



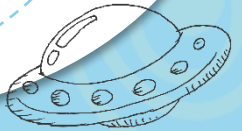
How to Plan a Teaching Project



(Life Curriculum)
(Chinese New Year)

A B C

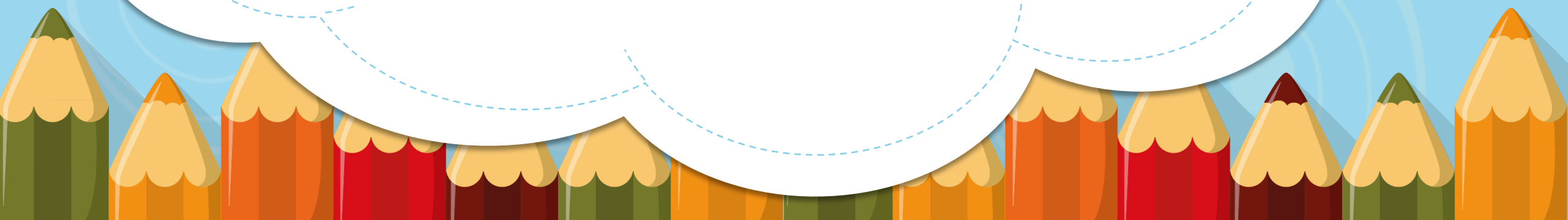
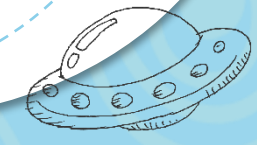
Presented by Pei-Lan, Wang





Unit 1

Chinese New Year is Coming.





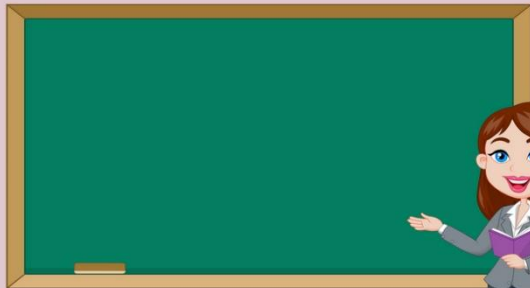
Step1:

Content Aims and pre-experiences

The aims about text (how many periods)

The final task for the text

The ideas or knowledge they already know



主題
六

過年囉！

頁面朗讀

這兒擦擦那兒掃，
除舊布新好運來。
蒸年糕包水餃，
家家團圓樂陶陶。
恭喜新年好，
平安幸福沒煩惱。





熱鬧迎新年

頁面朗讀

你怎麼知道農曆新年快到了？
說一說你的觀察與發現。



年貨大街



商店布置



返鄉過年



我剛剛看到車站裡人好多！

我們去買春聯貼在家門口！

大街小巷都聽得到《恭喜恭喜》這首歌。

好吃！鮑魚絲！

年菜預購中！

預購年菜很方便！

好重！會不會提不動？

去看看你喜歡吃的餅乾。

頁面朗讀 過年前，家人會做哪些準備工作？



家人會去大賣場買很多食物和春聯。

影片

我家會在網絡上訂年貨。



我們阿美族過年的時間和大家都不一樣，所以不用搶票！



我們要回奶奶家過年，爸爸很擔心買不到票。



頁面朗讀 想一想，你能幫忙做哪些事呢？



我會幫忙大掃除。



我會整理自己的衣服。



我會整理玩具。



我會把買回來的春聯整理好。



頁面朗讀

家人買得的春聯通常是什麼顏色？寫了哪些字？張貼在哪些地方？有什麼用意呢？

影片



為什麼春聯都是紅色的？

幼稚園的老師說：「年獸怕紅色。」

紅色讓人覺得喜氣洋洋，很熱鬧！



頁面朗讀

為什麼很多春聯上面都寫「春」和「福」，而且還倒著貼？

大家希望春天趕快來嗎？



我想是因為每個人都想「福氣到」！

我家門口會貼「新年快樂」。



我家的冰箱貼「滿」，媽媽說：「希望有很多食物可以吃。」



我知道了！春聯是寫上大家對新年的希望和祝福。

頁面朗讀 春聯不一定要花錢買，我們可以自己動手製作創意春聯，布置家裡或教室，迎接新年到來！

我要先想想春聯要貼在哪裡？再想想要寫什麼？

我希望全家人都有好運氣，我要寫「好運來」。



創意春聯

材料和工具



美勞教學

美勞教學

色彩搭配



裝飾



頁面朗讀

大家一一起動手貼春聯，讓教室更有過年熱鬧的感覺吧！

老師說，用萬用黏土貼，才不會破壞牆面。

我把「滿」貼在書櫃上，希望好書越來越多！

頁面朗讀



我要把「甜甜蜜蜜」貼在爸爸、媽媽房間，希望他們天天甜甜蜜蜜。



我要在玩具箱上貼「滿」，希望……。

「年年有餘」貼在哪裡比較好呢？

教室貼上春聯，感覺好棒！期待今年是美好的一年！





Step 2:

