

# 101 學年度教育部補助辦理品德教育推廣與深耕學校計畫

## 申請書

計畫名稱	自信有品、行愛卓越
學校名稱	基隆市東光國民小學
執行期程 (以三年填列)	中華民國 99 年 08 月 01 日至 102 年 07 月 31 日
計畫聯絡人	姓名：曹宇君
	電話：02-24650329#10
	傳真：02-24656222
	電子信箱：dorocy1230@gmail.com
	自信有品、行愛卓越
申請日期	中華民國 101 年 05 月 18 日
已獲本計畫補助	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 是：</p> <p>(1) <input checked="" type="checkbox"/> 99 學年度，計畫名稱：<u>自信有品、行愛成長</u>； 獲補助之計畫經費：新臺幣 <u>20</u> 萬元。</p> <p>(2) <input checked="" type="checkbox"/> 100 學年度，計畫名稱：<u>自信有品、行愛分享</u>； 獲補助之計畫經費：新臺幣 <u>10</u> 萬元。</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 否。</p>
<p><b>101 學年度確定合作學校</b> (100 學年度獲補助之學校必填列) (101 學年度新申請學校如確定亦請填列)</p>	<p>1. 合作學校名稱：<u>國立海洋大學</u></p> <p>2. 合作學校名稱：<u>國立基隆高級海事職業學校</u></p> <p>3. 合作學校名稱：<u>基隆市光隆家商</u></p> <p>4. 合作學校名稱：<u>國立基隆特殊教育學校</u></p> <p>5. 合作學校名稱：<u>基隆市中正國民小學</u></p>

教育部補助辦理品德教育推廣與深耕學校計畫簡表

計畫名稱	自信有品、行愛卓越		
主辦學校	東光國民小學		
合作學校	國立海洋大學、國立基隆高級海事職業學校、基隆市光隆家商、中正國小	辦理時間	自 101 年 08 月 01 日起至 102 年 07 月 31 日止
參與對象	全校親師生	人數 (次)	500
計畫總額	59,000 元	縣市/學校配合款經費	9,000 元
申請補助經費	50,000 元		
計畫概述	<p>本校 101 年計畫延續前 99、100 年度的推動精神規畫，但在執行層面加入鼓勵學生行善行動、推動範圍擴及至家長與合作學校，在既有之學校特色基礎上，朝著教師成長、課程與教學策略開發、學校活動氛圍建立的目標而設計，讓教師及學生透過這個歷程真正了解核心價值的意義，並確實成為生活中實踐的行為。101 學年度希望本方案能結家家長與社區、大專學生與民間團體力量，強化親、師、生對於學校品德核心價值之認知與實踐，為社會紮根奠基。規劃如下：</p> <p>一、從課程面向：建立校內品德教育核心價值與具體行為規範，藉以融入課程與學校活動與建立品德教育融入各領域各程設計機制，並藉由期末分享檢核成效。提升教師對於正向管教、品德教育核心價值認知與態度，營造友善校園的親師生互動文化。在非正式課程中今年持續進校園推廣活動、自治市活動及班級品德經營策略層面的深耕，強化學生的認知、情感、意志進而提供行動的機會；而在潛在課程中除了加強校園環境營造外，今年將著重在情感的連結，及深化反思的歷程，除了精進自己反思敘寫，也將邀請家人一同分享。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立學校品德教育核心價值與具體行為規範，針對前一年「品德教育核心價值實踐經驗故事敘寫」內容進行深度思考反省，再進行同一核心價值的經驗敘寫。</li> <li>2. 執行品德教育融入班級經營計畫，從「各個都是長」原有的人權法治想法轉為重視情感與意志的激發進而提供行動(行善)的機會，請各班教師於開學前擬定「樂善、行善」的班級經營計畫，營造友善班級氛圍。</li> <li>3. 建立品德教育融入課程設計機制，並藉由課發會審查及期末教學經驗分享，提升教師的教學知能。</li> </ol> <p>二、從教師面向：提升教師對於正向管教、品德教育核心價值認知與態度，營造友善校園的親師生互動文化。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立教師針對品德教育教學的自我檔案，了解校內同仁對於品德教育內涵及相</li> </ol>		

關知能的進修意願及自我成長的計畫。

2. 擬訂本校針對品德教育議題教師進修計畫，確實實施。
3. 精進教師帶領價值澄清對話的問題引導能力，辦理提昇上述能力之教師工作坊。
4. 提高教師對於生命與生活美感的意識，從美的角度來看日常週遭的事物，進而提升教師自己「知善、樂善、行善」的態度與能力。

**三、從學生面向：**提昇學生善良品德的反省力與實踐力，進而提升學生對於自身行為與判斷的反省意識。結合核心價值辦理以學生為主體推動品德教育各項活動，深化學生正向行為。

1. 持續辦理「敘寫」融入課程知教師進修，提升教師對於「敘寫」經驗之教學認知與執行能力。
2. 持續執行「每月品德教育核心價值實踐經驗故事敘寫活動」，並確實進行全校分享，並邀請家長一同參與學童的反思敘寫回饋。
3. 以學生為主體推動品德教育各項活動，如協助自治市推動品德教育計畫，由學童自主推動各項攸關培養好品德的學校活動。

- 辦理「有球必樂-學校開放器材與場地自律活動」。
- 辦理「大手牽小手-服務低年級學弟妹務活動」。
- 主持核心價值敘寫分享活動。
- 主動辦理各項攸關品德教育的各項學生活動。
- 辦理班級行善ing的活動。
- 結合核心價值辦理典範人物到校。

