

東信國小教師團隊
線上授課模式

110.06.01

有關線上教學的要素

110.06.01

有關教學歷程(一)

- 授課時有關新知識或新技能提供學習的歷程。10~20分鐘以下列的方式提供:
 - 1、提供有引導架構的說明及影片連結(老師的聲音及影像不介入)。就如教師在教室的說明歷程。

有關教學歷程(二)

2、提供教師預錄的教學影片(教師錄影說明或教學影片螢幕錄影說明)。以虛擬的方式提供教學歷程。

有關學習任務提供與評量(三)

- 1、教師很清楚的說明實作任務的歷程及繳交期限及方法，並告知評量規準。
- 2、教師及時給予評量成績，並了解學生學習的問題給於差異性的任務。

有關未上線學生追蹤

- 1、每天請老師催交、提醒。
- 2、未上線學生，也會由學校安排輔導小組進行了解。
- 2、教師及時給予評量成績，並了解學生學習的問題給於差異性的任務。

東信國小教師團隊
線上授課設計模式

110.06.01

東信夥伴每位都好棒

提供一些夥伴的設計方式
跟大家分享

每天學習整合學習任務及視訊上課提醒

四年級團隊(國、數螢幕錄影)



丁正育
上午8:33



1100601(二)

今天還有***自然課***10:30要連線(昨天只上一堂,今天再上一堂)要記得去上科任老師的課程上課囉!

國語任務一: 觀看國13-5影片

國語任務二: 寫國習第13課。(此項要拍照)

數學任務一: 觀看數10-2-1和10-2-2影片

數學任務二: 寫數學課本128-131頁

數學任務三: 寫數學習作98-99頁(此項要拍照)

數學任務四: 到線上課程上方課堂作業點選1100601數學簡答問題。

今天有1題線上課堂作業要回答,記得按繳文!

完成書寫在本子上的作業後,要請家長拍照LINE給老師(今天有2項),如果沒完成,視同曠課未到。

*****請用心寫工整***請用心寫工整***請用心寫工整***因為要算分數,老師的眼睛看得很累!**



國語13-5.mp4
影片



數學10-2-1體積.wmv
Windows Media Player



數學10-2-2.mp4
影片



丁正育

5月28日 (上次編輯時間: 5月28日)

1100528(五)

今天還有***社會課***音樂課***要記得去上科任老師的課程上課喔!

國語任務一: 觀看國13-2影片

國語任務二: 寫國甲第13課生字的部份P64-66(此項要拍照)

國語任務三: 背第13課生字延伸成語的成語解釋和例句。背完請家長在背的最後一行簽名驗收

國語任務四: 到線上課程上方課堂作業點選1100528國語簡答問題。

數學任務一: 觀看數9-123-124影片

數學任務二: 寫數學課本123-124頁參考時間迷宮(此項要拍照)

藝文任務一: 觀看藝文P70-73的解說影片, 交一張影分身的照片(人對著鏡子或人對著人做出對應的動作)

藝文任務二: 練習跳校慶表演節目大夢想家舞蹈

班級活動任務一: 觀看怎麼做出自來水影片, 飲水思源一起節約水資源喔!

班級活動任務二: 到線上課程上方課堂作業點選1100528班級活動(節水)簡答問題。今天有2題線上課堂作業要回答, 記得按繳交!

完成書寫在本子上的作業後, 要請家長拍照LINE給老師(今天有3項), 如果沒完成, 視同曠課未到。

請用心寫工整請用心寫工整***請用心寫工整***因為要評分, 老師的眼睛看得很累!數學9-P123.124.mp4
影片藝文P70-73.mp4
影片怎麼做出自來水【下課花路...
YouTube 影片 26 分鐘時間迷宮.pdf
PDF國語13-2.mp4
影片

視覺藝術:系列課程+實作任務 余明樹師

com/u/1/c/MzUxNTIzMTcyNTg2

訊息串 課堂作業 成員

余明樹
5月27日 (上次編輯時間: 5月27日)
6/8 視覺藝術 Logo設計-3

5下1-1創意招牌動手做.wmv
Windows Media Player

新增課程留言...

余明樹
5月27日 (上次編輯時間: 5月28日)
6/1 視覺藝術 Logo設計-2

5下1-1LOGO設計.wmv
Windows Media Player

新增課程留言...

