

要如何避免雙語教學變成英語課程，雖然雙語期待未來可以走向全英語，但要與一般英語課程做為區別？

提問：按照領綱及手冊中學習表現的內容來看，一段文字中包含著許多可作為學習或教學設計的項目。但是否當初設計課綱的人會希望教師們能夠在學期中將這些項目悉數安排給學生呢？因現職教師目前進行的方式感覺也難以做到如此齊全。