**四、從家長及環境面向：**建置優質人文品格校園環境，形塑有利學生品德發展與溫暖關懷的學習環境。另外運用社會及學校資源，將正向管教及品德教育核心價值的精神擴展到社區及家庭。

1. 針對學校教師及家長推動正向語言及管教運動，營造溫暖關懷的學習環境。
2. 邀請義工家長及社會團體進教室說品德教育故事。運用社會及學校資源，強化學校的輔導機制，關懷弱勢及高風險家庭子女。
3. 透過家長會及學校的通訊月刊進行品德教育行動宣導。

**五、與合作學校攜手方式**

- 1、統整校內外資源:透過社區慈善團體辦理溫馨課後輔導、與大學社團協同辦理品德有禮成長營。
- 2、本校提供服務場域,邀請大專志工到校服務,本校學生得以學習與他人相處之道,與實質感受他人奉獻之精神,進而至特殊學校學生進行關懷服務。

聯絡人	曹宇君	聯絡電話	02-24650329
傳真號碼	02-24656222	E-mail	dorocy1230@gmail.com

# 壹、申請計畫資料檢核表

請依所送資料逐項詳實勾選：

101 學年度教育部補助辦理品德教育推廣與深耕學校計畫 申請計畫資料檢核表		
一、98、99 及 100 年度是否曾獲相關表揚	1. <input checked="" type="checkbox"/> 98 年度：	<p>① <input type="checkbox"/> 未獲縣市/本部品德教育、正向管教、生命教育或友善校園表揚。</p> <p>② <input checked="" type="checkbox"/> 曾獲縣市/本部品德教育、正向管教、生命教育或友善校園表揚 (請註明獎項名稱，並檢附得獎事蹟)：<b>教育部 98 年度品德教育績優學校、教育部 98 年度正向管教績優學校</b></p> <p>③ <input type="checkbox"/> 曾獲縣市/教育部其他獎項表揚 (請註明獎項名稱，並檢附得獎事蹟)：</p>
	2. <input checked="" type="checkbox"/> 99 年度：	<p>① <input type="checkbox"/> 未獲縣市/本部品德教育、正向管教、生命教育或友善校園表揚。</p> <p>② <input checked="" type="checkbox"/> 曾獲縣市/本部品德教育、正向管教、生命教育或友善校園表揚 (請註明獎項名稱，並檢附得獎事蹟)：<b>基隆市 99 年度國民中小學推動品德教育創意教學教案--感恩的人生-優等</b></p> <p>③ <input checked="" type="checkbox"/> 曾獲縣市/教育部其他獎項表揚 (請註明獎項名稱，並檢附得獎事蹟)：<b>基隆市 99 年度友善校園國民中小學學生事務與輔導工作--特優</b></p>
	3. <input checked="" type="checkbox"/> 100 年度：	<p>① <input type="checkbox"/> 未獲縣市/本部品德教育、正向管教、生命教育或友善校園表揚。</p> <p>② <input type="checkbox"/> 曾獲縣市/本部品德教育、正向管教、生命教育或友善校園表揚 (請註明獎項名稱，並檢附得獎事蹟)：</p> <p>③ <input checked="" type="checkbox"/> 曾獲縣市/教育部其他獎項表揚 (請註明獎項名稱，並檢附得獎事蹟)：<b>教育部 100 年度《德智體群美五育理念與實踐》教材教法設計徵選-愛的時光機--優選、基隆市第六屆行動研究-結合圖示理解策略之 PBL 問題引導教學模式行動研究~以六年級人際關係主題統整課程為例--優選</b></p>
二、本次計畫書之檢送	1. <input checked="" type="checkbox"/> 學校已詳閱計畫申請本部說明事項：	<p>① <input checked="" type="checkbox"/> 「101 學年度教育部補助辦理品德教育推動深耕學校計畫遴選作業說明」及其附錄。</p> <p>② <input checked="" type="checkbox"/> 經費業依據「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」之「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」規定編列。</p>
	2. <input checked="" type="checkbox"/> 申請計畫份數為 1 式 3 份。(均含 98—100 年度獲獎佐證資料。)	<p>① <input checked="" type="checkbox"/> 98 年度獲獎事蹟(請註明獎項名稱)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育部品德教育績優學校</li> <li>● 教育部正向管教績優學校</li> <li>● 教育部正向管教教案範例徵選-佳作</li> </ul> <p>② <input checked="" type="checkbox"/> 99 年度獲獎事蹟(請註明獎項名稱)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 基隆市 99 年度國民中小學推動品德教育創意教學教案--感恩的人生-優等</li> <li>● 基隆市 99 年度創意閱讀寫作教學設計-愛的人生旅程-優選</li> <li>● 基隆市 99 年度攜手計畫課後扶助方案績優學校--優等</li> <li>● 基隆市 99 年度友善校園國民中小學學生事務與輔導工作--特優</li> </ul>

