 主題  學習目標 |  | | | | | | |
| 學科英語  單字 |  | | | | | | |
| 學科英語  句型 |  | | | | | | |

(三) 學習脈絡與任務規劃表如附件

1. 教學活動設計（教學活動內容及實施方式）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. 教學活動設計 | * 1. 教學   2. 資源 | 評量 |
|  |  |  |