余明樹
5月27日 (上次編輯時間: 5月28日)
5/25 視覺藝術 Logo設計-1

5下1-1圖紋與LOGO.wmv
Windows Media Player

5下1-1LOGO的設計與規...
Windows Media Player

設計503 班級Logo 上傳圖片。
(利用繪圖軟體或手繪)



尤曉鈺
5月27日



【5/27社會課程】

同學們，今天將進行第4單元第3課 (p.69) 的線上課程，請「依照順序」完成課程內容：

- 一、上課：1.打開下方連結「4-3 p.69教學影片」，並瀏覽。
2.觀看下方補充影片(可選擇看或不看)：「來杯好喝咖啡」、「禁用氟氯碳化物臭氧層破洞大幅縮小」。
- 二、檢核：完成上方公告中的「改變地球現況」作業單。
留意，此作業單將列入小考成績計算，請於規定期限內填寫。遲交者將扣15分、缺交者將以0分計算。
如果有任何難處，可於留言中告知。
- 三、作業：自行完成社作p.32~p.33。(復課後老師會收回批改。)

上述一~二項，請於今日下午3:50前完成，如有任何問題，可以留言提問，老師會盡速回覆。

※作業單是為了檢核同學的學習成效，分數將確實納入小考成績計算，所以請「認真」看完教學影片後「謹慎」填寫，以免影響期末成績！



4-3 p.69教學影片.mkv
影片



來杯好喝咖啡 「公平豆」...
YouTube 影片 2分鐘



禁用氟氯碳化物臭氧層破洞...
YouTube 影片 1分鐘



新增課程留言...



清楚的引導語及上課流程

(尤曉鈺老師)



李麗卿

5月28日 (上次編輯時間: 5月29日)

看看各位可愛的影分身~讚!讚!讚!



40204.jpg

圖片



40203.jpg

圖片



40214.jpg

圖片



40211.jpg

圖片



40218.jpg

圖片



40215.jpg

圖片



40207.jpg

圖片



40208.jpg

圖片



40212.jpg

圖片



40213.jpg

圖片



40219.jpg

圖片



40223.jpg

圖片

6 則課程留言

疫情期間 溫馨的 作業型態

302

(張弘穎、連思雯)
混成授課模式

正常視訊
運用因材網平台
作評量
運用google
classroom 班級經營
提供資料
及繳交實作作業

Zoom meeting interface showing a grid of participants and a shared document. The document contains a table comparing animal features.

翅膀數量	其他特徵	動物	腳的數量	翅膀數量	其他特徵
1對	公雞頭上有雞冠	貓	4隻	無	有尾巴
1對	腳上有蹼	兔子	4隻	無	有尾巴
1對	有羽毛	蛙	4隻	無	腳上大多有蹼
無	有尾巴	魚	無	無	有鰓
無	有尾巴	蜻蜓	6隻	2對	翅膀多為透明

Windows taskbar and search bar showing the search icon and taskbar icons.

Google Classroom post by 張弘穎 (Teacher) dated 上午7:03. The post contains homework instructions and several image attachments.

張弘穎 上午7:03 (上次編輯時間: 上午11:03)

6/1 (二) 作業:

- 1.請點選照片,抄寫在聯絡簿上。
- 2.沒交作業名單:(已交的請忽略)如附件照片。(遲交一天,會扣成績10分喔!)
- 3.自然習作答案公布參考。自作的答案星期三再公布。

Attachments:

- 1622444311562.jpg 圖片
- 1622444090252.jpg 圖片
- 1622444090260.jpg 圖片
- 1622504201204.jpg 圖片
- 1622516566259.jpg 圖片