# 101 學年度教育部補助辦理品德教育推廣與深耕學校計畫

## 申請計畫資料檢核表

		<p><b>3</b> 100 年度獲獎事蹟(請註明獎項名稱)：                  教育部 100 年度《德智體群美五育理念與實踐》教材教法設計徵選-愛的時光機--優選、基隆市第六屆行動研究-結合圖示理解策略之 PBL 問題引導教學模式行動研究~以六年級人際關係主題統整課程為例--優選</p>	
<b>三、本次計畫書之內容</b>	1. 100 學年度之執行期程未逾 101 年 7 月 31 日		
	2. 101 學年度之規劃執行期程未逾 102 年 7 月 31 日。		
	3. 均依本部要求規劃，包含：	1. A4 直式橫寫格式。	
		2. 封面(含：計畫簡表)。	
		3. 「貳、101 學年度預定執行經費表」(含：計畫經費使用情形表)。	
		4. 「參、申請計畫格式內容」：其中一至十之各項說明資料均已填列，未有遺漏。	
		5. 「學校基本資料」：均予詳細填列。	
		6. 「『品德教育推廣與深耕學校計畫』3 年中長程發展計畫」均已填列，未有遺漏。	
	3. 「貳、經費表」業依本部要求規劃：	1. 格式業依本部規定編列。	
		2. 經費明細係以各經費項目為臚列基準，非工作項目，且不同活動或子計畫之相同經費項目業已合併臚列。	
		3. 申請本部補助經費不超過新臺幣 10 萬。	
		4. 向本部申請補助之經費項目均符合本部補助範圍，編列基準亦依本部規定申請編列。	
		5. 申請補助經費未含「資本門」費用、「人事費」、「內部場地使用費」，經費亦未編列「行政管理費」。	
		6. 表內各欄位資料均已填列，未有遺漏。	
		7. 經費表均有相關人員及主管核章。	
4. 「『品德教育推廣與深耕學校』3 年中長程發展計畫」業依本部要求規劃：	1. 本申請計畫之 3 年中長程發展計畫，非學校學生事務與輔導工作 3 年中長程發展計畫。		
	2. 內容 3 項格式均已填列，未有遺漏，包含：「(一) 總說明(二) 規劃過程(三) 目標規劃與經費概算表」等項。		
	3. 「(三) 目標規劃與經費概算表」各欄位資料均已填列，未有空白。		
	4. 「(三) 目標規劃與經費概算表」之「相關經費」各欄位均已填列，未有遺漏。		
	5. 「『品德教育推廣與深耕學校』3 年中長程發展計畫」均有相關人員及主管核章。		

## 貳、101 學年度預定執行經費表

金額單位：新臺幣元

申請學校	基隆市東光國民小學				計畫聯絡人		
		姓名	曹宇君				
計畫名稱	自信有品、行愛卓越				電話	自信有品、行愛分享	
					傳真	02-24656222	
					電子信箱	dorocy1230@gmail.com	
經費來源及佔總經費比例	向本部申請補助金額 (A) 50,000 元				申請補助款金額佔總經費比例		85 (%)
	學校/縣市提列配合款金額 (B)：9,000 元				學校/縣市配合款金額佔總經費比例		15 (%)
總金額 (A+B)	59,000 元						
經 費 明 細							
經費項目	單價	數量	單位	合計	計算說明		
<b>業務費(本部補助經費以下列經費項目為限，其餘經費請均列於自籌)</b>							
1	講座鐘點費(外聘)	1600	6	小時	9600	一、外聘—國外聘請 2,400 元。 二、外聘—專家學者 1,600 元。 三、外聘—與主辦或訓練機關(構)學校有隸屬關係之機關(構)學校人員 1,200 元。 四、內聘—主辦或訓練機關(構)學校人員 800 元時。	
2	稿費—撰稿	580	7	千字	4060	一、依「各機關學校出席費及稿費支給要點」辦理。 二、稿費含譯稿、整冊書籍濃縮、撰稿、編稿費、圖片使用費、圖片版權費、設計完稿費、校對費及審查費。 三、支給規定： (一)撰稿費：一般稿件(每千字)：中文 580 元至 870 元。 (二)編稿費： 1.文字稿(每千字)：中文 260 元至 350 元；外文 350 元至 580 元。 2. 圖片稿：每張 115 元至 170 元。 (四)審查費： 1.按字計酬：每千字中文 170 元，外文 210 元。 2.按件計酬：中文每件 690 元；外文每件 1,040 元。	
3	稿費—編稿費	350	7	千字	2450		
4	稿費—審查費	690	10	件	6900		
5	印刷費	21000	1	式	21000		
6	膳費	120	30	日/人	3600	一、辦理半日者：膳費上限 120 元 二、各類會議、講習訓練與研討(習)會之辦理場地及經費編列應依「教育部及所屬機關學校辦理各類會議、講習訓練與研討(習)會相關管理措施及改進方案」規定辦理，其中膳費內應含三餐及茶點等，不得額外編列茶水飲料等費用。	
小計					47610		
雜支					2390	雜支最高以【(業務費)*6%】編列。	
申請補助合計					50000	補助方式：	
自籌學生獎勵品					9,000	<input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助【補助比率      %】 <input type="checkbox"/> 酌予補助	
總計(補助+自籌)					59000	餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回 (請敘明依據) <input type="checkbox"/> 不繳回 (請敘明依據)	

承辦人：教學主任 曹宇君 (簽章) 學務主管 曹宇君 (簽章) 會計主任 兼任 李秀比 (簽章) 校長：校長 王佩蘭 (簽章)

教育部補助辦理品德教育推廣與深耕學校計畫經費使用情形表

計畫策略/工作項目 (請填列預定辦理之各項活動名稱)		經費概算		合計	計算說明 (預計使用之經費項目 名稱)
		本部補助款	學校配合款		
1	教師問題引導研習	9,600		9,600	2場共6小時外聘講師
2	品德敘寫教學社群會議	3,600		3,600	膳費/30人次上下學期 共4次
3	品德敘寫核心價值指導手冊	13,410		13,410	稿費
4	學生品格養成				101學年度
	①經驗故事敘寫與宣導	5,000		5,000	約1000人次*5元*2學 期
	②自信有品行愛分享反思敘寫 小書編輯製作	16,000		16,000	100冊*160元 印刷費
	③學生獎勵		9,000	9,000	4,500*2學期 學生競賽、故事敘寫、宣導
金額小計		47,610	9,000	59,000	
雜支		2,390			(業務費)*6%
總計		50,000	9,000	59,000	

