

一、101 年度教育部國教署「補救教學實施方案」  
績優教學團隊楷模評選之參選資料送件檢核表

打勾處	資 料 名 稱
	一、「補救教學實施方案」績優教學團隊楷模評選報名表
	二、「補救教學實施方案」績優教學團隊自評表
	三、「補救教學實施方案」績優教學團隊楷模推薦審查事實表
	四、「補救教學實施方案」績優教學團隊楷模評選之學校辦理情形與特色調查表
	五、「補救教學實施方案」各期開辦相關統計資料 (一) 學校基本統計資料 1. 學校基本資料 2. <u>101</u> 年度第一階段線上申請經費一覽表 3. <u>101</u> 年度第一階段線上申請開班規劃列表 (二) 補救教學實施方案第 <u>二</u> 期開辦統計資料 1. 第 <u>二</u> 期開班情形統計一覽表 2. 第 <u>二</u> 期執行成果統計一覽表 (三) 補救教學實施方案第 <u>三</u> 期開辦統計資料 1. 第 <u>三</u> 期開班情形統計一覽表 2. 第 <u>三</u> 期執行成果統計一覽表 (四) 補救教學實施方案第 <u>四</u> 期開辦統計資料 1. 第 <u>四</u> 期開班情形統計一覽表 2. 第 <u>四</u> 期執行成果統計一覽表
	六、教育部國教署 101 年度補救教學實施方案績優教學團隊楷模評選影片著作權授權同意書
	七、教學團隊書面資料光碟片
	八、教學團隊教學活動光碟片
	九、其他附件資料光碟片

## 二、「補救教學實施方案」績優教學團隊楷模評選報名表

學校(全銜)名稱：基隆市信義區東光國民小學					
學校英文名稱：Dong-Guang Elementary School Keelung					
學校地址(含郵遞區號)：201 基隆市信義區東信路 236 巷 16 號					
參選方式(請勾選) <input type="checkbox"/> 自薦 <input checked="" type="checkbox"/> 他薦：推薦者(或單位)：基隆市教育處					
<b>成員基本資料</b>					
編號	職稱	姓名	學校電話	行動/住家電話	E-mail
1	校長	王佩蘭	02-24650329	0933143342	fr202516@gmail.com
2	主任	曹宇君	02-24650329	0968605214	dorocy1230@gmail.com
3	教師	張天惠	02-24650329	0921590781	joyce610708@yahoo.com.tw
4	教師	洪淑惠	02-24650329	0917669937	o_lan1017@yahoo.com.tw
5					
6					
7					
8					
9					
主要聯絡人資料：(往後訊息通知將以 e-mail 為主，務請詳填)					
職稱	姓名	學校電話	住家電話	傳真電話	行動電話
教師	張天惠	02-24650329		02-24656222	0921590781
E-mail			郵寄地址		
joyce610708@yahoo.com.tw			基隆市信義區東信路 236 巷 16 號		

### 三、「補救教學實施方案」績優教學團隊自評表

學校名稱	基隆市信義區東光國民小學					
校長	王珮蘭	聯絡人	張天惠	電話	(0)0224650329 (手機)	
				Email	Joyce610708@yahoo.com.tw	
評選規準	評選項目	完成度評選等級				質性描述 (優點、可改進事項、建議)
		優異 3.5	良好 2.5	尚可 1.5	待改進 0.5	
(一) 教學教材 (20%)	1. 能自行研發教材，呈現教材與作業單。	V				1. 授課教師能配合學生能力研發教材，修正教法，隨堂練習。
	2. 能根據學生之差異性，編製不同教材進行教學。	V				2. 授課教師彈性運用教材與教法，依學生之差異進行多元性教學，強化學習效果。
	3. 能製作學生學習檔案，並據以了解學生學習弱點。		V			3. 授課教師統整學生學習資料，並定期與班級導師連絡溝通，互相了解學生的學習狀況。
(二) 教學策略 之運用 (25%)	4. 運用多元教學策略，進行補救教學。	V				4. 授課教師彈性運用教材與教法，進行多元性教學，如遊戲、競賽、操作。 5. 就輔導課堂教學重點隨時檢測學生學習狀況，並做個別輔助補救教學。 6. 教學過程彈性運用資源如越讀、網路教學互動遊戲激發學生學習興趣與效果。
	5. 呈現適性化教學之教案。	V				
	6. 教學過程中，能適時啟發學生的學習興趣。	V				
	7. 以補救教學科技化評量檢測學習成就。	V				
	8. 檢核紀錄學生學習情形(含成績進步、學習態度情形)。		V			

	9. 能了解學生原班學習情形，提供學生適性化教學。	V				6. 隨堂進行檢核學生學習情形，並記錄。 7. 學生除參加能力檢測外，同時利用台中教育大學適性教學能力檢測網和基隆市英文輔導團網頁學習。 8. 隨時隨堂進行檢核學生學習情形，並記錄。依評量結果，做彈性調整教學方式或策略。 9. 授課教師定期與班級導師連絡溝通，互相了解學生的學習狀況。
(三) 評量 (20%)	10. 依據科技化評量結果，調整教學策略與指導學習策略。	V				10. 台中教育大學適性教學能力檢測網和基隆市英文輔導團網頁提供學生個別化學習機會，老師再針對個別問題進行教學。 11. 配合教學活動進行隨時做形成性評量，立即給予獎勵；同時在定期評量時與班級任課連繫，掌握學生狀態。 12. 依據能力檢測結果分析，提供授課教師參考，並委請導師與授課教師充分溝通，以協助授課老師了解學生。
	11. 配合教學進度，定期評量學生學習進步情形。	V				
	12. 能蒐集學生科技化評量資料，以進行弱點分析。	V				



<p>(四) 專業研習 及其他 (20%)</p>	<p>13. 教學人員參加教材教法與補救教學策略研習。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>是 (3.5分) 科目：<u>國、數、英</u>； 時數：各18時以上 備註：可視實際需要，逕行增減列數。 <input type="checkbox"/>否 (0.5分)</p>				<p>13. 教學人原皆具多年教學經驗，且全數人員業已參加市辦補救教學研習。每次會議、說明會或各研習接派員參加，會後確實執行。對於教材教法與策略研究不定時交換心得進行溝通。</p>
	<p>14. 對於未出席學生，主動聯絡家長了解孩子學習情形。</p>	V				
	<p>15. 依據學生學習起始能力進行適性分組編班。</p>	V				
	<p>16. 能規劃需參與但未參與學生之追蹤與輔導策略</p>	V				
	<p>17. 學生參與課程後較以往有明顯的學習興趣與信心。</p>	V				<p>14. 對於缺席學生導師會事前通知或授課教師與導師確認學生出席狀況。</p> <p>15. 任課教師題共資訊，授課教師依據學生的學習狀態進行整體或個別補救教學。</p> <p>16. 對於未參與學生於會議中委請輔導老師與導師協助隨時追蹤與輔導學生的學習狀況與課後作息情形，以確實掌握學生的情形。</p> <p>17. 學生學習態度與興趣有進步且樂於參加，家長對補救教學也極具信心與依賴</p>

**(五)績優之特色 (值得推薦之處, 佔 15%)**

1. 善用科技化評量結果擬訂個別化教學策略, 並積極運用教育部補救資源及適性教學數位評量網站, 發展個別化教學策略。
2. 落實攜手精神, 全力執行弱勢學生補救教學課程。
3. 配合學校本位特色發展訂定教師在職進修計畫及執行, 培養教師專業能力。
4. 聘請專家演講及精進各領域教學之疑難問題。
5. 辦理週三研習進修活動, 增進教師教學理念溝通, 培養教學知能, 提升教師教學技巧與專業知能:
  - (1).本校辦理全市英語教師補救教學教師增能研習(101.08.27-28)
  - (2)10月17日辦理全校基本學習內容說明會
  - (3)11/21、12/12 閱讀理解精進教學研習
  - (4)閱讀理解精進教學研習
6. 班級導師與授課教師隨時聯繫, 互相支援, 掌握學生學習狀況。
7. 授課老師靈活運用教法, 激發學生學習興趣, 並且隨時以多種獎勵形式鼓勵學生學習, 培養學生主動學習的意願。
8. 推動小組與經辦人員確實執行工作, 發揮聯繫、支援的任務。

#### 四、「補救教學實施方案」績優教學團隊楷模推薦審查事實表

推薦單位 (學校)	基隆市東光國民 小學		地(校) 址	基隆市信義區東信路 236 巷 16 號
團隊教師 基本資料	姓名	性別	出生年月 日	聯絡電話
	王佩蘭	女	520528	(公): 02-24650329
	曹宇君	女	610214	(傳真): 02-24656222
	張天惠	女	500708	(e-mail): joyce610708@yahoo.com.tw
	洪淑惠	女	611017	
推薦事實	<ol style="list-style-type: none"> <li>善用科技化評量結果擬訂個別化教學策略，並積極運用教育部補救資源及適性教學數位評量網站，發展個別化教學策略。</li> <li>落實攜手精神，全力執行弱勢學生補救教學課程。</li> <li>配合學校本位特色發展訂定教師在職進修計畫及執行，培養教師專業能力。</li> <li>聘請專家演講及精進各領域教學之疑難問題。</li> <li>辦理週三研習進修活動，增進教師教學理念溝通，培養教學知能，提升教師教學技巧與專業知能：</li> <li>班級導師與授課教師隨時聯繫，互相支援，掌握學生學習狀況。</li> <li>授課老師靈活運用教法，激發學生學習興趣，並且隨時以多種獎勵形式鼓勵學生學習，培養學生主動學習的意願。</li> <li>推動小組與經辦人員確實執行工作，發揮聯繫、支援的任務。</li> </ol>			
推薦理由	<ol style="list-style-type: none"> <li>全校支援補救教學方案:行政積極協助給於充足的資源。</li> <li>善用科技化評量結果擬訂個別化教學策略:積極運用教育部補救資源及適性教學數位評量網站，發展個別化教學策略。</li> <li>優質的補救教學團隊:校內補救教學師資多以學校教師兼任，能確實做到補救與級任或任課教師的良性循環，尤其該校英語教師兼任補救教學英語教師，能確實依照學生個別化的學習線向於以補救，並確實與教材銜接。</li> <li>能以全面且多元形式鼓勵補救教學學生，學生的信心、學習興趣及成效均有提升。</li> </ol>			

## 五、「補救教學實施方案」績優教學團隊楷模評選之 學校辦理情形與特色調查表

<b>學校名稱</b>	基隆市 信義區 東光國民小學					
<b>校長</b>	王佩蘭	<b>聯絡人</b>	張天惠	<b>電話</b>	02-24650329	
				<b>E-mail</b>	joyce610708@yahoo.com.tw	
<b>學校簡介</b> <small>(學校家長社經地位、班級數、學生數、教職員數、學校SWOT分析…)</small>	1. 101 學年度有普通班 8，幼稚園 1 班，學生人數約 166 人 2. 工編制：校長 1 名、教師 13 名(含教師兼行政 4 名)、護士 1 名、幹事 1 名、主計 1 名、人事(兼任)1 名、工友 2 人，合計 24 人。 3. 教師平均年齡 4 歲，研究所畢業 8 人，佔 50%，大學畢業 8 人，佔 50%。 4. 本校之 SWOT 分析如下表：					
	<b>因素</b>	<b>S (優勢)</b>	<b>W (劣勢)</b>	<b>O (機會點)</b>	<b>T (危機點)</b>	<b>S (行動建議)</b>
	<b>地理環境與資源</b>	1. 鄰近古蹟，東有槓子寮砲台、北有海門天險、二砂灣砲台 2. 鄰近之社區機構有水試所、基隆地方法院、伊甸社福基金會、市立醫院、周氏圖書館等。	1. 校舍位於斜坡地，腹地擴大不易，校舍整建受限。 2. 交通不便，學區四周道路狹窄、住宅密集 3. 出口只有一個 4. 社區及居民高齡化，較不關心國小教育 5. 缺乏地區文史工作室	1. 鄉土教材資源豐富 2. 法治中心發展 3. 結合大專高中辦理育樂營	1. 學區人口老化與外移、學生流失嚴重 2. 少子化衝擊，面臨逐年減班 3. 社區結合力不夠 4. 信義區過渡開發產生交通阻塞，影響本校運作	1. 加強山坡地鞏固維護，確保校舍安全 2. 校門整建，改善家長接送動線 3. 辦理戶外教學，提供多元學習 4. 結合社區管理，興建停車場
	<b>學校規模</b>	1. 學校規模適合小班小校 2. 午餐自立。	1. 校舍建築封閉老舊 2. 雨天學生活動空間不足 3. 缺乏大型活動場所	1. 教育品質努力朝向質重於量，落實小班精神。 2. 空餘教室再利用	1. 校地有限缺少發展空間	1. 重視學校公關與推銷 2. 爭取空餘教室再利用之設備
<b>硬體設備</b>	1. 幼稚園設備充足 2. 一般及專科教室間數及設備充足 3. 資訊設備充足，班班有電腦與多媒體設備 4. 全校照明改善燈管汰換工程	1. 缺乏大型綜合活動中心 2. 辦公設備老舊 3. 校舍、水電設備老舊，漏水嚴重、門窗變形、遮陽防曬不足 4. 遊戲設施老化，易發生危險 5. 外牆磁磚剝落	1. 空餘教室重新規劃用途 2. 持續爭取國教經費改善校舍(配電問題、漏水、磁磚剝落)	1. 管理維護不健全，設備壞了維修不易 2. 經費不足	1. 爭取經費修繕 2. 辦公室重新規劃 3. 遊戲器材重新規畫	

