

1. What if Ss reject to speak English in the class?
2. How could we check Ss' prior knowledge in the beginning?
3. 情意部分如何評量
4. 一年級連 ABC 都不會如何願意用英文
5. 一開始進行雙語中英文比例最好有多少
6. 初期進行雙語生活課程時，有哪些具體措施能讓學生練習Procedural Language和
7. Funtional Language? 是否有需要拿完整的一節課來教這些語句? 還是邊上課的時候邊提供語句給學生? 如何鼓勵學生在彼此互動的過程中，能真的落實使用Funtional Language? (關於全班都勇於說英文的學習氣氛)
8. 如果遇到排斥英文的孩子要如何用課室英語讓孩子習慣甚至用英語溝通呢
9. 是否在教 functional language 時要在課堂中多重複，學生才容易記憶且運用。
10. 今天的師生對話是否在課堂前就先倒導學生並讓學生熟悉也能使用自如呢?
11. 教導學生分組討論常用的句型後，還有沒有什麼方式，可以鼓勵學生使用英文討論?
12. 因為分組討論的時候學生可能還是會較習慣使用中文討。又或者是，是否需要鼓勵學生使用英文討論?
13. 在CLIL裡，學科內容和語言都是學習的目標，這樣在學習目標上，是否也會加入語言的學習目標? 例如一些口頭報告的句型等等。