★註：本表如不敷使用，請自行增列。

## 參、申請計畫格式內容

### 一、計畫申請摘要

本校 99 年度依核定計畫確實執行本校「自信有品、行愛成長」推動方案，以 10 個品德教育核心價值為軸心、6E 策略為基礎，設計本校各項推動活動及課程教學融入方案。100 年度再依核定計畫確實執行本校「自信有品、行愛分享」持續推動敘寫方案，在課程與教學面向透過帶領學生每月敘寫核心價值實踐故事培養深度反思的習慣，執行品德教育核心價值融入教學方案，培養學生價值澄清的態度與能力。在學校活動方案，重視校內自治市及民主課程，推動各項以學生為主體的活動及榮譽制度。經過上述活動與課程的浸潤，學生對於核心價值的感受與實踐更為深化。

本校 101 年計畫延續前 99、100 年度的推動精神規畫，但在執行層面加入鼓勵學生行善行動、推動範圍擴及至家長與合作學校，在既有之學校特色基礎上，朝著教師成長、課程與教學策略開發、學校活動氛圍建立的目標而設計，讓教師及學生透過這個歷程真正了解核心價值的意義，並確實成為生活中實踐的行為。希望本方案能結合家長與社區、大專學生與民間團體力量，強化親、師、生對於學校品德核心價值之認知與實踐，為社會紮根奠基。

### 二、學校基本資料概述，以及推動品德教育現況、特色、困境與未來精進方向

#### (一) 基本資料

##### 1. 師資概況：

本校教師教學年資均在 10 年以上，全為大學畢業，並有 38% 為碩士以上學歷，樂於進行教學策略與教材研發，每年均主動參加本市或 鈞部所舉辦之各類教案徵選活動，皆能榮獲不錯佳績。本校教師很有愛心，獲社區家長的肯定，對於品德教育的推動有高度的共識，樂於在此方案中盡心力。

編制教師數	男 5 人				男 0 人					
	合格教師數				代理教師數					
	女 8 人				女 2 人					
教師年齡	平均年齡	35 歲	55 歲以上	0 人	45 歲以上	5 人	35 歲以上	10 人	20 歲以上	0 人
教師學歷分佈	博士	2 人	碩士	9 人	大學	4 人	專科	0 人	高中	0 人
教師進修情形	近二年內進修已達 36 小時 (一學分折抵 18 小時)			15 人	近二年內進修在 36 小時以下者 (一學分折抵 18 小時)				0 人	

##### 2. 班級數：8 班，學生共 188 人(100 學年度)。

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
班級數	1	1	1	1	2	2
學生數	17	27	26	22	50	47

### 3. 學區環境與家長社經背景：

學校位於基隆市市區，交通往來方便，近年來隨著老舊社區人口外移，家長的社經水準似乎有逐年下降的趨勢，為求生計，影響家長參與教育事務的意願。1/2 的學生分屬於單親家庭、隔代教養或外籍配偶子女，家庭支持稍顯薄弱，也常出現教養問題。近年來本校重視關懷高風險家庭學生，培養學生終身學習能力，基礎學力，並辦理相關課後輔導、小團體輔導、巡迴輔導等工作，就是希望讓本校的孩子們有高度的競爭力。

### (二) 推動品德教育現況、特色

#### 1. 課程與教學面向：課程融入、深化意識、改變行為：

(1) 每月進行核心價值反思敘寫：每月請學生針對核心價值反思自己的生活實踐經驗，敘寫自己的實踐故事，2 年來讓學生蒐集自己的反思記錄，再重新看自己的反思成長歷程，建立品德實踐經驗故事的反思敘寫檔案，深化核心價值意識，潛移默化改變行為。

#### (2) 發展品德教育議題融入教學方案發展：

- 一年級「生活中的品德核心價值」將本校核心價值融入生活學習中。
- 二年級-「我們的生活環境」利用繪本理解環境變遷對人類的影響。
- 三年級-透過圖書館教育結合表演藝術，展現對海洋人文資源與自然資源的尊重。
- 四年級-從參訪減碳屋到環保議題教學，到利用回收素材創做環保樹，將愛地球落實於生活行動中
- 五年級-「知福感恩好立克」透過影片與閱讀反思讓學童能知福惜福與感恩。
- 六年級-「與伊甸同樂」六年級參訪伊甸並進行才藝表演回饋園內學童。

#### 2. 教師專業提升面向：提升知能、精進社群、研究改進：

- (1) 擬訂本校針對品德教育議題教師進修計畫，確實實施。
- (2) 辦理「品格教育核心價值問題引導研習」提升教師專業知能。
- (3) 組織精進教學社群，增進教師教學技能與和諧工作氛圍養成。
- (4) 透過二年的執行檢討及學生作品分析，持續執行已發展出之「基隆市東光國民小學品德教育執行策略-每月核心價值實踐經驗敘寫方案」指導流程及策略。

#### 3. 學生參與活動面向：學生主體、全面實施、體驗感受

以學生為主體推動品德教育各項活動，並提供體驗、反思、討論的機會，落實實踐涵養好品格。

##### **以學生為主體的活動**

- (1) 辦理「我們一班都是長」班級自治幹部實踐活動，讓全校各班的每一位同學都有學習服務及負責的機會。
- (2) 辦理「有球必樂-學校開放器材與場地自律活動」。
- (3) 辦理「大手牽小手-服務低年級學弟妹務活動」。
- (4) 結合大專生駐校服務辦理含暑假品德教育營隊活動。
- (5) 自治市主持核心價值敘寫分享活動。

## (6) 社區回饋服務活動

### 典範學習活動

- (1) 典範人物一：紙藝專家洪新富老師互動活動。
- (2) 典範人物二：在地漫畫家可樂王與低年級漫畫交流。
- (3) 典範人物三：三采出版社編輯 Avon 老師到校談剪紙藝術。
- (4) 典範人物四：插畫家吉娜兒與五年級談繪本與插畫。