	完成 5. 行政管理電腦化。					
<b>學生</b>	良善純樸，可塑性强、有創造力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單親與隔帶教養學生偏多，較缺關愛。</li> <li>2. 家庭功能不彰，親子互動欠佳。</li> <li>3. 求知慾低、學習較被動</li> <li>4. 挫折感的承受力較低</li> <li>5. 文化刺激弱</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多元化評量提供學生表現更寬廣</li> <li>2. 資訊融入教學，學生學習意願提高</li> <li>3. 生活化學習引起學習興趣</li> <li>4. 辦理課後輔導，照顧弱勢學生課業與生活指導</li> <li>5. 推動閱讀系列活動，增加學生閱讀機會與培養閱讀習慣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單親家庭多，鑰匙兒多，易受外界污染</li> <li>2. 乏優質休閒文化刺激，易受外界誘惑</li> <li>3. 鄰近學校設置特殊班，搶走不少程度好的學生</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設計活動、加強學生自主學習動機</li> <li>2. 加強親子互動機會</li> <li>3. 發展學校本位課程，引起學生愛家、愛校、愛鄉情操</li> <li>4. 加強學生閱讀與學習能力</li> </ol>	
<b>師資</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多數教師年輕配合度強，教學認真，有熱忱</li> <li>2. 學習意願高，經驗漸傳承</li> <li>3. 全校皆為合格師資。</li> </ol>	1. 專長師資不足	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引進多元化教育專長師資</li> <li>2. 提升教師教學智能</li> </ol>	1. 教師工作繁重	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強整合能力，成立學習型組織</li> <li>2. 依教師及學校需求安排教師進修</li> </ol>	
<b>行政資源</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以教育專業領導</li> <li>2. 相處和睦</li> <li>3. 能協助規劃各項活動</li> </ol>	編制人員不足須兼級任	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政電腦化</li> <li>2. 行政支援教學具有共識</li> </ol>	行政工作量大，專職行政人員之人力不足	1. 加強溝通、領導技巧	
<b>家長資源</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 尊重教師自主</li> <li>2. 支持鼓勵而不干預校務</li> <li>3. 部分家長熱心參與學校校務</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雙薪家庭多，工作忙碌疏於關懷子女</li> <li>2. 高社經地位及高學歷之家長較少</li> <li>3. 單親家庭、隔代教養多</li> <li>4. 多數家長觀念保守，重視智育及筆試成績，缺乏參與校務觀念及現代化教育理念</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理班親會，提供親師溝通管道</li> <li>2. 已有導護、圖書等義工組織</li> <li>3. 辦理家長成長班，凝聚家長向心力</li> <li>4. 部分家長重視教改</li> <li>5. 辦理各項研習，家長參與度漸提升</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單親或問題家庭有逐年增加趨勢</li> <li>2. 部分家長仍過度使用體罰</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請教師深入了解家長資源</li> <li>2. 協助家長會發展</li> <li>3. 發覺、提升家長參與熱忱</li> <li>4. 協助舉辦家長聯誼活動，增強家長向心力。</li> </ol>	
<b>社區參與</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供民眾學習的機會</li> <li>2. 學校提供民眾</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校與社區溝通未建立共識</li> <li>2. 缺乏社區總體</li> </ol>	1. 推動本土化教育，建立良好互動	1. 居民高齡化，參與成長動力不足、進	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 辦理社區活動</li> <li>3. 開放學校場</li> </ol>	

	活動使用	營造觀念(認同度不夠) 3. 校友缺乏向心力		步慢	地讓社區人士共享資源 4. 主動參與社區服務
<b>特色</b>	1. 配合學生美展、美化校園環境 2. 推動學生閱讀運動 3. 教師資訊能力強，發展資訊融入教學 4. 發展民俗技藝-旗舞	1. 古蹟及其他資源距離學校有一段距離，交通費負擔較重	1. 實施小班教學家長皆認同 2. 實施小班教學後老師有經驗、有能力 3. 推動活潑生動教學，師生、家長可以增加互動機會 4. 環境幽美、綠化多	1. 如需出外安全需要注意 2. 協同教學需有配套措施 3. 大型活動場地嚴重不足	

### 補救教學實施方案辦理情況簡介

#### (一)師資招募與聘用情形

- 1、於人力支援網尋找老師。
- 2、本校現職編制內代理、代課教師課洪淑惠(五年級導師暨英語科任)、洪莉萍(二年級導師)兼任補救教學教師。
- 3、廖娟純老師擔任本校補救教學授課老師多年，聘任期間表現優良，不斷進修，延聘至今。

#### (二)補救教學實施方案和補救教學之相關培訓與研習活動(請註明日期、活動名稱、時數)

日期 (年.月.日)	培訓與研習活動名稱	時數	備註
101.3.21	數學國際評量工作坊 - 第一場	3 小時	張天惠
101.5.31	基隆市101年度攜手計畫課後扶助期初說明會暨科技化評量系統測驗全市學校說明會	3 小時	張天惠
101.7.30	基隆市101年度國民中小學教師補救教學方案暨補救教學基本學習內容宣導會議	3 小時	張天惠
101.7.31	基隆市101年度攜手計畫課後扶助方案研習計畫—補救教學專業增能研習	8 小時	張天惠
101.8.16	基隆市101年度國民中小學「攜手計畫課後扶助」期中座談暨檢討會計畫	3 小時	張天惠
101.10.31	基隆市國民小學現職教師補救教學國語及數學領域增能研習	4 小時	張天惠
101.11.9	基隆市政府102年度「補救教學實施方案」申請計畫說明會暨填報系統教育訓練	6 小時	張天惠
101.12.12	基隆市101年度國民中小學「攜手計畫課後扶助」補救教學行動與策略學術研討會	6 小時	張天惠

一、教學人員聘用及訓練

102 . 1 . 4	101年度攜手計畫課後扶助方案績優學校及績優教師(含退休教師)頒獎暨行動研究及感人案例故事成果發表會計	5小時	王珮蘭 張天惠 洪淑惠
102 . 1 . 4	基隆市101年度國民中小學「攜手計畫課後扶助」期末座談暨檢討會計	2小時	張天惠
100.10.	攜手計畫課後扶助補救教學人員進階培訓研習	18小時	洪莉萍
101.9.9	101年度攜手計畫課後扶助補救教學人員職前培訓與增能研習	18小時	洪淑惠 廖娟純

※ 備註：表格可視實際需要增減列數。

(三)其他(如教師經驗分享活動、行動研究…)

日期	培訓與研習活動名稱	時數	備註
101.3.7	101年精進教學計畫實作評量社群研習	3小時	全體參加
101.9.12	基隆市東光國民小學101年精進教學計畫資訊融入行動學習(1)	3小時	全體參加
101.9.22	基隆市東光國民小學101年精進教學計畫資訊融入行動學習(2)	3小時	全體參加
101.10.17	101年度「國民中小學國、英、數學學習領域基本學習內容學校宣導說明會	3小時	全體參加
101.10.24	基隆市東光國民小學辦理101年度精進教學「實作評量」學習社群	3小時	全體參加
101.11.21	101年度「國民中小學國、英、數學學習領域補救教學知能研習	4小時	全體參加

## 二、教學情形

### (一)學生起始能力分析與適性分組、編班情況

1. 由導師篩選符合條件，推薦有需求的學生名單。
2. 補救教學小組依據各老師所提名單，規畫開班，以滿足每位學生的實際需求。
3. 依開班需求品請最佳的授課老師。

### (二)教材、教案與學習單之設計研發情形

學校方面：

規畫研習，讓全體教師可以共同研究、實作、討論、分享。

授課教師：

1. 參加市辦理之補救教學相關研習。
2. 依據學生學習狀況，導師與授課老師互相溝通，實際了解學生狀況，擬定教材與教法。
3. 課堂中，觀察學生上課狀況，依學習情形記錄並修正教法。

待改進部分：

實際分享討論、實作教學精進，但僅做成學習記錄，未能編寫成教案。

### (三)適性化補救教學方法與策略概述

- 1、善用科技化評量結果進行學生學習起點的分析:由補救教學承辦人員提供補救教學授課老師學生運用科技化評量所測驗的結果分析，從結果中了解學生學習困難之

處。

2、善用教育部各領域補救教學資源及數學適性化評量網站資源進行班內分組個別化教學：

(1)依照學生的能力再做細緻化的分組：分為有自學能力、須老師協助及需老師個別指導三組。

(2)依照補救教學進度分組做課程內容的指導。

(3)依照學生程度與需求給於學習資源及學習任務，教師行間巡視進行指導：

有自制力且能自學組：依照其需求給於教育部補救教學資源內容、補救教學線上資源或請其看台中教育大學數學線上課程。

須老師協助者：如上組給於學習內容，但老師在其身邊，有問題隨時可請教老師。

須老師進行個別指導者：如上組給於學習內容，老師進行指導，進行個別化學習。

3、學習學習完畢後進行後測了解學習成效，再依照學習成效調整分組。

#### (四)學生學習動機和興趣之啟發

1. 以遊戲融入學習，引發興趣
2. 以多元方式教學，培養學習的興趣
3. 以資訊、閱讀融入教學，適應學生個別差異，培養主動學習的能力
4. 適時的鼓勵強化學習的動力

#### (五)師生互動情況

教學相長，先學習了解學生，在學生與學生共同成長

信任老師，打開心房，接納學習，培養自信與主動探索的興趣，培養解決問題的能力

#### (六)學生進行補救教學科技化評量之實施情形

101 年度學生進行補救教學科計畫評量之進步情形分析

101 年 2 月~101 年 6 月前後測分析

本國語領域方面：

4 年級 2 人 PR 值進步比例為 100%，5 年級 7 人有 6 人進步比例為 85%，且有一人已高於 50，3 年級 4 人 2 人進步，進步比例為 50%，課扶班學生 18 人整體的進步比例為 68%。

數學領域方面：

6 年級 9 人 7 人進步 PR 值進步比例為 77%，且有一人已超過 50，3 年級 5 人有 3 人進步比例為 60%，2 年級 3 人 2 人進步，進步比例為 66%，課扶班學生 28 人整體的進步比例為 53%。

英語文領域方面：

5 年級 3 人 2 人進步 PR 值進步比例為 66%，4 年級 1 人有進步比例為 100%，課扶班學生 8 人整體的進步比例為 38%。

由上可知學生整體的進步比例均超過 50%，同時也發現在語文領域包含國語及英語的部分，6 年級的學生進步比例較低，可見上述領域的補救教學一定要在較低年級時就



打好基礎，這點也讓學校在安排補救教學時參考。

101年9月~102年2月前後測分析(診斷圖)

**本國語領域方面:**

6年級8人6人T分數進步比例為75%，有1人從不合格進步到合格，4年級5人有4人進步，有2人從不合格到合格，進步比例為80%。

**數學領域方面:**

6年級5人2人進步T分數進步比例為40%，且有一人已從不合格到合格，5年級2人有1人進步比例為50%，4年級5人3人進步，進步比例為60%，且有一人從不合格到合格，3年級5人3人進步，進步比例為60%，且有3人從不合格到合格，2年級4人，有1人從不合格到合格。

**英語文領域方面:**

6年級3人1人進步，且從不合格到合格。本校英語全校合格。

**(七)各項形成性評量與總結性評量之實施情形(如抽問、隨堂測驗、月考…)**

1. 在每節課程中，授課老師皆會實施形成性評量，皆會以各種形式進行，如遊戲抽答、指定抽問、自行主動回答。
2. 每每在課程進行前或後，老師會做隨堂測驗以檢視前次或本次學生學習的狀況。
3. 月考後，導師和授課老師會溝通學生狀況並做紀錄，以作為改進教學參考的依據。

**(八)其他(如學生檔案或教師檔案之建立、教學特色…)**

每期開課，各授課老師皆會備一檔案夾，內含學生個案狀況、能力檢成果、月考班級溝通紀錄、授課老師課程紀錄、學生學習狀況紀錄、教學成果紀錄等資料，以便隨時可參考且可供日後授課老師參考。

**三、教學團隊具體績優事蹟**

- 99年度基隆市攜手計畫課後扶助評鑑優等第二名
- 101年度基隆市攜手計畫課後扶助評鑑優等第一名
- 99年度基隆市攜手計畫課後扶助感人小故事佳作
- 101年度基隆市攜手計畫課後扶助成長心得影片第二名



使用者選單

登出帳號
編修帳號
線上簡訊
登出
網站導航
首頁
學生管理系統
學校操縱系統
線上申請
開班情形
執行成果
職缺管理系統

- 此基本資料請填寫整年更相關預估數目
- 若學生符合多重身份，「全校弱勢家庭學生人數」請擇一分類。

學校基本資料

全校班級數	8	班
全校學生總人數	166	人
一年級學生總人數	26	人
二年級學生總人數	15	人
三年級學生總人數	28	人
四年級學生總人數	24	人
五年級學生總人數	23	人
六年級學生總人數	50	人

14

全校弱勢家庭學生人數(請擇一分類)

原住民學生人數	6	人
身心障礙人士子女人數	1	人
身心障礙學生	6	人
外籍、大陸或港澳配偶子女人數	24	人
低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子弟人數	33	人
隔代教養及家庭失功能子女(包括單親)人數	29	人
其他類學生人數	4	人

儲存     返回線上申請

教師身份	學生身份
[T1] 現職教師	[S1] 原住民學生
[T2] 退休教師(不支鐘點費)	[S2] 身心障礙人士子女
[T3] 退休教師(支鐘點費)	[S3] 身心障礙學生
[T4] 大專學生	[S4] 外籍、大陸或港澳配偶子女
[T5] 儲備教師	[S5] 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子弟
[T6] 其他教學人員(具大專相關科系學歷)	[S6] 隔代教養及家庭失功能子女(包括單親)
	[S7] 其他類別學生

101年 基隆市 市立東光國小 線上申請申請經費一覽表 【全校總班級數：8】 【全校學生總數：166】

開班順位	所需教學人員(次)							學習成就低落需補救教學學生人數							鐘點費	行政費	退休教師教材編輯費	退休教師活動費	勞保費	勞退金	大專學生交通費	健保費	申請經費	
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	小計	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7										小計
1	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	2	2	1	5	37,440	5,760	0	0	8,612	2,566	0	2,362	56,740
2	0	0	0	0	0	3	3	1	0	0	0	3	3	0	7	79,520	8,960	0	0	10,425	5,401	0	5,002	109,308
3	0	0	0	0	0	3	3	0	0	1	0	1	3	1	6	89,600	8,960	0	0	10,425	6,256	0	5,593	120,834
4	0	0	0	0	0	3	3	0	0	1	1	4	1	2	9	34,720	4,480	0	0	10,425	2,754	0	3,300	55,679
合計	0	0	0	0	2	9	11	1	0	2	1	10	9	4	27	241,280	28,160	0	0	39,887	16,977	0	16,257	342,561

