基隆市東信國小105年度閱讀理解暨圖示社群專業發展(一)

設計實作任務

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元 | 理解層次 | 理解動詞 | 組織圖 | 實作任務活動 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

fr202516@gmail.com