

快樂實現..

從社群夥伴分享開始

--- 現象。解讀。交流。理解

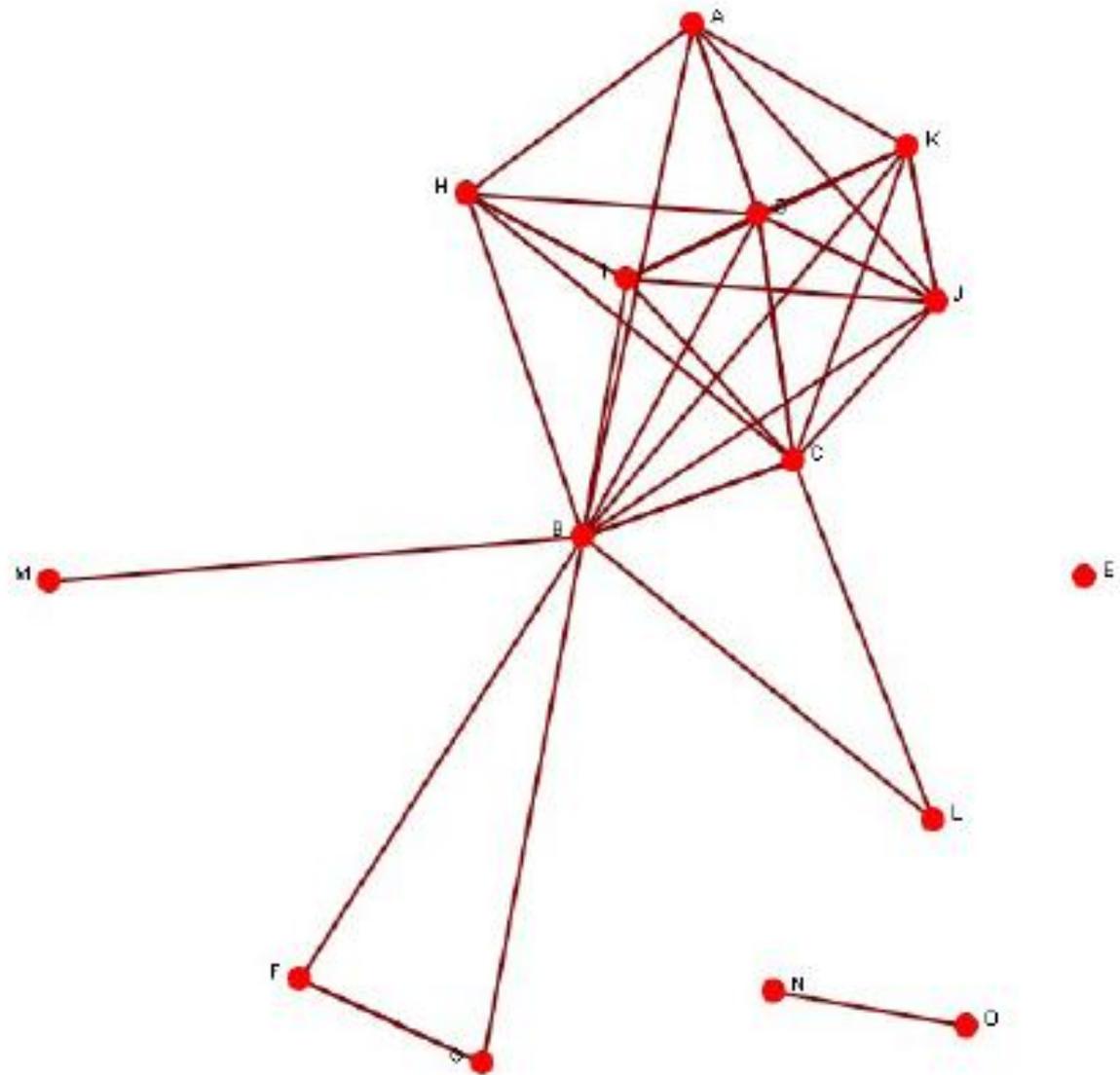