承辦人：

教師張天惠

主任：

教導主任曹宇君

校長：

校長王佩蘭

教師身份	學生身份
[T1] 現職教師	[S1] 原住民學生
[T2] 退休教師(不支鐘點費)	[S2] 身心障礙人士子女
[T3] 退休教師(支鐘點費)	[S3] 身心障礙學生
[T4] 大專學生	[S4] 外籍、大陸或港澳配偶子女
[T5] 儲備教師	[S5] 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子弟
[T6] 其他教學人員(具大專相關科系學歷)	[S6] 隔代教養及家庭失功能子女(包括單親)
	[S7] 其他類別學生

101年 基隆市 市立東光國小 線上申請申請經費一覽表 【全校總班級數：8】 【全校學生總數：166】

開班順位	所需教學人員 (次)							學習成就低落需補救教學學生人數							鐘點費	行政費	退休教師教材編輯費	退休教師活動費	勞保費	勞退金	大專學生交通費	健保費	申請經費	
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	小計	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7										小計
1	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	2	2	1	5	37,440	5,760	0	0	8,612	2,566	0	2,362	56,740
2	0	0	0	0	0	3	3	1	0	0	0	3	3	0	7	79,520	8,960	0	0	10,425	5,401	0	5,002	109,308
3	0	0	0	0	0	3	3	0	0	1	0	1	3	1	6	89,600	8,960	0	0	10,425	6,256	0	5,593	120,834
4	0	0	0	0	0	3	3	0	0	1	1	4	1	2	9	34,720	4,480	0	0	10,425	2,754	0	3,300	55,679
合計	0	0	0	0	2	9	11	1	0	2	1	10	9	4	27	241,280	28,160	0	0	39,887	16,977	0	16,257	342,561

承辦人：

教師張天惠

主任：

教導主任曹宇君

校長：

校長王佩蘭

教師身份	學生身份
[T1] 現職教師	[S1] 原住民學生
[T2] 退休教師(不支薪點數)	[S2] 身心障礙人士子女
[T3] 退休教師(支薪點數)	[S3] 身心障礙學生
[T4] 大專學生	[S4] 外籍、大陸或港澳配偶子女
[T5] 儲備教師	[S5] 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子弟
[T6] 其他教學人員(只大專相關科系學歷)	[S6] 隔代教養及家庭失功能子女(包括單親)
	[S7] 其他類別學生

102年 基隆市 市立東光國小 線上申請申請經費一覽表 【全校總班級數：8】 【全校學生總數：166】

開班 順位	所需教學人員(次)							學習成就低落需補救教學學 生人數							鐘點費	行政費	退休 教師 教材 編輯 費	退 休 教 師 活 動 費	勞 保 費	勞 退 金	大 專 學 生 交 通 費	健 保 費	申 請 經 費
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	小 計	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7									
1	0	0	0	3	0	3	0	0	1	0	5	3	1	10	89,600	8,960	0	0	10,425	6,256	0	5,593	120,834
2	3	0	0	0	0	3	0	0	1	0	3	2	2	8	89,600	8,960	0	0	0	0	0	0	98,560
3	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	2	5	0	9	37,440	5,760	0	0	8,612	2,566	0	2,362	56,740
合 計	3	0	0	5	0	8	0	0	2	2	10	10	3	27	216,640	23,680	0	0	19,037	8,822	0	7,955	276,134

承辦人：

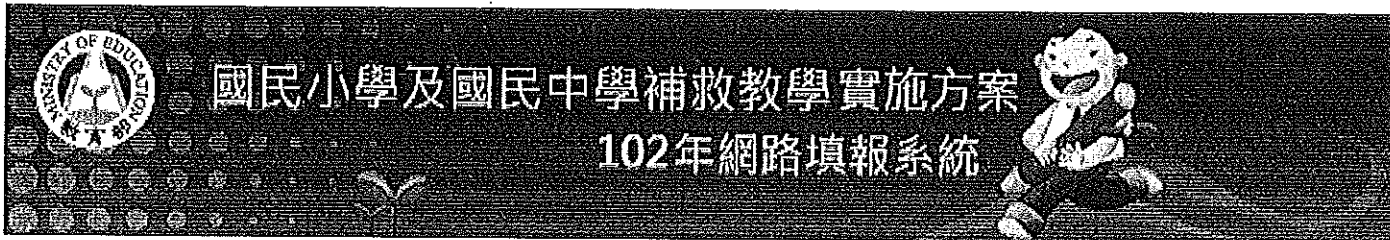
教師張天惠

主任：

主任曹宇君

校長：

校長王佩蘭



使用者選單

查看帳號
編輯帳號
線上簡訊
登出

網站導航

首頁
學生管理系統
學校填報系統
線上申請
開班情形
執行成果
職缺管理系統

- 本線上申請為匡列整年度預算用。
- 按住班級前的 ⇅ 可移動班級來調整開班順位。

本校申請資訊

教師總人次	學生總人數	總班級數	申請總經費
8	27	3	276,134

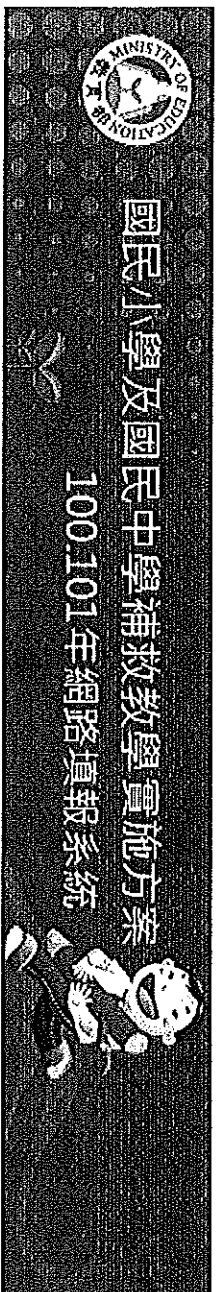
教育處核定資訊

核准總經費	審核狀態
尚未核定	教育處已確認

班級申請列表

順位	班級名稱	教師人次	學生人數	申請經費	班級狀態
1	中年級	3	10	120,834	審核中
2	高年級	3	8	98,560	審核中
3	低年級	2	9	56,740	審核中

預覽列印    [返回](#)



使用者選單

查詢帳號
編輯帳號
線上簡訊
登出
網站導航
首頁
學生管理系統
學校填報系統
線上申請
開班情形
執行成果
職缺管理系統

• 於100年第4期後，因參加電腦化測驗，故不需填寫「學生學習情形一覽表」。

- 第一期(寒假)
- 第二期(下學期)
- 第三期(暑假)
- 第四期(上學期)

❓ 讀取中...

本期不開班不需回報執行成果。





101年 基隆市 市立東光國小 第二期(下學期) 執行成果統計一覽表 【全校總班級數：9】 【全校學生總數：186】

類別名稱	鐘點費	行政費	退休教師 教材 編輯費	退休 教師 活動 費	勞保費	勞退 金	大專 學生 交通 費	健保 費	小計
經費執行情形預估數	128,160	15,840	0	0	25,836	7,696	0	8,026	185,558
實際執行數 (含已執行但未核銷數)	120,300	14,760	0	0	0	0	0	0	135,060

教師分類	1星	2星	3星	4星	5星	小計	比例
現職教師	0	0	0	0	1	1	20.00%
退休教師(不支鐘點費)	0	0	0	0	0	0	0.00%
退休教師(支鐘點費)	0	0	0	0	0	0	0.00%
大專學生	0	0	0	0	0	0	0.00%
儲備教師	0	0	0	0	1	1	20.00%
其他教學人員(含實習教師)	0	0	0	0	3	3	60.00%
合計	0	0	0	0	5	5	100%

承辦人：

教師張天惠

主任：

教學主任曹宇君

校長：

校長王佩蘭



101年 基隆市 市立東光國小 第三期(暑假) 執行成果統計一覽表 【全校總班級數：8】 【全校學生總數：182】

本期經費執行情形統計一覽表									
類別名稱	鐘點費	行政費	退休教師教材編輯費	退休教師活動費	勞保費	勞退休金	大專學生交通費	健保費	小計
經費執行情形預估數	95,200	9,520	0	0	3,626	2,225	0	2,577	113,148
實際執行數 (含已執行但未核銷數)	97,600	9,760	0	0	0	0	0	0	107,360

本期教學人員進用情形統計一覽表 - 教師總數：5人							
教師分類	1星	2星	3星	4星	5星	小計	比例
現職教師	0	0	0	0	3	3	60.00%
退休教師(不支鐘點費)	0	0	0	0	0	0	0.00%
退休教師(支鐘點費)	0	0	0	0	0	0	0.00%
大專學生	0	0	0	0	0	0	0.00%
儲備教師	0	0	0	0	1	1	20.00%
其他教學人員(含實習教師)	0	0	0	0	1	1	20.00%
合計	0	0	0	0	5	5	100%

承辦人：

教師 張天惠

主任：

蔡學曹 宇君

校長：

校長 王佩蘭

學生身份	教師身份	班級分類
[S1] 原住民學生	[T1] 現職教師	[D1] 原班上課
[S2] 身心障礙人士子女	[T2] 退休教師(不支領點費)	[D2] 抽離原班級
[S3] 身心障礙學生	[T3] 退休教師(支領點費)	[SC-1] 12人(含)以下
[S4] 外籍、大陸或港澳配偶子女	[T4] 大專學生	[SC2] 超過12人
[S5] 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子弟	[T5] 儲備教師	[P1] 依原班進度補教
[S6] 隔代教養及家庭失功能子女(包括單親)	[T6] 其他教學人員(具大專相關科系學歷)	[P2] 以學生落後程度補教
[S7] 其他類別學生		

101年 基隆市 市立東光國小 第四期(上學期) 開班情形統計一覽表 【全校總班級數：8】 【全校學生總數：166】

統計類別	弱勢家庭學生人數(單位：人數)							教師人數統計(單位：人數)						實際各班上課情形統計(單位：班)					
	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	T1	T2	T3	T4	T5	T6	編班方式	上課人數	上課進度			
全校弱勢家庭學生人數	6	1	6	24	33	29	4												
雙重指標學生人數(A)	1	0	2	2	9	10	4	0	0	0	1	2	3	0	5	0			
實際受輔人數(B)	1	0	2	2	9	10	4												
受輔比例(B / A * 100)%	100	0	100	100	100	100	100									5			
							小計						小計						
														D1	D2	SC1	SC2	P1	P2

承辦人：

教師 張天惠

主任：

主任 曹宇君

校長：

校長 王佩蘭

101年 基隆市 市立東光國小 第四期(上學期) 執行成果統計一覽表 【全校總班級數：8】 【全校學生總數：166】

本期經費執行情形統計一覽表									
類別名稱	鐘點費	行政費	退休教師教材編輯費	退休教師活動費	勞保費	勞退金	大專學生交通費	健保費	小計
經費執行情形預估數	96,560	11,560	0	0	21,530	6,413	0	7,294	143,357
實際執行數 (含已執行但未核銷數)	90,540	9,601	0	0	0	0	0	0	100,141

本期教學人員進用情形統計一覽表 - 教師總數：3人							
教師分類	1星	2星	3星	4星	5星	小計	比例
現職教師	0	0	0	0	0	0	0.00%
退休教師(不支鐘點費)	0	0	0	0	0	0	0.00%
退休教師(支鐘點費)	0	0	0	0	0	0	0.00%
大專學生	0	0	0	0	0	0	0.00%
儲備教師	0	0	0	0	1	1	33.33%
其他教學人員(含實習教師)	0	0	0	0	2	2	66.67%
合計	0	0	0	0	3	3	100%

承辦人：

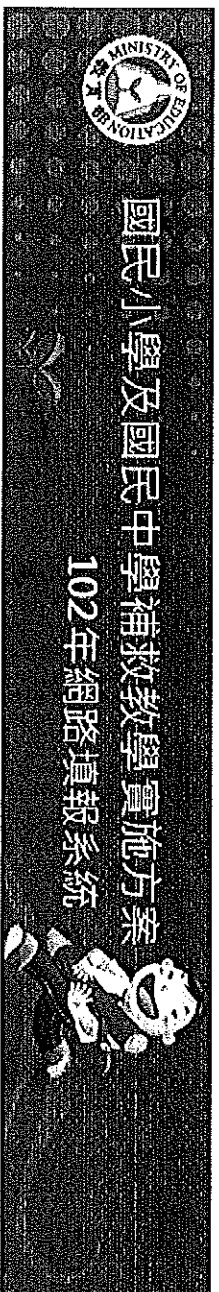
教師張天惠

主任：

主任曹宇君

校長：

校長王佩蘭



使用者選單

查看帳號
編輯帳號
線上簡訊
登出

網站導航

首頁
學生管理系統
學校填報系統
線上申請
開班情形
執行成果
聯袂管理系統

- 於100年第4期後，因參加電腦化測驗，故不需填寫『學生學習情形一覽表』。

第一期(暑假)

第二期(下學期)

第三期(暑假)

第四期(上學期)

❓ 讀取中...