## 4. 與合作學校協同模式：主動分享、共同合作

- (1) 主動分享一：主動到合作學校月眉國小分享學校進行品德教育深耕計畫推動成果與相關議題，邀請合作學校一起發展計畫。
- (2) 主動分享二：邀請合作學校中興國小主任一起探討品德教育工作推動方式與計畫擬訂。

## 5. 品德教育內涵長期融入課程教學與學校活動，榮獲下列學校獎項：

- (1) 榮獲 98 年度教育部推動品德教育績優學校。
- (2) 98 年度將品德教育內涵以閱讀融入的方式設計課程，以「擁抱閱讀、擁抱愛」的閱讀推動方案，榮獲教育部閱讀磐石學校獎項。
- (3) 榮獲 98 年度教育部正向管教榮獲 98 年度教育部推動正向管教學績優學校。
- (4) 榮獲 99 年度教育部補助辦理品德教育推廣與深耕學校。
- (5) 榮獲 100 年度教育部《德智體群美五育理念與實踐》教材教法設計徵選-愛的時光機-優選
- (6) 榮獲 100 年基隆市第六屆行動研究-結合圖示理解策略之 PBL 問題引導教學模式行動研究~以六年級人際關係主題統整課程為例-優選

### (三) 品德教育推動之檢核與困境

- (1)教師批判及帶領澄清討論能力需持續提升：學校教師對品德教育教學較無系統性學理上的認識，在帶領學生進行討論及指導學童進行反思敘寫時難以深入澄清、指導。
- (2)社會環境媒體的負面影響：要加強學生媒體識讀及批判能力。
- (3)與現行課程與活動密切結合的挑戰：需要時間將進行的體驗活動與現行課程融入。

### 三、計畫總目標及各年度目標

本計畫目標從教師自我成長藉以成為學習典範出發，透過課程與教學、學校行政事務推動與社區資源的協助，來啟發學童的思辨力，產生相互勸勉與激勵的學習氛圍。結合鼓勵生活體驗反思的自我行為；從環境形塑與教師家長的正向期許中，培養出愛與自信的東光兒童。

#### (一)計畫總目標

##### 課程與教學面向：

1. 建立以「校內品德教育核心價值、具體規範、6E 策略與學校活動推動與課程融入」的品德教育推動架構(見 P.19)。

2. 依據品德教育推動架構規畫學校活動與建立品德教育融入各領域課程方案，並藉由期末分享檢核成效。
3. 發展「基隆市東光國民小學品德教育執行策略-每月核心價值實踐經驗敘寫方案」指導流程及策略。

#### 教師面向：

1. 提升教師對於正向管教認知與態度，建立典範學習並營造友善校園的親師生互動文化。
2. 提升教師引導學生進行價值澄清討論的能力與對品德教育教學內涵與策略的認知。
3. 辦理「敘寫」融入課程之教師進修，及進行本校學生敘寫內容分析，編輯及撰寫核心價值反思敘寫參考手冊。

#### 學生面向：

1. 提昇學生善良品德的反省力與實踐力以啟發思辨，進而提升學生對於自身行為與判斷的反省意識。
2. 以學生為主體推動品德教育各項活動，深化學生正向行為。

#### 環境面向：

1. 建置優質人文品格校園環境，形塑有利學生品德發展與溫暖關懷的學習環境。
2. 運用社會及學校資源，將正向管教及品德教育核心價值的精神擴展到社區及家庭。
3. 積極與合作學校共同規畫推動策略，擴展品德教育推動成效。

### (二) 101 學年度計畫目標：

1. 建立以「校內品德教育核心價值、具體規範、6E 策略與學校活動推動與課程融入」的品德教育推動架構。

#### **(1) 第一年: 99.7~100.7：**

- 透過共識建立學校品德教育核心價值與具體行為規範，並執行「每月品德教育核心價值實踐經驗故事敘寫活動」。

#### **(2) 第二年: 100.7~101.7：**

- 分析 99 學年度學生敘寫作品，修正並增加具體行為規範的內涵。
- 執行「每月品德教育核心價值實踐經驗故事敘寫活動」。
- 跟合作學校分享此推動架構，輔導合作學校建立相關架構以利推動。
- 進行行動研究，了解本方案對於學生對於品德教育核心價值及其具體行為的影響，藉以檢討修正本方案的執行策略。

#### **(3) 第三年: 101.7~102.7：**

- 執行「每月品德教育核心價值實踐經驗故事敘寫活動」。
- 依據 99、100 學年度學生敘寫作品，編輯敘寫指引手冊。

2. 依據品德教育推動架構規畫學校活動與建立品德教育融入各領域課程方案，並藉由期

末分享檢核成效。

(1) 第一年:99.7~100.7：

- 建立品德教育融入班級經營計畫，做為親師生藉此省思的媒介，請各班教師於開學前擬定班級經營計畫，營造友善班級的氛圍。
- 建立品德教育融入課程設計機制，並藉由課發會審查及期末教學經驗分享，提升教師的教學知能。
- 推動教師品德教育融入各領域之課程設計，建立分享機制。

(2) 第二年: 100.8~101.7：

- 彙整 99 學年度品德教育議題融入教學的課程方案設計，並放置學校平台作分享。
- 持續透過課程設計機制，請校內教師將核心價值融入領域課程中進行教學設計，並確實執行。
- 規劃品德教育閱讀書目，並以書箱的方式巡迴班級鼓勵閱讀。