基隆市東光國民小學校長
王佩蘭

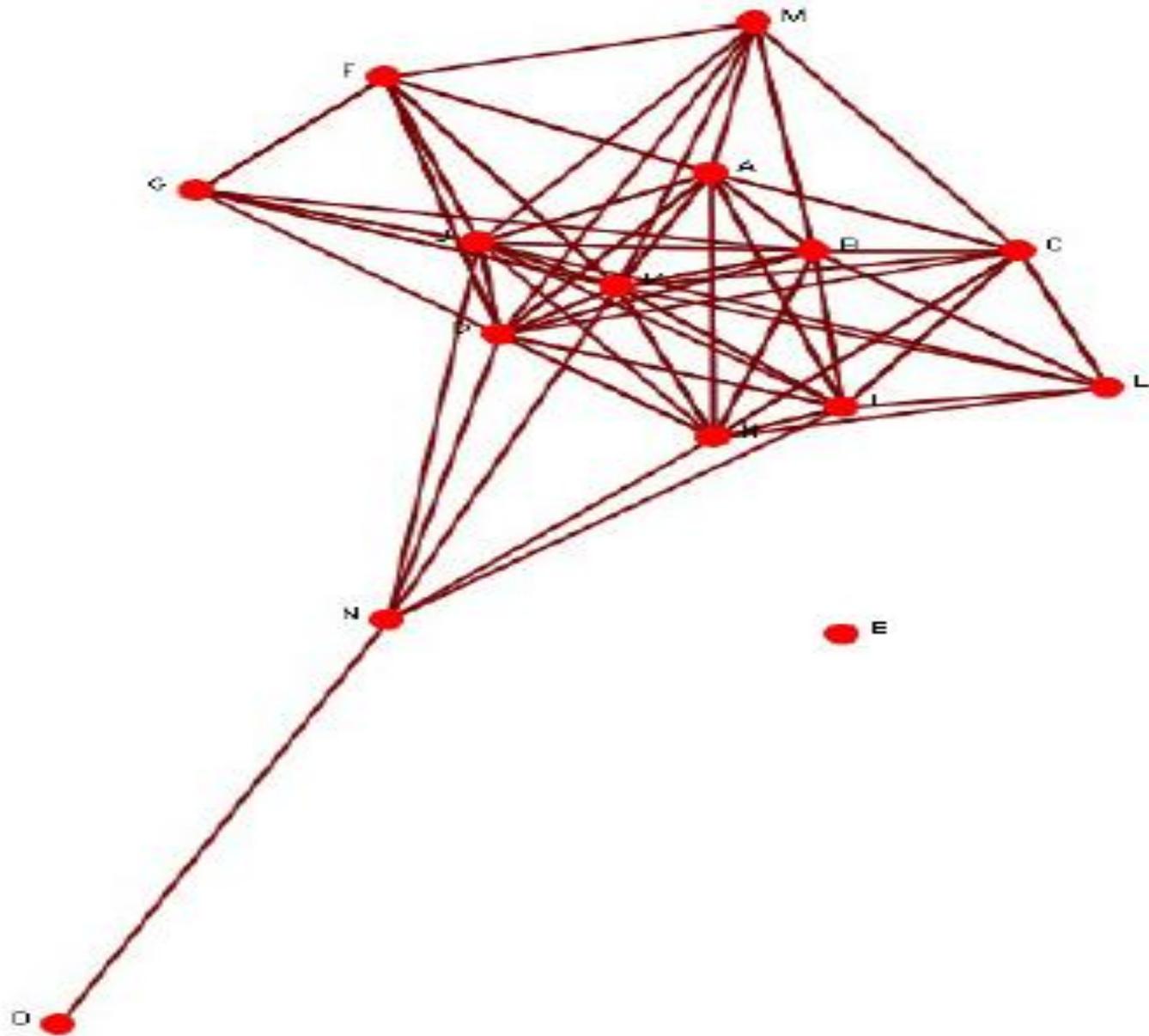
如果這是學校中的一個畫面，
可不可能.....???

