


教育部101資訊科技融入教學創新應用典範團隊徵選

資訊科技融入教學創新應用典範團隊


 「e」起行動在雲端☺
 -- 資訊科技融入行動學習教學模式



基隆市東光國民小學教師團隊
 報告者：校長 王佩蘭



團隊的信念

相信..支持..投入 給孩子一個不一樣的學習歷程



合作互動學習歷程
(實體、虛擬)



情境意義學習歷程
(觀察、吸引)



有意圖的學習歷程
(自我調整、個性化)



資訊連結
建構概念歷程
(存取、操作)

↑ ↑ ↑ ↑

支持、提供 有意義呼應情境脈絡的真實學習歷程



資訊科技環境



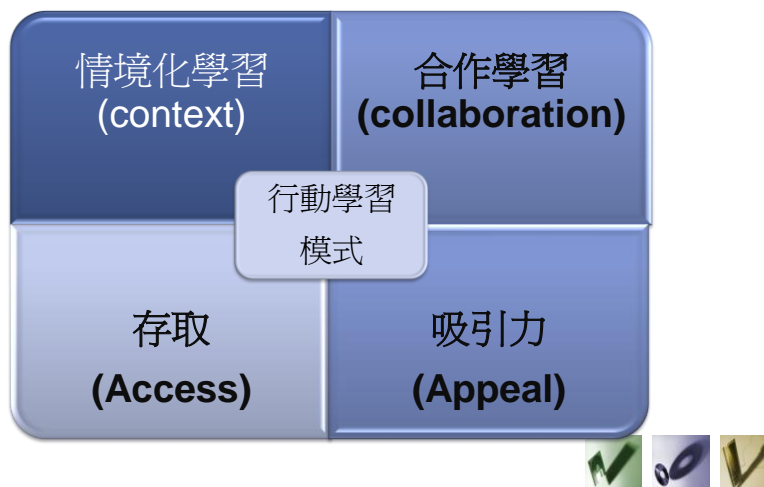
行動學習裝置的優勢與特色

- Klopfer, Squire, & Jenkins (2002)



行動學習模式更能達到的目標

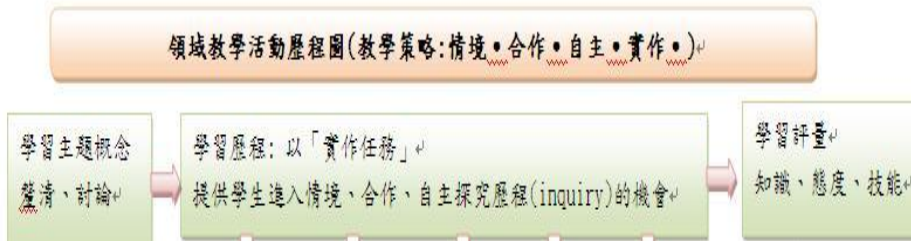
- Klopfer, Squire, & Jenkins (2002)