本期不開班不需回報執行成果。



使用者選單

- 登入帳號
- 編輯帳號
- 線上簡訊
- 登出
- 網站導航
- 首頁
- 學生管理系統
- 學校填報系統
- 線上申請
- 開班情形
- 執行成呆
- 職缺管理系統

● 【實際執行數】的總經費與【預估數】的總經費相等

● 四期實際執行經費超過總經費則剩餘經費以紅色負數表示

● 如何修改已送審資料：審核狀態如為【待審核】可自行抽回；審核狀態為【教育處已確認】

或【教育處已核准】請直接與教育處聯繫請求踢退

● 送審時如出現『受輔比例如超過100%』則無法送審，請確認您的雙重指標人數是否正確，如需修改請點此【雙重指標人數資料】。受輔比例=(實際受輔人數/雙重指標人數)\*100%。

102年年度經費預估及實際情形管控表

期別	第一期(寒假)	第二期(下學期)	第三期(暑假)	第四期(上學期)	剩餘經費	總經費
申請需求數	0 元	139,593 元	75,952 元	60,027 元	-	275,572 元
開班預估數	0 元	112,983 元	92,064 元	0 元	-205,047 元	-
實際執行數	0 元	94,551 元	0 元	0 元	-94,551 元	-

教育處已確認

✕ 返回開班情形

第一期(寒假)      第二期(下學期)      第三期(暑假)  
 第四期(上學期)

第二期(下學期) 開班統計

教師總人次	學生總人次	總班級數	本期使用總經費	審核狀態
5	51	5	112,983 元	教育處已確認

預覽列印

第二期(下學期) 班級列表

班級名稱	教師人數	學生人數	超送週數	使用總經費
低年級國數班	1	11	15	31,433 元
中年級國數班	1	10	15	23,806 元
高年級國數班	1	11	13	32,633 元
中年級英文班	1	10	15	10,392 元
高年級英文班	1	9	13	14,719 元



## 國民小學及國民中學補救教學實施方案 102年網路填報系統



使用者選單

查看帳號
編輯帳號
線上簡訊
登出
網站導航
首頁
學生管理系統
學校填報系統
線上申請
開班情形
執行成果
聯錄管理系統

• 於100年第4期後，因參加電腦化測驗，故不需填寫『學生學習情形一覽表』。

第一期(寒假)      第二期(下學期)      第三期(暑假)  
 第四期(上學期)

**第二期(下學期) 執行成果**

審核狀態  
 教育處已確認  
 預覽列印

**本期經費執行情形一覽表**

經費名稱	開班經費 預估數	實際執行數 (含已執行但未 核銷數)
鐘點費	72,620	80860
行政費	9,380	10090
退休教師教 材編輯費	0	0
退休教師活 動費	0	0
勞保費	22,615	1024
勞退金	5,986	960
大專學生交 通費	0	0
健保費	1,882	1617
總計	112,983	94,551

**本期教學人員進用情形填報一覽表**

教師姓名	評分等級
洪莉萍 [其他教 學人員(具大專 相關科系學歷)]	☆☆☆☆☆☆
洪淑惠 [儲備教 師]	☆☆☆☆☆☆
廖娟純 [其他教 學人員(具大專 相關科系學歷)]	☆☆☆☆☆☆

**本期開班情形一覽表**

No.	班級名稱	任課教師	科目別
1	低年級國數班	廖娟純	國文、數學
2	中年級國數班	洪莉萍	國文、數學
3	高年級國數班	洪莉萍	國文、數學
4	中年級英文班	洪淑惠	英文
5	高年級英文班	洪淑惠	英文







2

3







## 我們的家

- 現任校長: 王佩蘭校長
- 教職員工數: 20人
- 編制教師數: 16人(含幼稚園)
- 合格教師數: 13人
- 班級數及學生數如下表:

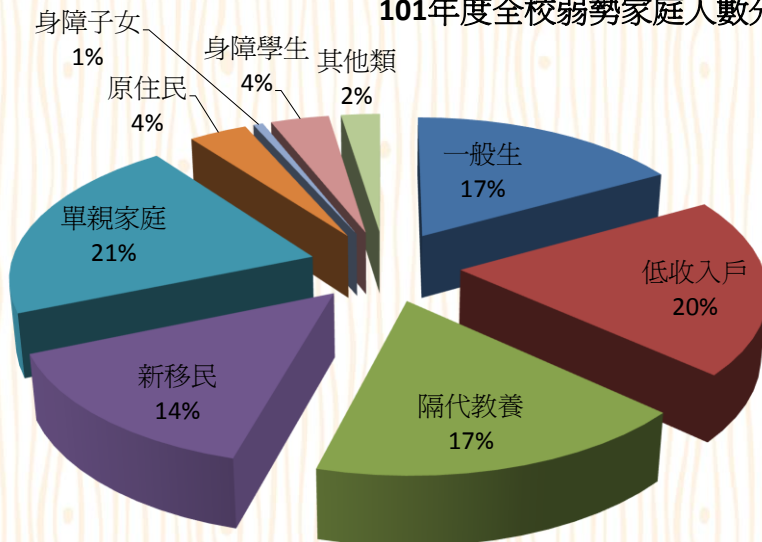
班別	班級數	總人數
普通班	7	128
幼稚園	1	30



### 「攜手計畫課後扶助」計畫推手



### 101年度全校弱勢家庭人數分布圖



## 國語文篩選提報率

檢測月份年級	6月份班級人數	6月份提報篩選	篩選提報率	9月份班級人數	9月份提報篩選	篩選提報率	2月份班級人數	2月份提報篩選	篩選提報率
二	27	4	14%	15	6	40%	15	6	40%
三	24	5	20%	28	17	60%	28	17	60%
四	22	3	13%	24	9	37%	24	9	37%
五	50	11	22%	23	9	39%	23	9	39%
六	45	11	24%	50	21	42%	50	21	42%

基隆市東光國小 | 行動轉帳

## 數學篩選提報率

檢測月份年級	6月份班級人數	6月份提報篩選	篩選提報率	9月份班級人數	9月份提報篩選	篩選提報率	2月份班級人數	2月份提報篩選	篩選提報率
二	27	4	14%	15	6	40%	15	6	40%
三	24	5	20%	28	17	60%	28	17	60%
四	22	3	13%	24	9	37%	24	9	37%
五	50	11	22%	23	9	39%	23	9	39%
六	45	11	24%	50	21	42%	50	21	42%

基隆市東光國小 | 行動轉帳

## 英語文篩選提報率

檢測月份 年級	6月份 班級 人數	6月份 提報 篩選	篩選 提報 率	9月份 班級 人數	9月份 提報 篩選	篩選 提報 率	2月份 班級 人數	2月份 提報 篩選	篩選 提報 率
二									
三	24	5	20%						
四	22	3	13%	24	9	37%	24	9	37%
五	50	11	22%	23	9	39%	23	9	39%
六	45	11	24%	50	21	42%	50	21	42%

基隆市東光國小|行動轉帳

## 補救教學開班情形 第二期(100學年度第2學期)

統計類別/人次	原住民	身心障礙子女	身心障礙學生	外配港澳	低、中低收入	隔代失親	其他類
學生數	6	1	5	24	33	28	5
雙重指標人數	1	0	2	2	10	13	6
受輔數	1	0	2	2	10	13	6
受輔比例	100%	0	100%	100%	100%	100%	100%

弱勢身分  
81人

依照學生的檢測需求積極開班: 受輔人數34人, 總人次59人



低年級  
國數  
學生7人



中年級  
英文  
學生7人



中年級  
國數  
學生7人



5年級  
國數  
學生11人



5年級  
英文  
學生11人



6年級  
國數  
學生8人



6年級  
英文  
學生8人

基隆市東光國小|行動轉帳

### 補救教學開班情形 第三期(100學年度暑假，六年級畢業)

統計類別/人次	原住民	身心障礙子女	身心障礙學生	外配港澳	低、中低收入	隔代失親	其他類
學生數	6	1	5	24	33	28	5
雙重指標人數	0	0	1	0	6	5	2
受輔數	0	0	1	0	6	5	2
受輔比例	0	0	100%	0	100%	100%	100%

弱勢身分  
81人

依照學生的檢測需求積極開班: 受輔人數14人，總人次31人



中低年級  
國數  
學生6人



中年級  
英文  
學生6人



高年級  
國數  
學生6人



高年級  
英文  
學生6人



高年級  
體育  
學生7人

ORLD  
基隆市東光國小行動轉個位

### 補救教學開班情形 第四期(101學年度第1學期)

統計類別/人次	原住民	身心障礙子女	身心障礙學生	外配港澳	低、中低收入	隔代失親	其他類
學生數	6	1	6	24	33	29	4
雙重指標人數	1	0	2	2	9	10	4
受輔數	1	0	2	2	9	10	4
受輔比例	100%	0	100%	100%	100%	100%	100%

弱勢身分  
84人

依照學生的檢測需求積極開班: 受輔人數28人，總人次43人



低年級  
國數  
學生7人



中年級  
國數  
學生10人



中年級  
英文  
學生10人



高年級  
國數  
學生10人



高年級  
英文  
學生6人

IND-WORLD  
基隆市東光國小行動轉個位



## 教學策略運用與教材研發製作

### 遊戲融入—提高學生學習興趣



國語(2中):  
丟骰子寫成語

數學(3中):  
過關學計算

數學(4中):  
傳水遊戲學容量



## 教學策略運用與教材研發製作

### 資訊融入實作—增加練習機會、提升學習成效



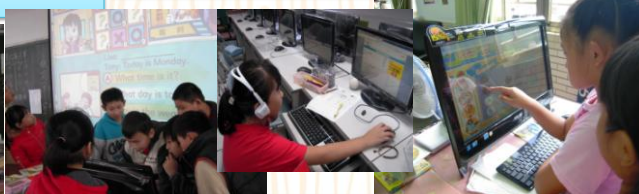
學生操作觸控電腦複習字母(2中)



I love Taiwan 用電腦查生字(3中)



用網路資源進行英語閱讀(2高)



運用教材光碟及網路資源進行課內教材複習(3中)



## 教學策略運用與教材研發製作

### 資訊融入實作—增加練習機會、提升學習成效



數學課用教材光碟做課內教材複習及遊戲2(高)



用真物及影片作修辭真作(5中)



運用教材光碟進行課內教材複習(4高)(4中)



數學課用網路資源(4高)

## 教學策略運用與教材研發製作

### 實作任務—解決問題、增加成就感



學生字製作海底樂園展示板  
(2中英文)



話說家人活動(2高英文)



到7-11用英文購滿  
物品(3高英文)



戲劇表演(3高英文)

## 教學策略運用與教材研發製作

### 實作任務—解決問題、增加成就感



學生作品錄音(3中英文)



學生作品錄音(3高英文)



肢體字母(4中英文)



萬聖節變裝(4中英文)



愛心句型小書(4中英文)



實物句型小書(4中英文)

## 教學策略運用與教材研發製作

### 實作任務—親自完成、增加成就感



學生實際運用積木進行  
體積與表面積的練習  
(2中)



閱讀後完成英文集體  
創作小書(2高)



完成句型小書  
(3中)



聖誕筆套(4中)



Role Play (4高)

## 教學策略運用與教材研發製作

### 實作任務—解決問題、增加成就感



實作買賣活動(4中數學)



閱讀後分組出題、分組故事接龍(4中國語)



操作教具裝(4中數學)



操作教具學體積(4中)



操作教具學等值分數(4高)

## 教學策略運用與教材研發製作

### 閱讀融入—提高學習興趣與提升學習成效



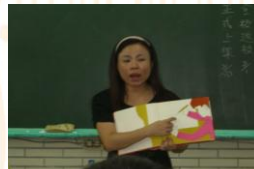
用學校共讀書進行閱讀(2高)



用共讀進行修辭教學，圖書室修辭閱讀(3中)



運用網路資源進行英語閱讀(2高)



繪本教點線面平行概念(3高)



## 教學策略運用與教材研發製作

### 合作學習－跨年段分組合作



國語修辭  
跨年級分組合作學習  
(3中年級國語)



小老師制度(4高國數)



分組討論(4高國數)



## 學習評量與檢核

### 善用科技化評量進行學生進步情形及弱點分析



**教育部PRIORI-tbt** 國民小學及國民中學補救教學方案科技化評量  
Project for Implementation Of Remedial Instruction-technology-based testing, PRIORI-tbt

[回首頁](#) | [最新消息](#) | [樣本試題](#) | [問答集](#) | [相關連結](#) | [聯絡我們](#) | [檔案下載](#)




教育部PRIORI-tbt  
國民小學及國民中學補救教學方案科技化評量  
Project for Implementation Of Remedial Instruction-technology-based testing, PRIORI-tbt

**LOGIN | 教師登入**

縣市：基隆市(17)  
學校：市立東光國小  
代碼：173610  
您好，這是第 32 次登入  
上次登入：2013-10-30 08:18:16  
來自：210.240.15.11

**◆ 基隆市市立東光國小測驗報告**

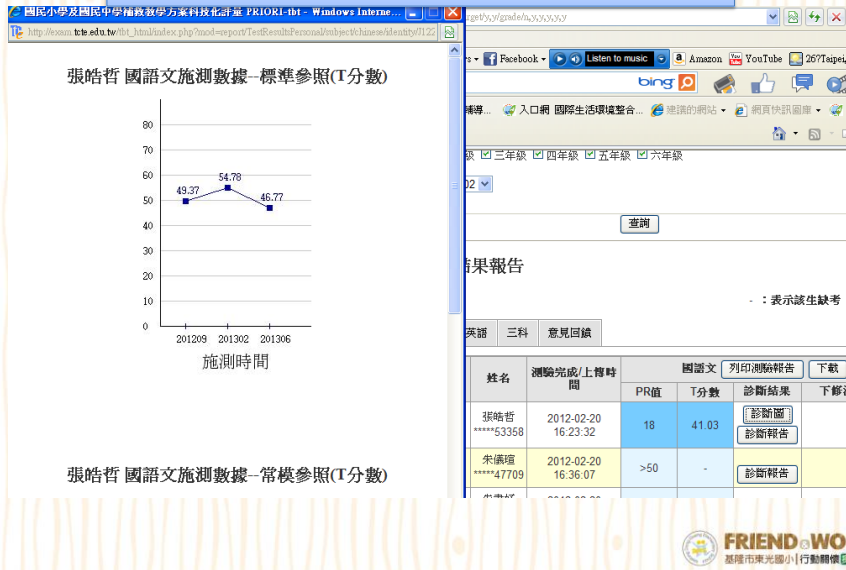
進階搜尋：

對象：

個案學生  學生名單

## 學習評量與檢核

### 善用科技化評量了解學生進步情形



## 學習評量與檢核

### 善用科技化評量測驗結果及弱點分析進行教學方案的

#### 補救教學電腦化篩選測驗 -- 測驗結果與題目內容指標診斷圖

同學於2012年02月(當時6年級)，應試 5年級國語文之 T分數為 41，對應PR值為 18 [列印本頁](#)

[觀看完整指標圖](#) [觀看能力指標](#)

能力值以上：(T分數 > 44，對應PR值 > 28) 共計作答 14 題，其中答對 8 題，答錯 6 題。

#### 【答對】

- 能推斷文章所提供的潛在訊息。
- 能正確辨識字形。
- 能連結故事內容與一成語。
- 能辨識出文句中標的四字詞的替換語詞。
- 能辨識出一複句所缺字的正確字形。
- 能辨識出字頭與一四字詞字尾讀音相同的四字詞。
- 能辨識出與「一夕之間」意思相近的語詞。
- 能判斷四字詞在文句中使用的適當性。

#### 【答錯】

- 不能辨識出用字正確的複句。
- 不能於一段文句中判斷出3個字形相似國字的使用順序。
- 不能推斷詩詞作者的情緒。
- 不能判斷四字詞在文句中使用的適當性。
- 不能判斷語詞用字的正確性。

