

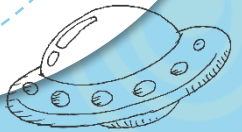


How to Plan a Teaching Project

(Life Curriculum)
(Exploring the School)

A B C

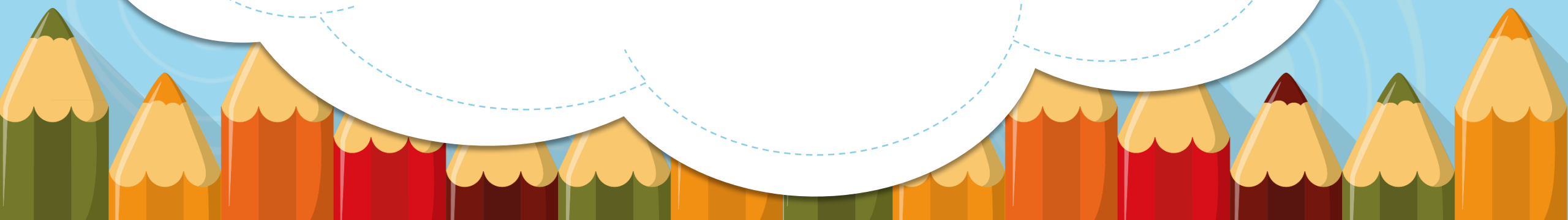
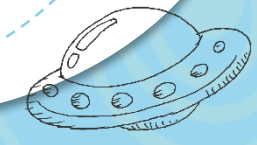
Presented by Pei-Lan, Wang





Unit 1

Explore the campus





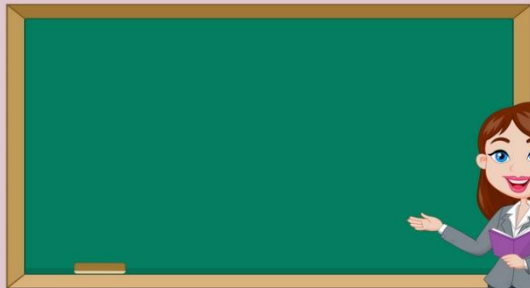
Step1:

Content Aims and pre-experiences

The aims about text (how many periods)

The final task for the text

The ideas or knowledge they already know



主題

二兒

走，校園探索去

一二三， 三二一，

頁面朗讀

我們一起去探索去，
溜滑梯、盪秋千，
校園生活真有趣！





校園大探索

說一說，你在學校裡有^工哪^工些^工特別^工的^工發^工現^工呢^工？



我看到一間辦公室裡有好多老師，他們桌上好多作業簿。



我在校門旁看到一個房間，裡面有好多電視呵！



我上次經過一個地方，看到小朋友受傷了，還有人幫他擦藥。



我看到一個地方裡面有好多書，不知道可不可以帶回家看？

頁面朗讀

同學有好多特別的發現，你還
有
哪
些
想
知
道
的
事
？

我
想
知
道
可
以
借
書
回
家
嗎
？



我
好
想
看
校
警
室
的
電
視
。



可
以
去
問
那
裡
的
師
長
嗎
？



上
學
會
不
到
校
長
跟
我
們
打
招
呼
，
我
想
知
道
他
在
哪
裡
辦
公
？



我
們
可
以
請
老
師
帶
我
們
去
呀
！



頁面朗讀

到校園探索時，要
注
意
哪
些
事
情
呢
？ **影片**



記
下
想
問
的
問
題
。



跟
著
老
師
一
起
走
。



要
保
持
安
靜
。



專
心
聽
師
長
的
回
答
。

頁面朗讀

讓我們帶著愉快的的心情去探索吧！

影片 影片 影片

校長室



學務處



頁面朗讀

健康中心



總務處



頁面朗讀

圖：書：館：



頁面朗讀

影片

垃：圾：場：



校：警：室：



遊：戲：器：材：區：





Step 2:

Language Aims and pre-experiences

The aims about language learning : 4 skills

Key vocabularies for the topic

The vocabularies and patterns they already know for the topic





Discuss the learning activities

Think about the final task

Find different resources for the topic, not only through language.

