

國民小學英語文領域全英語授課教案設計

領域	生活領域-風	設計者	孫宏毅、甘馥承
實施年級	低年級	總節數	
核心素養、學習重點 (含學習表現與學習內容)、學習目標對應情形			
核心素養	總綱		
	領綱		
學習重點	學習表現		
	學習內容		
學習目標			
教材來源		1. <a href="https://youtu.be/PVa2pDgsOKY">https://youtu.be/PVa2pDgsOKY</a> 2. <a href="https://youtu.be/HBDNhHZFHiw">https://youtu.be/HBDNhHZFHiw</a>	
教學活動內容		Teacher's and Students words	

## 一、引起動機(5min)

以疑問句開啟本堂課內容，「今天，我們要跟風一起玩遊戲(play with winds)，同學知道哪些跟風一起玩的遊戲嗎？」

## 二、發展活動(30min)

1. 揭示今天要製作玩具—龍捲風(tornado)，問學生印象中的龍捲風是什麼樣子？

2. 教師播放龍捲風的影片。

素材：<https://youtu.be/PVa2pDgsOKY>

教師詢問學生看到什麼，有什麼感覺(feel)

教師請學生用身體動作模仿龍捲風。

3. 製作龍捲風(make a tornado)

準備步驟：

(1) 學生需準備鉛筆(pencil)、彩色筆(color pen)、剪刀(scissors)，膠帶(tape)

(2) 老師發下一段棉線、一支竹筷子

(3) 盤點材料(we have a \_\_\_\_)

(4) 建立課堂語言「注意 attention」、「請看我 look at me」等等

製作步驟：

(1) 請學生「請看我 look at me」，並撕下課本附件。請學生跟著做。

(2) 大家都完成後，教師請大家「注意 attention」，播放教學影片。

素材：<https://youtu.be/HBDNhHZFHiw>

由 1:25 開此播放

T: Hello everyone! Today we want to play with winds! Do you know how to play with winds? What game can we play?

T: Today we want to make a toy – TORNADO! (龍捲風)Do you know what tornado is?

T: Let's watch a video!

(Teacher plays a video of tornado)

T: What do you see? What do you feel?

T: Can anyone make a tornado by your body?

T: Let's make a tornado!

T: Take out your pencil, color pen, scissors, and tape.

T: I will give you a rope, and a chopstick.

T: Now, we have a pencil, take your pencil. We have a color pen, take your color pen. We have scissors, take your scissors. We have a tape, take your tape. We have a rope, take your rope. We have a chopstick, take your chopstick.

T: Attention! (Teacher claps.) Look at me.

T: Look at me. Take your book, turn to p.60 (Teacher turn to p.60, and tear the attachment.)

T: Do like this. (Teacher shows the attachment on the blackboard.) Let's go. (Teacher checks every students' condition around the class.)

T: Attention! (Teacher claps.) Look at this video. (Teacher plays a video of tornado toy.)

<p>(3) 在每個步驟的段落暫停(上色 1:25-4:20、穿棉線至龍捲風中心 4:20-5:10、棉線黏於筷子 5:10-5:45)請學生依序說出步驟為何，老師在黑板一邊畫下步驟。          素材：<a href="https://youtu.be/HBDNhHZFHiw">https://youtu.be/HBDNhHZFHiw</a>          由 1:25 開此播放</p> <p>(4) 播畢，請學生回顧三個步驟。          龍捲風正面上色→棉線一端黏貼於龍捲風中心→，棉線另一端黏於竹筷子上)</p> <p>(5) 練習「請求幫助」時舉手</p> <p>(6) 學生開始照步驟執行，教師巡堂協助</p> <p>(7) 較快完成的學生可創作龍捲風背面。</p> <p>三、綜合活動(5min)          至教室外空曠場地測試龍捲風的遊戲效果</p>	<p>T: What do you see? Step1..., step2..., step3...          (Teacher writes three steps on the blackboard.)</p> <p>T: We see three steps. Step1 is..., and step2 is ..., and step3 is...</p> <p>T: Let's go. If you need help, <u>raise your hand</u>.          (Teacher checks every students' condition around the class.)</p> <p>T: If you finish, you can <u>draw the other side</u>.</p> <p>T: We made our tornado! Let's play with the wind!</p>
<p>評量方式          (評量內容與策略)</p>	<p>實作評量一(performant task1):          實作評量二(performant task2):          實作評量三(performant task3):          實作評量四 (performant task4) :</p>