

1. 在多模態教學策略中，其中一項是Audio/Vidual，很多現場老師會搭配很多影片進行教學，就老師的立場而言，這樣的生態是好的還是不好的？
2. 我們可以如何幫助一位教師在其他模態上建構教學能力？
3. 是否有學科知識的學習只是用 1、2 種方式？
4. 多模態的教學模式經常使用影片，若是採用全英文的影片，但學生一直大喊我看不懂，該怎麼辦呢？（其實難度並不高，只是學生聽到都是英文就很緊張），之前有試過放慢影片速度、或是一個小段落就暫停下來講解，也想聽聽看大家和老師的方法。
5. 如遇到閱讀障礙或學習障礙的學生，老師是否要另外設計學生教議吸收的多模態類型教學？
1. 6、有沒有多模態教學成效不佳的例子，反而干擾學習？
2. 7、目前只有台北市有雙語版的生活課本，其教師手冊中已經幫老師規畫好相關的Target Language，但對於其他縣市來說，教師要如何決定一課當中有哪些TargetLanguage是必教的？一課的內容單字大約幾個比較恰當？
3. 8、使用多模態教學，對學生來說學習效果當然很好，但對老師來說似乎要花很多時間進行事前備課、找相關素材、設計活動進行順序與細節等，若沒有學校共備社群的合作，對單一老師來說是不小的負擔，是否有需要每一單元都用多模態教學策略呢？