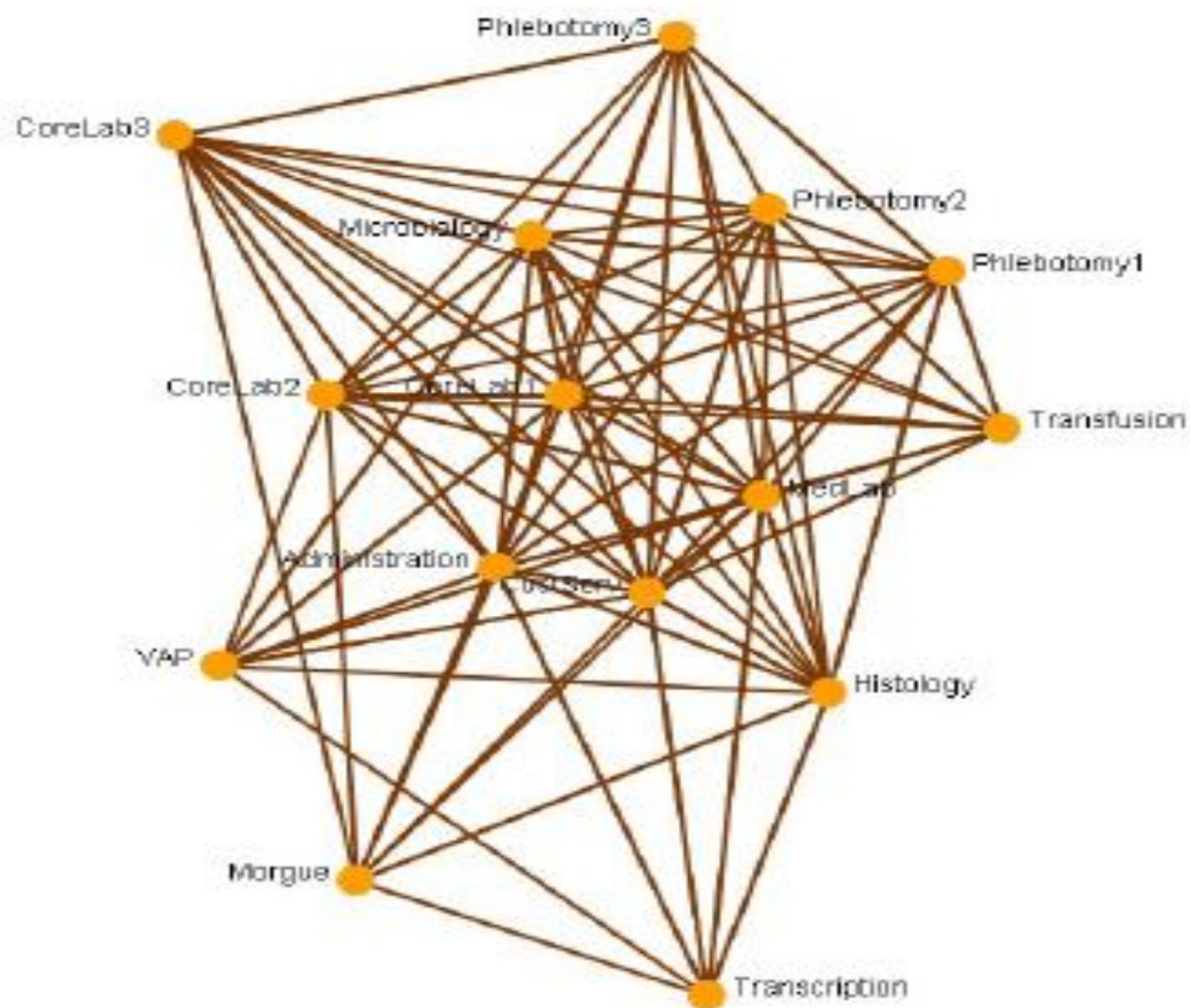


這幾張圖你看到了甚麼？





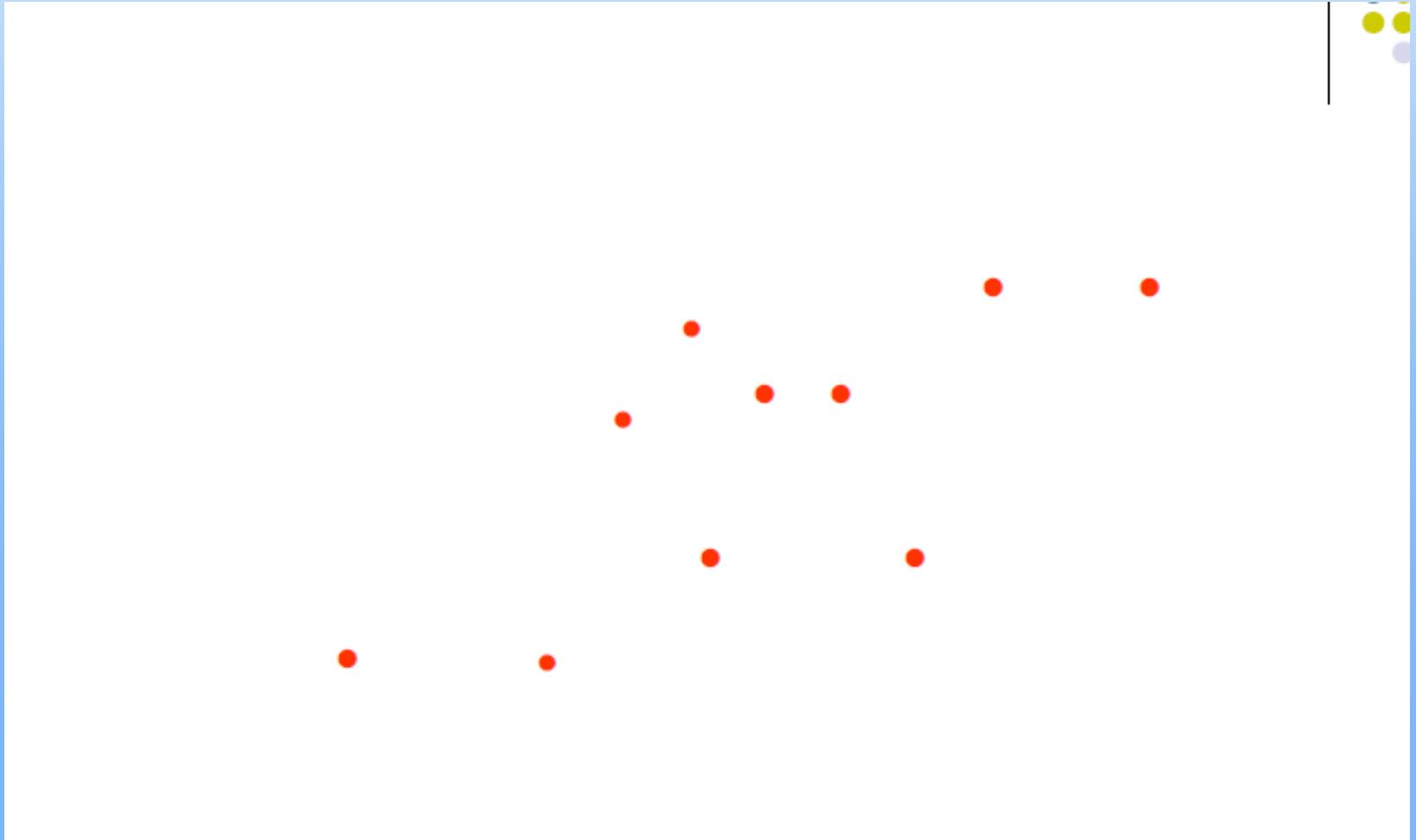




