

國民小學生活領域全英語授課教案設計

領域	生活領域	設計者	邱婉婷、陳威廷
實施年級	低年級	總節數	1
核心素養、學習重點（含學習表現與學習內容）、學習目標對應情形			
核心素養	總綱		
	領綱		
學習重點	學習表現		
	學習內容		
學習目標			
教材來源		康軒一上生活課本	
教學活動內容		Teacher's and Students words	
<p>引起動機</p> <p>接續前面所學習的</p> <p>1. 先和學生確認在 Old MacDonald 這首歌中有多少個角色出現？</p> <p>2. 有沒有哪個角色你比較喜歡或想要用那個角色演出的？</p> <p>3. 問學生我們想要他人知道我們扮演什麼，請問可以怎麼做 例如：角色名牌、角色頭套等等</p> <p>4. 製作角色頭套講解及步驟 103年仙吉運動會 中年級頭套製作 - YouTube</p>		<p>T: Hollo everyone a moment ago we sing-song and move the body with song.</p> <p>Now, we check how many roles are in this song? You can say "there are....."</p> <p>S: There are Old MacDonald、pig、goat、chick、dog....</p> <p>T: OK, very good</p> <p>What's roles do you like? Or what're role do you want to play? You can say "I want...."</p> <p>S: I want Old MacDonald、pig、goat、chick、dog....</p> <p>T: Good, now we want to everybody know what're we playing. What can we do? We can make the role's headgear.</p> <p>T: So now we explain the steps to make a character headgear.</p> <p>Please watch the video seriously, I will ask you how to make headgear.</p> <p>1. Color the role.</p>	

5. 戴上頭套進行歌曲演唱並演出
教師提醒如何進行演出和動作動作。

2. Cut the role.
3. Cut the paper to the length of the head.
4. Combine role and paper.

T: Do you finish your headgear?

S: Yes.

T: Now we will act with the song: **Old MacDonald.**

Please put on a headgear.

When the song says your roles, please make a sound while appearing and performing actions.

Now we play the song and acting.

Thank you very one class end.

評量方式
(評量內容與策略)

實作評量一(performant task1):

實作評量二(performant task2):

實作評量三(performant task3):

實作評量四 (performant task4):