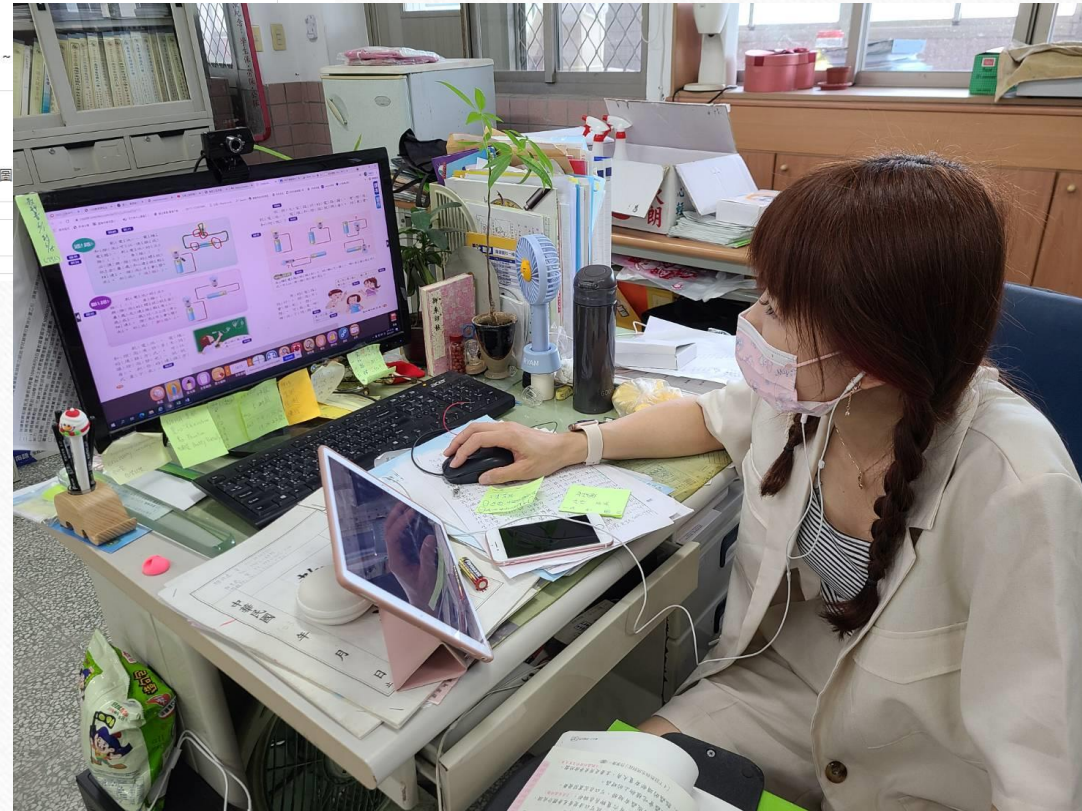
10 則課程留言

30201邱吏程 上午8:58 OK

混成課程設計 (視訊+google 平台)

自製
實作任務
繳交程序
投影片

(黃玉蕙老師)



黃玉蕙
5月30日 (上次編輯時間: 5月31日)

110.05.31 星期一

*** 課堂任務預告 ***

1. 閱讀自然課本第73頁, 判斷粉紅色背景的5張電路圖, 哪些是「通路」, 哪些是「斷路」, 你判斷的原因是什麼? (3分鐘)
2. 閱讀自然課本第73頁下方, 從3個小朋友的對話, 判斷為什麼有的電路明明「通路」, 但燈泡卻不會發光呢? (2分鐘)
3. 很多同學已經依照指示完成任務四, 還沒有完成的同學請觀看以下影片流程以幫助你製作作品。
* 檢查帳號的方法 (3號請務必仔細觀看)
https://drive.google.com/file/d/1uW7Hhe_ftIabzprcN2Op-6Izz3oLthd/view?usp=drivesdk
* 繪製通路設計圖, 以及下載JPG圖片權的方法
https://drive.google.com/file/d/1RS9rUuFLblcCBYQ104UmSeTV_WKKEFc/view?usp=drivesdk
* 「繳交」作業的方法, 這次不是標示為完成囉!
<https://drive.google.com/file/d/11gmSQAXbidtdtbgUY-GHK2TC7NtYrgJ/view?usp=sharing>

接下來, 我們會在110/5/27星期一早上11點整進行線上直播, 你要做的準備是:

1. 早上10點55分公佈連結, 11點整之前登入Meet會議室。
2. 討論自然課本第73頁。(5分鐘)
3. 進行任務四-簡報製作教學。(10分鐘) 之前已經成功繳交的同學可以提早下課...

34 則課程留言

黃玉蕙 5月31日
+sa8669@gm.kl.edu.tw 你的任務三都還沒結束就來亂留言, 已經截圖

新增課程留言...

沒有近期內要繳文

全部顯示



林傳世
5月27日

先到訊息串下方留言處，打上ok!!!

先到訊息串下方留言處，打上ok!!!

先到訊息串下方留言處，打上ok!!!

今天的課程，主要在介紹如何利用motoblockly網站，完成自駕車「特殊行進路線」的程式編譯。

你需要完成的事項有：

- 1、先在這個訊息串下方留言處，打上ok兩個英文字母，讓老師知道你有到「科技小創客google classroom」。
 - 2、觀看「自駕車特殊路線程式編譯」教學影片。
 - 3、到課堂作業的地方，完成「自駕車特殊路線程式編譯」小測驗。你可以先觀看「交作業的方式(線上測驗)」影片再操作。
 - 4、如果還有時間，可以嘗試在motoblockly網站，照著老師的教學影片內容，完成程式編譯，將檔案下載後，繳交到「自駕車特殊路線程式編譯」檔案。(加分題)你可以先觀看「桌機與平板繳作業方式」影片再繳交作業。
- 操作過程中有發生任何問題，都可以在訊息串下方留言，老師會幫忙解答。



自駕車特殊路線程式編譯.m...
影片



交作業的方式(線上測驗).mkv
影片



桌機與平板繳作業方式.m...
影片



自駕車程式範例.JPG
圖片

自駕車程式範例.JPG



特殊路線解題策略.jpg
圖片



motoBlockly
[https://www.motoduino.com/...](https://www.motoduino.com/)