Language Aims and pre-experiences

The aims about language learning : 4 skills

Key vocabularies for the topic

The vocabularies and patterns they already know for the topic





Discuss the learning activities

Think about the final task

Find different resources for the topic, not only through language.

Design some materials or worksheets





Arrange the learning processes

The order of activities

Teaching strategies

The assessment



The language used in an English language classroom as part of the procedure,

Procedural Language

greetings, asking permission, getting learners' attention, giving instructions, giving feedback, etc. It's usually used **repetitively**.



02

Thinking Time



What's the Procedural Language
in this class?

Can we spiral all the languages in
other classes?

Ex: English Class, or Other classes.

The language used in an English language classroom as part of students' interaction and communication.


Functional Language



asking permission, getting attention, asking question giving feedback, etc. It's usually used **base on the task.**

02

Thinking Time



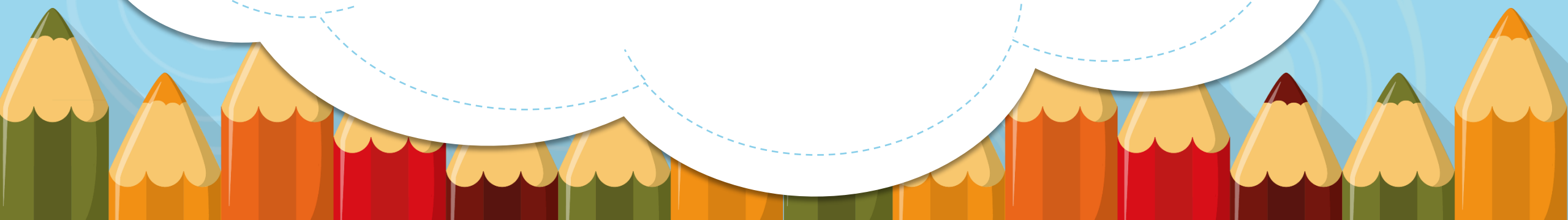
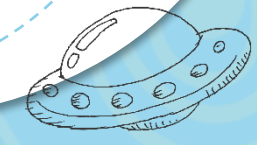
What's the functional languages for students' in this class?

Can we spiral all the languages in other classes?

Ex: English Class, or Other classes.