Design some materials or worksheets





Arrange the learning processes

The order of activities

Teaching strategies

The assessment



The language used in an English language classroom as part of the procedure,

Procedural Language

greetings, asking permission, getting learners' attention, giving instructions, giving feedback, etc. It's usually used **repetitively**.



02

Thinking Time



What's the Procedural Language in this class?

Can we spiral all the languages in other classes?

Ex: English Class, or Other classes.

The language used in an English language classroom as part of students' interaction and communication.


Functional Language



asking permission, getting attention, asking question giving feedback, etc. It's usually used **base on the task.**

02

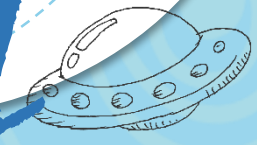
Thinking Time



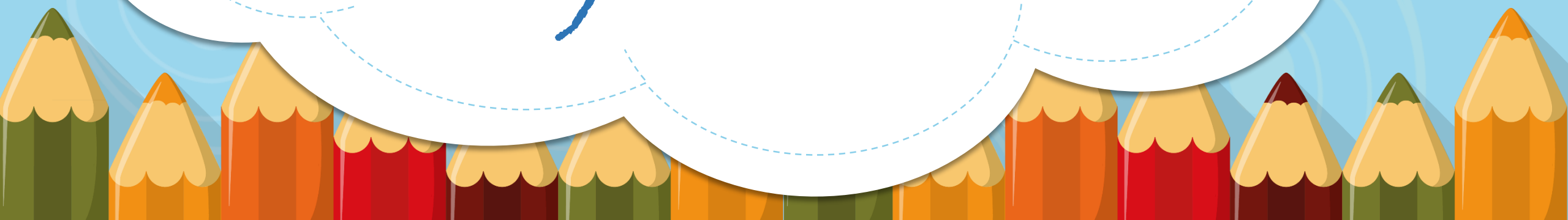
What's the functional languages for students' in this class?

Can we spiral all the languages in other classes?

Ex: English Class, or Other classes.



Unit 2
Be Safe in School





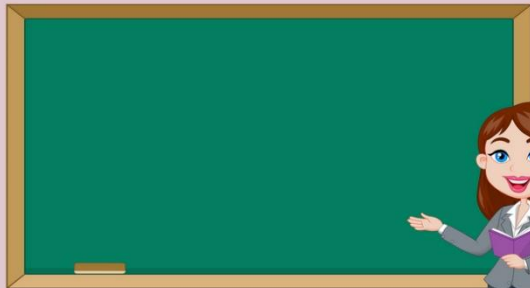
Step1:

Content Aims and pre-experiences

The aims about text (how many periods)

The final task for the text

The ideas or knowledge they already know





校園安全小達人

頁面朗讀 校園哪些地方看起來很安全，但是不小心還是可能會發生危險呢？你曾經遇過哪些危險狀況？**影片**



頁面朗讀 我們可不可以做一些事情，讓校園生活更安全呢？小組一起討論吧！

廁所有時候溼溼的，容易滑倒。

看到地上有水，可以拿拖把拖乾。



還要慢慢走。



上次有人是在走廊奔跑，撞到我了。



頁面朗讀 把你們想到的方法和同學分享！

狀況

解決方法

廁所溼滑

把地拖乾
慢慢走

走廊相撞

我們這組覺得應該要提醒大家，不要在走廊奔跑。

要怎麼提醒呢？



頁面朗讀

想一想，我們可不可以做什麼來提醒大家避免發生危險呢？



標語



要畫什麼？

內容要寫什麼？

字要寫多大？
要用什麼顏色？



你也可以試試看

美勞教學



準備材料和工具。



用鉛筆畫出圖案。



用彩色筆著色。



寫上文字說明。



美勞小叮嚀

我會用彩色筆

美勞教學



像拿筆的方式握筆。



畫完要蓋上蓋子，以免乾掉。

向同學介紹你的標語作品，讓
大家知道怎麼在學校園安全的生活
吧！



如果貼在走廊，
大家都看得得到。

我想提醒大家，
在走廊和樓梯要
慢慢走。



我畫的是在遊
戲器材區要遵
守規則。



學校有好多有趣的地方，只
要大家多注意，就能快樂、安
心的在學校園學習與探索！



Step 2:

Language Aims and pre-experiences

The aims about language learning : 4 skills

Key vocabularies for the topic

The vocabularies and patterns they already know for the topic





Discuss the learning activities

Think about the final task

Find different resources for the topic, not only through language.

Design some materials or worksheets





Arrange the learning processes

The order of activities

Teaching strategies

The assessment



The language used in an English language classroom as part of the procedure,

Procedural Language

greetings, asking permission, getting learners' attention, giving instructions, giving feedback, etc. It's usually used **repetitively**.



02

Thinking Time



What's the Procedural Language
in this class?

Can we spiral all the languages in
other classes?

Ex: English Class, or Other classes.

The language used in an English language classroom as part of students' interaction and communication.


Functional Language



asking permission, getting attention, asking question giving feedback, etc. It's usually used **base on the task.**

02

Thinking Time



What's the functional languages for students' in this class?

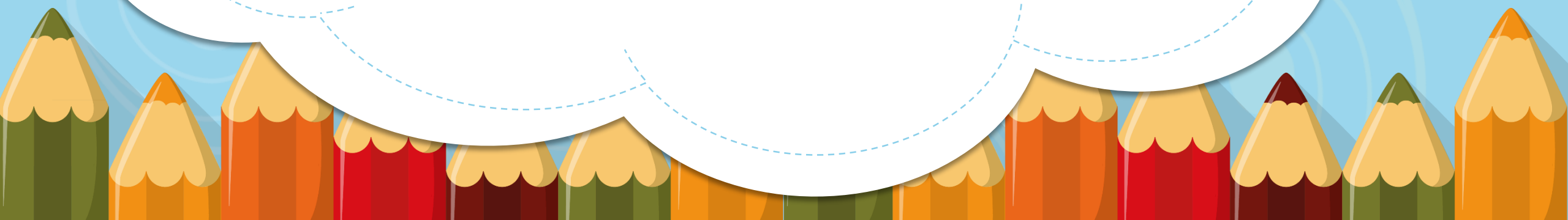
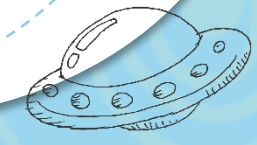
Can we spiral all the languages in other classes?

Ex: English Class, or Other classes.



Unit 3

We can Play Together





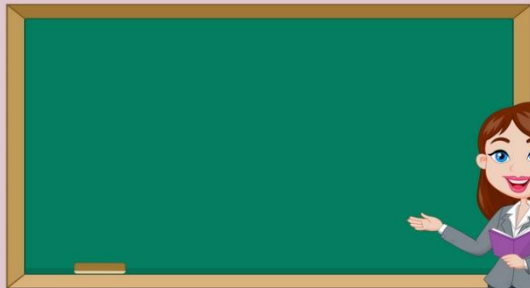
Step1:

Content Aims and pre-experiences

The aims about text (how many periods)