創新教學模式

資訊科技支持行動學習啟動…

行動學習模式融入領域教學歷程圖

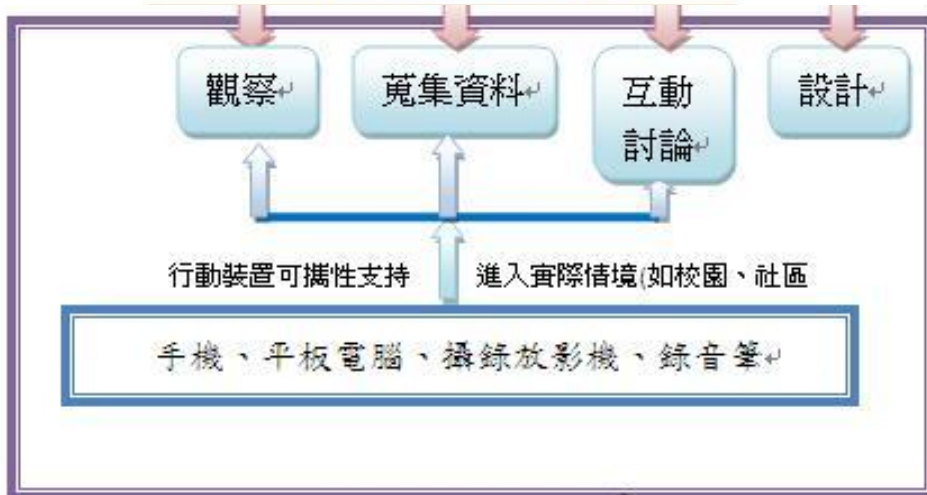


創新教學模式

資訊科技支持行動學習啟動…

- 資訊科技融入行動雲端學習教學模式

行動學習模式融入領域教學歷程圖



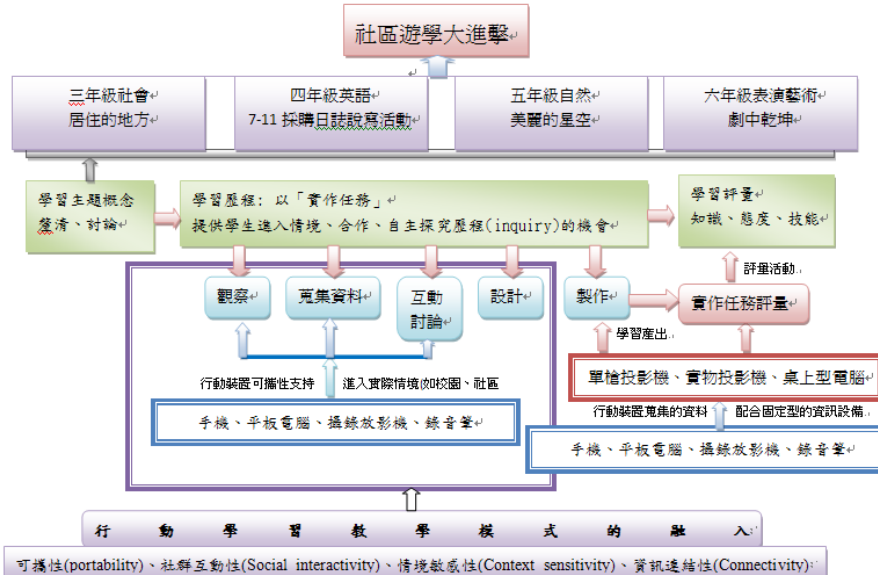
創新教學模式

資訊科技支持行動學習啟動...