## 學習評量與檢核

101學年度參與台中教育大學電腦適性學習系統進行適性化學習

國立臺中教育大學 教育測驗統計研究所

# 電腦適性學習系統



## 學習評量與檢核

101學年度參與台中教育大學電腦適性學習系統進行適性化學習  
(本案延續至102年度)



線上補救教學系統—培養孩子診斷不會的地方



針對個人弱點用心學習



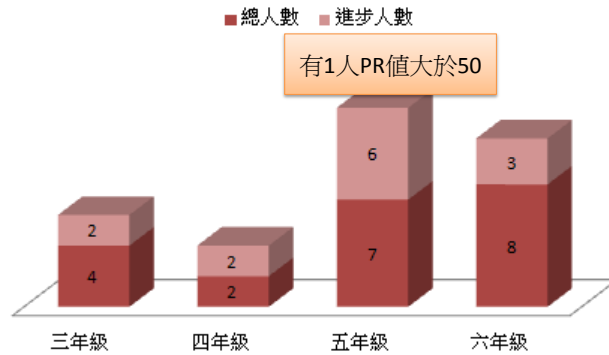
同學互相討論  
增加觀念釐清



## 學習評量與檢核

學生學習成效分析: 本國語文方面 101年2月、6月前後測

## 101年度2月、6月前後測進步情形

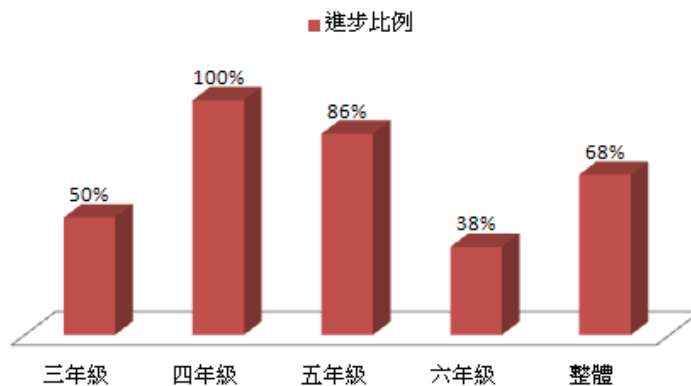


 FRIEND OF WORLD  
 基隆市東光國小 | 行動轉機區

## 學習評量與檢核

學生學習成效分析: 本國語文方面 101年2月、6月前後測

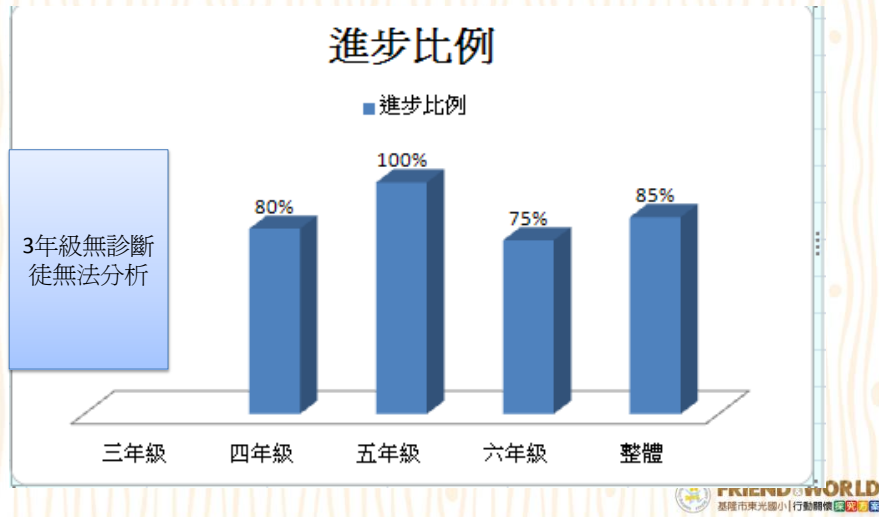
## 101年度2月~6月前後測進步比例



 FRIEND OF WORLD  
 基隆市東光國小 | 行動轉機區

## 學習評量與檢核

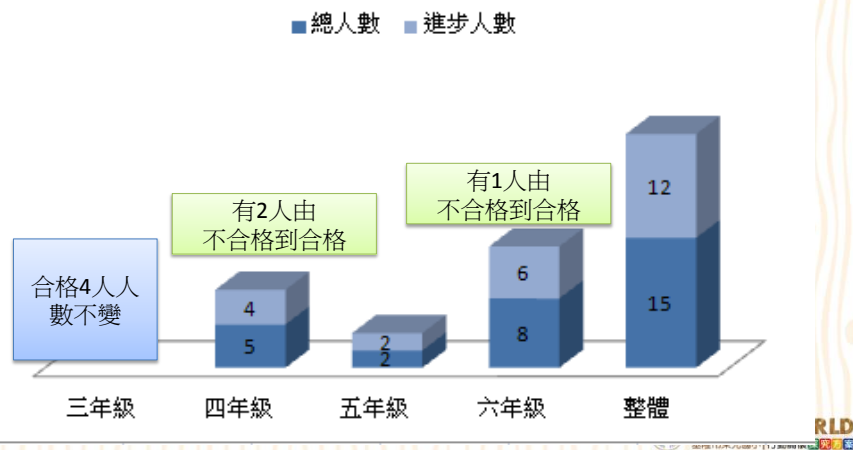
學生學習成效分析: 本國語文方面 101年9月、102年2月前後測



## 學習評量與檢核

學生學習成效分析: 本國語文方面 101年9月、102年2月前後測

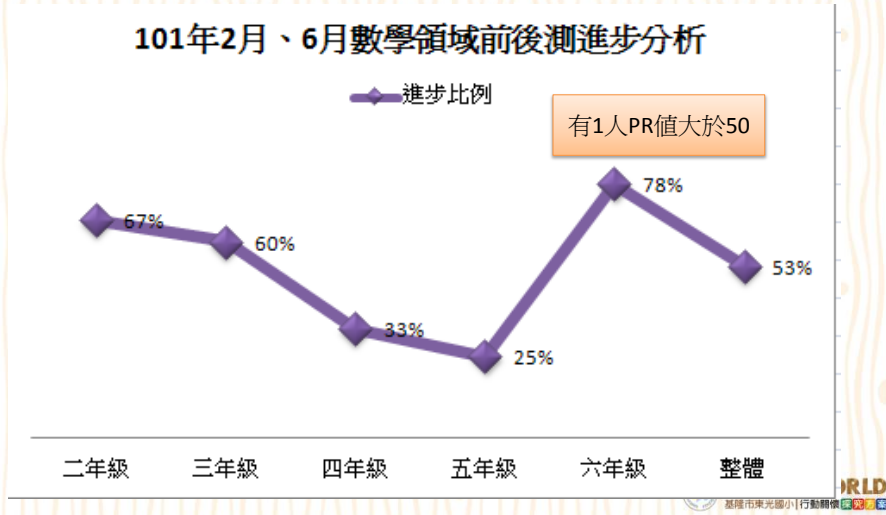
## 101年9月、102年2月前後測進步人數分析





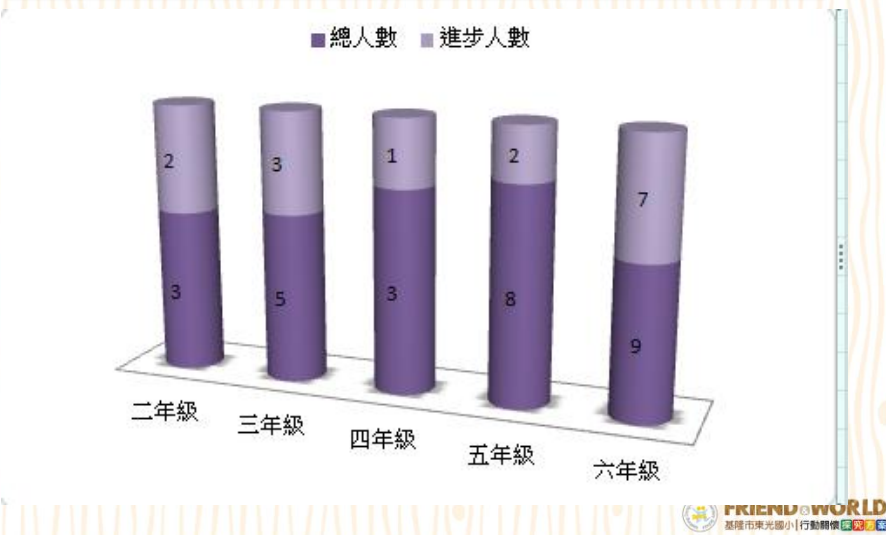
## 學習評量與檢核

學生學習成效分析: 數學領域 101年2月、6月前後測



## 學習評量與檢核

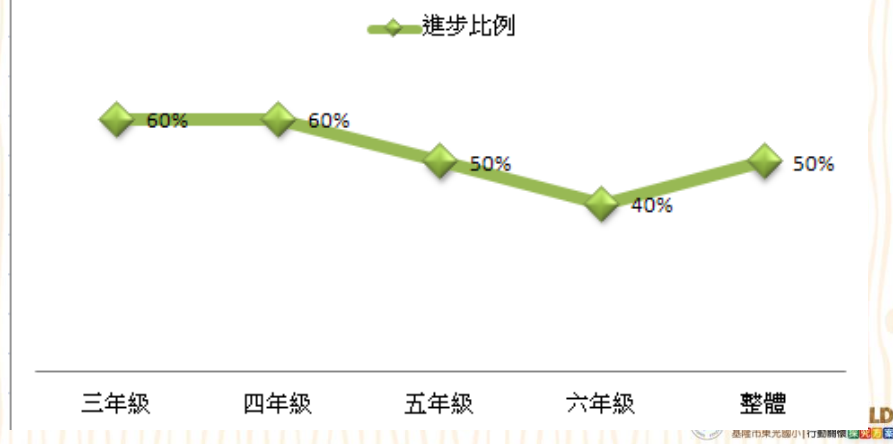
學生學習成效分析: 數學領域 101年2月、6月前後測



## 學習評量與檢核

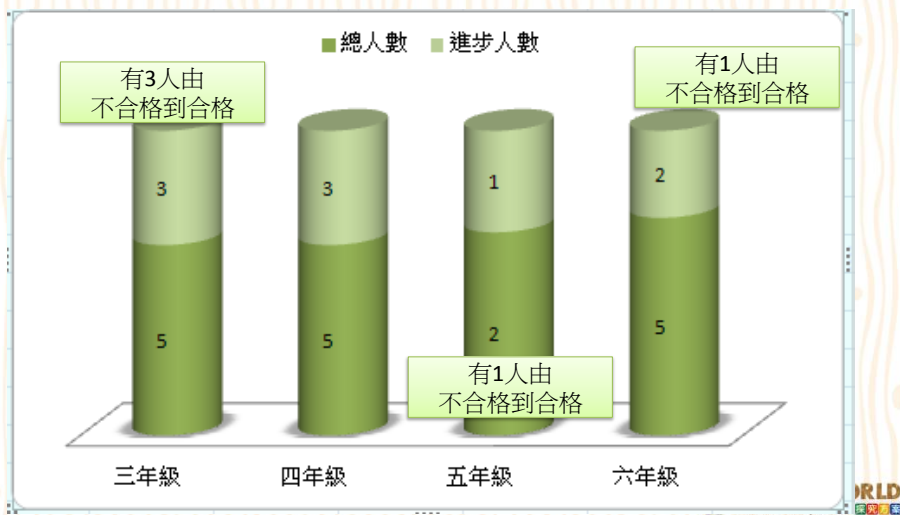
學生學習成效分析: 數學領域101年9月、102年2月前後測

## 進步比例



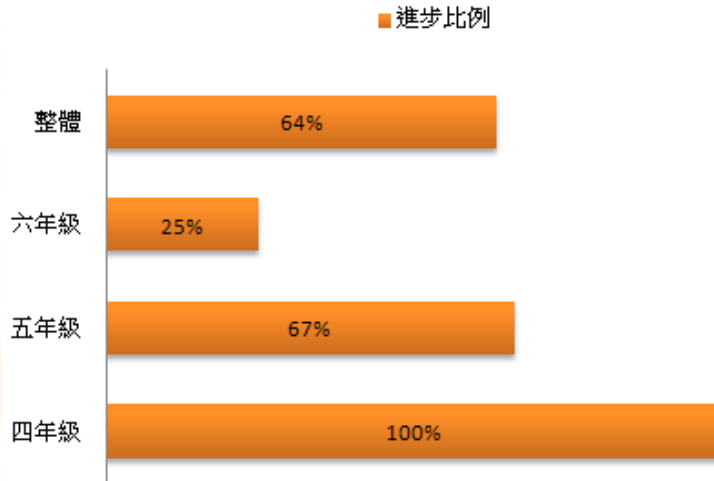
## 學習評量與檢核

學生學習成效分析: 數學領域101年9月、102年2月前後測



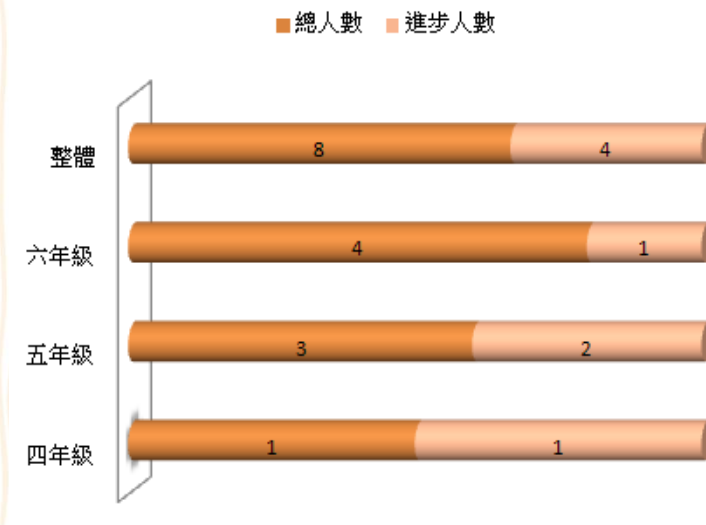
## 學習評量與檢核

學生學習成效分析: 英語文領域 101年2月、6月前後測



## 學習評量與檢核

學生學習成效分析: 英語文領域 101年2月、6月前後測



## 學習評量與檢核

學生學習成效分析: 英語文領域101年9月、102年2月前後測

6年級有一人從不及格到及格，  
其他學生全數及格



## 教學團隊具體績優表現及特色

團隊的傳愛歷程: 得獎經歷



98學年度榮獲本市攜手計畫訪視  
特優



99學年度榮獲本市攜手計畫訪視  
優等



## 教學團隊具體績優表現及特色



100學年度獲教育部  
評定為攜手計畫  
績優學校

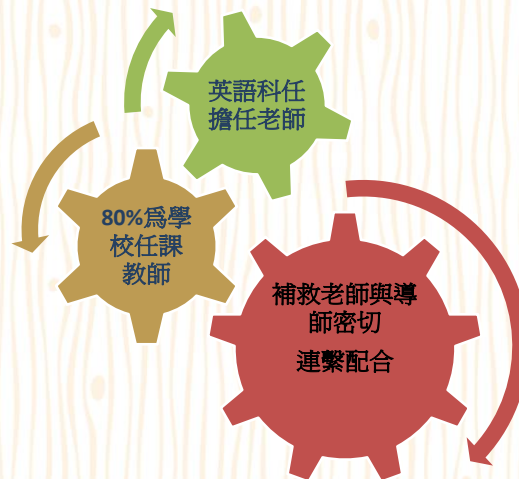
榮獲99年度本市攜手計  
畫課後扶助感人小故事  
佳作

榮獲101年度本市課後  
扶助成長心得影片徵選  
第二名



## 教學團隊具體績優表現及特色

補救教學與課堂教學密切配合





### 教學團隊具體績優表現及特色

#### 傳愛點滴

耐心撫慰孩子的心、悉心建立孩子的自信、打造另一個家



每期結束頒發獎狀及獎品鼓勵進步及努力



跟孩子談心解開心結

暑假每天morning call

暑假鼓勵派對到麥當勞

· 愛 ·

在老師了解、指導、關懷中

默默傳送

打造孩子的另一個家

打開孩子的心

發覺學習的樂趣與信心



資訊科技融入教學創新應用團隊 編製