The final task for the text

The ideas or knowledge they already know



一起來玩吧！

噹！噹！噹！下課了！

頁面朗讀

大家一起來玩吧！

室內、戶外各有玩法，

改變玩法妙趣多，

大家開心一起玩。





快來玩吧

頁面朗讀

下課了，你和同學會在哪些地方玩？玩什麼呢？ **影片**



我和同學會是在教室下棋。



我會是在教室的玩具區玩積木，看誰堆得比較高。



頁面朗讀

我最喜歡玩溜滑梯，溜下來好好刺激。



我最喜歡去遊戲器材區盪秋千！

頁面朗讀 玩的時候，你曾遇到過哪些問題？
是怎麼解決的呢？ 影片

頁面朗讀 解決方式

問題

還要等多久啊？

你盪好久，我們等到上課都沒玩到。

我們數到20就換人。

啊！

你溜太快，踢到我了！

是你一直停著不溜。

後面的人要等前面的人離開才能溜。

前面的人溜下來後，也要趕快離開。



有人占住攀爬架，我過不去。



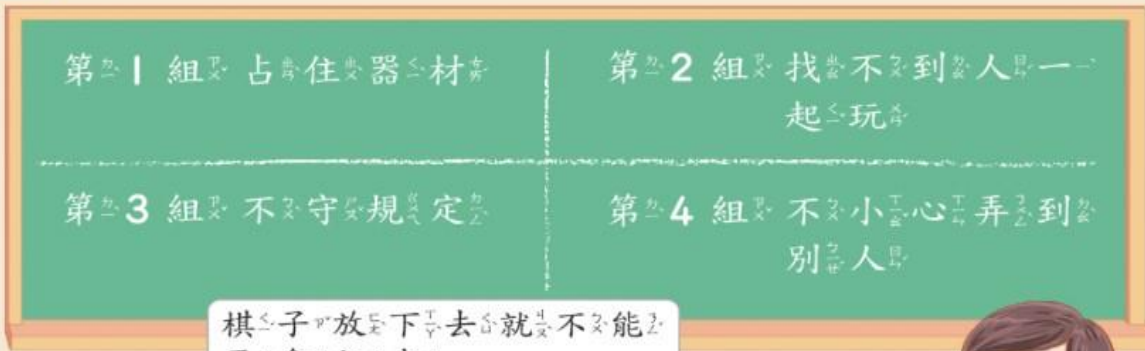
我常常找不到人跟我一起玩。



有時候棋子放好了，同學又說要換位置。



玩紅綠燈時，安安當鬼要抓我，拍得我好好痛啊！



第1組 占住器材

第2組 找不到人一起玩

第3組 不守規定

第4組 不小心弄到別人

棋子放下就不能再拿起來。

不遵守規則，先停止玩一次。

有人占住攀爬架，可以報告老師。



還是先跟他好好說？

頁面朗讀

一起把你們想到的解決辦法演出來。



大家玩捉迷藏玩得好好開心，但都沒有人要跟我玩。



你不想不想跟我們玩？

我們一起來玩捉迷藏！

越多人越好玩耶！



頁面朗讀

我們來玩紅綠燈！

要怎麼做才不會讓同學覺得痛呢？

好棒！我們可以開始玩了！



不要拍頭，可以拍拍肩膀或背。

還要記得輕輕拍。





有趣的新玩法

頁面朗讀 大家一起玩遊戲，真好玩！有哪些常玩的遊戲玩久了，讓你想換個方式或遊戲玩看？



我們來想新的玩法，好嗎？

我們來玩剪刀、石頭、布。

我們來下象棋。

頁面朗讀

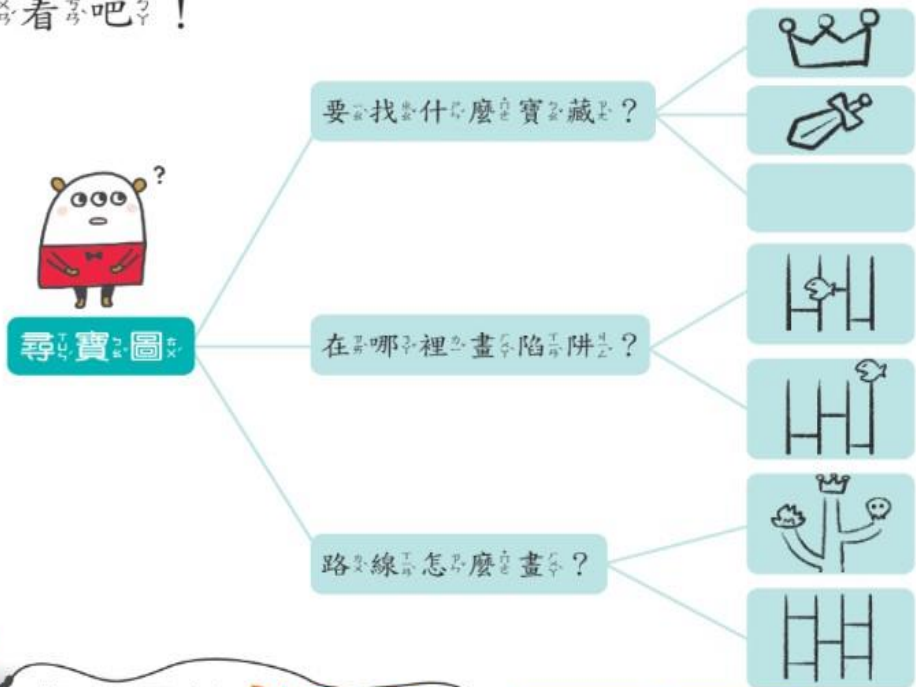
我玩膩了，能不能換個玩法呢？

我哥哥昨天送我一張尋寶圖，你們要不要玩玩看？

我們也可以自己設計一張。



頁面朗讀 尋寶圖很有趣，想怎麼做呢？
動動腦自己設計一張，讓同學玩玩看吧！



你也可以試試看

美勞教學

美勞教學



1 準備好材料和工具。



2 在長紙條上畫直線。



3 再畫橫線，設計出岔路。



4 在岔路的地方設計陷阱。



5 用鉛筆畫出終點的寶物。



6 用彩色筆為底圖上色，就完成啦。

頁面朗讀

我的尋寶圖很有趣，每條路線可以拿到不同的寶物。

我的有很多陷阱，要小心走才能找到寶物。



我畫的是另外一種。

只能這樣玩嗎？

頁面朗讀

尋寶圖做好了，除了之前的玩法，還可以用什麼玩呢？

影片

我們可以把尋寶圖接起來嗎？

玩一次就可以過兩關。

路接不起來的怎麼辦？

可以再加一張紙，把路接起來。

頁面朗讀

要怎麼玩呢？

這個小積木可以當成骰子。

骰子是5，代表可以轉5個彎。

這樣變化更多、更好玩！

這塊橡皮擦代表我！



觀察大家平常玩遊戲的方式，
還可以改變哪些玩法，享受不同的
樂趣呢？ **影片**