- 資訊科技融入行動雲端學習教學模式



101 年度東光國小資訊典範團隊「行動在雲端學習模式」融入領域教學歷程圖：



行動在雲端學習模式融入社會領域：三年級居住的地方單元

101 年度東光國小資訊典範團隊「行動在雲端學習模式」融入社會領域教學歷程圖

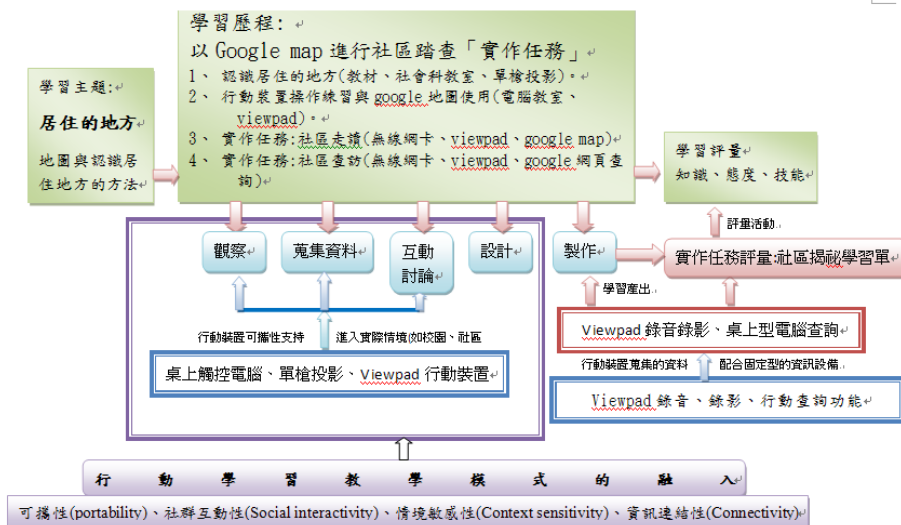


圖 1 行動學習模式融入社會領域教學歷程圖(蔣維燕、王保賢,2012)。



行動在雲端學習模式融入英語領域：四年級真實採購單元

101 年度東光國小資訊典範團隊「行動在雲端學習模式」融入英語領域教學歷程圖

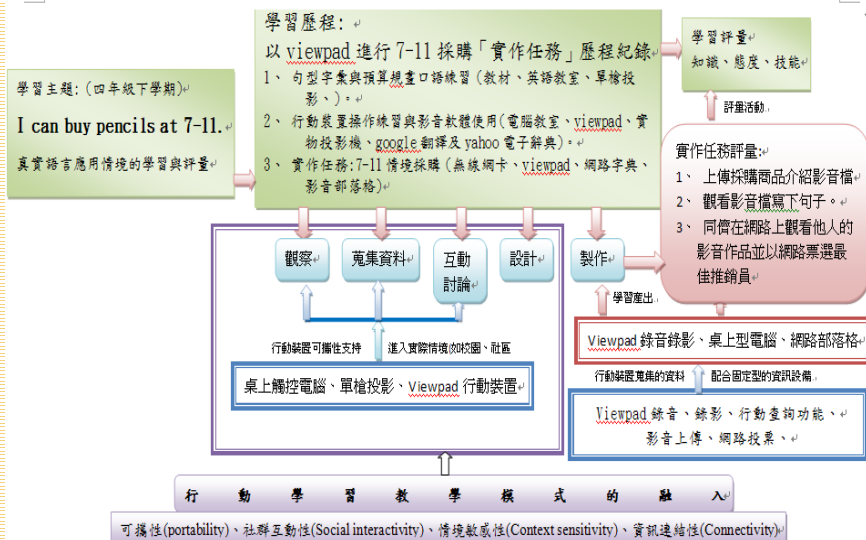


圖 2 行動學習模式融入英語領域教學歷程圖(曹宇君、王佩蘭,2012)。

行動在雲端學習模式融入自然領域：五年級美麗的星空單元

101 年度東光國小資訊典範團隊「行動在雲端學習模式」融入自然與生活科技領域教學歷程圖

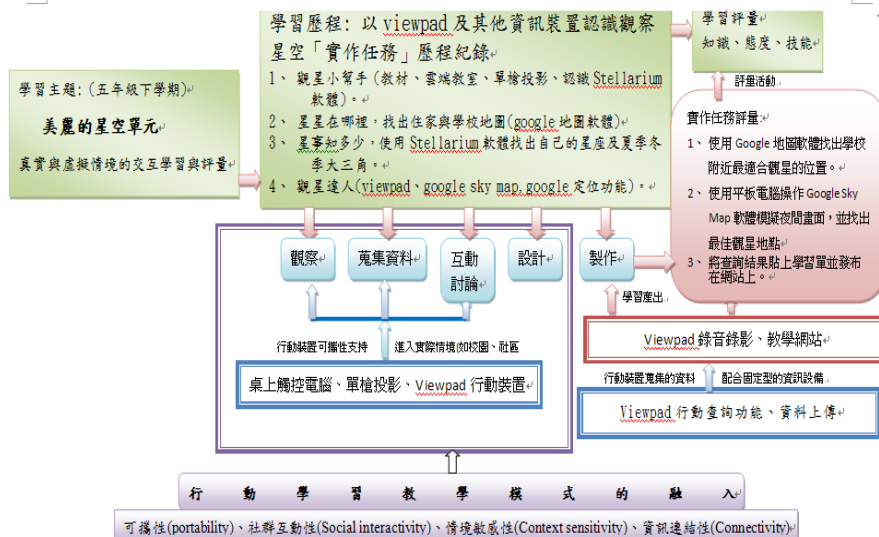


圖 3 行動學習模式融入自然與生活科技領域教學歷程圖(林俊魁、王佩蘭,2012)。

行動在雲端學習模式融入藝術與人文領域：六年級誠實椅方案

101 年度東光國小資訊典範團隊「行動在雲端學習模式」融入藝術與人文統整教學方案歷程圖

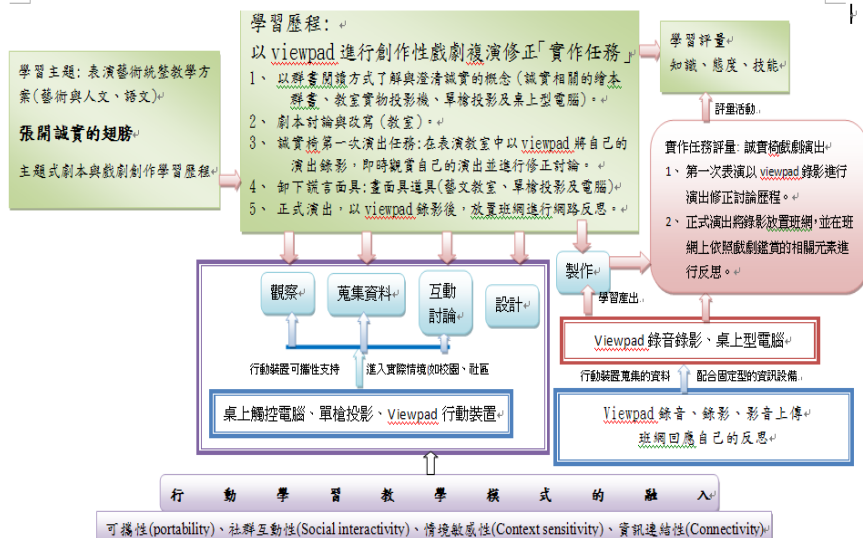


圖 4 行動學習模式融入藝術與人文統整教學方案歷程圖(陳淑玲、李仁傑、王淑麗,2012)。

與資訊設備整合現況

本校每間教室均為數位教室

單槍投影機

全校校區無線網路

實物投影機

觸控電腦

本校資訊設備環境現況

電腦教室

會議室電子白板、單槍投影、實物投影機配合觸控電腦

第一間e化教室電子白板配合小筆電、實物投影機

第二間e化教室電子白板,配合桌上型電腦

教學方案與資訊設備整合情形

						
學校資訊設備	教室內電腦及網路 (包含科任教室)	教室內單槍投影機 (包含科任教室)	教室內實物投影機 (包含科任教室)	電腦教室、網路	行動裝置 viewpad	會議室電子白板、單槍投影、實物投影機