25 則課程留言



50122宋紫歲 上午11:07

ok

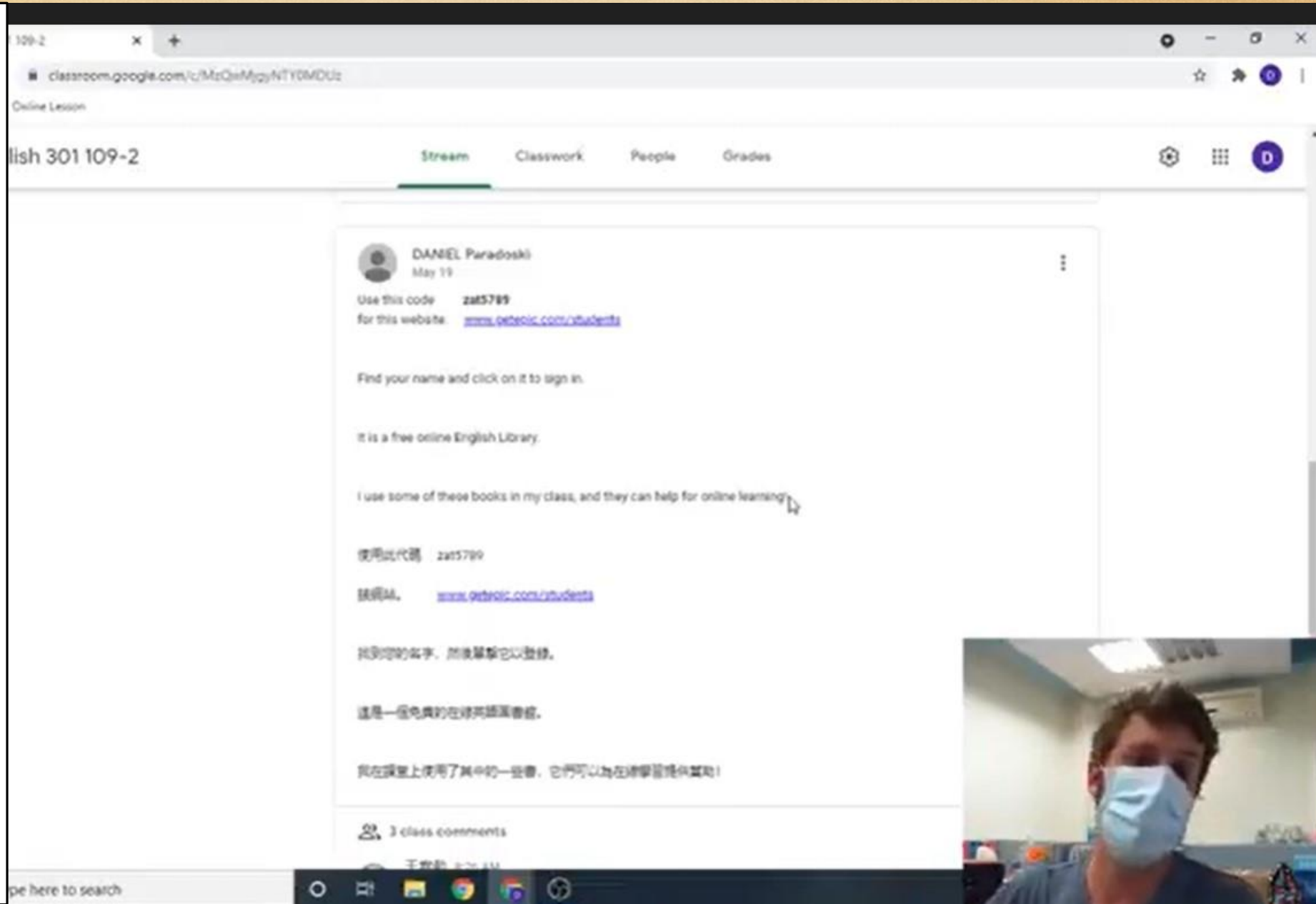


新增課程留言

實作課程 全數 製作 操作程序小影片 協助學生製作 (林傳世) (科技小創客)

非同步 視訊錄影 授課

配合平台
提供資料
繳交作業



The screenshot displays a Google Classroom interface. At the top, the browser address bar shows 'classroom.google.com'. The page title is 'Online Lesson' and the course name is 'English 301 109-2'. Navigation tabs include 'Stream', 'Classwork', 'People', and 'Grades'. A post by 'DANIEL Paradossi' dated 'May 11' is visible. The post content includes: 'Use this code 2z65789 for this website: www.oetonic.com/students', 'Find your name and click on it to sign in.', 'It is a free online English Library.', 'I use some of these books in my class, and they can help for online learning!', '使用此代碼 2z65789', '該網站, www.oetonic.com/students', '找到你的名字, 然後點擊它以登錄。', '這是一本免費的在線英語圖書館。', '我在課堂上使用了其中的一些書, 它們可以為在線學習提供幫助!'. Below the post, it indicates '3 class comments'. At the bottom right, a video feed shows a man wearing a blue surgical mask.