基隆市東光國小 101 年第二期(100 學年度下)攜手計畫中年級班教學剪影



設計課程，丟骨子，依點數，寫成語，再說明意思，讓孩子寄得更清楚



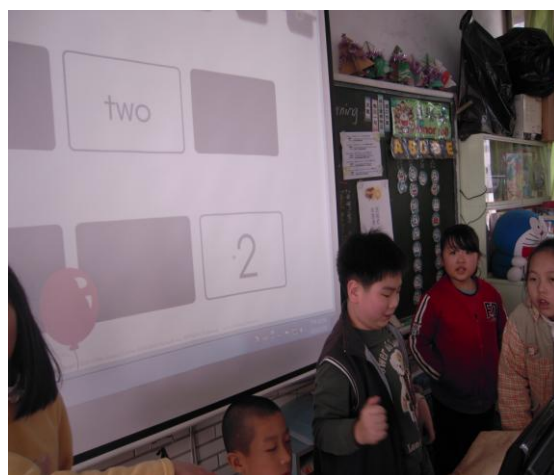
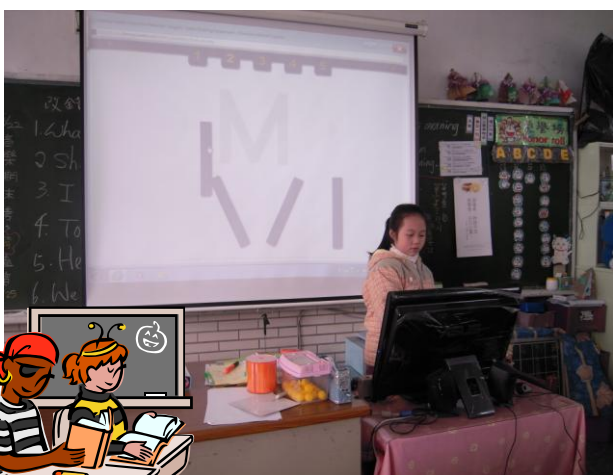
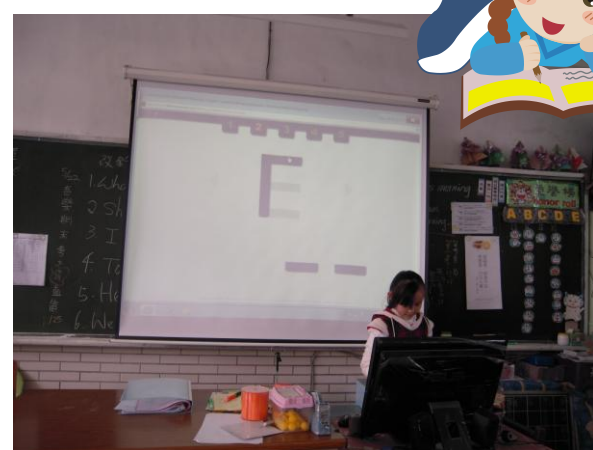
好開心，答對了就可以挑選自己最愛吃的點心馬上享用，有學又有吃，太棒了！



快樂學習，學習快樂，快樂放暑假，期待再相會



基隆市東光國小 101 年度第二期(100 學年度下)教育部補助  
教育優先區計畫攜手計畫課後扶助(中年級英文)教學活動照片

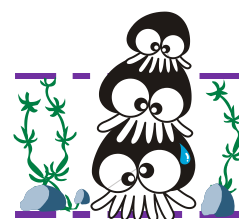


※課前複習之前學過的英文，從字母讀寫到數字配對，溫故才能知新喔！

基隆市東光國小 101 年度第二期(100 學年度下)教育部補助  
教育優先區計畫攜手計畫課後扶助(中年級英文)教學活動照片



※透過教材的加深加廣，讓孩子們的 My Sea World 學得更加有自信。





東光國小 101 年度第二期(100 學年度下)六年級課堂教學成果照一  
教學內容：數學第一單元「基準量和比較量」 任課教師：六年忠班導師 陳湘玲老師



✿教師複學數學第一單元「基準量和比較量」課本重點，了解定義的基本概念。

✿教師以遊戲複學數學第一單元「基準量和比較量」定義的基本概念。



✿學生以百萬小學堂全班合作的遊戲方式，回答數學第一單元「基準量和比較量」的基本概念問題。



✿學生以遊戲方式，回答數學第一單元「基準量和比較量」的總複習問題，並進行相關能力的計算問題回答。



## 東光國小 101 年度第二期(100 學年度下)六年級課堂教學成果照二

教學內容：1. 數學第二和四單元 2. 國語 任課教師：六年忠班導師 陳湘玲老師



✿學生進行數學第 2 單元「柱體的體積和表面積」的排出體積的實際操作。



✿教師進行數學第四單元「縮圖和比例尺」課本重點整理和複習，由實物的「狗」之正比例圖，進入抽象的三角形等圖形的比例縮圖，了解基本概念



✿教師講解「比例尺」應用題練習。

✿學生進行國語聽寫、字詞義和造句練習及考試。



基隆市東光國小 101 年度第二期(100 學年度下)教育部補助  
教育優先區計畫攜手計畫課後扶助(五年級英文)教學活動照片



# I LOVE TAIWAN



※請學生想想哪些東西最具有台灣的代表性，可用電腦與字典查閱單字，寫出三種物品，就是要愛台灣啦！

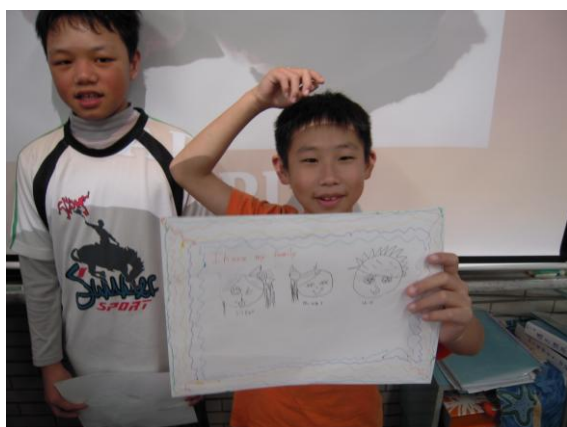
基隆市東光國小 101 年度第二期(100 學年度下)教育部補助  
教育優先區計畫攜手計畫課後扶助(五年級英文)教學活動照片



※運用網路資訊新奇又好玩。



※大家一起讀英文繪本 In the Pond，簡單又輕鬆！



※介紹自己家中的成員，唉呀！怎麼會有小害羞出現呢！原來是畫畫技術太差，請人代筆被發現囉~還好“說”的還不錯；別忘了，作品自己做比較好。



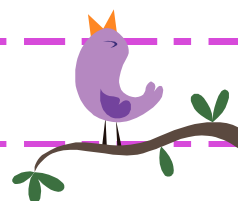
# 基隆市東光國小 101 年度第二期(100 學年度下)教育部補助教育優先區計畫攜手計畫課後扶助(五年級英文)教學活動照片



※複習課內單字、句型和文法，加深加廣學生的學習。



※複習方法很多樣，學生學習更有自信。



基隆市東光國小 101 年度第二學期(100 學年度下)教育部補助  
教育優先區計畫攜手計畫課後扶助(六年級英文)教學活動照片



※英文繪本集體創作 There Are Frogs in the Pond，大家都很努力唷！



基隆市東光國小 101 年度第二學期(100 學年度下)教育部補助  
教育優先區計畫攜手計畫課後扶助(六年級英文)教學活動照片



※一起讀個英文小故事吧!



※Sophia 說故事時間又到囉!