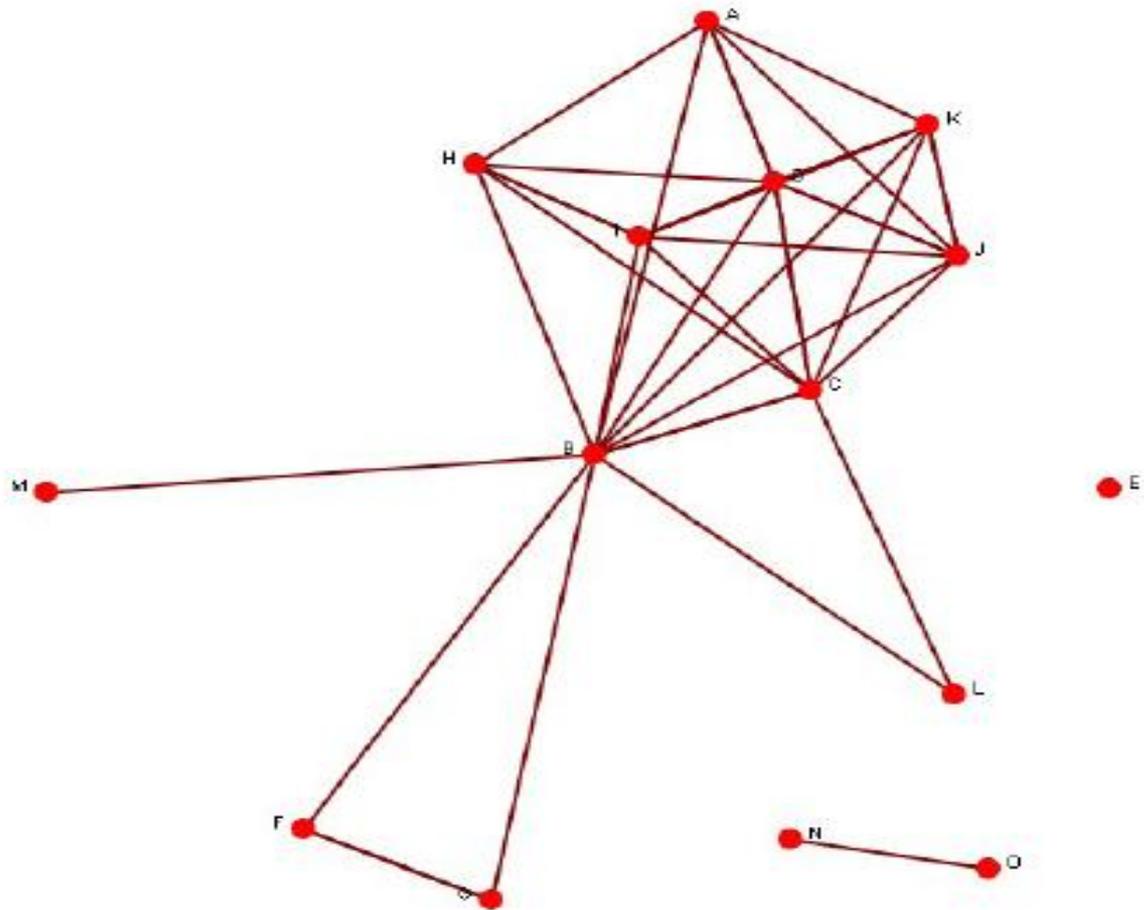
社會網絡分析與教師文化

- ▣ 種結構分析的方法論意義是：社會科學研究的對象應是社會結構，而不是個體。