三年級教學方案	√	√	√	√	√	√
四年級教學方案	√	√	√	√	√	√
五年級教學方案	√	√	√	√	√	√
六年級教學方案	√	√	√	√	√	√

教學方案與現有數位資源整合情形: viewpad課程

ViewPad 7
It's all about YOU.



Qualcomm MSM 7227 600MHz / 512MB 記憶體內建 / 512MB Flash
Android 2.2 作業系統 / 手機通話支援 GSM / 內建 3.5G 無線上網
內建 WiFi IEEE 802.11b/g 無線網路 / 內建藍芽
7吋 TFT 液晶支援多點觸控 / 內建 3 百萬自動對焦鏡頭，前置 VGA 品質鏡頭

全配件：皮套、傳輸線、充電器、耳機



UCAM功能簡介



連結網址：

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ucamera.ucam>

教學方案與現有數位資源整合情形：四年級

行動學習融入四年級英語領域教學方案

文件 相片 影片 連結 心得反思

現在位置:文件

新增文件 資料夾路徑
主目錄
檔案容量390.44 KB/200MB

文件

新增資料夾 回上一層

文件列表

序號	文件名稱	時間
1	英語說說寫寫教學活動-教案(草)	2012-05-16 10:54:22

每頁 20筆,共 1 筆/1頁

© 2007 網站管理:基隆市教育網路中心 程式設計:武崙國小-林志民老師



教學方案與現有數位資源整合情形：五年級

基隆市信義區東信路236巷16號 - Google 地圖 - Windows Internet Explorer

http://maps.google.com.tw/maps/?hl=zh-TW&ik=classroom+0

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(S) 工具(T) 說明(H)

