

#1 Assessment Rubric

Intended Outcome: 表現合宜的行為與態度

| Criteria | A Excellent | B Good | C Fair | D Need Improvement | E |
|----------|--|---|---|---|--------|
| delivery | <p>在溝通、分享、合作時，總能以合宜的表徵形式(語言、文字、圖像、肢體等)讓對方理解自己對於人、事、物的觀察和想法。</p> <p>總能以合宜的文字及圖片表達自己對於面對動物時的觀察和想法。</p> | <p>在溝通、分享、合作時，經常能以合宜的表徵形式(語言、文字、圖像、肢體等)讓對方理解自己對於人、事、物的觀察和想法。</p> | <p>在溝通、分享、合作時，有時能以合宜的表徵形式(語言、文字、圖像、肢體等)讓對方理解自己對於人、事、物的觀察和想法。</p> | <p>在他人的協助下，運用合宜的表徵形式(語言、文字、圖像、肢體等)，嘗試讓對方理解自己對於人、事、物的觀察和想法。</p> | 未達 D 級 |
| content | <p>理解自己的行為表現可能對生活周遭的人、事、物會有影響，總能使用合宜的方式與其互動。</p> <p>能自主完整的提出可實行且清楚對待動物方式。</p> | <p>理解自己的行為表現可能對生活周遭的人、事、物會有影響，經常使用合宜的方式與其互動。</p> <p>能自主且大致提出可實行且清楚的對待動物方式。</p> | <p>理解自己的行為表現可能對生活周遭的人、事、物會有影響，有時使用合宜的方式與其互動。</p> <p>借由他人幫忙，能提出可實行且清楚的對待動物方式。</p> | <p>在他人的協助下，理解自己的行為表現可能對生活周遭的人、事、物會有影響，學習使用合宜的方式與其互動。</p> <p>借由他人幫忙，能提出任何一種對待動物的方式。</p> | 未達 D 級 |

不能直接複製學習表現，要呼應自己的設計進行轉化，如果這個標準是應用在評量作業單的表現，則如紅色部分建議。