(3) 第三年:101.8~102.7：

- 彙整 100 學年度品德教育議題融入教學的課程方案設計，並放置學校平台作分享。
- 持續透過課程設計機制，請校內教師將核心價值融入領域課程中進行教學設計，並確實執行。
- 持續推動閱讀品德教育，並以書箱的方式巡迴班級鼓勵閱讀。
- 依據合作學校的資源，發展「大手牽小手品格向前走」融入課程。

### 3. 發展「基隆市東光國民小學品德教育執行策略-每月核心價值實踐經驗敘寫方案」指導流程及策略。

(1) 第一年: 99.8~100.7：

- 透過共識建立學校品德教育核心價值與具體行為規範，並執行「每月品德教育核心價值實踐經驗故事敘寫活動」

(2) 第二年: 101.8~102.7：

- 持續檢視已「基隆市東光國民小學品德教育執行策略-每月核心價值實踐經驗敘寫方案」指導流程及策略的可行性。
- 透過討論修正「基隆市東光國民小學品德教育執行策略-每月核心價值實踐經驗敘寫方案」。

(3) 第三年: 101.8~102.7：

- 編輯核心價值實踐經驗敘寫參考冊

### 4. 提升教師對於正向管教、品德教育核心價值認知與態度，營造友善校園的親師生互動文化。

(1) 第一年: 99.7~100.7：

- 建立教師針對品德教育教學的自我檔案，了解校內同仁對於品德教育內涵及相關知能的進修意願及自我成長的計畫。

- 擬訂本校針對品德教育議題教師進修計畫，並確實實施。

(2) 第二年: 100.8~101.7 :

- 擬訂本校針對品德教育議題之親職教育辦理及宣導計畫，並確時實施。
- 擬訂本校品德教育議題教師教學經驗分享進修計畫。

(3) 第三年: 101.8~102.7 :

- 持續執行品德教育議題之親職教育辦理及宣導計畫。
- 持續執行品德教育議題教師教學經驗分享進修計畫。

## 5. 提升教師引導學生進行價值澄清討論的能力與對品德教育教學內涵與策略的認知

(1) 第一年: 99.7~100.7 :

- 進行專書導讀教師讀書會，提昇教師知能。

(2) 第二年: 100.8~101.7 :

- 安排德育教育原理及情意教學價值澄清討論相關教師進修，提升教師上述之能與技巧。
- 透過教師分享機制提升教師品德教育融入與執行能力。

(3) 第三年: 101.8~102.7 :

- 安排價值澄清與問題提問相關教師進修，提升教師上述之能與技巧。
- 透過教師分享機制提升教師品德教育融入與執行能力。

## 6. 提昇學生善良品德的反省力與實踐力，進而提升學生對於自身行為與判斷的反省意識。

(1) 第一年: 99.7~100.7 :

- 辦理「敘寫」融入課程知教師進修，提升教師對於「敘寫」經驗之教學認知與執行能力。
- 執行「每月品德教育核心價值實踐經驗故事敘寫活動」，並確實進行分享。

(2) 第二年: 100.8~101.7

- 分析 99 學年度學生敘寫作品，了解學生對於核心價值的詮釋與定義，並提出供教師討論。
- 建立教師每月進行核心價值指導之策略，以利進行「每月品德教育核心價值實踐經驗故事敘寫活動」之指導。

(3) 第三年: 101.8~102.7

- 依據 99-100 學年度學生敘寫作品，了解學生對於核心價值的詮釋與定義，編輯基隆市東光國小品德教育核心價值敘寫參考手冊。
- 執行「每月品德教育核心價值實踐經驗故事敘寫活動」，並確實進行分享。

## 7. 以學生為主體推動品德教育各項活動，深化學生正向行為。

(1) 一、二、三年: 99.8~102.7

- 建立自治市推動品德教育計畫，並協助推動各項攸關培養好品德的學校活動。
- 辦理「親子心、環保情—每天關電視 1 小時活動」。

- 辦理「有球必樂-學校開放器材與場地自律活動」。
- 辦理「大手牽小手-服務低年級學弟妹務活動」。
- 主持核心價值敘寫分享活動。
- 主動辦理各項攸關品德教育的各項學生活動。
- 辦理班級行善ing的活動。
- 檢視執行成效，修正執行策略。
- 典範人物到校。

#### 8. 建置優質人文品格校園環境，形塑有利學生品德發展與溫暖關懷的學習環境。

##### 1. 第一、二、三年:99.8~102.7

- 針對學校教師及家長推動正向語言及管教運動，營造溫暖關懷的學習環境。
- 邀請品德教育劇團演出。
- 進行義工家長及社會團體進教室說品德教育故事。
- 進行核心價值具體行為實踐經驗的敘寫活動，分享自己的實踐經驗。
- 強化學生自治組織的功能，暢通學生的溝通管道。
- 強化學校的輔導機制，關懷弱勢及高風險家庭子女。
- 進行學校學生行為的檢視討論，並修正執行策略。
- 進行學校學生輔導與關懷弱勢高風險子女的工作檢討，並修正執行策略。

#### 9. 運用社會及學校資源，將正向管教及品德教育核心價值的精神擴展到社區及家庭。

##### (1) 第一、二、三年:100.8~101.7

- 擬訂正向管教與品德教育親職教育課程研習計畫。
- 擬訂東光報宣導品德教育計畫。
- 透過家長會及學校的一封信進行品德教育精神的宣導。
- 邀請家長參與品德價值實踐經驗反思敘寫活動。
- 與合作學校其力進行品德力行服務活動。

