**基隆市武崙國小一○三學年度推動母語日教學實施計劃**

壹、實施依據：

一、教育部95.6.21臺語字第0950087762B號令發布之「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」

二、教育部公布之「國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域綱要」

貳、實施目標：

一、落實學校之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用母語，增進各族群之間的瞭解、尊重、包容及欣賞。

二、奠立母語於相關領域課程中之基礎，並營造學習母語之優質環境。

三、倡導母語教學，提昇學生運用母語之能力。

四、增進學生對鄉土文化之認識，培養熱愛鄉土之情操。

五、由生活情境中學習母語，從中體會本土語言之特有美感，落實鄉土教育之效果。

參、實施對象：全校教職員工及學生。

肆、實施原則：

一、生活化：藉由日常生活中之母語交談，增進母語溝通的能力。

二、隨機化：採用隨機教學，增進師生母語的能力。

三、普及化：透過母語教學，將母語普遍推廣至每位學生。

四、正常化：以不影響正常教學的情況下，進行各領域母語的教學。

伍、實施時間：訂於每週三為全校母語日。

陸、組織分工：

教務處：(一)成立「母語日教學推動委員會」

(二)統籌「母語日教學推動委員會」各項決議事項。

　 (三)規劃並推展「母語日」各項活動。

　　      (四)彙整並檢討「母語日」成果。

母語日教學推動委員會：

　　      (一) 視推動需要召開「母語日教學推動委員會」會議。

　　      (二) 主動檢討與規劃改進「母語日」各項活動。

          (三) 設置母語專欄。

語文、社會、藝術人文領域教師：

　      　(一) 母語學習內容之設計及安排、開列母語教材供教學組請購。

　　      (二) 將母語融入鄉土教學中，指導學生學習及評量學生學習成效。

學務處：協助每 週三母語日活動之學生活動進行。

協助安排地方士紳及學有專長的人士作母語演講介紹鄉土文化。

教室佈置時規劃母語專欄。

總務處：母語學習之相關設備及物品之採購。

柒、實施重點：

一、一般時間

1.於日常生活對話、打招呼、接待訪客等，鼓勵母語應對。

2.中午午餐時間播放鄉土傳統歌謠。

二、上課時間

1.除專有名詞或專業術語外，建議儘量以母語對答為原則。

2.各領域教學亦可配合主題作數分鐘課前母語熱身活動。

三、情境佈置

1.於校網架設武崙母語日網站連結，提供學生相關知識及訊息。

2.文化走廊佈置『台灣俗諺』專區。

3.校刊刊載有關母語相關教材及訊息。

4.圖書室擺設相關書籍及CD等。

5.掃地時間播放母語傳統歌謠，或製播母語校園新聞。

捌、預期成效

一、能正確利用母語來進行溝通，並熟悉母語溝通於日常生活當中，且不侷限於母語日。

二、透過母語教學能熟悉本土語言的特色。

三、透過「母語日」的實施，學生能認識鄉土文化的內涵。

捌、評鑑

 一、鼓勵教師於日常生活中與學生進行母語對話，了解口語表現。

 二、透過校內外語文競賽瞭解學生於母語學習上的成果。