我的最愛 基隆市信義區東信路236巷16號 - Google 地圖

你 搜尋 圖片 地圖 Play YouTube 新聞 Gmail 文件 日曆 更多 >

Google 基隆市信義區東信路236巷16號

重新設定 我的地圖

中山區 > 基隆路 > 仁愛宮

201基隆市信義區東信路236巷16號

路邊視圖 搜尋附近地區 儲存至 更多資訊 >

位於此地址:
東光國小
2 層高樓

地圖研究室 - 說明

地圖資料 ©2012 Google, Kingoys

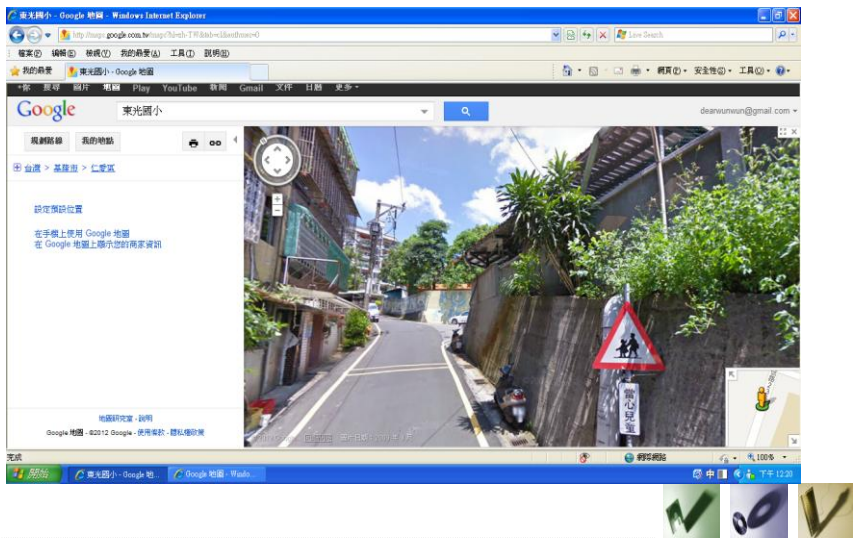
完成

Google 日曆 Windows 基隆市信義區東信路

下午 12:01



教學方案與現有數位資源整合情形：五年級



教學方案與現有數位資源整合情形：五年級



Google sky map

教學方案與現有數位資源整合情形：五年級



Stellarium



教學方案與現有數位資源整合情形：六年級



教學方案與現有數位資源整合情形：六年級



運用Google 搜尋引擎，尋找資料



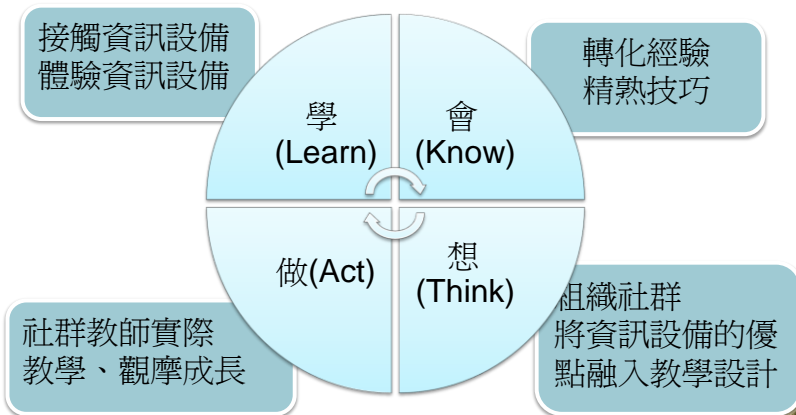
學習成效評估

教案設計是否呼應模式所規範之教學策略及學生學習歷程是否有創造力要素呈現：

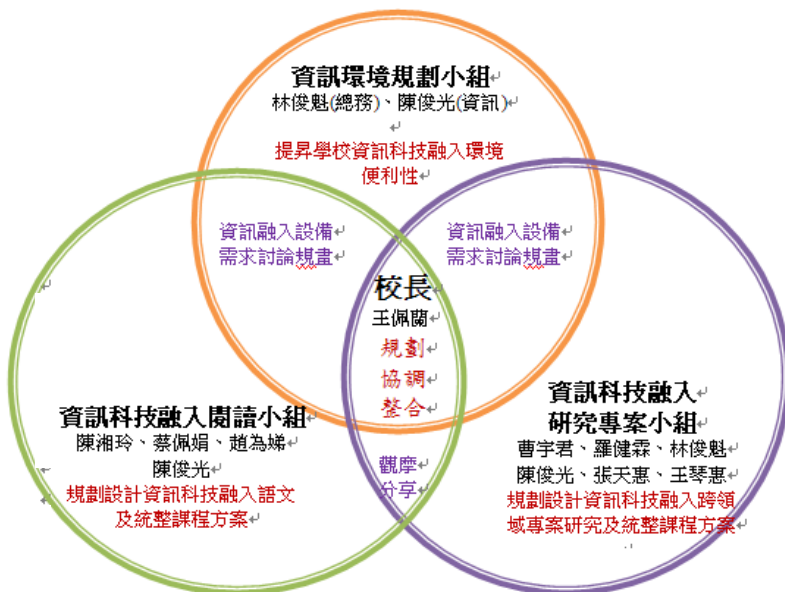
資訊科技融入 創造力 教學模式	學生行為創造性								教師資訊科技融入 教學策略					領域與教材 內容		
	認知的				情意的				多元 評量	合作 學習	實作 任務	建構 歷程	學習 空間 擴大	語文	綜合	健康 與 體育
	流暢性 思考	變通性 思考	獨創性 思考	精密性 思考	好奇心	冒險心	挑戰心	想像心								
三年級	☺	☺		☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺		☺	☺	☺		
四年級	☺		☺	☺		☺	☺	☺	☺	☺		☺	☺			
五年級	☺	☺	☺	☺		☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺			
六年級	☺	☺	☺	☺	☺		☺		☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	

