

國民小學生活領域全英語授課教案設計

領域	生活領域	設計者	李嘉茵
實施年級	低年級	總節數	1 節，40 分鐘
核心素養、學習重點（含學習表現與學習內容）、學習目標對應情形			
核心素養	總綱	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	
	領綱		
學習重點	學習表現	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	
	學習內容	E-I-4 對他人的感謝與服務。	
學習目標	一、理解壓歲錢的意義，構思給長輩的祝福紅包。 二、能體察家人的感受，規劃送祝福紅包的適合方式。 三、能運用洽圳與語彙完成祝福卡片，表達對家人的感恩與關懷。		
教材來源	參考康軒版生活一上課本		
教學活動內容		Teacher's and Students words	
<p>第二單元 團圓除夕夜</p> <p>【活動三】</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一) 教師提問，學生自由發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每到除夕夜，你最期待什麼事？ 2. 為什麼長輩要發壓歲錢給小朋友呢？ <p>(二) 鼓勵學生踴躍發言。</p> <p>(三) 教師歸納：壓歲錢是長輩對晚輩的美好祝福，祝福小孩在新的一年里見健康康，平平安安度過一歲。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 教師提問，學生思考後比「○」或</p>		<p>Unit2 Reunited Dinner</p> <p>Part1</p> <p>T: Good morning everyone, today we are going to discuss Lunar New Year.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) What do you look forward to most on New Year's Eve? 2) Why do the elders give red envelopes to the children? <p>S: 自由回答。</p> <p>T: As we know, the red envelope is a blessing from the elders to the younger generation, wishing the children a healthy and peaceful new year.</p> <p>Part2</p> <p>T: Let's play a game now.</p>	

「X」。

1. 過年時，爸爸媽媽會不會給爺爺奶奶或外公外婆紅包呢？（會得比「O」，不會的比「X」。）
2. 教師請2、3位學生說一說，為什麼爸爸媽媽要給長輩紅包呢？

（二）教師歸納

1. 爸爸媽媽給長輩紅包(壓歲錢)是希望把「歲」壓住，希望他們不要再多一歲，能永遠身體健康，同時感謝父母的養育之恩。
2. 不管事長輩給晚輩紅包（壓歲錢）或晚輩給長輩紅包（壓歲錢），紅包（壓歲錢）這個過年習俗代表著一種祝福和感恩。

（三）教室提問，學生兩兩一組討論：我們還沒有賺錢的能力，如果要給長輩紅包，該怎麼做呢？

（四）鼓勵學生發言，請3～4組分享討論結果。

（五）教師歸納

1. 可以在紅包袋裡面放祝福卡，寫上祝福的話，例如：「幸福、快樂、好運旺旺來」。
2. 可以在祝福卡上寫下關懷感恩行動，例如：「天天陪您運動，健健康康一整年」、「每天打電話，陪您聊天」。

（六）教師提問，學生自由分享

1. 你想送哪位家人祝福紅包呢？想給這位家人什麼樣的祝福或關懷行動？
2. 你為什麼想送家人這樣的祝福紅包呢？

（七）鼓勵學生舉手發言。

（八）教師發下祝福卡片，指導學生在祝福卡片上寫下對家人的祝福或關懷行動，並提醒他們：自己承諾的關懷行動最好是對方需要，同時也是自己做得到的。

（九）教師指導學生將祝福卡片放進紅包袋內。

1) Will your parents give red envelopes to your grandparents during Lunar New Year?
(If yes, please give me a circle. If no, please give me a X)

2) Please tell us, why do our parents give red envelopes to our grandparents?

S: 學生自由回答。

T: 其實，父母給長輩紅包(壓歲錢)是希望把「歲」壓住，希望他們不要再多一歲。

Our parents give red envelopes to our grandparents because they hope their parents will always be in good health and they want to thank them for raising them.

The red envelope is a blessing and a sign of gratitude.

T: Work in pairs to think and talk about this question: if we don't earn money or have money, what can I do if I want to give my parents red envelopes?

S: 學生自由回答。

T: Thank you for sharing.

if we don't have money, we can put a blessing card inside the red envelope and write a message such as

" Wishing you happiness 幸福 “

“ good luck 好運旺旺來”.

"I will exercise with you every day 天天陪您運動，健健康康一整年”

" I will call and chat with you every day 每天打電話陪您聊天”

T:

1) Which family member would you like to send a red envelope ?

2) What kind of blessing would you like to give to this family member?

三、總結活動

(一) 教師提問，學生兩兩一組討論：什麼方式送給長輩祝福紅包，最能讓他們感覺驚喜、幸福、被關懷呢？

(二) 鼓勵學生發言。

(三) 教師歸納

1. 送家人祝福紅包時，可以給家人一個溫馨的愛的擁抱，並露出最甜美的笑容對他們說：「新年快樂，我愛您！」
2. 家人用所有的愛來呵護我們，小朋友也要用一顆感恩的心珍惜家人的關愛，自己承諾的關懷行動要實際去做，才能讓過年的祝福和團圓的意義持續一整年。

S: 學生自由回答。

T: Now it's your turn to write a blessing card.
(提醒學生：自己承諾的關懷行動最好是對方需要，同時也是自己做得到的。)

T: Okay, we have finished our blessing cards.
Please put your cards in the red envelope.

Part3

T: What is the best way to give your parents red envelopes that will make them feel surprised, happy and cared for?

S: 學生自由回答。

T: Now we know, when we give our families red envelopes, we can give them a warm hug and say "Happy New Year, I love you" with a sweet smile.

家人用所有的愛來呵護我們，你們也要用一顆感恩的心珍惜家人的關愛，自己承諾的關懷行動要實際去做，才能讓過年的祝福和團圓的意義持續一整年。

評量方式
(評量內容與策略)

實作評量一(performant task1):

實作評量二(performant task2):

實作評量三(performant task3):

實作評量四 (performant task4):