

10/25 生活教材較法課堂任務小組任務：學習脈絡與任務、評量設計與英語融入設計 / 創評所碩一 陳秋如

Unit 1 學習目標： 1. 認識並能獨立找到自己的教室及座位位置 2. 認識並能辨認應/不應帶到學校的物品，並能整理自己的物品與位置				
節次	學習脈絡	學習任務	學習評量	英語融入設計 關鍵字及句型
1	1. 建立隊伍行徑常規 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 排隊</li> <li>● 課堂間行徑要安靜</li> </ul> 2. 校園巡禮活動(教師帶領學生實際走一遍，著重在從校門口走到教室的路徑)	限時三分鐘，學生必須能在時間內從校門口獨立且正確找到自己的教室與位置	A X B 在時間內能獨立找到 C 超時但能獨立找到 D 在他人協助下能找到	關鍵句型： ① Where is your classroom?、Line up, please.、Be quite.、Follow me. ⑤ This is my seat.
2	1. 複習上堂課所學 2. 認識「排」的概念 3. 能說出自己的位置在教室中的「0排第0個」 4. 執行學習任務評量			關鍵句型： ① Where is your seat? ⑤ This is my seat.
3	1. 認識物品及其英文(eg. 學習用品、生活用品、玩具、零食等) ※ 學生聽到英文能了解代表什麼物品即可  2. 能辨認哪些物品應該/不應該帶來學校	屬於單堂課中的形成性評量，教師對全班提問  教師說出指定物品的英文(eg. Take out your 000.)，學生必須正確拿出對應的物品放在桌面，教師接著詢問 Do you need this at school?，學生回答 Yes/no	採 check list 方式評量： 取物正確／不正確 回答正確／不正確	關鍵句型： ① What is this/that? ⑤ This/That is 000.  ① Take out your 00./Where is your 00?、 ⑤ Here!、I don' t know.  ① Do you need this at school? ⑤ Yes. (手同時比 0) / No. (手同時比 X)  關鍵字詞：book, pencil, pencil box, eraser, tissue, glue, color pen, water bottle, pillow, bag, ruler, scissors, toys, candy, cookies, doll, lunch box, toothbrush, toothpaste, robot, teddy bear

4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習上堂課所學關鍵字詞</li> <li>2. 小組討論時間：哪些東西應該放在自己的座位？哪些東西應該放在置物櫃？為什麼？</li> <li>3. 各組分享討論結果</li> <li>4. 教師說明整理座位的原則（分類正確、沒有垃圾、擺放整齊）</li> <li>5. 實際練習整理自己的座位與置物櫃</li> </ol>	<p>透過實際整理活動，檢核學生是否能正確收納自己的個人物品，擺放整齊並保持整潔</p>	<p>A X B 分類明確且乾淨 C 分類明確但不乾淨 D 凌亂又不乾淨</p>	<p>關鍵句型： ① Where should you put this? ② Here. / There. (搭配手指出正確位置)</p> <p>① It's time to tidy up your things! ② I'm done.</p> <p>關鍵字詞：clean, tidy, trash, thing</p>
---	---	--	--	---