「LKTA團隊運作發展模式」

~學(Learn)、會(Know)、想(Think)、用(Act)~

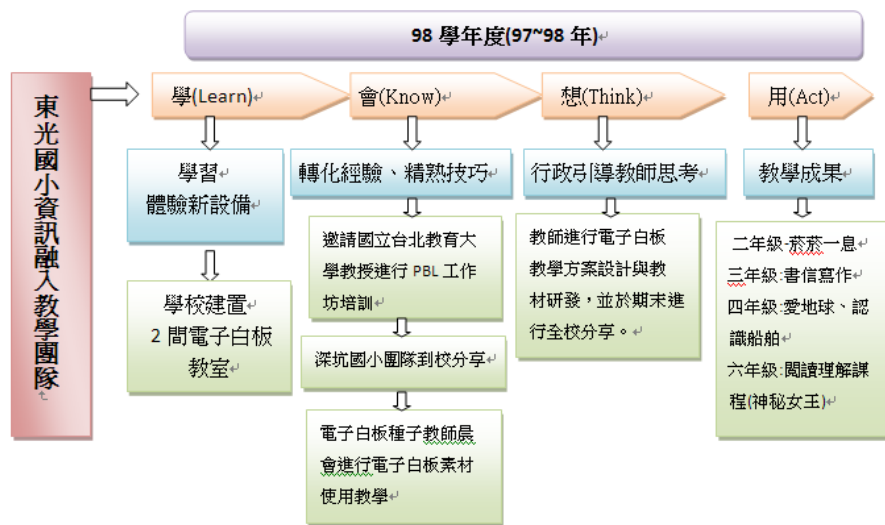


團隊組織與角色

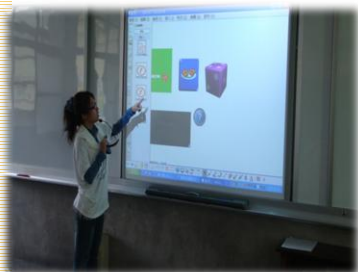


「LKTA 團隊運作發展模式」

~學(Learn)、會(Know)、想(Think)、用(Act)~團隊運作發展模式

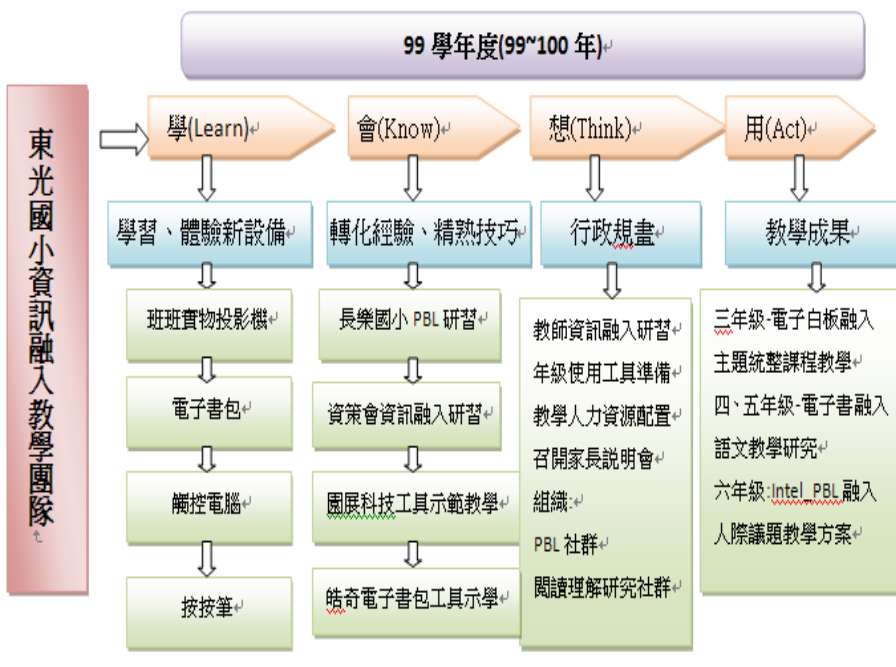


辦理進修研習-教學專業成長



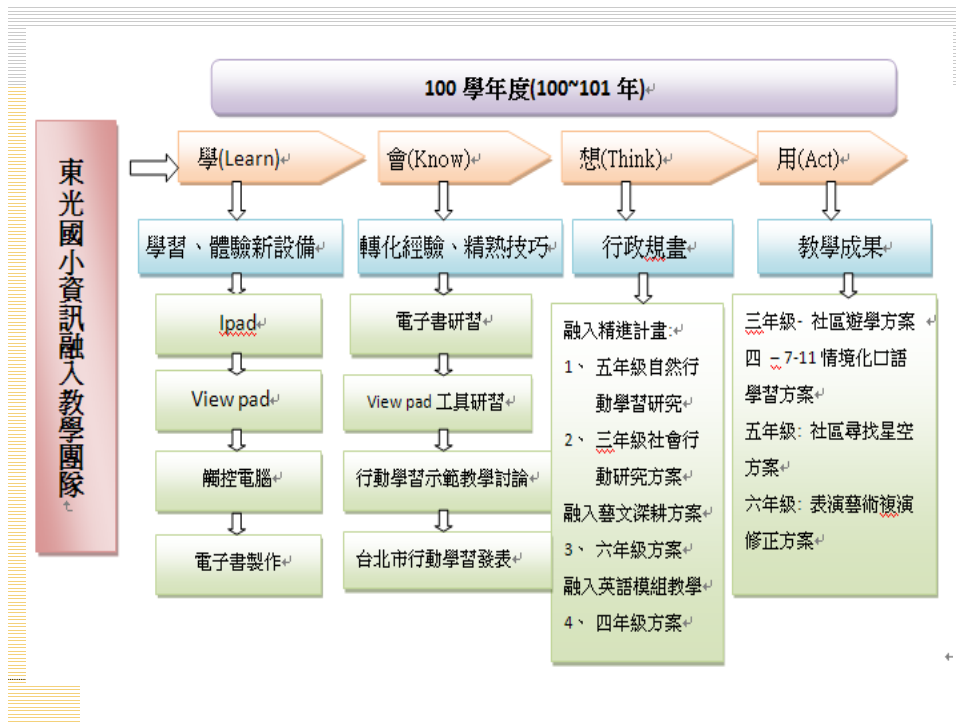
發展電子白板融入教學教案-教學專業成長





團隊專業對話 -- 精進研習





團隊專業對話 -- 精進研習



團隊成員曾參加的資訊科技專案

1、教育部97年度(98學年度)中小學生資訊能力評量機制發展專案，資訊素養評量系統及語文題組發展；

- (1) 資訊評量平台: 陳俊光老師。
- (2) 資訊應用能力融入語文領域教學方案發展: 王佩蘭校長、陳湘玲老師、蔡佩娟老師。

2、參與濠奇數位科技99年度由經濟部工業局補助委託國立台灣師範大學所進行之「國中小學習電子書軟硬整合應用服務開發計畫」。王佩蘭、陳湘玲、蔡佩娟、陳俊光。

3、99學年度基隆市教育處推動校園閱讀認證系統規畫方案。

- (1) 參與規畫: 王佩蘭校長。
- (2) 參與閱讀理解題庫設計: 曹宇君、趙為娣、張天惠、王琴惠、蔡佩娟、陳湘玲老師。



讓孩子進入無邊界學習. 富創意的學習天堂



永不停止的動力・全心投入的未來
東光國小謝謝您的聆聽