象棋

看誰翻到最多
兩個一樣的棋子
就獲勝。



我們原來比誰的
棋子轉得快。

也可以比誰的
棋子轉得久。

猜拳



剪刀



石頭



布

我用腳出石頭。



呼拉圈



原來可以用
呼拉圈玩過
山洞！





Step 2:

Language Aims and pre-experiences

The aims about language learning : 4 skills

Key vocabularies for the topic

The vocabularies and patterns they already know for the topic





Discuss the learning activities

Think about the final task

Find different resources for the topic, not only through language.

Design some materials or worksheets





Arrange the learning processes

The order of activities

Teaching strategies

The assessment



The language used in an English language classroom as part of the procedure,

Procedural Language

greetings, asking permission, getting learners' attention, giving instructions, giving feedback, etc. It's usually used **repetitively**.



02

Thinking Time



What's the Procedural Language in this class?

Can we spiral all the languages in other classes?

Ex: English Class, or Other classes.

The language used in an English language classroom as part of students' interaction and communication.


Functional Language



asking permission, getting attention, asking question giving feedback, etc. It's usually used **base on the task.**

02

Thinking Time



What's the functional languages for students' in this class?

Can we spiral all the languages in other classes?

Ex: English Class, or Other classes.



*Thank you for being
an important person
for students in Taiwan*