基隆市東光國小 101 年度第二學期(100 學年度下)教育部補助  
教育優先區計畫攜手計畫課後扶助(六年級英文)教學活動照片



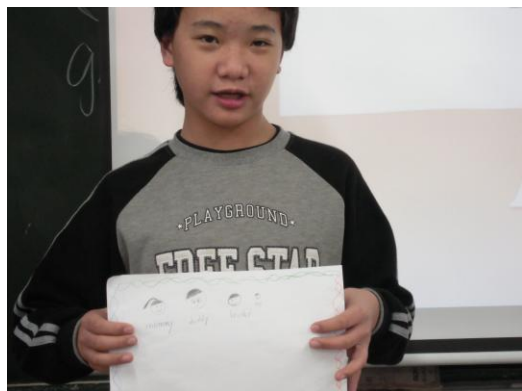
※英文猜謎樂，大家很熱絡！



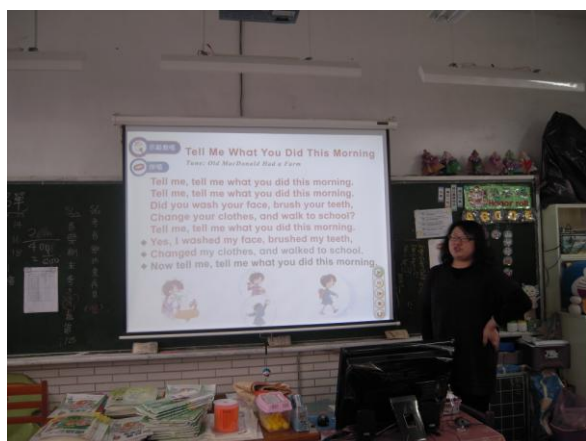
※電腦遊戲來複習，記住、記牢，不易忘。



# 基隆市東光國小 101 年度第二學期(100 學年度下)教育部補助教育優先區計畫攜手計畫課後扶助(六年級英文)教學活動照片



※We are family~介紹家中成員。



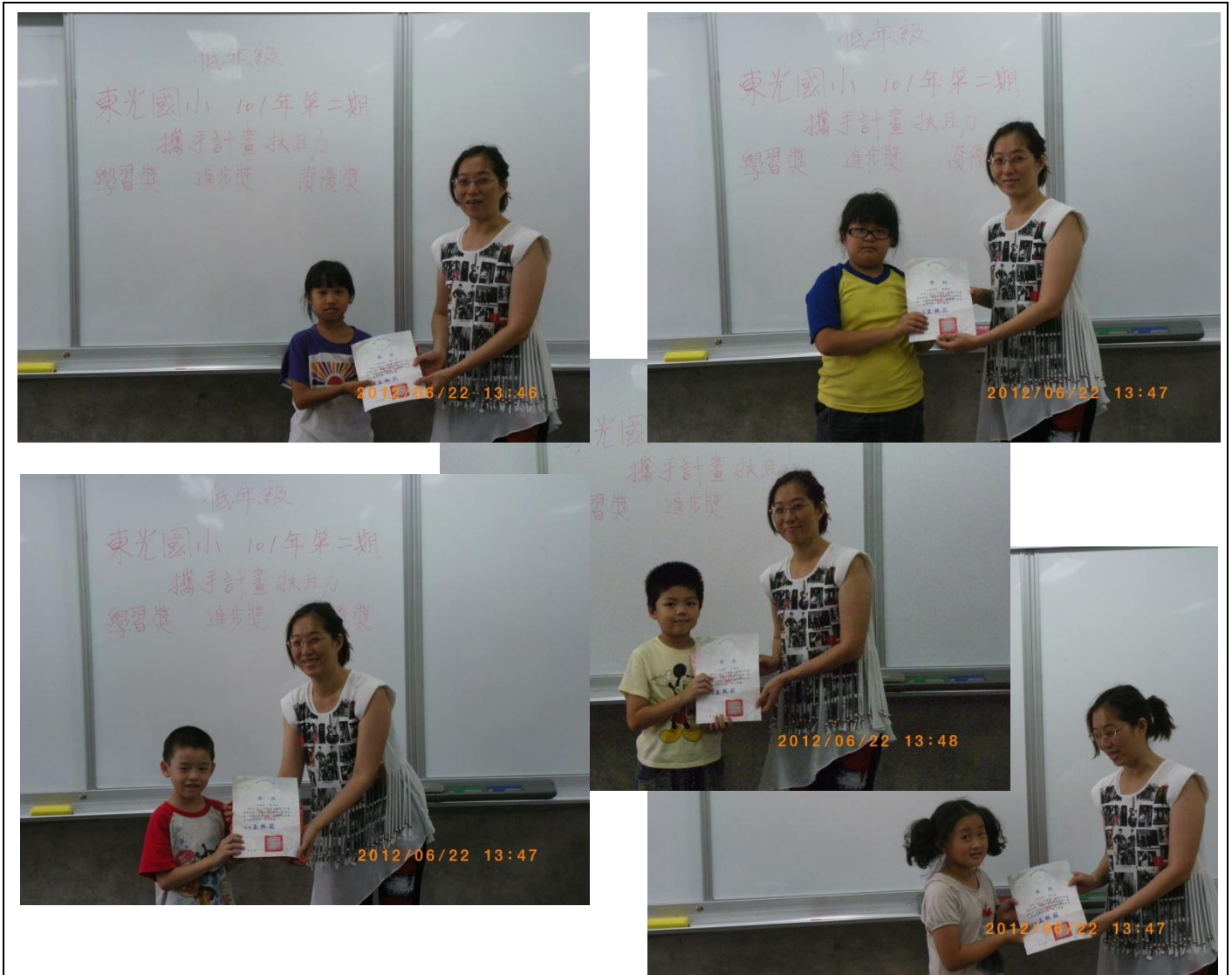
※複習課內句型、單字與文法，學習更有趣。

基隆市東光國民小學 101 年度第二期(100 學年度下)  
攜手計畫課後扶助成果剪影

	
<p>結業式校長致詞</p>	<p>孩子們專心聆校長致詞，期待校長的鼓勵</p>
	
<p>校長為學生頒獎，鼓勵孩子表現認真</p>	<p>得獎的孩子、授課老師和校長共同合影</p>
	
<p>五年級表現優良學生和授課老師、校長、承辦老師合影</p>	<p>中年級學生和校長、相關業務老師合影</p>



基隆市東光國小 101 年第二期(100 學年度下)攜手計畫課後扶助結業頒獎剪影



教務主任頒獎給攜手課扶表現良好的學生，孩子們開心受獎



曹主任和授課淑芬老師合照，為第二期的課程活動畫下快樂的句點。



## 基隆市東光國小 101 年度攜手計畫課後扶助六月份能力檢測成果



檢測時，老師和替代役哥哥隨時留意同學狀況，解決電腦問題



仔細聽，認真答，看看自己有沒有進步



這是畢業前最後一次上課扶，特地準備點心讓孩子檢測完後可以享用



## 東光國小 101 年度第三期(100 學年度暑假)

### 攜手計畫課後扶助獎勵方法



在去年暑期開班，小朋友上課遲到、缺席率高，甚至老師還須充當 MORNING CALL，打電話把孩子叫起床，等孩子到校時，上課時間已過近半，讓授課老師非常頭疼。為了改善這個問題，老師們檢討出許多原因，想了許多改善的方法，…獎勵辦法的改變就是其中之一。



#### 獎勵辦法：

- 一、 每週一次結算、頒獎。每週一結算，頒發獎品，並預告下週的獎品。
- 二、 每週沒遲到，且有三次優良獎章的同學便具獲獎資格。若當週有一次持到，便須用兩個優良獎章抵銷遲到紀錄。

#### 實施成效：

要解決孩子暑假遲到、鬆散態度的問題，同時希望孩子養成自我負責的態度，確實有獎勵性質而非流於濫發的狀態，是行政與老師的目標。

每週用五分鐘由老師利用小道具表演魔術，再將此小道具當獎品，以吸引孩子的興趣，努力爭取是不錯的辦法。同時，顧及人性與讓孩子保有希望，以每週結算獎章，並有補救的機會，更讓孩子因有希望兒願意努力，真得很不錯。可是，魔術小道具用完了，明年老師們要費心想出其他妙法子了。



基隆市東光國小 101 年度第三期(100 學年度暑假)  
攜手計畫課後扶助中年級國語教學-修辭練習



1. 每位學生自己先想一個名詞，再想可以用來形容此名詞的形容詞。
2. 利用自己想的修辭造句
3. 不同年級分組互相討論，二年級同學如有需要協助的地方，可由三年級同學先提供協助。



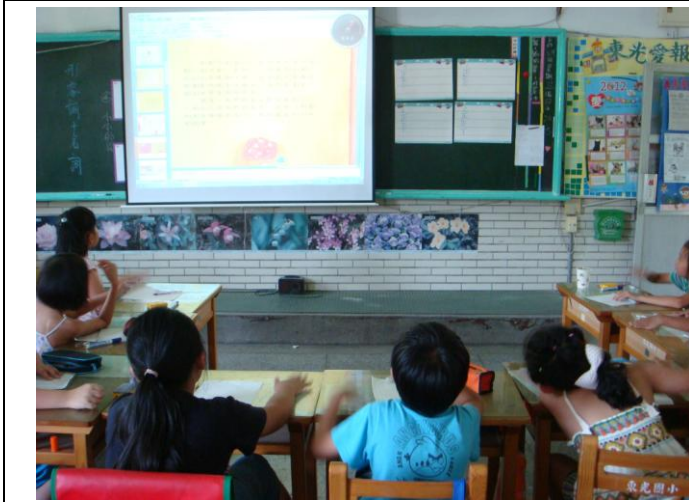
同組兩人將各自的修辭與對方組合，共同完成造句。先進行商討，再由學長、姐執筆寫在墊板上。



將完成的成品張貼在黑板上，共同欣賞，共同提出意見修正。  
將需要修正的地方重新習寫完成。



基隆市東光國小 101 年度第三期(100 學年度暑假)  
攜手計畫課後扶助中年級國語教學-修辭練習



1. 共同閱讀繪本，從中找出老師指定的詞性的修辭，並記錄在紙張上。
2. 用自己找出的修辭練習造句。



3. 發表分享，將自己的造句透過投影與同學分享，並接受同學提出的意見做修正。
4. 將句子重新完成修正。



個別修辭練習：

在圖書館閱讀故事書，從內容中分辨詞性，找出修辭的詞彙，再記錄下來與同學分享。  
利用修詞造句，再分享修正。

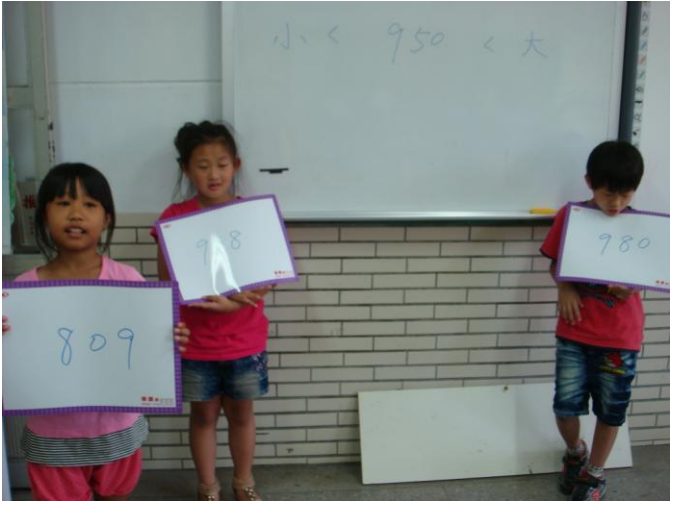


基隆市東光國小 101 年度第三期(100 學年度暑假)  
攜手計畫課後扶助中年級數學教學-認識位數



在位數教學完後，老師視每位學生年級、能力差別讀出不同的數目，請學生在白板上作答。

合作遊戲：老師給每位學生一個數字，請小朋友依序排出老師念的數目。



1. 視年級別，老師給一個數目，請小朋友先讀出自己的數目。
2. 老師在黑板上寫出數目，小朋友依自己的數目判別大小分邊站。



1. 每個人讀出老師在小白板上寫的數目，同學們互相檢核是否讀對。
2. 再和黑板上的標準數相比，比出大小分別站列。



# 基隆市東光國小 101 年度第三期攜手計畫課後扶助中年級數學教學-計算練習 1



1. 先以遊戲方式恢復對孩子數字湊成十的敏感度，再以口頭方式練習個位進位方法的心算練習。
2. 利用小白板練習計算。視學生個別差異，由老師口頭出題，依學生能力由淺入深的做不同題目的加減計算演練。



1. 每次上課前，先以數題計算作為複習，恢復學生記憶與熟練度。
2. 老師先說明乘法的功用級組合原理。複習九九乘法，或以遊戲，或以搶答、指定作答增強乘法熟悉度。



1. 利用學生玩的電動遊戲方式結合乘法的計算。乘數設為關卡，被乘數當做每關的陷阱。
2. 指導學生一關一關的闖關，在闖關時要按照順序一個一個打敗陷阱。





1. 先以一關(乘數一位)一個陷阱(被乘數一位)開始進行，隨即可做兩個以上的陷阱(被乘數兩位以上)提升練習難度。之後，學生可做多位數乘以一位數的乘法計算。



1. 提升闖關程度，增加關數(乘數)為兩關或兩關以上的乘法練習。
2. 要點說明：一關有一層計算過程，兩關有兩層計算過程；先消滅陷阱，再進入下一關卡；依此類推。
3. 重複各關的破壞陷阱逐步計算。
4. 易出現的錯誤：(1)闖關過程沒有直接坐電梯下樓，而是移位到個位。  
(2)在計算過程中，沒有先乘再加進位，而是先加再乘。



5. 調皮搗蛋的零：  
0 是數學中最調皮搗蛋的數字，在乘法計算過程中，更是要小心注意。0 在被乘數中，常常會害學生計算錯進位；0 在乘數中就是大力丸，可以送你免費過關，省略一層計算過程。
6. 晉級秘笈：  
幾關就幾層，消滅陷阱再加分，關中有零真幸運，大力丸免費送你過關。







利用繪本複習先備知識—點線面平行垂直



認真的孩子—繪本帶入平面圖形的世界



實務操作—實務操作示範



利用實際操作建立具體概念



看過示範實際操作



做出成品很有成就感喔







閱讀理解的前測—分組討論回答問題



發展活動-劇本製作



綜合活動—實際演出



忘記台詞偷瞄一下



平時害羞的同學也演得很好喔

看過各組表演後對故事作出最後結論



學成果剪影(三)



先討論出各圖形特徵



共同動手測量正確畫出各圖形



有人畫圖有人檢查分工合作讚啦!



團隊合作商量對策



平面圖形跑跳碰遊戲

看誰搶第一





資訊融入教學—猜字謎



老師說明字形結構



成語競賽收集資料—書中自有黃金屋



成語競賽收集資料—科技運用



競賽開始—看誰會的多

難得一見的畫面—超認真兄弟二人組



成果剪影(五)



利用大老二遊戲增加學習誘因



平面圖形大老二



每個人都很認真記圖形特徵以追求勝利

小老師在修改同學的造句



故事接龍成果

說明自己的造句



基隆市東光國小 101 年度第三期(100 學年度暑假)攜手計畫課後扶助教育優先區計畫 (中年級英文)教學活動照片



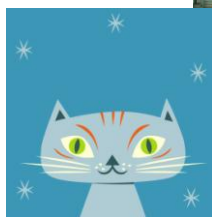
☆將學過的 I like ----的句型寫出句子，再集結成一本小書，寫完之後要和同學分享。



☆教導學生使用網路字典查閱單字，並完成作業單。



基隆市東光國小 101 年度第三期(100 學年度暑假)攜手計畫課後扶助教育優先區計畫 (中年級英文)教學活動照片



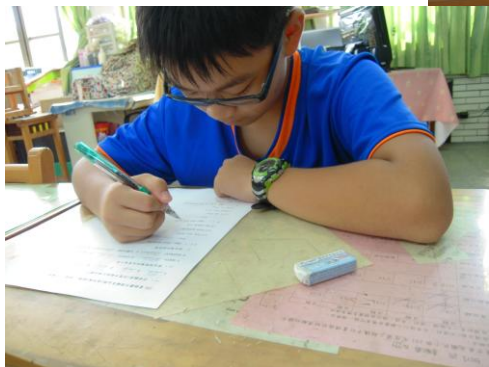
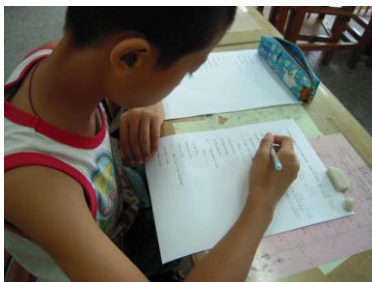
☆利用拼音練習，將每一個句子串連成一個故事，並且說出來和其他人分享。



☆利用線上相關網站，讓學生自我檢定自己的學習成果。



基隆市東光國小 101 年度第三期(100 學年度暑假)攜手計畫課後扶助教育優先區計畫 (高年級英文)教學活動照片



☆上課之前先來個測驗，看看接下來我們要在哪個部分繼續加加油囉！



☆7-11 的飲料、食物和價錢用英文怎麼說?先上課再來一趟生活新體驗，上台說說自己的活動日記和想法吧！



基隆市東光國小 101 年度第三期(100 學年度暑假)攜手計畫課後扶助教育優先區計畫 (高年級英文)教學活動照片



☆編寫劇本、上網查單字，念稿練習和台前練習，大家要演出專屬自己的 Three Pigs。

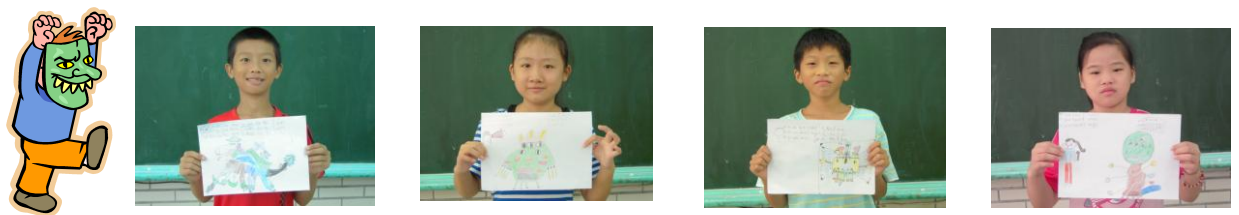


☆Class Play II-The Elephant And The Mouse，越來越有信心的孩子們，表現得非常棒喔！

基隆市東光國小 101 年度第三期(100 學年度暑假)攜手計畫課後扶助教育優先區計畫 (高年級英文)教學活動照片



☆拼音、拼字練習，熟練再熟練，讓孩子更有自信！



☆I have six eyes and eleven legs.  
Wow~好一個怪獸呀!