通過研究網路關係，有助於把個體間關係、“微觀”網路與大規模的社會系統的“巨集觀”結構結合起來。故英國學者J·斯科特指出：“社會網路分析已經為一種關於社會結構的新理論的出現奠定了基礎。
- ▣ 社會網絡與教師文化間關係對於社群的影響是甚麼？
- ▣ 參考資料連結:

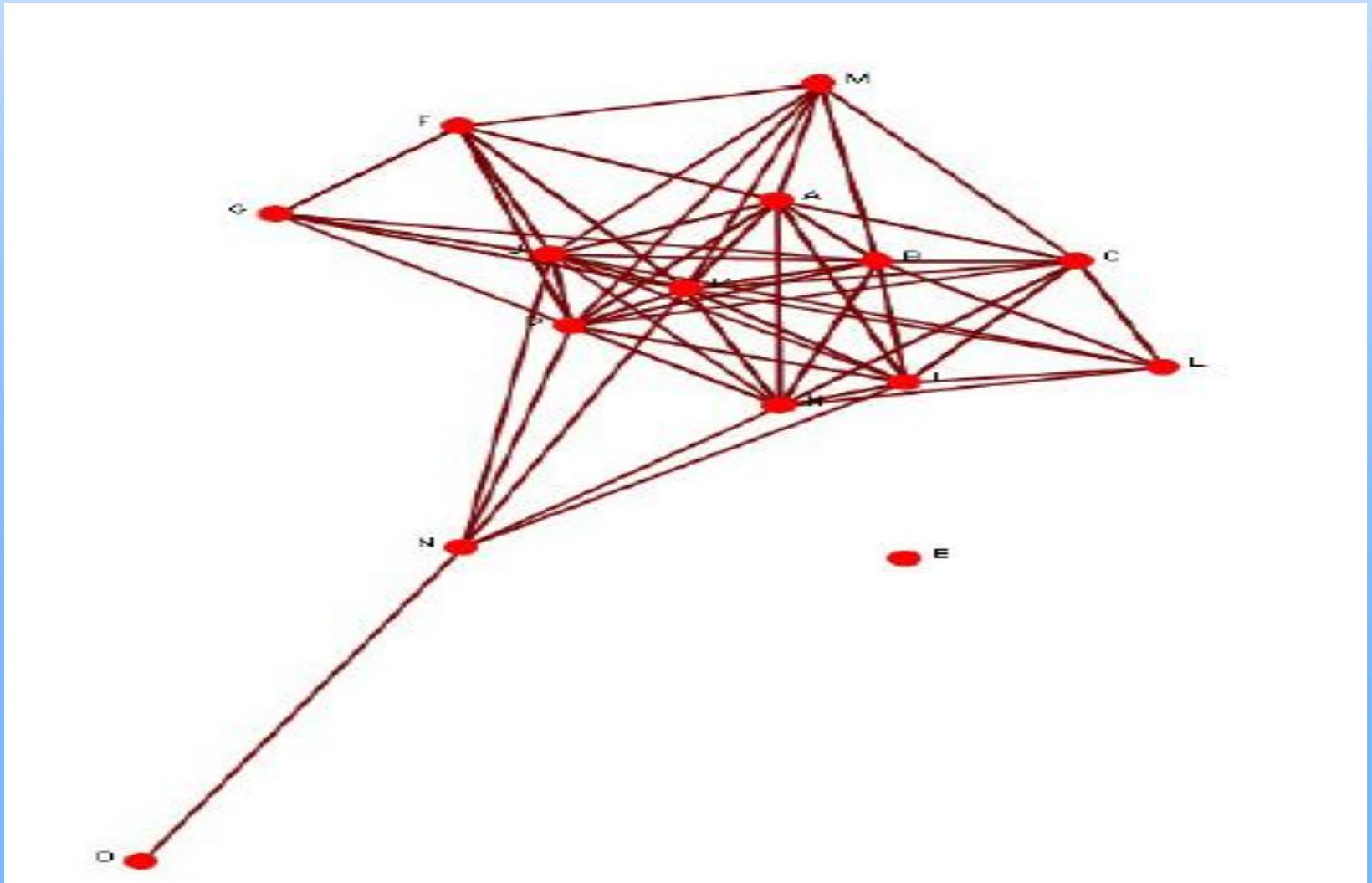
如果學校的老師都是獨立的?