### 四、計畫推動具體內容與策略

#### (一)學校品德教育推動策略:

1. 將品德教育推動方案納入校務發展計畫中。
2. 建立以「校內品德教育核心價值、具體規範、6E策略與學校活動推動與課程融入」的品德教育推動架構，以利規劃及計畫推動。
3. 發展「基隆市東光國民小學品德教育執行策略-每月核心價值實踐經驗敘寫方案」指導流程及策略，提升教師帶領進行價值澄清討論的能力。
4. 將品德教育內容融入學校本位課程設計，並以閱讀融入方式及6E教學活動的過程，進行教學活動設計。
5. 發展融入品德教育的班級經營規範、品德核心價值實踐經驗敘寫活動培養學生反思思辨的能力、主題書巡迴閱讀、語文競賽活動等學校活動規畫。

6. 重視行政團隊的品德領導，隨時警惕自己。
7. 統整校內外資源:透過社區慈善團體辦理溫馨課後輔導、與大學社團協同辦理品德有禮成長營。
8. 以有系統的方式進行親職與社區品德教育宣導:班級聯繫、學校活動融入、東光報及網頁宣導、辦理親職研習。
9. 辦理品德教育議題相關教師研習，並輔予教師對話分享，提高教師需為典範的意識。
10. 建立彰顯品德核心價值之校園景觀及制度：每學期辦理小天使及德性獎的頒贈、在校園中進行核心價值實踐故事敘寫分享、張貼核心價值具體行為海報。
11. 重視融入品德任之、情意與行動的多元評量。
12. 建立自我檢核與改善機制：分析學生敘寫資料，整理好品格自我實踐檢核表，讓親師生隨時檢核自己，提醒自己。

(二)6E 策略與年度推動目標一覽表：

6E 策略	推動目標
1. 啟發思辨，勸勉激勵落實學校教育願景。 (Explanation)	1-1 建立以「校內品德教育核心價值、具體規範、6E 策略與學校活動推動與課程融入」的品德教育推動架構。 1-2 依據品德教育推動架構規畫學校活動與品德教育融入課程方案。 1-3 建立品德教育融入各領域各程設計機制，並每學年確實實施，並藉由期末分享檢核成效。
2. 典範學習，促進教師專業成長與教學革新。 (Example)	1-4 發展「基隆市東光國民小學品德教育執行策略-每月核心價值實踐經驗敘寫方案」指導流程及策略。 2-1 提升教師對於正向管教、品德教育核心價值認知與態度，營造友善校園的親師生互動文化。 2-2 提升教師引導學生進行價值澄清討論的能力與對品德教育教學內涵與策略的認知
3. 啟發思辨，勸勉激勵落實學校教育願景。 (Explanation)	3-1 提昇學生善良品德的反省力與實踐力，進而提升學生對於自身行為與判斷的反省意識。
4. 體驗反思，發展多元學習活動與學習潛能。 (Experience)	4-1 以學生為主體推動品德教育各項活動，深化學生正向行為。
5. 正向期許，聯結家庭教育與學校教育。 (Expectation)	5-1 建置優質人文品格校園環境，形塑有利學生品德發展與溫暖關懷的學習環境。
6. 環境形塑，建置優質人文品格校園環境 (Environment)	6-1 運用社會及學校資源，將正向管教及品德教育核心價值的精神擴展到社區及家庭。





驗的敘寫活動，分享自己的實踐經驗。														
5-1-4 強化學生自治組織的功能，暢通學生的溝通管道。	教學處													
5-1-5 強化學校的輔導機制，關懷弱勢及高風險家庭子女。	教學組													
目標 5-2 運用社會及學校資源，將正向管教及品德教育核心價值的精神擴展到社區及家庭。														
執行內容	執行單位	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
5-2-1 透過家長會及學校的一封信與東光月報進行品德教育精神的宣導。	教學處													
5-2-2 邀請家長參與品德價值實踐經驗反思敘寫活動。	教學處 導師													
5-2-3 與合作學校其力進行品德力行服務活動。	教學處 學務組													

## 七、計畫參與人員及分工

	計畫職稱	姓名	本校所屬單位及職稱	在本計畫之工作項目
1.	計畫主持人	王佩蘭	校長	研擬並主持計畫，彙整報告撰寫
2.	協同主持人	曹宇君	教學主任	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調
3.	協同主持人	林俊魁	總務主任	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調
4.	協同主持人	趙為娣	學務組長	計畫執行，並協助行政協調
5.	協同主持人	李仁傑	教務組長	計畫執行，並協助行政協調、協助校園環境佈置
6.	研究人員	陳俊光	資訊老師	網頁製作及維護
7.	研究人員	羅健霖	社會、綜合領域教師	品德教育教學執行暨協助各項活動之推展
8.	研究人員	6 位	各學年主任	品德教育教學執行暨協助各項活動之推展
9.	研究人員	陳鮪玉	校護	協助各項活動之推展及照護學童身體健康
10.	研究人員	黃元邦	家長代表	協助各項活動之推展及整合社團人力協助

## 八、預期效益與具體評估方式

1. 將品德教育推動方案納入校務發展計畫中持續發展。
2. 完成以「校內品德教育核心價值、具體規範、6E 策略與學校活動推動與課程融入」的品德教育推動架構，以利規劃及計畫推動。

3. 完成「基隆市東光國民小學品德教育執行策略-每月核心價值實踐經驗敘寫方案」指導流程及策略，並提升教師帶領進行價值澄清討論的能力。
4. 完成融入品德教育的班級經營規範、品德核心價值實踐經驗敘寫活動，提升學生反思思辨的能力。
5. 提升全校教師及行政團隊的品德，營造友善校園氛圍。
6. 整合校內外資源:透過社區慈善團體辦理溫馨課後輔導、與大學社團協同辦理品德有禮成長營。
7. 以班級聯繫、學校活動融入、東光報及網頁宣導、辦理親職研習的方式，提升家長與社區民眾對品德教育的重視。
8. 辦理品德教育議題相關教師研習，並輔予教師對話分享，提高教師需為典範的意識。
9. 完成彰顯品德核心價值之校園景觀及制度：每學期辦理小天使及德性獎的頒贈、在校園中進行核心價值實踐故事敘寫分享、張貼核心價值具體行為海報。