Unit 2
Reunited Dinner





團圓除夕夜

頁面朗讀

除夕是家人團聚的日子，以前，你和家人怎麼過除夕？今年，有什麼想法呢？



今年想和以前一樣，回奶奶家，一起拜拜、吃年夜飯。



大家覺得媽媽煮年夜飯太累了，所以，今年我家要到餐廳吃年夜飯。



我覺得在哪兒吃都好，只要家人能團聚在一起。

頁面朗讀



媽媽說我一年級了，今年可以和媽媽一起去送年菜給自己住的奶奶。



今年爸爸不用加班，他要帶全家出去玩。



不論全家一起做什么，我都覺得很幸福！

頁面朗讀

熱熱鬧鬧除夕夜，你家的年夜飯有什麼菜呢？它們有特別的意思嗎？

影片



我們家會吃火鍋，代表團圓。



為什麼要吃蘿蔔糕呢？



我知道，蘿蔔糕代表好彩頭。



越南過節一定要有方形粽子。



在日本，過年要吃蕎麥麵，才會長壽。



頁面朗讀

聽完同學的分享，想一想，今年的年夜飯，你想增加哪些菜呢？為什麼？

影片



我想增加豆腐，因為「吃豆腐，福氣滿滿！」



牙齒不好的爺爺一定不會吃得開心又福氣滿滿！



我想增加水餃，因為「吃水餃，招財進寶！」



辛苦工作的媽媽要「吃年糕，步步高升！」



今年我要請家人準備長年菜，因為我希望全家健康長命百歲。

和家人討論今年的年菜，讓他們知道你的想法。



頁面朗讀 吃完年₃夜₄飯₅，你₃有₂哪₃些₄新₅想₆法₇讓₈是
除₉夕₁₀夜₁₁更₁₂溫₁₃馨₁₄有₁₅趣₁₆呢₁₇？

每₁年₂除₃夕₄，
全₅家₆都₇一₈直₉
看₁₀電₁₁視₁₂。

全₁家₂守₃歲₄時₅，
我₆想₇唱₈一₉首₁₀歌₁₁。

老₁師₂說₃的₄《年₅
獸₆的₇故₈事₉》很₁₀
好₁₁聽₁₂，我₁₃要₁₄說₁₅
給₁₆家₁₇人₁₈聽₁₉。

生₁活₂課₃玩₄過₅的₆賓₇果₈
遊₉戲₁₀很₁₁好₁₂玩₁₃。我₁₄要₁₅
教₁₆大₁₇家₁₈玩₁₉年₂₀菜₂₁賓₂₂果₂₃
遊₂₄戲₂₅，我₂₆現₂₇在₂₈是₂₉年₃₀
菜₃₁小₃₂博₃₃士₃₄！

頁面朗讀 你₃決₄定₅和₆家₇人₈一₉起₁₀做₁₁哪₁₂些₁₃活₁₄動₁₅？
在₁₆小₁₇組₁₈練₁₉習₂₀看₂₁看₂₂！

大₁家₂好₃，我₄要₅說₆
《年₇獸₈的₉故₁₀事₁₁》。



故₁事₂說₃完₄了₅，謝₆謝₇大₈家₉！
換₁₀弟₁₁弟₁₂說₁₃笑₁₄話₁₅給₁₆大₁₇家₁₈聽₁₉。



你₁說₂得₃好₄生₅動₆，
你₇家₈的₉除₁₀夕₁₁夜₁₂一₁₃
定₁₄很₁₅好₁₆玩₁₇！

我₁也₂要₃和₄家₅人₆
分₇享₈我₉的₁₀想₁₁法₁₂。



頁面朗讀 長輩會在過年發压岁钱，代表給我們祝福。說一說，你會怎麼運用呢？ **影片** **影片**



我會存起來。



我會買文具和玩具。



我會交給家人。



我會捐一些給需要幫助的人。

頁面朗讀 想一想，收到長輩給的紅包時，可以怎麼給長輩祝福呢？

我要寫三張祝福卡，放進紅包，送給家人。

我想送給媽媽，祝福卡上要寫幸福、平安、快樂。





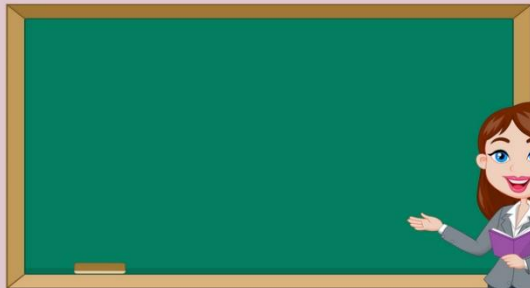
Step1:

Content Aims and pre-experiences

The aims about text (how many periods)

The final task for the text

The ideas or knowledge they already know





Step 2:

Language Aims and pre-experiences

The aims about language learning : 4 skills

Key vocabularies for the topic

The vocabularies and patterns they already know for the topic





Discuss the learning activities

Think about the final task

Find different resources for the topic, not only through language.

Design some materials or worksheets





Arrange the learning processes

The order of activities

Teaching strategies

The assessment



The language used in an English language classroom as part of the procedure,

Procedural Language

greetings, asking permission, getting learners' attention, giving instructions, giving feedback, etc. It's usually used **repetitively**.



02

Thinking Time



What's the Procedural Language in this class?

Can we spiral all the languages in other classes?

Ex: English Class, or Other classes.

The language used in an English language classroom as part of students' interaction and communication.


Functional Language



asking permission, getting attention, asking question giving feedback, etc. It's usually used **base on the task.**

02

Thinking Time



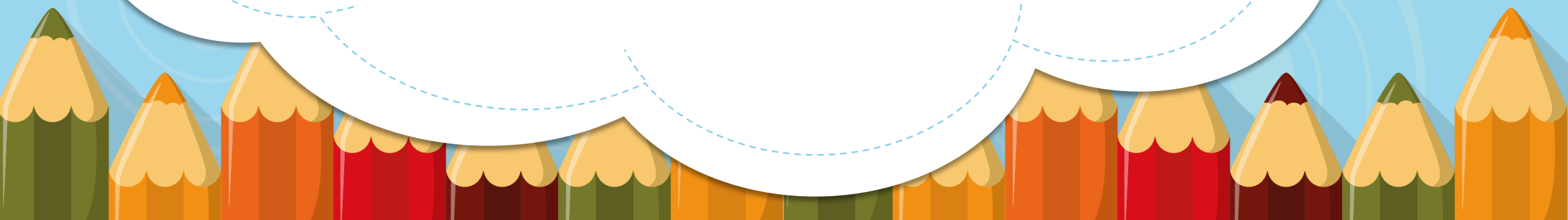
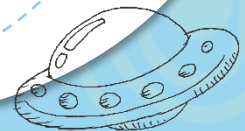
What's the functional languages for students' in this class?