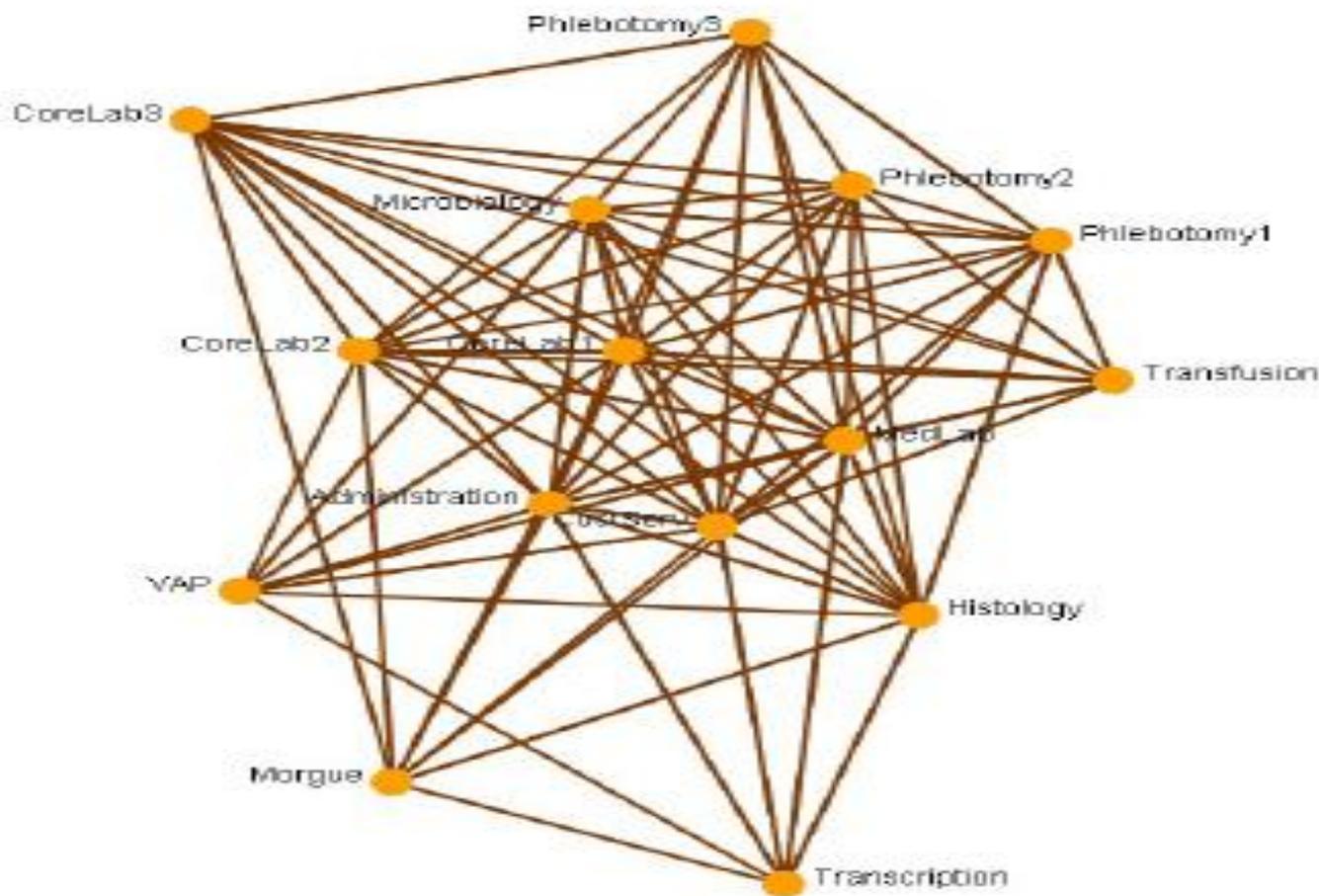
如果老師的互動密度很低且不集中代表甚麼？



這張圖中有一個子群密度較高，代表甚麼？

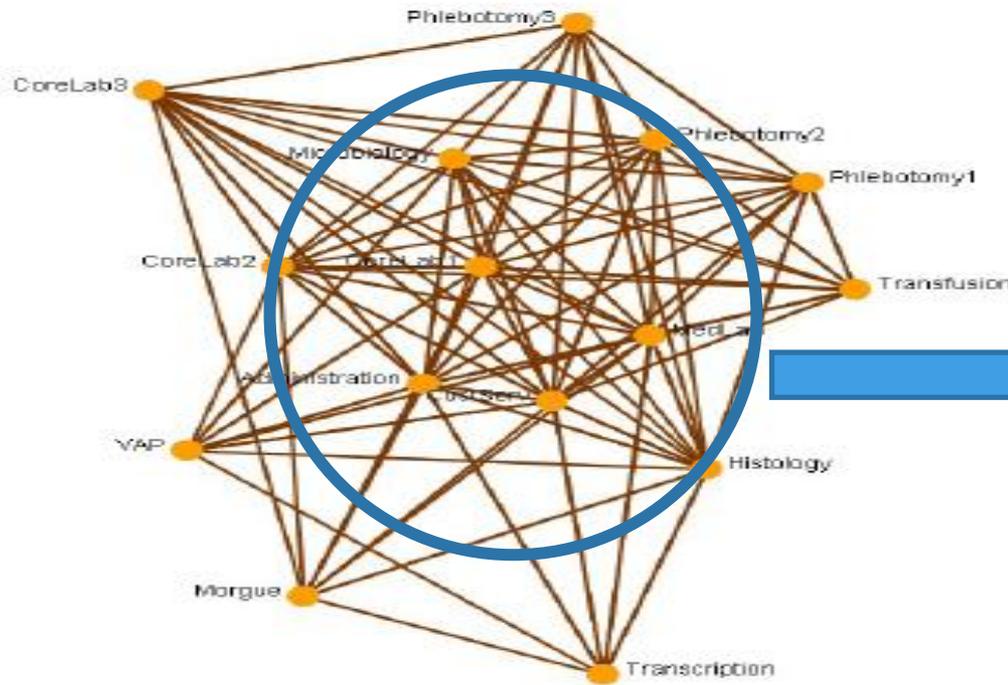


這張圖人際間的互動頻率非常高，又代表甚麼？



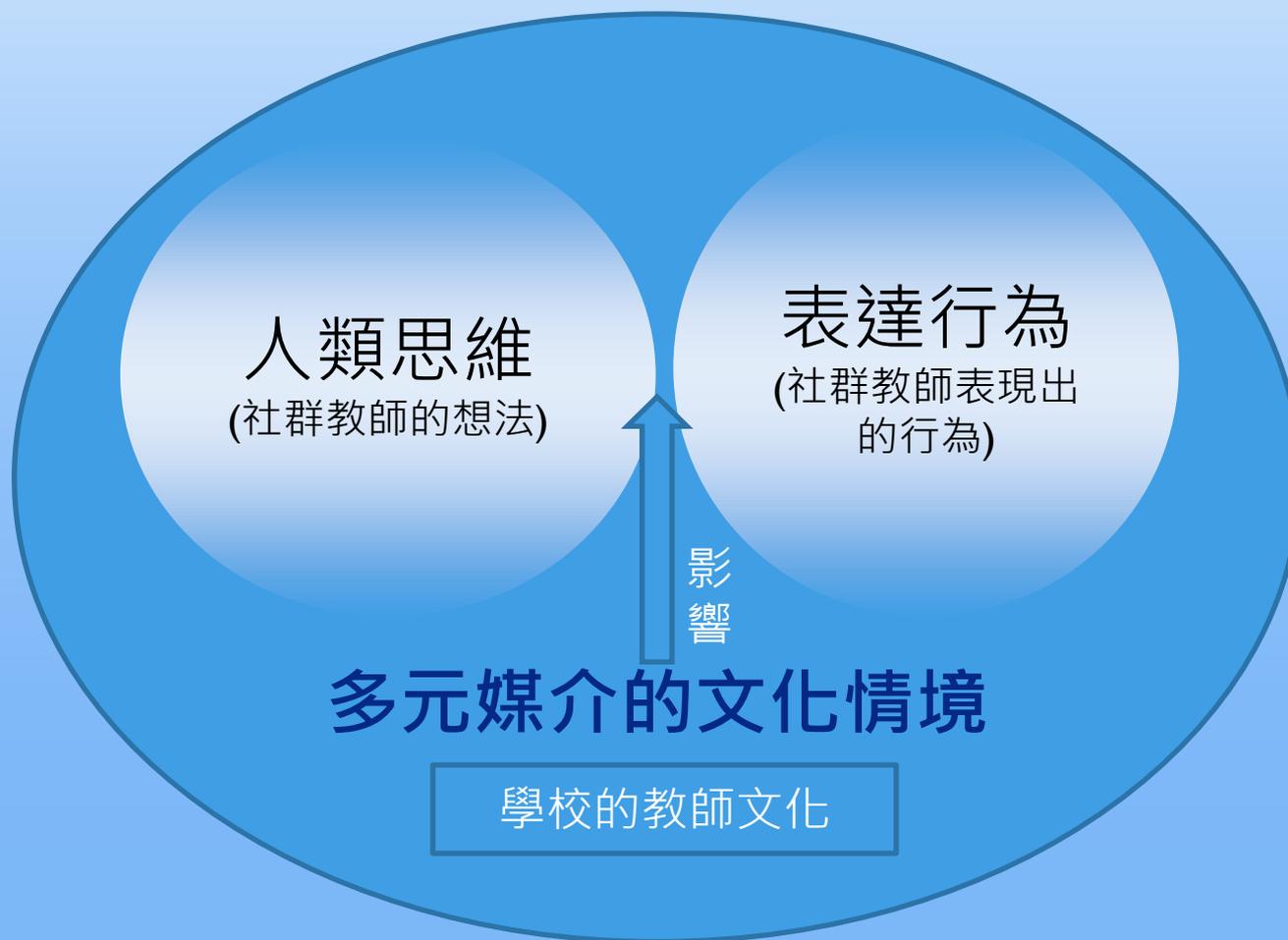
學校有辦法支持社群網絡的形成嗎?

- 討論看看! 有哪些可能與想法?



哪些政策或機制
可以增加專業的人
際互動?

社群 VS 教師文化:



踏步前，先回頭望.....

你所在的學校教師文化特質是甚麼??

- ▣ 對於教師角色的認同?
- ▣ 對於教學的定義?
- ▣ 教師間互動的氛圍?
- ▣ 教師間信任的氛圍?
- ▣ 教師對於學生的看法?
- ▣ 教師對於學校行政的看法?
- ▣ 教師對於學習的看法?
- ▣

踏步前，先回頭望.....

或許不要太大，你所屬的社群教師文化是甚麼??

- ▣ 對於教師角色的認同?
- ▣ 對於教學的定義?
- ▣ 教師間互動的氛圍?
- ▣ 教師間信任的氛圍?
- ▣ 教師對於學生的看法?
- ▣ 教師對於學校行政的看法?
- ▣ 教師對於學習的看法?
- ▣