基隆市東光國小 101 年度第三期(100 學年度暑假)攜手計畫課後扶助教育優先區計畫 (高年級英文)教學活動照片



☆提供完整的學習氣氛與工具，讓孩子自主學習，上網查詢，老師在旁提供諮詢和協助，一樣學的很快樂。



☆完成自我介紹，更了解自己，也可以讓是更多的朋友。





基隆市東光國小 101 年度第三期(100 學年度暑假)攜手計畫課後扶助體育教學-樂樂棒球



傳接球練習。

傳接球練習。



二人一組平飛球練習。



比賽休息區





揮棒英姿。



揮棒英姿。



揮棒英姿。



比賽情況。





東光國小 101 年度第三期(100 學年度暑假)攜手計畫課後扶助期末成果活動剪影



休業式中林主任俊魁勉勵同學繼續努力。



授課及承辦天惠老師鼓勵同學要培養自動學習的態度。



英文授課淑惠老師諄諄指導同學培養第二語言的能力。



快樂為休業式留下倩影



謝謝校長特別的勉勵，為孩子安排期待難得的輕鬆，快樂的在麥當勞享受美食。每個孩子都滿希期待，笑得燦爛。





基隆市東光國小 101 年度第四期(101 學年度上)攜手計畫課後扶助低年級國數教學剪影



老師先以圖片引起學生興趣，引導讀出正確的音，再練習拼音和書寫。



仔細聽老師讀出的名稱，再仔細找出正確圖片，認真在黑板上寫上正確的拼音。



藉由同學找出的圖片，標上標價，買賣開始了，讓小朋友練習加減的計算。一年級的小朋友先練習畫圈表示數量，二年級的小朋友做列式計算



基隆市東光國小 101 年度第四期(101 學年度上)教育部補助  
教育優先區計畫攜手計畫課後扶助(中年級英文)教學活動照片



※字母教學---人肉字母，看看有什麼不一樣？



基隆市東光國小 101 年度第一學期第四期(101 學年度上)教育部補助  
教育優先區計畫攜手計畫課後扶助(中年級英文)教學活動照片



※群魔亂舞的萬聖節——知道萬聖節的由來之後，做好裝扮，出門要糖去囉！



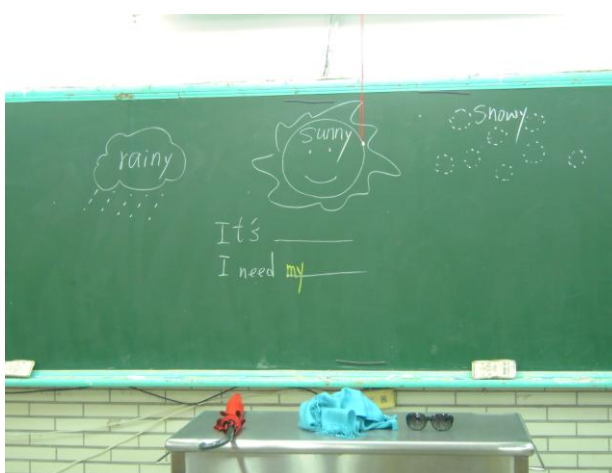
基隆市東光國小 101 年度第一學期第四期(101 學年度上)教育部補助  
教育優先區計畫攜手計畫課後扶助(中年級英文)教學活動照片



※利用句型完成句子，加上愛心邊框，誰說英文句子很難呢！



基隆市東光國小 101 年度第一學期第四期(101 學年度上)教育部補助  
教育優先區計畫攜手計畫課後扶助(中年級英文)教學活動照片



※What is the weather like? 搭上不同的裝扮是不是更加身歷其境呢?



基隆市東光國小 101 年度第一學期第四期(101 學年度上)教育部補助  
教育優先區計畫攜手計畫課後扶助(中年級英文)教學活動照片



※不管是富含耶誕氣氛的筆套，還是用手指讀句子，孩子都有自信表現好。





利用線上遊戲比賽—乘法大 PK



資訊融入教學—增強注意力參與心



貓捉老鼠遊戲—乘法互問



團體遊戲—增加學習趣味



小老師真賣力







角色扮演—商業買賣



超級營業員—萬千加減(收錢、找錢)



超級富客人—乘法練習(付錢)



圓滿完成任務



如何解決客人疑問?(價格)



腳色互換(錢幣的應用)





老師說明



共同檢驗成果



錢幣應用的檢驗



客人思考如何付錢



合作無間才能完成任務



東光商行--老師結論





閱讀訓練—分組找重點



閱讀訓練—分組出題



寫作訓練--故事接龍



寫作訓練—分組故事接龍



競賽開始—看誰寫得精采



難得一見的畫面—精采的故事完成了





自己製作教具



動手做更用心



利用自己製作教具解題



上台實際操作以了解錯誤點在哪裡



上台操作以利改正錯誤



學習後互相觀摩





容量與除法配合的遊戲—老師講解說明



小容器傳水看哪一組傳得快而且容量正確



細心加保持清楚的冷靜態度才能獲勝喔!



傳得快還要杯子數正確喔



團隊合作融入情境高



容量單位熟練更進一步





利用積木加入故事情境作除法練習



和老師一起到故事中體驗情節並完成任務



故事背景與題目提示



看誰先幫故事的主角完成任務



好認真的主角喔



三四年混班學姊來幫忙教學





利用積木做體積說明—老師講解說明



老師出題



好專心的表情



大家很認真的解題喔



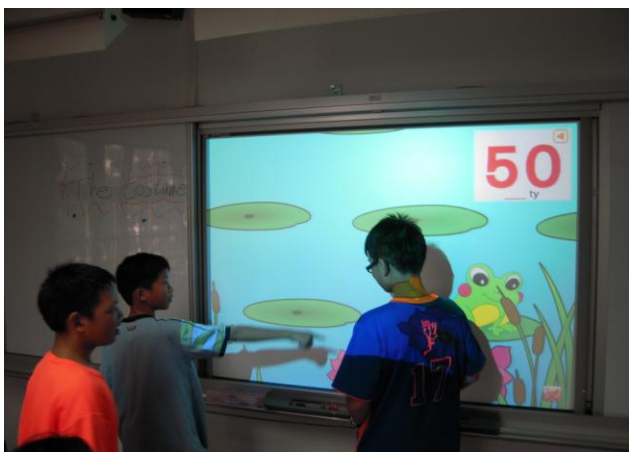
換同學出題



同學解答說明

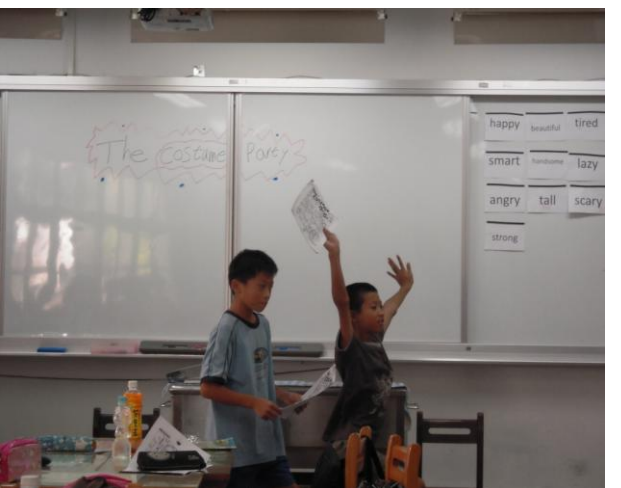
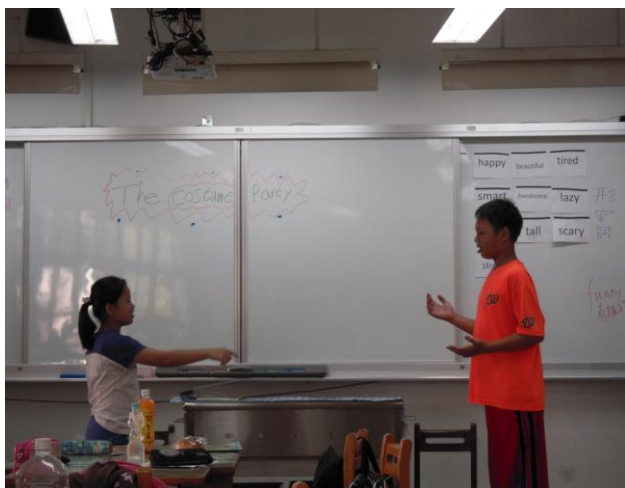
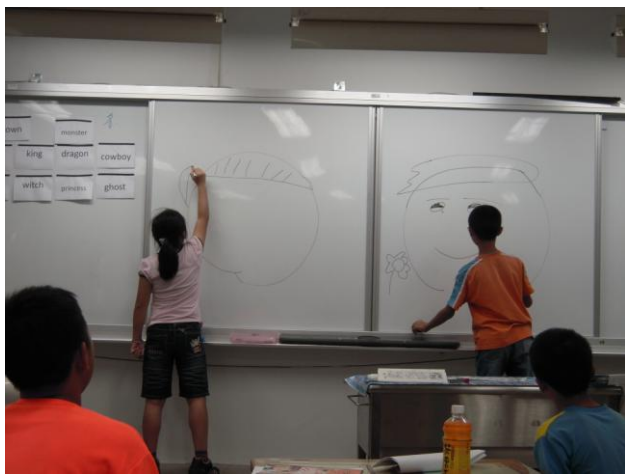


基隆市東光國小 101 年度第四期(101 學年度上)教育部補助  
攜手計畫課後扶助(高年級英文)教學活動照片



※利用網站資料複習，讓學習更有挑戰性。

基隆市東光國小 101 年度第一學期第四期(101 學年度上)教育部補助  
攜手計畫課後扶助(高年級英文)教學活動照片



※英文就要就要大聲說出來!自然的演出來!



基隆市東光國小 101 年度第一學期第四期(101 學年度上)教育部補助  
攜手計畫課後扶助(高年級英文)教學活動照片



※誰說英文句子在課本裡?利用身邊的物品,英文句子也可以說得嚇嚇叫。



基隆市東光國小 101 年度第一學期第四期(101 學年度上)教育部補助  
攜手計畫課後扶助(高年級英文)教學活動照片



※依照句型寫下句子，並且畫出句子的內容，看看誰能拼出正確的圖片。





利用數學教具實際操作—等值分數



認真的孩子—加強觀念手到心到眼到



小組發表—觀念澄清(數量關係)



利用小組與老師對話澄清觀念



鼓勵每個人說明自己的想法



榮譽感的培養





ppt—動畫說明



資訊融入加強同學注意力



分組討論競賽



很棒的認真表情

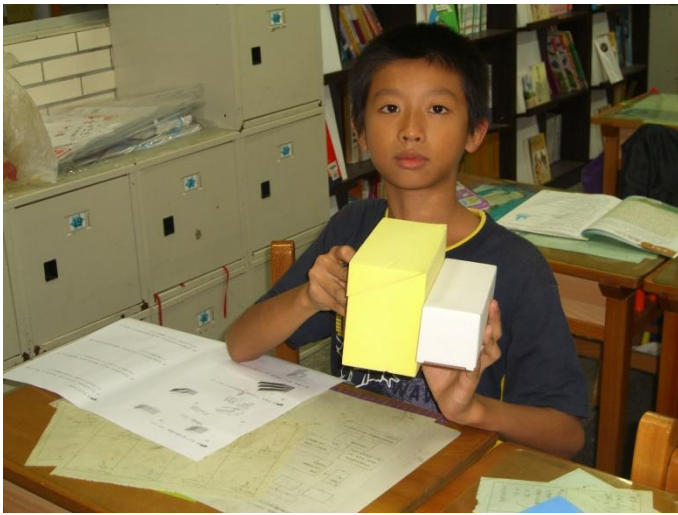


利用線上遊戲增加興趣



分組競賽增加正確率





實際測量以了解題意幫助解題



努力研究動心動手動眼



個別化學習—依學習程度作調整



利用榮譽階梯鼓勵孩子進步



數學小老師帶動學習



啟發孩子深入了解概念的動力





分組討論句型應用



小老師帶動國語練習



分組合作寫作—故事接龍



文章發表--有自信的孩子加油!



小老師帶動寫作發表

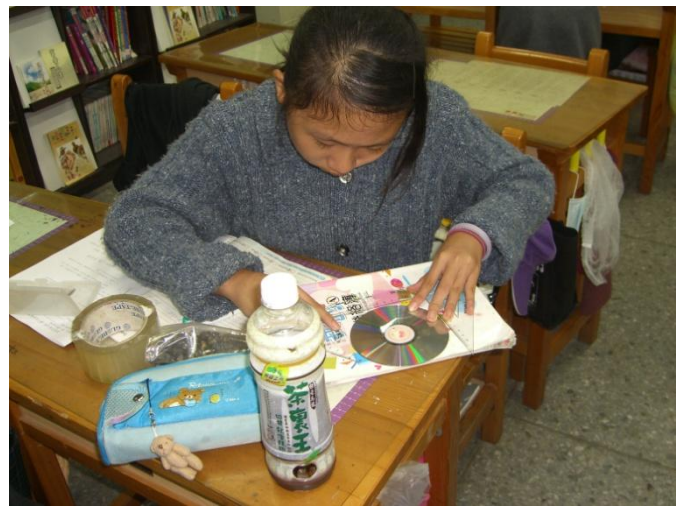


共同創作心血非常開心





實際操作了解原理



自己找出公式來



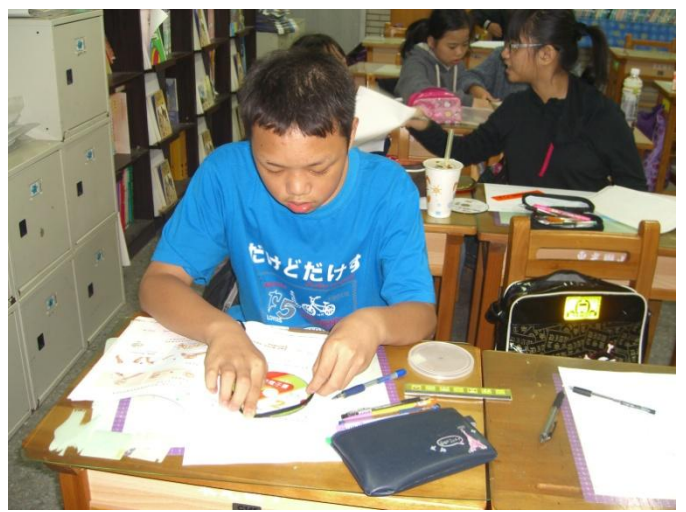
利用實物解題



共同合作帶領學習



老師綜合整理認真聽講



利用身邊的東西解決問題例如布鞋鞋帶來量圓周