Can we spiral all the languages in other classes?

Ex: English Class, or Other classes.



Unit 3
Happy New Year





快樂新年到

頁面朗讀

鼓聲「咚」，鈸聲「鏘」！

試試看看用不同的方法表現出來！

頁面朗讀

一起跟著音樂唱〈恭喜恭喜〉，歡慶新年的到來！

恭喜恭喜

演唱

伴唱

示範

演示

快板

陳歌辛 詞曲

每條大街小巷，每個人的嘴裡，
 冬天已到盡頭，真是好的消息，

見面第一句話，就是恭喜恭喜，
 溫暖的春風，就是要吹醒大地，

恭喜恭喜，恭喜你呀，恭喜恭喜，恭喜你。
 恭喜恭喜，恭喜你呀，恭喜恭喜，恭喜你。

咚 咚 鏘 咚 咚 鏘

咚 咚 鏘 鏘



可以分成兩組，模仿鼓聲和鈸聲來合奏！



頁面朗讀 新年到，你想向誰拜年？要用哪些方式拜年呢？ 影片



簡訊拜年



電話拜年



視訊拜年



親自拜年



在越南的外婆



住很遠的表哥



住隔壁的姑姑



在外地工作的爸爸



說一說、演一演，拜新年要注意哪些事？要說哪些吉祥話？

您好，我是
建強，新年
快樂！



謝謝，祝你
平平安安！



爸爸、媽媽，
祝您大吉大利！



爺爺、奶奶，
恭喜發財！



頁面朗讀

除了拜新年，春節期間，你還想和家人做哪些活動？

我會和家人一起去買福袋。



我們會回外公、外婆家。



我們會全家出去玩。



頁面朗讀

我想去看燈會。



我們全家會去教會祈禱，希望家人健康。



媽媽會帶我們到廟裡拜拜，祈求我們平安長大。



頁面朗讀

頁面朗讀

過了新年，長大一歲，你有什么什麼願望？想一想，這些願望要怎麼做才能實現呢？

我希望能夠長高，要怎麼做呢？

我的願望是學會騎腳踏車，我要每天練習。

像我一樣不偏食，多多運動。



我希望能夠準時上學，我要早睡早起。

我希望學業進步，我要……。

橡皮擦
 畫筆
 螢光筆
 全部清除
 選取
 ▲ 148-149
 目錄
 電子畫板
 四角放大
 局部放大
 100% 原尺寸



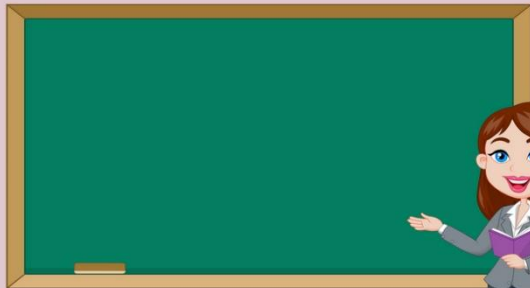
Step1:

Content Aims and pre-experiences

The aims about text (how many periods)

The final task for the text

The ideas or knowledge they already know





Step 2:

Language Aims and pre-experiences

The aims about language learning : 4 skills

Key vocabularies for the topic

The vocabularies and patterns they already know for the topic





Discuss the learning activities

Think about the final task

Find different resources for the topic, not only through language.

Design some materials or worksheets





Arrange the learning processes

The order of activities

Teaching strategies

The assessment



The language used in an English language classroom as part of the procedure,

Procedural Language

greetings, asking permission, getting learners' attention, giving instructions, giving feedback, etc. It's usually used **repetitively**.



02

Thinking Time



What's the Procedural Language in this class?

Can we spiral all the languages in other classes?

Ex: English Class, or Other classes.

The language used in an English language classroom as part of students' interaction and communication.


Functional Language



asking permission, getting attention, asking question giving feedback, etc. It's usually used **base on the task.**

02

Thinking Time



What's the functional languages for students' in this class?

Can we spiral all the languages in other classes?

Ex: English Class, or Other classes.



*Thank you for being
an important person
for students in Taiwan*