## (二) 具體評估方式

1. 擬訂年度計畫目標：確認計畫成效指標，擬定各成效指標期中期末自評項目。
2. 期中績效評估(102年1月)：評核期中績效目標值與實際達成值的落差，召開期中檢討會，針對期中績效報告進行檢討。
3. 期末績效評估(102年6月)：評核期末績效目標值與實際達成值的落差，召開期末檢討會，針對期末績效報告進行檢討。
4. 計畫總檢討(102年8月)：根據期末績效報告檢討優缺點，修正執行策略。

## 九、各年度經費編列及來源

1. 申請教育部經費補助。
2. 經費不足部分，申請縣市政府補助或由學校自行籌措。

## 十、相關參考資料(含：98—100年度學校品德教育、正向管教、生命教育或友善校園推動成果)

1. 98學年度學校：
  - 教育部98年正向管教範例教育部-個案輔導佳作-陽光下的ADHD
  - 教育部98年度品德績優學校
  - 教育部98年推動正向管教績優學校
2. 99學年度：
  - 學校 ❖基隆市99年度攜手計畫課後扶助方案績優學校
  - ❖基隆市99年度國民中小學學生事務與輔導工作 特優

教師 ❖基隆市 99 年度國民中小學推動品德教育創意教學教案--感恩的人生 優等

❖基隆市 99 年度創意閱讀寫作教學設計-愛的人生旅程 優選

學生 ❖2010 環保創意藝起來-海洋意象立體造型暨行動藝術作品甄選-海精靈的反撲  
特優

3. 100 學年度：

- 教育部 100 年度《德智體群美五育理念與實踐》教材教法設計徵選-愛的時光機--優選
- 基隆市第六屆行動研究-結合圖示理解策略之PBL問題引導教學模式行動研究~以六年級人際關係主題統整課程為例--優選

4. 100 年度品德教育推廣與深耕計畫執行成果簡報

附表：「品德教育推廣與深耕學校」三年中長程發展計畫

## 附表：「品德教育推廣與深耕學校」3年中長程發展計畫格式內容

### (一) 總說明

品德教育推廣在於將核心價值的認知與實踐融入親師生的日常互動中，本校欲以三年的時間，有系統的編製具有品德教育內涵的聯絡簿做為親師生每日反思的媒介、發展將核心價值融入實踐、體驗課程的教學方案、透過每月鼓勵孩子的針對核心價值實踐故事的反思敘寫，進而提高親師生詮釋、反思進而實踐的意識與能力，讓親師生的好品格在透過每日生活實踐中日漸涵養成型。

### (二) 規劃過程

本校成立品德教育推廣小組，從校內已有的基礎出發，思考未來三年的推動策略，所規畫之推動方案，提交校務發展小組討論並融入校務發展計畫進行整體思考後定案。本案中長程的精神在於本校進行品德教育課程、活動、推動政策的「發展、執行、檢討、修正的循環」，到第二年開始以分享及共同發展的策略邀請策略聯盟學校進行研發，讓此方案有更大的影響。

### (三) 目標規劃與經費概算表(係指用於本計畫之經費，其來源包括學校經費及教育部補助經費)

	目標	工作項目	現況說明	擬規劃之措施或完成之成果	相關經費
近程/第1年 年度：99 主題： 自信有品行愛成長	辦理整合校內資源，發展品德教育推動模式	1. 辦理校內親師研習 2. 核心價值課程融入設計 3. 品德核心價值實踐經驗故事敘寫 校園環境氛圍營造	97 學年訂定本校核心價值與具體行為	修正本校核心價值具體行為  完成校園環境氛圍營造	向教育部申請款：200,000 業獲教育部補助款： 學校/縣市配合款：20,000 學校其他相關經費：
			98 學年進行核經驗故事敘寫		
中程/第2年 年度： 100.07-100.08 主題： 自信有品行愛分享	持續執行敘寫方案與議題融入課程教學，結合鄰近月眉、中興國小成為夥伴學校進行課程分享與研發	1. 辦理共同研習 2. 共同研發核心價值課程融入設計 3. 品德核心價值實踐經驗故事敘寫 4. 品德核心價值實踐經驗故事敘寫成效分析	99 學年建立本校品德教育架構	1. 持續執行核心價值反思敘寫  2. 與合作學學校發展看電影學品德	向教育部申請款：100,000 學校/縣市配合款：10,000 學校其他相關經費：
			100 學年度持續執行第二年計畫，與合作學攜手並進		
長程/第3年 101.07-102.08 主題： 自信有品行愛卓越	持續執行敘寫方案與議題融入課程教學並編輯敘寫參考手冊。結合本市大專生進行好品格體驗與實際服務體驗。	1. 辦理共同研習 2. 共同研發核心價值課程融入設計 3. 品德核心價值實踐經驗故事敘寫 4. 與大專生進行大手牽小手品格向前走之活動課程	100 學年度持續執行第二年計畫，與合作學攜手並進	持續執行核心價值	向教育部申請款：50,000 學校/縣市配合款：9,000
				與合作學學校發展大手牽小手品格向前走之活動課程	

教學主任 曹宇君

教學主任 曹宇君

教學主任 曹宇君

承辦人： (簽章) 學務主管：

(簽章) 會計主任 會計主任 李秀林 (簽章) 校長：

(簽章)

中華民國 101 年 05 月 18 日