

第五組 RUBRIC

TASK: Complete the worksheet

	4-Excellent	3-Good	2-Fair	1-Needs Improvement
Content	學生能畫出或寫出製作強風的工具，並說明原因。	學生能畫出或寫出製作強風的工具。	學生能簡單畫出或寫出製作強風的工具。	在他人協助下能畫出或寫出製作強風的工具。
Explore	學生可以寫出三種或更多的方法製造更強的風，且方法創新且合理。	學生可以寫出三種方法製造更強的風。	學生可以寫出至少一種方法製造更強大的風。	在他人協助下寫出至少一種製造更強風的方法。
Attitude	學生能清楚、合理的表達自己的想法，並用完整的句子說明。	學生能清楚的表達自己的想法，並用完整的句子說明。	學生能簡單的表達自己的想法，並用句子說明。	在他人協助下能表達自己的想法。

已註解 [A1]: 作業單中沒有註明要寫出原因，可以用挑戰題的方式對應到有寫或說這個部分就到A級。

已註解 [A2]: 作業單中要多一條寫的線條，以呼應第二項的A級寫更多的需求

標準描述已經非常清楚了。只是呼應作業單A級的設計，要思考如何在作業單中呈現。